

РОССИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 15
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»
 400062, Волгоград
 ул. им. академика Королева, 1а
 тел. 46-24-42, 46-26-62
 ИНН 3446501377 КПП 344601001
 ОГРН 1023404243830
 e-mail: gymnasium15@volgadmin.ru

Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	669 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 человека (от 520 уч-ся 3-11 кл.)/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 19 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	109 человек/ 30%
1.19.2	Федерального уровня	75 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	90 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	379 человек /57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек /8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек /91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 68%
1.29.1	Высшая	14 человек/47%
1.29.2	Первая	16 человек/53%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека /100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц (1 ПК на 6 человек)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7984 единицы (12 учебников на одного учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да, ПК для работы установлены в библиотеке
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1482,4 кв. м, 2,8кв.м

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»
за 2020 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Официальное полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №15 Советского района Волгограда».

Сокращенное наименование учреждения: МОУ гимназия №15 (далее – гимназия).

Гимназия по своей организационно-правовой форме является учреждением. Тип учреждения- бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», гимназия относится к общеобразовательным организациям.

Гимназия филиалов и представительств не имеет.

Место нахождения гимназии: 4000062, Россия, Волгоград, улица им. академика Королева, 1а

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 4000062, Россия, Волгоград, улица им. академика Королева, 1а

Учредителем гимназии является муниципальное образование -городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Гимназия находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400011, Волгоград, пр-кт Университетский, 45.

Собственником имущества, передаваемого гимназии в оперативное управление, является муниципальное образование Волгограда.

Директор МОУ гимназии №15 Ляпина Елена Юрьевна.

Историческая справка.

Настоящее учреждение основано в 1973 году как средняя школа № 52.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 52 Советского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 04.04.1995. № 88 учреждено муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 52 Советского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 374 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 52 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 52 Советского района г. Волгограда.

Постановлением главы Волгограда от 02.12.2009 № 3134 изменен статус муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №52 Советского района г. Волгограда путем изменения его вида на гимназию и утверждено новое наименование муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 15 Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 15 Советского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 14.11.2014 № 741 муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 15 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Деятельность МОУ гимназии №15 регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав МОУ гимназии №15 от 30.01.2015г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000303, регистрационный № 580 от 15.10.2015, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000146, регистрационный №148, выдано Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 20.03.2015г., срок действия свидетельства - по 26.05.2023 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 №1023404243830, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной службы №10 по Волгоградской области 11 июня 1996г.;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 №003776083, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой Службы России №10 по Волгоградской области (территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области, 3446).

Особенности образовательной организации, цели, задачи и степень их реализации.

Гимназия свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам.

Предметом деятельности Гимназии является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечения отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными видами деятельности Гимназии является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Гимназии.

С 2003 года образовательное учреждение работает в инновационном режиме, реализуя на своей базе углубленное изучение русского и иностранных языков, что способствует формированию знаний, навыков, умений и практического опыта, позволяющих учащимся приобщиться к этнокультурным ценностям своей страны и страны изучаемого языка, практически пользоваться иностранным языком в ситуациях межкультурного взаимопонимания и познания.

Образовательная организация осуществляет взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве с различными социальными партнерами: муниципальное учреждение социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», молодёжный подростковый центр Советского района, ВМУК «Централизованная система городских библиотек» (библиотека – филиал №№25), МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда, МОУ "Центр детского технического творчества Советского района Волгограда, МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района».

II. Особенности управления

Система управления МОУ гимназии № 15 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Гимназии, Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Гимназией осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Гимназии (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется настоящим Уставом.

Общее собрание работников Гимназии является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Гимназия является основным местом работы

Педагогический совет Гимназии (далее – Педагогический совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Гимназии:

создается Совет родителей, Совет учащихся старших классов;
действуют профессиональные союзы работников образовательной Гимназии (представительный орган работников).

Для реализации основных задач Гимназии созданы научно-методический совет и предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих Положений.

В 2020 году в МОУ гимназии №15 работали методические объединения учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей математики, физики, информатики, астрономии, учителей иностранных языков, а также методические объединения классных руководителей 1-4, 5-11 классов.

II. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ гимназии №15 осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, определяющей особенности проведения учебно-воспитательной работы в МОУ гимназии №15:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- основной образовательной программой начального общего образования (утверждена на Педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2015 г., введена в действие приказом директора № 01-10/424 от 01.09.2015г),
- основной образовательной программой основного общего образования (утверждена на Педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2015 г., введена в действие приказом директора № 01-10/424 от 01.09.2015г.),
- основной образовательной программы среднего общего образования (утверждена на Педагогическом совете, протокол №14 от 27.06.2017 г., введена в действие приказом директора № 01-10/406 от 01.09.2017г),
- Уставом гимназии.

При организации образовательного процесса учтены требования постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса в МОУ гимназии №15 строится на основе годового календарного учебного графика, согласованного с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда, учебного плана, разрабатываемого гимназией самостоятельно и регламентируется расписанием уроков.

Обучение и воспитание в гимназии ведутся на русском языке.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в установленном порядке, выдачей выпускникам аттестатов установленного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного курса, переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

Гимназия самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением, утвержденным педагогическим советом гимназии.

На уровне начального общего образования в первом классе и в течение первого полугодия второго класса используется только качественная (словесная) оценка учебных действий учащихся.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, четвертное (полугодие) оценивание результатов учебной деятельности и проводится:

во 2-9 классах- по четвертям;

в 10-11 классах- по полугодиям.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 2-8, 10 классах в форме итоговых контрольных работ, тестирования.

Перевод учащегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета гимназии в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом гимназии.

Обучение в Гимназии с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме.

Учащиеся Гимназии имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет не менее 33 недель, во 2-11 классах – не менее 34 недель, без учета периода проведения государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели, учащиеся 5-11 классов- в режиме шестидневной. Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательные программы осваиваются учащимися гимназии в очной форме. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) общеобразовательные программы могут быть освоены в различных формах: семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). Допускается сочетания указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в МОУ гимназии №15 выстраивается на основе образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, изучаемым на базовом и углубленном уровнях.

Численность обучающихся в МОУ гимназии №15 по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на конец 2020г. составляет 669 человек.

Реализуемые образовательные программы, нормативный срок освоения, формы обучения	Классы	Уровень обучения
Начальное общее образование, 4 года, очная	1-4 классы	Базовый уровень
Основное общее образование, 5 лет, очная	5-е классы	Углубленный уровень: 5а- иностранный язык; 5б, 5в- русский язык
	6-е классы	Углубленный уровень: 6а -иностраннй язык, 6б,6в-русский язык
	7 –е классы	Углубленный уровень: 7а-иностраннй язык, 7б - русский язык
	8-е классы	Углубленный уровень: 8а-иностраннй язык, 8б ,8в - русский язык
	9-е классы	Углубленный уровень: 9а- иностранный язык, 9б- русский язык
Среднее общее образование, 2 года, очная	10 класс	Углубленный уровень: 10а-русский язык, иностраннй язык, экономика, право, физика, математика, химия, биология
	11 класс	Углубленный уровень: 11а-русский язык, иностраннй язык, экономика, право, физика, математика, химия, биология

Состояние воспитательной работы

Система воспитательной работы гимназии направлена на испытание каждым ребенком чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы гимназии должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Цель воспитательной работы гимназии – создание условий для системного подхода к целостному развитию личности школьника, его самореализации и самоутверждения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение задач воспитания:

- сформировать личность школьника, способную к самореализации, самосовершенствованию и творчеству, готовую к интеграции в современное общество;

- совершенствовать работу по развитию духовности и нравственности, гражданских качеств личности и патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России;
- развивать творческие способности школьников, предоставлять возможности реализоваться в соответствии с интересами, выявлять и поддерживать индивидуальности;
- активизировать работу органов самоуправления гимназии;
- способствовать формированию нравственного и физического здоровья, воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- привлекать родителей (законных представителей) к образовательному процессу гимназии, расширять внешние связи гимназии;
- совершенствовать систему общешкольных ключевых дел. Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя.

При достижении цели и задач воспитательной работы педагогическом коллективом гимназии была организована работа с учащимися и родителями, включающая в себя проведение мероприятий, классных родительских собраний, классных часов, акций, выставок, конкурсов и т.д. Все мероприятия проводилось на высоком методическом уровне, в которых приняли участие 100% учащихся. Однако одной из ключевых форм воспитательной работы гимназии является понятие «массовое мероприятие или праздник». Данная форма работы, являясь средством коммуникативного воспитания, способствует решению задач нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания ребят, помогает развивать художественный вкус и рационально организовывать их свободное время. Массовые праздники, в подготовке и проведении которых активно участвуют дети, по форме проведения подразделяются на несколько основных групп в зависимости от их воспитательных задач и своеобразия содержания: концерты, торжественные линейки, акции, дни спорта, развлекательно-познавательные и интеллектуальные игры. Все массовые праздники были приурочены к тому или ному событию, и отражали одно из пяти направлений Программы воспитания и социализации учащихся гимназии. С марта по декабрь 2020 года мероприятия проводились с использованием дистанционных технологий по причине ограничительных мер, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в Волгоградской области, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Спортивно-оздоровительное направление

Работа по данному направлению предполагает обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. В рамках реализации данного направления были проведены:

- классные часы, посвященные ЗОЖ «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- социально-психологические акции: «Мы за ЗОЖ», «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!»;
- конкурсы, игры, викторины: конкурс буклетов «Гимназия – территория здоровья», конкурс творческих работ «Здоровье – это важно!», конкурс презентаций «Жить здорово!», конкурс фотографий «Спорт в моей семье!», брейн-ринг «Территория здоровья», игра КВН «Молодежь – за здоровый образ жизни!», спортивный праздник для 1-4 классов «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- профилактические занятия с целью пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, формирования позитивных установок в 1-11 классах.

