

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол
от 16.03.2022г. №6



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В. Чаплиева
приказ от 16.03.2022г. №66

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района
Волгоградской области

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Распопинская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области
за 2021 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
1.2. Вид: средняя школа.
1.3. Учредитель: отдел образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области
1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
1.5. Место нахождения: 403576, Волгоградская область, Клетский район,
станция Распопинская, пер. Б.Г. Ермака, 4
1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403576, Волгоградская область, Клетский район, станция
Распопинская, пер. Б.Г. Ермака, 4
1.7. Банковские реквизиты: р/с 03231643186220002900 ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ// УФК по
Волгоградской области г.Волгоград БИК 011806101
1.8. Телефон: 4-65-30
1.9. Факс: (84466) 4-65-30
1.10. e-mail: raspschool@rambler.ru
1.11. Ф.И.О. руководителя: Чаплиева Светлана Вячеславовна
1.12. Ф.И.О. заместителей:

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023405364916
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 34 № 000772474
дата внесения записи: 13.11.2002г.
- 2.2. ИНН: 3412005638
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:
серия 34 № 004101925
дата постановки на учет: 09.02.1999г.
- 2.3. Устав:
дата утверждения учредителем 24.12.2018г.
регистрационный номер 830;
дата постановки на учет в ИФНС России 15.01.2019г.
- реквизиты изменений и дополнений к уставу:
- реквизиты изменений и дополнений к уставу № 1:
дата утверждения учредителем 28.12.2019г.,
регистрационный номер 954,
дата постановки на учет в ИФНС России 22.01.2020г.,
 - реквизиты изменений и дополнений к уставу № 2:
дата утверждения учредителем 25.05.2020г.,
регистрационный номер 9276,
дата постановки на учет в ИФНС России 02.06.2020г.,
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия 34Л01 № 0000921,
регистрационный номер № 125,
наименование органа, выдавшего лицензию - Комитет образования и науки
Волгоградской области,
дата выдачи - 04 февраля 2016г.,
срок действия - бессрочная.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 34A01 № 0000932,

регистрационный номер № 438,

наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации - Комитет образования и науки Волгоградской области,

дата выдачи - 05 мая 2016г.,

срок действия – 05 мая 2027 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной, деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление, реквизиты соответствующих документов:

- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 01 ноября 2006 г., бессрочный.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2578 м²

3.3. Учебная площадь: 2468 м²

основная – 1550 м², вспомогательная – 918 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 25,7м²

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:

№ 34.12.01.000.М.0017.14.12.17

Дата выдачи – 27.12.2017г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения:

№ 0002334

Дата выдачи - 24.11.2006г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

➤ Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

- Перечень компьютеров, компьютерных классов

Наименования	Год установки	Где установлено (кабинет)	Кем используется
Специализ. программно-аппаратный комп. (моноблок, ПО, клавиатура, ресивер)	2015	Кабинет №1	Учитель начальных классов,
Персональный компьютер (систм. блок, монитор, мышь, клав., колонки) ASUS Powered by Pentium®	2011	Кабинет № 2	Учитель начальных классов, уполномоченный по ОТ
Персональный компьютер (систм. блок, монитор, мышь, клав., колонки) ASUS Powered by Pentium®	2011	Кабинет № 3	Учитель начальных классов
ПК (системный блок, бесперебойник, наушники с микрофоном монитор) IRU Ergo Corp Pentium-4	2007	Кабинет № 4	Учитель начальных классов
Системный блок в сборе NL i5-9400/4 Г6500 Г6/DVD-RW/500 Вт/win 10 Pro/ м+к	2019	Кабинет директора	директор
Системный блок в сборе NL i5-9400/4 Г6500 Г6/DVD-RW/500 Вт/win 10 Pro/ м+к	2019	Кабинет №8	Учитель физики
Системный блок в сборе NL i5-9400/4 Г6500 Г6/DVD-RW/500 Вт/win 10 Pro/ м+к	2019	Кабинет №9	Учитель биологии, химии
Системный блок в сборе NL i5-9400/4 Г6500 Г6/DVD-RW/500 Вт/win 10 Pro/ м+к	2019	Компьютерный (комп. №1)	учитель информатики, воспитатель
Персональный компьютер (систм. блок, монитор, мышь, клав., колонки) ASUS Powered by Pentium®	2011	Кабинет №13	Учитель русского языка и литературы
Персональный компьютер AMD Athlon	2011	Компьютерный (комп. №5)	учителя, обучающиеся
ПК (системный блок, бесперебойник, наушники с микрофоном, монитор) IRU Ergo Corp Pentium - 4	2007	Компьютерный (комп. №2)	учителя, обучающиеся

ПК (системный блок, бесперебойник, наушники с микрофоном монитор) IRU Ergo Corp Pentium-4	2007	Компьютерный (комп. № 3)	учителя, обучающиеся
Компьютер ИПМ Е 5500 IN WIN Pentium ® Dual-Core CPU	2010	Кабинет №11	учитель истории
Компьютер ИПМ Е 5500 IN WIN Pentium ® Dual-Core CPU	2010	Компьютерный (комп. №6)	учителя, обучающиеся
Компьютер ИПМ Е 5500 IN WIN Pentium ® Dual-Core CPU	2010	Компьютерный (комп. №7)	учителя, обучающиеся
Компьютер AMD Athlon II X2/DDR3 2Gb/HDD 320 Gb/DVD±RW/Клавиатура/Мышь/Колонки/Монитор 19"	2013	Компьютерный (комп. №8)	учителя, обучающиеся
Компьютер ИПМ Е 5500 IN WIN Pentium ® Dual-Core CPU	2010	Кабинет зам-директора по УВР	Заместитель директора
Компьютер ИПМ Е 5500 IN WIN Pentium ® Dual-Core CPU	2010	Компьютерный (комп. №4)	учителя, обучающиеся
Компьютер PROVIEW Планар AMD Athlon (tm) XP	2004	Кабинет технологии	Учитель технологии
ПК (системный блок, монитор, клав., мышь, операционная система, колонки)	2008	Кабинет № 12	Учитель географии
Ноутбук Acer Aspire AS5750	2011	Кабинет директора	Директор школы
Мобильный ПК 15.6 SAMSUNG NP-RV 520-S07	2011	Пионерская	Воспитатель
Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 B960/4G/500G/DVD-SMulti /15.6"HD/WiFi/BT /cam/Dos в комплекте с мышью Defender Optimum MS-130 и колонками DEFENDER SPK-210	2013	Группа по при-смотру и уходу за детьми	Воспитатели
Ноутбук Acer Aspire E1-571G-33124G50Muks с колонками	2013	Кабинет информатики	Воспитатель, зам.директора по УВР

- Компьютерные программы

<i>Вид программы</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кем разработана</i>	<i>Где применяется</i>
Операционная система	Windows XP Home Russian 672	Microsoft	Учебный процесс, рабочие места
Операционная система	Windows XP Home Edition OEM Software	Microsoft	Учебный процесс, рабочие места
Офисный пакет	Microsoft Office 2007 Russia Academic OPEN No Level	Microsoft	Учебный процесс, рабочие места
Антивирусная программа	Kaspersky Work Space Security	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс, рабочие места
Персональный контент-фильтрация	Интернет Цензор 2.2		Учебный процесс, рабочие места
Архиватор	Windows RAR		Учебный процесс, рабочие места
Программная оболочка	Total Commander		Учебный процесс, рабочие места
	«Школьный менеджмент»	ООО «Карт-Презент»	Учебный процесс
Информационно-справочная система	ИПС «Законодательство России»	ФСО России	Рабочие места
Среда программирования	Visual Basic 5.0 (SP2) CCE	Microsoft	Учебный процесс, рабочие места
Офисный пакет	OpenOffice.org 2.2	Инфра-ресурс на базе OpenOffice.org	Учебный процесс
Графика и дизайн	КОМПАС-3D LT V9	АО Аскон	Учебный процесс
Браузер	Mozilla		
	ReGet Deluxe		Рабочие места

Графика и дизайн	GIMP 2		
Звуковой редактор	Audacity		Учебный процесс, рабочие места
Графика и дизайн	Corel Paint Shop Pro Photo XI	Corel	Учебный процесс, рабочие места
Графика и дизайн	Corel Painter Essentials 3	Corel	Учебный процесс, рабочие места
Графика и дизайн	CorelDRAW Graphics Suite X3	Corel	Учебный процесс, рабочие места
Программирование	Microsoft Visio Professional 2007	Microsoft	
Сканирование и распознавание текста	ABBYY Finereader 8.0 Study Edition		Учебный процесс, рабочие места
Словари	ABBYY Lingvo 12 Study Edition		Учебный процесс, рабочие места
Учебная программа	Программы Физикона		Учебный процесс, рабочие места
Программная оболочка	FAR		Учебный процесс, рабочие места
Офисный пакет	Microsoft Office Front Page 2003	Microsoft	Учебный процесс, рабочие места
	Quick Time		Учебный процесс, рабочие места
	Adobe Reader		Учебный процесс, рабочие места
	Adobe Flash Player Active		Учебный процесс, рабочие места
	Java 2 Runtime		Учебный процесс, рабочие места
Офисный пакет	OpenOffice.org 2.2	Инфра-ресурс на базе OpenOffice.org	Учебный процесс, рабочие места

