

Слово редактора

Дорогие ребята!

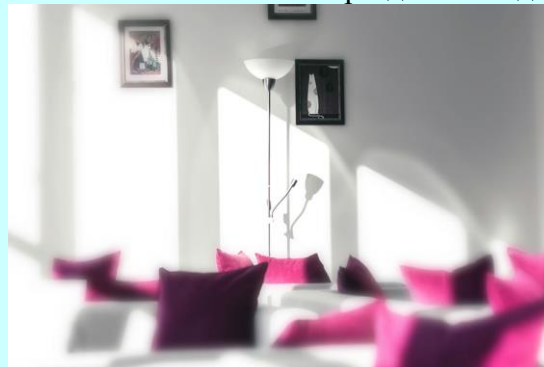
Спешим поздравить вас с началом новой, последней четверти! Желаем творческих успехов, достижений и побед! Пролетели каникулы, и, будем честными, – некоторым из нас и вспомнить нечего... Обычные дни, череда однообразных событий – прогулки, интернет, телефонные звонки... Пожалуй, сегодня как никогда актуален вопрос – чем же занять себя в выходные дни, после школы? Проблеме интересного досуга мы посвящаем очередной выпуск нашей школьной газеты.

Ведь скоро нам предстоит нелегкое испытание – длинные летние каникулы!

Бездельничать со вкусом

Каникулы, заветные каникулы, радость школьников и учителей! Как славно отдохнуть тем, кто трудился и грыз гранит науки. Часто думаешь: чем же занять себя, когда появляется свободное время? Лежать дома на диване и смотреть фильмы? Скучно. Целыми днями гулять по улицам и глотать дорожную пыль? Тоже неинтересно, да в вряд ли полезно. Сёрфить по Инету... Если подумать, мы итак ежедневно просиживаем в нём часами!

Как избавиться от праздного безделья? Попробуем поискать интересные варианты.



К примеру, Антикафе «Посиделки» дружелюбно распахивает свои двери для всех желающих с 11:00 до 6:00. Родителям не стоит волноваться за своих детей, если они загостят допоздна! Своеобразие Антикафе состоит в том, что здесь нет меню, не продаются алкогольные напитки и сигареты. Вам предложат вкусный чай и печенки, и уж точно не дадут заскучать! Заведение необычного формата: не нужно платить за еду, а только за время, которые вы проводите в стенах Антикафе. Ознакомиться с тарифами вы можете на сайте <http://vk.com/anticafeposidelki>.

В Антикафе можно поиграть в X-BOX и другие приставки и настольные игры, а также узнать о чайных традициях, принять участие в ролевых играх «Мафия», «Остров Страх», провести время в реальном Английском клубе, прослушать лекции, которые приходят читать профессора! И еще многое другое! Здесь, поверьте, время летит незаметно. А также есть возможность познакомиться с новыми людьми, от которых можно почерпнуть много важного, нового. Заинтересовались? Вы найдете «Антикафе» по адресу ул. 7 Гвардейской Дивизии, 11 Б Торговый комплекс "АРГО", 2 этаж. Ах да, совсем забыла: в «Посиделках» бесплатный Wi-Fi.

Как, и походы в кинотеатры вам надоели?! Ну и дела! Уверена, что в музеи вы, друзья, ходите куда реже. Думаете, это скучно? Отнюдь! Приглашаю вас посетить «Музей Эйнштейна». Самые сложные законы физики станут не только простыми, но и безумно интересными. Погодите скептически качать головой, думая, что физика скучна! В музее каждый может прикоснуться к «молнии», побывать внутри мыльного пузыря, собрать мост без гвоздей и заставить «закипеть» холодную воду. Заинтригованы? Тогда с 10:00 до 20:00 двери музея открыты для посетителей по адресу пр. Ленина, 70 (крайний дом у ЦПКиО).



Отдыхайте со вкусом, друзья!

Только не забудьте перед этим выучить домашнее задание!

Подготовила Ковалева Ольга (11 класс)

КРУЖКИ

Дорогие друзья!

Вы знаете, что жизнь школьника – это не только уроки и домашнее задание. Ребята нашей школы с удовольствием проводят свое свободное время в кружках и спортивных секциях. Здесь они рисуют, поют, танцуют, сочиняют стихи, играют, занимаются спортом, составляют компьютерные программы. Чтобы вы имели представление, какова внеурочная деятельность в школе №103, мы подготовили материал о наших кружках.

