
Профориентационная
работа
в МКОУ СШ №1
г.Дубовки

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Профориентационная работа в школе:

- изучает профессиональные интересы и склонности учащихся;
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;
- создает базу данных по профдиагностике.

Направления и формы работы:

Работа с учащимися:

- Комплекс профориентационных мероприятий по программе;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Анкетирование;
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- Встречи с представителями учебных заведений, участие в профориентационных конкурсах.

Этапы и содержание профориентационной работы

В ШКОЛЕ:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Этапы и содержание профориентационной работы

В ШКОЛЕ:

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Этапы и содержание профориентационной работы

В ШКОЛЕ:

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Этапы и содержание профориентационной работы

В ШКОЛЕ:

10-11 классы:

- Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентационные мероприятия в рамках школы с представителями профессий за 2019-2022 г.



Профессия
«Пожарный»



Профессия «Военный»



Профессия
«полицейский»

Профориентационные мероприятия
(выступление представителей учебных
заведений)
за 2019-2022 г.



Аграрный университет
г.Волгоград

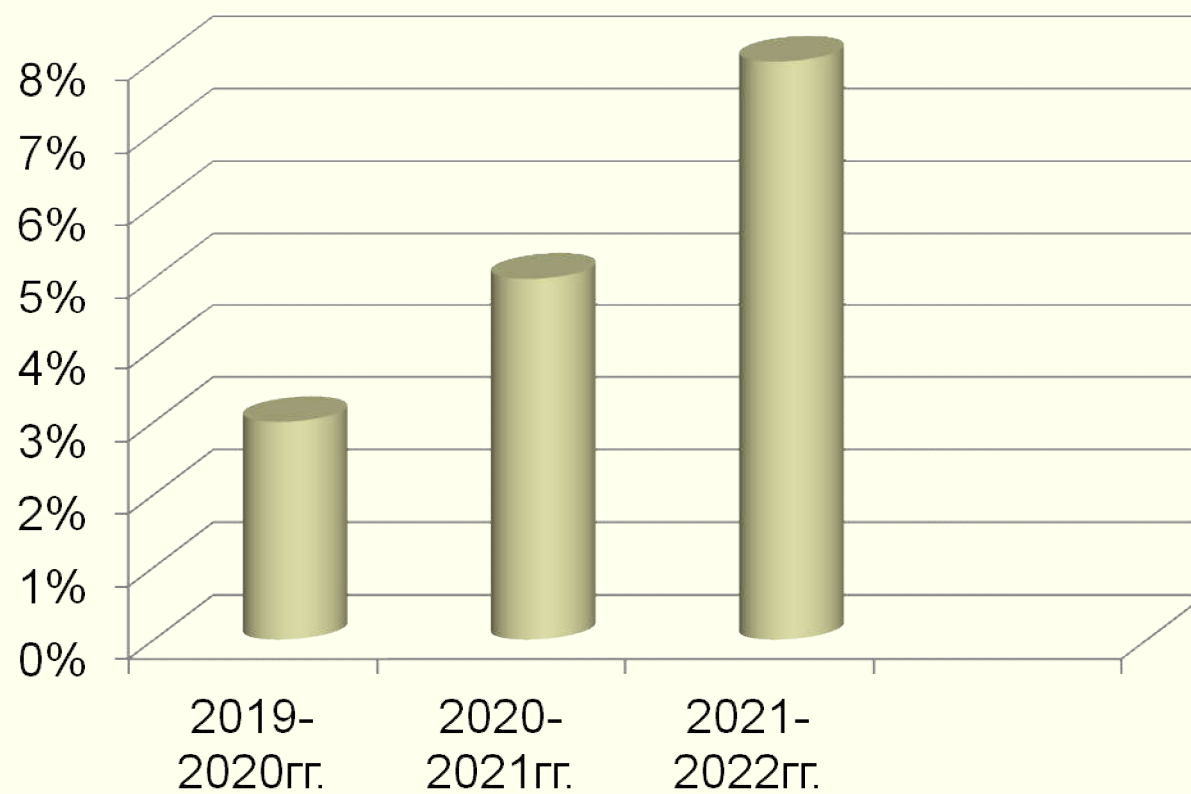
Профориентационные мероприятия (посещение учебных заведений) за 2019-2022 г.



Профессия «Врач»



Участие обучающихся 6-11 классов
в проекте «Билет в будущее»
за 2019-2022гг.