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

• **Дополнительное оборудование**

	Характеристика	Количество	Производитель
Модем	D-Link DSL G604T	1	Китай
	DU-562M	1	Китай
	Zyxel OMNI-56KNEOEE	1	Тайвань
Сканер	HP scanjet – 2300C	1	Китай
	Beng scanner 5560	1	Китай
Факс	Panasonic KX-FT938 RU-B +АОН	1	Малайзия
Принтер	МФУ CanonBase MF3110 принтер-ксерокс лазерный	1- №4	Япония
	Принтер hp deskjet 5150	1- К.И.	Венгрия
	HP LaserJet 1018	1- информатика	Китай
	Canon LBP2900	2 - №11,УВП	Япония
	Samsung Laser MFP	1 - № 2	Корея
	Принтер HP P1102 Laser A4	3 - №3,№4, №15	Китай
	МФУ CanonBase MF3110 принтер лазерный	1	
	Комбайн Canon I SENSYS MF 4410 (лазер принт., копир, сканер)	1 директор	Япония
	Принтер лазерный HP Laser 107a, A4, 20 стр/мин, 10000 стр/мес, 4ZB77A	2 - №8, детский сад	Китай

Телевизор	Эльтон	1	Россия
	Эльтон	1	Россия
	Elenberg	1	Россия
	Preview	1	Россия
	Polar	2	Тайвань
	LG	2	
	VR	1	Россия
Видеомагнитофон	Samsung	1	Япония
Аудиомагнитофоны	Муз. Центр MAX-L65	1	
	Муз.Центр LG	1	
	ВБК домашний кинотеатр	2	Китай
Мультимедийные проекторы	Beng	2	
	Aser	2	
Другие средства ТСО	интерактивная доска StarBoard Software	1	
	электрический экран	1	
	Экран настенный	2	
	Экран на штативе	3	
	ксерокс Toshiba	1	
	Мультимедийная активная двухполосная акустическая система	2	

3.8. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9115	9115
Официальные издания	-	-
Подписные издания	-	-
Справочная литература	-	-
Художественная литература	4901	4901
Новые поступления за 5 лет	433	1185

3.9. Состояние учебно-информационного фонда.

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
4118	42,9	9115	116	40

3.10 Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

- **Компьютерные программы**

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP Home Russian 672	Microsoft	Учебный процесс, рабочие места
Операционная система	Windows XP Home Edition OEM Software	Microsoft	Учебный процесс, рабочие места
Офисный пакет	Microsoft Office 2007 Russia Academic OPEN No Level	Microsoft	Учебный процесс, рабочие места
Антивирусная программа	Kaspersky Work Spase Security	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс, рабочие места
Персональный контент – фильтрация	Контент-фильтр	ООО «Мега Версия»	Учебный процесс, рабочие места

Архиватор	Windows RAR		Учебный процесс, рабочие места
Программная оболочка	Total Commander		Учебный процесс, рабочие места
	«Школьный менеджмент»	ООО «Карт-Презент»	Учебный процесс
Информационно-справочная система	ИПС «Законодательство России»	ФСО России	Рабочие места
Среда программирования	Visual Basic 5.0 (SP2) CCE	Microsoft	Учебный процесс, рабочие места
Офисный пакет	OpenOffice.org 2.2	Инфра-ресурс на базе OpenOffice.org	Учебный процесс
Графика и дизайн	КОМПАС-3D LT V9	АО Аскон	Учебный процесс
Браузер	Mozilla		
	ReGet Deluxe		Рабочие места
Графика и дизайн	GIMP 2		
Звуковой редактор	Audacity		Учебный процесс, рабочие места
Графика и дизайн	Corel Paint Shop Pro Photo XI	Corel	Учебный процесс, рабочие места
Графика и дизайн	Corel Painter Essentials 3	Corel	Учебный процесс, рабочие места
Графика и дизайн	CorelDRAW Graphics Suite X3	Corel	Учебный процесс, рабочие места
Программирование	Microsoft Visio Professional 2007	Microsoft	
Сканирование и распознавание текста	ABBYY Finereader 8.0 Study Edition		Учебный процесс, рабочие места
Словари	ABBYY Lingvo 12 Study Edition		Учебный процесс, рабочие места
Учебная программа	Программы Физикона		Учебный процесс, рабочие места
Программная оболочка	FAR		Учебный процесс, рабочие места
Офисный пакет	Microsoft Office Front Page 2003	Microsoft	Учебный процесс, рабочие места
	Quick Time		Учебный процесс, рабочие места
	Adobe Reader		Учебный процесс, рабочие места
	Adobe Flash Player Active		Учебный процесс, рабочие места
	Java 2 Runtime		Учебный процесс, рабочие места
Офисный пакет	OpenOffice.org 2.2	Инфра-ресурс на базе OpenOffice.org	Учебный процесс, рабочие места

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области реализует следующие образовательные программы:

- Начального общего образования (первый уровень): 4 года (1-4 классы);
- Основного общего образования (второй уровень): 5 лет (5-9 классы);
- Среднего общего образования (третий уровень): 2 года (10 -11 классы);
- Дополнительного образования: на базе МКОУ «Распопинская СШ» с 2021 года действует Центр «Точка роста» естественнонаучного направления. (1-11 классы).

Возраст и время обучения на каждой ступени определяются действующим законодательством.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем (воспитателем) учебных планов, программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, утвержденных в Школе и обеспечивающих получение обучающимся образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.

В вариативную часть учебного плана школы введены практикумы, спецкурсы, элективные курсы, учебные практики, направленные на развитие интересов и способностей обучающихся, проявляющих особый интерес к предметам, так и для слабоуспевающих, требующих индивидуального подхода при обучении.

100% ресурсное обеспечение образовательных программ позволяет реализовать учебный материал в полном объеме в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	46	46	42
5-9 классы	47	47	51
10-11 классы	6	3	7
Средняя наполняемость классов	9,0	8,7	9,1

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	4	100	5	100	2	100

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	18	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	11	61%
- среднее профессиональное образование	7	39%
- начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	1	5,6 %
- первая квалификационная категория	4	22,2%
- соответствие	13	72,2%
<i>Награды</i>		
(указать какие)	2	✓ Кардаильская С.К. (Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 16.05.2002г.) ✓ Седов Г.В. (Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2010г.)
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	14	93 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	17	94%
- совместители	1	6%
- по штатному расписанию	17	94%
- укомплектованность фактически	18	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В течение многих лет в школе трудится стабильный педагогический коллектив, достигший высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Несомненным достоинством является стремление педагогов к повышению квалификации, педагогическому поиску, созданию необходимых условий для развития и движения обучающихся вперед. Из 18 педагогов одиннадцать (61 %) с высшим педагогическим образованием, 14 (78% – выпускники школы.

1 учитель (5,6%) имеют высшую, 4 (22,2%) – первую и 13(72,2%) – (соответствие) квалификационные категории. 6% (1) педагог возглавляет районное методическое объединение учителей-предметников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Планируются вакансии по предметам «Русский язык и литература», «Иностранный язык».

За последние три года 14 педагогов (93%) прошли повышение квалификации.

