

Согласовано:
с Управляющим советом
МКОУ СШ №2 г. Дубовки
Протокол №3 от 16.04.2020 г.

Принят
решением педагогического совета
Протокол от 16.04.2020 г. № 6



Утверждено:
Приказом МКОУ СШ №2 г. Дубовки
от 17.04.2020 г. № 146

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
школы № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района
Волгоградской области
за 2019 год**

Самообследование деятельности МКОУ СШ № 2 г.Дубовки составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СШ № 2 г.Дубовки.

Самообследование проводится ежегодно , администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа и размещается на официальном сайте школы в сети «Интернет» не позднее 20 апреля.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ № 2 г.Дубовки, подлежащей самообследованию по итогам 2019 года.

МКОУ СШ№2 г. Дубовки в своей структуре имеет филиал, реализующей в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательные программы начального общего образования. Филиал является обособленным подразделением образовательного учреждения, расположенный вне места его нахождения и осуществляющий часть его функций. Филиал не является юридическим лицом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения и филиала в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г.Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
Челюскинская начальная школа филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г. Дубовки Дубовского района Волгоградской области

1.2. Юридический адрес:

Российская Федерация, 404002, Волгоградская область, город Дубовка, улица .Почтовая 52.
Российская Федерация, 404011, Волгоградская область, Дубовский район, х .Челюскинец, ул. Школьная, д.1

1.3. Фактический адрес:

Российская Федерация, 404002, Волгоградская область, город Дубовка, улица Почтовая 52.
Российская Федерация,404 011,Волгоградская область , Дубовский район, х. Челюскинец, ул. Школьная, д.1

Телефон

Факс

e-mail

1.4. Учредитель:

Учредителем МКОУ СШ № 2 г.Дубовки является муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области, в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации Дубовского муниципального района.

Начальник Отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района - **Киреева Марина Вячеславовна.**

Адрес места нахождения отдела по образованию: 404002 г.Дубовка, ул. Московская 6. Телефон: приемная начальника отдела по образованию – 8 (844 58) 3-13-61; специалисты отдела по образованию 8 (844 58) 3 -27- 00, 3-26-52: информационно – методический отдел 8 (844 58) 3- 22- 52, 3-21-52

1.5. Имеющееся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи, срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 853 (серия 34 ЛО1 № 0000613)	10.12.2015 г., бессрочно
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительные образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации МКОУ СШ № 2 г. Дубовки выдано 23 июля 2018 г. Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области от 23 июля 2018 года, регистрационный № 41 (серия 34 АО1 № 0001157). Срок действия: до 04 мая 2023 года

1.7. И.о. директора МКОУ СШ № 2 г. Дубовки: Савченко Галина Геннадьевна

1.8. Старший методист МКОУ СШ № 2 г. Дубовки: Карашук Елена Юрьевна

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**2.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения.**

Классы	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2019 г.
1-4 классы 1 ф -4 ф классы	101 20
5-9 классы	130
10-11 классы	17
Средняя наполняемость классов	23

2.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	2	100%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-

3. Профильный уровень по предмету «химия»	-	-	-	-	-	-
4. Профильный уровень по предмету «физика»	-	-	-	-	-	-
5. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
6. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
7. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Дубовского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация Основной образовательной программы начального общего образования учреждения;
- реализация Адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата учреждения (вариант 6.1);
- реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учреждения;

- реализация Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) учреждения;
- реализация Основной образовательной программы основного общего образования учреждения;
- реализация образовательных программ среднего общего образования учреждения;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения.

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Вывод по разделу:

Образовательные программы МКОУ СШ № 2 г. Дубовки определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования.

Программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;

обеспечение преемственности между основной и старшей школой;

расширение возможностей социализации учащихся.

Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой;

- оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;

- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1.

Миссией учреждения является развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативно-правовыми актами администрации Дубовского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также и планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и нормативами СанПиН.

В 1-4-х классах школьники Челюскинской НШ филиала МКОУ СШ №2 г. Дубовки реализация ФГОС начального общего образования осуществляется по УМК «Школа России».

В 1-4-х классах МКОУ СШ №2 г. Дубовки реализация ФГОС начального общего образования осуществляется по УМК Н.Ф. Виноградовой.

В 5-9-х классах –продолжалась работа по реализации ФГОС основного общего образования.

Внутришкольная система оценки качества образования интегрирована в муниципальную и включает внутреннюю и внешнюю оценки результатов образовательной деятельности, что позволяет оценить достижения обучающихся в разрезе деятельности педагогов, что особенно важно для повышения качества образования.

Общая успеваемость по итогам учебного года.

