

Согласовано

Заместитель Главы администрации
МО «Икрянинский район» по социальной
политике - начальник управления образования
администрации МО «Икрянинский район»

И.П.Мухина



Утверждаю

Директор МБОУ «Икрянинская СОШ»

Н.А. Крюкова



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Икрянинская средняя общеобразовательная школа"

за 2019 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления МБОУ "Икрянинская СОШ"

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка кадрового состава

1.5. Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.

1.6. Оценка качества материально - технической базы

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности МБОУ "Икрянинская СОШ" за 2019 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икрянинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Крюкова Наталья Анатольевна, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации
Адрес организации	Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул. Советская, д. 33
Телефон, факс	8(85144) 9-88-45 приемная
Адрес электронной почты	ikrikrsoh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Икрянинский район»
Лицензия	№ 1282-Б/С от 04.09.2015 г., выдано на основании приказа Министерства образования и науки Астраханской области от 04.09.2015 г. № 1001-л Срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2313, серия 30 АО1 № 000391, выдано Министерством образования и науки Астраханской области от 22.01.2016 г

Общие сведения об образовательном учреждении

- 1. Полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование образовательного учреждения в соответствии с его уставом:**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икрянинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Икрянинская СОШ»).
- 2. Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом, утвержденным приказом начальника Управления образования администрации МО «Икрянинский район» № 196 от 31.12.2015, принятым на общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от 29.12.2015 года):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 3. Адрес места нахождения образовательного учреждения:**
Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул. Советская, д. 33
- 4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения:** Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул. Советская, д. 33
- 5. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН):** 1023001940455
- 6. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 3004003865
- 7. Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности:**
№ 1282-Б/С от 04.09.2015 г., выдана на основании приказа Министерства образования и науки Астраханской области от 04.09.2015 г. № 1001-л. Срок: бессрочно.
- 8. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации:**
выдано Министерством образования и науки Астраханской области от 22.01.2016 г. № 2313, серия 30 АО 1 № 000391
- 9. Телефон (факс) - 8(85144) 9-88-45 приемная, e-mail – ikrikrsch@mail.ru адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет: <http://ikr-school.ucoz.ru/>**
- 10. Учредитель:** Управление образования администрации МО «Икрянинский район»

І. Аналитическая часть

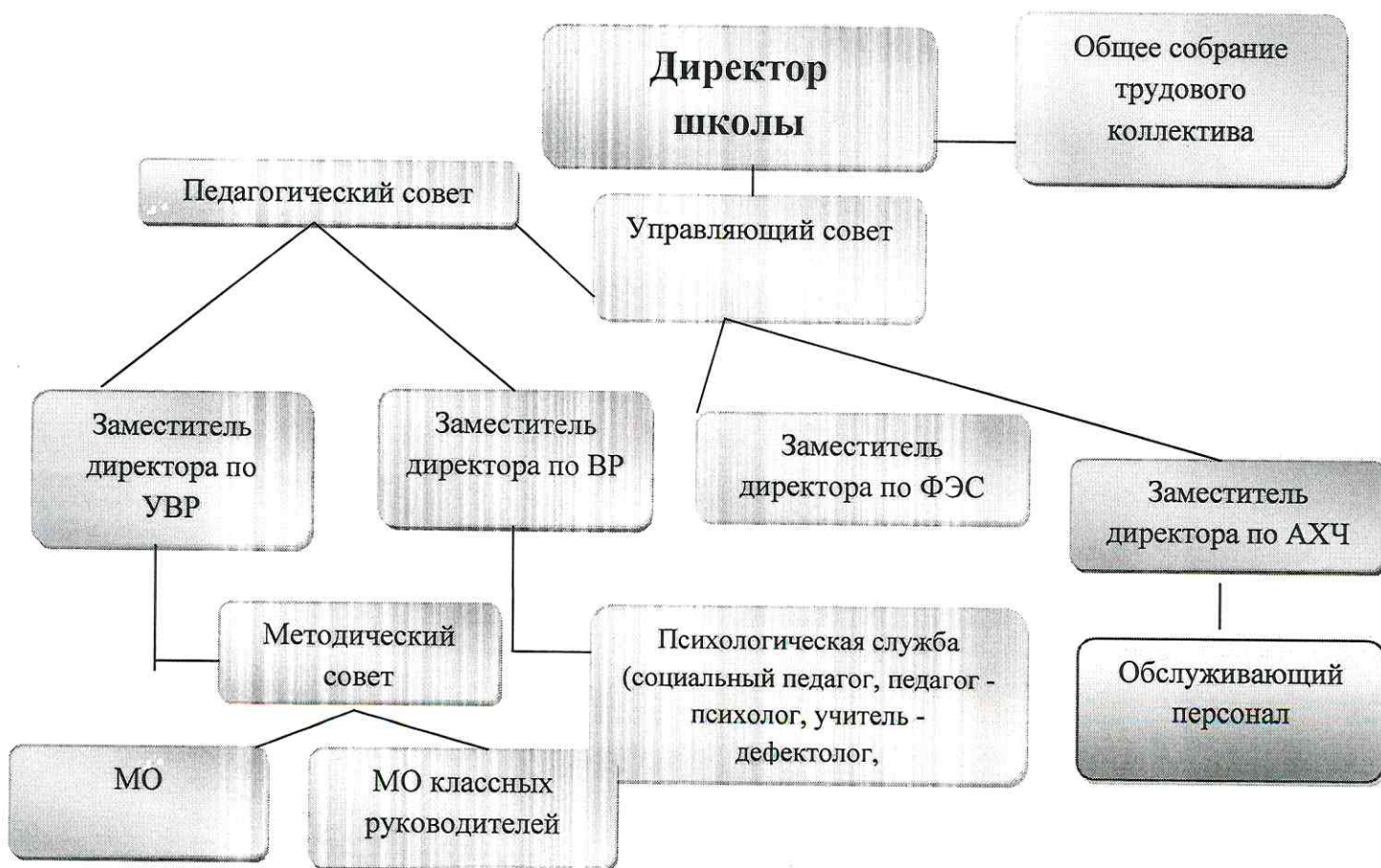
1.1. Оценка системы управления МБОУ "Икрянинская СОШ"

