

Принят
решением педагогического совета
Протокол от 17.04.2018 г. № 4

Утверждаю
Директор МКОУ СПП №2 г.Дубовки
С.В. Залкоз
Присвоен № 1 от 2018 г. № 73.1



**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
школы № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района
Волгоградской области за 2017 год**

Принят
решением педагогического совета
Протокол от 17.04.2018 г. № 4

Утверждаю
Директор МКОУ СШ №2 г.Дубовки
С.В. Зыков
Приказ от 18.04.2018 г. № 73.1

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
школы № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района
Волгоградской области за 2017 год**

Самообследование деятельности МКОУ СШ № 2 г.Дубовки составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СШ № 2 г.Дубовки.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ № 2 г.Дубовки, подлежащей самообследованию по итогам 2017 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г.Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области

1.2. Юридический адрес:

Российская Федерация, 404002, Волгоградская область, Дубовский район, г.Дубовка, ул.Почтовая, д.52.

1.3. Фактический адрес:

Российская Федерация, 404002, Волгоградская область, Дубовский район, г.Дубовка, ул.Почтовая, д.52.

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредитель:

Учредителем МКОУ СШ № 2 г.Дубовки является муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении школы осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице Отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района, в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации Дубовского муниципального района.
Начальник Отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района -**Маклакова Наталья Владимировна** Адрес места нахождения отдела по образованию: 404002 г.Дубовка, ул. Московская 6. Телефон: приемная начальника отдела по образованию – 8 (844 58) 3-13-61; специалисты отдела по образованию 8 (844 58) 3 -27- 00, 3-26-52; информационно – методический отдел 8 (844 58) 3- 22-52, 3-21-52

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность :

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи, срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 853 (серия 34 ЛО № 0000613)	10.12.2015 г., бессрочно
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4.Дополнительные образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации МКОУ СШ № 2 г.Дубовки выдано 29 января 2016 г. Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области от 12 января 2016 года, регистрационный № 21 (серия 34 АО1 № 0000498). Срок действия: до 04 мая 2023 года

1.7. Директор МКОУ СШ № 2 г.Дубовки: Зыков Семен Валентинович

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**2.1 Контингент обучающихся образовательного учреждения.**

Классы	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2017 г.
1-4 классы	104
5-9 классы	133
10-11 классы	11
Средняя наполняемость классов	25

2.2.**Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2017 году (по ступеням образования)**

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	1	50%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предмету «химия»	-	-	-	-	-	-
4. Профильный уровень по предмету «физика»	-	-	-	-	-	-
5. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
6. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
7. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы □ ФГОС НОО, для основной школы ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения, направленных на развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире и на выявление и поддержку талантливой молодежи. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся и 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<p>Статус ОУ обусловил выбор учебных программ базового уровня.</p> <p>Выбор образовательных программ обусловлен преимуществом в содержании и требованиях УМК на 2 и 3 ступенях обучения.</p> <p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор факультативных и элективных курсов</p>

	<p>направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>1 ступень Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ: «Начальная школа. XXI век» на первой ступени обучения. Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность</p>

учащихся и др.)

При обучении **на 1 ступени** используются такие педагогические технологии и методики, как:

- педагогическая мастерская;
- технология развития критического мышления;
- методики развивающего обучения и др.

Кроме того, для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На 2 ступени используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

На 3 ступени образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:

- Технология проектного обучения.
- Технологии формирования информационной культуры.

Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

	<p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам (1-9 классы) и государственным образовательным стандартам (10-11 классы), виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план дополнительного образования на 2017 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.</p>
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом по МКОУ СШ № 2 г.Дубовки в соответствии с перечнем учебников, утвержденных МО РФ.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам на базовом уровне.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы, предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; <input type="checkbox"/> выполнение социального образовательного заказа; <input type="checkbox"/> удовлетворение образовательных потребностей учащихся; <input type="checkbox"/> реализация предпрофильной подготовки; <p>- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе</p> <p>С целью реализации расширенного изучения вводятся спецкурсы, элективные курсы, практикумы по предметам, которые направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, приобщения их к достижениям информатизации общества и формирования умения</p>

	самостоятельно конструировать собственные знания.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе УМК «Начальная школа. XXI век» 1-4 классы с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения ФГОС НОО
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует приказам Комитета образования и науки Волгоградской области.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН.
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-7 классах прописана

<p>соответствии с ФГОС)</p> <p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует</p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы</p>

Вывод по разделу:

Образовательная программа МКОУ СШ № 2 г. Дубовки определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (социально-гуманитарное направление) подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП.

Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Внутрешкольная система оценки качества образования интегрирована в муниципальную и включает внутреннюю и внешнюю оценки результатов образовательной деятельности, что позволяет оценить достижения обучающихся в разрезе деятельности педагогов, что особенно важно для повышения качества образования.

Общая успеваемость по итогам учебного года.

Класс	На начало года	Прибыло	Убыло	На конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают на				%	
							5	4	3	2	качества знаний	успеваемости
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА												
1	30	-	-	30			Качественная оценка				-	-
2	24	-	1	23	23	0	3	8	12	-	48	100
3	23	-	1	22	22	0	4	7	11	-	50	100
4	27	1	-	28	28	0	4	10	14	-	50	100
Всего	104	1	2	103	73	0	11	25	37		49	100
ОСНОВНАЯ ШКОЛА												
5	30	-	1	29	29	0	7	9	12	1	55	97
6	30	-	1	29	29	0	6	7	15	1	45	97
7	30	-	3	27	27	0	3	7	17	-	37	100
8	25	-	1	24	24	0	2	7	14	1	38	96
9	18	-	1	17	17	0	1	5	11	-	37	100
Всего	133	-	7	126	126	0	19	35	69	3	43	96
СРЕДНЯЯ ШКОЛА												
11	11	-	1	10	10	-	3	4	3	-	70	100
Всего	11	-	1	10	10	-	3	4	3	-	70	100
Итого	248	1	10	239	209	0	33	64	109	3	46	98

Таким образом, общая успеваемость в 2017 году по школе составила 98%, качественная – 46% от общего числа аттестованных учащихся. Наблюдается положительная динамика общей качественной успеваемости.

Для оценки качества образования обучающихся определяющим показателем являются результаты обученности по русскому языку и математике на переходах (начальная – основная - старшая школа), т.е. в 4 и 9 классах.

Общая успеваемость по русскому языку в 4 и 9 классах составила 100%, что соответствует высокому уровню. Показатели качественной успеваемости по русскому языку на I и II уровнях обучения (без учета аттестации выпускников 9 классов) 53,0% и 48,4% соответственно. Общая успеваемость по математике в 4 и 9 классах составила 100%, что соответствует высокому уровню. Показатели качественной успеваемости по математике I и II уровня обучения (без учета аттестации выпускников 9 классов) 55,5% и 46,4% соответственно.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость, %	98	98	98
Качество, %	44	45	46

Вывод: успеваемость стабильна, качество знаний обучающихся возрастает.

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Одним из главных критериев результативности деятельности школы является внешняя независимая оценка, формой которой стали ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ- 2017 представлена в таблице.

год	Кол-во выпуск.	Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2017	17	1. Русский язык	17	17	10	5	2	0	4,4
		2. Математика	17	17	3	11	3	0	4
		3. Химия	2	2	1	1	0	0	4,5
		4. Обществозн.	15	15	1	9	5	0	3,7
		5. Биология	14	14	1	4	9	0	3,4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

год	Кол-во выпуск к.	Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во сдавших	Порог успешности (баллы)	Миним. балл	Максимум. балл	Средний балл
2017	10	1. Литература	1	1	32	-	54	54
		2. Русский язык	10	10	36	53	83	65

	3. Математика (Б)	10	19	«3»	«3»	«5»	«4»
	4. Математика (П)	10	10	27	5	50	31
	5. Обществознание	7	4	42	20	57	41
	6. Биология	1	1	36	50	50	50
	7. Физика	3	2	36	24	47	38
	8. Химия	1	1	36	41	41	41

Как показывает анализ:

- среди экзаменов по выбору в 2017 году наиболее востребованным предметом традиционно стало обществознание, биология;
- невостребованными предметами являются география, информатика, английский язык, литература.
- показатель общей успеваемости по русскому языку и математике составил 100%;
- средний балл по школе по математике и русскому языку выше среднего балла.