Класс	На нача - ло четв ерти	При- было	У бы - ло	На коне ц четв ерти	Атте - сто- вано	Не атте - сто- вано	Успевают на				%			
							5	4	3	2	качес т ва знани й	успе - вае мос ти	степен ь обуче н ности	
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА														
1	27	-	1	26	-	-					-	-	-	
2	25	-	1	24	-	-	Качественная оценка				-	-	-	
3	21	-	-	21	21	-	5	6	10	-	52	100	-	
4	29	1	-	30	30	-	4	17	9	-	70	100	-	
Всего	102	1	2	101	51/50	-	9	23	19	-	63	100	-	
ОСНОВНАЯ ШКОЛА														
5	24	3	-	27	27	-	7	4	16	-	41	100	-	
6	24	2	1	25	25	-	4	4	17	-	32	100	-	
7	28	-	-	28	28	-	3	10	15	-	46	100	-	
8	24	-	1	23	23	-	6	5	12	-	48	100	-	
9	27	-	-	27	27	-	4	8	14	1	44,4	96	-	
Всего	127	5	2	130	130	-	24	31	74	1	42	99,2	-	
СРЕДНЯЯ ШКОЛА														
10	8	-	-	8	8	-	-	3	5	-	38	100	-	
11	9	-	-	9	9	-	2	2	5	-	44,4	100	-	
Всего	17	-	-	17	17	-	2	5	10	-	41	100	-	
Итого	246	6	3	248	198/50	-	35	59	103	1	47	99,4	-	

Таким образом, общая успеваемость в 2019 году по школе составила 99,4 %, качественная – 47% от общего числа аттестованных учащихся. Все 26 обучающихся 1 класса имеют качественную оценку. «Наблюдается положительная динамика общей качественной успеваемости.

Для оценки качества образования обучающихся определяющим показателем являются результаты обученности по русскому языку и математике на переходах (начальная – основная - старшая школа), т.е. в 4 и 9 классах.

Общая успеваемость по русскому языку в 4 и 9 классах составила 100% по результатам итоговых переводных работ, что соответствует высокому уровню. Показатели качественной успеваемости по русскому языку на I и II уровнях обучения (без учета аттестации выпускников 9 классов) 74% и 61% соответственно.

Общая успеваемость по математике в 4 и 9 классах составила 100%, что соответствует высокому уровню. Показатели качественной успеваемости по математике I и II уровня обучения (без учета аттестации выпускников 9 классов) 79% и 62% соответственно.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость, %	98	97	100
Качество, %	46	49	52

Вывод: успеваемость и качество знаний обучающихся возрастает.

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Одним из главных критериев результативности деятельности школы является внешняя независимая оценка, формой которой стали ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ- 2019 представлена в таблице.

год	Кол-во выпуск.	Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2019	26	1. Русский язык	26	26	5	15	6	0	4
		2. Математика	26	26	5	16	5	0	4
		3.Химия	1	1	1	0	0	0	5
		4.Обществозн.	25	25	3	15	7	0	3,8
		5.Биология	15	15	5	9	1	0	4,2
		6. Английский язык	1	1	1	0	0	0	5
		7.Информатика	10	10	2	6	2	0	4,3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

год	Кол-во выпуск к.	Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во сдавших	Порог успешност и (баллы	Миним. балл	Макссим. балл	Средний бал
2019	10	1. Русский язык	10	10	36	46	89	67,8
		2. Математика (Б)	2	2	«3»	«3»	«4»	«3,5»
		3.Математика (П)	8	8	27	27	74	49
		4.Обществознание	7	2	42	10	59	30
		5.Биология	2	2	36	39	53	46
		6. Физика	3	2	36	23	39	36
		7. Химия	2	1	36	23	60	41,5
		8. Английский яз.	1	1	22	0	28	28
		9. История	1	1	32	0	55	55

Как показывает анализ:

- среди экзаменов по выбору в 2019 году наиболее востребованным предметом традиционно стало обществознание, биология;
- невостребованными предметами являются география, литература.
- показатель общей успеваемости по русскому языку и математике составил 100%;
- средний балл по школе по математике и русскому языку выше среднего балла.

Итак, в следующем учебном году методическим объединениям необходимо выработать стратегию работу с учащимися и родителями по:

- повышению востребованности предметов для сдачи ЕГЭ по выбору (география, литература);
- повышению качества образования по результатам ЕГЭ по обществознанию, английскому языку;
- при планировании работы особое внимание уделять вопросам формирования читательской грамотности, вычислительных навыков, общеучебным умениям и навыкам, индивидуальной работе с учащимися разных учебных возможностей и способностей.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

	Год
--	-----

Показатели по ступеням образования	2019	
	чело век	% от общего кол-ва выпускников
Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»	32	15 %
	3(ф)	15 %
Получили аттестат особого образца 9 класс	1	3,8 %
Получили аттестат особого образца 11 класс	1	1 %

3.3 Востребованность выпускников

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек. Из них поступили в высшие учебные заведения Волгограда 60%:

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - 1 человек,

ВГТУ - 1 человек;

ВГБУ ВАУ- 3 человека;

МСГА - 1 человек.

Все выпускники 11 класса поступили на очное обучение.

Из 26 выпускников 9 класса 9 продолжили обучение в 10 классе, 15 поступили в средне специальные учебные заведения, 2 поступили в профессиональные училища.

3.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Достижения обучающихся в олимпиадах всех уровней в 2019 году.