Духовно-нравственное и гражданско – патриотическое направление

Работа духовно-нравственного и гражданско -нравственного направления ориентирована на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В

рамках реализации данного направления формировались ценностные представления о любви к Родине, развитие компетенций и ценностных представлений о межкультурном взаимодействии. Мероприятия данного направления были реализованы в рамках тематических месячников и декад, а также в рамках подготовки к 75 –годовщине Победы в Великой отечественной войне. Учащиеся знакомились с героическими страницами ВОВ через просмотр художественных фильмов, участие в акциях, конкурсах и общешкольных мероприятиях. Традиционными стали КТД «Я – гражданин России», «Победный марш». В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Урок мужества «Священная Сталинградская земля!», Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 31-летию вывода советских войск из Афганистана, «Память позови», Урок мужества, посвященный 23 Февраля «К подвигу солдата сердцем прикоснись!», Уроки Мужества, посвященные 75-ой годовщине Победы в ВОВ, Уроки мужества, посвященные 78-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «Мы помним вас, герои Сталинграда»;

- конкурсы, игры, викторины: конкурс боевых листов «Великая битва на Волге», конкурс рисунков «Сталинград-Волгоград», конкурс инсценированной песни «Наследники Великой Победы», военно-патриотическая игра «А, ну-ка, парни!», квест - викторина «Дорогами Сталинградской битвы», исторический квест «Сталинградская битва. Дети войны», квест «По страницам Сталинградской битвы»;

- акции: мемориальная акция «Цветы на граните», «Сталинградские окна», «Ветеран живет рядом», онлайн -акция видеопоздравление ветерану «Поздравление в дом».

- просмотр видеоуроков: киноурок «Ленинград», урок мужества «Непобедимый Сталинград» (онлайн –трансляция велась из экспозиции Исторического парка)

В рамках месячника патриотического воспитания «Я – гражданин России» учащиеся МОУ гимназии № 15 посетили мероприятия МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района Волгограда»:

- литературно-музыкальное мероприятие «Непокоренный» посетили 70 учащихся 5 классов;

- спектакль «Горячий снег Сталинграда» посетили 168 учащихся из 7-10 классов.

В практику воспитательной работы школы прочно вошли творческие дела краеведческого, этнографического, фольклорного характера:

- фольклорные праздники «Масленица», «Рождество», «Знакомство с традициями русского народа» и т.д.;

- экскурсии в краеведческий музей, по городу;

- конкурсы газет, рисунков, сочинений по истории края;

- изучение родословной и т.д.

Социальное направление

Работа по данному направлению нацелена на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование основы культуры межэтнического общения, получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности, приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности, формирование потребности в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Ориентация на обогащение знаний учащихся о научных понятиях и законах, формирование мировоззрения, функциональной грамотности детей, воспитание у учащихся бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности является основой общеинтеллектуального направления воспитательной работы.

Общекультурное направление

Развитие у учащихся чувства прекрасного, творческих способностей, формирование у них коммуникативной и общекультурной компетенции, развитие эмоциональной сферы учащихся

– все это является ориентиром работы общекультурного направления воспитательной работы МОУ гимназии № 15.

Система воспитательной работы в 2020 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в гимназии. Педагоги гимназии работали над созданием условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Направления работы реализовывались через организацию внеурочной деятельности в рамках работы творческих и спортивных объединений, через систему работы классных руководителей. Внеурочная деятельность обучающихся способствовала развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству, спорту

Направления, программы, формы организации внеурочной деятельности, категория участников, педагоги, реализующие внеурочную деятельность в 1 – 11 классах.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Категория участников, классы
1.	Спортивно-оздоровительное	«Растём здоровыми и сильными»	Спортивный час в системе деятельности воспитателя ГПД	1-4
		«Уроки здоровья»	Система классных часов и внеклассных мероприятий	1-4
		«Мы играем в волейбол» 2 группы	Работа спортивного объединения	5-11
		«Мы играем в баскетбол» 2 группы	Работа спортивного объединения	5-11
		«Спортивные игры» 2 группа	Работа спортивного объединения	5-11
2.	Духовно-нравственное	«Мой родной край»	Классные часы и экскурсии в системе деятельности воспитателя ГПД	1-4
		«Я – гражданин России» 15 групп	Система классных часов и внеклассных мероприятий	5-11
3.	Социальное	«Школа безопасности»	Кружковая работа в системе деятельности классного руководителя	1-4
		«Мир, в котором я живу»	Клубная работа в системе деятельности воспитателя ГПД	
		«Школа безопасности» 15 групп	Система классных часов	5-11
		«Школа «ЮИД» 1 группа	Работа творческого объединения	5-9
		ДЮП 1 группа	Работа творческого объединения	5-9
		«Я – пятиклассник» 3 группы	Адаптационные занятия педагога-психолога	5
4.	Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	Исследовательская деятельность	1-4
		«Умники и умницы» 15 групп	Проектная и исследовательская деятельность педагогов-предметников и классных руководителей	5-11

5.	Общекультурно е	«Художественное творчество: станем волшебниками»	Проектная деятельность в системе деятельности воспитателя ГПД	1-4
		«Путь к успеху»	Мастер –класс в системе работы воспитателя ГПД	1-4
		«Мы любим петь» 1 группа	Работа творческого объединения	5-9
		«Радуга» 1 группа	Работа творческого объединения	5-9

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Количество обучающихся в МОУ гимназии №15, охваченных внеурочной деятельностью представлено в таблице.

Занятость обучающихся	2019-2020 на 28.12.2019	2020 -2021 на 28.12.2020
Всего обучающихся	664	667
Внеурочная деятельность в школе по ФГОС	664 (100%)	667(100%)
Секции вне гимназии	423 (63,7%)	508 (76%)

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Значительное место в системе внеурочной занятости обучающихся гимназии занимают секции спортивных школ, предоставляющие услуги спортивно-оздоровительной направленности на базе МОУ гимназии №15: Волгоградская региональная общественная организация «Спортивный клуб «Торнадо» (секция «Тхеквандо»); МБУ СДЮСШОР № 16 Советского района г. Волгограда (секция «Баскетбол»).

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 по 10 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 10 а класса Запевалова Мария.

Вывод: Система воспитательной работы способствует

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- созданию каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечению духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организации досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение - комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. Основным средством достижения поставленной цели является создание благоприятных условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют такие специалисты как: социальный педагог, педагог-психолог, логопед, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране прав детей, классные руководители.

Основной **целью** работы коллектива гимназии является создание благоприятного психологического климата как основного условия развития, саморазвития и социализации личности каждого субъекта образовательного процесса.

Основные задачи:

- 1) реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- 2) развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, др.);
- 3) создание благоприятных условий для воспитания социально-адаптированной личности
- 4) создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется прежде всего организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- 5) оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям (законным представителям), учителям.

Основные направления работы:

- диагностическое направление;
- консультирование;
- развивающее и коррекционное направление;
- профилактическое направление;
- просветительское направление;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- методическое направление.

Сотрудники для повышения безопасности и комфортности образовательного процесса ведут следующую работу в рамках **диагностического, консультативного и коррекционно-развивающего** направлений:

- в сентябре-октябре в первых классах проводится работа по адаптации учащихся (развивающие занятия по адаптации «Я - школьник», «Тропинка к своему я», мониторинг психологической готовности к принятию социальной роли «ученика» учащимися 1-х классов, разработка рекомендации для классных руководителей, родителей. По итогам работы составляется справка-заключение, информация доводится до родителей учащихся на родительских собраниях);

- в октябре-ноябре проводится работа по адаптации учащихся пятых классов к принятию новой социальной роли, психологической готовности к обучению в среднем звене (мониторинг психологической готовности учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене, адаптационные занятия «Я - пятиклассник», разработка рекомендаций для классных руководителей, родителей. По итогам работы составляется справка-заключение, информация доводится до родителей учащихся на родительских собраниях);

- в октябре-ноябре проводится социально-психологическом тестирование в 7-11 классах, с использованием интернет - ресурсов, с целью оказания помощи в социализации ребенка в обществе (законные представители и учащиеся дали письменное согласие на прохождение тестирования, по итогам были разработаны рекомендации для учащихся и родителей);

- в январе среди учащихся 9,11 классов проводится анкетирование «Психологическая готовность учащихся к ГИА/ЕГЭ» (проводится анкетирование, составляется справка-заключение, разрабатываются рекомендации для учащихся, педагогов, родителей по психологической готовности к экзаменам)

- в феврале - марте проводится анкетирование среди учащихся 8-11 классов с целью выявления уровня суицидальных наклонностей несовершеннолетних. О результатах

тестирования составляется сводная таблица по классам, разрабатываются рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей, приглашаются родители (законные представители) на индивидуальные консультации.

- в феврале-марте среди учащихся 2-4, 6-7 классов проводится мониторинг с целью выявления уровня тревожности учащихся. О результатах тестирования составляется сводная таблица по классам, разрабатываются рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей, приглашаются родители (законные представители) на индивидуальные консультации.;

- в апреле проводится работа по адаптации учащихся 4 классов к принятию новой социальной роли, психологической готовности к обучению в среднем звене (мониторинг психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене, разработка рекомендаций для классных руководителей, родителей);

- в течение года среди учащихся проводятся индивидуальные диагностические мероприятия (по запросу родителей, педагогов, администрации ОУ), с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся, семейное воспитание.

В рамках **профилактического и просветительского** направлений работы с родителями, учащимися и педагогами ведется работа по направлениям профилактики:

- *суицидального поведения;*
- *правонарушений и безнадзорности;*
- *экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;*
- *жестокости обращения с детьми;*
- *наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;*
- *половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;*
- *безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.*

В МОУ гимназии №15 ведется систематическая и планомерная работа по вопросам профилактики по ежегодно разрабатываемому и утверждаемому плану работы по профилактике, согласованному с учреждениями и ведомствами системы профилактики (с ПДН ОП №6, ГУЗ «ДКП №31», ГКУСО «СЦСОН», МУ «Молодежно - подростковым центром Советского района Волгограда» и муниципальным учреждением социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум»).

Профилактические мероприятия, проводимые в МОУ гимназии №15 и направленные на формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема наркотиков и ПАВ, включают в себя:

- целенаправленное обучение учащихся МОУ гимназии №15 противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную точку зрения, уметь говорить - "Нет" - наркотическим и психотропным веществам;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса, служб и ведомств системы профилактики в организации профилактической работы;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях установок здорового образа жизни, профилактику наркомании и вредных привычек;
- проведение непосредственно профилактических игр, бесед, коллективных дел, образовательных и воспитательных событий, месячников и дней профилактики и др. мероприятий согласно Плану работы МОУ гимназии №15;
- создание условий и проведение для учащихся 7-11 классов (в добровольном порядке) социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с требованиями законодательства;
- проведение мониторинга социального контингента учащихся МОУ гимназии №15 и другую работу по данному направлению.

Ежегодно на начало учебного года в МОУ гимназии №15, с целью организации занятости учащихся в свободное от уроков время проводится акция «Найди себя» для информирования

учащихся и их родителей об учреждениях дополнительного образования района и города, распространяются буклета для учащихся и родителей «Чем заняться, кроме школы?».

