

Утверждаю

Директор МКОУ «Захаровская СШ»

Харинова А.А.



Положение

об

«Учебно-консультационном
пункте»

МКОУ «Захаровская СШ»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение является локальным актом, определяющим условия деятельности «Учебно-консультационного пункта» (далее по тексту - УКП) МКОУ «Захаровская СШ» Клетского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту - ОУ,) разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОУ.
- 1.2 Положение определяет цели, задачи и направление деятельности УКП.
- 1.3 Важнейшим условием эффективности работы УКП является тесное взаимодействие педагогических работников с обучающимися и родителями (законными представителями) в решении учебных проблем.
- 1.4 Деятельность УКП обеспечивается воспитателем ГПД, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками.
- 1.5 Сотрудники УКП осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей или законных представителей, администрации, педагогов, настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи

2.1 Основные цели УКП:

- педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку, с учетом его психолого-педагогических и физиологических особенностей;
- профилактика и преодоление трудностей в прохождении индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

2.2 Основные задачи УКП:

- проведение диагностического исследования по выявлению основных причин снижения уровня мотивации к учебной деятельности и проблем в обучении;
- комплектование групп обучающихся сменного состава для дополнительных занятий по предметам;
- организация тренинговых занятий по формированию позитивного отношения к учебному труду и образованию как личностной ценности с получением перспективы.

Раздел 3. Содержание работы

- 3.1 Выявление трудностей и проблем, обучающихся и оказание им психологической поддержки.
- 3.2 Психолого-педагогическая помощь обучающимся на всех этапах образовательного процесса.
- 3.3 Взаимодействие с родителями или законными представителями, учителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся.
- 3.4 Проведение анализа успеваемости обучающихся по учебным предметам, составление заключений с целью педагогической поддержки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 3.5 Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и ведущих к неуспеваемости; принятие мер по оказанию различного вида помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

3.6 Планирование и разработка развивающих и дополнительных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

3.7 Проведение информационной, консультационной и образовательной работы с родителями или законными представителями обучающихся.

3.8 Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению: ведомости посещаемости занятий, ведомости отметок

3.9 Проведение занятий, консультации, тренингов и диагностики УВП согласно составленному расписанию и плану работы.

Раздел 4. Организация работы

4.1 УВП создается в ОУ приказом директора ОУ. В его состав входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, логопед, педагог-психолог, воспитатель ГПД, учителя по предметам, включенным в расписание работы УВП.

4.2 Прием обучающихся осуществляется на основании заявлений родителей или законных представителей.

4.3 Работа учителей осуществляется во внеурочное время, во второй половине дня, в период с 15.00 до 17.00.

4.4 Занятия начинаются после обеда. Ответственность за организацию питания в ОУ несет директор ОУ. Родители обязаны финансировать питание обучающихся в случае посещения ими занятий УВП.

4.5 Работа УВП осуществляется по следующим направлениям:

- развивающая работа;
- консультативная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- диагностическая работа.

4.6 Основными формами работы являются: беседы, индивидуальные и групповые консультации, объяснение, рассказ, тестирование, работа по карточкам, анкетирование, тренинги, диагностическая работа и т.д.

4.7 Деятельность УВП осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора ОУ.