ОЛИМПИАДЫ					
1.	Неронова Татьяна Александровна	Литвинова Наталья (география) Неронов Данил (биология) Коротков Дмитрий (биология)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Очная	1 место 2 место 3 место
2.	Неронова Татьяна Александровна	Князева Вероника Неронов Данил	Всероссийская Международная биологическая олимпиада	Заочная	3 место 3 место
3.	Москалева Дарья Владимировна	Жукова Ольга (обществознание) Балдаев Данил (обществознание)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Очная	Призеры
4.	Подвербная Елена Викторовна	Степанова Анна (литература) Плетнева Татьяна (русский язык) Шиховец Алина (русский язык) Подвербная Юлия (русский язык)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Очная	Призеры
5.	Абакумова Ирина Владимировна	Неронов Даниил (химия)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Очная	Призеры
6.	Богатова Надежда Геннадьевна	Шиховец Алина	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Очная	Призеры
7.	Фролов Олег Викторович	Вильченко Виктория (физкультура) Саксеев Глеб	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Очная	Призеры

		(физкультура)			
8.	Костромьгин Владимир Геннадьевич	Рулева Наталья (ОБЖ) Кривян Арсен (ОБЖ)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Очная	Призеры
9.	Литвинова Татьяна Сергеевна	Литвинова Наталья Иванов Павел Степанова Анна	Международная олимпиада «II большая школьная олимпиада» (информатика)		Диплом победителя/1 степени Диплом победителя/1 степени Диплом победителя/2 степени
10.	Литвинова Татьяна Сергеевна	Литвинова Наталья	Международные дистанционные олимпиады проекта «Интолимп» «Зима – 2019» предмет информатика		Диплом степени 1
11.	Литвинова Татьяна Сергеевна	Шаклейн Александр Рамазанова Эльвира Мармоль Екатерина Коротков Дмитрий Скляревская Юлия Киселев Илья	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2018) по математике		Шаклейн Александр - Диплом 1 степени Рамазанова Эльвира - Диплом 1 степени Мармоль Екатерина - Диплом 2 степени Коротков Дмитрий - Диплом 2 степени Скляревская Юлия - Диплом 3 степени Киселев Илья - Диплом 3 степени
12.	Подвербная Елена Викторовна	Рамазанова Юлия Шиховец Алина Тимиркаева Ксения Володин Максим	Районная олимпиада по литературе среди учащихся 10-11 классов и обучающихся 1 курса средних профессиональных ОУ Дубовского района	Очная	Диплом степени 1 Диплом степени 2 Диплом степени 3 Диплом степени 3
13.	Подвербная Елена Викторовна	Подвербная Юлия	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очная	Призер
14.	Мелихова И.В., учитель начальных классов		Муниципальная олимпиада обучающихся начальной школы по общеобразовательным предметам в 2018-2019 году		
15.	Мелихова И.В., учитель начальных классов	Шрайнер Анна (математика)		Очное	3 место
16.	Мелихова И.В.,	Колшенская Анна	-	Очное	3 место

	учитель начальных классов	(рус яз)			
17.	Мелихова И.В., учитель начальных классов	Тарасов Михаил (окр мир)	-	Очное	3 место
18.	Мелихова И.В., учитель начальных классов		Региональная открытая олимпиада - 2019		
19.		Колшенская Анна		Очное	2 место
20.		Шрайнер Анна		Очное	3 место
21.		Кирияк Катарина		Очное	Участник
22.		Голиздрин Анастасия		очное	Участник
23.		Крючков Макар		Очное	Участник
24.		Тарасов Михаил		Очное	Участник
25.	Подвербная Елена Викторовна	Степанова Анна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Очная	Призер
26.	Подвербная Елена Викторовна	Шиховец Алина	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очная	Призер
27.	Подвербная Елена Викторовна	Плетнева Татьяна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очная	Призер
28.	Воросцова Наталья Владимировна	14 учащихся	II Международная олимпиада «Лесная математика»	дистанционная	Призер- Устюжанин Н., 1 место-Толочко В., Петибская О., 2 место-Мармоль И., Харламова П. 3 место-Князев М.
29.	Воросцова Наталья Владимировна	Мармоль И.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика. 2 класс»	дистанционная	Диплом победителя -1 место
30.	Воросцова Наталья Владимировна	Петибская О. Коблова В.	Интеллектуальные состязания школьников «РЕГИОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА-2019» «Шаг в будущее»(русский язык)	Очная	1 место,призер 1 место,призер
31.	Воросцова Наталья Владимировна	Князев М. Мармоль И., Устюжанин Н., Толочко В..	Интеллектуальные состязания школьников «РЕГИОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА-2019» «Шаг в будущее»(математика)	Очная	2 место Участники
32.	Астафьева Тамара Владимировна	Кударь П.	Региональная олимпиада по литературному чтению	дистанционная	2 место
		Астафьева О.	Региональная олимпиада по русскому языку	дистанционная	1 место
		Ивкина У.	Региональная олимпиада по математике	дистанционная	2 место
		Климов Е.	Региональная олимпиада по математике	дистанционная	Сертификат участника
		Голиздрин Е.	Региональная олимпиада по математике	дистанционная	Сертификат участника
		Алексанян М.	Региональная олимпиада	дистанционная	Сертификат

			по математике		участника
		Ларичкина З.	Региональная олимпиада по математике	дистанционная	Сертификат участника
		Бутаенко С.	Региональная олимпиада по математике	дистанционная	Сертификат участника
		17 учащихся	Олимпиада «Учи.ру»: Математика-8 уч-ся Русский язык-5 уч-ся Информатика 1 уч-ся Английский язык-1 уч-ся Окружающий мир-3 уч-ся	дистанционная	