Итак, в следующем учебном году методическим объединениям необходимо выработать стратегию работы с учащимися и родителями по:

- повышению востребованности предметов для сдачи ЕГЭ по выбору (география, информатика, литература);
- повышению востребованности английского языка с учетом того, что с переходом на ФГОС старшей школы все учащиеся будут сдавать иностранный язык в качестве третьего обязательного;
- повышению качества образования по результатам ЕГЭ по истории, обществознанию, географии, биологии, информатике (особый контроль);
- при планировании работы особое внимание уделять вопросам формирования читательской грамотности, вычислительных навыков, общеучебным умениям и навыкам, индивидуальной работе с учащимися разных учебных возможностей и способностей.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

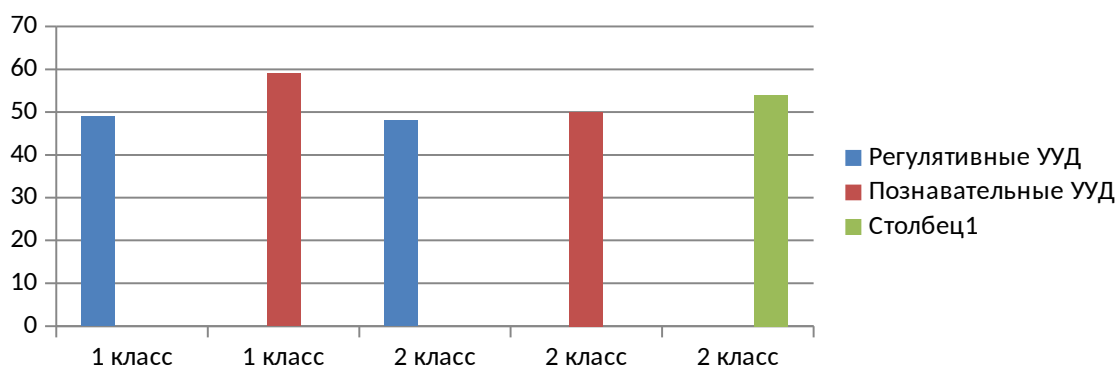
Показатели по ступеням образования	год	
	2017	
	человек	% от общего кол-ва выпускников
Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»	22	10,5%
Получили аттестат особого образца 9 класс	1	5,8%
Получили аттестат особого образца 11 класс	2	20%

3.3 Мониторинг метапредметных образовательных результатов.

В рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен мониторинг метапредметных образовательных результатов учащихся 1-9 классов.

Метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные) как основа умения учиться. Мониторинг сформированности УУД у учащихся 1-3-х классов осуществлен с использованием УМК Виноградовой Н.Ф.

Оценка УУД в 1-2-х классах позволила определить стартовые возможности для дальнейшего отслеживания динамики образовательных результатов.

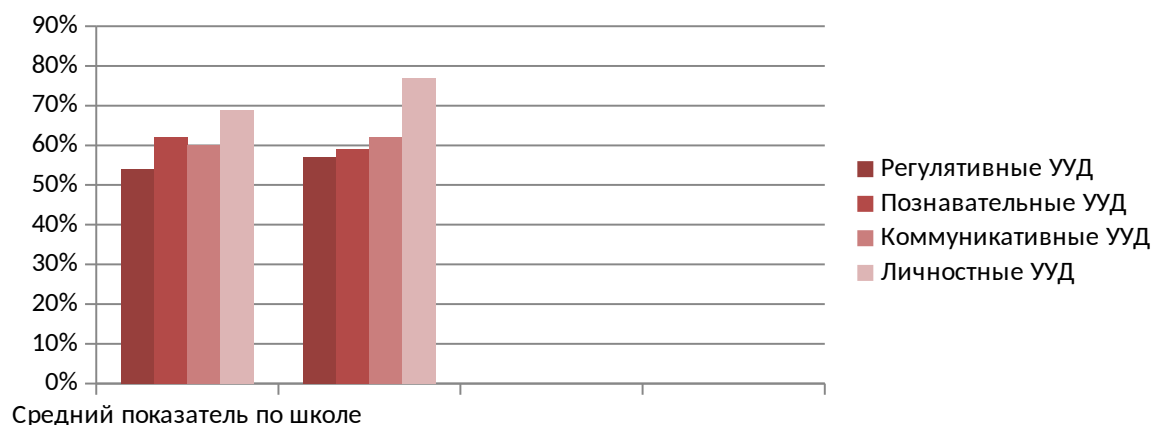


Анализ показывает, что:

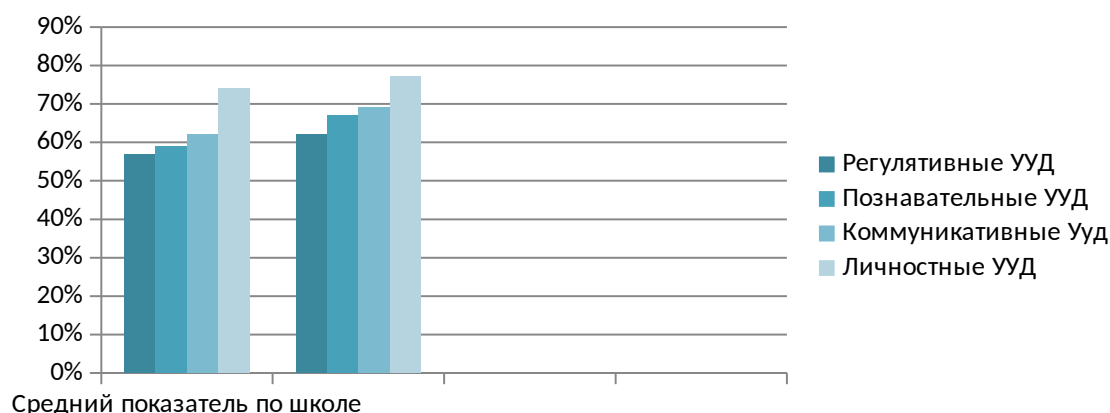
- уровень сформированности регулятивных УУД ниже, познавательных у первоклассников и второклассников;
- уровень сформированности познавательных УУД выше у первоклассников, чем второклассников.

Результаты уровня сформированности УУД в 3-4 классах представлены в сравнении со среднероссийскими показателями прошлого года.

3 класс



4 класс



Анализ результатов позволяют сделать следующие выводы:

- уровень сформированности познавательных УУД выше у третьеклассников, чем четвероклассников;
- уровень сформированности познавательных УУД выше общероссийского показателя у всех учащихся 3 классов;
- наблюдается положительная динамика сформированности УУД (кроме познавательных) от 3-го к 4-ому классу;
- уровень сформированности регулятивных, коммуникативных, личностных результатов ниже общероссийского показателя у учащихся 3 классов;
- уровень сформированности регулятивных, коммуникативных, личностных, познавательных УУД ниже общероссийского показателя у учащихся 4 классов.

3.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

№	МЕРОПРИЯТИЕ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	ПРИЗОВЫЕ МЕСТА
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	139	53
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	19	7
3.	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (дистанционная) для младших школьников	76	16
4.	Всероссийская олимпиада «Плюс» по математике	64	15
5.	Всероссийская олимпиада по математике «Юный предприниматель»	26	4

6.	Первая онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада» на платформе «Учи.ру»	54	12
7.	Всероссийская викторина для младших школьников «Эрудит»	28	6
8.	Региональная открытая олимпиада для младших школьников	15	6
9.	Международный «Молодежный чемпионат по биологии»	19	2
10.	Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	3	1 призер
11.	Районная интеллектуальная игра «Эрудит-турнир»	12	призеры
12.	Всероссийский конкурс сочинений на территории Дубовского муниципального района	3	2 место 2 место 2 место

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки учащихся и выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует о управленческая структура школы.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ СШ № 2 г. Дубовки могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Режим работы школы.

Школа работала в одну смену. Начало учебных занятий в 08-00 часов. Обучение осуществлялось в режиме односменной пятидневной 21-часовой учебной неделе в 1 классах, шестидневной учебной недели с нагрузкой 25 часов во 2-4 классах, 32 часа в 5-6 классах, 35 часов в 7 классах, 36 часов в 8-9 классах, 37 часов в 11 классе.

Реализован «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки в 1 классах. В течение первого полугодия ежедневно для первоклассников проводилась динамическая пауза в середине учебного дня (40 минут).

Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1-ом классе в первой половине дня

Месяц	Количество уроков в день	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
сентябрь-октябрь 2016 г.	3	35 минут	после 1,2 уроков – по 20 минут; после 3 урока - динамическая пауза 40 минут
ноябрь-декабрь 2016 г.	4	35 минут	после 1, 2 уроков – по 20 минут; после 3 урока - динамическая пауза 40 минут
январь-май 2017 г.	4	45 минут	После 1,2 уроков -15 минут, после 3 урока – 20 минут, после 4 урока – 10 минут

Количество уроков в неделю и их продолжительность во 2 – 11-х классах

	Начальное общее образование (2-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6

Продолжительность уроков (мин)	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 максимальная – 20		
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	четверть	полугодие

Вывод: организация учебного процесса соответствовала требованиям СанПиНа для общеобразовательных учреждений.

4.2. Содержание реализуемых образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и являются основой для разработки рабочих программ учителей.

Объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть):

1 класс - 714; 5 класс – 918; 9 класс – 1122;
2 класс – 782; 6 класс – 952; 10 класс – 952;
3 класс – 782; 7 класс – 1020; 11 класс – 952;
4 класс – 782; 8 класс – 1054.

Объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения (инвариантная, вариативная часть):

5 класс – 68; 9 класс – 102;
6 класс – 68; 10 класс – 306;
7 класс – 68; 11 класс – 306.
8 класс – 68;

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2017 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Среди основных направлений, по которым осуществлялась воспитательная деятельность педагогического коллектива следует выделить:

- духовно-нравственное направление
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- социальное направление
- спортивно-оздоровительное направление

Воспитательный процесс школы включает в себя следующие основные направления: система работы с педагогическими кадрами, система работы с учащимися (общешкольные мероприятия, предметная внеурочная деятельность, ученическое самоуправление, дополнительное образование), система работы с родителями.

