

Слово редактора

Дорогие ребята! Уважаемые учителя!



Наконец-то вышел новый номер газеты! Февраль – месяц особый. Несмотря на то, что по времени этот месяц – самый короткий в году, он обычно очень насыщен событиями. И подумайте только, какие эти события разнообразные – и грустные, и радостные, и веселые, и трогательные...

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом и 23 февраля – праздник настоящих мужчин, День памяти воинов-интернационалистов, погибших во время войны в Афганистане, и День Святого Валентина...

Не зря нам иногда кажется, что именно этот зимний месяц – самый главный среди всех остальных! Наши юные журналисты спешат рассказать о том, как прошел февраль в школе, что произошло нового и интересного!

ВАХТА ПАМЯТИ

ЭТА ПАМЯТЬ — НАША СОВЕСТЬ

*А может, нам, о них забыть?
Опять война, Опять блокада...*

Я слышу иногда:

«Не надо,

Не надо раны беречь.

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне

И о блокаде пролистали

Стихов достаточно вполне».

И может показаться:

Правы

И убедительны слова.

Но даже если это правда,

Такая правда —

Не права!

Чтоб снова

На земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно,

Чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память — наша

совесть.

Она

Как сила нам нужна...

Ю. Воронов

Тема войны всегда трагична. Война – это невозвратимые потери, гибель людей, человеческое горе. Но война была... 22 июня 1941 года. Германия напала на Советский Союз. И началось великое сражение советского народа за свою Родину... Мы не имеем права забыть об этом! Мы чтим память наших предков, тех, кто не отдал и пяди родной земли, тех, кто нам подарил жизнь и свободу...

Ученики нашей школы всегда будут нести вахту памяти. 14 февраля состоялось торжественное открытие отремонтированного и обновленного «Уголка Боевой Славы». Сколько сил и труда потребовалось, чтобы возобновить работу уголка! Руководитель Азатян Т.С., заместитель директора Воронченко М.Ю., вожатая Климова Д.В. и многие учителя приложили немало усилий для этого. Конечно же, не можем не поблагодарить и родителей за оказанную помощь.

В день открытия обучающиеся 6а класса провели ознакомительную экскурсию для гостей – ветеранов, представителей общественности. Но уже совсем скоро все желающие смогут посетить наш уголок.



Уголок школы №103 посвящен, прежде всего, военной истории города. Большой вклад в создание Уголка внесли учителя школы, которые на протяжении многих лет вместе с детьми вели переписку с ветеранами 94 и 36 гвардейских стрелковых дивизий, собирали фотографии, воспоминания участников Сталинградской битвы, документы и реликвии Великой Отечественной войны. На основе этих материалов оформлены стенды. Работа продолжается.

НАСТОЯЩИЙ ГЕРОЙ



15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов, погибших во время войны в Афганистане. Одним из парней, принимавших участие в военном конфликте в Афганистане, был Алексей Стрельников, выпускник нашей школы.

Герой-волгоградец, разведчик, танкист, участник Афганской войны 1979-1989 годов, кавалер ордена Красного знамени, награжден посмертно в 1984 году. Во время Афганской войны 1979-1989 годов участвовал в 150-ти рейдах по уничтожению противника, лично уничтожил двух мятежников. 15 декабря 1983 г. совершил первый подвиг, за который был награжден медалью «За отвагу».

В районе Далана разведрота, в которой он служил, выполняя полученную задачу встретилась с превосходящими силами противника и была обстреляна сильным огнем. Стрельников не только успешно вел огонь из стрелкового оружия, уничтожая противника, но и помогал выносить раненых товарищей. Алексей погиб как честный и благородный воин, патриот. 28 февраля 1984 г. разведрота вновь попала под сильный огонь противника. Проявляя мужество и героизм, Стрельников, раненный в ногу, бросился на помощь товарищам. Он продолжал вести бой, пока были силы. В этом бою был смертельно ранен в голову. Ценой своей жизни дал возможность роте отойти и спасти раненых товарищей. Мужественный поступок! Но ведь до того, как стать героем, Алексей был простым парнем. Что выделяло его среди толпы одноклассников и друзей?