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В МБОУ «Икрянинская СОШ» регулярно и планомерно проводится работа в создании и преобразовании локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу. Изданные в МБОУ «Икрянинская СОШ» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Организация управления в МБОУ «Икрянинская СОШ» соответствует уставным требованиям и представляет собой следующую структуру:

Структура управления



В основу положена **пятиуровневая структура управления.**

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры - Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления– уровень заместителей директора, методический совет. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень структуры управления – уровень учителей, структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или смежной образовательной области.

Пятый уровень структуры – уровень обучающихся. В школе созданы органы ученического самоуправления – Совет ученического самоуправления Республика «Сотружество».

Формами самоуправления являются

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Совет ученического самоуправления Республика «Сотружество»

Управляющий совет – коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой.

Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет состоит из педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией школы либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Школьные методические объединения. Основной целью структурных подразделений МБОУ «Икрянинская СОШ» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития учащихся. Для осуществления методической работы в школе функционируют методические объединения:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей общественных дисциплин

МО учителей математики, физики и информатики

МО учителей иностранного языка

МО учителей естественных наук

МО учителей технологии, изо и музыки, физической культуры и ОБЖ

МО классных руководителей НОО

МО классных руководителей ООО, СОО

Совет ученического самоуправления Республика «Содружество» обеспечивает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности школы. Реализация принципа коллегиальности в МБОУ «Икрянинская СОШ» направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в управлении целостным педагогическим процессом. МБОУ «Икрянинская СОШ» считает, что в управленческой деятельности важно опереться на опыт и знания коллег. Коллегиальность вместе с тем не исключает личной ответственности каждого члена коллектива за порученное дело.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Икрянинская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Икрянинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом и лицензией на право образовательной деятельности МБОУ «Икрянинская СОШ» реализует образовательные программы: программа начального общего образования (срок обучения 4 года), программа основного общего образования (срок обучения -5 лет), программа среднего общего образования (срок обучения -2 года), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (срок обучения – 9 лет).

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю в 1-8 классах, на 6-ти дневную учебную неделю в 9-11 классах и ориентирован на продолжительность учебного года: в 1-ых классах - 33 учебные недели, в 2-11 классах- 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Начало учебного года – 02.09.2019 года. Учебный год на начальном и основном общих уровнях обучения делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования- на 2 полугодия. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения – за четверть, на уровне среднего общего образования - за полугодие.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение в 1-ом классе ведётся без оценивания и домашних заданий.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Общая (суммарная) продолжительность каникулярного времени учащихся 2-11 классов в осеннее, зимнее и весеннее время года составляет 30 календарных дней, в летнее время - более 8 недель.

Обучение учащихся в МБОУ «Икрянинская СОШ» проходит в две смены. В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для обучающихся НОО предусмотрена динамическая пауза и условия организации питания обучающихся.

Начальное общее образование. Обязательная часть учебного плана НОО представлена следующими предметными областями и предметами: филология (русский язык, литературное чтение)

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке)
математика и информатика (математика)
обществознание и естествознание (окружающий мир);
основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры);
искусство (музыка, изобразительное искусство);
технология (технология);
физическая культура (физическая культура)

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, с учетом запросов обучающихся и их родителей/законных представителей в обязательную часть учебного плана уровня начального общего образования в предметную область родной язык и литературное чтение на родном языке включены родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке.

В рамках учебного предмета «Технология» во 2-4 классах интегрировано изучается курс «Информатика». В рамках предмета «Физическая культура» в 1-4 классах введен модуль «Ритмика». В программу учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (в том числе занятия по профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры). В курс «ОБЖ» интегрируется в учебные предметы «Физкультура», «Технология».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2019 год выбраны 2 модуля «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит один час на увеличение количества часов учебного предмета «Русский язык», а также внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность не входит в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Основное общее образование. В 2019 году введен второй иностранный язык (немецкий) - в 6г классе (второй год), в 8а и 8д классах (четвертый год), в 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 9е, 11а, 11б (первый год). Учащиеся 8-11 классов приступили к изучению учебного предмета «Родной (русский) язык», Родная литература (на русском языке).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в 7-9 классах для освоения навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, реализуется через включение

учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей: «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство». В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное)

Среднее общее образование. В МБОУ «Икрянинская СОШ» в 2019-2020 учебном году, исходя из запросов обучающихся и их родителей, сформированы: 10 класс (универсальный профиль) и два 11-х класса 11а (социально-экономический профиль), 11б (естественнонаучный профиль и технологический профиль). Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области (Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности), определенной ФГОС. Учебные планы профиля построены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования, намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей в 10 класс. В 2019-2020 учебном году школа обеспечивает реализацию в 10-11-х классах следующих профилей обучения:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10	Универсальный	Позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов. 2019-2020 учебный год углубление предметов: математика, химия, биология, экономика, право.
11 а	Социально-экономический	математика, история, право, экономика
11 б	Естественно-научный	математика, химия, биология
	Технологический	математика, физика, информатика

Во всех профилях предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта. С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ и родной литературы, включая русскую, с учетом запросов обучающихся и их родителей/законных представителей в обязательную часть учебного плана уровня среднего общего образования в предметную область «Родной язык и родная литература» включены предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература (на русском языке)».