В любой школе должна быть создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися. В этом плане важную роль призвано сыграть ученическое самоуправление. В нашей школе самоуправление школьников рассматривается как важный элемент воспитательной среды. В школе существует детское объединение «Бригантина» В начале года проходят выборы президента, формируется БШС (Большой школьный совет), комитеты Образования, Спорта, Правопорядка, Труда, Заботы, Досуга, Пресс – центр, разрабатывается план работы.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация посещения учащимися школы кинотеатров, концертов, музеев, выставок, театров, выездных экскурсий. Вот уже не первый год педагогами школы для ребят организуются поездки на Мамаев Курган, в НЭТ, ТЮЗ, Музыкальный театр, по историческим и природным памятникам города Волгограда и Волгоградской области.

Каждая школа имеет свои традиции. Именно традиции позволяют иметь нам своё лицо, делают нашу школу родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т.к. каждый год все ждут, что мероприятие не будет похоже на прошлогоднее. Такие традиции есть и у нас. Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия: День самоуправления, конкурс «Старшеклассник года», вечера отдыха для старшеклассников, Дни именинника в начальных и средних классах, спортивные состязания и

праздники «Золотая осень», «День учителя», «День матери», «День Победы», Прощай, Букварь!», «День святого Валентина», «До свидания, начальная школа!», торжественное вручение аттестатов девятиклассникам и, конечно же, Выпускной вечер одиннадцатиклассников.

В течение 2017 года проведены:

№п/п	Тема единого урока
1	Моя будущая профессия
2	Единый урок безопасного поведения детей на дорогах
3	Урок правовой помощи
4	Тонкий лёд
5	Урок мужества «Сталинградская битва»
6	Урок в рамках Европейской недели иммунизации
7	Единый урок здоровья «Поговорим о вредных привычках»
8	Семья и Отечество в моей жизни
9	Правила безопасного поведения в период весеннего паводка
10	Безопасная горка
11	Знание-Ответственность-Здоровье
12	Минута телефона доверия
13	Мы не умеем летать
14	Безопасный Интернет

Единые воспитательные уроки.

Школьные мероприятия 2017 года

Праздничная программа, посвященная Дню Отечества /1-4 классы/, /7-8 классы/
Праздничная программа, посвященная Дню 8 марта /7-8/
Праздник, посвященный Дню космонавтики /7-9/
Великий май - победный май. 1-4 классы, 5-11 классы
Линейка Последнего звонка
Праздники, посвященные окончанию 4, 9, 11 классов
Праздник Первого звонка.
Праздничный концерт «Мы славим Вас, учителя!»
Мероприятие, посвященное Дню матери /1-4 классы/
Праздничная программа «К нам приходит Новый год» /1-4 классы/

Общешкольные линейки в 2017 году.

Тема линейки
О спасателях
Линейка, посвящённая Татьянину дню.
Линейка, посвящённая Героям Советского Союза-дубовчанам
Международный день спонтанного добра
Линейка по профориентации.
Линейка по ТБ на каникулах
Линейка, посвященная профилактике терроризма.
День космонавтики
О вредных привычках
День Волги
Линейка, посвященная Дню Победы
Эхо беслановской печали
Правила поведения в школе
Линейка по ГО
Об иностранных языках
Профилактика гриппа, ОРВИ.
Линейка, посвященная празднику белых журавлей
Линейка по ТБ на каникулах
Линейка по ПДД
Моя семья – моё богатство
Тонкий лёд
Линейка ко Дню памяти жертв ДТП
Новый год

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Общеинтеллектуальное направление :

- предметные недели;
- школьные, муниципальные, зональные предметные олимпиады;
- дистанционные Всероссийские интеллектуальные конкурсы, викторины, марафоны
- научно-практические конференции «Шаг в науку»

- работа школьных кружков и объединений общеинтеллектуальной направленности;
- участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

2. Общекультурное направление:

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение библиотечных занятий в детской и районной библиотеках;
- работа вокального кружка
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков общекультурной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня.

МКОУ СШ №3 г.Дубовки тесно сотрудничает с организациями г.Дубовки, учреждениями культуры, дополнительного образования. Поэтому учащиеся школы неоднократно посещали данные учреждения и принимали активное участие мероприятиях и конкурсах, которые проводили данные учреждения.

В рамках данного направления в 2017 году осуществлялась деятельность кружков:

«Вокальный» - руководитель И.С.Семиныхина,
 «Мастерская чудес» -руководитель О.В.Чурзина,
 «Развивайка» - Л.Н.Слета,
 «Читайка» - руководитель Е.А.Уфимцева.

Главной целью данных кружков являлось раскрытие новых обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

3. Духовно-нравственное направление:

- школьные праздники (День Знаний, День матери, День отца, День учителя, 8 марта и другие)
- акции «Помощь», «Забота», «Поздравление», «Тимуровский рейд», «Подари детям добро» и другие;
- Уроки мужества, Единые воспитательные уроки;
- «Вахта Памяти».
- встречи с ветеранами ВОВ
- организация и проведение общешкольных линеек ,
- работа кружков духовно-нравственной направленности

Патриотическому воспитанию, как одной из составляющих духовно-нравственного развития учащихся, педагогами школы уделялось большое внимание. И это не только мероприятия в рамках традиционного месячника патриотического воспитания в феврале и декады ко Дню Победы в мае. Работа в рамках патриотического воспитания велась в течение всего учебного года. Это - конкурсы рисунков, и плакатов, фотовыставки, конкурсы стихов, выпуск стенгазет, встречи с ветеранами, детьми Сталинграда, тружениками тыла, Уроки мужества, тематические классные часы, операции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Поздравление», «Забота» и др.

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в муниципальных, зональных, областных соревнованиях,
- работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» в каникулярное время;
- проведение Дня Здоровья.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

5. Социальное направление.

Данное направление включает в себя следующие направления воспитательной деятельности:

- организацию дежурства в классах, школе, трудовые десанты,
- работу по профориентации,
- работу по пожарной безопасности,
- работу по антитеррористической безопасности,
- работу по профилактике правонарушений,
- работу по профилактике вредных зависимостей,
- работу по профилактике ДДТТ,
- работу по технике безопасности,

Основными средствами и формами являлось:

- классные часы,
- общешкольные линейки

- работа Совета профилактики;
- беседы, игры, викторины
- индивидуальная работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
- акции и операции;
- заседания органов ученического самоуправления;
- участие в конкурсах

5.1 Организация дежурства в классах, школе, трудовые десанты.

В начале учебного года было организовано дежурство по классам, в школе, в столовой, которое осуществлялось по утвержденному графику.

В течение учебного года неоднократно проводились трудовые десанты по уборке школьной и прилегающей к школе территории, в которых принимали участие 2-11 классы.

5.2 Работа по профориентации

Работа классных руководителей.

Профориентационная работа является одним из направлений работы классных руководителей. В рамках этой работы классными руководителями 1-11 классов были запланированы и проведены классные часы соответствующей тематики:

- Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
- Игры-путешествия: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Калейдоскоп профессий».
- Классные часы: «Поговорим о профессиях», «Кем быть, каким быть», «На пути к образованному человеку: юрист, экономист, доктор, учитель, бухгалтер»,
 - Круглый стол «Тропинка к своему «Я»,
 - Занятия в детской библиотеке «Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря»,
 - Конкурс сочинений «Профессии будущего»,
 - Экскурсия в пожарную часть «Мужественная профессия пожарных»,
 - Дискуссия «Идеальная работа в твоём понимании»,
 - Встречи с интересными людьми г.Дубовки,
 - Тест «Готов ли ты к выбору профессии?»,
 - Устный журнал «Самые востребованные профессии 21 века»,
 - Родительское собрание совместно с детьми «Профессии моих родителей».

Встречи старшеклассников с представителями учебных заведений.

Ежегодно в школе проводят встречи старшеклассников с представителями различных учебных заведений. Прошли следующие встречи:

- Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС).
- Волгоградский институт профессиональных инноваций.
- Волгоградский профессионально-технический колледж.
- Волгоградский государственный технический университет
- Волгоградский кооперативный институт.
- Волжский филиал Московского энергетического института.
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет
- Дубовский социально-педагогический колледж
- Дубовский зооветеринарный колледж
- ГБОУ «Профессиональное училище №58 г.Дубовки»
- Встреча с представителями техникума железнодорожного транспорта Филиала Ростовского университета путей и сообщения в Волгограде.
- Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной. Технический университет.
- Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г.Воронеж).
- Волгоградский государственный аграрный университет.

Реализация проекта «Школа правового воспитания»

В 2017 году совместно с Дубовским районным судом осуществлялась реализация проекта «Школа правового воспитания», в рамках которого проводились экскурсии, беседы учащихся с представителями суда. В ходе реализации проекта обсуждались следующие темы, связанные с определённой профессией:

- Представление профессии «Прокурор».
- Представление профессии «Судья».
- Представление профессии «Адвокат».
- Представление профессии «Следователь».

