

ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ
ПО ВХОЖДЕНИЮ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА
ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»,
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
И ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Методические рекомендации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»,
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
И ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Методические рекомендации

Авторы: *Новикова И.В.*, канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»,
Преображенская Е.В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»,
Крапивина Н.Ю., ст. методист кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»
Дыжин С.Е., канд. филос. наук, ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»
Ермоленкова Г.В., ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»

САРАТОВ
2020

24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждены концепции преподавания учебных предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология» (далее – Концепции).

Концепции позволяют систематизировать ключевые идеи, выработанные для понимания направления развития учебных предметов и предметных областей, и достичь намеченной цели. В них учтены направления развития не только содержания и технологий урочной деятельности, но и внеурочной работы, системы дополнительного образования, программы воспитания и социализации обучающихся. Концепции носят практико-ориентированный характер, в том числе учитывают актуальность использования современных информационных технологий.

Предлагаемые рекомендации направлены на оказание методической помощи специалистам методических муниципальных служб, руководителям районных методических объединений учителей физической культуры, технологии и ОБЖ, педагогам, осуществляющим организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-оздоровительной деятельности, деятельности по организации безопасной жизнедеятельности, технологического образования обучающихся в системе общего образования.

Методические материалы способствуют осознанию ключевых идей и стратегических целей государственной политики в области физкультурного, технологического образования и образования в области основ безопасной жизнедеятельности с учетом региональных особенностей их практической реализации.

Новикова И.В.

канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»

Преображенская Е.В.

канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»

Крапивина Н.Ю.

ст. методист кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»

Дыжгин С.Е.

канд. филос. наук, ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»

Ермоленкова Г.В.

ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепции преподавания учебных предметов в системе общего образования разрабатываются в соответствии с динамикой целевых ориентаций развития основ государственного стандарта образования в Российской Федерации.

Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура», «ОБЖ» и предметной области «Технология» определяют значение предмета в системе общего образования, актуализируют проблемы преподавания, определяют цели и задачи, основные направления реализации. Это целевой ориентир, позволяющий повысить качество физкультурного, технологического образования и образования в области безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности личности, общества, государства в условиях исторического процесса на первый план выдвигает проблему формирования физической культуры обучающегося, включающей следование здоровому образу жизни, сохранение и развитие человеческого и социального капитала. Современная техника и технология оказывает влияние не только на окружающий мир, но и личность человека в целом. Технологическое образование, технологическая грамотность позволяет каждому обучающемуся определить свое место в мире профессий, в досуговой деятельности, сохраняя и укрепляя свое здоровье и здоровье окружающих.

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 26.05.2020 г. № 839 утверждены региональные планы мероприятий по реализации Концепций, которые включают в себя следующие разделы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- общесистемные мероприятия;
- содержание образовательных программ;
- воспитание и социализация обучающихся;
- обеспечение условий реализации образовательного процесса;
- дополнительное образование обучающихся;
- популяризация учебного предмета;
- мониторинг и управление ходом реализации плана.

Методические рекомендации раскрывают особенности реализации каждого раздела с учетом региональных и муниципальных условий. Также даются разъяснения по вопросам региональной политики каждого направ-

ления мероприятий для организации эффективной работы муниципальных районов и образовательных организаций Саратовской области.

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 26 мая 2020 года № 839 утверждены региональные планы по реализации Концепций, которые включают в себя планы мероприятий, способствующих ее реализации (далее – План). Общесистемные мероприятия включают в себя поддержку на всех уровнях общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников, что будет способствовать развитию сообщества как некоего «социального лифта» для творчески работающих учителей. Участие в работе общественно-профессиональных сообществ позволяет каждому учителю осуществлять непрерывное повышение профессионального мастерства посредством обмена опытом решения актуальных проблем.

Поддержка одаренных детей, детей, проявляющих интерес к изучению предмета и имеющих способности к определенному виду деятельности, должна осуществляться в каждой образовательной организации. Участие в конкурсных мероприятиях, предметных олимпиадах повышает мотивацию к расширению представлений о природе событий, явлений, процессов, стимулирует к занятиям конкретным видом деятельности и развитию навыков исследовательской и проектной деятельности.

Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников проходит чаще всего во внеурочной деятельности. На олимпиаде обучающиеся должны продемонстрировать знания и умения по различным видам спорта, традиционным и современным технологиям преобразования материала, информации, энергии, демонстрировать безопасное поведение в различных чрезвычайных ситуациях в быту, на транспорте, на улице, на природе. Спектр вопросов Всероссийской олимпиады широкий, и нельзя замыкаться на содержании только нескольких разделов программы. Многие участники олимпиады испытывают серьезные затруднения при выполнении практических заданий. И только совместная деятельность учителя и ученика может привести к хорошему результату. В 2019 году Будников Илья, ученик 9 класса МАОУ «СОШ № 25» г. Балаково, стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Призера готовил учитель технологии Гайворонский Денис Сергеевич.

План по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» делает акцент на обновлении содержания физкультурного образования, сочетании базовых и новых видов спорта как эффективного средства формирования и совершенствования физической культуры личности. Инновационная деятельность должна быть направлена на обес-

печение эффективной интеграции учебного предмета «Физическая культура» с программами внеурочной деятельности и программой воспитания и социализации обучающихся. Популяризация идей здорового образа жизни в аспекте его зависимости от развития уровня физической культуры личности (Приложение 1) позволит повысить заинтересованность в формировании у ребенка потребности в двигательной активности, мотивирует на регулярные занятия физической культурой и спортом.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях ориентирует на реализацию программ предмета «Технология» в сетевой форме с привлечением ресурсной базы реального сектора экономики региона, детских технопарков «Кванториум», центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (Приложение 2). Общесистемные мероприятия предполагают активизацию инновационной деятельности в образовательных организациях. Проблема выбора технологии преобразования материала (во всем его многообразии), энергии, информации для изучения в рамках урочной деятельности требует организацию мониторинговых исследований, направленных на выявление потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в той или иной сфере производства.

План реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» возможно реализовать только в сочетании урочной, внеурочной деятельности и деятельности в системе дополнительного образования. Эффективная интеграция образовательных программ по ОБЖ с программами воспитания и социализации в области безопасности обеспечит системный подход к решению проблем обеспечения безопасной жизнедеятельности человека. Участие обучающихся в движениях «Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный пожарный», «Юный инспектор движений», в школьных профильных объединениях, клубах повысит базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовое сопровождение

1. Приказ министерства образования Саратовской области от 26 мая 2020 года № 839 «Об утверждении региональных планов по реализации Концепций преподавания предметов».

2. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федера-

ции, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

4. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр организационно методического сопровождения физического воспитания <http://фцомофв.рф/>.
2. Российский учебник <https://rosuchebnik.ru/>.

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Саратовской области
от 26.05. 2020 № 839

**Региональный план мероприятий
по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»
в образовательных организациях Саратовской области, реализующих основные
общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании
Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности				
1.1.	Внесение изменений в дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации и переподготовки для педагогов по физической культуре на основе требований к профессиональным (специальным) компетенциям, необходимым для выполнения трудовых функций в образовательной организации, в том числе адаптивной физической культуры	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2021 год	Разработаны дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации и переподготовки для педагогов по физической культуре
1.2.	Мониторинг выполнения требований безопасности и обязательной сертификации спортивного инвентаря и оборудования, объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры, используемых в образовательной деятельности	Министерство образования Саратовской области	2023–2024 годы	Аналитическая справка по результатам мониторинга, принятие управленческих решений

	общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»			
2. Общесистемные мероприятия				
2.1	Поддержка стажировочных площадок, развитие экспериментальной и поддержка инновационной деятельности по физической культуре на базе лучших образовательных организаций Саратовской области	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2020–2024 годы	Реализованы программы региональных инновационных площадок
2.2.	Поддержка общественно-профессиональных сообществ учителей физической культуры и других педагогических работников физкультурно-спортивного профиля	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2020–2024 годы	Повышение эффективности взаимодействия специалистов физкультурно-спортивного профиля
3. Содержание образовательных программ				
3.1.	Научно-методическое сопровождение разработки рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» на основе примерных основных образовательных программ общего образования по учебному предмету «Физическая культура»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2021 год	Методические рекомендации, учебно-методические пособия
4. Воспитание и социализация обучающихся				
4.1.	Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ по учебному предмету «Физическая культура» с программами внеурочной деятельности, воспитания обучающихся	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2022–2024	Разработана и апробирована региональная примерная программа общего и дополнительного физкультурного образования, максимально учитывающая потребности участников образовательных отношений, условия организации физкультурного образования в урочной, внеурочной деятельности и деятельности в системе дополнительного образования в образовательных организациях