Как простой парень оказался наделенным такой смелостью? Каким человеком был герой Алексей Стрельников?

Обо всем этом мы поговорили с его сестрой, **Верой Викторовной**.



Алексей родился 4 марта 1963 года в нашем городе, обучался в школе №103. Вера Викторовна рассказала, что Лёша в школе был обыкновенным мальчиком. Весёлым и задорным, отзывчивым. И хотя он не был отличником, родителям было чем гордиться за своего сына. Алексей был воспитанным, дисциплинированным.

Надо сказать, что на становление личности Лёши как патриота во многом повлияла наша школа! С раннего возраста ребятам прививалась любовь к Родине. Было почетно стать октябрёнком и пионером. Алексей входил в число тимуровцев, был пионером, от всей души помогая ветеранам.

За свою активную общественную деятельность в школе Лёша был награжден важной для него наградой – знаком «За активную работу». Так же, наряду со многими другими сверстниками из школ Волгограда, Лёшу наградили почётной миссией нести Вахту памяти на Посту №1 у «Вечного огня». Это было почетной миссией, которой гордились!

После окончания школы, Алексей не терял связь с одноклассниками, общался и с учителями. С особой теплотой Алексей отзывался о первой учительнице – Зинаиде Гайдаровне, после школы приходил в гости к Лидии Федоровне, классной руководительнице. По словам сестры, Алексей если бы был жив, никогда не терял бы связь со школой, настолько прочный след она оставила в душе...

После школы, обучаясь в профессионально-техническом училище № 7 им. Героя Советского Союза Николая Сердюкова, кроме рабочей специальности он освоил и профессию шофера. Свое будущее Алексей связывал с Волгоградом. С 1981 г. он работал котельщиком-сварщиком в цехе №5 на заводе имени Петрова (ОАО "Волгограднефтемаш"), быстро заработал 5 разряд. Друзья, коллеги вспоминают его как добродушного, веселого, отзывчивого. В свободное от работы и учёбы время, Алёша не был отличим от своих сверстников, так же встречался с девушками, бывал на экскурсиях, общался, дружил и развлекался...

В октябре 1982 г. Алексей Стрельников был призван Советским районным военным комиссариатом в ряды Вооруженных Сил СССР.

Службу проходил в составе Ограниченного контингента Советских войск в Афганистане. Алексей Стрельников служил в в/ч 71240, провинция Парван, в районе города Баграм, с ноября 1982 года, в 781-м отдельном разведывательном батальоне 108-й мотострелковой дивизии, в должности разведчика.



В школе №103 и на заводе им. Петрова установлены мемориальные доски в честь героя.

Несправедливо оборванная жизнь, невосполнимая потеря для родственников, друзей... И в то же время яркий пример для восхищения, подражания. Мы гордимся тем, что Лёша Стрельников учился в нашей школе и обещаем хранить память о его подвиге. И подвиге таких же, как он, героев Афганской войны...

Подготовили: Козлова Александра, Панина Екатерина (ба)

ВОТ ТАКИЕ МЫ...



Конечно, рассказать обо всех мы не смогли бы, даже если бы очень постарались! Ведь каждый из учеников по-своему талантлив, привлекателен. Некоторые только делают первые шаги на пути к своей славе, другие уже уверенно стоят на ногах, смотрят в будущее... Надеемся, что хоть немного приоткроем вам двери в тот город, в котором мы живем каждый день и час...

Если вы хотите, чтобы о ваших талантах узнали, приходите, мы обязательно напишем про вас!

Дорогие друзья! В феврале юные журналисты участвовали в конкурсе стенгазет, который называется «Мой город». Город – это родина, где мы выросли и куда хочется вернуться, если нам плохо или грустно. Город – это наши родственники, друзья, коллеги... Родина начинается с малого. А для каждого маленького человечка, желающего получить знания, чтобы потом достойно вступить во взрослую жизнь, родина начинается со школы!