В течение года в школе выпускаются информационные бюллетени к профессиональным праздникам, на доске объявлений размещается информация об открытых днях в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

5.3 Работа по пожарной безопасности

В течение года классными руководителями проводились классные часы по теме «Пожарная безопасность», цель которых была пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни; познакомить с причинами возникновения пожаров; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара; активизация познавательной и творческой деятельности учащихся; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

Для учащихся начальных классов были подготовлены ролики-мультфильмы по пожарной безопасности. В занимательной форме ребятам был предложен материал о правилах безопасного обращения с приборами, о правилах поведения при возникновении пожара.

В течение года учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Неопалимая Купина», заняв в нём два призовых места в разных номинациях.

Работой по пожарной безопасности в течение года занималась ДЮП.

Работа отряда ДЮП велась в соответствии составленного плана. Был выбран командир и актив отряда. Редколлегия обновила школьный уголок ДЮП. Каждый месяц проводились заседания отряда, на которых рассматривались вопросы по пожарной безопасности: «История пожарного дела», «Основы медицинских знаний», «Пожарное оборудование» и т.д. На занятиях просматривались учебные видеоролики. В рамках проведения месячника по пожарной безопасности члены отряда ДЮП распространяли листовки среди жителей района, проводили беседы в младших классах «Берегись огня!», «Спичка – это не игрушка», выпускали бюллетень «01», по классам проводили классные часы «Противопожарный режим в школе», «Правила пожарной эвакуации», «Опасные факторы пожара». Члены отряда ДЮП подготовили и провели две общешкольные линейки по противопожарной безопасности, а в конце каждой четверти классные руководители проводили инструктажи по соблюдению пожарной безопасности школьных каникул.

Во время проведения школьных «Елок» члены отряда организовывали школьные рейды, выпускали газету «Безопасная Елка». Члены отряда ходили на экскурсию в пожарную часть, встречались с личным составом. В районном конкурсе агитбригад ДЮП (учащиеся 7 класса) заняли 1 место, а затем с целью пропаганды пожарной безопасности, выступил перед учащимися младших классов и детского сада № 3 г. Дубовки.

5.4. Работа по антитеррористической безопасности

Работа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних в МКОУ СШ № 2г. Дубовки проводится на основании нормативно-правовых документов федерального уровня, положений и приказов школы, и плана мероприятий.

Организационные мероприятия

Организована охрана школы: в дневное время работает вахтёр, в ночное время охрану учреждения осуществляет сторож. Ведется видеонаблюдение в школе и по всему периметру школьного двора. По периметру территория школы ограждена металлическим забором.

В здании школы имеются 4 запасных и один центральный выход. Пути эвакуации свободны, запасные двери легко открываются. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ночное время территория школы освещается со всех сторон. Оборудована «тревожная» кнопка сигнализации и установлена автоматическая пожарная сигнализация, которые находятся в исправном состоянии и проверяются специализированными организациями один раз в месяц. Всё электрооборудование и инженерные коммуникации находятся в исправном состоянии.

В школе разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта и противопожарной безопасности. В школе организуется дежурство руководящего и обслуживающего персонала в праздничные дни. Систематически осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Не реже 1 раза в четверть тренировочные эвакуации. Ежедневно завхозом осуществляется проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на территории школы. Обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами, ручной клади, своевременно вывозятся твердые бытовые отходы.

В школе оформлен информационный стенд по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В школе имеются 18 огнетушителей, которые находятся в рабочем состоянии.

В школе действует контрольно-пропускной режим, ответственные ведут журналы: регистрации лиц входящих в учреждение и передачи смен дежурного сторожа. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами и МЧС России.

В течение года проводились организационные мероприятия по обеспечению мер безопасности на массовых общешкольных праздниках и мероприятиях: «Первый звонок», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 класса», «Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 класса».

Работа с учащимися

В течение 2017 года проводилась следующая работа с учащимися:

- общешкольные линейки: «Толерантность - дорога к миру» в рамках Международного дня толерантности, «Эхо Бесланской печали»;

- классные часы: « Учимся жить в многоликом мире», в рамках Международного дня толерантности., «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремисткой направленности», «Мы разные, но мы вместе»;
- Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;
- Конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Народы нашей страны»;
- Просмотр видеороликов с обсуждением по профилактике экстремизма;
- Уроки ОБЖ: «Экстремизм и терроризм», «Виды террористической и экстремистской деятельности», «Виды террористических актов», «Терроризм и факторы риска вовлечения подростков»;
- Выставка рисунков «Дети против войны»;
- Реализация программы дополнительного образования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Работа с родителями

26 апреля проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос о деятельности школы по профилактике терроризма и экстремизма, профилактике экстремизма в молодёжной среде.

Для родителей оформлялся стенд, на котором размещалась памятка по профилактике экстремизма.

-

5.5. Работа по профилактике правонарушений

Профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия – одно из направлений воспитательной работы педколлектива.

Среди основных мероприятий по данному направлению можно назвать:

- *Тематические классные часы, проведенные классными руководителями 1-11 классов
- *Тематические общешкольные линейки
- *Классные часы, проведенные социальным педагогом
- *Диагностики, анкетирования
- *Индивидуальные беседы
- *Индивидуальные консультации
- *Заседание МО классных руководителей
- *Совещания при директоре
- *Индивидуальные консультации
- *Общешкольное и классные родительские собрания
- *Заседания Совета профилактики
- *Совместные мероприятия с учреждениями, занимающимися вопросами профилактики правонарушений.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы, проблемы в этих семьях. Семьи регулярно посещаются на дому.

5.6 Работа по профилактике вредных зависимостей

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с вредными зависимостями, в частности табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводился День здоровья, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Алкогольная трясина», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление на общешкольной линейке «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет», В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ педагогом-психологом школы Слетой Л.Н. проводилось анкетирование среди учащихся старших классов. В добровольном порядке все желающие прошли тестирование в ГБУЗ «Дубовская ЦРБ».

В течение года проведены мероприятия по профилактике вредных зависимостей в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска».

5.7 Работа по профилактике ДДТТ

Организационные мероприятия

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, воспитателями ГПД в рамках клубных часов и педагогами на уроках. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Ежегодно на 1 сентября по школе издаются приказы «О создании отряда ЮИД», «Об организации работы по профилактике ДДТТ».

В начале учебного года были утверждаются:

- план работы МКОУ СШ № 2 г.Дубовки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- план отряда ЮИД;
- план работы с родителями;
- программа «Азбука дорожной безопасности» в 1-4 классах.

В планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов и воспитателей ГПД включаются мероприятия по профилактике ДДТТ. 9 ноября 2017 года Отделом по образованию в школе проведена проверка по организации работы по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах, в ходе которой работа ОУ по профилактике ДДТТ была признана удовлетворительной, однако были даны и рекомендации, которые были выполнены, а именно:

- оформлен и заполнен журнал проведения занятий по безопасности дорожного движения;
- составлен и утверждён график занятий в кабинете ПДД;
- составлен и утверждён график занятий на транспортной площадке.

Работа с учащимися:

- 17 марта 2017 года учащиеся 2-4 классов посетили кинотеатр «Красная звезда», где проходило представление по ПДД.
- 21 апреля прошёл школьный конкурс-соревнование «Безопасное колесо» и победители этого конкурса 25 апреля приняли участие в городском конкурсе, завоевав 3 место;
- 29 мая в школе прошёл Единый урок безопасного поведения детей на дорогах;
- с 1 по 8 сентября 2017 г. прошла декада дорожной безопасности, в которой приняли участие 470 обучающихся и 20 педагогов. В 1-11 классах классными руководителями проведены беседы с учащимися по вопросу соблюдения ПДД. В 7-х классах проведена викторина «Знай, умей, соблюдай!» Учащимися 1-5 классов составлены схемы безопасного маршрута из дома в школу и вклеены в дневники.
- В уголке по дорожной безопасности размещена информация о мерах уголовной и административной ответственности за нарушение ПДД.
- Составлен план работы отряда ЮИД, обновлен уголок ЮИД. 29 сентября отряд ЮИД выступил на районном смотре-конкурсе агитколлективов «Светофор -2017», заняв 1 место. Так же состоялись выступления юидовцев в начальных классах. В октябре юидовцы провели рейд по выявлению нарушителей ПДД при переходе дороги у школы.
- 14 сентября учащимися 11 класса проведена общешкольная линейка по профилактике ДДТТ. 26 октября линейка по профилактике ДДТТ проведена в 3-4 класса, 16 ноября проведена общешкольная линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП.
- 29 сентября в Дубовке инспекторы ДПС в рамках «Недели безопасности» провели Акцию «Сохраним жизнь детей на дорогах», в которой приняли участие учащиеся школы и их родители. Они держали яркие агитационные плакаты с обращениями к автолюбителям, напомнив им, что от них зависит здоровье и жизни других участников движения.
- В группах продлённого дня (регулярно проводились беседы, клубные часы на тему безопасного поведения на дорогах.
- Учителями-предметниками работа по профилактике ДДТТ осуществляется в урочное время в ходе работы над определёнными заданиями на уроках окружающего мира, ОБЖ, математики, ИЗО, а также согласно приказа по МКОУ СШ №2 г.Дубовки от 17.11.2017 г. № 208 «Об утверждении Положения о проведении «Минутки безопасности» дорожного движения среди обучающихся МКОУ СШ №2 г.Дубовки» с 20 ноября 2017 году на последнем уроке учителем – предметником проводится небольшая беседа-рекомендации по соблюдению правил дорожного движения на маршруте «Школа - Дом».
- В течение года учащиеся неоднократно посещали «Красную звезду», ЦДТ, Музей, городской стадион. Классными руководителями или ответственными за мероприятие всегда проводились беседы о безопасном пути следования, что фиксировалось в журнале по ТБ.

