

РАССМОТРЕН

На Совете Учреждения
Протокол от 15.04.2022 г.
№ 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ ДС №42
«Малинка» от 15.04.2022 г.
№115

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№42 «Малинка» Старооскольского городского округа
за 2021 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа (далее ДОО) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа ДОО от 10.01.2022 № 39 «О порядке и сроках проведения самообследования МБДОУ ДС №42 «Малинка» и составе рабочей группы по проведению самообследования». Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа.

Адрес: юридический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 37; фактический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 37.

Телефон 8-4725-31-28-82

Адрес электронной почты st-dou42@yandex.ru

Официальный сайт <https://st-dou42.oshkole.ru/>

Учредитель Муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 ЛО1 № 0002289, регистрационный номер № 8484 от 15 февраля 2017 года.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Язык обучения – русский

Основой деятельности МБДОУ ДС №42 «Малинка», определяющей нормативные, организационные, содержательные условия реализации деятельности учреждения являются следующие документы:

**Программа развития МБДОУ
ДС №42 «Малинка»
на 2019-2023 годы**

Создание модели детского сада, как открытой, доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа посредством реализации технологии проектного управления.

Основная образовательная программа дошкольного образования, план

Определяют условия реализации:
• функционирования МБДОУ в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

<p>деятельности; рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы МБДОУ ДС №42 «Малинка»</p>	<p>ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение качества дошкольного образования; • обеспечения предоставления дошкольного образования; • включённость родителей в управление образовательной деятельности.
<p>Расписание ООД, режим дня</p>	<p>Обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками образовательных отношений получения дошкольного образования.</p>

1.2. Контингент детей

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №42 «Малинка». Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством.

По состоянию на 31.12.2021 года в МБДОУ ДС №42 «Малинка» функционируют 12 групп для детей от 1.5 до 7 лет.

Фактическая наполняемость—346 воспитанников .

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
Всего групп	12
Всего детей	346
в том числе:	
с 1 до 3 лет – 3 группы	74
с 3 до 4 лет - 3 группы	80
с 4 до 5 лет – 2 группы	64
с 5 до 6 лет – 2 группы	69
с 6 до 7 лет – 2 группы	59
Дети ОВЗ	0
Дети-инвалиды	3

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2020 г.		2021 г.	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	292	92%	320	92%
Неполная	25	8 %	26	8%
Оформлено опекунов	0	0	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2020 г.		2021 г.	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	146	46%	116	34%
Два ребенка	145	46%	193	56%
Три ребенка и более	26	8%	37	4%

По сравнению с предыдущими годами количество полных семей осталось на прежнем уровне. В 2020 г и 2021 г.. их количество составило— 92%.Неполных семей гораздо меньше-8 %.

За 2021 год на учете в КДН состоит 1 семья.

Неблагополучная семья находилась под постоянным контролем. В детском саду организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, индивидуальные консультации, оформляются специальные информационные бюллетени. В феврале 2022 г. семья была снята с учета в КДН.

Вывод: В 2022 году продолжить работу, направленную на взаимодействие с родителями социально - незащищенных категорий семей воспитанников.

1.3. Система управления организацией

Одним из важнейших условий эффективного функционирования МБДОУ ДС №42 «Малинка» служит управление учреждением, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, совет учреждения. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, программой развития учреждения на 2019-2023гг.

В течение 2021 года было проведено 8 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся безопасных условий пребывания в ДОУ, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей, о результатах введения ФГОС ДО.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2021 году было проведено 5 заседаний, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, заболеваемости, благоустройства территории, вопросы содержания и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Родительский комитет МБДОУ ДС №42 «Малинка» действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2021 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, по вопросам укрепления здоровья воспитанников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, о реализации ФГОС ДО, профилактике ОРЗ и ОРВИ, организации питания, вопросы содержания и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Результатом деятельности Педагогического Совета совершенствование образовательной деятельности в процессе внедрения ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2021 года в детском саду состоялось пять заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вопросы комплексного и тематического

контроля, реализации основных и дополнительных программ учреждения, вопросы организации деятельности инновационных площадок.

Контрольная деятельность является неотъемлемой частью управленческой деятельности, т.к. информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений.