Ежегодно в течение учебного года в МОУ гимназии №15 проводятся:

- ежегодная акция «Сообща, где торгуют смертью?» (оформление стенда, информация на сайте образовательного учреждения, распространение памяток);
- социально-педагогические акции «Лента жизни», «ЗОЖ», «Почта доверия», «Телефон доверия», фото-акция «Мы за ЗОЖ» и др.
- разработка и распространение буклетов и листовок среди учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики, в том числе по профилактике потребления наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними;
- рейды «Свободное время подростка» (каникулярный период);
- родительские собрания в 1-11 классах, с рассмотрением вопросов о формировании в семьях установок здорового образа жизни, профилактике наркомании и вредных привычек, об административной ответственности несовершеннолетних, в том числе по ст. 20.20. Ко АП РФ;
- направление информации по профилактике наркомании и вредных привычек, об административной ответственности несовершеннолетних для родителей (законных представителей) в родительские чаты для ознакомления;
- систематическое обновление информации на официальном сайте МОУ гимназии №15 по вопросам профилактики, безопасного поведения несовершеннолетних, в том числе по профилактике потребления наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними;
- тематические профилактические месячники «Взгляд в будущее» (с 1 октября по 31 октября), по профилактике правонарушений и безнадзорности (с 1 апреля по 30 апреля), по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД (ноябрь-декабрь);
- дни профилактики, тематические недели.

Ежегодно МОУ гимназия №15 принимает активное участие в профилактических мероприятиях в соответствии с планами работы ОУ, Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП Советского района Волгограда, департамента по образованию администрации г. Волгограда:

С марта по август 2020 года профилактические мероприятия проводились с использованием дистанционных технологий по причине ограничительных мер, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в Волгоградской области, с целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19):

- региональная профилактическая акция «Сидим дома с пользой!», в дистанционном формате;
- социально-педагогическая акция «Телефон доверия», приуроченная к празднованию 10летия со дня создания в РФ Телефона доверия, в дистанционном формате;
- классные часы для учащихся 1-11 классов («Закон един для всех», «Гимназия – территория здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровая гимназия – здоровая нация», «Безопасный интернет») в дистанционном формате;
- направление информации для родителей (законных представителей) через родительские чаты.

С сентября 2020г., мероприятия были организованы как в дистанционной, онлайн форматах, так и офлайн формате:

- флеш-моб - «На зарядку становись!»;
- спортивные соревнования «Веселые старты» среди учащихся 4-7 классов;
- профилактические беседы учителем ОБЖ Гологановой Л.Г. в рамках изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, с учащимися 11 класса «СПИД и его профилактика»;
- распространены буклеты, памятки («Радуга слов», «Чем заняться, кроме школы?», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой», «Если тебя задержали сотрудники полиции»)
- волонтеры ШСМ «Протяни руку сверстнику» провели социологический опрос среди родителей, учащихся и педагогов «Знаете ли Вы, что такое ЗОЖ?» (с использованием платформы Googl),
- видеолекторий для учащихся 8-11 классов «Четыре ключа к успеху», охват 130 человек
- классные часы по формированию позитивного мышления среди учащихся МОУ гимназии №15 «Мой мир», охват 595 человек.
- информирование родителей и обучающихся об ответственном поведении несовершеннолетних в период зимних праздников, охват 672 человека;

- информирование родителей (законных представителей) об изменениях в Постановлении губернатора Волгоградской области от 15.03.2020г. №179 «Об ответственности по ст. 20.6.1. КоАП РФ «Невыполнение правил поведения при ЧС или угрозе ее возникновения», охват 672 человека;
- единый классный час по профилактике правонарушений и преступлений «Мои знания о законе!», охват 605 человек;
- профилактические беседы социального педагога с учащимися 5-9 классов «Ответственность несовершеннолетних», охват 37 человек;
- всероссийские уроки, посвященные добровольчеству и социальной активности «Уроки доброты», охват 70 человек;
- «Веселые старты» в рамках уроков физической культуры среди учащихся 4-5 классов охват 65 человек;
- профилактические беседы школьного уполномоченного по правам ребенка с учащимися 6-8 классов на тему «Мои права и обязанности», охват 170 человек;
- «Спортивные соревнования по волейболу» в рамках уроков физической культуры среди учащихся 7-8 классов, охват 47 человек;
- открытый онлайн урок «#Мывместе», приуроченный к празднованию Дня народного единства, 587 человек;
- Информирование родителей о «Правилах общения в родительских чатах» с целью эффективного функционирования родительских чатов, для объединения родителей и конструктивного общения между ними, охват 672 человек.
- учащиеся 8-11 классов были ознакомлены со ст. 4.5 КоАП Волгоградской области (безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время);
- классные часы в рамках Дня правовой помощи «Права ребенка. Мир законов», охват 590 человек;
- открытый урок «Права и свободы человека и гражданина в России их гарантии и защита. Права ребенка», охват 55 человек;
- беседы уполномоченного по правам ребенка с учащимися 5-6 классов «Безопасное поведение дома и на улице», охват 130 человек;
- родителям учащихся 1 - 5 классов в классные группы была направлена информация о соблюдении ст. 4.5 КоАП Волгоградской области (безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время);
- ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с Федеральными законами, административным и уголовным кодексами, в том числе законами Волгоградской области от 21.02.2020г. №12-ОД, 04.12.2020г. №94 – ОД;
- родители на онлайн-собораниях познакомились с «Алгоритмом действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;
- педагоги на совещании при директоре познакомились с «Алгоритмом действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;
- профилактическая неделя «Мир без наркотиков» (в рамках недели были проведены
- профилактические беседы социального педагога с учащимися 5-9 классов «Ответственное поведение несовершеннолетних»;
- классные часы в 1-11 классах «Здоровье – главная ценность человека», «Вредные привычки», «Солевой никотин - вред здоровью», «Жизнь без ПАВ»;
- профилактические мероприятия в рамках Дня профилактики, с использованием материалов, направленных специалистами организаций и структур межведомственного взаимодействия.

На официальном сайте МОУ гимназии №15 были размещены листовки, буклеты по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа для учащихся и их родителей («Здоровье – главная ценность человека»; «Вредные привычки», «Гимназия здоровья») (информация передана в социальные группы родителей и учащихся через классных руководителей).

Учащиеся и их родители (законные представители), педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня в дистанционной, онлайн форматах:

- в городском семинаре-практикуме «В кругу доверия: о мерах профилактики суицидальных намерений у подростков», проведенном на базе МОУ гимназии №15, с привлечением специалистов ведомств и организаций межведомственного взаимодействия;
- в рамках родительского всеобуча на родительские собрания в 6-8,11 классы была приглашена Миронова Н.Р., начальник отдела организации деятельности телефонов экстренной психологической помощи ГКУ «Областной центр развития и контроля качества социальных услуг».
- в городском семинаре-практикуме на базе МОУ СШ № №5 «Как не допустить проявлений экстремизма, терроризма и национализма в детской среде».
- участие в областном вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение организации жизнедеятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в том числе (в том числе с ОВЗ) в условиях дистанционного обучения», в онлайн-режиме.
- участие учащихся, родителей, педагогов в региональной профилактической акции «Сидим дома с пользой!», в дистанционном формате.
- участие в онлайн квест-игре по пропаганде здорового образа жизни, организованной ЦП «Лидер».
- участие педагогов во всероссийском вебинаре «Кибербезопасность», в онлайн-режиме
- участие в онлайн-опросе, организованном специалистами МУ «ПМЦ Лидер», «Киберпатруль».
- участие в вебинаре по анализу результатов социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области, и организации работы с выявленной группой риска, а также с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, охват 1 человек;
- участие в городском конкурсе «Линия жизни», охват 3 учащихся (1 учащаяся заняла 1 место);
- участие учащихся 8-11 классов в онлайн – опросе «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психическое благополучие подростка», охват 75 человек;
- участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании, охват 224 учащихся.
- участие МОУ гимназии №15 в районном и городском этапах конкурса по профилактике ДДТТ «Светофор-2020». Результат: 1 место - район и город. Участие в областном конкурсе.
- участие педагогов в региональной конференции «Организация профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях», охват 2 педагога
- участие педагогов в городском семинаре «Рискованное поведение детей и подростков: подходы в профилактике правонарушений», охват 4 педагога
- участие в районном конкурсе мотиваторов/демотиваторов. Охват 1 учащийся (1 место)
- участие педагогов в городском семинаре «О современных методиках, позволяющих формировать безопасную личность подростков», охват 3 педагога;
- участие педагогов в городском семинаре «Об ответственном родителстве. Образование взрослых» охват 3 педагога.
- учащиеся прошли квест по цифровой грамотности «Сетевичок», получили памятки «Мир безопасного Интернета», охват 23 человека;
- родители на онлайн-собраниях познакомились с «Алгоритмом действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», охват 370 родителей
- родители приняли участие в онлайн-опросе «Образ жизни подростка в сети» на портале «Единый урок.РФ», охват 44 родителя;
- педагоги на совещании при директоре познакомились с «Алгоритмом действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», охват 30 педагогов

- волонтеры ШСМ «Протяни руку сверстнику» провели социологический опрос среди родителей, учащихся и педагогов «Знаете ли Вы, что такое ЗОЖ?» (с использованием платформы Googl), охват 348 человек
- участие педагогов, родителей и учащихся 10-11 классов в вебинаре «Профилактика распространения ВИЧ инфекции, формирование здорового образа жизни у детей и подростков», охват 106 человек;
- участие в вебинаре по анализу результатов социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области и организации работы с выявленной группой риска, а также с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, охват 1 человек
- участие родителей (законных представителей) во Всероссийском онлайн-опросе «Опрос родителей о ПАВ», охват 232 родителя
- участие учащихся, родителей и педагогов 10-11 классов в Интернет-уроке «Стоп ВИЧ/СПИД», охват 106 человек.