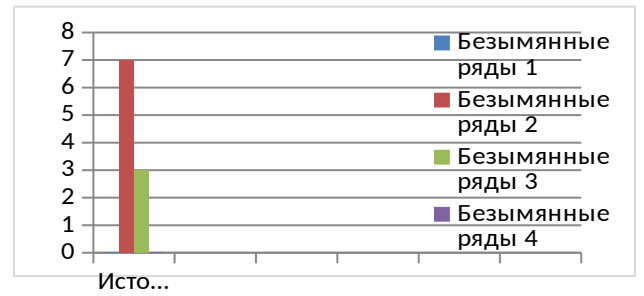
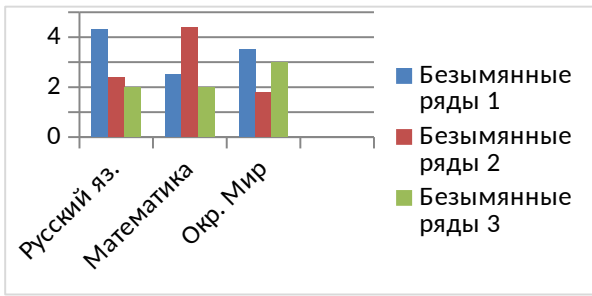
Стоит отметить, что ученики достаточно активно принимают участие в районных олимпиадах. В октябре-ноябре 2019 года был проведен школьный и районный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие учащиеся 7 - 11 кл.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	ПРИЗОВЫЕ МЕСТА
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	132	48
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	18	7

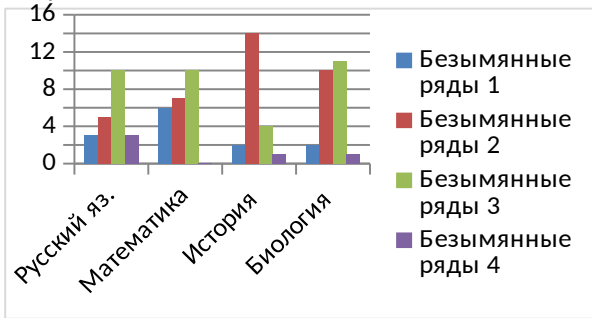
3.5 Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ показало хороший результат во всех классах выполнивших работу. Результаты ВПР представлены в таблице.

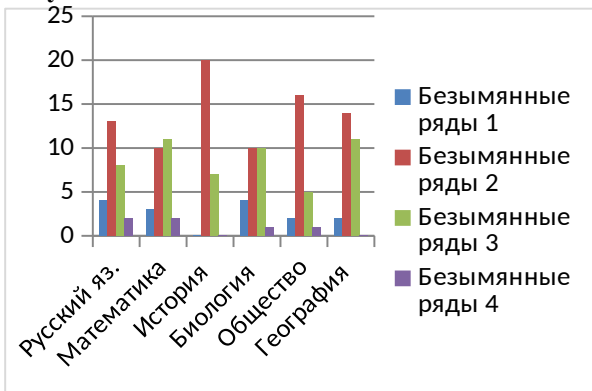
№ п/п	Класс	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний бал
1	4	Русский язык	11	10	4	0	4,23
		Окр. мир	5	12	8	0	3,88
		Математика	13	5	7	0	4,24
	5	Русский яз.	3	5	10	3	3,7
		Математ.	6	7	10	0	4,19
		История	2	14	4	1	3,8
		Биология	2	10	11	1	3,5
	6	Русский яз.	4	13	8	2	3,62
		Математ.	3	10	11	2	3,46
		Обществов.	2	16	5	1	3,75
		История	0	20	7	0	3,74
		География	2	14	11	0	3,6
		Биология	4	10	10	1	3,64
	7	Русский яз.	0	10	11	3	3,1
		Математ.	6	8	8	0	3,9
		Физика	0	1	18	3	2,9
		Биология	0	10	12	2	3
	11	История	0	7	3	0	4



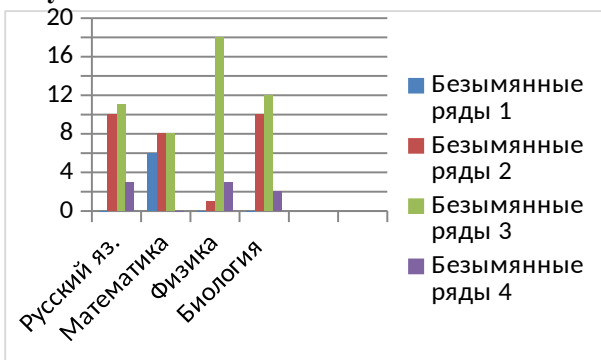
Результаты ВПР 2019 5 класс



Результаты ВПР 2019 6 класс



Результаты ВПР 2019 7 класс



Результаты ВПР 2019 11 класс

По результатам анализа ВПР на заседаниях сделан вывод:

- в начальной школе лучший результат обучающиеся показали по русскому языку и математике;
- в средних классах лучший результат по математике в 5 и 7 классах, худший результат показали обучающиеся 7 класса, предмет физика. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. не было заинтересованности (оценки не влияют ни на что).

Вывод по разделу:

Представленные данные свидетельствуют о результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки учащихся и выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Результаты ОГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ СШ № 2 г. Дубовки могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Режим работы школы.

В соответствии с Уставом учреждения учебный год разделен на 4 учебные четверти (1-9 классы), два полугодия (10-11 класс). В режиме 6-ти дневной рабочей недели работают 9-11 классы, в режиме 5-ти дневной рабочей недели 1-4, 5-8 классы. Школа работала в одну смену. Начало учебных занятий в 08:00 часов.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: реализовывался «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки в 1 классах. В течение первого полугодия ежедневно для первоклассников проводилась динамическая пауза в середине учебного дня (40 минут) начало занятий в 8:30.

Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1-ом классе в первой половине дня

Месяц	Количество уроков в день	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
сентябрь-октябрь 2018 г.	3	35 минут	после 1,3 уроков – по 20 минут; после 2 урока - динамическая пауза 40 минут
ноябрь-декабрь 2018г.	4	35 минут	после 1, 2 уроков – по 20 минут; после 3 урока - динамическая пауза 40 минут
январь-май 2019 г.	4	45 минут	После 1,2 уроков -15 минут, после 3 урока – 20 минут, после 4 урока – 20 минут

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием (горячие завтраки, горячие обеды), в декабре 2019 года составила 91%. Для всех обучающихся 1-4 классов были организованы бесплатные горячие завтраки, а так же организовано льготное двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Дубовская Центральная районная больница» на договорной основе.

В соответствие с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся 5-11 классов из х. Челюскинец на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составило 27 человек.

Вывод: В целом организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и нормативами СанПиН.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-9 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

Воспитательный процесс школы включает в себя следующие основные направления: система работы с педагогическими кадрами, система работы с учащимися (общешкольные мероприятия, предметная внеурочная деятельность, ученическое самоуправление, дополнительное образование), система работы с родителями.

В любой школе должна быть создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися. В этом плане важную роль призвано сыграть ученическое самоуправление. В нашей школе самоуправление школьников рассматривается как важный элемент воспитательной среды. В школе существует детское объединение «Бригантина» В начале года проходят выборы президента, формируется БШС (Большой школьный совет), комитеты Образования, Спорта, Правопорядка, Труда, Заботы, Досуга, Пресс – центр, разрабатывается план работы.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация посещения учащимися школы кинотеатров, концертов, музеев, выставок, театров, выездных экскурсий. Вот уже не первый год педагогами школы для ребят организуются поездки на Мамаев Курган, в НЭТ, ТЮЗ, Музыкальный театр, по историческим и природным памятникам города Волгограда и Волгоградской области.

Школа имеет свои традиции, именно традиции позволяют иметь нам своё лицо, делают нашу школу родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что мероприятие не будет похоже на прошлогоднее. Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия: День самоуправления, конкурс «Старшеклассник года», вечера отдыха для старшеклассников, Дни именинника в начальных и средних классах, спортивные состязания и праздники «Золотая осень», «День учителя», «День матери», «День Победы», Прощай, Букварь!», «День святого Валентина», «До свидания, начальная школа!», торжественное вручение аттестатов девятиклассникам и, конечно же, Выпускной вечер одиннадцатиклассников.

В течение 2018-2019 у. года проведены:

Единые воспитательные уроки:

№п/п	Тема единого урока
1	Моя будущая профессия
2	Единый урок безопасного поведения детей на дорогах
3	Урок правовой помощи
4	Тонкин лёд
5	Урок мужества «Сталинградская битва»
6	Урок в рамках Европейской недели иммунизации

7	Единый урок здоровья «Поговорим о вредных привычках»
8	Семья и Отечество в моей жизни
9	Правила безопасного поведения в период весеннего паводка
10	Безопасная горка
11	Знание-Ответственность-Здоровье
12	Минута телефона доверия
13	Мы не умеем летать
14	Безопасный Интернет

Школьные мероприятия:

Праздничная программа, посвященная Дню Отечества /1-4 классы/, /7-8 классы/
Праздничная программа, посвященная Дню 8 марта /7-8/
Праздник, посвященный Дню космонавтики /7-9/
Великий май - победный май. 1-4 классы, 5-10 классы
Линейка Последнего звонка. 1-10 классы
Праздники, посвященные окончанию 1,4, 9 классов
Праздник Первого звонка.
Праздничный концерт «Мы славим Вас, учителя!»
Мероприятие, посвященное Дню матери /1-4 классы/
Праздничная программа «К нам приходит Новый год» /1-10 классы/

Общешкольные линейки:

О спасателях
Линейка, посвящённая Татьянину дню.
Линейка, посвящённая Героям Советского Союза-дубовчанам
Международный день спонтанного добра
Линейка по профориентации.
Линейка по ТБ на каникулах
Линейка, посвященная профилактике терроризма.
День космонавтики
О вредных привычках
День Волги
Линейка, посвященная Дню Победы
Эхо беслановской печали
Правила поведения в школе
Линейка по ГО
Об иностранных языках
Профилактика гриппа, ОРВИ.
Линейка, посвященная празднику белых журавлей
Линейка по ТБ на каникулах
Линейка по ПДД
Моя семья – моё богатство
Тонкий лёд
Линейка ко Дню памяти жертв ДТП
Новый год

Так как воспитательная работа проводилась по различным направлениям, то при реализации использовались следующие средства:

1. Общеинтеллектуальное направление:

- предметные недели;
- школьные, муниципальные, зональные предметные олимпиады;
- дистанционные Всероссийские интеллектуальные конкурсы, викторины, марафоны
- научно-практические конференции «Шаг в науку»
- работа школьных кружков и объединений общеинтеллектуальной направленности;
- участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

2. Общекультурное направление:

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение библиотечных занятий в детской и районной библиотеках;
- работа вокального кружка
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков общекультурной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня.

МКОУ СШ № 2 г. Дубовки тесно сотрудничает с организациями г. Дубовки, учреждениями культуры, дополнительного образования. Поэтому учащиеся школы неоднократно посещали данные учреждения и принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах, которые проводили данные учреждения.

