


Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Икрянинская СОШ»

 О.Н. Федотов



Утверждено
Директор МБОУ «Икрянинская СОШ»
 Н.А. Крюкова

Принято
решением общего собрания
трудоового коллектива
МБОУ «Икрянинская СОШ»
Протокол от 30.12.2015 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

О нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Икрянинская СОШ»

1. Общие положения.

Раздел 1.

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а так же общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы профессиональной этики педагогического работника.

При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

Раздел 2.

1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и

другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а так же свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3.

Взаимоотношения педагогического работника с учениками.

- 3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
- 3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

- 3.12. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.
- 3.13. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.14. Педагогический работник имеет право открыто выразить свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.16. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации

образовательного учреждения. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

3.17. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

3.18. Инициатива приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями учеников

3.21. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями учеников.

3.22. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам образования учеников.

3.23. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей — о детях.

3.24. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений целей.

3.25. На отношения педагогических работников с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством.

3.26. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.27. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Заключительные положения.

4.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе данного положения, и ознакомить педагогического работника с содержанием данного положения.

4.2. Нарушение пунктов данного положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости — более высокой профессиональной организацией.