Школа – это целая жизнь, целый мир, полный побед и разочарований, раздумий и развлечений! Школа – это город, государство, целая вселенная! В своей газете мы рассказали о талантливых ребятах, населяющих планету, под названием Школа. Они танцуют, поют, рисуют, умеют вышивать крестиком, плести бисером; пишут стихи, сочиняют сказки, участвуют в серьезных научных исследованиях. Они – наша гордость, наши надежды, наше будущее! Умные, красивые, добрые – эти дети делают школьную жизнь яркой, веселой, запоминающейся! Они сами строят свои будни! Предлагаем вам ознакомиться с некоторыми материалами.

НАШИ СПОРТСМЕНЫ

Слетин Даниил, 8в класс



– Мне нравится учиться в нашей школе, учиться, конечно, тяжело, но это наше будущее! Я учусь в 103 школе с 5-ого класса, начальные классы я окончил в Прогимназии №2. Когда перешёл, приняли меня хорошо, появились новые друзья и подруги. У нас отличные учителя и классный руководитель Ольга Александровна.

– **Чем ты увлекаешься?**

– Для меня самое большое увлечение – это спорт. Моё направление «Workout». Тренируюсь я каждый день, и мне это очень нравится.

– **Какие победы в этом году?**

– Я занимаюсь «Workout» второй год...

– **Поясним, для тех, кто не очень разбирается в видах спорта, что такое «Workout»?**

– ВоркАут (Workout - рус. Тренировка; разг. Уличный фитнес) – одна из разновидностей массовых физкультурных занятий, включает в себя выполнение различных упражнений на уличных спортплощадках, а именно на турниках, брусьях, шведских стенках, горизонтальных лестницах и прочих конструкциях, или вообще без их использования (на земле).

– **Спасибо. И у тебя есть достижения в Воркауте?**

– Да! 2013 год был насыщенным для меня. Я занял 2 место в районных соревнованиях по «Street Workout», получил грамоту и медаль. Участвовал в областных соревнованиях, которые организовал комитет по делам молодёжи Волгоградской области, занял II место, награждён кубком. Занял III место в соревнованиях «Акварель – территория правильной молодёжи». Но, пожалуй, самыми значительными и запоминающимися для меня были Всероссийские соревнования в г. Казани. Наша команда представляла г. Волгоград, участвовало более 20 городов России. Соревнования назывались «Первый кубок городов «Street Workout». Всё было организовано масштабно, снимало телевидение. Нас очень гостеприимно встретили, разместили в живописном месте, в спортивном городке на базе лагеря «Заречье», до нас там размещались участники Универсиады, прошедшей накануне. Мне очень понравился город. Я был там впервые. В Казани много зелени, впечатляющие достопримечательности. У нас было мало свободного времени, но мы успели познакомиться с городом, конечно же, посетили Казанский Кремль. Остались только положительные воспоминания и от Кубка городов, и от города Казани в целом.

– **Ты планируешь заниматься этим спортом дальше?**

– Пока да, а там – посмотрим. Для меня учеба все же на первом месте.

Интервью брали Ломакина Мария, Молчанова Анна (6а)

Кононенко Игорь, 7 б класс



– Я занимаюсь спортом, а именно – боксом. Мои лучшие достижения – победитель всероссийского турнира памяти Романа Субботина, победитель турнира класса Б в городе Пятигорске, победитель соревнований в г. Михайлове, г. Волгограде.

– А в каком клубе ты занимаешься? Как давно?

– Клуб «Планета», занимаюсь два с половиной года! В секции бокса. Мой тренер – Черваков Андрей Сергеевич, очень хороший спортсмен и наставник. Сейчас я имею 2 разряд. Всего 26 боев, из них – 20 побед.

– Почему ты начал заниматься боксом?

– Беру пример с отца. Он в свои годы занимался боксом, имел достижения.

– А что привлекает тебя в спорте?

– То, что я трачу свободное время не впустую, а занимаюсь серьезным делом. И причем довольно успешно.

– Планируешь ли будущее связать со спортом?

– Еще не знаю, думаю над этим.

– А как тебе удается совмещать спорт и учебу?