В рамках межведомственного взаимодействия в ходе месячников, Дней профилактики, Дня здоровья, тематических недель проведены:

- профилактические беседы инспектора ПДН ОП №6 Цупрунова М.С. с учащимися 5-8 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, предусмотренных административным и уголовным кодексами РФ, в том числе об ответственности по ст. 20.20 Ко АП РФ, ст. 7.27 Ко АП РФ, ст. 158 УК РФ. Мошенничество», охват 110 человек;
- профилактическая беседа инспектора ПДН ОП №6 инспектора Деминой О.А. с педагогами ОУ «Виды мошенничества. Как избежать?», охват 35 человек;
- профилактические беседы инспектора ОГИБДД УМВД по г. Волгограду Карповой О.В. с учащимися 1-3, 10-11 классов «Профилактика ДДТТ. Обязанности велосипедистов и пешеходов», охват 250 человек.
- практическое занятие для 9-11 классов по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему на воде, которое провели специалисты ГКУ Служба спасения Советского ПСП (начальник Корнилов И.Ю.), охват 85 человек;
- профилактические беседы для 7-11 классов специалиста ГУ МЧС по Волгоградской области Никоненко М.Г. «Всемирный день ГО», охват 91 человек.
- профилактическая беседа специалиста УНК ГУ МВД Крейс Н.Ю. с учащимися 9 классов «Профилактика правонарушений и преступлений в сфере НОН», охват 40 человек.
- Миронова Н.Р., начальник отдела организации деятельности телефонов экстренной психологической помощи ГКУ «Областной центр развития и контроля качества социальных услуг» рассказала родителям учащихся 6-8 классов о формах выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми, о вопросах профилактики жестокого обращения с детьми, охват 90 человек.
- профилактические беседы для учащихся 4 классов «Уроки гигиены», 5-6 классов «Личная гигиена – одно из условий здоровья», медицинским работником ГУЗ «ДКП №31» Сергеевой И.С., охват 180 человек;
- профилактическая беседа специалиста Р and G с учащимися 7 классов «Лекции для мальчиков и девочек по половому воспитанию», охват 65 человек;
- профилактические занятия «Когда мы едины - мы непобедимы!», организованные специалистами МПЦ «Лидер», в дистанционном формате
- информационно-профилактическая акция «Останови вражду!», организованная специалистами МПЦ «Лидер», в дистанционном формате
- https://vk.com/liderprof34?w=wall-17386142_3588 (Информационно-просветительская акция "ПРО жизнь" (о психическом здоровье, правила для поддержания здорового тела и духа + видео "Позаботьтесь о своем здоровье"), охват, 46 родителей (законных представителей), 53 обучающихся.
- https://vk.com/liderprof34?w=wall-17386142_3564 информационно-просветительская акция "Внимание! Мошенники". Охват: 115 родителей, 23 педагога.
- https://vk.com/liderprof34?w=wall-17386142_3596 Информационно-просветительская акция "СТОП-конфликт" (искусство общения+ видео "Искусство спора"), охват 75 человек.

- участие педагогов МОУ гимназии №15 в семинаре «Профилактика потребления ПАВ среди несовершеннолетних» с привлечением медицинского психолога РНК Советского района Волгограда Эм А.В., охват 30 человек;
- https://vk.com/liderprof34?w=wall-17386142_3588 Информационно-просветительская акция "PRO жизнь" (о психическом здоровье, правилах для поддержания здорового тела и духа + видео "Позаботьтесь о своем здоровье"), охват 46 родителей, 53 обучающихся;
- профилактические занятия специалиста центра профилактики Березовской Ж.И. с учащимися 5 классов «Профилактическое занятие о вреде курения и употребления алкоголя», охват 40 человек.

Охват участников профилактическими мероприятиями в МОУ гимназии №15, составляет 665 человека из 665 обучающихся МОУ гимназии №15.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися гимназии во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы.

Вывод:

Система работы психолого-педагогического сопровождения в МОУ гимназии №15 способствует:

- созданию благоприятного психологического климата для развития индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, др.), воспитания социально-адаптированной личности, который определяется прежде всего организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- оказанию своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям (законным представителям), учителям в решении различных вопросов, связанных с развитием личности ребенка;
- организации внеурочной занятости, способствующей отвлечению учащихся гимназии от негативного влияния социума.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности гимназии

Классы	Количество классов/учащихся		
	на 01.09.2018-2019 учебного года	на 01.09.2019-2020 учебного года	на 01.09.2020-2021 учебного года
1-4 классы	12/299	12/293	12/292
5-9 классы	13/317	13/316	13/324
10-11 классы	2/59	2/53	2/57
итого	27/675	27/662	27/673
средняя наполняемость	25	24,5	25

Основным критерием образовательной деятельности гимназии является показатель качества знаний в ОУ.

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
К-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний	К-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
2-4 классы (243 чел.)	44	126	170 - 70%	2-4 классы (162 чел.)	21	82	106 - 64%

5-9 классы (339чел.)	50	132	182 - 54%	5-9 классы (320чел.)	31	128	159 - 50%
10-11 классы (58 чел)	12	28	40- 69%	10-11 классы (55 чел)	18	26	44- 80%
Итого (640 чел.)	106	286	392 - 53,5%	Итого (537 чел.)	70	236	306 -57%

2019-2020 учебный год			
К-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
2-4 классы (216 чел.)	43	119	162-75%
5-9 классы (318 чел.)	50	154	204-67%
10-11 классы (53 чел)	24	23	47-89%
Итого (587 чел.)	117	296	413-70%

Анализ результатов обучения на конец 2020 года

Классы	количество учащихся на 01.09.2020	Количество учащихся на 26.12.2020	Данные на конец первого полугодия 2020-2021 учебного года													
			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)		
1а	26	25			1*											100
1б	25	25														100
1в	26	25														100
2а	30	30	1		1*											100
2б	21	21														100
2в	24	24														100
3а	29	29					3	14	1	1	1	1	59		97	
3б	25	25					2	17					76		100	
4а	25	25					6	11					68		100	
4б	23	23					6	9					65		100	
4в	18	18			2*		2	7					50		100	
4г	20	20	1				1	11					60		100	
1-4	292	290	2	0	4*	0	20	69	1	1	1	1	64		99	
5а	30	30	1	2			0	26					87		100	
5б	22	23	1				0	8					36		100	
5в	20	20					0	6					29		100	
6а	31	31					4	11					48		100	

6б	24	25					3	7					40	100
6в	25	25		1			0	9					36	100
7а	27	27					2	19					78	100
7б	27	26					0	6					23	100
8а	20	20					2	9					55	100
8б	24	23					1	6					29	100
8в	20	19	1				0	7					37	100
9а	25	25					7	5					48	100
9б	29	28					4	10					50	100
5-9	324	322	3	3	0	0	23	129	0	0	0	0	47	100
10а	32	32		1			7	18	1	1	1	1	78	97
11а	25	25					6	10					64	100
10-11	57	57	0	1	0	0	13	28	1	1	1	1	72	98
По школе	673	669	5	4	4*	0	56	226	2	2	2	2	54 от 520 чел.3-11 кл	99,6

4* в общее количество учащихся МОУ гимназии №15 не включены (семейная форма обучения):

Качество подготовки выпускников гимназии.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучались 64 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 64 учащихся, имеющих положительные результаты промежуточной аттестации, результаты которой в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. № 293/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» признаются в 2020 году результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» 52 выпускникам 9-х классов, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку, выданы аттестаты об основном общем образовании, 12 выпускникам 9-х классов- Бочковой Александре Александровне, Колосовской Дарье Витальевне, Колтуновой Дарье Романовне, Колотову Александру Васильевичу, Ловыгиной Еве Алексеевне, Строганову Дмитрию Михайловичу, Шамаевой Милане Валидовне, Фоменко Елизавете Дмитриевне, Яцук Софье Александровне, Керн Диане Юрьевне, Пилипенко Светлане Андреевне, Петряеву Роману Алексеевичу, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.

Всего же 39 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 61% всех выпускников.

Из 64 учащихся, завершивших уровень основного общего образования 30 обучающихся подали заявление на продолжение обучения в 10 классе МОУ гимназии №15.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса за 2019-2020 учебный год.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучались 28 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, имели положительные результаты

промежуточной аттестации, результаты которой в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили 14 выпускников 11а класса, завершившие в 2020 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, а также медаль «За особые успехи в учении» вручили 14 выпускникам 11а класса: Вах Михаилу Сергеевичу, Галда Полине Александровне, Демиденко Сусанне Максимовне, Доценко Юлии Сергеевне, Камышанскому Георгию Алексеевичу, Климовой Карине Дмитриевне, Мартыненко Руслану Дмитриевичу, Масловой Полине Леонидовне, Новожилову Егору Васильевичу, Орлову Дмитрию Александровичу, Петрову Владимиру Сергеевичу, Смирнову Алексею Евгеньевичу, Скоромновой Александре Алексеевне, Цыбульскому Артему Михайловичу, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение.

По окончании МОУ гимназии №15 все учащиеся поступили в учреждения профессионального образования, из них 26 человек в высшие учебные заведения, в средние профессиональные-2. Поступили на обучение по профилю образовательного учреждения-21 человек.

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2020 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Наибольшее количество баллов по русскому языку от 90 баллов и выше в 2020 году набрали 5 выпускников (19%), от 70 до 89 баллов – 13 выпускников (48%). Средний тестовый балл по русскому языку 77 (вырос на 5,4 по сравнению с прошлым годом). Таким образом, большая часть учащихся - 18 (67%) набрали более 70 баллов на экзамене по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году

Количество выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 81 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		Средний балл		Количество/доля выпускников, не перешедших порог			
	Чел.	%	Чел.	%	2019	2020	2019		2020	
							Чел.	%	Чел.	%
27	9	33,3	5	18,5	71,6	77	0	0	0	0

Средний балл по математике на профильном уровне составил 67,7 балла, что на 16,4 баллов выше, чем в прошлом году. Стоит отметить, что 1 учащийся получил 92 балла, 7 учащихся – от 70 до 90 баллов. Осознанный выбор учащимися уровня изучения и сдачи предмета математика, а также плодотворная работа учителя математики Сидориной И.В. позволили повысить средний балл по ЕГЭ по математике профильной.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) в 2020 году

		2017/2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2018/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Обществознание	2016/2017	14	42	0	92/1	3	2	1	0	65
		2017/2018	18	42	2	83/1	2	1	0	0	48,8
		2018/2019	21	42	1	86/1	6	1	0	0	62,7
		2019/2020	14	42	0	99/1	2	1	5	0	74
7	Химия	2016/2017	6	36	0	83/1	1	1	0	0	61,3
		2017/2018	3	36	0	95/1	0	0	1	0	60
		2018/2019	3	36	1	73/1	1	0	0	0	51
		2019/2020	7	36	2	87/1	0	1	0	0	43,8
8	Физика	2016/2017	7	36	0	69/1	0	0	0	0	53
		2017/2018	4	36	0	80/1	0	1	0	0	58,3
		2018/2019	3	36	0	66/1	0	0	0	0	51,3
		2019/2020	5	36	1	80/1	0	1	0	0	55,6
9	История	2016/2017	4	29	0	84/1	1	1	0	0	63,5
		2017/2018	7	29	0	64/1	0	0	0	0	51
		2018/2019	7	29	0	72/1	1	0	0	0	52
		2019/2020	8	32	0	98/1	1	0	2	0	64,8
10	Литература	2016/2017	3	32	0	69/1	0	0	0	0	66
		2017/2018	1	32	0	84/1	0	1	0	0	84
		2018/2019	1	32	0	38/1	0	0	0	0	38
		2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла на достаточно высоком уровне

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -учителя МОУ гимназии №15 имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по химии; -
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по химии; 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -неумение игнорировать избыточную информацию; -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года показал, что при проведении работы по подготовке к ГИА учащихся необходимо:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий и обеспечить условия для самообразования каждого учителя по подготовке учащихся к ГИА на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа ГИА можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

С 2015 года учащиеся гимназии являются участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) — итоговых контрольных работ с едиными стандартизованными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР используются МОУ гимназией №15 для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе..