Наряду с первым иностранным языком (английский) в 11-х классах изучается второй иностранный язык (немецкий) в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю). В учебный план включены элективные курсы.

Контингент обучающихся в 2019 учебном году составил 1147 человек, в том числе: 1-4 классы – 480 человек, 5-9 классы – 624 человек, 10 - 11 классы – 43 человека.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Главным критерием оценки является уровень развития личностных свойств, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания. Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса. Приоритетные виды деятельности: развитие творческих способностей и формирование личностных качеств учащихся, основанных на традициях отечественной культуры; толерантность, открытость для конструктивного диалога с представителями разных национальностей, представляющих разные культуры; интеграция образования и воспитания, их влияние на становление личностных качеств ребенка.

В школе осуществляется профилактическая работа. Профилактическая работа включает в себя: анкетирование, диагностическое исследование, лекционно-предупредительную работу, беседы по профилактике правонарушений и наркомании, создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, организация и проведение классных часов, работа службы медиации. Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности: спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное. Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Направления внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Спортивно - оздоровительное	78%	56 %	67%
Социальное	23 %	46 %	43%
Общеинтеллектуальное	31 %	49 %	54%
Общекультурное	27 %	20 %	28%
Духовно - нравственное	17 %	19 %	20%

Направление	Кол-во детей	Достижения
Художественно-эстетическая направленность	17	Участие во всероссийском конкурсе вокального исполнения и художественного чтения "Хоровод дружбы" Номинация «Стихотворение. Соло», 7-8лет: Лашко Иван – лауреат 1 степени, Галкин Артем – лауреат 1 степени, Яфаров Дмитрий – лауреат 1 степени, Родионов Ярослав (лауреат 1 степени) Номинация «Стихотворение. Соло», 12 лет: Шишов Иван, Стемасова Анастасия, Черницова Татьяна- лауреаты 1 степени Номинация «Стихотворение. Соло», 13 лет: Толстова Лилия, Баздерова Валерия, Шишкин Владимир, Дусалиева Камилла, Хохлов Сергей, Новикова Светлана, - лауреаты 1 степени, Зыборева Надежда – лауреат 2 степени . Областной конкурс «Открытая книга»- Родионов Ярослав

		<p>(лауреат 1 степени)</p> <p>Лауреаты и дипломанты регионального конкурса «Где строки –музы сотворенье»: номинация «Поэзия» (8-9 лет) Галкин Артем (лауреат 1 степени), Лашко Иван (лауреат 1 степени), Яфаров Дмитрий (лауреат 1 степени), Родионов Ярослав – лауреат 1 степени). номинация «Поэзия» (12 лет): Стемасова Анастасия, Черницова Татьяна- лауреаты 1 степени, номинация «Проза»(12 лет) -Шишов Иван (лауреат 1 степени), номинация «Проза» (13 лет) Толстова Лилия, Баздерова Валерия- лауреаты 2 степени, Новикова Светлана (лауреат 1 степени), номинация «Поэзия» (13 лет) Шишкин Владимир (лауреат 1 степени), Дусалиева Камилла (лауреат 1 степни), Хохлов Сергей (лауреат 1 степени). Областной телевизионный конкурс «Золотой ключик»: номинация «Художественное слово» : Галкин Артем (лауреат 1 степени), Лашко Иван (лауреат 1 степени), Яфаров дмитрий (лауреат 1 степени), Родионов Ярослав – лауреат 1 степени). Участники районного фестиваля «Гордость Варвадия».</p>
	50	2 диплома 1 степени Всероссийского конкурса «Хоровод дружбы 2019» (номинация: хореография), лауреаты 1 степени и 2 диплома 1 степени областного телевизионного конкурса «Золотой ключик 2017» (номинация: хореография), международный конкурс «Ассоль» лауреаты 2 степени, участие в Пасхальном фестивале с. Икряное и «Гордость Варвадия»
Социально-педагогическая направленность	12 10	Победители районного конкурса «Безопасное колесо-2019» (1 место), участники областного конкурса «Безопасное колесо» Победители районного конкурса «Дружины юных пожарных-2019»
Эколого-биологическая направленность	12	Участники научно – практических конференций
Культурологическая направленность	18	-
	23	Победители районного фестиваля –конкурса «Рождественская звезда-2019»; Лауреаты областного конкурса «Золотой ключик-2019» (номинация: ДПИ)
	18 23	Участие в районных и областных выставках ДПИ
Военно-патриотическая направленность	65	Победители областной военно-патриотической игры «Юнармеец-2019», участники всероссийской военно-патриотической игры «Победа-2019» г.Москва. Призеры областных соревнований по допризывной подготовке-2019, призеры конкурса знаменных групп и почетных караулов-2019г.

Дополнительное образование

В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию.

Дополнительное образование на базе школы осуществляется в 6-ти дневном рабочем режиме. Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют лично - ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. В МБОУ «Икрянинская СОШ» уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию, таким образом, в МБОУ «Икрянинская СОШ» идет активное включение учащихся в посильную и доступную военно-патриотическую деятельность, вовлечение школьников в Астраханское региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Формирование патриотизма, высоких морально-политических качеств: порядочности, сознательной дисциплинированности, ответственности, критичности, способности исправлять свои ошибки - основные задачи, которые ставила перед собой воспитательная работа школы, двигаясь в этом направлении в 2019 году.

Мероприятия по воспитательной работе за 2019 год

25 января 2019 года в МБОУ «Икрянинская СОШ» состоялся День открытых дверей.

15 декабря 2019 г. прошла церемония торжественного закрытия районного конкурса «Рождественская звезда».

12 февраля прошло торжественное мероприятие, посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана и открытию мемориальной доски памяти воина-интернационалиста, выпускника Икрянинской школы Сергея Никулина.