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» контрольная деятельность осуществляется на основе «Положения о контрольной деятельности», «Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в дошкольном образовательном учреждении», Циклограммы контроля учреждения на учебный год.

Информатизация управления образовательным учреждением способствует моделированию организованной информационной среды, оказывающей влияние на все стороны деятельности учреждения. В своей работе администрация пользуется стандартным пакетом Microsoft Office, включающим в себя: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point и др.

Компьютеры административной группы имеют выход в сеть Интернет. Администрацией ДОУ разработана и внедрена информационная технология управления, которой активно пользуются как администрация детского сада, так и педагоги.

Использование средств ИКТ в организационно-управленческой деятельности учреждения привело к появлению многих преимуществ, а именно:

- оперативное получение и обобщение информации о деятельности ДОУ для принятия управленческих решений;
- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю, снизить бумажный документооборот.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ ДС №42 «Малинка» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой результативности управления.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Приоритетные цели и задачи на 2021 год

Целью деятельности коллектива в 2021 году являлось создание модели детского сада, как открытой, доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа посредством реализации технологии проектного управления.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Повышение качества медико-педагогической деятельности, направленной на снижение заболеваемости путём реализации здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни участников образовательных отношений.

2. Модернизация условий для моделирования нового образовательного пространства ДОУ посредством обновления содержания предметно-пространственной среды ДОУ, содержания и технологий образования в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа».

3. Совершенствовать ИКТ-компетентность педагогов, в том числе и в использовании дистанционных образовательных технологий.

4. Формирование математического и технического развития дошкольников через реализацию в образовательной деятельности современных технологий.

2.2. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» реализуется основная образовательная программа МБДОУ ДС № 42 «Малинка» составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Нормативный срок освоения программы 5 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3- 8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;

- парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (с 3- 8 лет, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;

- парциальная программа дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (Азбука бережливости) (Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых (с 6- 7 лет, образовательная область «Познавательное развитие»).

ДОУ предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ Д №42 «Малинка».

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы .

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2021г. в МБДОУ в соответствии с запросами родителей осуществлялась платная дополнительная образовательная деятельность по двум направлениям: «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (хореография)», «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (иностранный язык)». Дополнительная образовательная

деятельность организовывалась с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции.

Направление	2020 г.	2021 г.
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (хореография)»	177	181
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (иностранный язык)»	121	126
Итого	298	307

Сравнительный анализ показал увеличение количества воспитанников, получающих платные дополнительные услуги.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение учебного года 195 воспитанников детского сада (56% воспитанников) стали участниками очных муниципальных, региональных, всероссийских, интеллектуальных, творческих конкурсов. 114 из них (58% от числа участников) стали победителями и призёрами.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различной направленности на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Наименование ОУ	Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах	% воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
				М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
МБДОУ ДС №42 «Малинка»	346	195	56 %	114	9	38	4	165

В конкурсах различных уровней принимали участие воспитанники детского сада. Однако, по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество победителей, призёров и лауреатов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Оценка индивидуального развития дошкольников осуществлялась через педагогическое наблюдение с целью индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории); профессиональной коррекции особенностей развития ребенка; оптимизации работы с группой детей; взаимодействия с семьями воспитанников; анализа профессиональной деятельности педагогов; формирования образовательной программы дошкольного образования ДООУ. В конце учебного года на основе анализа педагогических наблюдений педагогами осуществлялось планирование своей профессиональной деятельности на следующий учебный год.

Результаты оценки индивидуального развития дошкольников не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая аттестацию педагогов, оценку качества образования, оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, оценку выполнения муниципального задания ДООУ, распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ДООУ. Результаты оценки индивидуального развития дошкольников не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (с учетом положений части 2 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Вывод: Запланировать на 2022 год ряд мероприятий, позволяющий совершенствовать профессионализм воспитателей. По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг.

Перспектива: В 2022 году обеспечить полный спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей. Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение

В 2021 году проводилась работа по адаптации поступивших детей во второй группе раннего возраста №4, №3, №5. С целью определения уровня адаптированности вновь прибывших детей к детскому саду было проведено обследование процесса адаптации поступивших детей.