В рамках данного направления осуществлялась деятельность кружков:

Название кружка	Класс	Руководитель
Шашки	1-4	Остапенко А.И.
Финансовая грамотность	7	Трофимова Н.Г.
Музейное дело	8	Москалева Д.В.
Азбука добра	1	Воросцова Н.В.
Театр юного актера	6	Подвербная Е.В.
Декоративно-прикладное творчество	1-4	Карашук Е.Ю.
Живая планета	5	Неронова Т.А.
Занимательная математика	4	Астафьева Т.В.

Главной целью данных кружков являлось раскрытие новых обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

3. Духовно-нравственное направление:

- школьные праздники (День Знаний, День матери, День отца, День учителя, 8 марта и другие)
- акции «Помощь», «Забота», «Поздравление», «Тимуровский рейд», «Подари детям добро» и другие;
- Уроки мужества, Единые воспитательные уроки;
- «Вахта Памяти».
- встречи с ветеранами ВОВ
- организация и проведение общешкольных линеек ,
- работа кружков духовно-нравственной направленности.

Патриотическому воспитанию, как одной из составляющих духовно-нравственного развития учащихся, педагогами школы уделялось большое внимание. И это не только мероприятия в рамках традиционного месячника патриотического воспитания в феврале и декады ко Дню Победы в мае. Работа в рамках патриотического воспитания велась в течение всего учебного года. Это - конкурсы рисунков, плакатов, фотовыставки, конкурсы стихов, выпуск стенгазет, встречи с ветеранами, детьми Сталинграда, тружениками тыла, Уроки мужества, тематические классные часы, операции; «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Поздравление», «Забота» и др.

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в муниципальных, зональных, областных соревнованиях,
- работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» в каникулярное время;
- проведение Дня Здоровья.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

5. Социальное направление.

Данное направление включает в себя следующие направления воспитательной деятельности:

- организацию дежурства в классах, школе, трудовые десанты,
- работу по профориентации,
- работу по пожарной безопасности,
- работу по антитеррористической безопасности,
- работу по профилактике правонарушений,
- работу по профилактике вредных зависимостей,
- работу по профилактике ДДТТ,
- работу по технике безопасности,

Основными средствами и формами являлось:

- классные часы,
- общешкольные линейки
- работа Совета профилактики;
- беседы, игры, викторины
- индивидуальная работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
- акции и операции;
- заседания органов ученического самоуправления;
- участие в конкурсах

5.1 Работа по профориентации

Работа классных руководителей.

Профориентационная работа является одним из главных направлений работы классных руководителей. В рамках этой работы классными руководителями 1-11 классов были запланированы и проведены классные часы соответствующей тематики:

- Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
- Игры-путешествия: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Калейдоскоп профессий».
- Классные часы: «Поговорим о профессиях», «Кем быть, каким быть», «На пути к образованному человеку: юрист, экономист, доктор, учитель, бухгалтер»,
- Круглый стол «Тропинка к своему «Я»,
- Занятия в детской библиотеке «Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря»,
- Конкурс сочинений «Профессии будущего»,
- Экскурсия в пожарную часть «Мужественная профессия пожарных»,
- Дискуссия «Идеальная работа в твоём понимании»,
- Встречи с интересными людьми г. Дубовки,
- Тест «Готов ли ты к выбору профессии?»»,
- Устный журнал «Самые востребованные профессии 21 века»,
- Родительское собрание совместно с детьми «Профессии моих родителей».

Встречи старшеклассников с представителями учебных заведений.

Ежегодно в школе проводят встречи старшеклассников с представителями различных учебных заведений. Прошли следующие встречи:

- Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС),
- Волгоградский институт профессиональных инноваций,
- Волгоградский профессионально-технический колледж,
- Волгоградский государственный технический университет,
- Волгоградский кооперативный институт,
- Волжский филиал Московского энергетического института,
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет,
- Дубовский социально-педагогический колледж,

- Дубовский зооветеринарный колледж,
 - ГБОУ «Профессиональное училище № 58 г.Дубовки»,
 - Встреча с представителями техникума железнодорожного транспорта Филиала Ростовского университета путей и сообщения в Волгограде,
 - Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной. Технический университет,
 - Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г.Воронеж),
 - Волгоградский государственный аграрный университет.
- В течение года в школе выпускаются информационные бюллетени к профессиональным праздникам, на доске объявлений размещается информация об открытых днях в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

В течение учебного года проводились тренировочные эвакуации, классные часы, инструктажи, общешкольные линейки и др. мероприятия по ТБ.

Общешкольные линейки

Дата проведения	Тема линейки
21.09.18	Правила поведения в школе
26.10.18	Линейка по ТБ на каникулах
16.11.18	Линейка ко Дню памяти жертв ДТП
23.11.18	Осторожно! Тонкий лёд!

Встречи учащихся школы с сотрудниками различных ведомств

Тема встречи	Представитель
Беседа по соблюдению правил пожарной безопасности.	Байчурин Н.Э.
Практическое занятие «Спасение на льду».	Маслов В.Е.
Беседа по антитеррористической безопасности.	Кузнецова Ю.И. Пучков В.Ю.
Беседа «Весенний лед коварен и опасен».	Маслов В.Е.
Практическое занятие на берегу Волги по безопасности на водных объектах при таянии льда и половодья.	Маслов В.Е.
Беседа по профилактике ДДТГ.	Ланкина Н.А.