Таким образом, в настоящий момент образовательное учреждение полностью обеспечено необходимыми кадрами (100%) соответствующей квалификации и соответствующего образования.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

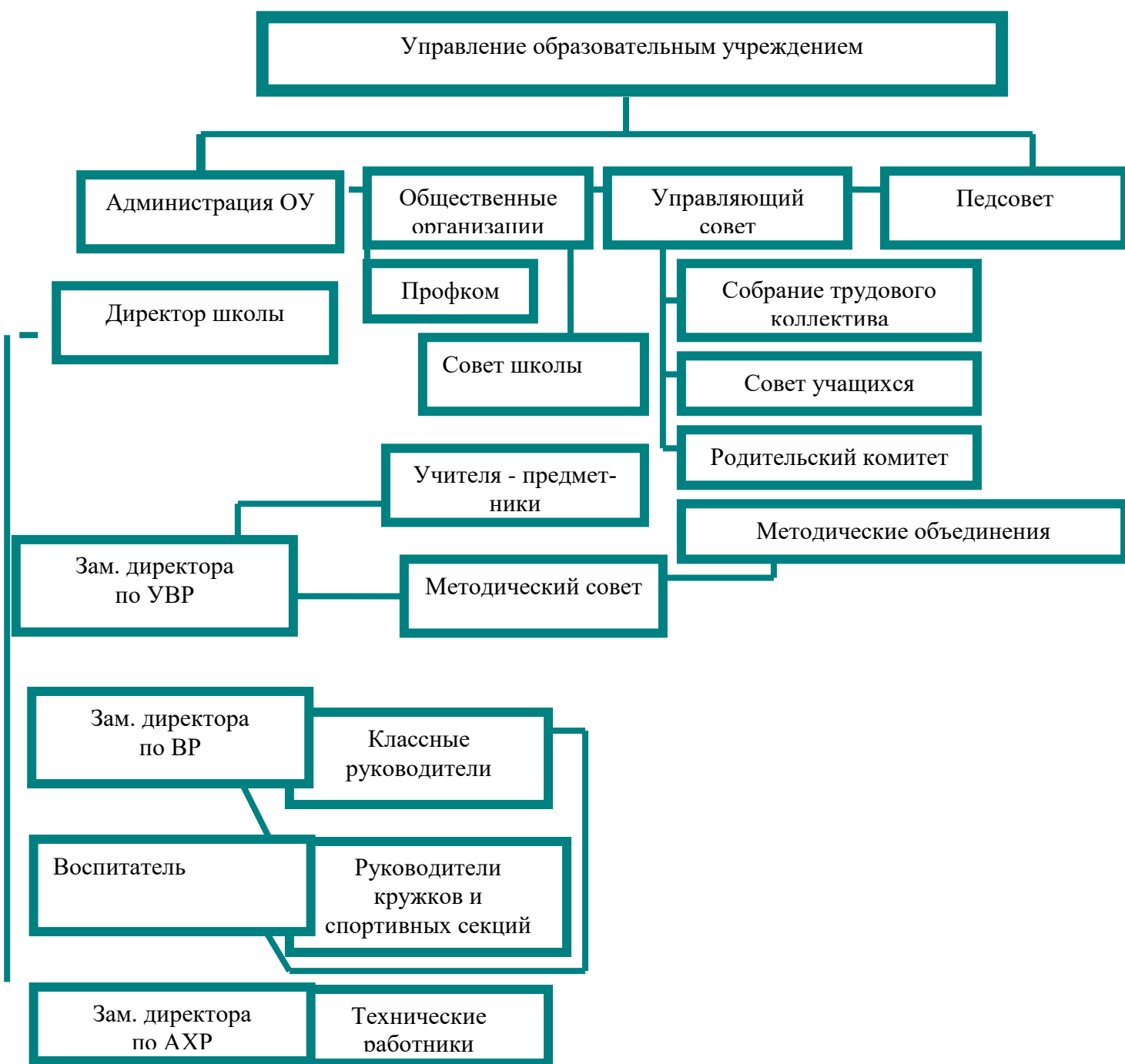
Сведения об обучающихся

Общее число детей	97
- мальчиков	57
- девочек	40
Социальный статус обучающихся	
- Количество детей, проживающих в полной семье	46
- Количество детей, проживающих в неполной семье	12
- Количество детей, проживающих в многодетной семье:	39
- полной	32
- неполной	7
Количество детей, проживающих в малообеспеченной семье (наличие справки из ГКУ ЦЗН):	76
- полной	64
- неполной	12
Количество детей граждан Украины	0
Количество детей, проживающих в неблагополучных семьях (Фамилии родителей, адрес, Ф.И.О. детей, дата рождения, класс, занятость во внеурочное время)	<p><u>Семья Смирновой Елены Сергеевны:</u> ст. Распопинская ул. Октябрьская, 34 Смирнов Егор Иванович, 28.03.2013 г.р., 2 класс. ДО «Веселые нотки», Смирнова Анастасия Владимировна, 08.07.2010 г.р., 5 класс. ДО «Калейдоскоп наук»; Смирнова Вероника Владимировна, 08.07.2010 г.р., 5 класс. ДО «Калейдоскоп наук».</p> <p><u>Семья Перепелицына Александра Владимировича:</u> ст. Распопинская ул. Мира, 3 Перепелицын Денис Александрович, 05.08.2007 г.р., 8 класс. ДО ЦТР «Химия в вопросах и задачах»; Перепелицына Екатерина Александровна, 29.05.2009 г.р., 6 класс. ДО ЦТР «Занимательная биология»</p>
Количество детей-инвалидов	0
Количество опекаемых детей	3
Количество детей, стоящих на ВШУ (Ф.И.О., дата рождения, класс, занятость во внеурочное время)	Перепелицын Денис Александрович, 05.08.2007 г.р., 8 класс. ДО ЦТР «Химия в вопросах и задачах»; Кувшинов Вадим Денисович, 19.04.2007 г.р., 9 класс ДО ЦТР «Химия в вопросах и задачах»
Количество детей, стоящих на учете ПДН (Ф.И.О., дата рождения, класс, занятость во внеурочное время)	0
Количество детей, стоящих на учете КДН (Ф.И.О., дата рождения, класс, занятость во внеурочное время)	Перепелицын Денис Александрович, 05.08.2007 г.р., 8 класс. ДО ЦТР «Химия в вопросах и задачах»; Кувшинов Вадим Денисович, 19.04.2007 г.р., 9 класс ДО ЦТР «Химия в вопросах и задачах»

Количество детей с ОВЗ (заключение ТП МПК)	1
Количество детей, обучающихся индивидуально (на дому)	0
Количество детей, обучающихся по адаптированной программе	0

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

4.6.1. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи);



4.6.2. Сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения);

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Педагогический стаж	Стаж работы руководителем	Управленческая категория	Награды, достижения

				дите- лем		
1	Директор школы	Чаплиева Светлана Вячеславовна	11 лет	2 года	-	Министерства спорта Российской Федерации удостоверение № АД 956173 приказ от 29.04.2020г. № 30нг золотой знак отличия ГТО, Благодарственное письмо пред- седателя комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области 2019г., Благодарственное письмо депу- тата Волгоградской областной Думы 3.03.2017г. Грамота Председателя комитета моло- дёжной политики Волгоград- ской области приказ от 20.02.2016г. № 38-ОД, Почетная грамота председателя комитета по делам молодёжи Волгоградской области, 18.06.2013г. приказ № 161-ОД, Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Волгоградской области, 2006г., Благодарственное письмо Председателя Волгоградской областной Думы, 2007г.,
2	Учитель, ис- полняющий обязанности заместителя директора	Кардаильская Светлана Константиновна	38 лет	17 лет	соответст- вие	- Почетная грамота Министер- ства образования Российской Федерации, 16.05.2002г.
3	Учитель, ис- полняющий обязанности заместителя директора	Брылева Валентина Андреевна	4 года	2 года	-	-

4.6.3. Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия;

Основные функции органов школьного самоуправления:

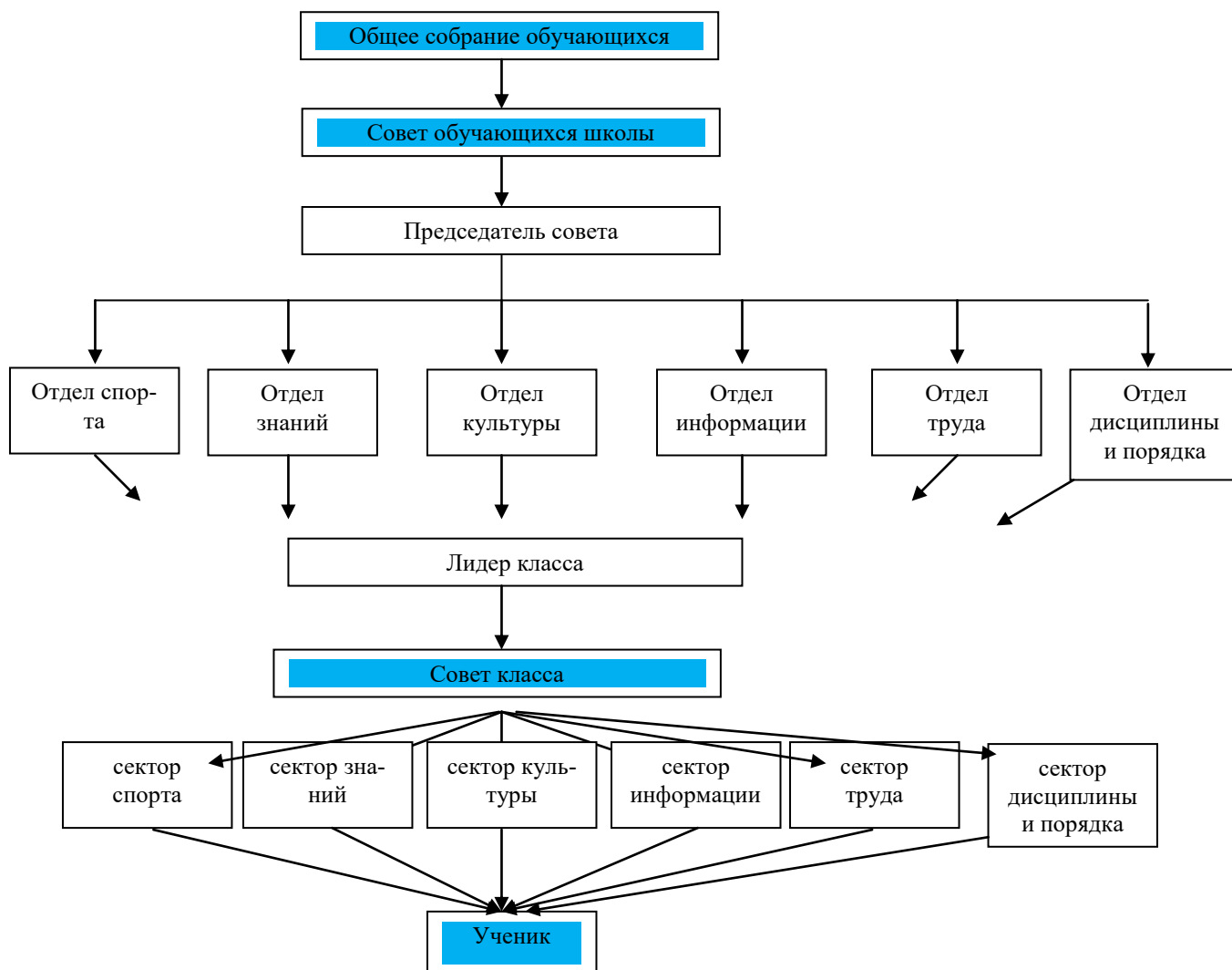
Общее собрание:

- рассматривает и утверждает план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления;
- формирует органы самоуправления в школе.

Совет обучающихся:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания учеников;
- организует выпуск стенгазет;
- заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги

Структура ученического самоуправления:



Рабочие органы самоуправления.

Планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

1. Организовать работу школьного самоуправления и назначить кураторов из числа педагогов:
Отдел культуры – Брылева В.А.
Отдел знаний - Кардаильская С.К.
Отдел труда - Гончаров М.Ю.
Отдел информации – Чаплиева С.В.
Отдел дисциплины и порядка – Куртлацкова Е.И.
Отдел спорта – Седов Г.В.

2. Один раз в месяц проводить заседания общего собрания.
3. По понедельникам проводить заседания школьного актива.

Классное ученическое собрание.

Обсуждает все вопросы жизнедеятельности класса и принимает по ним соответствующие решения.

Классный ученический совет.

Каждый рабочий орган самоуправления выбирает из своего состава председателя.

Функции:

- ✓ анализ;
- ✓ контроль;
- ✓ регулирование;
- ✓ оценка и самооценка.

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в школе:

1. Устав школы
2. Правила внутреннего распорядка учащихся
3. Положение о пионерской дружины им. Ю. Кристева МКОУ «Распопинская СШ».

Анализ осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления. Анализ дополняется самоанализом и наоборот.

Результаты планирования - это ответ на вопрос «Что делать?» (в классе, в школе).

Организация - ответ на вопросы: кто, где, когда, с кем будет выполнять свою работу.

Контроль – получение информации о протекании всех процессов во время организаторской деятельности.

Регулирование и коррекция – внесение изменений функционирование системы, если оно отклоняется от нормы.

Демократизация жизнедеятельности школы и управление ею помогает учащимся приобрести полезные привычки и навыки, умения и знания, развивает нравственные качества и черты характера.

Педагоги курируют работу ученического самоуправления, оказывают помощь в работе комиссий.

Отдел культуры курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Отдел информации курирует директор школы.

Отдел знаний курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Отдел труда курирует учитель технологии.

Отдел дисциплины и порядка курирует педагог, назначенный директором.

Отдел спорта курирует учитель физкультуры.

Еженедельно члены сектора знаний подводятся итоги учебной деятельности, результаты подаются в учебную комиссию.

Члены отдела дисциплины и порядка подают сведения в комиссию дисциплины и порядка каждую неделю. Отчет заслушивается на линейке и вручают вымпел самому дисциплинированному классу.

Отдел труда заслушивает членов ее сектора 1 раз в месяц и отчитывается на линейке.

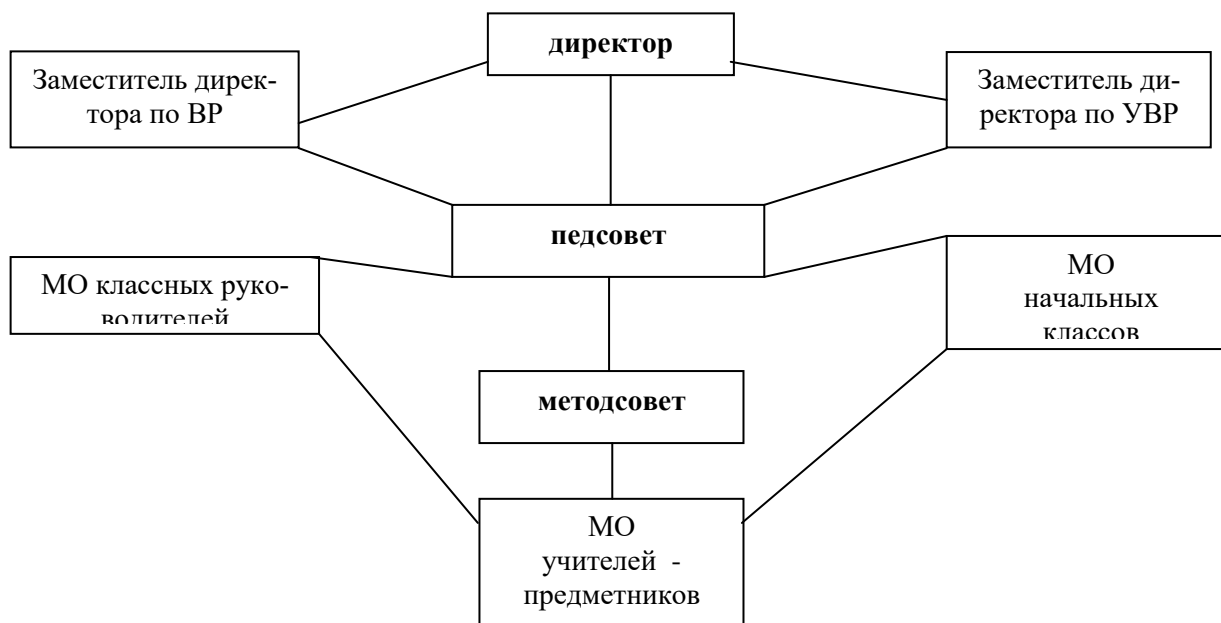
Отдел информации постоянно следит за работой своих секторов: они выпускают газету, оформляют актовый и спортивный залы к праздникам, выпускают стенгазеты к различным датам.

Отдел культуры принимает участие в планировании мероприятий, их подготовке и проведению.

В конце года совет учащихся подводит итоги соревнований между классами.

