

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №1  
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

**Рассмотрено на заседании:**  
Управляющего совета  
МКОУ СШ №1 г. Дубовки  
Протокол от 21.03.2022  
№5

**Рассмотрено на заседании**  
педагогического совета  
МКОУ СШ №1 г. Дубовки  
Протокол от 18.03.2022 г.  
№ 8

**Утверждаю:**  
директор МКОУ СШ №1 г. Дубовки  
Л.А. Куракина  
приказ от 01.04.2022г.  
№ 190



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МКОУ СШ №1 г. Дубовки  
ЗА 2021 ГОД**



Дубовка 2021 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области</i>
Краткое название образовательной организации	<i>МКОУ СШ №1 г. Дубовки</i>
Руководитель	<i>Куракина Людмила Александровна</i>
Адрес организации	<i>404002, Волгоградская область, город Дубовка, ул. Советская, 62.</i>
Телефон, факс	<i>8(84458) 3-21-62; 8(84458) 3-43-37; 8(84458) 3-10-67</i>
Адрес электронной почты	<i>schdub-num1.oshkole.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.</i>
Дата создания	
Лицензия	<i>от "06" октября 2016 г., № 2006-у серия 34 Л01, номер бланка 0001461</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>"25" октября 2016 г., № 545 серия 34 А01, номер бланка 0001030</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа расположена в исторической части г. Дубовки, строительство здесь не ведется. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города. Рассчитана на 860 посадочных мест.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий со школьниками: исторический музей г. Дубовки, Храм Святой Живоначальной Троицы, районная и детская библиотеки. А так же Дубовский педагогический колледж.

## II. Система управления ОО

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>· координирует и контролирует работу методических объединений;</li> <li>· рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;</li> <li>· Рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;</li> <li>· анализирует результаты работы методических объединений,</li> <li>· оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка, литературы – руководитель М.М. Антонцева, учитель русского языка, литературы;
- МО учителей английского языка – руководитель М.И. Пономарева, учителей английского языка;
- МО учителей математики, информатики и физики – руководитель Т.В. Шелкова, учитель математики;
- МО учителей географии, биологии, химии – руководитель Н.Н. Нагимуллина, учитель географии;
- МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры, музыки, ИЗО – руководитель Н.Е. Пяткина, учитель физкультуры;
- МО учителей начальных классов - руководитель Е.Н. Цыбанева, учитель начальных классов;
- МО учителей истории и обществознания – руководитель С.А. Позняк;
- МО классных руководителей – руководитель О.Ю. Ситникова, учитель начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:  
 основная образовательная программа начального общего образования;  
 основная образовательная программа основного общего образования;  
 основная образовательная программа среднего общего образования;  
 дополнительные общеразвивающие программы.

*Адаптированные основные образовательные программы:*

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Сменность обучения: одна

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». В МКОУ СШ №1 г. Дубовки реализуется универсальный профиль освоения ООП СОО.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Каникулы
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33	- 30 календарных дней - дополнительно недельные каникулы в феврале
2–11	1	40	5	34	30 календарных дней

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся за 2021 год**

Классы	Количество обучающихся				
	2021 год	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год
1-4	353	350	348	351	347
5-9	403	410	419	380	374

10-11	43	53	69	60	45
<b>Всего</b>	<b>799</b>	<b>813</b>	<b>836</b>	<b>791</b>	<b>766</b>

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	348
Основная образовательная программа основного общего образования	396
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43
— Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	2
<b>Всего</b>	<b>799</b>

**Таблица 5. Общая численность обучающихся по формам обучения**

<b>Форма обучения</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Обучающиеся на дому	8
Индивидуальный учебный план	12
Самообразование (немецкий язык)	3

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ СШ №1 г. Дубовки в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- была обеспечена за счет средств областного бюджета бесконтактными термометрами (4 шт.), рециркуляторы передвижные (16 шт.) и настенные (1 шт.) для столовой, средства для антисептической обработки рук в каждый кабинет, мыло антибактериальное для умывальников и туалетных комнат, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- перешла на кабинетную систему обучения и утвердила график выхода на перемену по классам;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 6. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	

Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказы о переводе отдельных классов на дистанционное обучение по причине заболеваемости детей коронавирусной инфекцией	

### **Дистанционное обучение**

В 2021 году Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении МКОУ СШ №1 г. Дубовки. На дистанционное обучение в течение года были переведены только те классы, в которых выявлялись случаи заболевания коронавирусной инфекцией. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, платформу Zoom. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы в WhatsApp для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

На основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Весь педагогический персонал прошел курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС третьего поколения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной



деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Индивидуальная работа с детьми
- Профилактическая работа

Коллектив учащихся и учителей школы работал с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: Инвариантными: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление» «Профорientация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции («Внимание, дети!», День Урожая, «Мой первый учитель», "Ветеран живет рядом", «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы граждане России» и т.д.);
- ключевые школьные дела (День финансовой грамотности, Месячник «Профилактика ДЦТТ», «Противопожарной безопасности», онлайн-марафон видеороликов «Праздник к нам приходит», посвященный Дню Учителя, и т.д.)
- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися.

На протяжении всего обучения социальным педагогом и классными руководителями были разработаны Памятки и рекомендации для родителей на темы:

- «О сохранении и укреплении физического здоровья детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Памятки для родителей об опасностях открытого окна;
- «Обеспечение безопасности детей в Интернете»;
- «О правилах использования пиротехнических средств»;
- «Безопасность детей в каникулярное осеннее и зимнее время».

Классные руководители вели ежедневную работу с родителями своего класса по вопросам учебного и воспитательного процесса через мессенджеры Viber и WhatsApp. Проводили родительские собрания через ZOOM.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней (дистанционно).

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись,

исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

### **Дополнительное образование**

Значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных как на уроках, так и на занятиях ДО, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Форма организации деятельности</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.</b>	<b>День недели и время проведения занятий</b>
Художественное	Вокальный ансамбль «Вокал»	Доп.образование.Кадеты.	Савиных М.А.	10 лет	1	Понедельник, вторник 15.00
				11 лет	6	
				12 лет	4	
Физкультурно-спортивное	Военно-спортивный кружок «Патриот»	Доп.образование.Кадеты.	Конаков В.П.	10 лет	1	Понедельник 11.15, Среда 9.45
				11 лет	6	
				12 лет	4	
Естественнонаучное	«Решение нестандартных задач по физике»	Точка Роста. Курс внеурочной деятельности.	Сизоненко С.Н.	15 лет	21	Вторник, четверг 14.00
				16 лет	4 ч.	
	«Юный химик»	Точка Роста. Курс внеурочной деятельности.	Абакумова И.В.	14 лет	23	Вторник, четверг 15.00
				15 лет	2 чел	
	«Тайны живого»	Точка Роста. Курс внеурочной деятельности.	Карташова Н.Н.	12 лет	8 ч.	Среда, пятница 15.00
				13 лет	15ч.	
14 лет				2 ч.		

На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Таким образом, в настоящее время дополнительное образование в нашей школе является неотъемлемой частью образовательной системы, а так же основой для организации внеурочной деятельности с внедрением ФГОС третьего поколения.

#### IV. Качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 393 человека (49,2%).

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
31	799	182	211	26	4	96,8	49,2

#### Итоги успеваемости обучающихся с ОВЗ

Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся с «3»
12	1	10

#### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	30		29	1		97%	97%
1б	30		30	0		100%	100%
1в	29		26	3		90%	90%
2а	23	0	23	0		100%	100%
2б	24	0	24	0		100%	100%
2в	27	0	27	0		100%	100%
3а	24	3	20	1		100%	46%
3б	31	11	20	0		100%	84%
3в	21	1	19	1		95%	50%
3г	30	10	19	1		97%	33%
4а	28	3	25	0		100%	57%
4б	28	5	23	0		100%	39%
4в	28	7	21	0		100%	64%
Итого	353	40	306	7		98,8%	76,9%