				в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Обновление содержания физкультурного образования в общеобразовательных организациях средствами базовых и новых видов спорта»
5. Обеспечение условий реализации образовательного процесса				
5.1.	Участие в едином мониторинге (содержание, методика проведения) уровня физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»	Министерство образования Саратовской области	2022–2024 годы	Формирование единой системы определения уровня физической подготовленности обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»
5.2.	Организация и проведение целевых семинаров, мастер-классов, брифингов по обновлению форм, методов, средств обучения в преподавании учебного предмета «Физическая культура»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2020–2024 годы	Повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников
6. Дополнительное образование обучающихся				
6.1.	Поддержка профессионально ориентированных и спортивно одаренных обучающихся, мотивированных на педагогическую, тренерскую и иную деятельность в области физической культуры и спорта	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2021–2013 годы	Разработаны методические рекомендации
6.2.	Разработка дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в школьных спортивных клубах	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2021–2024 годы	Создан банк дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации)
6.3.	Совершенствование механизмов дополнительного профессионального образования педагогических работников физкультурно-	Министерство образования Саратовской области,	2021–2024 годы	Повышение качества реализации дополнительных профессиональных программ

	спортивного направления с учетом модульных и дистанционных систем обучения, привлечения ресурсов профессиональных сообществ учителей физической культуры, представителей всероссийских федераций по видам спорта на основе методических рекомендаций Минпросвещения России	ГАУ ДПО «СОИРО»		
7. Популяризация учебного предмета				
7.1.	Организация и проведение конкурсных мероприятий для обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2020–2024 годы	Увеличение охвата обучающихся занятиями физической культурой и спортом
7.2.	Проведение конкурсных мероприятий для учителей физической культуры	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2020–2024 годы	Повышение престижа специалистов физкультурно-спортивного профиля
8. Мониторинг и управление ходом реализации плана				
8.1.	Мониторинг выполнения регионального плана реализации Концепции	Министерство образования Саратовской области	2020–2024 годы	Публикация отчетов по мониторингу, коррекция плана реализации Концепции
8.2.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Концепции	Министерство образования Саратовской области	2020–2024 годы	Информационно-коммуникационное сопровождение мероприятий реализации Концепции

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Саратовской области
от 26.05. 2020 № 839

**Региональный план мероприятий
по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»
в образовательных организациях Саратовской области, реализующих основные
общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии
Министерства Просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
1. Нормативное правовое обеспечение реализации Концепции				
1.1	Организация деятельности по реализации рабочих программ учебного предмета «Технология» в сетевой форме на основе федеральных методических рекомендаций	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2021–2024 годы	Организация реализации рабочих программ учебного предмета «Технология» в сетевой форме на основе федеральных методических рекомендаций
1.2.	Внедрение перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации рабочих программ учебного предмета «Технология», разработанного Министерством просвещения России	Министерство образования Саратовской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	2021–2024 годы	Внедрен перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации рабочих программ учебного предмета «Технология», разработанного Министерством просвещения России, в 80 % образовательных организаций Саратовской области

2. Общесистемные мероприятия по реализации Концепции				
2.1	Создание открытого интернет-банка модулей рабочих программ учебного предмета «Технология»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2021 год	Создан открытый интернет-банк модулей рабочих программ учебного предмета «Технология», конкурсные мероприятия, направленные на выявление авторских разработок модулей рабочих программ учебного предмета «Технология»
2.2	Проведение апробации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в том числе детских технопарков «Кванториум», центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	2020–2024 годы	Создан перечень базовых образовательных организаций, отчет о результатах апробации, проект методических рекомендаций
2.3	Создание и расширение сети региональных инновационных площадок по продвижению лучших педагогических практик по преподаванию предметной области «Технология»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	2020–2024 годы	Реализованы программы региональных инновационных площадок
2.4	Проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, в том числе Всероссийской олимпиады по технологии, Международного конкурса детских инженерных программ «Кванториада», конкурсов проектных работ школьников	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	2020–2024 годы	Проведены олимпиады, конкурсы и мероприятия, направленные на развитие и повышение мотивации обучающихся по предметной области «Технология»