4.6.4. Структура методической работы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ШКОЛЫ



В МКОУ «Распопинская СШ» работают методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей - предметников;
- МО классных руководителей

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	6
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	675	соответствует
2	Литературное чтение	506	506	506	соответствует
3	Родной русский язык	34	34	34	соответствует
4	Литературное чтение на родном русском языке	34	34	34	соответствует
5	Иностранный язык(немецкий)	204	204	204	соответствует
6	Математика	540	540	540	соответствует
7	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
8	Музыка	135	135	135	соответствует
9	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
10	ОРКСЭ	34	34	34	соответствует
10	Физическая культура	338	338	338	соответствует
11	Технология	135	135	135	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	714	714	714	соответствует
2	Литература	442	442	442	соответствует
3	Русский родной язык	51	51	51	соответствует
4	Русская родная литература	51	51	51	соответствует
5	Иностранный язык(немецкий)	510	510	510	соответствует
6	Математика	340	340	340	соответствует
7	Алгебра	306	306	306	соответствует
8	Геометрия	204	204	204	соответствует
9	Информатика и ИКТ	170	170	170	соответствует
10	История	272	272	272	соответствует
11	История России	68	68	68	соответствует
12	Всеобщая история	34	34	34	соответствует
13	Обществознание	170	170	170	соответствует
14	География	272	272	272	соответствует
15	Биология	272	272	272	соответствует
16	Физика	238	238	238	соответствует
17	Химия	136	136	136	соответствует
18	Музыка	136	136	136	соответствует
19	Изобразительное	102	102	102	соответствует

	искусство				
20	Физическая культура	476	476	476	соответствует
21	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	соответствует
22	Технология	238	238	238	соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	68	68	68	соответствует
2	Литература	204	204	204	соответствует
3	Иностранный язык(немецкий)	204	204	204	соответствует
4	Алгебра и начала анализа	221	221	2216	соответствует
5	Геометрия	119	119	119	соответствует
6	Информатика и ИКТ	68	68	68	соответствует
7	История России	80	80	80	соответствует
8	Всеобщая история	56	56	56	соответствует
9	Обществознание	136	136	136	соответствует
10	География	68	68	68	соответствует
11	Биология	68	68	68	соответствует
12	Физика	170	170	170	соответствует
13	Химия	68	68	68	соответствует
14	Физическая культура	204	204	204	соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	соответствует
16	Технология	68	68	68	соответствует
17	Астрономия	34	34	34	соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

УМК (название, издательство, год издания)						
№ п/п	Предмет	Класс	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык	1	Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2017г.
	Русский язык	2	Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Русский язык	3	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
	Русский язык	4	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2020 г.
	Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. В двух частях.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Русский язык	6	Русский язык.	Баранов М.Т., Лады-	АО «Издательство	2019г.

			6 класс. В двух частях.	женская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	«Просвещение»	
	Русский язык	7	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
	Русский язык	8	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
	Русский язык	9	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
	Русский язык	10	Русский язык. (Базовый уровень)10-11 классы	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Русский язык	11	Русский язык. (Базовый уровень)10-11 классы	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
2	Литературное чтение	1	Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2017г.
				Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2017г.
	Литературное чтение	2	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Литературное чтение	3	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
	Литературное чтение	4	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020 г.
3	Литература	5	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
				Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я./	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
				Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2020 г.
				Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2019 г.
				Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020 г.
				Лебедев Ю.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
				Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др	АО «Издательство «Просвещение»	2019 г.
4	Иностранный язык (немецкий)	2	Немецкий язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.

			частях.			
	Иностранный язык (немецкий)	3	Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
	Иностранный язык (немецкий)	4	Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Иностранный язык (немецкий)	5	Немецкий язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Иностранный язык (немецкий)	6	Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
	Иностранный язык (немецкий)	7	Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.	Бим И.Л., Садова Л.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Иностранный язык (немецкий)	8	Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
	Иностранный язык (немецкий)	9	Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях.	Бим И.Л., Садова Л.В	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Иностранный язык (немецкий)	10	Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . \Базовый уровень\	Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2021г.
	Иностранный язык (немецкий)	11	Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . \Базовый уровень\	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2021г.
5	Математика	1	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2017г.
	Математика	2	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Математика	3	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
	Математика	4	Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
	Математика	5	Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Москва Издательский центр «Вентана-Граф»	2019г.
	Математика	6	Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Издательство «Мнемозина».	2018г.
6	Алгебра	7	Алгебра. 7 класс. Учебник	Макарычев Ю.Н.,	АО «Издательство	2019г.

			для общеобразовательных организаций.	Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковско- ского С.А. \	«Просвещение»	
	Алгебра	8	Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразо- вательных учреждений.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковско- го С.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Алгебра	9	Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразо- вательных учреждений.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
	Алгебра и нача- ла анализа	10	Алгебра и начала матема- тического анализа (базовый уровень). 10 -11 классы.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
	Алгебра и нача- ла анализа	11	Алгебра и начала матема- тического анализа (базовый уровень). 10 -11 классы.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
7	Геометрия	7	Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразо- вательных организаций.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
	Геометрия	8	Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразо- вательных организаций	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Геометрия	9	Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразо- вательных организаций	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
	Геометрия	10	Геометрия. (базовый и профильный уровни). 10-11 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
	Геометрия	11	Геометрия. (базовый и профильный уровни). 10-11 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
8	Информатика и ИКТ	5	Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином. «Лаборатория знаний»	2020г.
	Информатика и ИКТ	6	Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином. «Лаборатория знаний»	2018г.
	Информатика и ИКТ	7	Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином. «Лаборатория знаний»	2020г.
	Информатика и ИКТ	8	Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином. «Лаборатория знаний»	2020г.
	Информатика и ИКТ	9	Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином. «Лаборатория знаний»	2020г.
	Информатика и ИКТ	10	Информатика и ИКТ. (Базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином. «Лаборатория знаний»	2020г.
	Информатика и ИКТ	11	Информатика и ИКТ. (Базовый и углубленный уровни)	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
9	История	5	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2021г.
	История	6	История России. 6 класс. В двух частях.	Арсентьев Н.М., Да- нилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под ред. Торкунова	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.

			Агибалова Е.В., Донской Г.М.	А.В.) Всеобщая история. История Средних веков.	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
	История	7	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В и др. /Под ред. Торкунова А.В.) Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М./Под ред. Искандерова А.А./	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»	2018г. 2018г.
	История	8	История России. 8 класс. В двух частях. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В и др. /Под ред. Торкунова А.В.) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	АО «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»	2019г. 2018г.
	История России	9	История России. 9 класс. В двух частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /Под ред. Торкунова А.В.)	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
	История России	10	История (Базовый уровень) в трех частях	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
	История России	11	История России XX- начало XXI века	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.,Петров Ю.А.	Москва Издательство «Русское слово»	2013г.
	Всеобщая история	9	Всеобщая история. Новейшая история.	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
	Всеобщая история	10	Всеобщая история. (Базовый уровень)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искандерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
	Всеобщая история	11	Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века	Загладин Н.В.	Москва Издательство «Русское слово»	2018г.
10	Обществознание	5	Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
		6	Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
		7	Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.р
		8	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.

			вательных организаций.	Л.Ф. и др.\ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И.\		
		9	Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. \ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И.\	АО «Издательство «Просвещение»	2020 г.
		10	Обществознание . (Базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Телюкиной М.В./	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
		11	Обществознание. (Базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Литвинова В.А./	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
11	География	5	География. Введение в географию. В двух частях.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	Издательство «Русское слово»	2018г.
		6	География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Издательство «Русское слово»	2018г.
		7	География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Издательство «Русское слово»	2018г.
		8	География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Издательство «Русское слово»	2018г.
		9	География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	Издательство «Русское слово»	2018г.
		10	География. (Базовый уровень) В двух частях.10-11 классы	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Издательство «Русское слово»	2018г.
		11	География. (Базовый уровень) В двух частях.10-11 классы	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Издательство «Русское слово»	2018г.
12	Окружающий мир	1	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях.	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2017г.
		2	Окружающий мир. 2 класс. В двух частях.	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
		3	Окружающий мир. 3 класс. В двух частях.	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2021г.
		4	Окружающий мир. 4 класс. В двух частях.	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
13	Физика	7	Физика . 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Перышкин А.В.	ООО «Дрофа»	2019г.
		8	Физика. 8 класс. Учебник для общеобразо-	Перышкин А.В.	ООО «Дрофа»	2019г.

			вательных организаций.			
		9	Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ООО «Дрофа»	2019 г.
		10	Физика.(Базовый уровень) Учебник для общеобразовательных организаций.	Мякишев Т.Я., Петрова М.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
		11	Физика.(Базовый уровень) Учебник для общеобразовательных организаций.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А./	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
14	Химия	8	Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2021г.
		9	Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
		10	Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2021г.
		11	Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
15	Биология	5	Биология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., Под ред. Пономаревой И.Н.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021г..
	Биология	6	Биология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Под ред. Пономаревой И.Н.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019г.
	Биология	7	Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., Константинова В.М.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020г..
	Биология	8	Биология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019г.
	Биология	9	Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /Под ред. Пономаревой И.Н.\	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020г.
	Биология	10	Биология. (Базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.\Под ред. Пономаревой И.Н./	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019г.
	Биология	11	Биология. Базовый и углубленный уровни	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.\Под ред. Пономаревой И.Н./	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019г.
16	Музыка	1	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
	Музыка	2	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.

