

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБДОУ
ДС № 42 «Малинка»
от «28 » мая 2020 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ 42 «Малинка»
от « 08 » июня 2020 г. № 81

«Кодекс дружелюбного общения» МБДОУ ДС №42 «Малинка»

1. Общие положения, цели

Кодекс дружелюбного общения участников образовательных отношений МБДОУ ДС №42 «Малинка» (далее – Кодекс) представляет собой совокупность норм и правил общений всех участников образовательных отношений МБДОУ ДС №42 «Малинка».

Кодекс разработан на основе законодательства Российской Федерации опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития страны, области, города.

Все участники образовательных отношений - это личности со своими особенностями, возможностями, интересами, традициями.

Цель кодекса: установление дружелюбного общения между всеми участниками образовательных отношений.

2. Нормы и требования для каждого участника образовательных отношений в МБДОУ ДС №42 «Малинка»

2.1. «Педагог-педагог»

1. Отношения между педагогами строятся на принципах уважения, доверии и поддержки.

2. При общении с коллегами педагог корректен и вежлив.

3. Помни, что человек имеет право на личное пространство.

4. Не унижай и принижай своих коллег, не зависимо от ситуации.

5. В педагогическом коллективе должны быть исключены сплетни.

Критику высказываем с глазу на глаз, а не за пределами ДОУ.

6. Конкуренция между педагогами исключительно «здоровая», но только не при совместном деле или работе.

7. Быть единой педагогической командой, защищая ее авторитет.

8. Стараться избегать конфликтов, а при их возникновении стараться выявить причину конфликта и принять конструктивное решение.

9. Необходимо верить в своего коллегу и стараться поддерживать его в любых начинаниях.

2.2. «Ребенок-ребенок»

1. Умей простить своего друга, пожалеть, и если ему нужна помощь или защита - протяни свою руку.

2. Старайся разрешать конфликтные ситуации со сверстниками мирным путем, с помощью правильно подобранных слов и жестов.

3. Если ты не прав, то умей признать это (найди в себе силы) и постарайся вовремя извиниться перед сверстником.

4. Будь чутким и внимательным по отношению к своим сверстникам. Если твой друг застенчив и робок - помоги ему раскрыться, дай ему шанс почувствовать себя нужным и полезным.

5. Научись радоваться успехам сверстников. Поделись с ними своими знаниями и умениями в той области, в которой ты преуспел.

6. Умей находить себе друзей в близком окружении, заинтересовав их своей личностью.

7. Чаще улыбайся, даря своим друзьям положительные эмоции и ощущения полноты жизни.

8. Имея свою жизненную позицию, старайся не навязывать её другому. Нужно научиться уважать и отстаивать свое мнение и, если это необходимо, мнение своих друзей.

9. Научись быть гостеприимным. Пригласив друзей к себе домой, поделись своими игрушками, книгами и удели внимание каждому.

10. Будь общительным и всегда открытым для контакта, ведь посредством общения человек раскрывается, становится успешным.

2.3.«Педагог – родитель»

1. Стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.

2. Пытаться чувствовать эмоциональный настрой родителей (законных представителей).

3. Находить возможность как можно чаще говорить что-нибудь позитивное и положительное о ребенке, потому что это хороший способ привлечь родителей (законных представителей) к себе с положительной стороны.

4. Необходимо родителям (законным представителям) давать возможность высказывать свое мнение, стараясь их не перебивать.

5. Находиться в эмоционально-уравновешенном состоянии в общении с родителями (законными представителями), показывать пример воспитанности, вежливости и доброжелательности.

6. В трудной обстановке стараться быть покладистым и толерантным - этим возможно укрепить свой статус среди родителей (законных представителей).

7. Стараться в общении с родителями (законными представителями) максимально продемонстрировать чувство такта, в особенности с теми, которые убеждены, что их дети не способны на плохие поступки.

8. Не смущать родителей (законных представителей), намекая им на не выполнении ими каких - либо поручений или обязанностей по отношению к своему ребенку, а говорить о том, что перед нами всеми стоит общая проблема, или, что мы сможем вместе предпринять для ее решения.

9. Не убеждать родителей (законных представителей), в своем мнении и взглядах, навязывая им свою точку зрения.

10. Помнить о том, что все высказывания педагога должны быть корректными. Резкие высказывания - «Ваш ребенок плохо себя ведет» или «Вам нужно пойти к психологу» всегда негативно настраивают родителей (законных представителей), против вас.

11. Стараться не задавать родителям (законным представителям), вопросы, которые не касаются педагогической работы, так как излишний интерес вызывает недопонимание между детским садом и семьей.

12. Педагог обязан сохранять конфиденциальные данные о семье, доверенные ему родителями (законными представителями).

13. Не создавайте конфликтные ситуации.

2.4. «Педагог - ребенок»

1. Относись к ребенку с добротой, терпеливостью.
2. Проявляй интерес к ребенку.
3. Учитывай личные знания, умения, навыки ребенка.
4. Педагог не должен допускать разного рода оскорблений, замечаний.
5. Относись сочувственно к мыслям и желаниям детей.
6. Добивайся, что бы ребенок сам оценивал свои поступки и поведение.
7. Выражай детям свое одобрение и отмечай каждый их успех.
8. Педагог не должен допускать сравнение детей друг с другом (не ставить друг друга в пример)
9. Педагог не должен жаловаться родителям на детские проступки.
10. Будь примером в поведении, труде, одежде, отношении к другим людям.

3.Исполнение Кодекса

3.1. Все участники образовательных отношений, независимо от своего статуса или занимаемой должности, соблюдают нормы и требования Кодекса, осознают персональную ответственность за исполнение своих обязанностей и роли в реализации миссии ДОО.

3.2 Нормы и требования, определенные в настоящем Кодексе, имеют общий характер и могут получить свое развитие и детализацию во внутренних документах образовательной организации, регламентирующих отношения участников образовательного процесса.