



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

«Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения педагогов на этапах профессиональных кризисов»

Викторова Екатерина Александровна, директор
ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-
медико-социального сопровождения»

Белгород, 2019 год

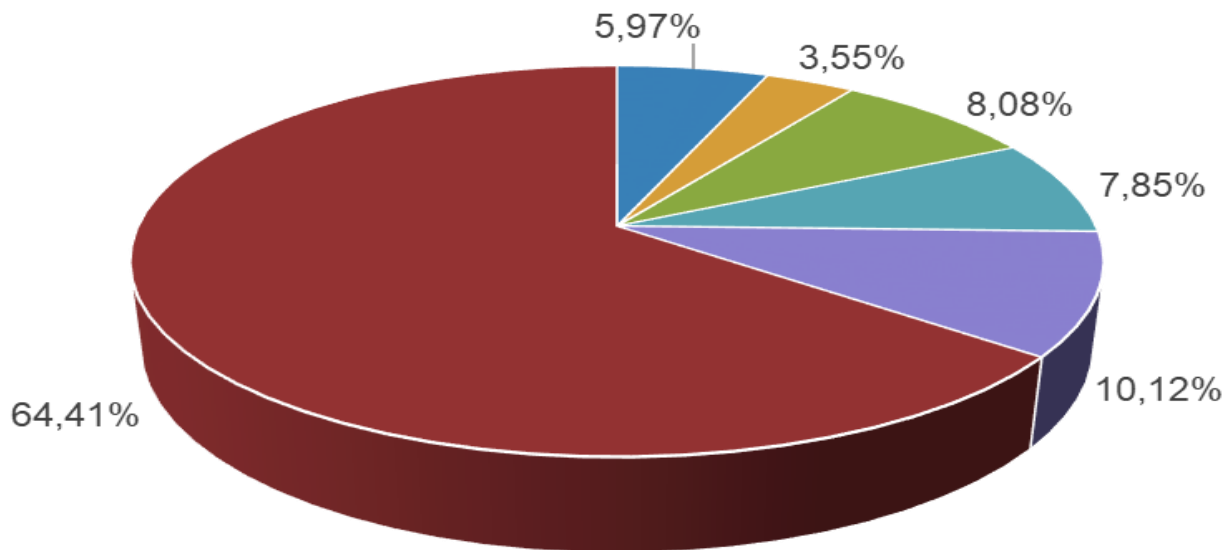


Этапы профессиональных кризисов педагога





Стаж педагогических работников ОО региона (по данным ГИВЦ Минобрнауки)



- до 3 лет
- 3-5 лет
- 5-10 лет
- 10-15 лет
- 15-20 лет
- 20 и более





**Снижение
трудовой
эффективности**



**Разрушение
микроклимата
коллектива**



**Риск
профессиональ-
ного выгорания
организации**



**Усложнение
управления**



**Увеличение
количества
больничных**

**ПОСЛЕДСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГА
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ, СНИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

64,41% педагогических работников имеют стаж работы 20 и более лет

ОТСУТСТВИЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ НА ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КРИЗИСОВ НОСИТ ФРАГМЕНТАРНЫЙ ХАРАКТЕР
(разовые мероприятия по запросу)

ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ НА ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КРИЗИСОВ