Осенью 2020 года ВПР выполняли учащиеся 5 (за 4 класс), 6 (за 5 класс), 7 (за 6 класс), 8 (за 7 класс) классы.

предмет	класс	Кол-во участников	Статистика по отметкам в %				Качество %
			2	3	4	5	
математика	5	57	5,26	12,28	52,63	29,82	82,45
математика	6	58	17,24	31,03	31,03	20,69	51,72
математика	7	44	22,73	45,45	29,55	2,27	31,82
математика	8	47	4,26	48,94	40,43	6,38	46,81
русский язык	5	45	4,44	33,33	48,89	13,33	62,22
русский язык	6	64	1,56	37,5	43,75	17,19	60,94
русский язык	7	40	10	30	40	20	60
русский язык	8	50	10	42	42	6	48
биология	6	59	0	37,29	45,76	16,95	62,71
биология	7	42	4,76	23,81	45,24	26,19	71,43
биология	8	50	4	36	44	16	60
география	7	39	0	43,59	28,21	28,21	56,42
география	8	51	11,76	64,71	19,61	3,92	23,53
история	6	66	3,03	39,39	31,92	25,76	57,68
история	7	43	2,33	41,86	32,56	23,26	55,82
история	8	50	0	28	42	30	72
обществознание	7	48	6,25	31,25	39,58	22,92	62,5

обществознание	8	52	7,69	59,62	28,85	3,85	32,7
окружающий мир	5	54	0	16,67	72,22	11,11	83,33
физика	8	49	16,33	55,1	28,57	0	28,57
английский язык	8	34	2,94	35,29	55,88	5,88	61,76
немецкий язык	8	14	0	42,86	35,71	21,43	57,14

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива является реализация проектной и исследовательской деятельности в рамках предмета «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и в рамках внеурочной деятельности в 1- 9 классах. Учащиеся МОУ гимназии № 15 в 2020 году итоги реализации проектов представили в рамках мероприятий: фестиваль учебных проектов учащихся гимназии «Открываем мир вместе!», гимназическая конференция «Лингвистические изыскания» в рамках методической недели учителей иностранного языка, IV районный конкурс учебно-исследовательских проектов "Человек в фокусе естественнонаучного знания", районные математические чтения " История. Практика. Современность", районный и городской этапы открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся "Я и Земля", районный конкурс «Химический калейдоскоп», номинация тематических буклетов «Великие ученые химики» для обучающихся 8-10 классов, районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естествознания», районный круглый стол "Математика в современном мире", районный и городской этап фестиваля-конкурса исследовательских работ учащихся начальной школы "Я открываю мир», городской творческий конкурс "Гагаринские чтения", городские и областные краеведческие чтения старшеклассников, открытый региональный очно–заочный конкурс-фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2020», региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество», региональный конкурс учебно-исследовательских работ (на базе МОУ СШ№11 им. Скрипки О.В.), II Региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов СПО "Лабиринты науки", всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5 -11 классов (при поддержке ВГСПУ), всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников "ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ, РОССИИ-XX ВЕК", IV Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения», Международный ученический конкурс проектов "Встреча с Восточной Европой", Международный конкурс «Древо талантов», международная учебно-практическая конференция "Первые шаги".

Общая результативность участия учащихся отражена в таблицах:

	Количество призовых мест в НОУ		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1 место	11	1	3
2 место	14		4
3 место	9	1	4
участие	10		1

Учащиеся МОУ гимназии № 15 принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, сторонними организациями. Результативность представлена в таблице.

	Количество призовых мест в олимпиадах

	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1 место	19	36	31
2 место	9	33	29
3 место	21	25	35
участие	52	39	24
Количество призовых мест в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах			
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1 место	5	5	8
2 место	8	3	1
3 место	13	2	2
участие	25	10	5

В олимпиадах, конкурсах, фестивалях регионального, всероссийского, международного уровней участвовало учащихся:

региональных - более 196 учащихся,
 всероссийских - более 155 учащихся,
 международных – более 146 учащихся.

V. Востребованность выпускников гимназии

Учебные годы	Количество выпускников класса	Количество учащихся, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в МОУ гимназии №15	% поступивших в ВУЗы по профилю обучения в МОУ гимназии №15
2017-2018	28	23	82
2018-2019	30	26	87
2019-2020	28	26	93

Выбор образовательных организаций выпускниками уровня среднего общего образования МОУ гимназии №15

Тип образовательных организаций	Количество поступивших	Название образовательных организаций
Образовательные организации высшего образования	26	
г. Волгоград	16	
	2	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»
	1	ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный Медицинский университет»
	10	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
	1	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»
	1	ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России».
	1	Волгоградский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова
г. Москва	4	

	1	Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России
	1	Государственный университет Управления. Институт управления персоналом социальных и бизнес- коммуникаций
	2	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
г. Санкт-Петербург	5	
	1	ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «Военмех имени Д. Ф. Устинова»
	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
1	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
г. Иваново	1	
	1	ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС Российской Федерации»
Образовательные организации СПО	2	

Из 64 учащихся, завершивших уровень основного общего образования 30 обучающихся подали заявление на продолжение обучения в 10 классе МОУ гимназии №15, остальные учащиеся поступили на обучение в учреждения среднего профессионального образования.

VI. Внутреннее оценивание качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество содержания образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;

- соответствие запросу родителей и обучающихся;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала гимназии;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности гимназии осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок гимназии различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МОУ гимназии №15 за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику.

Важнейшим показателем качества образования гимназии является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса . В 2019 году проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса. Общая выборка исследования составила 202 человека из них

- не удовлетворены качеством предоставляемого гимназией образования - 0 чел.,
- частично удовлетворены - 14 чел.
- удовлетворены полностью - 188чел.

Более подробную информацию по результатам независимой оценки качества условий можно получить на сайте bus.gov.ru

VII.Кадровое обеспечение.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Вакансий нет.

Показатель	Кол-во чел	%
Всего педагогических работников (чел.)	44	100
Укомплектованность штатов педработников (%)		100

Внешних совместителей		1	2
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		40	91
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4	9
количество педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам		44	100
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	16	35
	первую	16	35
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		12	30
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года		44	100
Имеют отраслевые награды	нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	2
	нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	6
	почетная грамота Министерства образования РФ	7	15
Возрастной состав	моложе 25 лет	3	7
	25-29 лет	3	7
	30-34 года	5	11
	35-39 лет	1	2
	40-44 года	5	11
	45-49 лет	7	16
	50-54 года	10	23
	55-59 лет	4	9
	60-64 года	3	7
	65 и более	3	7
Педагогический стаж	до 3 лет	6	14
	от 3 до 5 лет	2	5
	от 5 до 10 лет	2	5
	от 10 до 15 лет	3	7
	от 15 до 20 лет	1	2
	20 и более	30	68

Проведённый анализ кадрового обеспечения гимназии позволяет сделать вывод, что в МОУ гимназии №15 работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Молодые учителя, имеющие небольшой опыт работы, имеют педагогов-наставников, которые оказывают им индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией.

Большое внимание в гимназии уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по

овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в гимназии организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку.

Педагогические работники МОУ гимназии № 15 в 2020 году участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Бабаян Юлия Юрьевна	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов "Призвание"	участник
2.	Воронина Людмила Григорьевна	Всероссийская диагностика педагогических компетенций «Интенсив «Я учитель 2020»	участник
3.	Глухова Надежда Ивановна	Всероссийская диагностика педагогических компетенций «Интенсив «Я учитель 2020»	участник
		Международный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	3 место
4.	Жемчужнова Лариса Ивановна	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок. Урок!"	участник
5.	Ильина Наталия Ивановна	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок. Урок!"	1 место
		Всероссийское тестирование "ПедЭксперт»	1 место
		Профиль компетенций Диагностика педагогических компетенций	участник
6.	Ильчинская Кристина Сергеевна	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок.Урок!"	3 место
7.	Комиссарова Ирина Юрьевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей: Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников	1 место
		Всероссийская диагностика педагогических компетенций «Интенсив «Я учитель 2020»	участник
		Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	2 место
8.	Костина Оксана Юрьевна	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок.Урок!"	1 место
9.	Потапова Ирина Александровна	Районный круглый стол для педагогов и учащихся Советского района "Математика в современном мире", номинация "Мастерство педагога и инновации в образовании"	1 место
10.	Сергиенко Анна Владимировна	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок.Урок!"	1 место
11.	Скороходова Татьяна Николаевна.	Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий "Уроки крепкого здоровья"	1 место

12.	Смирнова Анна Андреевна	Международный педагогический конкурс "Методическая разработка по ФГОС" от проекта www.myartlab.ru	1 место
		Всероссийский конкурс "Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель немецкого языка"	1 место
		IX городской фестиваль "Дни немецкой культуры"	1 место
		Всероссийская диагностика педагогических компетенций «Интенсив «Я учитель 2020»	участник
13.	Трунова Антонина Васильевна	Всероссийская диагностика педагогических компетенций «Интенсив «Я учитель 2020»	участник
		IX городской фестиваль "Дни немецкой культуры"	2 место
		Всероссийский профессиональный конкурс, номинация "Лучшая презентация к уроку"	1 место
14.	Удодова Зоя Юрьевна	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" ЛАУРЕАТ "Методика изучения географии как частная дидактика. О методологические аспекты обучения географии".	участник
		Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Исторические основы методики обучения географии в условиях современного географического образования".	Дипломант
		Всероссийская диагностика педагогических компетенций «Интенсив «Я учитель 2020»	участник
		Районный конкурс профессионального мастерства "Методическая копилка" для учителей биологии, химии и географии общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда	1 место
15.	Фадеева Татьяна Викторовна	Региональный конкурс "Работа классного руководителя в условиях ФГОС"	участник
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагогический идеи"	1 место
		Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок. Урок!"	3 место
16.	Чернуха Людмила Николаевна	Районный конкурс методических разработок "Урок? Урок.Урок!"	2 место

Все педагогические работники МОУ гимназии № 15 используют в образовательных целях возможности социальных сетей, блоги, собственные Интернет - сайты, что составляет 83%. Информация о личных страницах на сайтах профессиональных сообществ представлена в таблице.

