

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №11 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Методические рекомендации

ВИДЫ ТРАНСПОРТА

дидактическое панно-пособие

автор: воспитатель
Садчикова К.А.,
Соловьева В.И.



Пояснительная записка
Дидактическое панно-пособие
«Виды транспорта»

Ты скажи-ка, умница,
Что же это? — Улица!
Интересная картина:
Вот автобус, вот машина,
Едет самосвал большой,
Вот идет трамвай с дугой,
В небе самолет летит,
Рядом вертолет гудит,
По реке плывет «ракета».
Это транспорт, транспорт это!

С целью актуализации знания детей 4-5 лет было создано дидактическое панно-пособие «Виды транспорта». Это панно предназначено для:

- подгруппового занятия;
- индивидуально-коррекционной работы;
- самостоятельной деятельности детей.

Для реализации задач:

- закрепление умение детей о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- расширение знаний детей о местах передвижение транспорта (земля, вода, воздух), назначение транспорта;
- развивать умение отвечать полным предложением;
- воспитывать интерес к технике.

Пособие состоит:

- панно-поле, которое изготовлено из ткани, где путем аппликации изображено: вода, дорога, небо.
- сенсорные шаблоны на липучках с изображением всех видов транспорта (наземный, водный, воздушный), все действия детей неразрывно связаны с развитием мелкой моторики.

A colorful border surrounds the text, featuring various vehicles and traffic signs. At the top, there is a red car, a blue sign with a bus, a yellow school bus, a blue sign with a pedestrian, and a yellow and blue truck. On the right side, there is a red octagonal 'STOP' sign, a blue sign with a bus, a red circular sign with a bicycle, and a yellow triangular warning sign with an exclamation mark. On the left side, there is a blue circular sign with a bicycle, a red triangular warning sign with a pedestrian, a blue sign with a pedestrian, and a red circular sign with a pedestrian. At the bottom, there is a yellow car, a red car, a yellow truck, a yellow car, and a green car.

В пособие входят приложения:

1. Рассказ о видах транспорта.

Давайте вспомним, в какой последовательности появлялись виды транспорта. Сначала человек передвигался самостоятельно и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли ... Да, домашние животные. Лошади, ослики, а в жарких странах слоны и верблюды. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы. Потом человек изобрел лодку и парус, стал строить корабли из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса, он получил возможность плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли.

2. Дидактическая игра: «Четвертый лишний».

Цель: Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.

Воспитатель помещает на панно четыре предметных картинки, на трех из которых изображен транспорт одного вида, а на четвертой – другого. Рассуждая с воспитателем о месте, и о способе передвижения, дети устанавливают, какая картинка лишняя.

В каждом из вариантов игры дети проговаривают названия транспорта, способ передвижения, место передвижения.

3. Конспект занятия «Виды транспорта»

Цель: Закрепление знаний детей о классификации видов транспортных средств.

Задачи: развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы.



2. Укреплять навыки нахождения признаков различия и сходства грузового и пассажирского транспорта.

3. Закреплять слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.

4. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.

Панно можно использовать для закрепления правильного употребления предлогов: -в, -на, -под, -по.

Например:

- Где летит самолёт?
- Где едет грузовик?
- Где плывет подводная лодка? И т. д.

Так же с помощью панно можно развивать пространственные представления: вправо – влево, вверху – внизу.

Например:

- Где летит самолёт?
- Где плывет подводная лодка?
- В какую сторону едет грузовик?
- В какую сторону едет легковой автомобиль?

4. Дидактическая игра: «Транспорт».

Цель. Познакомить детей с различными видами транспорта, учить его различать по внешнему виду, называть части машин. Упражнять, держась друг за друга ходить и бегать в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения по словесному сигналу воспитателя.

Ход игры.

Перед детьми лежит панно педагог спрашивает: что здесь изображено. Ответы детей. Затем педагог говорит, что это транспорт.

И начнем мы с неба. В небе у нас летит самолет, педагог предлагает ребенку отстегнуть самолет, и положит на стол, а



давайте вспомним стишок про самолет и сами превратимся в самолеты.

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

Дети повторяют слова за педагогом имитируя самолет.

Педагог обращает внимание детей, что это был воздушный вид транспорта.

Педагог предлагает посмотреть на наземные виды транспорта. Педагог читает стихотворение, а дети показывают и открепляют.

Ехал лесом грузовик,
Без дороги, напрямик.
Думал, так короче путь,
Но не знал куда свернуть.

Легковой автомобиль,
По дороге мчится.
А за ним густая пыль
Тучею клубится.

Педагог предлагает взять в руки руль. Дети имитируют езду на машине.

Педагог обращает внимание детей, что это были наземные виды транспорта.

Педагог предлагает детям назвать, другие виды транспорта, которые изображены на панно. Называя транспорт, дети отстегивают и кладут на стол.

По окончании игры педагог просит детей вернуть весь транспорт на свои места.

5. Дидактическая игра: «На чем люди ездят».

Цель: познакомить детей с различными видами транспорта, учить его различать по внешнему виду, называть части, цвета. Упражнять, держась друг за друга



ходить и бегать в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения по словесному сигналу воспитателя.

Ход игры.

Педагог обращает внимание детей на панно. Чего не хватает на нашей улице. (Показывает на панно) Ответы детей.

Педагог показывает детям игрушечную машину: Ребята, посмотрите, к нам в группу приехала машина!

Хороша моя машина,
Может ездить без бензина.
Только ключик повернется –
И машина заведется.

Педагог обращает внимание, что машина приехала не одна, с ней её друзья автомобили, но какие они все разные. Вот грузовая машина. Давайте прикрепим ее на нашей улице. Дети пристегивают машину

Педагог обращается к детям, в какой из этих машин мы можем прокатиться все вместе? Педагог предлагает отправить троллейбус в путь по нашей улице. Дети прикрепляют троллейбус.

Педагог обращает внимание на легковой автомобиль, чего ему не хватает чтобы поехать, конечно, колес. Педагог предлагает найти потерянные колеса и отправить автомобиль в путь. Дети пристегивают автомобиль на пуговицы.

По окончанию игры дети называют все изображенные на панно виды транспорта.