21 февраля - Международный день родного языка. В рамках этой даты прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия.

21 февраля юнармейский отряд МБОУ «Икрянинская СОШ» посетил 185-й Центр боевой подготовки и боевого применения Военно-космических сил (ВКС) России.

22 февраля юнармейский отряд 7А класса МБОУ «Икрянинская СОШ» принял участие в акции "Служба по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации - Твой выбор!".

25.02 – 25.03 проводились мероприятия в рамках единой антинаркотической акции.

14 марта 2019 г. состоялся конкурс «Смотр строя и песни», в котором принимали участие ученики НОО.

15 марта 2019 года состоялась II школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь».

22 марта 2019 года на базе ГАУ ДО «Астраханский Областной Центр Развития Творчества» при участии ГПУ АО ДО "Эколого-биологический центр" г. Астрахани состоялся региональный конкурс-конференция «Зеленая планета 2019».

29 марта 2019 г. состоялась районная научно-практическая конференция учащихся «Мы – будущее XXI века». Всероссийский фестиваль-конкурс «Хоровод дружбы - 2019».

Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019».

Для учащихся в возрасте 13-18 лет на добровольной основе проводится социально-психологическое тестирование с 22.04.2019 г. по 26.04.2019 г. в режиме on-line.

В Астрахани на базе спортивного центра морской и физической подготовки 20 апреля 2019 г. состоялись юнармейские соревнования «Ключи от неба-2019».

В МБОУ «Икрянинская СОШ» прошел ряд мероприятий, посвященных Дню Победы 9 мая.

В период с 13 мая по 22 мая в МБОУ «Икрянинская СОШ» проводилась ежегодная акция "Белый цветок", цель которой - оказание помощи детям, страдающим тяжелыми заболеваниями.

Отряд "ЮНАРМИЯ" МБОУ "Икрянинская СОШ" (руководитель Дудин В.И.) принял участие в финале Всероссийской военно-спортивной игры "Победа".

В МБОУ «Икрянинская СОШ» создана школьная организация волонтеров «ШОВ» (руководитель педагог-организатор Стукалова Т.Н.), в которую вошли на данный момент 22 учащихся 10-11 классов.

18 ноября в школе прошли тематические уроки информатики в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» на тему «Большие данные».

20 ноября учащиеся 9-х классов МБОУ «Икрянинская СОШ» приняли участие в профориентационном мероприятии "Где родился - там и пригодился!"

С целью пропаганды здорового и безопасного образа жизни 29 ноября в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

10 декабря состоялась итоговая конференция «Астраханская область – территория молодежных инициатив». Дипломы победителя Областного конкурса «Лучший проект, направленный на пропаганду ЗОЖ» получили Девяткина О.А. и Стукалова Т.Н. Дипломы победителя Областного конкурса социальных роликов антиэкстремистской направленности среди молодежи Астраханской области» получили Крюкова Татьяна, Разумова Ольга, Стукалова Т.Н.

С 9 по 11 декабря в МБОУ «Икрянинская СОШ» проходил конкурс-смотр детского и юношеского творчества «Зажги звезду!» среди 1-11 классов. В нем приняли участие самые талантливые дети нашей школы с песенными, танцевальными, поэтическими композициями.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «Икрянинская СОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения. Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Икрянинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- **начального общего образования** - 1-4 классы (нормативный срок обучения 4 года). Задачами начального общего образования являются: создание условия для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования, подготовка и адаптация учащихся к обучению в основной школе, обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, развитие коммуникативных качеств учащихся, формирование универсальных учебных действий обучающихся, создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, для развития его творческих способностей.

- **основного общего образования** - 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет); обеспечивает овладение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способностей, предпрофильную подготовку, способствует социальному самоопределению.

- **среднего общего образования** - 10-11 классы (очная форма, нормативный срок освоения 2 года), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации и дифференциации обучения.

Преподавание ведётся по рабочим программам, утверждённым педагогическим советом школы и учебникам из Федерального перечня учебников. Обеспеченность учебниками -100%.

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Икрянинская СОШ» за 5 лет

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Отличники	44	42	59	76	82
Ударники	332	305	335	323	342
Троечники	507	538	511	505	508
Двоечники	21	36	50	33	33
Всего	904	921	955	937	965

Результаты образовательной деятельности за 1 полугодие 2019 уч. года

Уровень образования	Окончившие 1 полугодие на "отлично"	Окончившие 1 полугодие на "хорошо"	Окончившие 1 полугодие на "удовлетворительно"	Окончившие 1 полугодие на "неудовлетворительно"
НОО	18	159	144	34
ООО	37	129	338	96
СОО	4	17	22	0
Всего	59	305	504	129

Результаты освоения учащимися программ НОО по успеваемости в 2019 уч. году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	112	110	98	63	56	6	5,3	2	1,7	0	0
3	125	123	98,4	55	42	14	11	2	2,1	0	0
4	124	123	99	47	38	14	9,7	1	0,6	0	0
Итого	361	356	98,4	165	45	34	8	5	1,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,4%, а показатель «качество знаний» повысился на 5%

Результаты освоения учащимися программы ООО по успеваемости в 2019уч. году

Классы	Учащиеся									
	Всего уч-ся	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5	125	5	3,88	43	33,96	67	53,94	10	8,22	
6	108	13	11,83	31	28,06	60	56,18	4	3,93	
7	106	6	5,53	34	32,6	64	60,08	2	1,8	
8	96	3	3	18	18,35	70	73,31	5	5,35	
9	113	8	7,53	36	32,25	68	59,29	1	0,93	