Работа отряда ЮИД

Работа отряда ЮИД осуществляется в соответствии с планом на 2017 год. За данный период регулярно проходили заседания отряда ЮИД. На занятиях учащиеся занимались изучением правил дорожного движения, устройства велосипеда, вопросов первой медицинской помощи; участвуют в патрулировании микрорайона школы.

В начале года был проведён организационный сбор отряда, на котором утвердили план работы на год. В сентябре обновили уголок по БДД. Юидовцы помогли учащимся начальных классов в разработке схем безопасных маршрутов «Дом-школа-дом». Приняли участие в районном смотре-конкурсе агитбригад, в котором заняли 1 место. Выступали ребята на общешкольных линейках, в начальных классах, в ГПД. В ноябре юидовцы подготовили письма-обращения к участникам дорожного движения и раздали их водителям и прохожим в районе школы. В течение года совместно с учителем ОБЖ подготовили информационные листы «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»

В апреле, октябре, декабре, юидовцы проводили рейды по выявлению нарушителей ПДД при переходе дороги у школы.

Работа с родителями (законными представителями)

В 2017 году 20 января, 2 марта, 26 апреля, 15 сентября, 24 ноября, проводились общешкольные родительские собрания, одним из вопросов на которых был вопрос «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Вопросы профилактики ДДТТ рассматривались не только на общешкольных родительских собраниях, но и обсуждались в классах на классных родительских собраниях.

- 29 сентября в Дубовке инспекторы ДПС в рамках «Недели безопасности» провели Акцию «Сохраним жизнь детей на дорогах», в которой приняли участие не только учащиеся школы, но и их родители. Они держали яркие агитационные плакаты с обращениями к автолюбителям, напомнив им, что от них зависит здоровье и жизни других участников движения.

Работа по профилактике ДДТТ на каникулах

В каникулярное время, во время зимних, весенних, осенних, каникул в плане работы школы были запланированы и проведены мероприятия по профилактике ДДТТ. В июне в школе была организована работа детского лагеря с дневным пребыванием детей. В плане работы лагеря также включены мероприятия по профилактике ДДТТ. В летний период в рамках летней трудовой практики в школе работают учащиеся 5-8, 10 классов. Ежедневно с учащимися классными руководителями проводятся инструктажи по технике безопасности, безопасному поведению на дороге.

- 1 июня с ребятами из пришкольного лагеря «Радуга» юдовцами проведено практическое занятие по ПДД
- 15 июня для ребят пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей Ланкина Н.А. майор полиции, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Дубовскому району, и И.Г. Хайрулина, педагог МКОУ ДОД ЦДТ, провели конкурс-соревнование по ПДД.

В 2017 году в школе разработана программа обучения правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий для учащихся 1 - 11 классов «Безопасная дорога», которая начнёт реализовываться с нового учебного года.

5.8 Работа по технике безопасности

В течение 2017 года проводились тренировочные эвакуации, классные часы, инструктажи, общешкольные линейки и др. мероприятия по ТБ.

Общешкольные линейки

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема линейки</i>
21.09.17	Правила поведения в школе
26.10.17	Линейка по ТБ на каникулах
16.11.17	Линейка ко Дню памяти жертв ДТП
23.11.17	Осторожно! Тонкий лёд!

Встречи учащихся школы с сотрудниками различных ведомств

<i>Тема встречи</i>	<i>Представитель</i>
Беседа по соблюдению правил пожарной безопасности.	Троценко И.В., Джевело И.И.
Практическое занятие «Спасение на льду».	Маслов В.Е.
Беседа по антитеррористической безопасности.	Королёва Т.С., Пучков В.Ю.
Беседа «Весенний лёд коварен и опасен».	Новиков В.Е.
Практическое занятие на берегу Волги по безопасности на водных объектах при таянии льда и половодья.	Маслов В.Е.
Беседа по профилактике ДДТТ.	Ланкина Н.А.

5.9 Работа в рамках ученического самоуправления

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Большой школьный совет (БШС), который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Не реже 1 раза в месяц проводились заседания БШС и ученического актива, на которых планировались, обсуждались и готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Ребята активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. БШС является организаторами всех общешкольных дел.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Среди самых любимых из таких традиционных дел можно назвать: День самоуправления, «Старшеклассник года», вечера отдыха для старшеклассников.

Немного о проделанной активистами школы работе (лишь о некоторой).

Активисты школы объявили благотворительную акцию «Подари детям добро». С целью привлечения всех учащихся к данной акции Пресс-центром школы были размещены объявления на доске объявление в ЕИС и на стендах в школе. Активисты школы также способствовали наиболее активному участию в акции учащихся школы. В итоге было собрано много детских добротных вещей, игрушек. Вещи были переданы в орган по опеке и попечительству.

28 апреля 2017 года состоялся районный конкурс «Лидер 21 века». В данном конкурсе приняла участие одна из самых активных учениц школы, ученица 9 класса Гнедкова Анастасия с группой поддержки в составе. Девочки очень ответственно готовились к данному конкурсу и результатом стало 1 место.

В 2017 году активисты школы принимали участие во всех экологических акциях: «Разделяй с нами», «Живая Волга», «Сделаем вместе», «Чистый берег».

Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Ребята помогают в оформлении тематических

выставок рисунков, стенда «Ученическое самоуправление». Кроме основных рубрик (состава БШС, состава комитетов, плана работы) на стенде ежемесячно вывешивается информация «Поздравляем с Днем рождения!», в которой названы все именинники месяца и даты их рождения. Также ежемесячно размещается информация «Итоги месяца».

С целью активизации деятельности ученического самоуправления в течение учебного года заполнялась таблица рейтинга активности классных коллективов в школьных, районных мероприятиях, оформлялся стенд «Достижения учащихся». В конце каждого учебного года БШС подводит итог традиционного конкурса «Самый активный класс».

5.10 Работа по правовому воспитанию.

В течение года классные руководители 1-11 классов проводили классные часы по правовой тематике.

17 ноября 2017 года в школе был проведён День правовой помощи. На уроки были приглашены:

Дегтярева И.И. – председатель районной Думы

Генералов А.Ю.- судья

Воронина Н.О. – помощник судьи

Мельникова Н.В. – адвокат

Солонкина И.Ю. – сотрудник полиции

Бурова Н.С. – зам.начальника федеральной службы судебных приставов по Дубовскому району

Родионова Л.А.- сотрудник Центра социального обслуживания населения

Орлова Н.А.- сотрудник Центра социального обслуживания населения

Панченко Е.Р – сотрудник Центра социального обслуживания населения

Гордеева А.В. – сотрудник Центра социального обслуживания населения

Кириченко Е.А.- сотрудник детской библиотеки

В 2017 году совместно с Дубовским районным судом осуществлялась реализация проекта «Школа правового воспитания», в рамках которого проводились экскурсии, беседы учащихся с представителями суда. В ходе реализации проекта обсуждались следующие темы:

-Права и обязанности учащихся.

-Человек в обществе.

-Правовое государство.

-Подростковая преступность и её предупреждение.

-Представление профессии «Прокурор».

-Представление профессии «Судья».

-Профилактика правонарушений, наркомании, безнадзорности несовершеннолетних.

-Представление профессии «Адвокат».

-Представление профессии «Следователь».

5.11.С целью изучения уровня воспитанности в апреле 2017 года был проведен мониторинг. Классные руководители объективно оценивали обучающихся по следующим критериям:

1. Долг и ответственность.
2. Бережливость.
3. Дисциплинированность.
4. Ответственное отношение к учению.
5. Ответственное отношение к труду.
6. Коллективизм и товарищество.
7. Доброта и отзывчивость.
8. Честность и правдивость.
9. Простота и скромность.
10. Целеустремленность.
11. Требовательность к себе.

Полученные данные были обработаны

Исходя из результатов полученных данных в начальной школе можно сделать вывод, что:

1. На высоком уровне развития находятся такие качества как: дисциплинированность, доброта и отзывчивость, честность и правдивость, простота и скромность.
2. На уровне выше среднего развиты такие качества как ответственное отношение к труду, коллективизм и товарищество.
3. Выявлены обучающиеся с низким уровнем развития духовно-нравственных качеств. Классным руководителям рекомендовано обратить внимание на тех детей, у кого уровень развития духовно-нравственных качеств соответствует уровню ниже среднего или низкому уровню по таким критериям как долг и ответственность, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, требовательность к себе.