Результаты обследования воспитанников вторых групп раннего возраста



Адаптация в 2021 году прошла успешно, дети были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад, родители заранее проинформированы. Дети с тяжелой степенью адаптации отсутствуют.

Анализ показал, что у воспитанников сохраняется высокий уровень адаптации к условиям детского сада. По результатам диагностики можно сделать вывод, что большая часть вновь прибывших детей имеют высокий уровень адаптации к ДООУ. У данных детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям. Также у данных детей наблюдается хороший дневной сон и аппетит.

Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у дошкольников проводилась по карте наблюдения за динамикой дошкольной зрелости по программе психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению, автор Ананьева Т.В. Наблюдение показало следующие результаты:

Общий уровень готовности выпускников 2020 год		Общий уровень готовности выпускников 2021 год	
Владеют хорошо	89 %	Владеют хорошо	77 %
Владеют недостаточно	11%	Владеют недостаточно	23 %
Не владеют	0 %	Не владеют	0 %

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 81 ребенка, участвовавших в мониторинге 62 ребенка (77%) компонентами дошкольной зрелости владеют хорошо, и 19 детей (23 %) –владеет недостаточно.

Вывод: Следует отметить, что в 2021 году количество детей , которые недостаточно владеют компонентами дошкольной зрелостью увеличилось. Педагогам подготовительных групп рекомендована планомерная и

качественная работа в данном направлении. Однако как 2020 , так и 2021 году отсутствует условная неготовность.

Подводя итоги образовательной работы МБДОУ в 2021 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в целом выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка. В МБДОУ созданы оптимальные условия для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада и дальнейшей социализации выпускников.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы .

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие. Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2021 году дошкольное учреждение посещали три ребёнка- инвалида.

Распределения детей по группам здоровья на 2021 год

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		Количество детей инвалидов
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
128	37%	187	54%	28	8 %	3	0,9%	0	0%	3

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

Средняя посещаемость детей	
2019 год	67 %
2020 год	47%
2021 год	64%

Пропущено одним ребёнком дней по болезни	
2019 год	6,1
2020 год	6,0
2021 год	6,4

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2021 году составила 64 %. Это выше показателя прошлого года на 17%. Показатель заболеваемости на 0,1 ниже среднегородского показателя. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников.

С целью профилактики простудных заболеваний в течение года в ДООУ медицинским и педагогическим персоналом проводилась систематическая лечебно – оздоровительная работа. Профилактические мероприятия осуществлялись посредством профилактической вакцинации. Вакцинация детей проводилась в соответствии с планом, составленным на основании календаря прививок.

В период эпидемического сезона МБДОУ ДС №42 «Малинка» проводились следующие мероприятия:

- Разработан комплекс мер по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ .
- Осуществлялось сквозное проветривание в отсутствие детей
- Обеспечен контроль заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой за проведением профилактических мероприятий по недопущению заболеваемости гриппом и ОРВИ.
- В МБДОУ осуществлялся строгий контроль в группах за проведением дезинфекции, влажной уборки и соблюдением масочного режима, режимов проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.
- Проводился ежедневный осмотр («утренний фильтр») детей медицинским работником на предмет заболевания их вирусными инфекциями.
- Проводились утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия после дневного сна во всех возрастных группах детского сада.

- Все групповые помещения, а так же музыкальный и спортивный зал оснащены бактерицидными рециркуляторами.
- К работе с детьми не допускались работники МБДОУ, имеющие симптомы заболевания гриппом, ОРВИ или ОРЗ.
- Размещена информация для родителей (памятки, буклеты, консультации) в каждой возрастной группе.
- Проведены тематические родительские собрания с приглашением медицинской сестры.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ.

Вывод: Продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей; инициировать. Продолжать обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

2.5. Коррекционная работа

В детском саду функционирует психолого -педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой указана дифференцированно проводимая работа с детьми.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ ДС №22 «Улыбка» было проведено логопедическое обследование.