	Музыка	3	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
	Музыка	4	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
	Музыка	5	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
	Музыка	6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
	Музыка	7	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.,	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
	Музыка	8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
17	ИЗО	1	Изобразительное искусство.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Издательство «Дрофа»	2012г.
		2	Изобразительное искусство.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Издательство «Дрофа»	2012г.
		3	Изобразительное искусство.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Издательство «Дрофа»	2012г.
		4	Изобразительное искусство.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Издательство «Дрофа»	2012г.
		5	Изобразительное искусство.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Издательство «Дрофа»	2012г.
		6	Изобразительное искусство.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Издательство «Дрофа»	2012г.
		7	Изобразительное искусство.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Издательство «Дрофа»	2012г.
18	Технология	1	Технология. 1 класс.	Лутцева Е.А.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019г.
		2	Технология. 2 класс.	Лутцева Е.А.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2014г.
		3	Технология. 3 класс.	Лутцева Е.А.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2015г.
		4	Технология. 4 класс.	Лутцева Е.А.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2013г.
		5	Технология. 5 класс.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019г.
		6	Технология. 6 класс.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019г.
		7	Технология. 7 класс.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020г.
		8	Технология. 8 класс.	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Богатырев А.Н., Очи-	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019г.

				нин О.П.		
		10	Технология. 10 класс	Симоненко В.Д., Матяш Н.В.,	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020г.
		11	Технология. 11 класс	Симоненко В.Д., Матяш Н.В	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020г.
19	Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы православной культуры. 4 класс.	А.В.Кураев	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
20	ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т./	АО «Издательство «Просвещение»	2014г.
	ОБЖ	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т./	АО «Издательство «Просвещение»	2020г.
	ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т./	АО «Издательство «Просвещение»	2013г.
	ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т./	АО «Издательство «Просвещение»	2014г.
21	Физическая культура	1	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
		2	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
		3	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
		4	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2012г.
		5	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под ред. Виленского М.Я./	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
		6	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под ред. Виленского М.Я./	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
		7	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под ред. Виленского М.Я./	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
		8	Физическая культура. 8-9 классы	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
		9	Физическая культура. 8-9 классы	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.
		10-11	Физическая культура. 10-11 классы (Базовый уровень)	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2018г.

КУРСЫ ПО ВЫБОРУ:

№ п\п	Предмет	Класс	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Черчение	11	Черчение . 11 класс.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Издательство «Астрель»	2018г.
2	Астрономия	10	Астрономия.10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.	В.М.Чаругин	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.
3	Астрономия	11	Астрономия.10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.	В.М.Чаругин	АО «Издательство «Просвещение»	2019г.

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

5.4. Реализуемые программы дополнительного образования.

День недели	Направление работы кружка	Название кружка	Класс	Ф.И.О. руководителя	Время работы кружка	На базе какого ОУ работает кружок
Понедельник	<i>Спортивное</i>	<i>Юный турист</i>	3	<i>Д.Н.Пырков</i>	11.00-11.40	МБУ ЦДО «Достижение»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Занимательная математика</i>	1	<i>Е.А.Седова</i>	13.00-13.40	МБУ ЦДО «Достижение»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>ТР Занимательная биология</i>	5	<i>С.С.Бондарева</i>	13.50-14.30	МКОУ «Распопинская СШ»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Классный час</i>	7	<i>Е.А.Пошлякова</i>	13.50-14.30	МКОУ «Распопинская СШ»
	<i>Спортивное</i>	<i>Баскетбол</i>	5-7 классы	<i>Г.В.Седов</i>	14.40-15.40	МБУ ЦДО «Достижение»
Вторник	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Удивительное рядом</i>	4	<i>Т.И.Малахова</i>	13.50-14.40	МБУ ЦДО «Достижение»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>ТР Занимательная биология</i>	6	<i>С.С.Бондарева</i>	13.50-14.40	МКОУ «Распопинская СШ»
	<i>Спортивное</i>	<i>Баскетбол</i>	5-7 классы	<i>Г.В.Седов</i>	14.40-15.40	МБУ ЦДО «Достижение»
Среда	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Музыка вокруг тебя</i>	4	<i>Е. А. Пошлякова</i>	10.10-10.50	МКОУ «Распопинская СШ»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Классный час</i>	9	<i>В.А.Брылева</i>	11.00-11.40	МКОУ «Распопинская СШ»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Занимательная математика</i>	1	<i>Е.А.Седова</i>	12.00-12.40	МБУ ЦДО «Достижение»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Веселые нотки</i>	2	<i>Е.А.Пошлякова</i>	12.00-12.40	МКОУ «Распопинская СШ»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Классный час</i>	4	<i>Т.И.Малахова</i>	12.00-12.40	МКОУ «Распопинская СШ»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Классный час</i>	2	<i>С.К.Кардаильская</i>	13.00-13.40	МКОУ «Распопинская СШ»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Классный час</i>	3	<i>Л.А.Степанова</i>	13.00-13.40	МКОУ «Распопинская СШ»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Удивительное рядом</i>	4	<i>Т.И.Малахова</i>		МБУ ЦДО «Достижение»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>Классный час</i>	8	<i>Е.В.Карлина</i>	13.50-14.40	МКОУ «Распопинская СШ»
	<i>Научно-познавательное</i>	<i>ТР Прикладная физика</i>	10	<i>М.Ю.Гончаров</i>	14.30-	МКОУ «Распопинская СШ»

Четверг	Научно-познавательное	Классный час	11	Г.В.Седов	09.35-10.15	МКОУ «Распопинская СШ»
	Научно-познавательное	Классный час	1	Е.А.Седова	12.15-12.55	МКОУ «Распопинская СШ»
	Научно-познавательное	Занимательная математика	1	Е.А.Седова	13.15-13.55	МБУ ЦДО «Достижение»
	Научно-познавательное	Классный час	5	М.Ю.Гончаров	14.05-14.45	МКОУ «Распопинская СШ»
	Научно-познавательное	За страницами учебника	6	С.К.Кардаильская	14.05-14.45	МКОУ «Распопинская СШ»
Пятница	Научно-познавательное	ТР Химия в вопросах и задачах	9	С.С.Бондарева	10.10-10.50	МКОУ «Распопинская СШ»
	Научно-познавательное	ТР Физика вокруг нас	7	М.Ю.Гончаров	11.00-11.40	МКОУ «Распопинская СШ»
	Научно-познавательное	Классный час	10	Е.И.Куртлацкова	12.00-12.40	МКОУ «Распопинская СШ»
	Научно-техническое	Юный турист	3	Д.Н.Пырков	12.00-12.40	МБУ ЦДО «Достижение»
	Научно-познавательное	Удивительное рядом	4	Т.И.Малахова	13.00-13.40	МБУ ЦДО «Достижение»
	Научно-познавательное	Классный час	6	С.С.Бондарева	13.00-13.40	МКОУ «Распопинская СШ»
	Научно-познавательное	Музей Боевой Славы ст. Распопинской	8-11	Е.И.Куртлацкова	14.30-15.10	МБУ ЦДО «Достижение»

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

МКОУ «Распопинская СШ» Клетского муниципального района Волгоградской области платные образовательные услуги не оказывает.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших.		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
чел.	%								
2017-2018 уч.г.	Алгебра	5	5	100%	-	2	3	-	3,4
	Геометрия	5	5	100%	-	3	2	-	3,6
	Русский язык	5	5	100%	-	4	1	-	3,8
	Обществознание	4	4	100%	-	1	3	-	3,3
	География	4	4	100%	1	1	2	-	3,8
2018-2019 уч.г.	Алгебра	6	6	100%	1	4	1	-	4,0
	Геометрия	6	6	100%	-	5	1	-	3,8
	Русский язык	6	6	100%	2	2	2	-	4,0
	География	6	6	100%	-	4	2	-	3,7
	Обществознание	6	6	100%	1	2	3	-	3,7
	Физика	5	1	20%	1	-	-	-	5,0
2020-2021	Русский язык	10	10	100%	2	2	6	-	3,6
	Математика	10	10	90%	-	2	7	1	3,1

6.3. 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов за последние три года (в пятибалльной школе оценивания).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл балл
		всего	сдававших.		«5»	«4»	«3»	«2»	
			чел.	%					
2018-2019 уч.г	Русский язык (ЕГЭ)	1	1	100%	-	-	-	-	72
	Математика (профильный) (ЕГЭ)	1	1	100%	-	-	-	-	62
	Физика	1	1	100%	-	-	-	-	61
2019-2020 уч.г	Русский язык	3	3	100%	-	1	2	-	3,3
	Математика	3	3	100%	-	1	2	-	3,3

6.3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	%от общего кол-ва	чел.	%от общего кол-ва	чел.	%от общего кол-ва	чел.		общего кол-ва
2018-2019 уч.г	Русский язык (ЕГЭ)	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	72 б.
	Математика	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	62 б.
	Физика	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	61 б.
2020-2021 уч.г	Русский язык (ЕГЭ)	2	2	100%	-	-	1	50%	-	-	81 б.
	Математика (профиль-)	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	74 б.
	Обществознание	2	2	100%	-	-	-	-	-	-	59,0
	Физика	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	53 б.