Основное общее образование							
5а	27	3	24	0		100%	48%
5б	29	6	21	2		93%	46%
5в	24	4	20	0		100%	50%
6а	18	5	13	0		100%	56%
6б	24	6	17	1		96%	57%
6в	22	0	17	5		77%	14%
7а	26	2	24	0		100%	31%
7б	25	3	20	2		92%	36%
7в	25	0	24	1		96%	32%
7г	25	5	17	3		88%	32%
8а	26	2	24	0		100%	41%
8б	30	2	26	2		93%	37%
8в	30	3	22	5		83%	43%
9а	23	2	21	0		100%	26%
9б	25	2	23	0	1	100%	60%
9в	24	0	22	2		100%	50%
Итого	403	43	335	26		94,9%	41,2%
Среднее общее образование							
10	28	6	22	0		100%	82%
11	15	6	9	0		100%	69%
Итого	43	12	31	0		100%	75,5%
Всего	799	95	672	33		97,6%	49,2%

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	98,1	75,7
Литературное чтение	100	88,5
Иностранный язык	98,9	68,4
Математика	98,4	78,0
Окружающий мир	100	82,2
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	97,4
Технология	100	97,9
Физическая культура	100	99,4
Основное общее образование		
Русский язык	97,7	57,3
Литература	98,2	72,5
Иностранный язык	99,2	68,5
Математика	97,2	54,9
Алгебра	-	-
Геометрия	-	-
Информатика	99,2	71,5
Всеобщая история. История России.	97,7	65,0
Обществознание	98,1	63,9

География	99,0	67,3
Физика	99,6	74,2
Химия	97,5	56,7
Биология	99,2	75,0
Музыка	99,6	99,2
Изобразительное искусство	100	97,7
Технология	99,7	93,4
Физическая культура	100	92,1
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,2
<b>Среднее общее образование</b>		
Русский язык	100	88,1
Литература	100	95,2
Иностранный язык	100	97,7
Математика	100	83,7
Информатика	100	88,4
История	100	90,5
Обществознание (включая экономику и право)	100	92,5
География	-	-
Физика	100	95,2
Астрономия	100	100
Химия	100	83,3
Биология	100	95,2
Искусство (МХК)	-	-
Технология	-	-
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Итоги успеваемости за год показывают традиционно высокий процент успеваемости почти по всем предметам, а процент качества является традиционно ниже, что естественно. Довольно низкие показатели качества в начальной школе показывают следующие классы: 3а (46%), 3г (33%), 4б (39%). Не высоки показатели качества знаний в 5-х классах: 5а (48%), 5б (46%), 5в (50%), но это можно объяснить процессом адаптации. Так же низкое качество прослеживается в 6в, 7а и 9а классах (14, 31 и 26% соответственно). Классным руководителям начальных классов и учителям-предметникам вышеуказанных классов рекомендовано сделать акцент на работу по повышению качества знаний.

### **Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	88	33
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	87	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	33

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	97%	66%	3,8	97%	52%	3,8
2019/2020	-	-	-	-	-	-
2020/2021	100%	13,6%	3,1	100%	100%	3,7

### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	56	57%	4,1	100%
История	-	-	-	-
Иностранный язык	5	100%	4,2	100%
Биология	4	75%	4,0	100%
Информатика и ИКТ	3	66,7%	4,0	100%
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
География	17	70,6%	4,1	100%
Химия	2	100%	5	100%

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	91	100	73	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	6	6,6	11	15,1	9	10,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	28	30,8	21	28,8	31	35,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	89	97,8	73	100	87	98,9

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	2,2	0	0	1	1,1
---	---	-----	---	---	---	-----

### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	-	-
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний балл	68
Средний тестовый балл	71,4

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	53	71
2019/2020	49	67
2020/2021	48,8	68

### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	33	78,8	68	100
Физика	10	30	50,4	70
Математика (профильный уровень)	18	61	48,8	100
Химия	7	42,9	57,5	57,2
Биология	14	21,4	52,8	42,9
История	3	33,3	47	66,7
Обществознание	17	47	55,5	76,5
Иностранный язык	3	100	79,3	100
Информатика	2	50	59	100

География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	-	4	12	7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Васильева Татьяна Владимировна	11 «А»	Шелкова Татьяна Валерьевна
2	Давиденко Анастасия Александровна		
3	Деревянченко София Алексеевна		
4	Канавина Ирина Алексеевна		
5	Лисицын Евгений Игорьевич		
6	Маминева Екатерина Юрьевна		
7	Морова Виктория Романовна		

В 2020 году доля медалистов от общего числа выпускников составила 34,3 %, но это рекордное количество, которое бывает не часто. Поэтому снижение данного показателя до 21 % в 2021 году опасений не вызывает.



### Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили и отметку, %	Подтвердили и отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	2,7	22,97	43,24	31,08	93	74	9,46	71,62	18,92	90,54
	5 классы	14,29	25	44,64	16,07	86	61	39,29	50	10,71	60,71
	6 классы	15,29	37,65	38,82	8,24	85	47	27,06	70,59	2,35	72,94
	7 классы	13,7	43,84	38,36	4,11	86	43	31,51	68,49	0	68,49
	8 классы	9,84	27,87	49,18	13,11	90	52	21,31	70,49	8,2	78,69
Математика	4 классы	0	12	41,33	46,67	100	88	4	64	32	96
	5 классы	13,6	36,54	32,69	17,31	86	50	38,46	53,85	7,69	61,54
	7 классы	35,62	47,95	10,96	5,48	64	16	65,75	31,51	2,74	34,25
	8 классы	12,9	69,35	17,74	0	87	18	64,52	35,48	0	35,48
Биология	5 классы	4,08	42,86	40,82	12,24	96	53	77,55	20,41	2,04	22,45
	6 классы	5,13	53,85	41,03	0	95	41	61,54	35,9	2,56	38,46
	7 классы	3,17	74,6	19,05	3,17	97	22	71,43	28,57	0	28,57
	8 классы	0	8,7	65,22	26,09	100	91	43,48	52,17	4,35	56,52
География	6 классы	2,27	29,55	52,27	15,91	98	68	45,45	43,18	11,36	5,54
	7 классы	1,69	74,58	20,34	3,39	98	24	54,24	45,76	0	45,76
	8 классы	0	66,67	16,67	16,67	100	33	38,89	61,11	0	61,11
История	5 классы	5,56	38,89	42,59	12,96	94	56	50	46,3	3,7	50
	6 классы	6,82	43,18	43,18	6,82	93	50	50	47,73	2,27	50
	7 классы	13,89	50	23,61	12,5	86	36	36,11	62,5	1,39	63,89
	8 классы	0	13,64	50	36,36	100	86	13,64	86,36	0	86,36
Обществознание	6 классы	7,5	45	40	7,5	92	48	55	45	0	45
	7 классы	21,54	46,15	26,15	6,15	78	34	61,54	38,46	0	38,46
	8 классы	5,56	50	44,44	0	94	44	38,89	55,56	5,56	61,12
Иностранный язык (английский)	7 классы							85,71	14,29	0	14,29
		26,53	59,18	12,24	2,04	73	14				

ский)											
Физика	7 классы	0	76,79	16,07	7,14	100	23	55,36	35,71	8,93	44,64
	8 классы	0	85	15	0	100	15	75	20	5	25
Химия	8 классы	11,11	55,56	22,22	11,11	98	33	16,67	72,22	11,11	83,33
Окружающий мир	4 классы							29,17	66,67	4,17	70,84
		1,39	16,67	61,11	20,83	99	82				

Достаточно высокий процент обучающихся, не подтвердивших свою отметку, указывает на необходимость более объективно оценивать текущую успеваемость обучающихся и более тщательно подходить к подготовке учащихся к написанию ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количество победителей и призеров регионального уровня возросло с 1% до 3,6%. Участие на всероссийском уровне традиционно осуществлялось в дистанционном формате.

#### ВсОШ (Школьный этап)

Год участия	Общее количество обучающихся 4-11 классов	Количество участников школьного этапа	Количество победителей и призеров школьного этапа
2020	548	268	153
2021	529	250	124

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 49 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 47 процентов в 2021/22 году. Качественный показатель также снизился с 57% до 50%, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся.