МКОУ СШ № 2 г. Дубовки как и прежде активно участвует в конкурсах, соревнованиях разного уровня, часто занимая в них призовые места. В школе проводятся уроки здоровья, дни здоровья. Это наглядно показывают данные таблицы.

Результативность участия в спортивных мероприятиях.

№ п/п	Вид спорта	Кол-во участников	Результативность
1	"Кросс нации"	19	Наумов Н. - 2 место Арчаков Ю. - 3 место
2	"XXX Спартакиада учащихся 2004-2005 г.р."	15	3 место
3	"Мини-футбол 05-07 г.р."	8	4 место
4	"Президентские состязания 8 класс"	8	2 место Долгова Е. - 3 место
5	"Президентские состязания 9 класс"	8	3 место Селезнева Е. - 3 место
6	"Легкоатлетический Кросс Золотая осень 2007-2009 г.р."	9	участие
7	"Мини-футбол 11 класс и моложе"	8	участие
8	"Баскетбол Спортивная осень" юноши	6	участие
9	"Баскетбол 11 класс и моложе" юноши	7	участие
10	"Баскетбол 11 класс и моложе" девушки	6	участие
11	"Олимпиада школьников 7-8 и 9-11 кл"	5	Саксеев Г. - 3 место

			Вильченко В. - 2 место
12	"Волейбол 11 класс и молодежь"	13	Девушки - 1 место Юноши - 4 место
13	"Шашки"	4	5 место

Вывод по разделу:

Представленные сведения говорят о том, что воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Состояние инфраструктуры

В школе создана современная информационно-образовательная среда. Имеющееся ИКТ-оборудование в целом отвечает современным требованиям и обеспечивает использование технологий ИКТ в учебной деятельности, осуществлении контрольно-оценочной, административной деятельности. В школе установлен и действует беспроводный доступ (WiFi) к сети Интернет по всей территории школы, функционирует в штатном режиме и постоянно обновляется официальный сайт школы, где каждый посетитель может получить исчерпывающую информацию о деятельности школы. Каждый посетитель имеет возможность проголосовать за сайт (оценить работу сайта) или оставить отзыв.

Продолжается работа по внедрению автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». Все участники образовательного процесса имеют право доступа к системе через собственные логины и пароли. Заполнение баз данных, заполнение классных журналов проводилось своевременно. Вместе с тем, проблемой остается личная заинтересованность родителей (примерно до 35%) в систематическом отслеживании результатов обучения детей. В следующем году необходимо продолжить разъяснительную работу с родителями по использованию АИС.

6.2 Материально-техническая база школы

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеет достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал на 50 человек, библиотека, методический кабинет, уголок учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. В кабинете информатики учреждения установлена интерактивная трибуна, кабинет предназначен для проведения видеоконференций.

На пришкольном участке имеется спортивный стадион, спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже в рекреации.

Учреждение имеет школьный автобус.

В 2019 году проведен косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и компьютерное оборудование по финансовой грамотности.

В целом материально-техническая база, информационно-образовательная среда, учебно-методические и информационные ресурсы учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ.

6.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации и проведения досуговой деятельности и занятий в рамках дополнительного образования в школе созданы необходимые условия:

- кадровое обеспечение,
- спортивный зал, спортивные площадки, футбольное поле,
- необходимые помещения для занятий,
- необходимое оборудование (мультимедийные проекторы, магнитофоны, компьютерная техника, телевизоры, музыкальные инструменты и др.)

6.4. Организация летнего отдыха детей.

- На базе школы ежегодно работает лагерь с дневным пребыванием детей. В 2019 учебном году в пришкольном лагере отдохнули 40 школьников в марте на весенних каникулах и 80 школьников июне на летних каникулах.
- Детям находящимся на опеке, детям из малообеспеченных, многодетных семей были предложены путевки в загородные оздоровительные лагеря и санатории в количестве -10

6.5. Обеспечение безопасности

Школа круглосуточно охраняется сотрудниками учреждения: в дневное время вахтёром, в вечернее и ночное сторожами. В школе оборудовано видеонаблюдение 5 камерами.

Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации и монитором видеонаблюдения.

В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены на каждом этаже, имеется 18 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб.

Школа имеет паспорт безопасности, разработанный совместно с администрацией Дубовского муниципального района, представителей МВД и управления ГО ЧС района.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники полиции обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий.

6.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году в школе для 4 обучающихся была организована образовательная деятельность по освоению ими основных общеобразовательных программ на дому:

- 1 класс -1 человек
- 8 класс- 1 человек
- 9 класс – 1 человек
- 11 класс – 1 человек

Учителями-предметниками составлены рабочие программы по предметам, согласно учебному плану.

В 2019 году было организовано инклюзивное образование для 3 обучающихся с ОВЗ:

- 3 класс - 1 человек
- 7 класс - 1 человек
- 8 класс - 1 человек

Вывод по разделу: В школе созданы все условия для организации образовательного, воспитательного процессов и досуговой деятельности. Обеспечивается безопасность учебного процесса, организовано медицинское обслуживание и горячее питание для всех учащихся и сотрудников школы.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МКОУ СШ № 2 работают высококвалифицированные педагоги: магистр педагогических наук - 2. 70 % педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Грамота Президента Российской Федерации - 1; Почетный работник общего образования РФ - 1; отличник народного образования - 1; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ - 5.

Обладатель Гранта Президента РФ - 1.