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

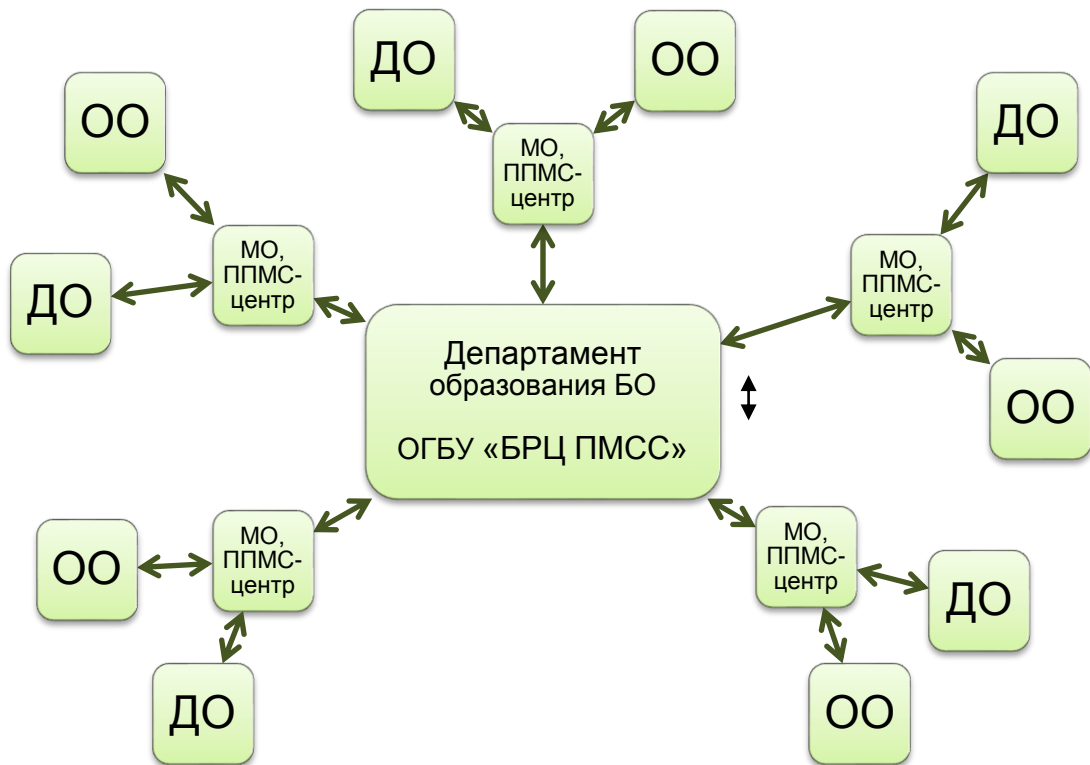
Цель проекта:	К ноябрю 2021 года обеспечить оказание комплексной психолого-педагогической поддержки 100% педагогов не менее 70% образовательных организаций Белгородской области на этапах кризисов профессионального развития (от общего числа дошкольных и общеобразовательных организаций области).				
Способ достижения цели:	Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения педагогов на четырех этапах кризисов профессионального развития (стаж педагогической деятельности 1 год, 5 лет, 10-15 лет, 20 и более).				
Результат проекта:	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение 100% педагогов, находящихся на этапах профессиональных кризисов, в не менее 690 образовательных организаций области.				
Требования к результату:	Требования к результату	Базовое	Период ,год		
			2019	2020	2021
	Заключено не менее 22 соглашений о сотрудничестве по вопросу проведения единой политики в сфере развития психологической службы образования между департаментом образования Белгородской области и управлениями образованием муниципалитетов и городских округов		22		
	Разработаны и размещены на сайте ОГБУ «БРИЦ ПМСС» не менее чем 4 программы психолого-педагогического сопровождения для педагогов на этапах профессиональных кризисов (стаж работы 1 год, 5 лет, 10-15 лет, 20 и более)	-	-	4	4
	Разработан и реализован в дистанционном режиме портфель кейсов по 4 направлениям для не менее 10 педагогических работников на кризисных этапах профессионального развития	-	2	5	5
	По теме «Профессиональное развитие педагога» для ОО Белгородской области разработаны и изданы: - Методические материалы (не менее 1), - информационные материалы (не менее 3), - буклеты (не менее 5).	-	-	4	5
Разработан и распространен (в электронном виде) сборник диагностических материалов по изучению психологических особенностей педагогов в системе психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях региона	-	-	1	1	

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

	Требования к результату	Базовое значение	Период ,год		
			2019	2020	2021
Требования к результату:	Подготовлен реестр программ психолого-педагогического сопровождения педагогических работников в ОО (не менее 10)	-	-	1	1
	Организовано и проведено не менее 3 обучающих семинаров для не менее 100 педагогов-психологов ОО области по вопросам организации сопровождения педагогов	-	1	2	3
	Организован и проведен «Педагогический марафон»	-	-	-	1
	Организована и проведена научно-практическая конференция «Психологическое сопровождение профессионального развития педагога: проблемы, пути решения»	-	-	-	1
	Организация и проведение мониторинга удовлетворенности педагогов образовательных организаций от реализации мероприятий 4 программ психолого-педагогического сопровождения (в не менее 690 ОО)	-	-	-	1
Пользователи результатом:	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций Белгородской области				



СИСТЕМА методического взаимодействия при осуществлении психолого-педагогического сопровождения педагогов на этапах профессиональных кризисов