– Не всегда это получается. Иногда не успеваю доделывать уроки

– А школа как-то помогает тебе в спортивных достижениях?

– Мне нравится то, что в школе лояльно относятся к моим пропускам из-за соревнований.

– Это уже хорошо! А учитель физкультуры?

– Занимаясь на физкультуре, я провожу разминку перед основной тренировкой.

Мы знаем, что Игорь скоро вновь отправится на соревнования, давайте пожелаем ему удачи!

Интервью брали: Панина Екатерина, Гришкова Оксана (6а), Иванова Мария (6в)

Биллионик Аркадий, 6в класс (на фото слева)

Занимается дзюдо 8 лет. Он решил, что тоже будет заниматься тем же видом спорта, каким занимается его отец. Аркадий выиграл 13 медалей, но самая дорогая для него победа – это 2 место в командном турнире по дзюдо «Мемориал Карпычева В.И». Он хочет заниматься спортом и дальше, чтобы достичь высоких результатов.

– Мне нравится учиться в школе №103, потому что здесь хорошие учителя и отличные друзья.



Мустафинов Руслан, 6а (на фото справа)

Руслан все свободное время посвящает спорту. С семи лет занимается каратэ. На его счету много побед, грамот. Последние три года Руслан занимается футболом. Первый свой гол забил в 2011 году. Играл в командах «Олимпия», «Волгоград» и «Спартак-Москва».

Подготовили: Гришкова Оксана (6а), Иванова Мария (6в)

Шабаршова Оксана, 8а класс

Оксана – очень веселая и активная девушка. В этом году она представляла свой класс на школьном конкурсе «Мисс осень». Членов жюри удивили пластичность и грациозность Оксаны, она танцевала современный танец. О своих увлечениях Оксана рассказывает так:

– Я увлекаюсь современными танцами.

– Что для тебя значит это увлечение?

– Во-первых, это несомненное удовольствие. Во-вторых, мне нравится, что я с пользой провожу время.

– Где ты успела поучаствовать в этом году?

– Батлы, в своей категории я заняла первое место. Мы проводим много различных флеш-монов. Кроме того, я волонтер в центре «Движение», под руководством «Прспекта Добра».

– Как ты успеваешь совмещать учебу и танцы?

– Хотя я участвую во многих мероприятиях, стараюсь не отставать в учебе. Наша школа мне нравится, здесь приятные учителя, ребята.

– А ты хотела бы что-то изменить в школе?

– Хорошо было бы, если бы у нас был актовый зал, было бы больше места для движения, для проведения конкурсов.

– Какие планы на будущее?

– Учиться, танцевать!...



Интервью брали: Ломакина Мария, Молчанова Анна (6а)

НАШИ УМНИКИ

Молчанова Анна, 6а класс

Аня хорошо учится, с удовольствием ходит в школу. Она – постоянная участница школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, причем по нескольким предметам. Ее результаты – первые и вторые места по таким предметам, как информатика, биология, русский, литература. Кроме того, она защищает честь школы на конкурсах районного, всероссийского и даже международного уровня. В прошлом году стала финалистом международного конкурса «Сказки красивого сердца», который проходит под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. В 5 классе начала заниматься учебно-исследовательской деятельностью.

– **Какие у тебя результаты на конференциях?**

– Моя первая исследовательская работа была написана в 11 лет. После этого было ещё шесть работ. Я занимала призовые места в районных конференциях. Например, в фестивале презентаций и проектов «Экология родного края» в прошлом году я стал победителем. Мне нравится такая деятельность!

– **Что ты думаешь о нашей школе? Как она помогает тебе в саморазвитии?**

– Хорошая школа! Лучшие учителя, талантливые ученики. Наши учителя заботливые, понимающие. Они помогают в конкурсах.

– **Какие у тебя любимые предметы?**

– Биология и информатика. В этом году участвовала в олимпиаде по биологии и по информатике.

Помимо учебы, Аня занимается легкой атлетикой, волейболом, танцами, плаванием. Посещает спортивный клуб «Арена». Посещает кружок «Юный журналист». Она – актив класса, староста.