	ФИО педагога	Адрес страницы сайта
1.	Бабаян Юлия Юрьевна	https://infourok.ru/user/babayan-yuliya-yurevna/material https://nsportal.ru/babayan-yuliya-yurevna
2.	Бахтина Ольга Юрьевна	https://infourok.ru/user/bahtina-olga-yurevna
3.	Бережная Наталья Вячеславовна	https://infourok.ru/user/berezhnaya-natalya-vyacheslavovna
4.	Бочкова Ольга Геннадиевна	https://multiurok.ru/bochkovaog/
5.	Васильева Татьяна Александровна	

6.	Васильева Светлана Геннадьевна	https://infourok.ru/user/vasileva-svetlana-gennadevna1
7.	Воронина Людмила Григорьевна	https://infourok.ru/user/voronina-lyudmila-grigorevna
8.	Герасимова Ирена Евгеньевна	https://infourok.ru/user/gerasimova-irena-evgenevna
9.	Глухова Надежда Ивановна	https://nsportal.ru/history
10.	Губина Елена Витальевна	https://infourok.ru/user/gubina-elena-vitalevna/materia https://nsportal.ru/gubina69
11.	Гурова Ирина Михайловна	https://nsportal.ru/irina-gurova-0
12.	Жемчужнова Лариса Ивановна	https://nsportal.ru/zhemchuzhnova https://infourok.ru/user/zhemchuzhnova-larisa-ivanovna1
13.	Зуева Анна Валерьевна	https://infourok.ru/user/turova-anna-valerevna
14.	Ильина Наталия Ивановна	https://infourok.ru/user/ilina-nataliya-ivanovna
15.	Ильчинская Кристина Сергеевна	https://infourok.ru/user/2387698
16.	Кабалина Аида Александровна	https://infourok.ru/user/kabalina-aida-aleksandrovna/material
17.	Каракозова Нина Владимировна	https://infourok.ru/user/karakozova-nina-vladimirovna
18.	Квятосинская Татьяна Владимировна	https://infourok.ru/user/kvyatosinskaya-tatyana-vladimirovna
19.	Комиссарова Ирина Юрьевна	https://znanio.ru/person/z88922753
20.	Костина Оксана Юрьевна	https://nsportal.ru/kostina-oksana-yurevna
21.	Костюк Мария Владимировна	https://nsportal.ru/many
22.	Кузьминова Ирина Викторовна	https://infourok.ru/user/kuzminova-irina-viktorovna
23.	Латунова Екатерина Рамильевна	https://infourok.ru/user/ekaterina-latunova-ramilevna
24.	Лемисева Лидия Михайловна	https://nsportal.ru/lidiyal https://infourok.ru/user/lemiseva-lidiya-mihaylovna/material
25.	Неженцева Анна Алексеевна	https://infourok.ru/user/nehenceva-anna-alekseevna
26.	Паршина Роза Рашатовна	https://infourok.ru/user/parshina-roza-rashatovna
27.	Потапова Ирина Александровна	https://nsportal.ru/potapova-irina-aleksandrovna
28.	Пухова Светлана Михайловна	https://nsportal.ru/pukhova-svetlana-mikhaylovna
29.	Романенко Татьяна Михайловна	https://nsportal.ru/tatyana-mihaylovna-romanenko
30.	Сидорина Ирина Вячеславовна	https://infourok.ru/user/sidorina-irina-vyacheslavovna/material
31.	Скороходова Татьяна Николаевна	http://ruslitteacher.jimdo.com
32.	Смирнова Анна Андреевна	https://infourok.ru/user/smirnova-anna-andreevna
33.	Темченко Виталий Николаевич	https://nsportal.ru/temchenko-vitaliy-nikolaevich
34.	Трунова Антонина Васильевна	https://nsportal.ru/trunova-antonina-vasilevna
35.	Удодова Зоя Юрьевна	https://infourok.ru/user/udodova-zoya-yurevna
36.	Фадеева Татьяна Викторовна	https://infourok.ru/user/fadeeva-tatyana-viktorovna1 https://nsportal.ru/tatyana-viktorovna-fadeeva https://multiurok.ru/fadeevatatyana/files

VIII. Методическая работа

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Организатором и координатором методической работы на уровне гимназии выступает научно - методическая служба. Научно-методическая служба (НМС) объединяет в себе различные структуры и виды деятельности, которая в целях обеспечения качества образования, реализует функции методической поддержки участников образовательного процесса.

НМС организует свою деятельность по следующим направлениям:

1. Информационная деятельность:

2. Диагностико - прогностическая деятельность:

- в области содержания образования,
- в области аттестации педагогических кадров.

Направлениями и ресурсами для реализации научно – методической работы является:

- работа Педагогического совета;
- работа научно-методического совета;
- работа методических объединений с использованием продуктивных формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- работа с вновь прибывшими специалистами, оказание консультационно-методической помощи молодым педагогам в том числе после посещения уроков администрацией гимназии;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсовой подготовки, проводимой методистами ГАОУ «Волгоградская государственная академия последипломного образования», систему дистанционного обучения;

Методическая тема педагогического коллектива МОУ гимназии № 15: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ как важная составляющая достижения качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов»

Цель научно - методической работы МОУ гимназии № 15 - формирование функционально-грамотной, интеллектуально развитой, высококультурной личности, обладающей глубокими знаниями по профильным дисциплинам, способной к самореализации и самоопределению, на основе современных образовательных технологий»

Цель НМС реализовывалась через достижение следующих задач:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании инновационных технологий способствующих достижению планируемых результатов образования;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Развитие и совершенствование системы поддержки одаренных учащихся;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых педагогов.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через традиционные отработанные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Деятельность Педагогического совета

За прошедший период в МОУ гимназии №15 в целях повышения профессиональных компетенций педагогов на Педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы:

1. О реализации национального проекта «Образование» и его федеральных проектов
2. О профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений
3. Модель духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в образовательном пространстве: определение целей и задач педагогического совета.
4. Система работа образовательного учреждения по предупреждению несчастных случаев с обучающимися: формы, методы, подходы.
5. Эффективные психолого-педагогические технологии развития и сопровождения одаренных и способных учащихся. О результатах реализации программы региональной

инновационной площадки на базе МОУ гимназии № 15 «Центр инновационного опыта учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей»

6. Функционирование образовательного учреждения в период проведения санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий. Как организовать и контролировать дистанционное обучение.

7. Поддержка молодого учителя в профессиональной деятельности «От профессиональных проб к профессиональному мастерству». Организация наставничества как эффективная форма работы с молодыми специалистами в гимназии

8. Модернизация воспитательной деятельности в соответствии с новым Федеральным законом по вопросам воспитания обучающихся и Указом Президента Российской Федерации. О подготовке к разработке программы воспитания в МОУ гимназии №15.

Работа научно-методического совета гимназии.

Научно - методический совет гимназии функционирует в соответствии с планом работы. В состав НМС вошли научный руководитель, директор гимназии, заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.

Работа научно - методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

За отчётный период прошло пять заседаний научно методического совета, на которых рассматривались:

- вопрос организации проектно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в конкурсах исследовательских работ различного уровня;
- итоги реализации РИП «Центр инновационного опыта учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей»
- итоги работы учителей по повышению качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении через анализ мониторинга промежуточных и итоговых контрольных работ, итоги всероссийских проверочных работ учащихся,
- результаты работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Самоанализ и анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий посещённых в рамках методических недель констатировали уровень, соответствующий содержанию ООП НОО, СОО и ООО.

Цели методических недель:

- повышение квалификации, обмен опытом;
- обобщение опыта;
- саморазвитие учителя, стремление к самообразованию.

Открытые уроки, проводимые учителями гимназии в рамках методических недель, способствовали оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированному подходу в обучении, применению современных и актуальных педагогических технологий.

Учитель	Класс	Предмет	Тема урока
Каракозова Нина Владимировна, учитель начальных классов	2б	Русский язык	Повторяем правописание частей слова
Пухова Светлана Михайловна, учитель начальных классов	2а	Русский язык	Повторяем состав слова
Жемчужнова Лариса Ивановна, учитель начальных классов	1б	Русский язык	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.
Бабаян Юлия Юрьевна, учитель английского языка	10а	Английский язык	Экология и наша хрупкая планета
Трунова Антонина Васильевна, учитель английского языка	6а	Немецкий язык	Молодежная мода
Удодова Зоя Юрьевна, учитель географии	7а	География	Особенности природы Австралии

Романенко Татьяна Михайловна, биологии	учитель	8а	Биология	Класс земноводные или амфибии
Черновол Инна Алексеевна, учитель истории и обществознания		5а	История	Древняя Спарта.
Кабалина Александровна, русского языка и литературы	Аида, учитель	8б	Русский язык	Однородные члены предложения как средство выразительности речи
Квятосинская Владимировна, математики	Татьяна, учитель	7в	Математика	Графики. Построение графиков.
Утученкова Михайловна, физической культуры	Алевтина, учитель	3б	Физическая культура	Баскетбол. Взаимодействие двух игроков.
Ильчинская Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №15 Советского района Волгограда»	Кристина	4б	Русский язык	Слитное и раздельное написание числительных
Чернуха Людмила Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №15 Советского района Волгограда»		1в	Математика	Сравнение чисел
Сергиенко Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №15 Советского района Волгограда»	Анна	1а	Литературное чтение	Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»

На заседаниях НМС также решались вопросы планирования и организации модульных методических семинаров:

- «Как мотивировать учащегося к обучению»
- «Педагогическое сотрудничество педагогов разного профессионального уровня»

Педагоги имели возможность закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег.

