

РАССМОТРЕН
На Совете Учреждения
Протокол от 05.04.2021 г.
№ 9

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №42



Л.В.Саплинова

5 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№42 «Малинка» Старооскольского городского округа
за 2020 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
	Пояснительная записка	3
І Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Оценка образовательной деятельности.	4
3.	Оценка системы управления организации.	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	11
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19
6.	Оценка кадрового обеспечения.	21
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	24
8.	Оценка материально-технической базы.	25
9.	Направления развития.	28
ІІ. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		
1.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа (далее ДОО) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа ДОО от 11.01.2021 № 26 «О порядке и сроках проведения самообследования МБДОУ ДС №42 «Малинка» и составе рабочей группы по проведению самообследования». Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа.

Адрес: юридический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 37;
фактический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 37.

Телефон 8-4725-31-28-82

Адрес электронной почты st-dou42@yandex.ru

Официальный сайт <http://st-dou42.wix.com/st-dou42>

Учредитель Муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 ЛО1 № 0002289, регистрационный номер № 8484 от 15 февраля 2017 года.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Язык обучения – русский

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Сроки и условия комплектования групп.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №42 «Малинка». Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством.

Режим работы учреждения:

Рабочие дни - понедельник – пятница

Длительность работы – 12 часов.

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
График работы:

- групп: с 7.00 до 19.00
- заведующего: с 8.00 до 17.00

Наполняемость групп.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДООУ ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» работает 12 групп общеразвивающей направленности. Общая численность - 317 детей.

Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2021г.

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
Всего групп	12
Всего детей	317
в том числе:	
с 2 до 3 лет – 3 группы	66
с 3 до 4 лет - 2 группы	58
с 4 до 5 лет – 2 группы	60
с 5 до 6 лет – 3 группы	54
с 6 до 7 лет – 3 группы	79
Дети ОВЗ	0
Дети-инвалиды	3

Программы, реализуемые в МБДОУ ДС №42 «Малинка».

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» реализуется основная образовательная программа МБДОУ ДС № 42 «Малинка» составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Нормативный срок освоения программы 5 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»).

ДОУ предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Целью деятельности ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение *следующих задач:*

1. Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования в целях развития интеллектуальных способностей, духовно-нравственное и, познавательного интереса, творческой инициативы, позитивной социализации дошкольников на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, создание у них устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей, в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий.
4. Систематизация деятельности педагогического коллектива по внедрению в образовательный процесс ДОУ «Бережливое управление».

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ Д №42 «Малинка».

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено взаимодействие с воспитанниками он-лайн , через ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), официальные странички детского сада. Право выбора

предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. В соответствии с эпидемиологической обстановкой в стране на официальном сайте ДОУ был создан раздел «Весело и увлекательно Дома», где нашими педагогами разработан ряд консультаций, мастер-классов, видео занятий и много увлекательных мероприятий для детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №42 «Малинка» осуществляется на платной основе.

В 2020 году ДОУ оказывало следующие платные дополнительные образовательные услуги: «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (хореография)», «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (иностранный язык)». Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 177 детей (хореография), 121 ребенок (иностранный язык).

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2020 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных акций, конкурсов в дистанционном формате. Взаимодействие с родителями строилось в дистанционном формате через мессенджеры и официальные группы и странички детского сада. Все необходимы консультации родители получали в электронном виде.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОУ и сети

В контакте родители имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе организации.

Основными направлениями взаимодействия с родителями были: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, реализация которых осуществлялась через разные формы деятельности.

Консультативная работа педагога-психолога Васютиной О.С. с родителями (законными представителями) осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1 класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

На базе ДОУ в течение 2020 года продолжал функционировать Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи на дому на основании Положения о Консультационном центре. Консультирование в Консультационном центре проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом, медицинской сестрой, педагогами ДОУ, инструкторами по физической культуре. Причины обращений родителей связаны, прежде всего, с безболезненной адаптацией малышей к условиям дошкольного учреждения.

По результатам онлайн-анкетирования в 2020 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №42 «Малинка» составил 99,46%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению среди родительской общественности.