Участие в проекте «Билет в будущее» за 2019-2022



Посещение интерактивной
выставки «Лаборатория
будущего»



Участие обучающихся 1-11 классов в проекте «Шоу профессий» (ПроеКТОриЯ)

Просмотр обучающимися 1-11 классов (100%) Всероссийских открытых уроков — профориентационных занятий, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» с представителями крупнейших компаний и ведущих вузов России. Каждый урок проходит в формате онлайн-трансляции (<https://vk.com/minprosvet> и <https://шоупрофессий.рф>).

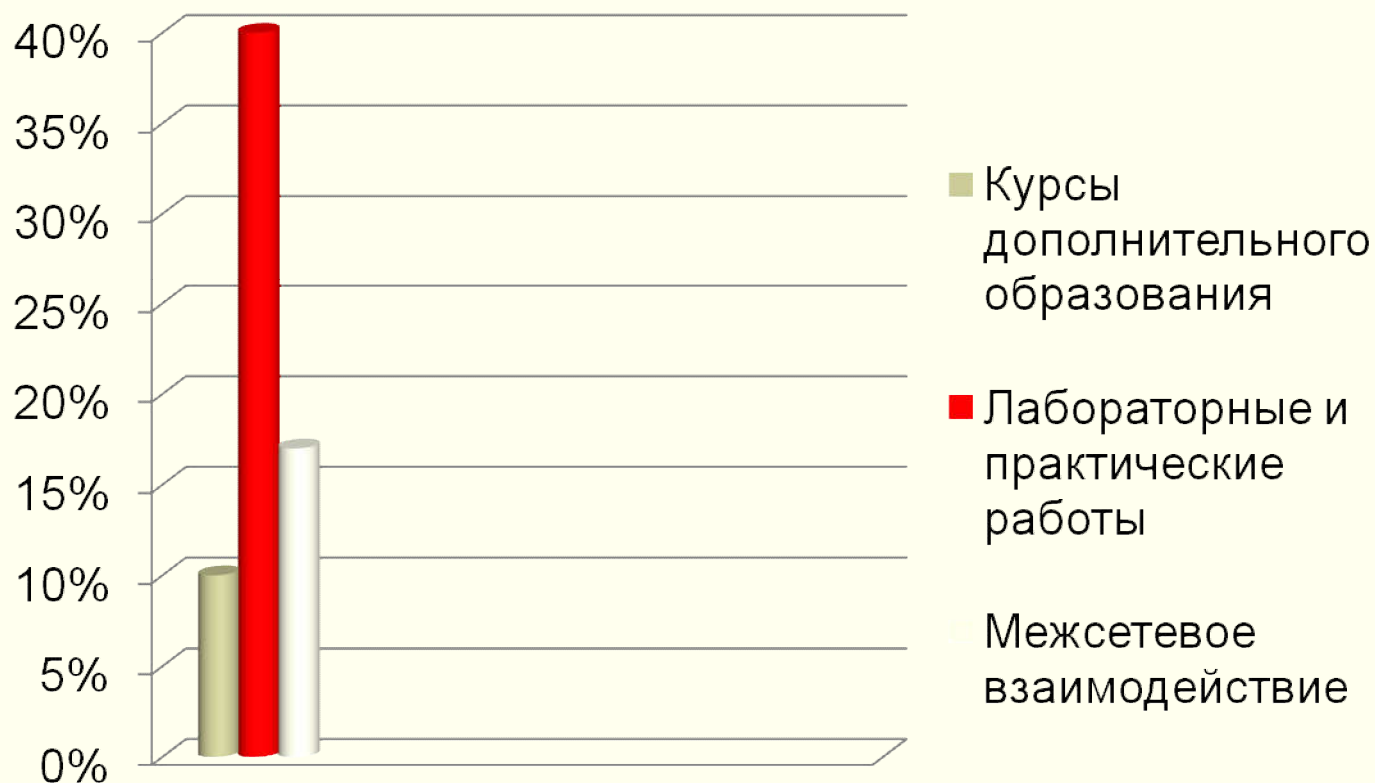


ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ПРОЕКТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК



Мероприятия направленные на профессиональное самоопределение в рамках национального проекта «Современная школа» в «Точка роста»