3. Обновление содержания учебного предмета «Технология»				
3.1	Организация деятельности по реализации федеральных рекомендаций по интеграции учебного предмета «Технология» с другими учебными предметами	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	2020–2024 годы	Обновление содержания основных образовательных программ образовательных организаций курсами, дисциплинами, интегрирующими содержание учебного предмета «Технология» с другими учебными предметами
3.2	Уточнение содержания (контента) и технологий, используемых в информационных системах в части предметной области «Технологии» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2022–2024 годы	Уточненное содержание и технологии в составе региональных и муниципальных информационных систем в части обеспечения Концепции
3.3	Внедрение адаптированных образовательных программ и средств обучения по учебному предмету «Технология» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	2023–2024 годы	Внедрены адаптированные образовательные программы и средства обучения по учебному предмету «Технология» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 50 % образовательных организаций
4. Воспитание и социализация обучающихся				
4.1.	Организация мероприятий (в том числе в форме экскурсий) с участием организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	2022–2024 годы	Сформирована система образовательных мероприятий

5. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности				
5.1	Организация повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, предприятия реального сектора экономики	2021–2024 годы	Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» в соответствии с новыми формами ее организации
5.2	Привлечение специалистов, имеющих профессиональное образование по другим направлениям подготовки (в первую очередь техническим, инженерным, естественно-научным) и (или) имеющим опыт работы по соответствующим технологическим профилям деятельности, к преподаванию учебного предмета «Технология»	Министерство образования Саратовской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, заинтересованные организации	2020–2024 годы	Разработаны образовательные программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации учителей предметной области «Технологии»
6. Дополнительное образование обучающихся				
6.1	Внедрение образовательных программ профессионального обучения для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации проекта «Билет в будущее»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, предприятия реального сектора экономики	2021-2024 годы	Создана система организации профессиональных проб обучающихся (в том числе в форме первой профессии) с использованием ресурсов региональной и муниципальной системы образования и реального сектора экономики

7. Популяризация технологического образования				
7.1	Организация и проведение профильных мероприятий (семинаров, конференций, форумов и иных мероприятий), а также участие в конгрессно-выставочных мероприятиях с целью расширения участия экспертного, общественно-профессионального сообщества в реализации Концепции	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	2020–2024 годы	Организованы профильные мероприятия
8. Мониторинг и управление ходом реализации Концепции				
8.1	Мониторинг выполнения планов реализации Концепции	Министерство образования Саратовской области	2020–2024 годы	Подготовлены отчеты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
8.2	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Концепции	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2020–2024 годы	Размещение информации о мероприятиях по реализации Концепции на официальном сайте министерства образования Саратовской области

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Саратовской области
от 26.05. 2020 № 839

**Региональный план мероприятий
по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
в образовательных организациях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации
24 декабря 2018 года**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
1. Общесистемные мероприятия				
1.1	Актуализация стажировочных площадок по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Министерство образования Саратовской области, местные органы самоуправления	2020–2024 годы	Актуализированы стажировочные площадки
1.2	Поддержка общественно-профессиональных сообществ учителей предметников по основам безопасности жизнедеятельности	Министерство образования Саратовской области, местные органы самоуправления	2020–024 годы	Создание общественно-профессионального сообщества учителей ОБЖ
1.3	Проведение интернет-олимпиад школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Министерство образования Саратовской области, местные органы самоуправления	Ежегодно	Проведены интернет-олимпиады школьников по основам жизнедеятельности