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ДОУ носят ярко выраженный специфический характер сотрудничества, т.к. изменились и содержание, и формы взаимоотношений между родителями и педагогами ДОУ. Такой правильный подход может способствовать повышению эффективности общения ДОУ и семьи.

Инновационная деятельность.

В соответствии с приказами федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.11.2016 №38, от 01.10.2018 №28 в МБДОУ ДС №42 «Малинка» была организована деятельность сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с

современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

В 2020 году МБДОУ ДС №42 «Малинка» продолжил участие в региональной инновационной площадке по теме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в ДОО Белгородской области». В 2020 году в рамках инновационной деятельности был пополнен дидактический материал для продолжения внедрения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, организованы занятия для детей, не посещающих ДОО с использованием игр В.Воскобовича. Педагоги в течение года принимали участие в круглых столах, транслировали опыт работы на конференциях и семинарах.

Вывод: Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга выполнения онлайн-заданий, участия в дистанционных конкурсах и акциях и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Саплинова Лариса Викторовна, стаж педагогической работы – 27 лет, стаж работы в должности заведующего - 9 лет.

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются: Совет Учреждения, общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция определены Уставом МБДОУ ДС №42 «Малинка». Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ
- Коллективным договором ДОУ
- Договором с родителями
- Локальными актами.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

В течение 2020 года было проведено 7 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся безопасных условий пребывания в ДОУ, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей, о результатах введения ФГОС ДО.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2020 году было проведено 3 заседания, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, заболеваемости, благоустройства территории, вопросы содержания и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Родительский комитет МБДОУ ДС №42 «Малинка» действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2020 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, по вопросам укрепления здоровья воспитанников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, о реализации ФГОС ДО, профилактике ОРЗ и ОРВИ, организации питания.

Результатом деятельности Педагогического Совета совершенствование образовательной деятельности в процессе внедрения ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2020 года в детском саду состоялось пять заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вопросы комплексного и тематического контроля, реализации основных и дополнительных программ учреждения, вопросы организации деятельности инновационных площадок.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы

самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Вывод: Таким образом, управление МБДОУ ДС №42 «Малинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, изготовлено разнообразное нестандартное спортивное оборудование. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Приобретение нового современного оборудования способствовало тому, что спортивные соревнования и досуги стали более зрелищными, яркими и занимательными.

На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 1- 2 кг, что соответствует норме. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, конференция. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2020 учебном году дошкольное учреждение посещали три ребёнка-инвалида.

Средняя посещаемость детей	
2018 год	66 %
2019 год	67 %
2020 год	47%

Пропущено одним ребёнком дней по болезни	
2018 год	5,0
2019 год	6,1
2020 год	6,0

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 91 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ.

Были закуплены 2 дополнительных рециркулятора для музыкального и спортивного зала, 2 санитайзера, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное

условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний

Результаты работы по организации процесса адаптации

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. По результатам диагностики уровня адаптированности детей к ДОУ были получены следующие результаты:



Адаптация в 2020 году прошла успешно, дети были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад, родители заранее проинформированы. Дети с тяжелой степенью адаптации отсутствуют.

Коррекционная деятельность.

В детском саду функционирует психолого -педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями

дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой указана дифференцированно проводимая работа с детьми.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ ДС №22 «Улыбка» было проведено логопедическое обследование.

В течение года прошло 8 заседаний ППк, на которых проводился анализ детей группы риска, пути психолого- педагогического сопровождения детей. В 2020 году специалистами ППк обследовано 8 детей . 8 детей было направлено на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Вывод: В результате проделанной работы у всех детей, сопровождаемых по индивидуальным маршрутам сопровождения наблюдается положительная динамика развития.

Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников.

Динамика развития детей, динамика их образовательных достижений проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка фиксируются педагогами в «Дневниках наблюдений» в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных

в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечали дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике делалась запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество.

Наличие экрана педагогических наблюдений позволяет педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Ведение дневника наблюдений позволило отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество.

На основании экрана и дневника наблюдений педагоги группы выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка.