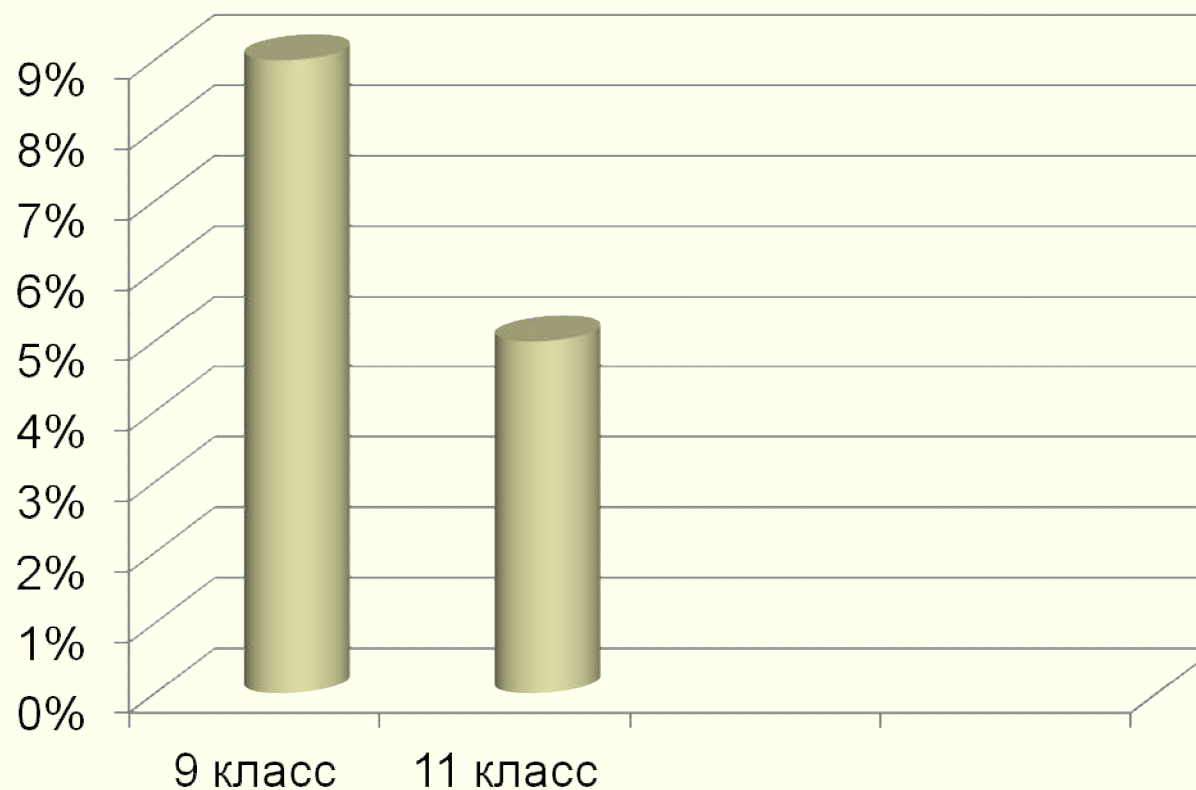
2021-2022гг.