2. Содержание образовательных программ				
2.1	Разработка рекомендаций по корректировке действующих и созданию новых учебно-методических комплектов по учебным предметам «Окружающий мир» (в отношении вопросов безопасности) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в отношении дифференциации и индивидуализации обучения, ориентированных на сочетание теоретического и практического (приоритетного) компонентов образовательных программ	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», местные органы самоуправления	2021 год	Разработаны рекомендации, новые учебно-методические комплекты по учебным предметам «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Воспитание и социализация обучающихся				
3.1	Расширение участия обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный пожарный», «Юный инспектор движения», школьные профильные объединения, клубы и другие)	Министерство образования Саратовской области, местные органы самоуправления, профессиональные сообщества учителей ОБЖ, МЧС Саратовской области, МВД Саратовской области	2020–2024 годы	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах
3.2	Поддержка всероссийских детско-юношеских движений («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный пожарный», «Юный инспектор движения», школьные профильные объединения, клубы и другие)	Министерство образования Саратовской области, местные органы самоуправления, профессиональные сообщества учителей ОБЖ, МЧС Саратовской области, МВД Саратовской области	2020–2024 годы	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийских детско-юношеских движениях
3.3	Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ по ОБЖ с программами воспитания и социализации обучающихся в области безопасности	Министерство образования Саратовской области, местные органы самоуправления, профессиональные сообщества учителей ОБЖ	2020 год	Повышение уровня практической направленности обучения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса				
4.1	Использование сетевой модели повышения квалификации учителей ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ с привлечением образовательных организаций МЧС Саратовской области и учебно-методических центров по ГО и ЧС Саратовской области	Министерство образования Саратовской области, МЧС Саратовской области	2024 год	Разработаны дополнительные профессиональные программы на основе сетевой формы
4.2	Совершенствование программ повышения квалификации, направленных на развитие компетенций преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, в том числе связанных с работой в условиях многоязычия и инклюзии, с обязательной отработкой практических приемов и действий	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2020 год	Разработаны дополнительные профессиональные программы
4.3	Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	2024 год	Организация обучения по дополнительным профессиональным программам
4.4	Совершенствование процедуры аттестации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ с учетом практико-ориентированного характера учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Министерство образования Саратовской области	2023 год	Разработана процедура аттестации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ с учетом практико-ориентированного характера
5. Дополнительное образование				
5.1	Поддержка мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на углубление самостоятельного освоения образовательных программ по основам безопасности жизнедеятельности, развитие интереса к вопросам	Министерство образования Саратовской области, профессиональные сообщества учителей ОБЖ, МЧС Саратовской области	2020–2024 годы	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях просветительского и образовательного характера

	безопасности, создание и внедрение эффективных практик дополнительного образования, закрепляющих навыки безопасного поведения у детей			
5.2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ и (или) проведение мероприятий, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, в организациях отдыха детей и их оздоровления	Министерство образования Саратовской области, МЧС Саратовской области	2020–2024 годы	Реализация дополнительных общеразвивающих программ и (или) проведение мероприятий, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, в организациях отдыха детей и их оздоровления
5.3	Распространение и внедрение успешных инновационных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения	Министерство образования Саратовской области, МЧС Саратовской области	2021 год	Использование успешных инновационных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения
6. Популяризация учебного предмета				
6.1	Организация и проведение всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Министерство образования Саратовской области, профессиональные сообщества учителей ОБЖ, МВД Саратовской области	2020–2024 годы	Проведение всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
6.2	Привлечение представителей научных, образовательных, общественных организаций, ведомств к организации и проведению мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера	Министерство образования Саратовской области, МВД Саратовской области, профессиональные сообщества учителей ОБЖ	2020–2024 годы	Участие представителей научных, образовательных, общественных организаций, ведомств в организации и проведении мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера

6.3	Поддержка региональных мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера, направленных на повышение мотивации к безопасной жизни и деятельности	Министерство образования Саратовской области, МВД Саратовской области, профессиональные сообщества учителей ОБЖ, МЧС Саратовской области	2020–2024 годы	Увеличение количества региональных мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера
7. Мониторинг и управление ходом реализации плана				
7.1	Разработка инструментария организации и проведения мониторинга выполнения регионального плана Концепции	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», профессиональные сообщества учителей ОБЖ	2020 год	Инструментарий организации и проведение мониторинга выполнения регионального плана Концепции
7.2	Мониторинг выполнения регионального плана реализации Концепции	Министерство образования Саратовской области	2020–2024 годы	Результаты мониторинга выполнения регионального плана реализации Концепции
7.3	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», профессиональные сообщества учителей ОБЖ	2020–2024 годы	Информационное сопровождение мероприятий по реализации Концепции