Кружок «Рисования». Здесь вы научитесь не только красиво рисовать, но вы можете открыть в себе талант! Руководитель кружка, Ковалёва Ольга Захаровна, говорит: «Дети должны развивать свою творческую натуру, чтобы привлекать своим мастерством». Ребята, посещающие кружок, постоянно участвуют во всевозможных конкурсах. Их работы можно увидеть на различных выставках детского творчества. Я спрашивал детей, почему им нравится ходить на этот кружок? Одни говорят, что им нравится ходить, потому что тут можно общаться. А другие считают, что, посещая занятия по интересам, можно найти много друзей. Кроме того, привлекает и возможность показать свои работы широкой публике. Кружок работает по субботам.

Кружок хора «Улыбка». Посещая занятия, вы прикоснетесь к миру песни, будете выступать на концертах, изучите азы музыки, вокала. Руководитель – Лагунова Ольга Петровна. Дети, которые занимаются в кружке, являются постоянными участниками музыкальных представлений, конкурсов различного уровня, занимают призовые места! И конечно, ребята постоянно готовят номера для школьных праздников, родительских собраний.



Спортивные секции. Секция «Волейбол». В этой секции вы научитесь играть с мячом: здесь немаловажное значение имеет ловкость пальцев. Ребята кроме того учатся спланировано действовать в единой спортивной команде. Очень часто они принимают участие в различных соревнованиях, выигрывают. «Баскетбол»: в этой секции вас научат быстро маневрировать, покажут основные правила игры, необходимые, чтобы стать победителем! Руководитель: Голубев Виктор Афанасьевич. В спортивные секции приглашаются ребята 5-11 классов. Работает секция в удобное время – по вечерам

Катыхин Константин (7а класс)

«КИД – кружок интернациональной дружбы». Руководитель Лука Олеся Зайнуллаевна. О том, чем занимаются в кружке, рассказала Иванова Мария. «Мы изучаем различные национальности: обычаи, традиции, национальные костюмы, еду, приметы, религии. На кружке мы уже познакомились с такими национальностями, как армяне, азербайджане, белорусы, русские, украинцы, евреи, таджики, чуваша. Прежде всего, нас интересуют народы, которые населяют территорию Волгоградской области, Волгоград. Сейчас мы работаем над проектом «Атлас национальностей МОУ СОШ №103». Хотим выяснить, сколько национальностей есть в нашей школе. Чтобы это сделать, мы провели анкетирование с 1 по 11 класс. Ребятам раздавались бланки, и предлагалось поставить «галочку» напротив своей национальности. В данный момент опрос окончен, идут подсчеты.

Мы хотим выяснить, какая национальность самая распространенная в нашей школе, какой класс можно назвать самым многонациональным. Цель нашего кружка – это сплочение дружбы между народами. Мы стремимся донести до школьников, что каждый народ замечательный и уникальный в своем роде. Недавно мы проводили «Свою игру» в 6 классе, где вопросы были о народах Волгоградской области. В планах – организовать «Угадай мелодию», где нужно будет определить, какой национальности принадлежит та или иная мелодия. Благодаря этому ребята смогут познакомиться с различными национальными культурами, музыкой.

Иванова Мария (6в класс)

Кружок **«Юный журналист»**. О том, как проходят занятия, рассказали воспитанники кружка.

Мария Иванова: «Прежде всего, мы готовим выписки школьной газеты. Газета – это периодическое издание нашей школы. Мы, как журналисты, собираем школьные новости, берем интервью учеников и родителей, учителей. В рамках работы кружка мы занимаемся изготовлением стенгазет, изучаем жанры журналистики, учимся правильно задавать вопросы и добывать информацию. В газеты мы рассказываем о насыщенной и интересной школьной жизни – об общешкольных событиях, о школьных акциях и мероприятиях, о наших достижениях – конференциях, выступлениях на концертах, талантливых учениках нашей школы.

Ломакина Мария: «В рамках работы кружка «Юный журналист» мы участвуем в различных мероприятиях, которые проходят за пределами школы. Так, дети, которые пишут стихи, занимаются в клубе юных поэтов «Литературики», под руководством Т. Батуриной. Здесь ребята читают свои произведения и учатся красиво писать.