6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>	50		42		14	
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	4	11%	3	7%	1	7%
<i>2 ступень</i>	34		47		10	
Получили аттестат особого образца	-	-	1	2%	2	20%
<i>3 ступень</i>	6		1		2	
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	1	17%	-	-	1	50%

6.5. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

№ п/п	Районные, областные и всероссийские конкурсы	Места учащихся	Педагоги
1.	Районная олимпиада	Призер по обществознанию Кочеткова Анастасия Призер по литературе Фетисова Виктория	Куртлацкова Е.И. Карлина Е.В.
2.	Районный конкурс «Светфор»	Учащиеся 4 класса.	Руководитель Гончаров М.Ю.
3.	Районный фестиваль-конкурс «Посвящаю тебе, моя Родина»	II место – Расторгуев Игорь, Участие – Давудова Серафима.	Руководитель Карлина Е.В.
4.	Всероссийский эко - марафон «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	Участие школьников и работников школы	Администрация школы, классные руководители
5	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участники: Давудова Серафима, Королев Богдан, Гайдадина Жозефина	Руководитель Карлина Е.В.
6	Областной конкурс «Сталинградская сирень»	Участники: Давудова Серафима, Гайдадина Жозефина	Руководитель Карлина Е.В.
7	Всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны»	Победители - Расторгуев Игорь, Давудова Серафима	Руководитель Карлина Е.В.
8	Областная акция «Что значит быть гражданином РФ»	Участие учеников: Ефремов Иван (6 кл.), Фетисова Виктория (9 кл.).	Руководитель Брылева В.А.
9	Районная патриотическая квест-игра «По дорогам Великой Отечественной войны...»	II место команда в составе: Давудова Серафима, Брянцев Александр, Заводов Александр, Кристов Артем, Королев Богдан, Малахов Илья, Гамзатов Рамазан, Алешина Вероника, Гайдадина Жозефина, Рябухина Софья	Руководитель Седов Г.В.
10	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Участие Капитан команды – Степанова Дарья	Руководитель Малахова Т.И.
11	Районная акция «Свеча памяти»	Участие учеников школы	Администрация школы, классные руководители

6.9. Самооценка организации работы с одарёнными детьми.

В МКОУ «Распопинская СШ» организована работа с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

Цели и задачи работы с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

-проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2.Создание условий для оптимального развития одаренных детей

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, под руководством учителя, через самостоятельную работу.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с одаренными детьми в начальной школе.

Стратегия работы с одаренными детьми включает следующие этапы:

1 этап – аналитический.

При выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и т.д.

На этом этапе(1-4 год обучения) дети охотно осваивают навыковое содержание учения под руководством учителя и самостоятельно. Здесь очень важно организовать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, предложить такое количество дополнительных образовательных услуг, где бы каждый ученик мог реализовать свои эмоциональные, физические потребности.

Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях. В связи с этим целесообразна организация при обучении младших школьников творческие мастерские.

Творческие мастерские:

- Ремесленная мастерская (прикладное искусство);
- Мастерская художественного слова;
- Музыкальная мастерская;
- «В мире прекрасного» (изобразительная деятельность);
- Мастерская здорового образа жизни (девиз: «В здоровом теле – здоровый дух»).

Урочная и внеурочная деятельность должна строиться таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах II и III уровня.

II этап - диагностический (5-9-е классы) - на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.

Содержание работы с одаренными учащимися определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Содержание учебного материала должно настраивать учащихся на непрерывное обучение, процесс познания должен быть для таких детей самоценным.

На II этапе нужен постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько идеям и способам, методам, развивающим мышление, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, постепенное проявление той цели, для достижения которой они прилагают столько духовных, интеллектуальных и физических усилий.

На этом этапе работы с одаренными детьми наиболее целесообразны групповые формы работы): спецкурсы, миникурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания и т.д.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных учащихся и на выявление скрытой одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы в школе. Основой такой системы выступает «погружение в культуру», функциями системы являются обучение и воспитание, а организующим началом - игра.

III этап - этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

Старшая школа является особым образовательным пространством, в рамках которого, с одной стороны, завершается выполнение обществом его обязательной функции по формированию социально-адаптированной личности, а с другой стороны, реально происходит постепенная переориентация доминирующей образовательной парадигмы с преимущественной трансляцией системы ЗУНов к созданию условий для становления комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного и коммуникационного пространства. Исходя из этого формируются новые принципы и методология организации образовательного пространства в старшей школе:

- индивидуализированные формы учебной деятельности;
- выработка проектно-исследовательских навыков (проектная методика);
- самоопределение старшеклассников в отношении собственной деятельности;

- четко определенное с этической точки зрения коммуникативное поле.

Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования у обучающихся положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и администрацией школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Включение в работу с одаренными учащимися в первую очередь учителей, обладающих определенными качествами:

- учитель для одаренного ребенка является личностью продуктивно реагирующей на вызов, умеющей воспринимать критику и не страдать от стресса при работе с людьми более способными и знающими, чем он сам. Взаимодействие учителя с одаренным учеником должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи, поддержки, быть недирективным;
- учитель должен верить в собственную компетентность и возможность решать возникающие проблемы. Он готов нести ответственность за принимаемые решения, и одновременно уверен в своей человеческой привлекательности и состоятельности;
- учитель считает учащихся способными самостоятельно решать свои проблемы, верит в их дружелюбие и в то, что они имеют положительные намерения, им присуще чувство собственного достоинства, которое следует ценить, уважать и оберегать;
- учитель стремится к интеллектуальному самосовершенствованию, охотно работает над пополнением собственных знаний, готов учиться у других, заниматься самообразованием и саморазвитием.

Учитель должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- знатоком во всех областях человеческой жизни.

Формы работы с одаренными учащимися следующие:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- спецкурсы;
- предметные недели;
- консультации для обучающихся в заочных школах при вузах, ссузах ;
- участие в предметных олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

При всех существующих трудностях в системе общего среднего (полного) образования сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности. Школа должна вести целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

Обеспечивая эквивалентность среднего (полного) общего образования, вариативность обучения, пробуждающее деятельностное начало, позволяющее строить образовательный процесс в форме диалога и творчества как для учителя, так и для ученика, создаются условия для формирования интеллектуальной личности.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

(документы, регламентирующие воспитательную деятельность;

содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы;

организация работы с родителями обучающихся).

7.1. Воспитательная работа в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;
2. Изучать личность каждого ребенка, его физическое и психологическое состояние, семью;
3. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
4. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общешкольных меро-

приятиях;

5. Формировать положительное отношение к учёбе и знаниям;
6. Формировать потребность ведения здорового образа жизни.

Школьная воспитательная система включала в себя работу классных руководителей, воспитателей ГПД, работу кружков по интересам, работу детской пионерской организации им. Ю.Кристева (5-7 классы), молодежной организации «Лидер» (8-11 классы).

Выполнение поставленных воспитательных задач требовало привлечения к деятельности не только педагогов, но и учащихся и их родителей. Поэтому работа велась так, чтобы учащиеся принимали участие в том или ином деле, и сами становились участниками воспитательного процесса. Проявляли себя, как можно шире раскрывали свои творческие способности.

Новый учебный год начался с классного часа «Здоровые дети в здоровой семье». На нем учащиеся 1-11 классов вместе с педагогами говорили о здоровом образе жизни, роли здорового питания и о вредных привычках человека. Сделали вывод о том, что воспитание здорового образа жизни начинается в семье. Решили, что здоровье самый главный фактор в жизни человека, и оно зависит не только от наследственности, но и от образа жизни людей. Чтобы быть здоровым нужно заниматься спортом, не иметь или избавляться от вредных привычек, правильно и сбалансировано питаться.

Основу воспитательной работы 2020-2021 г., составило патриотическое воспитание. Педагоги школы работали по военно-патриотическому, духовно-нравственному, историко-краеведческому, героико-патриотическому, гражданско-патриотическому, социально-патриотическому, спортивно-патриотическому направлениям.

В подготовке и проведении мероприятий **военно-патриотического** направления, посвященных традиционным датам (23 ноября – освобождение ст. Распопинской от фашистских захватчиков, 2 февраля – окончание Сталинградской битвы, 9 мая – День Победы, 75-я годовщина победы в ВОВ) принимали участие все учащиеся школы.

Спортивно-патриотическое направление. Учителем ОБЖ и физкультуры Седовым Г.В. был организован и проведен военно-патриотический месячник, в рамках которого прошли соревнования по игровым видам спорта. В 1 классе (классный руководитель Степанова Л.А.) прошли праздники «Папа, мама я спортивная семья».

Большое внимание педагогами школы уделяется **историко-краеведческому направлению.** Воспитание любви к своему краю, гордости за свое Отечество - Россию. В октябре среди учеников 5-8 классов прошел пионерский сбор, посвященный приему в пионеры, в преддверии «Дня народного единства». В ряды пионеров были приняты ребята 5 класса, а затем они рассказали, почему наша страна стала праздновать «День народного единства» и чему он посвящен.