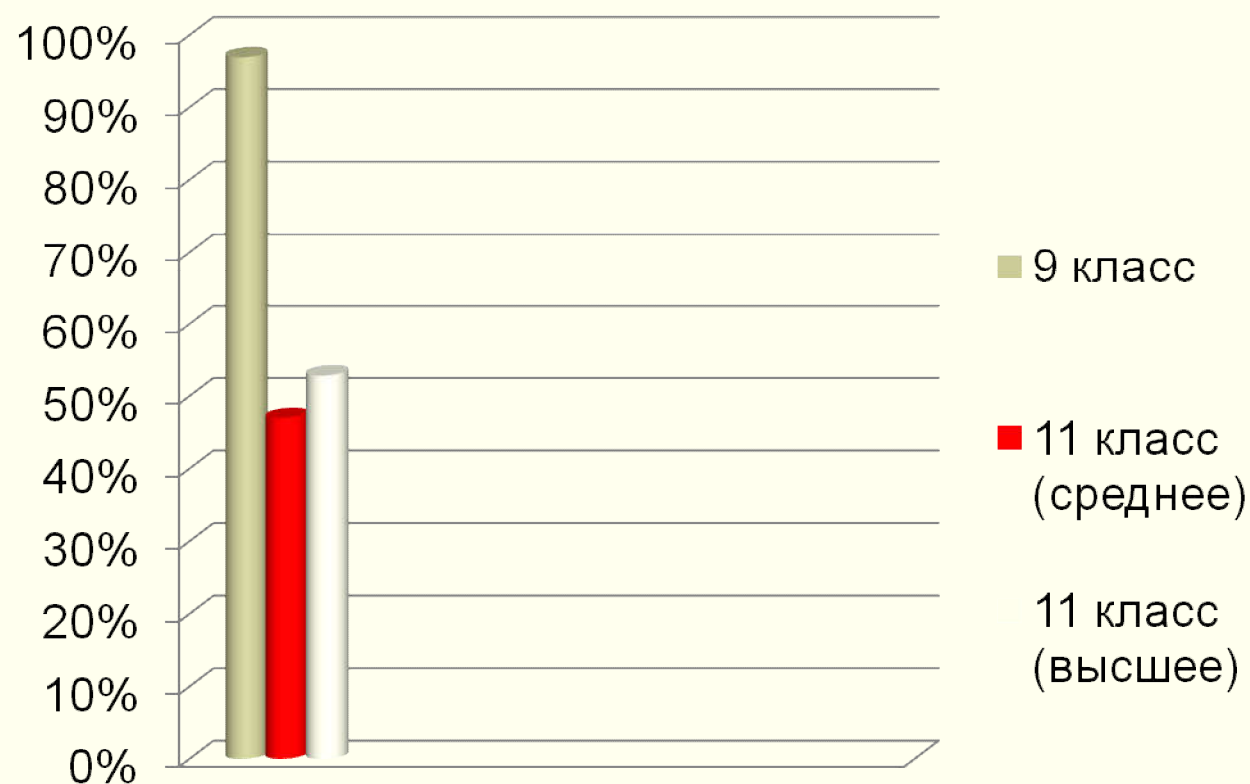
Работа центра «Точка роста» на базе МКОУ СШ №1 г. Дубовки»



Результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2019-2020 гг.



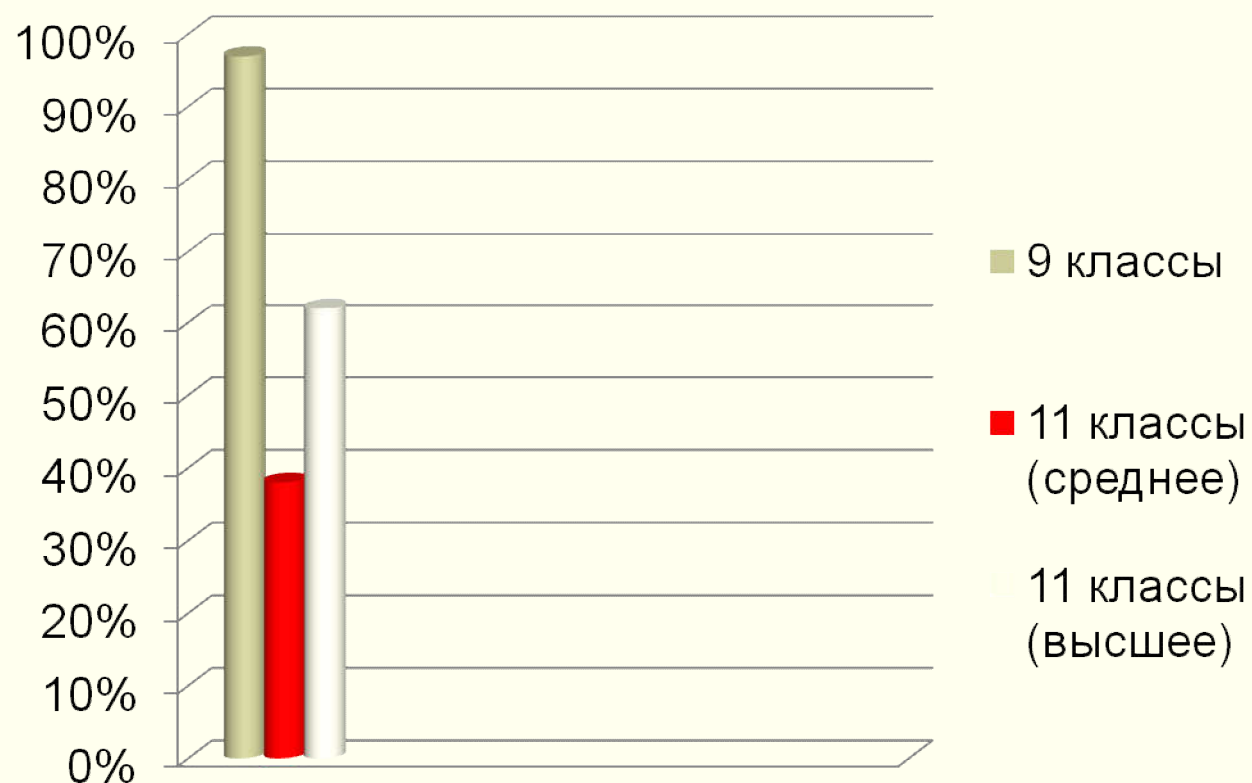
Приоритетные направления при поступлении в организации среднего профессионального образования и организации высшего образования за 2019-2020гг.