Исходя из результатов полученных данных среди учащихся 5-11 классов можно сделать следующий вывод, что:

1. На высоком уровне развиты такие качества как бережливость, ответственное отношение к труду, коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, честность и правдивость, простота и скромность.
2. На уровне выше среднего развиты такие качества как долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учению, коллективизм и товарищество, простота и скромность, целеустремленность, требовательность к себе.
3. Обучающихся с низким уровнем развития духовно-нравственных качеств не выявлено.

4. Классным руководителям рекомендовано обратить внимание на тех детей, у кого уровень развития духовно-нравственных качеств соответствует уровню ниже среднего.

5.12. МКОУ СШ № 2 г.Дубовки как и прежде активно участвует в конкурсах, соревнованиях разного уровня, часто занимая в них призовые места. Это наглядно показывают данные таблицы

Результативность участия в спортивных мероприятиях.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	ПРИЗОВЫЕ МЕСТА
1.	Муниципальный этап среди команд ОУ Дубовского муниципального района в рамках проекта «Мини-футбол в школу» (2001-2003 г.р.)	12	2 место
2.	Муниципальный этап среди команд ОУ Дубовского муниципального района в рамках проекта «Мини-футбол в школу» (2003-2005 г.р.)	12	1 место
3.	Муниципальный этап среди команд ОУ Дубовского муниципального района в рамках проекта «Мини-футбол в школу» (2005-2007 г.р.)	12	2 место
	XXVII Спартакиада обучающихся Дубовского муниципального района	127	3 место
	XXVIII Спартакиада обучающихся Дубовского муниципального района "Шиповка юных"	14	3 место
	XXVIII Спартакиада обучающихся Дубовского муниципального района "Президентские состязания"- 5 класс	12	2 место
	XXVIII Спартакиада обучающихся Дубовского муниципального района "Президентские состязания"- 6 класс	12	1 место
	XXVIII Спартакиада обучающихся Дубовского муниципального района "Президентские состязания"- 8 класс	12	1 место
	XXVIII Спартакиада обучающихся Дубовского муниципального района баскетбол	8	3 место
	XXVIII Спартакиада обучающихся Дубовского муниципального района Мини-футбол	8	3 место
	XXVIII Спартакиада обучающихся Дубовского муниципального района волейбол	8	2 место
	Всероссийский День бега "Кросс Наций - 2016"	125	2 место
17.	День Здоровья	120	
18.	ГТО	5	Золотой знак отличия - 4 чел.

Результаты реализации программы «Одаренные дети»

В рамках реализации приоритета «Государственная поддержка талантливой и способной молодежи» решаются две основные задачи:

- создание образовательной среды для развития способностей каждого ребенка;
- обеспечение системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников.

Результативность участия учащихся начальной школы в предметных олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровней (дистанционная и заочная формы участия) в 2015-2016 учебном году представлена в таблицах.

Результативность участия в творческих конкурсах.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	УРОВЕНЬ КОНКУРСА	ПРИЗОВЫЕ МЕСТА
1.	Конкурс лидеров ученического самоуправления "Лидер 21 века"	Районный	1 место

2.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения "Безопасное колесо 2017"	Районный	1 место
3.	Конкурс-фестиваль детских общественных объединений "Содружество"	Районный	3 место
4.	Экологический конкурс творческих работ "Зеркало природы"	Районный	1 место 1 место
5.	Конкурс-фестиваль "Памяти павших будем достойны"	Районный	Благодарственное письмо
6.	Конкурс молодежного плаката "Нарко-Стоп"	Районный	1 место
7.	Смотр-конкурс агитколлективов школьных ДЮОП "Горячие сердца"	Районный	2 место
8.	Конкурс детского творчества по профилактике безопасного поведения детей на водоемах "Добрая вода"	Районный	3 место
9.	Выставка декоративно-прикладного творчества "Бабушкин сундучок"	Районный	1 место 1 место

Вывод по разделу:

Представленные сведения говорят о том, что воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Состояние инфраструктуры

В школе создана современная информационно-образовательная среда. Имеющееся ИКТ-оборудование в целом отвечает современным требованиям и обеспечивает использование технологий ИКТ в учебной деятельности, осуществлении контрольно-оценочной, административной деятельности. В школе установлен и действует беспроводный доступ (WiFi) к сети Интернет по всей территории школы, функционирует в штатном режиме и постоянно обновляется официальный сайт школы, где каждый посетитель может получить исчерпывающую информацию о деятельности школы. Каждый посетитель имеет возможность проголосовать за сайт (оценить работу сайта) или оставить отзыв.

Началась работа в экспериментальном режиме по внедрению автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». Все участники образовательного процесса имеют право доступа к системе через собственные логины и пароли. Заполнение баз данных, заполнение классных журналов проводилось своевременно. Вместе с тем, проблемой остается личная заинтересованность родителей (примерно до 35%) в систематическом отслеживании результатов обучения детей. В следующем году необходимо продолжить разъяснительную работу с родителями по использованию АИС.

6.2 Материально-техническая база школы

Здание МКОУ СШ № 2 г. Дубовки двухэтажное, капитальное, сдано в эксплуатацию в 1968 году. Общая площадь здания 1836,8 м². Школа рассчитана на 320 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 2,61 м², что соответствует санитарным нормам.

Территория образовательного учреждения 14238 м², благоустроена, имеется кнопка экстренного вызова. Для отдыха учащихся имеется современная оборудованная детская площадка. На территории школы действует многофункциональное плоскостное сооружение для проведения спортивных секций и уроков физической культуры.

В школе 13 учебных кабинета, из них 1 специализированный, 1 учебная мастерская, 1 компьютерный класс. Общее число компьютеров составляет 50 единиц.

Использование информационных образовательных технологий позволяет организовать занятия в дистанционном режиме для 11 детей-инвалидов.

В школе обеспечены меры по защите детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, существует трехуровневая защита: на уровне Интернет-провайдера, на уровне организации через школьный сервер, а также на каждом персональном компьютере, имеющем выход в Интернет.

Организация пространства школы это не только наполнение его учебным оборудованием. Важно обустроить места, обеспечивающие характерные для каждого возраста особенности, обеспечивающие развитие. Фонд библиотеки составляет 33258 экземпляров учебной, художественной, справочной, научно-популярной и методической литературы. Обеспеченность школьников учебниками составляет 90% и соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию.

На базе школьного библиотечно-информационного центра создан и пополняется банк мультимедийных продуктов информации. Ведется работа по созданию электронного банка методических наработок школы, в который уже вошли:

- материалы городских семинаров, проводимых на базе школы;
- фотоархив школьных мероприятий;
- презентации по учебным предметам, воспитательной и методической работе школы.

Здоровьесберегающее пространство школы представлено комплексом оздоровительных услуг: игровой спортивный зал с двумя раздевалками, помещение столовой, рассчитанное на 60 мест. В блок дополнительного образования входит школьный музей.

Таким образом, материально-техническое, учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, самообразования, воспитания и развития школьников, сохранить их здоровье.

6.3.Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культуры имеем и используем:

*Спортивный зал

Спортивное оборудование	Спортивный инвентарь
- баскетбольные щиты: 2-основных, 4-дополнительных, - волейбольные стойки (2шт.) - шведская стенка (3) - навесные перекладины (3) - гимнастический канат (1).	- баскетбольные мячи (10) - волейбольные мячи (10) - футбольные мячи (5) - мячи для метания (10) - обручи (15) - эстафетные тоннели (2) - гимнастические маты (10) - гимнастический козел (1) - гимнастический мостик (1) - стойки конуса (10) - велотренажёр

*Спортивные площадки школы:

- легкоатлетическая площадка
- футбольная площадка
- волейбольная площадка

6.4.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации и проведения досуговой деятельности и занятий в рамках дополнительного образования в школе созданы необходимые условия:

- кадровое обеспечение,
- спортивный зал, спортивные площадки, футбольное поле,
- необходимые помещения для занятий,
- необходимое оборудование (мультимедийные проекторы, магнитофоны, компьютерная техника, телевизоры, музыкальные инструменты и др.)

6.5.Организация летнего отдыха детей.

- На базе школы ежегодно работает лагерь с дневным пребыванием детей. В 2017 учебном году в пришкольном лагере отдохнули 40 школьников в марте на весенних каникулах и 90 школьников июне на летних каникулах.

- Детям из малообеспеченных семей были предложены путевки в загородные оздоровительные лагеря и санатории.

6.6.Организация питания

Горячим питанием в школе охвачено 90% обучающихся. Столовая работает с 8 часов утра до 16 часов вечера. Школьники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. В ассортименте продуктов столовой имеются: фрукты, овощи, рыбные, мясные молочные продукты. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке МКОУ СШ № 2 г.Дубовки. Столовая имеет следующие

помещения: обеденный зал, цех приготовления блюд, моечную для столовой и кухонной посуды и 1 холодильник для хранения проб и особо скоропортящихся продуктов.

Помещение столовой размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальники, мыло, электрическую сушилку для рук бумажные полотенца. Обеденный зал рассчитан на 70 посадочных мест. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед, полдник) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Один раз в месяц (последняя пятница месяца) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков ежедневно.