Гришкова Оксана: «Мы участвуем в заседания клуба юных филологов «Гармония», которые проходят в Волгоградском государственном университете. Последнее заседание было посвящено окказионализмам. Сейчас мы готовим проект «Окказионализмы в нашей школе»



Молчанова Анна: «Мы с нашей газетой участвовали в различных городских и районных конкурсах – городской конкурс «Школьная газета» на базе лицея №8, конкурс «Медиа-град 2013» на базе Волгоградского государственного университета. Большим достижением считаем победу в городском конкурсе стенгазет «Мой город», посвященный 70-летию в Сталинградской битве» в прошлом году, и второе место – в этом году!»



Я, как руководитель кружка, напоминаю, что мы всегда рады сотрудничеству с юными журналистами – приносите свои материалы, рассказывайте о себе, о жизни вашего класса!

Капустина Валентина Александровна

НАУКА И ЖИЗНЬ



Для кого-то даже каникулы является тем временем, когда можно почерпнуть знания, продемонстрировать свои умения, познакомиться с чем-то новым и интересным.

Так, ученики нашей школы Дыбля Юлия, Каменов Кирилл, Лободина Кристина в конце марта выступили в МОУ гимназии №15 со своими работами. Там проходил открытый городской конкурс социокультурных проектов духовно-нравственного развития обучающихся «Восхождение к себе, к Другому, к миру».

Задачи конкурса – формирование целостного мировоззрения обучающихся, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, ценностям; развитие умения решать нравственные проблемы на основе личного осознанного ценностного выбора. Сегодня как никогда актуальны вопросы о формировании позитивного отношения учеников к общечеловеческим и духовным ценностям, стимулировании у обучающихся духовно-нравственных поступков, проблемы толерантного отношения к окружающим людям.

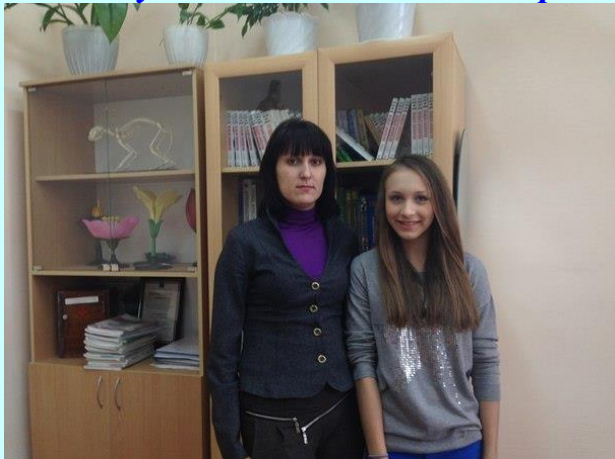
О масштабности этого мероприятия говорит то, что члены жюри были очень компетентны. Преподаватели высшей школы, руководители объединения «Истоки», представители духовенства. Наши ученики заняли призовые места. Поздравляем!

Подготовила Капустина В.А.

ВОТ ТАКИЕ МЫ...

Дорогие друзья!

На этот раз мы вам расскажем о наших педагогах! Поверьте, вы много о них не знаете. На уроках – они одни, вне школы – немного другие. Чем они любят заниматься в свободное время? Что привлекло их в выбранной профессии? Какие у них мечты?... Если вы хотите, чтобы в газете появились материалы о ваших любимых учителях – хватайте ручку, запасайтесь бумагой – и скорее на интервью! Возможно уже в ближайшем номере мы опубликуем именно вашу статью!



Никитина Ольга Александровна, учитель биологии

– Почему Вы стали именно учителем биологии?

– Потому что я очень люблю растения и животных, природу.

– Есть ли у Вас мечта, связанная именно с педагогической деятельностью?

– Конечно! Представьте, я захожу в класс, а там... – лес рук!

– Что Вы думаете о нашей школе?

– Хорошая школа, есть все условия для основательной подготовки обучающихся.

– В каких конкурсах Вы успели поучаствовать в этом году?

– Заняли первое место в районном этапе конкурса “Самый классный классный”

– Как вы отдыхаете?

– Провожу время с ребенком, сыном Никитой. Люблю ездить в сосновый бор, там мы всей семьей играем в футбол и другие игры.