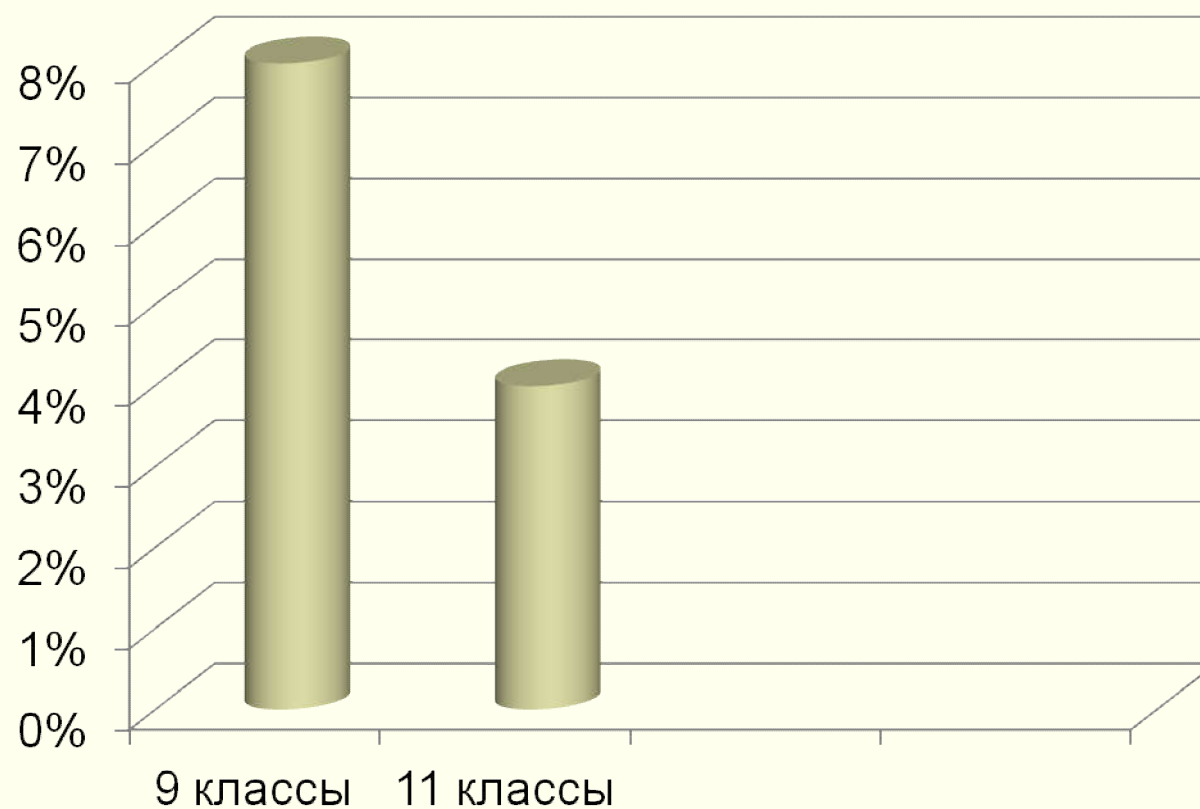
Результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2020-2021 гг.



Приоритетные направления при поступлении в организации среднего профессионального образования и организации высшего образования за 2020-2021гг.



Результаты диагностической работы по
самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся
за 2021-2022 гг.



Планируемые приоритетные направления при
поступлении в организации среднего профессионального
образования и организации высшего образования
за 2021-2022 г.

