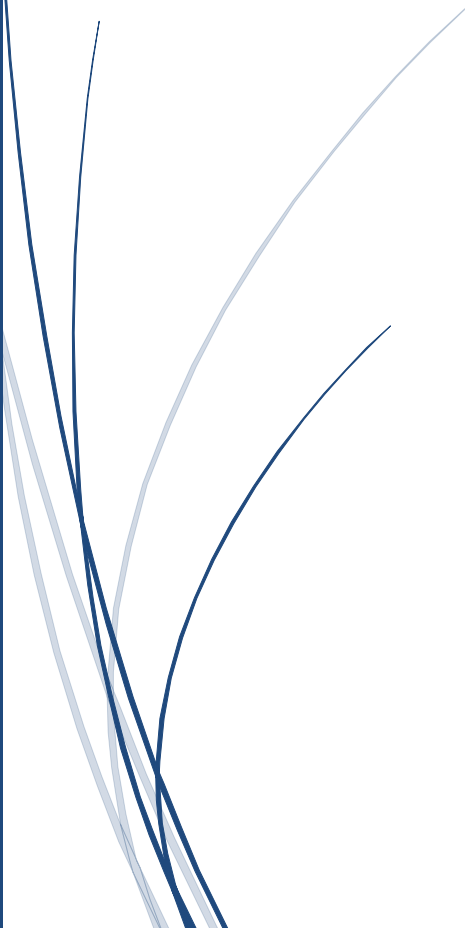




31.8.2020

***Патриотическое
воспитание
дошкольников. Опыт
работы МДОУ детский
сад №3 «Березка» р.п.
Екатериновка***



СТАРИШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ МАТВЕЕВА
НАТАЛИЯ МИХЗАЙЛОВНА

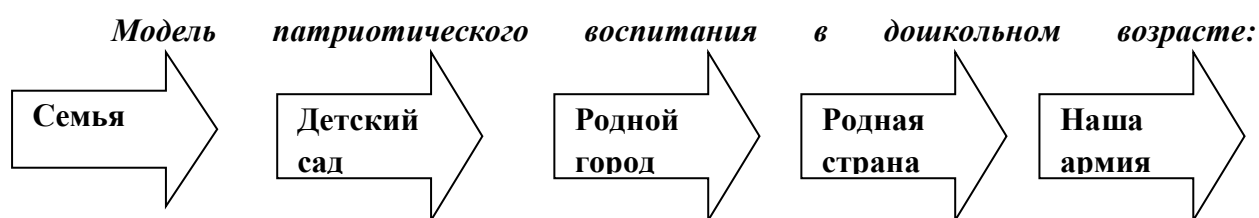
Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание детей является одним из актуальных в дошкольном воспитании. Особенно остро проблема патриотического воспитания подрастающего поколения звучала в рамках Года памяти и славы в России.

Патриотическое воспитание дошкольника – это основа формирования будущего гражданина. Оно включает в себя и воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования ставит целями патриотического воспитания дошкольников создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. Ведь именно в этом возрасте дети очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.



Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается в младшем возрасте с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Более в старшем возрасте – к родной стране и людям в ней живущим.