Дети организованно участвуют в образовательной, творческой, проектной и здоровьесберегающей деятельности совместно с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ получили заслуженные грамоты за участие и победы в муниципальных всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах. Уровень освоения детьми программы возрос благодаря использованию разнообразных формы работы: ООД, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения, проектная деятельность. Положительная динамика развития свидетельствует о стабильной работе педагогов учреждения, их высоких профессиональных умениях и хорошем качестве выполнения педагогической деятельности.

Подводя итоги образовательной работы МБДОУ в 2020 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в целом выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка. В МБДОУ созданы оптимальные условия для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада и дальнейшей социализации выпускников.

Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у дошкольников проводилась по карте наблюдения за динамикой дошкольной зрелости по программе психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению, автор Ананьева Т.В. Наблюдение показало следующие результаты:

Общий уровень готовности выпускников	
Владеют хорошо	89 %
Владеют недостаточно	11%
Не владеют	0 %

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 93 детей, участвовавших в мониторинге 83 ребенка (89%) компонентами дошкольной зрелости владеют хорошо, и 10 детей (11%) –владеет недостаточно.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение учебного года 334 воспитанников детского сада (100% воспитанников) стали участниками очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных, творческих конкурсов. 161 из них (48% от числа участников) стали победителями и призёрами

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различной направленности на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Наименование ОУ	Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах	% воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
				М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
МБДОУ ДС №42 «Малинка»	317	317	100 %	57	72	22	9	160

Достижения воспитанников за 2020 год

ФИ ребенка, название коллектива	Название конкурса	Место	Месяц, год
«Веселые горошинки»	Хореографический конкурс «Веселая радуга» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных	1 место	январь, 2020

	организаций «Кораблик детства»		
Стеврановская Маргарита, Пугачев Владимир, Чеканов Андрей	Муниципальный этап областного конкурса «Суровая правда войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1 место	февраль, 2020
Полещенко Михаил	Муниципальный этап областного конкурса «Суровая правда войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место	февраль, 2020
Грибанов Георгий	Муниципальный этап областного конкурса «Суровая правда войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3 место	февраль, 2020
Калинин Владислав	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «С любовью к вам, учителя!»	3 место	октябрь, 2020
Кондрашева Мария	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «С любовью к вам, учителя!»	1 место	октябрь, 2020
Плеханова Мария Андреевна	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «С любовью к вам, учителя!»	2 место	октябрь, 2020
Пожилых Милана	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «С любовью к вам, учителя!»	1 место	октябрь, 2020

Харченко Артём	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «С любовью к вам, учителя!»	1 место	октябрь, 2020
Юдина Ариана	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «С любовью к вам, учителя!»	1 место	октябрь, 2020
Команда «ДПС»	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	2 место	октябрь, 2020
Пшеничная Мария	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	3 место	ноябрь, 2020
Плотникова Алена	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	3 место	ноябрь, 2020
Юрченко Мария	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	3 место	декабрь, 2020
Долгополов Андрей	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	3 место	декабрь, 2020

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в СОШ №20, №22, №18. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Вывод: Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ ДС №42 «Малинка» о системе внутреннего мониторинга качества образования посредством мониторинговых исследований соответствии с планированием деятельности на 2020год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются: - качество условий реализации ООП ДО; -качество реализации ООП ДО; -качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО. В отчетный период за 2020 г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований.

1.Логопедическое обследование обучающихся МБДОУ:

Период обследования с 17.02.21г -18.02.21г.

Детей в возрасте от 3 до 5 лет обследовано -74 ребенка;

Выявлено с речевыми нарушениями –56 детей;

Рекомендованы индивидуальные занятия с логопедом:50

Направлены на ТПМПК: 6

2.Мониторинг адаптации вновь поступивших детей детский сад

Сроки проведения исследования: с 15.07.2020 г. по 01.11.2020 г.

Результаты исследования: количество детей, подлежащих обследованию –45 чел.;

Результаты выявления уровня адаптации:

-имеют легкий уровень адаптации 39 (87%) чел.;

-имеют средний уровень адаптации 5 (13%) чел.;

-имеют низкий уровень адаптации 0 (0 %) чел.;

3.Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

В течение года педагогом-психологом Васютиной О.С. проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

1. Всего детей, идущих в школу в группах: 91 чел. (100%);

2. Из них обследованных: 93 чел. (100%);

Владеют хорошо 83 (89 %) чел.;

Владеют недостаточно 10 (11%) чел;

Не владеют 0 (0 %) чел.