В течение года прошло 8 заседаний ППк, на которых проводился анализ детей группы риска, пути психолого- педагогического сопровождения детей. В 2021 году специалистами ППк обследовано 16 детей . 9 детей было направлено на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Вывод: В результате проделанной работы у всех детей, сопровождаемых по индивидуальных маршрутам сопровождения наблюдается положительная динамика развития. В 2022 году следует

создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в данном направлении; содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

2.6. Проектная и инновационная деятельность

В соответствии с приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 2020-07-01 №9 в МБДОУ ДС №42 «Малинка» была организована деятельность сетевой инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“»

В рамках инновационной деятельности педагогические работники принимали участие в обучающих вебинарах: «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ДОО, реализующей ООП ДО «Вдохновение», «Организация пространства и принципы проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, реализующей ООП ДО «Вдохновение».

В 2021 г. коллектив ДОУ продолжил реализовывать региональный проект «Внедрении бережливых технологий в образовательных организациях дополнительного образования»; региональный проект «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» «Инфоид для родителей», а так же муниципальный проект «Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа».

В рамках реализации регионального проекта «Внедрении бережливых технологий в образовательных организациях дополнительного образования» был разработан и реализован бережливый проект «Оптимизация процесса поиска дошкольников родителями за пределами группы в момент посещения детьми различных мероприятий ДОУ» (04.03.2021)

В рамках муниципального проекта «Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа» педагоги МБДОУ ДС №42 «Малинка» приняли участие в таких мероприятиях , как коуч-сессия «Совершенствование образовательной деятельности через внедрение STEM-технологий» на базе МБДОУ ДС №42 «Малинка»; мастер-класса для родителей ДОО «STEM-технологии в практике ДОО», а так же было организовано обучение

специалистов МБДОУ ДС №42 «Малинка» по использованию STEM-технологий в рамках вебинаров, семинаров.

Вывод: На протяжении ряда лет остается проблемным полем низкая активность включения педагогов в проектную деятельность. Поэтому в 2022 году планируется включение 100% педагогического коллектива в реализацию проектной деятельности.

2.7. Система взаимодействия с родителями (законными представителями), с другими образовательными учреждениями, социумом

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ Д №42 «Малинка» посещают 346 воспитанников из благополучных семей.

В 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В связи с пандемией работа с родителями (законными представителями) частично проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП ДО.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. В течение года педагоги организовывали несколько конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей - выставка семейных творческих работ в нетрадиционной технике исполнения «Новогодние фантазии», «Осенины - осени именины», Выставка детских рисунков «По безопасной дороге в безопасное будущее». В течении года совместно с родителями были проведены следующие акции:

- Акция «Яркие санки»;
- Акция «Белая ромашка»;
- Акция «Автокресло – детям»;
- Акция «Внимание каникулы!».

По результатам онлайн-анкетирования в 2021 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №42 «Малинка» составил 100%, что

подтверждает высокий уровень доверия учреждению среди родительской общественности.

*Результаты мониторингового исследования
«Удовлетворенность услугами ДОО»*

2020	2021
99, 46 %	100 %

Сравнительный анализ за два года показал, что правильный подход может способствовать повышению эффективности общения ДООУ и семьи.

Существующая динамика показателей уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организацией указывает на то, что коллектив продуктивно использует современных формы работы с родителями и просвещения их о деятельности ДООУ.

МБДОУ в рамках партнёрского взаимодействия сотрудничает с социальными партнёрами: ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», ОГБУЗ «ГДП №3», МБУ «ЦППМиСП». В связи с эпидемиологической обстановкой в стране взаимодействие с ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» происходило в дистанционном формате.

В МБДОУ организован **консультационный центр** в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Основными задачами Консультационного центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» функционирует **Центр игровой поддержки для детей** от 1 года до 3 лет с целью развития детей от 1 года до 3 лет; адаптации ребенка для поступления в образовательную организацию.

Основными задачами Центра являются:

- развитие детей от 1 года до 3 лет в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, интересов отдельного ребенка или группы детей;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации образовательной и игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр;
- консультирование родителей (законных представителей) в вопросах создания развивающей среды, формирования оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка);
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

В 2021 году центр игровой поддержки посещали 5 детей. Небольшое количество детей связано с эпидемиологической ситуацией в стране. В 2022 г. планируется увеличить охват детей с 1-3 лет не посещающих ДОУ. С детьми работают: два воспитателя, педагог- психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды

Одной из приоритетных задач формирования образовательного пространства МБДОУ является совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, т.е. условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, на успешность его дальнейшего развития и образование, а также на деятельность всех участников образовательной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при организации развивающей предметно-пространственной среды педагоги МБДОУ организуют образовательное пространство соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем). Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и представляет собой зонированное пространство. Развивающая предметно-пространственная среда способствует повышению эффективности

осуществления развития детей, где каждый ребенок, познавая окружающую действительность, может заниматься любимым делом.

