

1 Отправлен 18.03.22
в 9.31. *Андрей*



АДМИНИСТРАЦИЯ
ДУБОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Московская ул., д. 6, Дубовка,
Волгоградская область, 404002.
Тел./факс (84458) 3-13-61.
e-mail: edu_dubov@volganet.ru
ОКПО 02103980, ОГРН 1023405373782,
ИНН/КПП 3405008155/340501001

Руководителям общеобразовательным
организациям Дубовского муниципального
района

от «*А*» 03 2022 г. № *696*

Уважаемые руководители!

Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района (далее – Отдел) в соответствии с приказом Отдела от 10.80.2021 № 274 «Об утверждении Концепций и мониторингов по оценке качества муниципальной системы образования», в рамках реализации мероприятий Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Дубовского муниципального района проводит мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Дубовского муниципального района (Приложение) в период с 21 по 28 марта 2022 года.

Целью мониторинга является: выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Дубовского муниципального района (далее – ОО), проблемных зон, выработки направлений развития.

Анализ результатов мониторинга позволит оценить эффективность проводимой профориентационной работы и определить:

состояние системы работы в ОО по профессиональному самоопределению обучающихся;

предпочтения обучающихся в выборе профессии соответствие профессиональных и соответствие их потребностям регионального рынка труда;

тенденции развития ранней профориентации обучающихся и профориентации обучающихся с ОВЗ;

эффективность взаимодействия общеобразовательных организаций (далее – ОО) с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и предприятиями региона, а также вести учет:

обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, измучившиеся на углублённом уровне;

обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Мониторинг проводится по следующим показателям:

1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов;

анкетирование обучающихся 9 классов с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению;

конкурсы профориентационной направленности на региональном и муниципальном уровнях;

реализация проекта "Билет в будущее".

2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

наличие профильных классов;

организация и проведение профориентационных классных часов;

получение обучающимися ОО первой профессии;

участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (олимпиада «Поступи в ВолГАУ», Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022» и др.);

участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ";

педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся;

участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности.

3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, измучившиеся на углубленном уровне:

количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения от общего количества поступивших.

5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся: участие обучающихся в профессиональных пробах.

6. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ: участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях.

7. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями:

договоры ОО с учреждениями/ предприятиями района о реализации профориентационных мероприятий;

8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

наличие договоров ОО с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона по осуществлению профориентационной работы;

мероприятия, организуемые профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона профориентационной направленности;

наличие профильных классов.

9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона.

количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности;

количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в регионе специальности.

10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности.

Положительная динамика (отсутствие отрицательной динамики) показателей по критериям мониторинга будет свидетельствовать о выстраивании управления развитием системы профориентации обучающихся на уровне каждого образовательного учреждения, об обновлении содержания образовательных программ, обеспечивающего преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных уровнях образования, о повышении квалификации руководящих и педагогических работников в сфере организации профориентационной работы с обучающимися, о практическом применении программно-методического обеспечения профориентационной работы, использовании единой открытой информационно-образовательной среды.

Для формирования результатов мониторинга используются следующие методы сбора:

1. Опрос руководителей ОО (диагностика заполняется руководителем ОО, приложение 1).

2. Опрос ответственных за профориентационную работу в ОО (диагностика заполняется ответственным ОО за профориентационную работу, приложение 2).

Отдел просит заполнить мониторинг в срок до 28.03.2022 года и направить на электронный адрес заместителю начальника Отдела Федоровой В.М.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель главы Дубовского муниципального района
по общим вопросам - начальник отдела по образованию
администрации Дубовского муниципального района

 М.В. Киреева