Результаты освоения программы СОО по успеваемости в 2019 уч. году

Класс	Учащиеся									
	Всего уч-ся	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
10	24	4	17	10	42	10	42	0	0	
11	20	4	20	13	65	3	15	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,4%, а показатель «качество знаний» повысился на 7%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах

№	Классы	«3-4-5»	«2»	КУ	«4-5»	КК
Русский язык						
1	4 «а»	25	-	100%	23	92%
2	4 «б»	19	-	100%	13	68%
3	4 «в»	20	3	87%	13	56%
4	4 «г»	21	-	100%	18	85%
5	4 «д»	24	1	96%	20	77%
Математика						
1	4 «а»	24	-	100%	21	88%
2	4 «б»	18	-	100%	14	78%
3	4 «в»	20	-	90%	10	45%

4	4 «г»	20	-	96%	16	76%
5	4 «д»	25	-	100 %	22	88%
Окружающий мир						
1	4 «а»	25	-	100%	24	96%
2	4 «б»	18	1	94%	7	41%
3	4 «в»	21	2	91%	4	17%
4	4 «г»	21	-	100%	14	67%
5	4 «д»	26	-	100%	21	81%

Вывод: по русскому языку среди 4 –х классов из 115 человек на «4 -5» выполнили 83 учащихся. Лучшие результаты показали учащиеся 4 «а» и 4 «г» класса. Средние показатели в 4 в классе. КУ – 87%, КК -56%.

По математике на «4-5» выполнили -83 учащихся. Лучшие результаты показали учащиеся 4 «а» и 4 «д» класса.

По окружающему миру на «4-5» выполнили -70 человек. Лучшие результаты показали учащиеся 4 «а» класса.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 – х классах

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	5	4	3	2	КУ,%	КК,%
Математика								
5а	25	23	9	7	7	0	100	69
5б	19	19	8	4	6	1	95	63
5в	26	25	9	10	5	1	96	76
5г	19	17	1	4	10	2	88	29
5д	26	26	3	9	11	3	88	46
5е	22	22	3	6	13	0	100	41
всего	137	132	33	40	52	7	95	55
Русский язык								
5а	25	23	10	8	4	1	96	78
5б	19	18	3	9	4	2	89	67
5в	26	24	5	10	7	2	92	63
5г	19	17	3	6	6	2	88	53
5д	26	25	4	12	7	2	92	64
5е	22	22	5	6	10	1	95	50
всего	137	129	30	51	38	10	92	63
История								
5а	25	23	6	11	6	0	100	74
5б	19	19	2	10	6	1	95	63
5в	26	26	7	8	9	2	92	58
5г	19	19	0	2	9	7	58	11
5д	26	25	4	5	15	0	100	36
5е	22	21	1	5	13	2	95	29
всего	137	133	20	41	58	12	89	46
Биология								
5а	25	23	3	17	3	0	100	87
5б	19	19	3	10	5	1	95	68
5в	26	26	9	12	5	0	100	81

5г	19	16	0	9	7	0	100	47
5д	26	25	3	12	10	0	100	60
5е	22	20	1	5	14	0	100	30
всего	137	129	19	65	44	1	99	65

Вывод: Согласно результатам ВПР по всем вышеуказанным предметам среди 5-х классов лучшие результаты показали учащиеся 5а, 5б, 5в классов. Намного уровень знаний по основным предметам ниже у учащихся 5г, 5д и 5е классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 – х классах

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	5	4	3	2	КУ,%	КК,%
Математика								
6а	25	24	2	10	11	1	96	5
6б	26	21	3	5	12	1	95	3
6в	24	24	4	13	7	0	100	7
6г	24	23	1	8	13	1	96	3
6д	23	21	0	2	15	4	81	9
всего	122	113	10	38	58	7	94	4
Русский язык								
6а	25	23	4	10	8	1	96	6
6б	26	24	6	9	5	3	83	6
6в	24	24	1	6	13	4	83	2
6г	24	18	1	7	8	2	89	4
6д	23	22	0	3	7	12	45	1
всего	122	111	12	35	41	22	79	4
Биология								
6а	25	23	7	12	4	0	100	8
6б	26	25	7	16	2	0	100	9
6в	24	24	7	16	1	0	100	9
6г	24	20	6	9	4	1	79	6
6д	23	23	0	3	17	3	87	1
всего	122	115	27	60	24	4	97	7
География								
6а	25	25	1	11	13	0	100	4
6б	26	25	7	12	6	0	100	7
6в	24	24	1	12	11	0	100	5
6г	24	19	2	8	8	1	95	5
6д	23	23	0	6	17	0	100	2
всего	122	116	11	49	55	1	99	5
История								
6а	25	24	3	13	8	0	100	6
6б	26	25	3	19	3	0	100	9
6в	24	24	10	11	3	0	100	8
6г	24	21	0	10	10	2	95	4
6д	23	22	1	6	12	3	86	3
всего	122	116	17	59	35	5	96	6
Обществознание								

ба	25	23	1	10	11	1	96	48
бб	26	26	4	9	12	0	100	50
бв	24	22	6	10	7	0	100	73
бг	24	19	2	5	11	1	95	37
бд	23	23	0	2	15	6	74	8,6
всего	122	113	13	36	55	9	92	81

Вывод: Согласно результатов ВПР по всем вышеуказанным предметам среди 6-х классов перешли рубеж 60% и показали лучшие результаты учащиеся по математике только 6в класса(71%), по русскому языку- учащиеся ба(63%), бб(61%) классов, по биологии-6в(96%), бб(92%), ба(83%), по географии только учащиеся бб(76%)класса, по истории - бб(92%), бв(88%), ба(67%), по обществознанию только учащиеся бв(73%) Самый низкий уровень знаний по основным предметам у учащихся бд класса (математика-9,5%, русский язык-14%, биология-13%, обществознание-8,6%, география-26%, история-30%).