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников

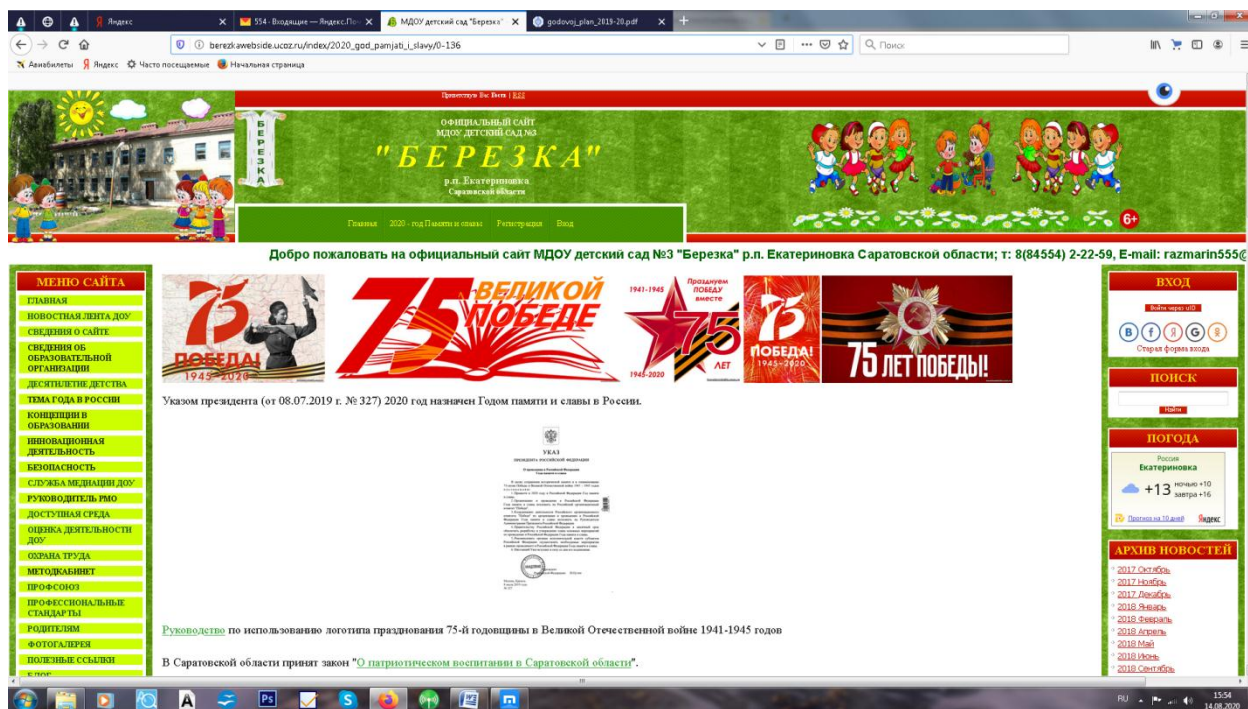
- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Формы и методы организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников (из опыта работы детского сада)

Программа патриотического воспитания в детском саду подразумевает, прежде всего, организацию внутренней методологической работы в этом направлении.

В 2019-2020 учебном году одним из годовых направлений работы детского сада стало создание условия в ДОУ для реализации основных направлений государственной политики и проектов в сфере образования в рамках Год памяти и славы в России.

На сайте детского сада была создана страничка с одноименным названием, на которой размещены все мероприятия, проводимые в детском саду в рамках патриотического воспитания дошкольников.



Если сам педагог не испытывает чувства любви к отечеству, то он не сможет передать его детям. Воспитателю нужно знать, как наиболее эффективно донести идеи патриотизма дошкольникам.

Методологическая работа по патриотическому воспитанию в ДОУ направлена на повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности. Для этого в детском саду проводился тематический педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе», консультации, взаимопосещение образовательной деятельности. Так за прошедший учебный год два педагога выбрали для себя темы самообразования по патриотизму: «Патриотическое воспитание детей средствами изобразительного искусства», «Воспитание нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».

Вторая часть методологической работы – это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками:

– Проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

– Обустройство патриотических уголков в ДОУ.



– Организация экскурсий по достопримечательностям родного края.



– Организация тематических мероприятий.

Они включает в себя: мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам, спортивные конкурсы, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики. Торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам. Мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ приурочивают обычно к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери.