– **Как ты всё успеваешь?**

– Сама не знаю, как. Наверное, кто хочет многое сделать, тот и успевает. Было бы желание, как говорится.



Интервью брала Иванова Мария (6в)

Гончарова Алина, 8в класс

Алина учится хорошо, она часто защищает честь школы на различного рода конференциях, научных секциях. Побеждает там. Мы решили расспросить ее, чем она еще увлекается, кроме учебы.

– **Какие у тебя увлечения?**

– Увлечение, в смысле хобби, творчество? – Я люблю вязать, занимаюсь декупажем, квиллингом.

Также люблю путешествовать – по России и за границей.

– **Что для тебя значат эти увлекательные занятия?**

– Таким образом, я пытаюсь научиться чему-то новому, научиться делать, то, что я умею еще лучше! Провожу время с пользой. Когда занимаешься творчеством, оно летит быстрее и интереснее, нежели, например, сидя в интернете. Умею вышивать, но на это нервов не хватает, сильно долго и мало результативно, вяжу и спицами и крючком, а вот рисовать не умею совсем...

– **А как ты все успеваешь?**

– Успеваю, сама не знаю, как это получается! Из школы прихожу, отдыхаю, учу уроки, а потом, как получится, начинаю что-нибудь делать – это зависит от желания.

– **А как ты считаешь, школа помогает развиваться нашим ученикам творчески?**

– Школа у нас хорошая, квалифицированные преподаватели. Также мне нравится, что учителя занимаются с детьми помимо уроков. Например, у нас есть музей воинской славы (если надо, кстати, я там веду экскурсии начальным классам), в школе проходят множество конкурсов, посвящённых различным видам деятельности. Много говорим о здоровом образе жизни, что тоже похвально. По моему мнению, нам не хватает только немного места для дополнительных занятий, современных кружков, интерактивности между классами, параллелями.

Анастасия Воробьева, 6в класс



Занимается вокалом с трех лет, а выступает с четырех. А началось все вот так:

– Как-то раз одна мамин знакомая сказала, что у меня есть талант певицы и предложила записаться к ней на кружок, чтобы развивать мои способности

Анастасия выступала на многих конкурсах. Самая дорогая победа для нее – это лауреат второй степени в Волгоградской области. Насте нравится учиться в нашей школе, и она считает, что у нас самые лучшие учителя!

Иванова Мария (6в), Ломакина Мария, Молчанова Анна (6а)



Титаренко Владислав, 8 в класс



– Чем ты увлекаешься?

– Пожарно-прикладной спорт, гитара.

– Поясни, пожалуйста, что это за удивительный вид спорта?

– Пожарно-прикладной спорт – служебно-прикладной вид спорта, заключающийся в выполнении комплексов разнообразных приемов, применяемых в практике тушения пожаров, как в индивидуальном, так и в групповом зачёте.

– Что для тебя значат эти увлечения?

– Пожарно-прикладной спорт – просто увлечение, которое мне пришлось по нраву! А что касается гитары, то после трех лет занятий не вижу жизни без гитары и музыки в целом!

– Какие у тебя успехи?

– Вторые и третьи места в районных конкурсах "Гитара в кругу друзей".

– Как помогает тебе школа в твоих достижениях?

– В пожарную деятельность школа меня буквально привела. Все началось с районных соревнований, где мы заняли первое место, и продолжается до сих пор! Тут школа сыграла огромную роль, особенно когда мне досталась путевка на V Всероссийский слет юных пожарных. А гитарой я как-то сам начал заниматься.

– Тебе нравится наша школа?

– На другую школу я 103 не променяю! Хотя отсутствие актового зала и хорошего стадиона, конечно, огорчает, но это не критично.

– А чем ты еще занимаешься?

– У меня много увлечений! Например: хорошо рисую, играю на струнных музыкальных инструментах вроде укулеле (гавайская гитара) и на подобных забавных штуках, люблю велоспорт, шахматы, шашки и куча всего еще!

– Какие планы на будущее?