Согласно письма Минобрнауки Астраханской области в параллели 7-х классов Всероссийские проверочные работы по предметам «Русский язык» и «Математика» писали учащиеся всех классов, а по предметам «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Иностранный язык»- по выбору.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн работу	5	4	3	2	КУ, %	КК,%
Математика								
7а	26	26	5	14	6	0	100	73
7в	27	26	0	3	16	7	73	11,5
7г	27	26	3	9	13	1	96	46
7д	26	25	2	18	5	0	100	80
всего	106	103	10	45	40	8	92	53
Русский язык								
7а	26	26	2	12	10	2	92	54
7в	27	25	3	2	15	5	80	20
7г	27	26	3	10	11	2	92	50
7д	26	24	2	9	10	3	88	46
всего	106	101	10	33	46	12	88	43
Биология								
7в	27	25	6	5	14	0	100	44
География								
7д	26	23	7	11	5	0	100	78
История								
7а	26	26	7	12	7	0	100	73

Обществознание								
7г	27	26	2	13	11	0	100	58
Иностранный язык								
7д	26	18	6	8	4	0	100	78
Физика								
7а	26	26	0	19	7	0	100	73
7г	27	26	0	5	15	6	77	19
всего	53	52	0	24	22	6	88	46

Вывод: Согласно результатам ВПР среди 7-х классов перешли рубеж 60% и показали лучшие результаты по математике учащиеся 7д (80%) и 7а(73%) классов. По русскому языку результаты во всех классах низкие. Предметы по выбору написали учащиеся следующим образом: по биологии-7в(44%), по географии-7д(78%), по истории -7а(73%), по обществознанию- 7г(58%), по иностранному языку-7д(78%), по физике-7а(73%) и 7г(19%). Самый низкий уровень знаний по предметам у учащихся 7в класса (математика-11,5%, русский язык-20%, биология-44%).

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 101 выпускник: в формате ОГЭ - 98 выпускников, в формате ГВЭ 3 учащихся 9-ых классов. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.66 п.5) и на основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 21.05.2019 г.) не допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены на повторный год обучения 3 учащихся

Распределение экзаменационных оценок, согласно шкале перевода.

Предмет	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык – 101 чел.	29	28,7	43	42,6	29	28,7	-	-
Математика – 100 чел.	3	3	30	30	66	66	1	1
Обществознание – 71 чел.	1	1,4	19	26,8	50	70,4	1	1,4
Биология – 55 чел.	5	9,1	23	41,8	27	49	-	-
География – 18 чел.	-	-	1	5,6	16	88,9	1	5,5
Информатика- 38 чел.	3	7,9	8	21	27	71,1	-	-
Химия – 7 чел.	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-
Литература – 1 чел.	-	-	1	100	-	-	-	-
Английский язык- 2 чел.	1	50	-	-	1	50	-	-

Динамика изменения среднего балла по ОГЭ в МБОУ «Икрянинская СОШ»

Предмет	2017	2018	2019
Математика	3,9	4,0	3,4
Русский язык	4,4	4,4	4,2
Английский язык	4,0	4,0	4,0
Биология	4,1	4,0	3,6
География	4,0	4,3	3
Информатика и ИКТ	4,5	4,2	3,4
История	4,0	4,0	-
Физика	4,0	4,2	-
Обществознание	4,3	3,5	3,3
Химия	5,0	5,0	4,7
Литература	-	-	4,0

Из сравнительного анализа итогов ОГЭ за три года видно, что уровень подготовки выпускников 9-х классов к итоговой аттестации (средний балл) снизился по всем предметам, кроме английского языка.

Средний балл по предметам:

Предмет	МБОУ «Икрянинская СОШ»	МО «Икрянинский район»	Астраханская область
Русский язык	4,2	3,8	4
Математика	3,4	3,5	3,8
Обществознание	3,3	3,3	3,5
Биология	3,6	3,5	3,7
География	3,0	3,5	3,7
Информатика	3,4	3,7	3,7
Химия	4,7	4,2	4,1
Литература	4,0	4,7	4,5
Английский язык	4,0	3,7	4,3

По итогам государственной итоговой аттестации аттестат получили 100 выпускников, 1 выпускник не получил аттестат, так как получил неудовлетворительные оценки по математике, географии, обществознанию.

Аттестат с отличием получили 6 выпускников: Иванова Виктория (9 а класс), Любимов Максим (9 а класс), Неталиева Регина (9 а класс), Пухальская Анастасия (9 а класс), Старикова Екатерина (9 а класс), Разумова Ольга (9 в класс).

В 2018-2019 учебном году 11-ый класс МБОУ «Икрянинская СОШ» закончили 20 выпускников.

Динамика изменения среднего балла по ЕГЭ

Предмет	2017	2018	2019
Математика (профильный уровень)	43	50	63,2
Математика (базовый уровень)	5	5	5
Русский язык	80	79	79,7
Английский язык	65	76	74

Биология	61	74	63,7
Информатика и ИКТ	68	-	56,3
История	59	64	74
Физика	41	51	55,4
Обществознание	63	67	63,8
Химия	61	68	66,5

Из сравнительного анализа итогов ЕГЭ за три года видно, что уровень подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации (средний балл) вырос по математике, русскому языку, истории, физике и снизился по английскому языку, обществознанию, химии, биологии.