Тема выступления/мастер-класса/презентация опыта	ФИО, должность выступающего
Выступление «Дистанционное обучение: форма, технология, средство»	Ильина Наталия Ивановна, методист, учитель начальных классов
Из опыта работы «Алгоритм разворачивания дистанционного обучения»	Потапова Ирина Александровна, учитель информатики и математики, ответственный за информатизацию
Использование возможностей образовательной платформы Учи.Ру. на различных тапах дистанционного урока	Губина Елена Витальевна, учитель начальных классов
«Использование средств записи документ -камеры на уроках изобразительного искусства. «Пятно как средство выражения». Техника монотипия»	Паршина Роза Рошатовна, учитель изобразительного искусства

«Контрольно-оценочная деятельность в условиях дистанционного обучения средствами программного обеспечения связи Skaure и сервиса Khoot»	Чернуха Людмила Николаевна, учитель начальных классов
Родительское собрание в системе Zoom. «Роль родителей в адаптации первоклассника к школе»	Костюк Мария Владимировна, социальный педагог; Ильчинская Кристина Сергеевна, учитель начальных классов
Развитие способностей учащихся – приоритетное направление деятельности образовательного учреждения	Потапова Ирина Александровна, учитель информатики и математики, ответственный за информатизацию
Психологическое сопровождение одарённых детей	Костюк Мария Владимировна, социальный педагог
Исследовательская и проектная деятельность как средство развития одаренных детей	Латунова Екатерина Рамильевна, учитель русского языка и литературы
Интегрированные уроки как средство повышения мотивации в изучении математики	Квятосинская Татьяна Владимировна, учитель математики
Использование проектно-исследовательских технологий в обучении младших школьников (на примере предмета «Математика»)	Жемчужнова Лариса Ивановна, учитель начальных классов
Роль внеурочной деятельности в развитии познавательных способностей детей	Удодова Зоя Юрьевна, учитель географии
Формирование исследовательских навыков у учащихся начальных классов	Костина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в гимназии ведется целенаправленно и системно; отмечаются положительные тенденции по распространению опыта работы.

Работа методических объединений учителей гимназии

Структурными подразделениями методической службы гимназии являются методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы. (Руководитель – Костина О.Ю.);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы (Руководитель – Скороходова Т.Н.);
- методическое объединение учителей иностранного языка (Руководитель – Смиронова А.А.);
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики (Руководитель – Сидорина И.В.);

Учителя гимназии также являются активными участниками районных методических объединений и взаимодействуют в рамках секционной и межсекционной работы с педагогами ОУ района.

Методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

Методическое объединение учителей иностранного языка

Тема работы МО: «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода»

Цель: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

Задачи:

1. Использование на уроке английского и немецкого языков дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

3. Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, учащихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

4. Продолжить внедрение в практику работы учителей иностранного языка технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Тема работы МО: «Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по освоению и внедрению в практическую деятельность современных п

Цель: формирование прочных умений и навыков по русскому языку и литературе на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися; повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий; повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий; повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

с Задачи:

к 1. Повышать качество подготовки обучающихся по русскому языку и литературе.

2. Повышать квалификацию учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствовать умения применять системно - деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе.

5. Проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к русскому языку и литературе.

6. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

7. Достичь более высокого уровня качества подготовки к сочинению по литературе в 11 классе и собеседованию по русскому языку в 9 классах.

8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Методическое объединение учителей математики, физики, астрономии, информатики

в Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики, физики, астрономии, информатики, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС второго поколения. Конструирование и реализация эффективных психолого-педагогических технологий выявления, развития и сопровождения мотивированных и одаренных детей.

т Задачи:

р • Обеспечение научно – методического сопровождения образовательного процесса по математике, физике, информатике, астрономии в рамках реализации ФГОС ООО и СОО;

б • активизация работы МО учителей математики, физики, информатики, астрономии по повышению профессионального мастерства педагогов через различные

в

а

н

и

й

направления деятельности по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно - деятельностного (компетентностного) подхода, по моделированию мотивации достижения успеха;

- обеспечение координации деятельности МО учителей математики, физики и информатики, астрономии по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из одного уровня обучения в следующий, успешной социализации в обществе;

- выявление эффективных психолого-педагогических технологий развития и сопровождения одаренных и способных учащихся в рамках реализации программы региональной инновационной площадки;

- формирование у учащихся чувства значимости научных исследований, понимание роли и значения математики как науки;

- определение эффективных средств популяризации интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей.

- обеспечение методической и психологической поддержки педагогам в процессе подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Методическое объединение учителей начальной школы

Тема работы МО: «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС.»

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем совершенствования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжение теоретической и практической деятельности по реализации педагогами ФГОС НОО второго поколения.

2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе.

3. Создание условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

4. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода с опорой на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранение у детей желания учиться дальше и формирование у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Одним из эффективных видов работы методического объединения являются предметные недели. В течение 2020 года традиционно прошли 4 методические недели: учителей начальных классов; иностранного языка; русского языка и литературы; математики, информатики, астрономии, физики. Такая форма методической работы способствует как развитию у учащихся интереса к изучению школьных дисциплин, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций, так и методическому росту педагогов.

МО учителей начальных классов. «Особенности организации дистанционного урока»	Костина Оксана Юрьевна, руководитель ШМО учителей начальных классов
---	---

МО учителей иностранных языков «Цифровые образовательные ресурсы при обучении иностранному языку в условиях дистанционного обучения»	Смирнова Анна Андреевна, руководитель ШМО учителей иностранного языка
МО учителей математики, информатики, астрономии, физики «Роль электронных образовательных ресурсов в формировании навыка самоконтроля»	Сидорина Ирина Вячеславовна, руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии
МО учителей русского языка и литературы «Эффективность использования экранизации литературных произведений в условиях дистанционного обучения»	Скороходова Татьяна Николаевна, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы

НМС в рамках реализации программы наставничества планирует работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Цели:

1. Формирование у молодых специалистов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы;

2. Успешное профессиональное становление молодого педагога.

Задачи:

➤ Изучение технологии современного урока и связанных с этим проблем; повышение методической грамотности молодых специалистов;

➤ Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с поставленными целями и задачами;

➤ Выработка практических навыков ведения урока через тренировочные занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;

➤ Развитие творческого потенциала молодых специалистов и формирование навыков научно-исследовательской работы;

➤ Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании самовыражении в педагогическом новаторстве.

Учителями-наставниками систематически оказывалась методическая помощь по проектированию уроков, постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся.

В ходе ВШК администрацией гимназии также оказывалась методическая помощь молодым и вновь прибывшим учителям по следующим вопросам: правила оформления школьной документации, оформление журналов, конструирование конспекта урока, формулирование целей урока по определенным темам.

Своими находками, наработками, опытом педагоги гимназии и наставники делились с вновь прибывшими и молодыми педагогами в рамках организованных в течение года семинаров-практикумов:

- «Образовательные результаты: понятие, функции, требования»
- «Творческая самореализация учителя в образовательном пространстве школы»
- «Использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: реалии и перспективы»

• «Работа с мотивированными и одарёнными детьми как одно из требований современного образования. Из опыта работы региональной инновационной площадки «Центр инновационного опыта учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей»

Вывод: мероприятия прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Таким образом, в 2020 году методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителей МОУ гимназии №15, повышению качества образовательного процесса.

Реализация региональной инновационной площадки

С 2015 по 2020 учебные годы гимназия реализовывала программу региональной инновационной площадки по теме «Центр инновационного опыта учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 751 от 28.05.2015), целью которой является поиск, конструирование и реализация эффективных психолого-педагогических технологий выявления, развития и сопровождения мотивированных и одаренных детей в рамках функционирования Центра инновационного опыта учащихся. В 2020 году реализуется – рефлексивно-обобщающий этап. Задача этапа - подведение итогов инновационной деятельности. На заключительном этапе ведется работа педагогов на оформление результатов деятельности выделенных эффективных средствах популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей; обосновываются эффективные психолого-педагогические технологии развития и сопровождения одаренных и способных учащихся как средства достижения результатов деятельности; проводится диссеминация педагогического опыта учителей гимназии среди коллег Волгограда и Волгоградской области через семинары, мастер-классы.

В 2020 года в МОУ гимназии № 15 рамках работы региональной инновационной площадки прошла региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество». Конференция проводилась в два этапа.

На I этапе (подготовительный), который состоялся с 09 марта по 20 марта 2020 года осуществлялась подача заявок учащихся. Из 36 образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области было подано 148 работ от 175 учащихся, 38 педагогов подали заявки на участие в секции для педагогических работников.

На II этапе (заочный) с 23 марта 2020 года по 10 апреля 2020 года проводилась оценка представленных работ Экспертным советом согласно критериям. Все представленные работы прошли в следующий этап и допущены к защите. Согласно Положению о Конференции все участники получили электронные сертификаты участника Конференции по электронной почте. Очный этап был запланирован на 17 апреля 2020 года, где должна была состояться защита работ участниками, но в связи с санитарно-эпидемиологическими мероприятиями в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда и Волгоградской области по согласованию с ГАУ ДПО «ВГАПО» решено провести очный этап путем рассмотрения Экспертным советом присланных работ участников без очной защиты работ участниками согласно критериев оценивания исследовательских работ и присуждением призовых мест. По итогам конференции был выпущен электронный сборник тезисов работ участников.

В 2020 году ответственным за реализацию РИП в МОУ гимназии № 15 была презентована деятельность педагогического коллектива в рамках заочного фестиваля РИПов через оформление страницы официального сайта <https://oshkole.ru/orgs/64/pages/5496.html>, где подведены итоги пятилетней работы педагогов, учащихся. На странице официального сайта размещена информация об инновационных педагогических практиках, апробированных педагогами МОУ гимназии № 15.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда составляет 20404 экз. книг, из них фонд художественной и методической литературы составляет 11388 экз.

Среднемесячная посещаемость – 286 уч.

Книговыдача составляет 4300 экз.

Средняя книговыдача составляет 10 экз./чел.

Главными задачами библиотеки гимназии являются:

- обеспечение образовательного процесса и самообразования учащихся, педагогов художественной, научной, методической литературой;

- руководство чтением учащихся,

- привитие любви к книге,

- воспитание культуры чтения.

В библиотеке записаны 669 учащихся, 44 учителя и работники гимназии.

Нормативно-правовая документация библиотеки приведена в соответствие с требованиями инструкций и приказов Министерства образования и науки РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда согласно норм и положений для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда).

Анализ посещаемости и читаемости показал, что высший показатель у читателей начальной школы и учащихся 9-11 классов. Он составляет более 15 книг в месяц. Обращаемость фонда низкая, а книгаобеспеченность высокая, что говорит о недостаточном качестве основного фонда библиотеки. Таким образом, необходимость реконструкции основного фонда, изменение его качественного содержания цифры по средним показателям полностью подтверждают.

В библиотеке имеются словари, энциклопедии и справочники по различным отраслям знаний.