– Ваше любимое занятие? Чем Вы занимаетесь в свободное время?

– Я коллекционирую монеты. Люблю также рисовать, катаюсь на лыжах, увлекаюсь велоспортом, люблю гимнастику.

– Спасибо, желаем вам побольше хороших учеников!

Тухфатулина Юлия Юрьевна, учитель информатики

– Почему Вы стали именно учителем информатики?!

– Потому что когда я училась в школе, у нас не было этого предмета, и мне стало очень интересно. Да вообще, я очень люблю детей!

– Какая у вас мечта, связанная с профессией учителя?!

– Чтобы у учеников был высокий уровень знаний и интерес к предмету.

– Почему вы выбрали именно нашу школу?

– Мне ее порекомендовали, были очень хорошие отзывы об этой школе. И я не ошиблась! Замечательная школа, умные ученики и отличные учителя.

– Чем Вы любите заниматься в свободное время?

– Вышивать бисером, готовить, проводить время с семьей. Читать книжки и играть со своим сыном Тимуром.

– Спасибо, желаем Вам интересных уроков и творческих достижений.



Интервью брали Ломакина Мария, Молчанова Анна (6а класс)

НАШИ УМНИКИ

Иванова Мария (6в класс)

Маша не только отлично учится, но и принимает активное участие в общественной жизни школы.

– Чем ты увлекаешься помимо учебы?

– Я люблю читать, рисовать, увлекаюсь журналистикой. Также я участвую в различных конкурсах, олимпиадах.

– Какие кружки ты посещаешь?

Почему?

– Я посещаю занятия в нашей школе. Например, на интернациональный кружок КИД, потому что я хочу больше узнать о народах Волгоградской области. Ещё я хожу на занятия в кружке «Юный журналист», потому что я люблю общаться с людьми. Также я занимаюсь в центре «Планета» в патриотическом кружке. Там я изучаю историю своей страны, принимаю участие в акциях патриотической направленности.

– Какие победы у тебя были в этом году?

– Побед в этом году было немного. Я заняла 3 место в районном конкурсе-фестивале учебно-исследовательских работ «Экология родного края: проблемы и пути их решения». Также я была удостоена звания призера Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ» среди 6 - 7 классов. В основном в этом году я получала дипломы, благодарности за активную позицию в жизни школы, грамоты за верность русской православной культуре.

– Спасибо, желаем тебе творческих успехов!



НАШИ СПОРТСМЕНЫ



Гафнер Сергей (8б класс)

В хоккей я пришел случайно. А конце февраля 2009 года мы с мамой пошли на каток. Я был маленький, старался уверенно бегать на коньках, всех объезжал. Когда сеанс окончился, ко мне подошел высокий спортивный мужчина и спросил: «Хочешь хоккеем заняться?» Я согласился. Получается, что в спорт я пришел в 9 лет, мне сказали, что это уже поздно. Главный тренер занимался с уже умеющими играть в хоккей. Я сначала стеснялся. Но папа и тренер верили в меня. Отец каждый день возил меня на Ангарский. Там мы часа 3-4 занимались деталями техники. А тренер вратарей учил меня основному катанию.

Позже начал и с шайбой заниматься. На тренировках команда делилась на две группы – основная, которую вел тренер, и вторая – где учили технике катания и владения клюшкой. Однажды меня позвали в основную группу, но я чувствовал, что не готов, поэтому отказался. Долгое время я прыгал из группы в группу. Все же удержался в основной. Ну и началось! Первые серьезные тренировки! Первые шаги! Команда постепенно становилась крепкой, в результате в 2013-2014 году мы перешли из группы «В» в группу «А». Если для примера, то это команды АК БАРС, Металлург, Трактор. Сейчас для нас в нашей группе равных команд всего четыре. Но мы еще не готовы к равной игре.

Сейчас для меня тренировки тяжки. Потому что тренер делает все под парней больше и крепче меня. От этого бывают боли в суставах колен. Ноя не жалею. Я очень хочу уехать играть в Германию. Там больше команд, да и жить легче всегда там, где много родственников. В данный момент я благодарен своему тренеру Горбачеву Сергею Александровичу. Но особенно хочу поблагодарить своего папу, Гафнера Сергея Владимировича и тренера вратарей, который на первых порах готовил меня для тренировки в основной группе – это Красильников Алексей Геннадиевич.