Количество участников, получивших высокие баллы (от 81 до 100) на ЕГЭ

Предмет	2017г.	2018г.	2019 г.
Русский язык	19	8	10
Математика (профильный уровень)	-	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
Биология	-	1	-
История	-	-	2
Английский язык	-	-	1
Обществознание	-	1	1

Таблица среднего балла ЕГЭ по предметам

Из сравнительной таблицы видно, что средний балл ЕГЭ по всем предметам

Предмет	МБОУ «Икрянинская СОШ»	МО «Икрянинский район»	Астраханская область
Математика(профильный ур.)	63,2	54,7	55,6
Математика (базовый ур)	5	4	4,1
Русский язык	79,7	69,4	70,4
Химия	66,5	50,1	54,6
Обществознание	63,8	53,8	53,2
Физика	55,4	49,7	50,5
Информатика	56,3	51,2	61,6
Биология	63,7	47,5	51,5
История	74	56,3	54,5
Английский язык	74	71,1	71,8

МБОУ «Икрянинская СОШ» выше среднего балла по МО «Икрянинский район» и среднего балла по Астраханской области.

Сравнительный анализ успеваемости (за три года)

	2016/ 2017 учебный год	2017/ 2018 учебный год	2018/ 2019 учебный год
основное общее образование	89	120	100
- с отличием	5	8	6
среднее общее образование	29	16	20
- с золотой медалью	3	6	4
Основное общее образование:	89	120	100

- поступили в ОУ СПО	65	84	70
-продолжили обучение в 10 кл.	24	33	23
Среднее общее образование	29	16	20
-поступили в ВУЗ	25	13	16
-поступили в ОУ СПО	3	2	2

Анализ результатов итоговой аттестации в 11 классе говорит о достаточно хорошем уровне образовательной подготовки. Аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении получили 4 выпускницы: Иванова Вероника, Макарова Елена, Марчкова Надежда, Мишакина Алевтина. Медалью «Гордость Астраханской области» награждена Марчкова Надежда.

На основании распоряжения министерства образования и науки Астраханской области № 232 от 15.10.2019 года «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в Астраханской области» и распоряжения министерства образования и науки Астраханской области № 251 от 29.10.2019 года «О внесении изменения в распоряжение министерства образования и науки Астраханской области № 232 от 15.10.2019 года», во исполнении приказа управления образования администрации МО «Икрянинский район» № 102 от 16.09.2019г. в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5-11 классов в количестве 326 человек. Всего на муниципальном этапе участвовали 197 учащихся 7-11 классов школы, победителей – 10, призеров – 48.

Учителя школы активно вовлекают учащихся школы в исследовательскую работу. Традиционными стали мероприятия конкурс исследовательских работ. Увеличивается количество участников и призеров конкурсов.

Мероприятия	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьная научно-практическая конференция	56	30	20
Районная научно-практическая конференция "Мы - будущее XXI века"	24	17	7
XXIII открытая областная научно-исследовательская конференция учащихся	4	3	1
	84	50	28

Вывод:

Рабочие программы по учебным предметам (1-4, 5-9 классы) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. Следует отметить, снижение количество троечников, увеличение количество ударников и отличников. Качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В МБОУ "Икрянинская СОШ" созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской деятельности растет.

1.4. Оценка кадрового состава

В 2019 учебном году МБОУ "Икрянинская СОШ" была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает профессиональный и компетентный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Всего педагогических работников в школе: 68 человек. Из них:

социальный педагог - 1

педагог - психолог - 1

педагог организатор - 2

педагог дополнительного образования - 1

педагог - библиотекарь - 1

По образованию: педагогическое образование - 67 человек

из них: высшее педагогическое образование - 59 человек (87%)

среднее специальное образование - 14 человек (21%)

Среди педагогов с высшим педагогическим образованием имеются педагоги с подтверждением присвоения квалификации «магистры» - 7 человек (Крюкова Н.А., Ельчанинова И.И., Манжеева Ж.Н., Трецков С.А., Иванова М.С., Медведева О.В., Утегалиева С.К.). Среди учителей имеют награды (за последние три года): Почетные работники общего образования РФ – 15 человек, Почетные работники воспитания и просвещения Российской Федерации – 3 человека.

По квалификационным категориям:

с высшей квалификационной категорией – 35 человека

с первой квалификационной категорией – 9 человек

соответствие занимаемой должности – 12 человек

без категории – 11 человек

В 2019 учебном году изменили квалификационную категорию: подтвердили высшую категорию – 4 человека (Баздерова Н.Г., Иванова Е.В., Куцкова И.Н., Красненко Н.Л.), повысили с первой на высшую категорию - 1 человек (Амосова О.М.).

Педагогический коллектив МБОУ «Икрянинская СОШ» пополнился 5 новыми учителями. Три молодых специалиста - учителя начальных классов: Сафараллиева Земфира Мустафаевна, Сапрыкина Ксения Васильевна, учитель физической культуры Косенов Виталий Александрович. Учитель физики Ширяева Татьяна Владимировна, учитель математики Игнатьева Наталья Юрьевна.

В 2019 году 3 учителя прошли профессиональную переподготовку: Крюкова Наталья Анатольевна – «Учитель ОБЖ», Степанова Екатерина Сергеевна – «Учитель ОБЖ», Исмурзаева Румия Борисовна – «Учитель немецкого языка». Учителя школы ежегодно посещают проблемные семинары, проходят курсы повышения квалификации, участвуют со своим педагогическим опытом работы в районных и областных педагогических конференциях. Были пройдены курсы повышения квалификации: учителя иностранного языка – 2 человека, учителя ОРКСЭ – 2 человека. Курсы повышение квалификации для руководителей «Основы деятельности руководителя образовательной организации с учетом требований ФГОС» 72 ч - 5 человек, курсы для учителей: «Педагогическая деятельность в ОО в контексте реализации ФГОС ООО и СОО 36 ч.– 32 человека, «Инклюзивное

образование с ОВЗ в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» 72 ч.-27 человек, курсы для учителей НОО – 5 человек.

Вывод: В МБОУ "Икрянинская СОШ" созданы все необходимые условия для получения качественного образования: подбор кадрового состава учителей, повышение квалификации педагогов. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Педагогический коллектив сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. В школе создана устойчивая целевая кадровая система; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.** Педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу.