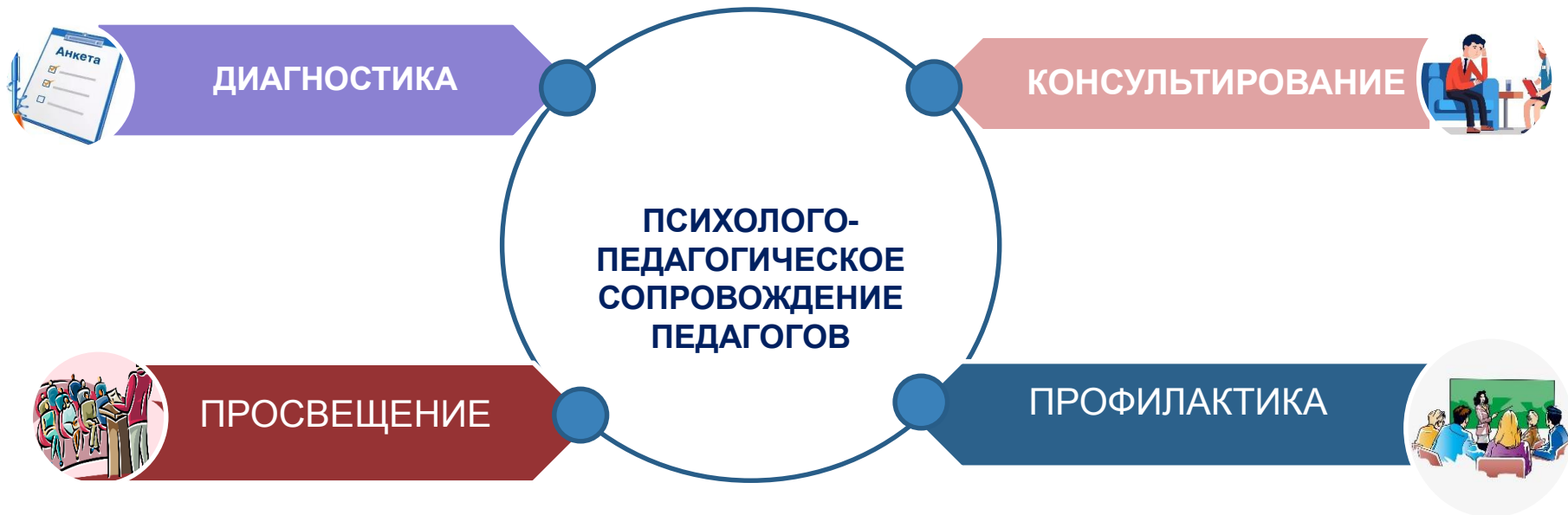


Сопровождение **55%** педагогов психологами образовательных организаций области

Сопровождение **15%** педагогов психологами ППМС-центров области

оказание комплексной психолого-педагогической поддержки педагогам в не менее **70%** ОО

КОМПОНЕНТЫ психолого-педагогического сопровождения педагогов на четырех этапах профессиональных кризисов





СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ



Разработка и распространение сборника диагностических материалов по изучению психологических особенностей педагогов (в электронном виде)

ФОРМИРУЕТСЯ ПО ЗАПРОСУ:

- педагогов;
- администрации ОО

охват не менее 100% педагогов не менее 690 образовательных организаций области

«КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Запрос

- **ЗАПРОС НА УРОВНЕ** образовательной организации *(при наличии в штате педагога-психолога);*
- **ЗАЯВКА В ППМС-центр** *(при отсутствии в штате ОО педагога-психолога)*

Формы

- Индивидуальное консультирование *(по инд. запросу)*
- Групповое консультирование *(по запросу ОО)*
- Видео-консультации *(по запросу ОО)*

Темы

- Обучение, воспитание, развитие и поведение детей
- Разрешение конфликтов в образовательном пространстве (педагог-ребенок, педагог-родитель, педагог-педагог, педагог-администрация)
- Поиск ресурсов для преодоления и предупреждения стрессовых состояний
- Проблемы профессионального и личностного развития педагога



«ПРОФИЛАКТИКА»



СОГЛАСНО КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



РАЗРАБОТКА И ИЗДАНИЕ:

- пособия (*не менее 4*),
- инф. материалы (*не менее 3*),
- буклеты (*не менее 5*).

Реализующие специалисты

- педагог-психолог ОО (ДОО)
- специалисты ОГБУ БРЦ ПМСС (ППМС-центров)
- методисты управлений образованием

охват не менее 100% педагогов не менее 690 образовательных организаций области



СОГЛАСНО КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Педагогический лекторий



Роль педагога в жизни ученика (воспитанника) и детского коллектива



Первые шаги в профессии



Профессиональная позиция начинающего педагога



Педагог XXI века.
Каким он должен быть?