– Скоро снова соревнования по пожарно-прикладному, а после видно будет. Насчет гитары план один – развиваться в том же темпе, играть для души. Но пока никаких глобальных планов не строю, сейчас главное – доучиться! На учебу уходит много времени.

Интервью брали: Ломакина Мария, Молчанова Анна (6а)

Кальная Ксения, 7 б класс

Ксюша помимо того, что хорошо учится, занимается рисованием. С семи лет. Первый конкурс был «Я и спорт», в нём заняла она второе место. На данный момент у нее много побед в художественном творчестве. Вот только те, которые есть в этом учебном году:

Диплом лауреата, II Межрегионального молодёжного фестиваля современного искусства "МОЛФЕСТ. ЭКОГОРОД", проводимого Волгоградским музеем изобразительных искусств имени И.И.Машкова;

Диплом за 3 место в конкурсе художественных произведений среди детей сотрудников ГУ МВД России по Волгоградской области и территориальных органов МВД России на районном уровне Волгоградской области;

Грамота за 2 место в районном конкурсе-фестивале учебно-исследовательских работ "Экология родного края и пути их решения" Секция "Экологическая культура";

Грамота за участие в районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов "Музыка, живопись, слово". Причем, рисование для нее, это не только хобби!

– Ксения, где ты учишься так красиво рисовать?

– Уже 3 год учусь в художественной школе №1 имени В.В. Фёдорова.

– Планируешь ли ты связать свое будущее с живописью?

– Конечно, из-за своих планов на будущее я и решила поступить в художественную школу. Я мечтаю о карьере дизайнера, или, скорее всего, модельера. Дизайн одежды ...

– А что ты больше всего любишь рисовать?

– Люблю рисовать цветы разными техниками, вплоть до блестящих гелевых ручек. Они у меня лучше всего получаются. Я осваиваю новые техники. В итоге мне это помогает при участии в конкурсах.

– А как рисование помогает тебе в общеобразовательной школе?

– В школе я использую свои умения в географии (карты), истории (здания, люди, карты), технологии (постройки, выкройки), изобразительном искусстве. Естественно, геометрии (чертежи), информатики (рисунок на компьютере или зарисовка в тетрадь), музыка. Мне нравится учиться! Учеба в средней школе также помогает развиваться в сфере искусства.

Интервью брала Панина Екатерина (6а)

Каменнов Кирилл, 7б класс

Прилежный, умный и добросовестный ученик, гордость школы. Кирилл учится на одни «пятерки», за все года имеет похвальные листы. Мальчик – очень разносторонняя личность. Ему одинаково легко даются и гуманитарные предметы, и точные науки. Любимые уроки у него математика, русский, история и обществознание. «Портфолио ученика», которое Кирилл собирает с особенной тщательностью, сегодня составляет несколько десятков страниц. Мальчик с удовольствием принимает участия в различных конкурсах, олимпиадах, играх по многим предметам. Ни одна школьная олимпиада не обходится без него, там он занимает призовые места!

Кирилл неоднократно защищал честь школы на конкурсах различного уровня. Он выступает с докладами и презентациями на районных и городских мероприятиях. Например, в апреле 2013 года он занял 3 призовое место в районной конференции «Поиск и творчество», выступая с докладом в секции «На стыке наук».

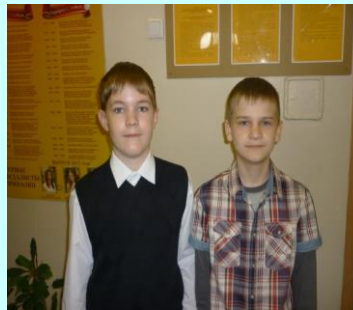
Кирилл является лидером в классе, поэтому нередко, участвуя в командных соревнованиях, ему доверяют роль капитана. Так, в районной игре-конкурсе русской словесности «Путешествие в страну филология», он был капитаном команды «Патриот» (победа в номинации).