1.5. Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 2356 кв.м., в 37 учебных кабинетах, оснащенных количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Книжный фонд библиотеки состоит из 35604 экз. книг. Учебный фонд - 19008 экземпляров. Дополнительной литературы составляет: 16596 экземпляров. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий I и II смены, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

В школе создана комната для заседаний совета старшеклассников. Оборудованы мебелью, информационно – техническими средствами кабинеты психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в школе находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. В МБОУ «Икрянинская СОШ» оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляет специалист, имеющий медицинское образование.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт школы. Таким образом, в школе создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Недвижимое имущество	<p>Здание школы построено в 1976 году Общая площадь здания 2356 кв.м. Общая площадь здания по этажам 4927,6 кв.м. в том числе: площадь 1 этажа – 1990,7 кв.м. площадь 2 этажа – 1696,6 кв.м. площадь 3 этажа – 1240,3 кв.м.</p> <p>Здание школы расположено на земельном участке общей площадью 13551 кв.м. Здание обеспечено: электроэнергией (ПС Икряное, Ф24, ТП 510), водопроводом, канализацией, центральным отоплением. На территории имеются гаражи общей площадью 134,8 кв.м.</p>
Транспорт	<p>Автобус ПАЗ 32053 гос. номер Н955ЕК30, предназначенный для перевозки обучающихся, на 22 посадочных места Автобус КАВЗ 397620 гос. номер А618АХ30 и автомобиль ГАЗ 5201 гос. номер А774ВУ30, предназначенные для хозяйственных нужд.</p>
Организация питания	<p>Столовая оборудована на 120 посадочных мест.</p>
Обеспечение условий физического развития школьников	<p>Большой спортзал площадью 288 кв.м. Малый спортзал площадью 65,3 кв.м. Спортивный инвентарь Оборудованные раздевалки Спортивная площадка</p>
Информатизация школы	<p>В здании школы имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всего компьютеров/ноутбуков – 62/25 • всего компьютеров в учебных кабинетах – 44 • локальная сеть • зона wi-fi доступа к сети Интернет для 62 компьютеров • компьютерный класс 1 с количеством компьютеров – 13 • проекторы – 32 • интерактивные доски – 21 • принтеры – 8 • МФУ – 11 • сканеры – 2 • наличие лицензионного программного обеспечения • наличие цифровых образовательных ресурсов
Учебные кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет русского языка и литературы – 6

	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет математики – 4 • кабинет биологии - 1 • кабинет физики (с лаборантской) - 1 • кабинет химии (с лаборантской) - 2 • кабинет географии - 1 • кабинет истории - 3 • кабинет информатики - 1 • кабинет иностранного языка - 4 • кабинет начальных классов - 11 • кабинет технологии – 2 • кабинет ОБЖ - 1
Другие помещения	<ul style="list-style-type: none"> • актовый зал • библиотека • кабинет казачьей культуры • кабинет социального педагога и психолога • медицинский кабинет • сенсорная комната • лаборатория «Аквапоника» • лаборатория «Паско», «Глобалаб»
Обеспечение безопасности школы	<ul style="list-style-type: none"> • охрана • тревожная кнопка • видеонаблюдение • пожарная сигнализация и АПС • оборудованные аварийные выходы • необходимые средства пожаротушения

Вывод: Учебно - методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ "Икрянинская СОШ":

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2019 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

Результаты внутренней оценки качества обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Диагностика метапредметных результатов обучающихся НОО. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности

Общие результаты выполнения метапредметной работы во 2 классах

Классы	низкий	базовый	Высокий
2 "а"	5 (23%)	8 (36%)	9 (41%)
2 "б"	11 (52%)	9 (43%)	1 (4,7%)
2 "в"	7 (29%)	10 (42%)	7 (29%)
2 "г"	5 (22 %)	6 (27%)	11 (50%)
2 "д"	9 (35 %)	5 (19%)	12 (46%)
	37 (32,2)	36 (33,4)	40 (34%)

Из предложенной таблицы видно, что обучающиеся показали разный уровень сформированности метапредметных результатов, тем не менее, результаты (76%), свидетельствуют об усвоении учебного материала за курс 2 класса.

Общие результаты выполнения метапредметной работы в 3 классах

Классы	низкий	базовый	Высокий
3 "а"	0	75%	25%
3 "б"	13%	60%	27%
3 "в"	42%	38%	21%
3 "г"	66%	22%	12%
3 "д"	0%	83%	8%

Общие результаты выполнения метапредметной работы в 4 классах

Классы	низкий	базовый	Высокий
4 "а"	0	65%	35%
4 "б"	23%	50%	47%
4 "в"	42%	48%	31%
4 "г"	56%	32%	12%
4 "д"	0%	83%	48%

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень учебных результатов соответствуют уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. По результатам анкетирования на уровень удовлетворенности родителей качеством образования за 2019 год, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством оказания муниципальной услуги составляет 99,5 процента, а не удовлетворены качеством оказания муниципальной услуги – 0,55 %

Вывод: С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБОУ "Икрянинская СОШ" проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В школе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности учебно - воспитательного процесса. Качество фонда оценочных средств основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Астраханской области.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники, учащиеся позитивно относятся к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость школы посредством самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, в школе существует ряд нерешённых проблем:

- Малое количество призовых мест на предметных олимпиадах регионального, всероссийского уровня, недостаточно эффективно ведется работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении.
- Необходимо индивидуализировать работу с обучающимися и персонализировать ответственность отдельно взятого педагога за конечный продукт.

Основные направления развития:

1. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.
3. Всесторонняя поддержка талантливых обучающихся
4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.