При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, понимают, кому он посвящен и зачем отмечается. Например, при подготовке празднования Дня Победы дети разучивают военные песни («Катюша», «День победы» и т. п.), стихотворения соответствующей тематики. Можно организовать встречу с ветеранами или детьми войны. При подготовке празднования Дня защитника Отечества у мальчиков формируется понятие, что они будущие мужчины, сильные и крепкие, опора своей семьи, Родины, ее защитники. В сам праздник можно провести несколько различных мероприятий в зависимости от возраста детей, например, праздник-поздравление отцов стихами, песнями и танцами военной тематики, спортивно-соревновательные конкурсы, занятие-беседу «Нам нужен мир», посвященную армии, которая защищает нашу страну. Международный женский день посвящен формированию у дошкольников семейных ценностей и образа матери, женщины как хранительницы семьи. Традиционно мероприятия в этот день посвящены поздравлению мам и бабушек. Накануне дети своими руками делают для них подарки, развивая свои творческие



Народные праздники нужны для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность. Для этого в ДОУ организуют беседы-занятия по ознакомлению с народным бытом, но лучше всего дети осваивают информацию во время игры. Можно отметить народные праздники песнями, танцами, хорошим настроением приобщиться к традициям. Начинают

празднования с Рождества и старого Нового года. Дети учат колядки, потом ходят в гости группами, поют, получая сладости в вознаграждение.



Празднование Масленицы можно организовать во время прогулки, участвовать в нем могут все дети ДОУ одновременно. В представлении принимают участие различные герои. Дошкольники знакомятся с историей возникновения праздника, его сутью и символами. Основной символ Масленицы – блины, поэтому в этот день в саду пекут блины.

Свои символы есть и у праздника Пасхи. Проводится занятие по росписи пасхальных яиц. Здесь существует масса методик и техник, которые дают ребенку возможность развивать свои художественные способности.

К сожалению, в этом учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и в мире эти праздники в саду не проводились, но ежегодно они имеют место быть.



Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции. Можно проводить соревнования между одновозрастными группами по соответствующей тематике, например, посвященные русским богатырям. Во время праздника дети знакомятся с русскими былинами о богатырях, с их ратными подвигами. Проводятся такие конкурсы, как: «Меткий стрелок», «Перетягивание каната», «Быстрый наездник», «Самый сильный» и пр. Особую роль играют совместные соревнования детей и родителей. Такая игра воспитывает чувство коллективизма, патриотизма, формирует интерес к выполнению физических упражнений, развивает основные физические качества, приобщает к традициям большого спорта.



Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает знание государственной символики страны. Для их изучения проводятся соответствующие занятия-беседы, например, «Люби свою Родину», «Символика России». Цель такого занятия привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике, познакомить со значением цветов флага и герба, сформировать простейшие географические знания о своем крае, воспитать чувства уважения к флагу, гербу, гимну, а также привить познавательный интерес к истории своей Родины. Занятия можно проводить с помощью информационно-коммуникационных технологий. Для этого нужно подготовить презентацию по заданной тематике, запастись аудиозаписью гимна. Хорошим подспорьем для проведения образовательной деятельности с детьми, да и в свободной деятельности является наличие дидактических игр в группе. В связи с этим в детском саду для педагогов был проведен конкурс «Авторская игра по патриотическому воспитанию дошкольников».



В 2019-2020 году на базе нашего детского сада была организована экспериментальная площадка по теме «Формирование гражданских и патриотических чувств в воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Для существования площадки был разработан ряд документов:

- Приказ ДОУ «О документации муниципальной экспериментальной площадки на 2019-2020 учебный год» от 11.11.19г. № 145.
- Паспорт муниципальной экспериментальной площадки на 2019-2020 учебный год.
- План работы муниципальной экспериментальной площадки на 2019-2020 учебный год.
- Информационная карта педагогического поиска.

В рамках экспериментальной работы педагоги и воспитанники приняли участие в различных мероприятиях:

В сентябре 2019 года музыкальный руководитель Атаева М.В. заняла 1 место во всероссийской олимпиаде «Патриотическое воспитание дошкольников»

В сентябре 2019 г. в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне детский сад принял участие в Акции по сбору материалов об участниках ВОВ.

В сентябре-ноябре 2019 года в детском саду были оформлены стенды в фойе и группах согласно Плану мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

С 23 октября по 22 ноября 2019 года воспитанники детского сада приняли участие и заняли призовые места в муниципальном конкурсе «Моя любимая сказка», одной из задач которого было приобщение юных авторов к лучшим образцам отечественной культуры и искусства.