МАЛЫШИ-КАРАНДАШИ

Кустов Никита

– **Какие занятия ты посещаешь?**

Лёгкую атлетику.

– **Сколько лет ты занимаешься лёгкой атлетикой?**

– Один год .

– **Во скольких соревнованиях ты участвовал?** – Во многих.

– **Какие есть награды?**

– В 2013 году я участвовал в забеге, занял призовое место и получил медаль.

– **Чем ещё ты занимаешься?**

– Хожу на кружок „Маячок“.



Слева направо:
Кустов Никита, Ларионов Алексей.

Ларионов Алексей

– **Какие занятия ты посещаешь?**

– Кружок по лёгкой атлетике.

– **Ты когда-нибудь занимал первое место?**

– В прошлом году

– **Сколько соревнований было после этого?**

– После этого было ещё четыре соревнования. За них я получил грамоты.

– **Сколько лет ты занимаешься лёгкой атлетикой?**

– Три года.

Дарья Фёдорова

– **Какие занятия ты посещаешь?**

– Театральный кружок

– **Почему тебе нравится его посещать?**

– Потому, что там очень хорошие педагоги и отличный коллектив.

– **Сколько лет ты занимаешься в театральном кружке?**

– Два года.

– **Чем тебе нравится твоя школа?**

– Здесь очень добрые учителя и дружелюбные ребята.

Рыкова Каролина

Юная танцовщица, занимается балльными танцами с четырех лет. На них её привела мама. Каролине нравится посещать танцевальные занятия потому, что очень любит двигаться. Кроме того, она занимается вокалом с шести лет. Занимала призовые места в школьной «Минуте славы», выступала на общешкольных родительских собраниях.

Чернышова Александра

Занимается творчеством. Давно начала сочинять стихотворения. Последнее стихотворение было про маму. Про её талант в школе узнали, когда она прочитала одно из своих стихотворений своему классному руководителю. Недавно начала ходить на кружок по вязанию. Связала картину с изображением стрекозы. Сейчас вяжет картину с рисунком ёлочки.

Подготовили:

Панина Екатерина (6а), Иванова Мария (6в)



Федорова Даша, Рыкова Каролина, Шалыгин Егор

Шалыгин Егор

– **Кем ты являешься в классе?**

– Отличником и старостой класса.

– **Почему ты любишь свою школу?**

– Потому, что в школе очень много друзей из детского садика.

– **В каких олимпиадах ты принимал участие?**

– Я участвовал в различных олимпиадах по русскому языку, математике и литературе.



НАШИ ПОБЕДЫ

В марте ученица 8в класса *Карагедян Елена* участвовала в городском конкурсе исследовательских работ по генеалогии «Семейный летописец». Она заняла почетное второе место. Лена рассказывала о своем народе. Работа была высоко оценена членами жюри. Мы хотим поместить фрагменты.

«По национальности я удинка. Мой народ необыкновенно интересный и романтичный. Удины красивые, горды, приветливы и гостеприимны! Очень трепетно отношусь ко всему, что связано с моим народом. Хорошо знакома с историей удин, их традициями и обычаями.

Считаю, что каждый человек должен знать, кто его предки, где его корни. С особенным почтением мы относимся к нашему языку. Мы свободно говорим на четырех языках: русском, азербайджанском, удинском и английском. Предпочитаем общаться либо на удинском – дома, в семье, либо на русском языках – на работе, учебе. Наш язык очень благозвучный, красивый! Еще в семье мы отмечаем все национальные праздники, храним национальные костюмы. Традиционная одежда удин сходна с одеждой народов Кавказа.

Большое количество моих родственников живет в Нидже. Мы часто бываем в гостях. Очень трогательно, что здесь бережно хранят обычаи и традиции нашего народа. Удины – долгожители. Среди родственников есть люди, которым около ста лет!



Сегодня Волгоградской области проживает около трехсот удин. Сто их них – в самой городе. В ноябре 2011 года в сельском поселении Дубовый овраг Светлоярского района была создана общественная организация удин «Нидж» Волгоградской области, избрано Правление, председателем которого стал профессор Ричард Данакари, работающий в Волгоградском институте социологии, экономики и права.... Мой народ хоть и немногочисленный, но удивительно патриотичный, он свято хранит свои традиции, передает их из поколения в поколения. Я горжусь тем, что я удинка!»