Психологические технологии в работе педагога



Обучение навыкам самоанализа и саморегуляции



Снятие эмоционального напряжения во время и после рабочего дня



Активизация и развитие потребности в самосовершенствовании



Признаки стресса (интеллектуальные, поведенческие, эмоциональные)



Типы эмоционального выгорания и способы его предотвращения

**Реализующие
специалисты**

- педагог-психолог ОО (ДОО)
- специалисты ОГБУ БРЦ ПМСС (ППМС-центров)
- методисты управлений образованием

охват не менее 100% педагогов не менее 690 образовательных организаций области



ПРОГРАММЫ



«УДАЧНЫЙ СТАРТ»
(до 1 года)



«ШАГИ К УСПЕХУ»
(5 лет)



«ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ»
(10-15 лет)



«Я – ПРОФЕССИОНАЛ»
(более 20 лет)

Эффекты



Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Дл.	Начало	Окончание	2019			2020			
					II кв	III кв	IV кв	I кв	II кв	III кв	IV кв.
1	Обеспечение условий для межуровневого методического взаимодействия специалистов при осуществлении психолого-педагогического сопровождения педагогов	380	01.06.2019	15.11.2020							
1.1	Заключение соглашений о сотрудничестве по вопросу проведения единой политики в сфере развития психологической службы образования между ДО области и управлениями образованием муниципалитетов и городских округов	44	01.06.2019	01.08.2019							
2	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения педагога на разных этапах профессионального развития	197	01.01.2020	01.10.2020							
2.1	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения начинающих педагогов «Удачный старт»	23	01.01.2020	28.02.2020							
2.2	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения педагога на этапе кризиса «профессиональных амбиций» (5 лет стажа) «Шаги к успеху»	23	01.01.2020	28.02.2020							
2.3	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения педагога на этапе кризиса «рутинной работы» (10-15 лет стажа) «Второе дыхание»	23	01.01.2020	28.02.2020							
2.4	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения педагога на этапе кризиса «Кризис учителя с большим опытом» (стаж >20 лет) «Я – профессионал»	23	01.02.2020	15.03.2020							
2.5	Разработка и реализация портфеля кейсов для педагогических работников на кризисных этапах профессионального развития	23	01.05.2020	30.05.2021							

Участие органов власти области в реализации проекта

Бюджетное финансирование				
Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
Прямое бюджетное финансирование	<i>Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»</i>		0	0
Дороги*	<i>Указать плановую протяженность</i>		-	-
Субсидии*	<i>Указать соответствующую программу</i>		-	-
ИТОГО:		0		0
Участие в программах государственной поддержки				
Потребность		Финансовые вложения, тыс. руб.		
Электроэнергия*	<i>Указать требуемую мощность</i>		-	
Газоснабжение*	<i>Указать требуемый объем</i>		-	
Водоснабжение*	<i>Указать требуемый объем</i>		-	
Гарантии*			-	
Залоги*			-	
Прочие формы участия*:			-	
Земельный участок: -				

Показатели социальной, бюджетной и экономической эффективности проекта

1	Социальная эффективность		
1.1	Охват населения социальными благами за период реализации проекта	Тыс. чел.	
1.2	Новые рабочие места	Ед.	
1.3	Средняя з/п	Тыс. руб.	
1.4	Месячный ФОТ	Млн. руб.	
1.5	Годовой ФОТ	Млн. руб.	
1.6	<i>Доля школьников, охваченных водными туристскими походами, в общей численности школьников</i>	%	0,6
2	Бюджетная эффективность		
2.1	Участие бюджетных источников в проекте	Млн. руб.	
2.2	Налоги в консолидированный бюджет области	Руб.	
2.3	Налог с 1 работника в консолидированный бюджет области	Млн. руб.	
2.4	Срок окупаемости бюджетных инвестиций	Лет	
2.5	Снижение возможного ущерба	Млн. руб.	
2.6	Экономия бюджетных средств	Млн. руб.	
3	Экономическая эффективность		
3.1	Годовой объем выручки *	Млн. руб.	
3.2	Годовой объем прибыли*	Млн. руб.	
3.3	Рентабельность	%	
3.4	Срок окупаемости проекта	Лет	
3.5	Объем инвестиций в основной капитал в рамках проекта	Млн. руб.	
3.6	Объем инвестиций, осваиваемых на территории области	Млн. руб.	
3.7	<i>Иные показатели</i>		

Контактные данные:

Руководитель проекта:

Викторова Екатерина Александровна

тел.: (4722)20-53-88

e-mail: psy-centr-31@mail.ru