Являясь современным ребенком, Кирилл активно использует в своей учебе компьютерные технологии, возможности Интернета. Ему очень нравится форма дистанционных конкурсов и олимпиад. Он часто занимает призовые места в таких конкурсах. Например, у него – 2 место в регионе в Международной олимпиаде по русскому языку «Еж», он – призер во Всероссийских олимпиадах по биологии («Животные, кто они?»), русскому («Знатоки русской речи»), победитель в Интернет-игре «Окружающий мир глазами детей» в рамках VII международного конкурса исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды».

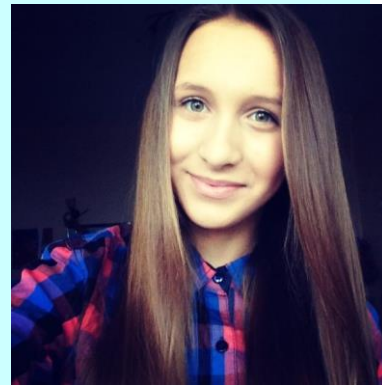
Кирилл ведет активный образ жизни. Помимо успешной деятельности в школе, он увлекается игрой на гитаре, занимается стрельбой из винтовки. В соревнованиях, посвященных Дню народного единства, он занял второе место и получил 2-й взрослый разряд. В свободное время он любит читать книги, особенно фантастику.

Кирилл – доброжелательный и веселый человек. Он приветлив, воспитан, тактичен, пользуется авторитетом у одноклассников, к нему с уважением относятся учителя.

Классный руководитель, В.А. Капустина



Кирилл (слева и его друг Максим)



Ломакина Мария, 6а класс О себе...

Я учусь на отлично. Стараюсь не только учиться на одни «пятерки», но и принимать активное участие в жизни школы. Я лауреат, призер и победитель различных очных и дистанционных конкурсов, участница конференций, фестивалей научно-исследовательских работ. Первая работа была написана еще 9 лет в 3 классе. Заняла 3 место, после этого было ещё 6 исследовательских работ. Мне нравится заниматься исследовательской деятельностью. Любимый предмет в школе математика. Я победитель конкурса Ученик года 2012-2013 учебного года. Вот только одни из последних моих побед:

Международный математический конкурс "Кенгуру", Школьно научно-практическая конференция (1 место), Открытая гуманитарная конференция исследовательских работ "Поиск и творчество" (диплом 2 степени), Районный конкурс-фестиваль учебно-исследовательских работ "Экология родного края: проблемы и пути их решения" Секция "Чистая вода" (1 место), Международный дистанционный творческий конкурс учащихся (Конкурс сочинений. Свободная тема. Работа: Сказка о Конституции. Посвящена 20-летию Конституции РФ) (Диплом 2 степени)

В этом учебном году я записалась в кружок «Юный журналист», руководителем которого является мой учитель русского языка и литературы Капустина Валентина Александровна. Принимаю непосредственное участие в выпуске общешкольной газеты «Высота 103». Я беру интервью, подготавливаю новости, отчеты, пишу статьи. Вместе с моими товарищами, юными журналистами, являюсь и фотографом нашей газеты, ее оформителем. Это так увлекательно!

Очень люблю читать и писать стихи. Посещаю клуб начинающих поэтов «Литературики», которым руководит Татьяна Михайловна Батурина, известный поэт – наша землячка. Недавно принимала участие в международном царицынско-невском православном фестивале культуры, языка и журналистики «Александр Невский». За мои стихи удостоилась диплома, подписанного самим митрополитом Волгоградским и Камышинским Германом! Помимо учебы, я увлекаюсь танцами и рисованием.

КОПИЛКА ВДОХНОВЕНИЯ



Продолжаем знакомить читателей с творчеством наших учеников. Предлагаем вашему вниманию стихотворения и рассказ



«ПИСЬМО»

Она сидела на уроке русского языка и ничем не занималась, хотя весь класс что-то писал.

«А ДОЖДЬ ПЛАЧЕТ ЗА МЕНЯ...»