Анализ результатов диагностики психической готовности детей к обучению в школе показал, что стабильно хорошими результатами отличаются психические процессы у детей: восприятие, память, внимание. Большинство детей имеют достаточные представления об окружающем мире, владеют операциями анализа, сравнения, классификации, имеют определенный словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения.

4. Результаты мониторингового исследования «Удовлетворенность услугами ДОО»

ДОО	1 этап	2 этап	2020 год
МБДОУ детский сад №42 «Малинка»	99,35%	99,56%	99,46

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МБДОУ -99,46%.

Вывод: в целом родители и педагоги удовлетворительны качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ, прослеживается положительная динамика. Но, по-прежнему, необходимо продолжать совершенствовать систему самоуправления в МБДОУ для широкого привлечения родителей к участию в организации образовательной деятельности в детском саду. Воспитателям МБДОУ обратить внимание на предоставление доступной и полной информации для родителей о том, как ребенок живет в детском саду в течение дня.

В ДОО осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОО, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, персональный, тематический, комплексный (фронтальный). Систематически осуществляется контроль организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2020 года в образовательном учреждении были проведены три тематические проверки и две фронтальные (в подготовительных к школе группах и средних группах). Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

В 2020 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника. Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей. В экране

педагогических наблюдений, педагоги отмечали дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике производилась запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество. Наличие экрана педагогических наблюдений позволяет педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми. Выводы об эффективности образовательного процесса педагоги заносили в таблицу «Нас радует» - «Нас огорчает» 2 раза в год, в декабре и мае.

Выводы: ДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;
- учреждение активно занимается инновационной деятельностью.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют 29 педагогических работников, из них 1 старший воспитатель, 24 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. Методическая работа в ДОУ была направлена на оказание помощи в профессиональном развитии и обеспечении соответствия квалификации, на приобретение компетенций, необходимым для профессиональной деятельности.

<i>Распределение педагогов по образованию</i>		
Количество педагогов в ДОУ	29 чел.	100%
Имеют высшее образование	23 чел.	79%
Имеют среднее профессиональное образование	6 чел.	21%
<i>Распределение педагогов по стажу работы</i>		
До 5 лет	1 чел.	
От 5 до 10 лет	4 чел.	
От 10 до 15 лет	7 чел.	
От 15 до 20 лет	4 чел.	
20 и более	13 чел.	

В течение 2020 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 7 заявлений от педагогов МБДОУ ДС №42 «Малинка» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. В результате все 7 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

Результаты аттестации в 2020 году								
Подано заявлений на категории			Отозвано заявлений на категории			Аттестованы на категории		
всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
7	4	3	-	-	-	7	4	3

В результате в 2020 году в учреждении 97% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

<i>Распределение педагогов по квалификационным категориям</i>		
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	15 чел.	51 %
Аттестованы на первую квалификационную категорию	13 чел.	45%
Не имеют квалификационной категории	1 чел.	4%

В 2020 году на базе МБДОУ ДС №42 «Малинка» были проведены следующие методические мероприятия.

№ п/п	Название методического мероприятия	Сроки проведения методического мероприятия
1.	Семинар «Ментальная арифметика, как способ развития познавательной активности и творческого потенциала дошкольников 5-7 лет». (в рамках муниципального проекта)	03.11.2020 г.
2.	Мастер –класс «Ментальная арифметика как средство развития интеллектуальных способностей старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках муниципального проекта)	04.09.2020 г.

В 2020 году педагоги ДООУ активно участвовали конкурсах профессионального мастерства .