В организации развивающей среды педагоги используют инновационные технологии (принцип интеграции и моделирования). Материалы и оборудование для организации детской деятельности размещены с учетом интеграции образовательных областей. Педагогами созданы: центры конструирования и искусства (в нем находятся материалы для изобразительной деятельности и ручного труда), центры игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, театрализованной), центры природы и экспериментирования, математическая игротка, центры грамотности (включающие книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и познавательного развития).

В ДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Результаты мониторинга РППС в 2021 году показали, что образовательное пространство ДОО имеет разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке), которое обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти областям. В ДОУ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, так же возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). РППС систематически пополняется, обогащается. Однако в результате мониторинга было выявлено, что в не во всех группах ДОУ имеются базы задания для различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, которые позволяют развивать инициативу и самостоятельность воспитанников. В 2021 холл детского сада пополнился образовательным центром «Мой край родной».

Вывод: РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. В группах имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицирован и отвечает требованиям СанПиН. В группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода.

В 2022 году планируется дополнить РППС образовательными центрами по профориентации воспитанников. Создать базы заданий различной сложности по различным образовательным областям. При организации образовательной деятельности приоритет отдать подгрупповым и индивидуальным формам работы.

Учебно методическое,библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДООУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %

В фонде методической литературы МБДОУ ДС №42 «Малинка» есть подписные издания: «Путь октября», «Зори», «Белгородские известия», «Спортивная смена», «Большая перемена», «Добрая дорога детства», «Педагог. Вожатый. Родитель», «Веснушка».

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 2 принтеров;
- 2 принтер-сканер-копира;
- 1 телевизор;
- 13 магнитофонов;
- 4 компьютера;
- 3 ноутбука.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности, присмотра и ухода. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Малинка» Старооскольского городского округа был введён в эксплуатацию с июля 2011 года. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 2739,74 квадратных метра, размеры территории – 10240 кв.м. Здание имеет 8 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 7.

Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками. В этом учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет английского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- центр игровой поддержки детей и кабинет по ПДД;
- костюмерная.

В детском саду оборудованы просторные групповые комнаты. Каждая из 12 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

В 2021 года в рамках реализации муниципального проекта в МБДОУ ДС №42 «Малинка» была создана Stem-лаборатория для развития познавательно-исследовательской деятельности у детей 5-7 лет посредством STEM-технологии. В марте 2021г. ДОУ было укомплектовано пособиями и дидактическим материалом по работе с детьми по развитию детского технического творчества и познавательно-исследовательской деятельности : конструкторы LEGO, Мультистудия «Kid's animation», роботехника «Робомышь», Многофункциональный дидактический комплект со столом Stem.

3.3. Организация питания

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием

Вывод: Проанализировав в 2021 году выполнение реальных норм питания основных продуктов, отмечено, что они выполнены на 93% . При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой систематически. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

3.4. Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу.

Пропускной режимом в МБДОУ ДС №42 «Малинка» обеспечивает ООО «ЧОО «Рубеж-СТ».

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми. В соответствии со штатным расписанием в ДОУ 2021 году работали 29 педагогов, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию.

<i>Распределение педагогов по образованию</i>		
Количество педагогов в ДОУ	29 чел.	100%
Имеют высшее образование	23 чел.	79%
Имеют среднее профессиональное образование	6 чел.	21%
<i>Распределение педагогов по стажу работы</i>		
До 5 лет	1 чел.	
От 5 до 10 лет	4 чел.	
От 10 до 15 лет	7 чел.	
От 15 до 20 лет	4 чел.	
20 и более	13 чел.	