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений ни по санитарному состоянию помещения, ни по приготовлению и раздаче блюд. Пищевых отравлений не было ни разу.

Дети из 1-4 классов и учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки. Учащиеся, посещающие ГПД, и все желающие обеспечиваются обедом за родительскую плату, средняя стоимость обеда – 50 рублей.

Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание на основе научного подхода к формированию рациона школьников. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.

В школе с целью контроля и улучшения разработаны и действуют локальные акты по организации питания, определены должностные обязанности работников школы.

6.7. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами: врачами и медицинскими средними работниками районной поликлиники ГБУЗ «Дубовская ЦРБ» согласно действующего договора. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением ежегодных медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. У всех работников школы медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

6.8. Обеспечение безопасности

Школа круглосуточно охраняется сотрудниками учреждения: в дневное время вахтёром, в вечернее и ночное сторожами. В школе оборудовано видеонаблюдение 5 камерами.

Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации и монитором видеонаблюдения.

В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены на каждом этаже, имеется 18 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб.

Школа имеет паспорт безопасности, разработанный совместно с администрацией Дубовского муниципального района, представителей МВД и управления ГО ЧС района.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники полиции обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий.

6.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году в школе на индивидуальном обучении на дому находилось 5 учащихся:

2 класс -1 человек

5 класс- 1 человек

6 класс – 1 человек

8 класс – 2 человека

Учебный план учащихся, находящихся на индивидуальном обучении включает образовательные области по базовому компоненту общеобразовательной школы.

Учителями-предметниками составлены рабочие программы по предметам, согласно учебному плану индивидуального обучения на дому..

Вывод по разделу: В школе созданы все условия для организации образовательного, воспитательного процессов и досуговой деятельности. Обеспечивается безопасность учебного процесса, организовано медицинское обслуживание и горячее питание для всех учащихся и сотрудников школы.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось путём участия в аттестационных процедурах, курсовых мероприятиях, педагогических сообществах, профессиональных конкурсах.

По результатам проведения аттестационных процедур имеют квалификационные категории 12 педагогов: из них высшую категорию имеют 7 человек. Аттестовано на соответствие занимаемой должности 2 человека от общего количества педагогов. Не аттестовано 5 педагогических работников по объективным причинам.

Средний возраст педагогов составляет 44 года. До 25 лет – 1 чел, от 25 до 35 лет - 5 человек, от 36 до 50 лет – 6 человек, свыше 51 лет – 5 человека.

По педагогическому стажу 5 педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 35 лет.

Государственные награды имеют 2 человека. Ведомственные награды имеют 2 педагога (зам. директора и 1 педагог): «Отличник народного образования Российской Федерации» - 1 человек, "Почетный работник общего образования РФ" - 1 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 6 человек.

Мероприятия по организации прохождения курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации, а также в соответствии со специализацией педагогов. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами школы (100%).

Основные направления прохождения КПК:

- ФГОС НОО: содержание, вопросы введения и реализации;
- ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации;
- ФГОС основного и среднего общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации;
- Организация работы с одарёнными детьми. Основы деятельности тьютора в работе с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС СОО;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- Применение программно-технических средств и возможностей сети Интернет для организации дистанционного образования детей-инвалидов.

Повышение уровня профессиональной компетенции осуществляется и на обучающихся, практико-ориентированных семинарах и вебинарах различных уровней, проводимых в течение года. При этом сдерживающим фактором роста уровня квалификации педагогов служит недостаточная проработанность механизма реализации персонифицированной модели её повышения.

К числу проблемных зон кадрового потенциала школы следует отнести старение педагогических кадров (средний возраст 44 года), отсутствие притока молодых специалистов.

Таким образом, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический состав имеет достаточный уровень квалификации, профессионализма, инновационного потенциала. За указанный период наблюдается стабильность количества педагогов, имеющих высшее профессиональное образование. Образовательная и профессионально-квалификационная структура педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и образовательным запросам социума.

Проблемы:

- недостаточный уровень обеспеченности инновационных преобразований категориальными работниками 5 педагогов не имеют квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 2 педагога;
- недостаточно отлажена система использования опыта лидеров педагогического коллектива (победителей профессиональных конкурсов) при реализации мероприятий внутришкольного повышения квалификации;
- сохраняется тенденция феминизации и старения кадров, как следствие эмоциональное выгорание педагогов;
- отсутствие притока молодых кадров.

Пути решения:

- активизация деятельности Совета аттестации педагогов школы. Внесение коррективов в программу его деятельности;
- активизация деятельности лидеров педагогического коллектива (победителей профессиональных конкурсов) при реализации мероприятий внутришкольного повышения квалификации: обмен опытом работы педагогических советов, на семинарах, на заседаниях методических объединений;
- создание привлекательного имиджа школы для притока молодых специалистов.

2.5.1. Методический потенциал

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов и включения педагогического коллектива в режим развития.

Основные направления методической работы и координацию инновационной и методической деятельности осуществляет школьный методический совет.

За последний год в связи с решением приоритетных образовательных задач и введением ФГОС структурно-функциональная модель методической службы претерпела существенные преобразования: организована работа

предметных и творческих групп для реализации ФГОС. В целях введения вариативных форм образования расширено сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, в том числе дистанционных и заочных формах. На заседаниях использовались такие интерактивные методы обучения, как:

- педагогический ринг – МО учителей начальных классов и математики, информатики, естественных и общественных наук «Методы творчества, применяемые при проектировании»;
- творческая мастерская – все МО учителей школы «Как разработать и провести урок-проект»;
- методический мост - все МО учителей школы «Проблемы преемственности и перспективности при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- методический марафон педагогических идей – учителя-предметники 8-11 классов школы «Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях организации предпрофильного и профильного обучения»;
- деловая деятельность игра - МО учителей школы «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса при использовании электронных и цифровых образовательных ресурсов». Тренинги;
- педагогические дебаты - все МО учителей школы «Воспитание экологической культуры обучающихся через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- мастер-классы – «Деятельностные методики и компьютерные технологии в проектной работе педагога» - МО учителей начальных классов и творческой группы.

Наряду с формами коллективной методической работы ведётся серьёзная работа по индивидуальному профессиональному педагогическому самообразованию. Темы самообразования педагогов сформулированы в соответствии с педагогической проблемой школы, теоретические и практические методические материалы представлены в индивидуальных портфолио педагогов, отчеты по темам самообразования заслушиваются на заседаниях школьных методических объединений, семинарах, в ходе открытых уроков, через проведение мастер-классов.

С целью создания целостного, системного представления о росте профессионального мастерства решением педсовета организован мониторинг индивидуального развития педагога.

№	Тема работы	Форма обобщения	Учитель
1.	«Технология проектного обучения, используемая в урочной и внеурочной деятельности на первой ступени обучения, как средство развития креативных компетенции на основе личностно-ориентированного образования».	Творческий отчет	Степанова А.В.
2.	«Организация внеклассного чтения на уроках истории и обществознания».	Письменная работа	Москалева Д.В.
3.	«Организация проектной деятельности учащихся на уроках литературы и во внеурочное время».	Письменная работа	Подвербная ЕВ.
4.	«Система работы на уроках русского языка в 5-9 классах по формированию навыков речевого этикета».	Письменная работа	Джураева О.А.
5.	«Экспериментальная работа на уроках истории, как дифференцированный подход на основе концепции личностно-ориентированного образования».	Письменная работа	Богатова Н.Г.
6.	«Организация работы над темой «Умножение и соответствующие случаи деления» как средство формирования вычислительных навыков младших школьников».	Письменная работа	Степанова А.В.
7.	«Использование деятельностного обучения как средство успешного усвоения учебного материала младшими школьниками».	Письменная работа	Мелихова И.В.
8.	«Организация работы над сочинением на уроках русского языка как средство развития речи учащихся».	Письменная работа	Астафьева Т.В.
9.	«Методика формирования эвристических умений у учащихся 11 класса при решении прикладных задач по теме «Тела вращения».	Письменная работа	Козлова О.Г.
10.	«Методические разработки по программе «Разговор о правильном питании». Электронный учебник».	Научно-методические разработки	Мелихова И.В. Степанова А.В.

С 2012 года школа является пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС ООО.

Результаты мониторинга готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с региональными и муниципальными экспертными картами показали, что, исходя из критериев, в школе:

- разработан и ежегодно корректируется план методической работы по направлению «Внутришкольное повышение квалификации педагогов МКОУ СОШ № 2 г. Дубовки в рамках введения и реализации ФГОС ООО»;
- определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (интегрированная модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта);
- представлена ежегодная презентация основной образовательной программы и публичного доклада о деятельности школы на родительских собраниях;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС общего образования;
- обеспечены кадровые, финансовые, информационные, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В условиях перехода на ФГОС организована постоянная работа по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников через посещение уроков споследующим самоанализом, анкетирование, собеседование, изучение передового опыта, участие в круглых столах, переговорных площадках.