№ п/п	Название конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1.	Муниципальный конкурс видеоматериалов «Бережливая игра»	Львова Оксана Николаевна, Васютина Олеся Сергеевна, Волошкова Эльвира Васильевна, педагоги , лауреаты
2.	Муниципальный конкурс видеоматериалов «Бережливая игра»	Чертищева Марина Леонидовна, воспитатель, призер
3.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2020»	Дурнева Наталья Михайловна , воспитатель, лауреат
4.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Чертищева Марина Леонидовна, воспитатель, призер
5.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Ведерникова Марина Леонидовна, воспитатель, победитель
6.	Муниципальный Конкурс-фестивал «АвтоБум»	Чертищева Марина Леонидовна, Кайсаканова Татьяна Андреевна, воспитатели, победитель

Вывод: Большинство педагогов в ДООУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДООУ принимают участие в проводимых в ДООУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 2 принтеров;
- 2 принтер-сканер-копира;
- 1 телевизор;
- 13 магнитофонов;
- 3 компьютеров;
- 3 ноутбука.

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Функционирование персонального сайта учреждения (<https://st-dou42.wixsite.com/st-dou42>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДОУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Малинка» Старооскольского городского округа был введён в эксплуатацию с июля 2011 года. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 2739,74 квадратных метра, размеры территории – 10240 кв.м. Здание имеет 8 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 7.

Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками. В этом учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет английского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- центр игровой поддержки детей и кабинет по ПДД;
- костюмерная.

В детском саду оборудованы просторные групповые комнаты. Каждая из 12 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников, обновлена игровая мебель, оформлены сюжетно-ролевые и развивающие игры, дидактические пособия.

В музыкальном зале имеется необходимое оборудование и инвентарь для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий: музыкальный центр, разнообразные декорации, музыкальные инструменты для детского музицирования. Оформлены демонстрационные материалы для ознакомления детей с миром музыки.

В спортивном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников: имеются гимнастические маты, шведские стенки,

гимнастические лавочки, мишень для метания, баскетбольные корзины и др. В достаточном количестве имеется раздаточное оборудование: скакалки, мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, флажки, кубики и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета английского языка пополнена дидактическими пособиями и играми на закрепление знаний и умений детей, полученных при изучении английского языка.

Кабинет педагога-психолога создан для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и детских коллективов посредством участия в создании определенных условий их психологического развития в воспитательно-образовательном процессе. Кабинет визуально разделен на зоны: игровое пространство, зона для индивидуального консультирования, организационно-методическое пространство, зона для индивидуально-диагностической и коррекционно-развивающей работы. Кабинет оснащен необходимым оборудованием с целью эмоционально-личностного развития дошкольников.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и 2 изоляторами.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

С сентября 2018 года в МБДОУ ДС №42 «Малинка» создан центр игровой поддержки детей, оснащенный современными учебно-дидактическими и пособиями, интерактивным оборудованием.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Особое внимание уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин – в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет».

В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В МБДОУ ДС № 42 «Малинка» обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В каждом групповом помещении, кабинетах, залах имеется план эвакуации. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с

детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются две калитки и одни ворота. На территории детского сада находятся групповые участки (12 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, лестница для лазания, турник, баскетбольный щит. На территории имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы, огороды.

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу.

В течение 2020 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

9. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ ДС №42 «Малинка» продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели: - оснащение предметно-пространственной среды групп, холлов в соответствии с ФГОС ДО; - стремление педагогического коллектива МБДОУ работать в инновационном режиме; - активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Перевод отрасли образования на качественно новый уровень обозначен в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области.

В 2020 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

- Качество образования
- Совершенствование и развитие кадрового потенциала
- Физическое, психологическое и социальное здоровье ребенка.
- Качество управления ДОУ

Перспективой деятельности МБДОУ ДС №42 «Малинка» на 2021 год является:

- продолжение обновления содержания деятельности МБДОУ в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» в части «Дети в приоритете»;

- развития профессиональной компетентности педагогических кадров в части внедрения и использования современных образовательных технологий;
- повышение информационно-компьютерной компетентности сотрудников МБДОУ;
- увеличение показателя аттестованных на квалификационные категории до 100%;
- развития детского технического творчества;
- снижение уровня показателя заболеваемости;
- увеличение охвата педагогов конкурсным движением до 100%;
- создание рекреационных зон на территории и в здании по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 42 «Малинка» за 2020 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	317
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	317
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	317 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	6,0 д/дня

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15/51%
1.8.2	Первая	6/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	29/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/317
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