Этим летом я была за границей в гостях у моих славных бабушек. Замечательно провела время каникул! Находясь в гостях у бабушки Паранзер, я узнала много интересных сведений об обычаях удин. Оказывается, даже в наше время они поклоняются оджагу – священному дереву, у которого соединены ветки друг с другом. Удины приходят к нему, чтобы загадать ният (мечты). Ходят вокруг него по часовой стрелке, трижды целуют дерево и камень, лежащий под ним. Загадавший ният, кладет под камень деньги. Любой может взять их, чтобы купить сладости, раздать детям. Тогда мечта сбудется.



ДОСУГ

Я посещаю театральную студию "Бриз". Здесь дети борются со своими комплексами, раскрывают свои таланты, занимаются сценической речью и сценическим движением. Почти каждый месяц мы ставим выступления. По вторникам и четвергам мы репетируем те постановки, которые скоро будут на сцене. По воскресеньям все группы приходят в одно время, и мы ставим этюды. Здесь каждый найдёт роль в любом спектакле. Приходите, тут очень классно. Если хотите попробовать себя в театре, то приходите в ДК им. Петрова. Ведущая студии Жутова Татьяна Анатольевна.

Ежов Дмитрий (8а класс)



КОПИЛКА ВДОХНОВЕНИЯ

Предлагаем вашему вниманию новеллы **Белоусовой Натальи**, ученицы 8 б класса.

«ДОЖДЬ»

Знаете, почему некоторые люди любят дождь? Они любят пасмурную погоду, потому что она отражает состояние их души. Сильный человек не заплачет на людях. Поэтому очень необычно видеть стоящего под дождем человека, на фоне бегущих, боящихся промокнуть людей. А человек просто стоит. Он поднимает голову навстречу дождю. Холодные капли воды падают на веки, остужая разбушевавшиеся мысли. Потом с ресниц капля падает на щеку и катится вниз. Все это выглядит так, как будто человек плачет. А он все-таки плачет... Дождем...

«ПРИЧИНА»

А у вас было так, что вы не можете жить без причины? Кто-то ищет причину и никак не может найти. Этот «Кто-то» подобен ветру. Он путается среди травы, деревьев, пытается ухватиться, удержать кого-то - но срывается, и снова летит вместе с ветром. Когда-нибудь закончится то, за что можно будет ухватиться. И за спиной будет только стена. Вот это уже предел. Лететь некуда, стремиться не к чему. А ветер бьет своими потоками по лицу, еще больше прижимая к стене. И спастись можно будет лишь тому, чья душа тверже кирпича. Если душа слабее, то она станет камнем. Частью этой вечной стены. И вы представляете, какова должна быть сила этого «Кто-то», чтобы идти против такого ветра? Но зачем? Ведь все, к чему можно было стремиться, исчезло. Я скажу вам, зачем. Только тогда, когда этого «Кто-то» судьба прижала к стене и начала вдавливать в камень, у этого «Кто-то» появилась причина жить. Жить, чтобы не стать камнем.

«ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ КАПЛЯ»

А вы когда-нибудь задумывались о жизни капли воды? Особенно хорошо городок капель виден, когда едешь в машине во время дождя. Они бегут, бегут в одну сторону. Иногда быстрее, а потом раз! И одна капелька из огромного множества остановится. Наверное, думает. Совсем как человек. Так же бежит от чего-то. Как же жаль, что очень редко останавливается и думает. Просто думает, забыв пространство и время.



«ВРЕМЯ КАК ВОДА»

Как же дорого время. И понимаешь это, когда оно ускользает из рук, утекает, как вода. И со временем осознаешь, что после всего произошедшего у тебя остались лишь немного влажные руки. Именно поэтому нужно ценить и наслаждаться тем, что происходит сейчас. Потому что потом будут смытые временем приятные воспоминания и немного влажные руки.

Над номером работали: В.А. Капустина, участники кружка «Юный журналист»: Кузнецов Данила, Ежов Дмитрий, Ломакина Мария, Молчанова Анна, Мещерина Дарья, Козлова Александра, Иванова Мария, Потапова Елизавета, Гришкова Оксана, Панина Екатерина и др.