В течение 2021 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 12 заявлений от педагогов МБДОУ ДС №42 «Малинка» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. В результате все 12 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

Результаты аттестации в 2021 году								
Подано заявлений на категории			Отозвано заявлений на категории			Аттестованы на категории		
всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
12	8	4	-	-	-	12	8	4

В результате в 2021 году в учреждении 100% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Распределение педагогов по квалификационным категориям		
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	17 чел.	59 %
Аттестованы на первую квалификационную категорию	12 чел.	41%
Не имеют квалификационной категории	0 чел.	0%

В МБДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным графиком курсовой подготовки педагогов. В 2021 году курсы повышения квалификации на базе МБОУ ДПО «СОИРО» прошли 15 педагогов (52 %). На сегодняшний день курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО прошли все педагогические работники МБДОУ (100%).

В 2021 году педагоги ДОУ активно участвовали конкурсах профессионального мастерства .

Результаты участия в профессиональных конкурсах в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1.	Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете»	Прохорова Олеся Николаевна , воспитатель, призер
2.	Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете»	Винюкова Ирина Викторовна, воспитатель, лауреат
3.	Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете»	Чертищева Марина Леонидовна, воспитатель, призер
4.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2021»	Дурнева Наталья Михайловна, воспитатель, лауреат
5.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Чертищева Марина Леонидовна, воспитатель, призер
6.	Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»	Коллектив ДОУ
7.	Муниципальный конкурс «Социально педагогические инновации- 2021»	Прудских Эльвира Викторовна, Зуйкова Галина Владимировна,

		Дурнева Наталья Михайловна, Кондрашева Юлия Викторовна, воспитатели, победители
8.	Муниципальный конкурс «Социально педагогические инновации- 2021»	Чахчахова Екатерина Андреевна, старший воспитатель, Волошкова Эльвира Васильевна, музыкальный руководитель, Львова Оксана Николаевна, инструктор по физической культуре, Чугунова Людмила Евгеньевна, Гребцова Ольга Викторовна воспитатели , победители
9.	Областной конкурс учебных и методических материалов	Чахчахова Екатерина Андреевна, старший воспитатель, Волошкова Эльвира Васильевна, музыкальный руководитель, Львова Оксана Николаевна, инструктор по физической культуре, призер

В 2021 учебном году стабильно работает сайт МБДОУ ДС №42 «Малинка», который систематически пополняется нормативно-правовыми, учебно-методическими, аналитическими, информационными материалами. На сайте представлена информация об организованной образовательной деятельности, о мероприятиях, проводимых с педагогами и воспитанниками во взаимодействии с родителями, с школой, с социумом, исчерпывающий перечень услуг, оказываемых бесплатно в рамках реализации программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На сайте размещены телефоны «горячих линий», адреса электронных приёмных (правоохранительных и контрольно-надзорных органов), других ресурсов, которыми могут воспользоваться родители (законные представители).

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Однако существует необходимость создания оптимальных условий для повышения

профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в проектной деятельности, реализации бережливого управления и доброжелательных технологий, а также формам и методам развития конструктивных способностей детей и финансовой грамотности, на что и будет направлена методическая работа в 2022 году.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- бюджетные средства - финансы, выделяемые из муниципального, регионального и федерального бюджетов – 31236754,26 руб.

- средства, полученные от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности – 5176917,86

Всего освоено материальных средств – 36413672,12 руб. Расходы – 36700204,59 руб.

В 2021 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДОУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- медицинское оборудование;
- дидактические пособия, игрушки.
- мягкий инвентарь.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы как помещений детского сада, так и его территории. Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны.

6. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

По результатам общественного обсуждения деятельности ДОУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ДОУ построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ ДС №42 «Малинка» продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели: - оснащение предметно-пространственной среды групп, холлов в соответствии с ФГОС ДО; -стремление педагогического коллектива МБДОУ работать в инновационном режиме; -активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, подводя итог деятельности МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2021 году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития, следует выделить следующие линии развития учреждения:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования через внедрение эффективных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности.;
2. Дальнейшая работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях;
3. Продолжить работу по оптимизации системы здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников ;
4. Дальнейшая работа по формированию безопасного образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 42 «Малинка» за 2021 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	346
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	346
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	346 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	346 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	6,4 д/дня

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17/51%
1.8.2	Первая	12/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности	29/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/317
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