Духовно-нравственное направление включает в себя осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководства ими в качестве определяющих принципов, позиций практической деятельности.

В героико-патриотическом направлении, целью которого является пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиций и **социально-патриотическом направлении,** основной целью которого является воспитание чувств благородства и сострадания, воспитания заботливого отношения к людям пожилого возраста, большую работу вела пионерская организация имени Ю.Кристева под руководством и.о.заместителя директора по ВР Брылевой В.А. В течение учебного года проводились акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск».

Гражданско-патриотическое направление, подразумевающее формирование правовой культуры, гражданской позиции, готовность к служению своему народу и воспитанию конституционного долга, умение оценивать правовые и политические события и процессы в обществе, является очень важным в воспитании личности и в этом направлении на протяжении учебного года велась целенаправленная работа: в школе работала группа надзора, которая помогала педагогическому коллективу в воспитании ребят нуждающихся в усиленном контроле.

По **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** в школе работали: отряд ЮИД, кружок «Юные инспектора движения» (руководитель Гончаров М.Ю.). Велась пропаганда правильного поведения на проезжей части и тротуарах. Проводили конкурсы рисунков по ПДД. В октябре отряд ЮИД «Клаксон» занял 1 место в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор».

Еженедельно в МКОУ «Распопинская СШ», проводилась **политинформация,** где обучающиеся освещали политические процессы и события в нашей стране и за рубежом, учились высказывать свое мнение. Перед приближающимися юбилейными датами проводились тематические политинформации.

В выполнении задач по формированию потребности **здорового образа жизни** в Распопинской школе проходил целый цикл мероприятий.

Забота о здоровье детей является проблемой, над которой работает весь педагогический коллектив МКОУ «Распопинская СШ». Классные руководители на классных часах регулярно проводят беседы о здоровом образе жизни, о здоровом питании, о режиме дня, о вреде курения, алкоголя и наркотиков. В течении года проходил проект «Самый здоровый класс», «Самый здоровый ученик». Итоги были подведены на линейке, посвященной окончанию учебного года. В планах проведения месячника по профилактике правона-

рушений среди подростков и пропаганде здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:
7 апреля – международный День здоровья, выставка рисунков и плакатов на тему «Здоровым быть модно».

7.2. Организация работы с родителями обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные Отметка о выполнении.
1	Общешкольное родительское собрание: «Отчет о работе МКОУ «Распопинская СШ» за прошедший учебный год, освещение возможностей школы и предоставляемых услуг». Всеобуч для родителей подростков по профилактике зависимости от ПАВ, алкоголя, табакокурения. Выборы общешкольного родительского комитета. Классные родительские собрания	01.09.	1-11	Администрация Классные руководители
2	- Индивидуальные консультации. - Привлечение родителей к подготовке к школьным праздникам. - Классные родительские собрания	октябрь	1-11	Классные руководители.
3	- Индивидуальные консультации. - Привлечение родителей к подготовке к школьным праздникам	ноябрь	1-11	Классные руководители
4	Индивидуальные беседы с родителями	декабрь		Администрация
5	Индивидуальные консультации. Посещение детей на дому.	январь		Классные руководители.
6	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий и школьных праздников.	февраль		Классные руководители
7	Классное родительское собрание.	март	1-11	Классные руководители
8	Общешкольное родительское собрание (см.пл.) Индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам. Семейные спортивные игры (в рамках школы)	апрель	1-11 1-4	Администрация
9	Классные собрания.	май	1-11	

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Сметы <https://raspschool.oshkole.ru/sveden/budget>

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Самообследование современного состояния образовательной системы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Распопинская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области позволило определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- Высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- Преимущественно хороший уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- Возможность факультативно изучать многие предметы;
- Интеграция учебного и воспитательного процесса;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем следует отметить:

- Уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у учащихся школы находится не на должном уровне. Часто преобладающими формами контроля являются сличение полученного результата с образ-

цом, применение теоретического материала для проверки знаний. Это приводит к тому, что учащиеся не всегда умеют планировать, контролировать и планировать ход своей деятельности. Несформированность специальных и общеучебных умений и навыков также затрудняет выполнение самостоятельной работы.

- Учащимся не всегда понятна цель их деятельности. Они испытывают затруднения в целеполагании. Учителя не всегда стремятся вместе с учащимися формировать цель их деятельности, учитывая интересы и потребности, отсутствует мотивация деятельности, не происходит сдвига мотива на цель.
- Успешность учебно-познавательной деятельности во многом зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков, главными из которых являются планирование, контроль и умение работать по времени.
- По данным, полученным в ходе опроса преподавателей, установлено, что 92% учителей из числа опрошенных признают сформированность учебно-познавательной деятельности одним из главных результатов образования. Учителя отмечают, что возможности учебно-познавательной деятельности реализуются ими не в полной мере, так как. Кроме того, сам по себе процесс учебно-познавательной деятельности требует значительной затраты умственных сил и напряжения, что удается далеко не каждому, поскольку и подготовка его к осуществлению

интеллектуальных операций довольно сложна. Поэтому проблему усвоения составляет не только овладение знаниями, но и сам процесс длительного устойчивого внимания, напряжения умственных сил, волевых усилий, сосредоточия на главном и необходимом.

Вместе с тем, к объективным трудностям прибавляются и проблемы субъективного плана: учителям старшего поколения трудно ломать себя, уходить от методов вербального общения, строить учебный процесс, исходя из интересов, потребностей и возможностей учащихся. А молодых специалистов больше волнуют проблемы выживания, чем оттачивание педагогического мастерства.

Выявленные проблемы:

1. Происходит сокращение сети классов и стоит задача сохранения и увеличения контингента учащихся.
2. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.
3. Деловой, профессиональный, диалоговый стиль общения, складывающийся в коллективе, требует укрепления и доведения до формирования своего собственного внутреннего пространства школы, своих принципов и законов взаимодействия, внутриорганизационного климата.
4. Существует общая неудовлетворенность результатами традиционных форм взаимодействия школы и родителей.
5. Учебно-познавательная деятельность не обеспечена современными дидактическими средствами (отстает индустрия образования), методические журналы слабо ориентируют на решение обозначенной проблемы и рассматривают, в основном, узкопрактические вопросы.
6. Недостаток в школе современной оргтехники затрудняет процесс тиражирования дидактических материалов, необходимых для организации дифференцированной самостоятельной работы на уроке.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Из-за сокращения количества рабочих мест в ст.Распопинской, многие семьи вынуждены уезжать в ст.Клетскую, г.Волгоград и т.д.

2. Для повышения качества знаний обучающимся необходимо создавать условия для развития ключевых компетентностей, шире внедрять проектный подход в обучении с привлечением информационных технологий. С этой целью следует интенсифицировать работу учителей по освоению проектных подходов к обучению. Рассмотрение данного вопроса следует внести в планы работы школьных методических объединений. При подготовке уроков особое внимание уделять воспитательным и развивающим задачам - повысить долю активных методик в образовательном процессе, развивать информационную поддержку урока. С этой целью внести в планы работы всех школьных методических объединений проведение открытых уроков с ИКТ - поддержкой.

3.Стиль общения, складывающийся в педагогическом коллективе на основе анализа и структурирования в соответствии с требованиями современного этапа развития общества, позволяет строить перспективы ближайшего развития деятельности Школы по различным направлениям.

4. Разнообразить формы работы с родителями. С этой целью планировать проведение мероприятий не только по классам, но и по уровням обучения. Не следует отказываться также и от традиционных форм: родительских собраний, педагогических всеобучей. Следует активнее привлекать родителей к участию в управлении Школой через работу классных родительских комитетов, общешкольного комитета. Родители должны стать активными участниками органов самоуправления школой.

5. Для решения выявленной проблемы необходимо учебно-воспитательный процесс организовать с учетом требований к сформированности учебно-познавательной деятельности, что и определит достаточно высокий уровень активности учащихся, высокий уровень сформированности общеучебных умений и самостоятельности мышления.

Необходимо добиваться того, чтобы выпускник школы свободно владел знаниями и умениями для осу-

щества познавательной деятельности, проявлял творческую активность, обладал потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию. В этом случае Школа обеспечит подготовку выпускника с данными качествами, что и будет отвечать потребностям общества.

6. Следует усилить контроль за уровнем методической работы через управленческие функции. Проводить консультации и беседы с учителями, малые педсоветы, а также обобщение, изучение и внедрение ППО, творческие отчеты согласно плана курсовой подготовки, плана аттестации на текущий учебный год.