Объем учебного фонда составляет 8771 экз. В 2020 учебном году поступило 1843 экз. учебников. Обеспечение учебниками осуществлялось за бюджетные средства.

В 2020 году выдано 7984 экз. учебников, что составило 100% обеспеченность.

Учащимся 1-4 классов выдано 2592 экз., 5-9 классов - 4480 экз., 10-11 классов - 912 экз.

Был проработан федеральный перечень учебников, составлен бланк-заказ для замены морально устаревших учебников, проводились мониторинги учебного фонда.

Книжный фонд открыт для всех групп читателей. Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения классных часов, школьных мероприятий.

В течение года подбиралась литература для проведения открытых уроков, уроков, посвященных Сталинградской битвы, Защитникам Ленинграда, Дню Знаний, для конкурса чтецов. В библиотеке организовывались тематические выставки. Библиотека оказывала помощь учащимся в подборе литературы для научных сообщений и рефератов.

Был проведен конкурс рисунков по творчеству А. Барто среди учащихся 1-х классов, после чего была организована выставка в библиотеке, которая вызвала интерес у ребят. Организовались мероприятия, направленные на привитие интереса учащихся к чтению, к библиотеке:

1. Городской фестиваль «Дни русского языка»: подбор литературы о русском языке; оформление стенда, посвященного жизни и творчеству О.Н.Трубачева; библиотечный урок «Дневник сталинградца»;

2. Русской речи государь по призванию - словарь. Были проведены беседы и библиотечные уроки посвященные «Дню Словаря»

3. Праздник «Посвящение в читатели» и беседа «Библиотека - город твоих друзей».

4. Александр Невский-великий полководец.

5. Учащиеся начальной школы принимали участие во Всероссийской викторине по творчеству А.Барто и заняли призовые места.

6. Урок-презентация «Мои любимые книги»

В начальных классах проведены уроки по формированию библиотечно-библиографических знаний: «Знакомство с книжным домом», «Структура книги», «Знакомство со словарями и справочниками» и др. Все перечисленные уроки были проведены с использованием мультимедийных презентаций, что в значительной степени привлекло внимание учащихся, мероприятия прошли с интересом, отмечена активизация читателей после мероприятий. Так же учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Подари библиотеке книгу», которая проходит в гимназии каждый год, самые активные получают призы.

Оказывалась помощь в приобретении необходимой методической литературы для членов педагогического коллектива и учебных пособий для учащихся.

В течение года проведена работа по сохранности учебного фонда.

Одной из важнейших задач является обеспечение сохранности фонда. В соответствии с задачей по сохранности фонда значительное внимание в течение года уделялось работе с задолжниками, своевременному мелкому ремонту ветхой литературы, пользующейся спросом, контролю за работой пользователей в читальном зале с ценной литературой.

С целью обеспечения сохранности библиотечного фонда в течение учебного года среди учащихся были проведены рейды и беседы о бережном отношении к книгам, учебникам.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод о том, что школьная библиотека, является центром повышения знаний учащихся в разных областях и направлениях.

Х. Материально-техническая база, информационно-развивающая среда, создание безопасных условий.

Официальный сайт гимназии расположен по адресу: <http://gimnazia15.oshkole.ru>, работает обратная связь через e-mail: gymnasium15@volgadmin.ru

В соответствии с требованиями СанПин к оснащению образовательного процесса по предмету «Физическая культура» спортивный зал оборудован необходимым инвентарем. Во дворе гимназии имеются волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки.

В учреждении на начало года имелось 80 единиц компьютерной техники, из них: стационарных ПК - 27, ноутбуков - 38, моноблоков - 15. Используются в учебных целях – 72, в административных целях – 8.

В локальной сети – 42 компьютера, из них: ученических -34; административных -8. Имеется: принтер – 9, сканер - 4, МФУ – 14, проектор - 25, интерактивная доска – 6.

Кроме того, в 2020 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» было поступление техники: 46 ноутбуков (32 ученических, 4 педагогических, 10 административных), 2 интерактивных панели, 1 МФУ.

Оборудование соответствует современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в административной деятельности.

На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office. Заключен договор с компанией ООО «СК» на продление лицензий на продукты компании Microsoft, лаборатории Антивирус Касперского. Остальное программное обеспечение имеет статус свободного использования.

С 01.12.2019 поставку услуг Интернета осуществляется ОА «ЭР-Телеком-Холдинг», скорость подключения – 185 Мбит/с (по акту)), контентную фильтрацию осуществляет ПАО «Ростелеком» в рамках выполнения задач федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по обеспечению подключения к сети Интернет социально значимых объектов согласно государственного контракта с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

При использовании ресурсов сети Интернет в гимназии осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет в кабинете информатики, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации Интернет Цензор 2.1.

Создание единого информационного пространства гимназии.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Официальный сайт гимназии <http://gimnazia15.oshkole.ru> функционирует с целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о гимназии, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц.

В 2020 году в рамках требований открытости и доступности образования МОУ гимназия № 15 осуществляется ведение электронных дневников единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» на сайте <https://sgo.volganet.ru>.

В рамках деятельности по реализации направлений по развитию информационного пространства гимназии на родительских собраниях, педагогических совещаниях рассматривался вопрос «Использование ресурсов сети Интернет для реализации творческих и интеллектуальных потребностей учащихся», при этом важным пунктом остается информационная безопасность образовательного пространства, соблюдении правил

контентной фильтрации, организации родительского контроля, кроме того актуальным в 2020 году стало использование электронного обучения с применением дистанционных технологий.

МОУ гимназия № 15 участвует во всероссийских акциях «Час кода», «Сети и облачные технологии», «Безопасность будущего», «Персональные данные», где учащиеся имеют возможность получить информацию о безопасном поведении в сети Интернет, правилам общения в социальных сетях, Интернет-ресурсах, защите персональных данных, используя которые учащиеся могут развивать свои способности средствами информационных технологий.

Обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Деятельность педагогического коллектива МОУ гимназии № 15 в 2020 учебном году была направлена на создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса в рамках развития комплексной безопасности образовательного учреждения.

Главной задачей стало сохранение жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей МОУ гимназии №15 от возможных несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и чрезвычайных ситуаций;
- осуществление пожарного надзора;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- обучение участников образовательных отношений навыкам безопасного поведения.

Результаты мониторинга за последние три года показывают, что чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера на территории МОУ гимназии №15 не зарегистрировано.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:			
Чрезвычайные ситуации	Календарный год		
	2018	2019	2020
Пожары	Нет	Нет	Нет
Затопления, обрушения	Нет	Нет	Нет
Отключение тепло -, электро- и водоснабжения по вине ОУ	Нет	Нет	Нет

Противопожарное состояние МОУ гимназии № 15 отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Запасные эвакуационные выходы соответствуют противопожарным нормам, очищены, к ним обеспечен, в случае эвакуации, свободный доступ, подвальное помещение очищено от легковоспламеняющихся жидкостей и пожароопасных предметов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная система оповещения «Стрелец - Мониторинг», заключены договора с фирмами, обслуживающими данные системы.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся и работников в МОУ гимназии №15 введен контрольно- пропускной режим.

Допуск без ограничений на территорию гимназии разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, УМВД, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя, при наличии у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В гимназии имеется кнопка тревожной сигнализации, на случай экстренного вызова

сотрудников полиции, установлена система видеонаблюдения, входная дверь оборудована центральным замком. При срабатывании АУПС, дверь открывается автоматически, что способствует свободному выходу из здания гимназии во время проведения эвакуации.

В течение года со всеми участниками образовательного процесса регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, действиям при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, действиям при угрозе террористического акта. Проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся из здания МОУ гимназии №15 с комплексной проверкой действия системы оповещения о пожаре.

Большое внимание уделялось работе по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма и пропаганде знаний правил дорожного движения:

- организована работа межведомственной комиссии по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и комиссии МОУ гимназии №15 по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма;

-разработаны памятки пешеходу, велосипедисту, родителям, родителям-водителям в соответствии с действующими правилами дорожного движения;

- учащимися совместно с родителями разработаны маршруты безопасного движения детей из дома в МОУ гимназию №15 и обратно.

-проведена акция «Светлячок» по обеспечению учащихся светоотражающими элементами;

Ежемесячно проводятся занятия на транспортной площадке, организована работа видеосалона. На последних уроках в 1-4 классах классными руководителями проводятся «минутки безопасности».

В течение года проводились профилактические занятия, классные часы, акции с учащимися и их родителями. «Внимание - дети!» (сентябрь), «Безопасный маршрут в гимназию» (сентябрь), «Недели безопасности» (октябрь, декабрь,), Уроки безопасности, выставки рисунков, плакатов, акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах!».

В ноябре 2020г. учащиеся 1-4 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», которая проводилась в рамках информационной кампании национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». В рамках олимпиады на базе гимназии был проведен открытый Урок безопасности, на котором присутствовали представители комитета по образованию Волгоградской области, УГИБДД Волгоградской области, администрации Советского района.

Вопросы профилактики ДДТТ рассматривались и на родительских собраниях в 1-11 классах в дистанционном формате, родителям были даны рекомендации по безопасной организации каникулярного времени, безопасной жизнедеятельности на улице и дома, профилактике ДДТП.

На протяжении трех лет не зарегистрированы случаи ДДТТ с участием учащихся МОУ гимназии №15.

Результаты мониторинга данных о детском дорожно-транспортном травматизме учащихся МОУ гимназии №15			
Виды нарушений	Календарный год		
	2018	2019	2020
Ущерб жизни и здоровью, связанных с ДДТТ (по вине ребёнка)	Нет	Нет	Нет
Ущерб жизни и здоровью, связанных с ДДТТ (по вине водителя)	Нет	Нет	Нет

В октябре 2020 г. МОУ гимназия №15 стала победителем городского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в МОУ гимназии №15 ведётся большая, целенаправленная работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья учащихся и работников. Работа проводится в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), с привлечением сотрудников заинтересованных служб в рамках межведомственного взаимодействия.

XI. Выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ гимназии №15 соответствует лицензионным нормативам и требованиям аккредитации.

2. Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.

3. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В гимназии достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным программам.

4. В гимназии широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности.

5. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность направлена на выполнение основной задачи гимназии – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ♣ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- ♣ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ♣ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ♣ в профессиональном определении выпускников уровня основного общего и среднего общего образования.

6. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.
7. Гимназия создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.
8. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.

Заслушан на Педагогическом совете, протокол №8 от 18.02.2021г.

Директор МОУ гимназии №15



Е.Ю.Ляпина