

## Анализ работы социального педагога МБОУ Трёхложинской СШ за 2020-2021 учебный год

### 1. Статистические данные:

Количество учащихся в школе: 50 человек

Из них количество учащихся из неблагополучных семей:

- на начало года: 3 человек

- на конец года: 3 человек

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте:

- на начало года: 0 человек

- на конец года: 3 человек

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

0- на начало года:

3 человека - на конец года:

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН:

0- на начало года:

0 человек - на конец года:

3 человека детей «группы риска» -

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0

Кол-во преступлений в учебном году - 0

Кол-во Советов профилактики за учебный год – 5

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году - 5 учащихся. Количество рейдов по семьям - посещено 8 неблагополучных семьи.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 8/10 бесед, консультаций - более 56

Общешкольное родительское собрание 6 раз в год

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов - 1

Количество бесед проведенных с участием врачей - специалистов - 3 беседы.

Количество учащихся проходивших добровольное тестирование : 20

### Задачи:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности,
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.



7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

I. Диагностика. 1. В начале 2020-2021 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

Отслеживание всеобщего среднего образования: посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»; занятость детей «группы риска»; индивидуальная работа с учащимися «группы риска»; связь с родителями.

## **II. Охрана прав детей.**

На начало 2020-2021 учебного года опекаемых детей - 0 учащихся, добровольно опекаемых - 2. В течение учебного года оформили опеку - 0, оформили добровольную опеку - 0 чел.

На конец 2020-2021 учебного года число опекаемых детей - 0, добровольно опекаемых - 2

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска». В 2020-2021 учебном году социальным педагогом совместно с классными руководителями ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, с представителями полиции посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (50), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. На совет профилактики приглашаются директор школы, зам директора по учебной работе, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся. Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей. С детьми «группы риска» в течение 2019-2020 учебного года проводились индивидуальные профилактические беседы по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

IV. Организационная деятельность. Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, участковым инспектором. Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу чтобы не росло число детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. Проведены беседы и консультации с учащимися - 8, Совет профилактики - 5, беседы с родителями - 56



**Определены цели, задачи на 2021-2022 учебный год:**


**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:** 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Социальный педагог :  Сапронова О.Т.