Обладать Гранта Губернатора Волгоградской области - 2.

Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы - 1; Почетной грамотой комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области - 2; Почетной грамотой Дубовского муниципального района - 16; благодарственным письмом Дубовского муниципального района - 1.

В течение 2019 года 8 педагогических работников учреждения прошли курсовую подготовку предметной направленности.

Профессиональную переподготовку прошли 2 учителя учреждения.

В 2019 г. участниками апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций стали два педагога школы по следующим предметам: "Биология", "Физическая культура".

На 31.12.2019 в учреждении из 17 педагогического работника имеют квалификационные категории 8 человек, в том числе: имеют 1 квалификационную категорию - 4 человека; имеют высшую квалификационную категорию - 4 человека.

В 2019 году руководящие и педагогические работники учреждения завоевали ряд призовых мест в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства, областных: «Мой лучший урок биологии», «Педагогическая инициатива», «Коллекция идей», а также районных творческих конкурсах и муниципальных спортивных состязаниях, дистанционных конкурсах профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» и других.

Основные образовательные программы общего образования учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающего образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий. Большое внимание в учреждении уделяется работе по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами от федерального до регионального уровней в области управления учреждением, обучения и воспитания обучающихся, проведению разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости совместных усилий по вопросу введения ФГОС общего образования, реализации основных образовательных и адаптированных основных образовательных программ учреждения, применения инновационных воспитательных практик.

Отдельные направления научно-методической работы планируются на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников.

Всего в течение 2019 года учреждение приняло участие в 26 сеансах видеоконференцсвязи.

Цель участия в сеансах ВКС: расширение партнерских отношений с ОУ Волгоградской области и Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия.

В течение 2-х лет 30 % учителей стали постоянными активными участниками сеансов ВКС, 25% - представили свой опыт работы.

Педагоги отметили, что участие в сеансах ВКС способствует саморазвитию; используемые технологии дают стабильные положительные результаты; повышают качество образования.

Каждый третий учитель готов продолжить обобщение и распространение своего опыта в рамках сеансов ВКС.

В учреждении функционирует библиотека. Большое внимание было уделено пополнению учебного фонда для подготовки реализации ФГОС СОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ.

Обеспеченность учащихся учебниками в соответствии с Учебным планом школы составляет 100%.

Состояние библиотечного фонда

Показатели	Количество экземпляров
Общий фонд	4448
Художественная литература	447
Учебники	3866
Прочие издания	75

Состояние учебно-информационного фонда

Имеются Электронные образовательные ресурсы в количестве - 60.

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

РАЗДЕЛ 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность работы учреждения зависит от уровня аналитической деятельности администрации. Значимой составляющей этой деятельности является функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей выявить уровень обученности и воспитанности обучающихся, готовности выпускников к продолжению образования, социальную и коммуникативную адаптацию обучающихся и т.п.

В 2019 году в учреждении были организованы следующие формы контроля: административный (плановый и регулирующий), методический, самоконтроль, коллективный контроль и взаимоконтроль по следующим направлениям:

- качество преподавания и реализация ФГОС начального и основного общего образования;
- качество реализации основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ учреждения;
- качество ведения школьной документации;
- содержание официального сайта учреждения в сети «Интернет»;
- поддержка талантливых обучающихся;
- организация работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- научно-методическая работа, работа с педагогическими кадрами;
- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- материально-техническая база учреждения;
- организация воспитательной и внеурочной деятельности;
- психологический климат в учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования в течение года в 1-9-х классах по учебным предметам учебного плана проведены стартовые диагностики, промежуточные и итоговые работы, а также комплексные работы на межпредметной основе.

В соответствии с Программой развития учреждения, планом контрольно-аналитической деятельности учреждения в течение года администрацией учреждения проводился персональный контроль по вопросу эффективности использования в образовательной деятельности учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, компьютерного оборудования, а также обеспечения сохранности оборудования. Проверка показала, что приобретенное оборудование сохранено, используется в полной мере в рамках образовательной деятельности, в том числе в рамках введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Финансовые средства федерального, областного и местного бюджетов учреждением используются в полном объеме и по назначению.

Ежегодно обучающиеся учреждения принимают участие в ВПР. Всероссийская проверочная работа - один из видов контроля знаний учеников средних школ, а также оценивания уровня обучения и подготовки кадров. В 2019 году в ВПР принимали участие обучающиеся 4-6-х классов, по итогам которых учреждение не внесено в Федеральный список образовательных организаций с признаками необъективного оценивания результатов Всероссийских проверочных работ.

Результаты внешнего мониторинга и внутренней системы оценки качества образования по приоритетным направлениям деятельности учреждения обсуждаются на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях, родительских собраниях.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации (,ОГЭ)
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней общей школы.

Уставом МКОУ СШ №2 г.Дубовки и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 54 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разно уровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2019 году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражалась специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать

свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Часть II. «Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ № 2 г.Дубовки, подлежащей самообследованию по итогам 2019 года»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	248/20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101/20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человек/ 47% 6 человек 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	94 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	94 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224 человек/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	4 человек/ 1,61%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 1,61 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 3,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 42 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 21 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	9 единиц 13 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 1-4 классов, 5 - 9 классов, 10 - 11 классов:	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1837кв.м/ 7,6 кв.м

И.о. директора

_____ Г.Г. Савченко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Савченко Галина Геннадьевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022