#### ВсОШ (Муниципальный этап)

Год участия	Количество участников	Количество победителей и призеров
2020	31	14
2021	35	11

Снизилось количество победителей и призеров с 45% до 31%, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся и требует дополнительной проработки.

**V. «Востребованность выпускников»**

<i>Год выпуска</i>	<i>Основное общее образование</i>				<i>Среднее общее образование</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в вузы</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
<i>2019</i>	89	34	2	49	23	21	1	1	-
<i>2020</i>	73	20	-	53	36	25	11	-	-
<i>2021</i>	88	28	-	60	33	22	11	-	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9, 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива.

Среди участников образовательных отношений (обучающихся 5-11 классов и родителей (законных представителей) 4-11-х классов) проведена независимая оценка качества образования в форме анонимного анкетирования. По результатам опроса 78% удовлетворены качеством образовательного процесса. 89% опрошенных готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Также была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают, что 34% полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения, 36% частично. Большинство родителей волнует такая проблема, как технические перебои в интернете. Школа продолжает работу по организации качественного обучения школьников.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 54 педагогических работника. Из них: 43 – учителя, 11 – прочие педагогические работники (воспитатели, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и т.д.)

**а) по уровню образования:**

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	42	1
Прочие педагогические работники	9	2

**б) по возрасту:**

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45лет	45-55лет	55-65лет	свыше 65 лет
---------------	-----------	----------	----------	----------	--------------

-	5	11	21	13	4
---	---	----	----	----	---

**в) педагогический стаж**

<b>до 3</b>	<b>от 3 до 5</b>	<b>от 5 до 10</b>	<b>от 10 до 15</b>	<b>от 15 до 20</b>	<b>20 и более</b>
-	1	6	5	6	36

В педагогическом коллективе награждены:

Почетная грамота Министерства образования – 19 педагогов

Отличник народного просвещения – 3 педагога

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 4 педагога

Победители конкурса лучших учителей РФ- 3 педагога

Медаль «Народное признание педагогического труда» - 1 педагог

В этом учебном году в школе прошли обучение 54 педагога и 1 руководитель.

Учебный год	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в текущем году	% прохождения курсовой переподготовки
2019	59	24	41%
2020	57	55	96%
2021	55	55	100%

3 педагогических работника (5 %) имеют первую квалификационную категорию, 16 педагогических работников (29 %) - высшую; СЗД - 30(56%) педагогических работников, нет квалификационной категории (первая, высшая) у 5 педагогических работников (9%).

В Школе продолжается работа по планированию и организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Галаган Надежда Ивановна).

Библиотечный фонд составляет:

Показатели	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Учебники	434	360	13346
Учебные пособия	0	0	371
Художественная литература	0	690	3123
Справочный материал	0	0	657
<b>Всего</b>	434	1050	17515

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о бесплатных электронных библиотек с указанием направленности, а также имеется перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## Информационная база организации

№ п/п	Наименования показателей	Величина показателя
1.	Персональные компьютеры	94
2.	Мультимедийные проекторы	15
3.	Интерактивные доски	2
4.	Принтеры	4
5.	Сканеры	1
6.	Многофункциональные устройства	18

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

### IX. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы 39 учебных кабинетов. Все оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями. Имеются два спортзала, стадион, современная спортивная площадка, блок для дошкольных групп, 1 кабинет информационных технологий, 1 мастерская, новый актовый зал, библиотека, медицинский кабинет методический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет психолога и, конечно, столовая на 150 посадочных мест. В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус, микроавтобус для перевозки детей-инвалидов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	799
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387(48,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (10,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (21,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78(9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (3,6%)
– регионального уровня		28 (3,5%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (100%)



Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (35%)
– с высшей		16 (29%)
– первой		3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (44%)
– до 5 лет		1(1,8%)
– больше 30 лет		23 (42,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (33%)
– до 30 лет		1 (1,8%)
– от 55 лет		17 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	54 (100%)

численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,143
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, однако существенно снизилась активность педагогов желающих аттестоваться на первую и высшую категории, что говорит о недостаточной стимуляции администрацией педагогических работников. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.