Курсы повышения квалификации по темам реализации ФГОС ООО пройдены всеми педагогами основной школы (100%). Материально-технические условия реализации ФГОС отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений. В 2016-2017 учебном году приобретены учебники для учащихся 9 классов по всем общеобразовательным предметам.

Кабинеты учителей-предметников располагают 100% материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. В кабинетах, где осуществляется образовательный процесс по реализации ФГОС ООО, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и глобальной сети Интернет.

Ведется работа по созданию электронного банка методических наработок школы, в который уже вошли:

- материалы городских семинаров, проводимых на базе школы
- фотоархив школьных мероприятий
- материалы по национально–региональному компоненту;
- в помощь социальной и психологической службе;
- презентации по учебным предметам, воспитательной и методической работе школы;
- копилка библиотечных уроков.

Информационно-образовательная среда (ИОС) обеспечивает возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через ИОС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.

Вывод:

Анализ показывает, что наряду со сложившимися формами практикуются и новые - фестиваль интегрированных уроков, презентация элективных курсов и педагогического опыта, дебаты, методические мосты, панорама урока, дни открытых дверей для родителей и учащихся. В условиях модернизации образования особое внимание уделяется повышению компетентности педагогов в области владения современными образовательными технологиями, в том числе и информационно-коммуникационными. ИКТ-компетентность педагогов школы совершенствуется через практические семинары на базе школы, дистанционные курсы дистанционных образовательных центров. В 2016-2017 учебном году 17 (100%) педагогов стали участниками практических семинаров, видеоконференций и вебинаров.

Вместе с тем, следует отметить:

- полное отсутствие методического сопровождения ведущими образовательными политиками, научными руководителями;
- пассивное использование активных форм деятельности, направленных на развитие проектных и исследовательских компетенций педагогов: круглые столы, переговорные площадки, организационно-деятельностные игры, мастер-классы, творческие мастерские;
- недостаточный уровень организации взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей, в том числе в дистанционном режиме с высшими учебными заведениями по подготовке школьников к региональным и всероссийским олимпиадам и конкурсам;
- затруднения в практическом осуществлении системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности учащихся, в эффективном овладении и реализации технологии проектной и исследовательской деятельности;

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Все учителя имеют курсовую переподготовку по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО,

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным и расширенным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
 3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
- Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		31
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		0,072
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

8.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики и ИКТ	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	4

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
 - В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по расширенным, и профильным программам. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса все учебные кабинеты подключены в общую локальную сеть, имеются возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из задач работы школьной библиотеки в 2017 году было развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

В текущем году совершенствование предоставляемых библиотекой услуг осуществлялось на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно- информационных процессов, что позволило предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Большое внимание было уделено пополнению учебного фонда библиотеки Обеспеченность учащихся учебниками в соответствии с Учебным планом школы составляет 100%. Школьная библиотека оборудована стеллажами, шкафами для хранения учебников, имеется читальный зал и компьютер с выходом в Интернет, принтер и сканер. В библиотеке всегда чисто и уютно. Книжный фонд находится в удовлетворительном состоянии. В 2017 учебном году приобретены новые учебники в соответствии с ФГОС ООО для 60 обучающихся 8 – классов по всем предметам учебного плана и произведена замена (после 5 лет использования) всех учебников для 30 обучающихся 1-ого класса. В сравнении с прошлым годом выросла посещаемость школьной библиотеки за счёт учащихся начальной школы и учащихся 10-11 классов. Проводилась работа со слабо-читающими детьми. Выявлялись их интересы и составлялись списки с малочитающих учащихся, отмечались на читательских формулярах и осуществлялся контроль. В декабре и апреле был проведён анализ читательских формуляров, в течение года проводились выставки новых поступлений, обновление наглядной агитации, обработка новых учебных пособий, учебников и художественной литературы, списание ветхой и морально устаревшей литературы. Проводилась работа с библиотечным активом по ремонту книг и проверке сохранности учебной литературы. В начале года всем классам были розданы памятки; «Как беречь книгу». В помощь учебно-воспитательному процессу пропагандировалась художественная литература. Выставки учебных изданий к предметным неделям (русского языка, математики, истории), а также книжные выставки: « Я выбираю профессию», « Мы за здоровый образ жизни», « Растительный и животный мир Красной книги», « Твоя Родина – Россия», «Геральдика России ». «Великие люди земли Русской Оформлялись книжные выставки по профилактике правонарушений «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» Была проведена беседа «Конвенция о правах ребенка - главный Ваш закон» С удовольствием старшеклассники участвовали в уроке – рассуждение по рассказу И.А. Бунина «Роман горбуна». В феврале школьная библиотека приняла участие в региональной акции «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России». В мае приняли активное участие читатели с 1-7 класс в Международной акции «Читаем детям о войне». В ходе акции были проведены беседы, комментированное чтение рассказов Пантелеева, Богомолова, Паустовского, Быкова. В 4 х классах в рамках акции был проведен библиотечный урок « Пионеры – герои на вечно в стю боевом». Ежегоднов библиотекой проводится конкурс «Живая классика».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение года проводилась работа с педагогическим коллективом: информирование учителей и воспитателей о новой учебно-методической литературе на педагогических советах и МО учителей (информационный обзор).

Осуществлялось справочно-библиотечное и информационное обслуживание: пропаганда ББЗ, воспитание культуры чтения, работа с каталогами, оформление картотек, работа с учащимися по ознакомлению справочно-библиотечным аппаратом обучение учащихся работе со справочными изданиями.

Регулярно проводилась работа по комплектованию и организации книжного фонда, велась работа с учётными формами: инвентарной книгой, книгой суммарного учёта, книгой учёта учебников, также начата работа по составлению электронного каталога художественных книг. Велась работа по списанию, ремонту, выдаче и приёму книг. В конце учебного года ведётся заказ учебников на новый учебный год.

Вывод:

- Библиотечно – информационное обеспечение МКОУ СШ №2 г.Дубовки обеспечивает реализацию образовательной программы и Учебного плана школы в полном объеме.
- Работа школьной библиотеки в 2017 году проводилась в соответствии с ее целями и задачами.
- Школьная библиотека – главный системно – образующий элемент школы, который создает среду для развития творчества учеников и инновационной деятельности педагогов;
- Библиотека – важнейший воспитательный инструмент в школе.

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МКОУ СШ №2 г.Дубовки (далее – школа) самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Всё имущество школы находится в муниципальной собственности администрации Дубовского муниципального района, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за школой на праве оперативного управления.

Полномочия собственника по поручению администрации Дубовского муниципального района Администрации Волгограда осуществляет Отдел по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района.

Перечень имущества отражается в документах имущественного характера, утверждаемых Отделом по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района по согласованию с Учредителем школы – Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района .

Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации .

Финансирование осуществляется на основе нормативов финансовых затрат, утверждённых в установленном порядке.

Школа осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с Финансово-хозяйственным планом, в установленном законодательстве порядке.

Школа обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в пределах доведённых ей лимитов бюджетных обязательств.

Школа обладает следующими бюджетными полномочиями:

-принимает и (или) исполняет в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований бюджетные обязательства;

- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ей бюджетных ассигнований;

- вносит главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи;

- полномочие ведения бюджетного учета на основании договора о ведении бухгалтерского учета передано Централизованной бухгалтерии Отдела по образованию;

- исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Финансовые и материальные средства школы, закреплённые за ней, используются школой в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Привлечение школой дополнительных средств, указанных в Уставе, не влечёт за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров её финансирования за счёт средств регионального и муниципального бюджетов.

В 2017 году в школе не реализовывались платные дополнительные образовательные услуги .

Школа:

- ежегодно отчитывается перед Учредителем и Управляющим Советом за состояние и использование муниципального имущества и денежных средств;

- обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и проводит её индексацию в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;

- согласовывает с Отделом по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района и Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района списание имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списание имущества, не имеющего остаточной стоимости (недвижимое имущество, объекты инженерного и коммунального назначения и транспортные средства);

- выполняет мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-обеспечивает гарантированный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты своих работников.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании Муниципального задания на 2017 год, планов финансово-хозяйственной деятельности школы на 2017 год. Финансирование школы осуществляется из средств регионального и муниципального бюджетов и от иной приносящей доход деятельности. Информация о финансово-хозяйственной деятельности своевременной в полном объёме размещается на официальном сайте и школы и федеральном сайте **bus.gov.ru**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации (ЕГЭ,ОГЭ)
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

□ в профессиональном определении выпускников основной и средней общей школы. Уставом МКОУ СШ №2 г.Дубовки и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 54 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2017 году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражалась специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилитизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Часть II. «Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ № 2 г.Дубовки, подлежащей самообследованию по итогам 2017 года»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	239 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень 4 балла Профильный уровень 31 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 9,6%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 7,9%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 3,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 28%
1.29.2	Первая	4 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человека/ 16,6%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3525 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1837кв.м/ 7,6 кв.м

Директор
подпись

С.В. Зыков
Ф.И.О.

1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 50 лет	3 человека/ 16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	3 человека/ 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3525 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1837кв.м/ 7,6 кв.м

Директор
подпись

С.В. Зыков
Ф.И.О.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Савченко Галина Геннадьевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022