27.11.2019 г. в детском саду прошел праздник «День матери и ребенка». Цель: расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в истории страны). В рамках праздника был проведен

конкурс чтецов «Ты моя мама, я твой ребенок». В конкурсе приняли участие 14 воспитанников детского сада.

29.11.2019 г. музыкальный руководитель Атаева М.В. провела открытый показ НОД с детьми подготовительной группы «Путешествие по родному краю». Конспект образовательной деятельности составлен с использованием методички «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».



В декабре 2019 г. были подведены итоги муниципального конкурса «Человек-Земля-Космос». Воспитанница детского сада Полина С. заняла 1 место. Работа: «К неизведанным мирам», руководитель: Демидова Е.В.

В январе 2020 г. в средней группе детского сада был организован мини-музей по духовно-нравственному, патриотическому и общекультурному направлениям развития воспитанников «В гостях у сказки».



28.01.2020 года воспитанник детского сада Илья В. занял 1 место в олимпиаде «Моя родина – Россия».

С 31 января по 17 апреля 2020 года команда детского сада «Наследники Победы» приняла участие в региональном интернет-проекте «Подвигу народа жить в веках!» и заняла призовое место.

С января по февраль 2020 года в средней группе детского сада реализовывался проект «По дорогам сказок». Одним из направлений развития детей было патриотическое воспитание.

01.02.2020 года воспитатель Фролова М.А. заняла 1 место в олимпиаде «Я помню! Я горжусь!».

В феврале-апреле 2020 года во второй младшей группе был организован мини-музей «Животные нашей Родины».



23 марта 2020 года были подведены итоги муниципального конкурса «Мой любимый город», который был направлен на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств, любви к родному краю; расширение представлений о культурном, архитектурном, историческом наследии города Саратова, о знаменитых земляках. В конкурсе приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста.

10 апреля 2020 г. воспитанники детского сада стали участниками социальной акции «Спасибо за Победу». Дети изготовили поздравительные открытки для ветеранов Великой Отечественной войны.

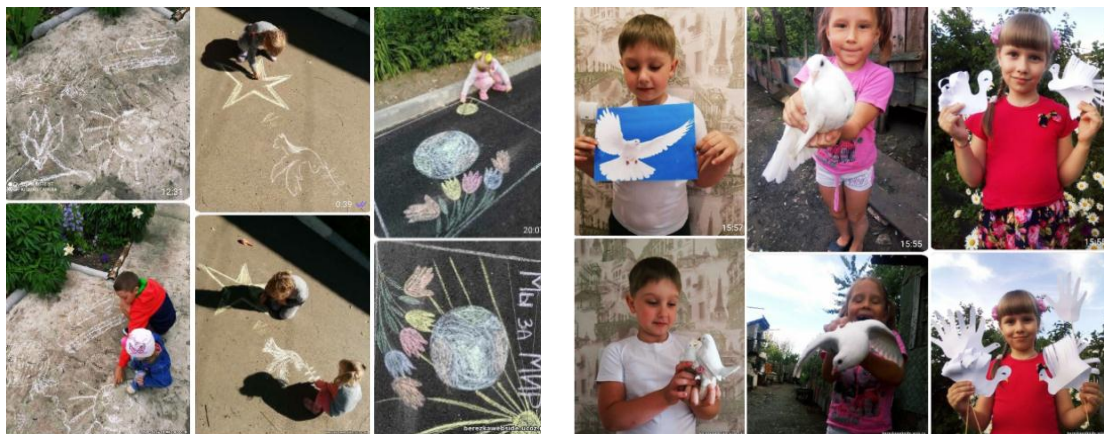


В преддверии праздника Дня России (12 июня) детский сад принял участие в ряде мероприятий: акция «Окна России», онлайн-выставка рисунков «Моя Россия», акция «Рисуем Россию».



В участие «Звон П Дня пам лешмоб «П беды». инял кция





Вывод: систематическая работа, проводимая в ДОУ, способствует развитию у дошкольников чувства патриотизма, позволяет дать первичные представления о истории, географии родного края, его особенностей развития и становления.