*Оборвался крик. Полная луна налилась кровью.
Стал алым весь снег. Твоя боль стала моей болью.
Дождь? Откуда?.. Это плачут о тебе небеса.
А что же течёт по щекам моим? Капля? Слеза?*

*Нет. Не слеза. Ты не знал, а дождь плачет за меня.
Нельзя мне плакать. Не умею, проще говоря.
Тебе уже всё равно. Ты мёртв. Я вижу лишь оболочку.
Твоя смерть поставила на всех моих чувствах точку.*

*Никогда не любила. Сердце было как сталь.
Как таковых чувств не было. Стало вдруг – хрусталь.
Из чёрно-белого погрузилась в яркую эйфорию.*

*Теперь живу воспоминаньями, больна ностальгией.
Художница Жизнь нанесла на тебя смерти штрих.
Безвозвратно. А дождь плачет, плачет за двоих.
А я уже смирилась: ты ведь сыграл свою роль,
И неплохо. Ну, а что я? Я скрою свою боль.*

*Буду дальше играть спектакль, ему «Жизнь» название.
Да, мне больно. Ну и что? Смысл в этих рыданиях?
Почти ни с кем не говорю. С тобой ушло тепло
И смысл. А моё сердце... Сердце кровью истекло.*

*Ушла в себя. Мир ненавижу. Всё после твоей смерти.
Ведь с твоим уходом я одна осталась на планете.
Хочу любить тебя. А судьба решила – иначе.
Но я не буду плакать. Вместо меня дождь плачет.*

«НЕ ОТВЕЧАЙ...»

*Не отвечай. Я привыкла к гудкам равнодушным.
Не отвечай. Голос твой стал каким-то ненужным.
Не отвечай. Поздно. Как-то уже прошла любовь.
Не отвечай. Глупо. Слышу мерные гудки вновь...*

Не отвечай. Знаешь, а я как-то не в обиде.

Не отвечай. Давно не думаю о суициде.

Не отвечай. Да ты, наверное, забыл меня давно.

Не отвечай. Ждать – глупо, как в тупом кино.

Не отвечай. Мне давно плевать с башни высокой.

Не отвечай. Голос твой станет карой жестокой.

Не отвечай. Сердце в лёд, меня оно не подвело...

Но... почему же я так жду твоего «Алло!»?..

Филатова Анастасия, 7 г класс

Неожиданно постучались в кабинет. – Можно... – невнятно произнесли чье-то имя знакомый ей голос. . Она не видела, кто это, но догадывалась.

– Выйди! – строго сказала ей учительница. Девушка вышла, и ее глаза стали огромными, как пятирублевые монеты.

– Ты чего стоишь? Пойдем, – дернул ее за руку Дима.

Она, Дима и Артем поднялись в столовую. – Извини, что с урока забрали, – сказали мальчишки.

– Ничего, – спокойно ответила она, – а что вам нужно?

Тут Артема кто-то позвал, и он ушел, а она с Димой осталась наедине.

– И что ты от меня хочешь? – девушка усмехнулась.

– Ты можешь мне кое в чём помочь? – заговорил светловолосый тише.

– А причем здесь я? У тебя, смотри, сколько подружек, – продолжала она.

– Ты просто единственная, кто так красиво и современно пишет стихи, – сказал он совсем тихо.

– Спасибо. О чем написать?– ее тон стал равнодушным, но Дима не заметил этого. – Как тебе оформить стих? С рифмой или без? – она отвела свой взгляд в сторону.

– Признание в чувствах девушке от лица парня... А оформление на твой взгляд, – Дима пристально рассматривал свою обувь.

– Хорошо, – она вынужденно улыбнулась, получилось фальшиво. После этого они разошлись.

Через три дня было готово стихотворение. А через неделю ей пришло письмо. Настоящее. От Димы. А в нем было ее стихотворение! Они встретились в этот же день. Парень и девушка признались в чувствах другу и были вместе долгое время.

Дружинина Ирина, 7г класс

Над номером работали: В.А. Капустина, участницы кружка «Юный журналист»: Кузнецов Данила, Ежов Дмитрий, Ломакина Мария, Молчанова Анна, Мещерина Дарья, Козлова Александра, Иванова Мария, Потапова Елизавета, Гришкова Оксана, Панина Екатерина и др.

