

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 г. Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области

Утверждаю:
Директор МКОУ СШ №1
г. Дубовки
Л.А. Куракина

«01» сентября 2021г.

**Программа профориентации
«Мой путь»
8-9 классы**

г. Дубовка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На уровне нашей школы реализуется программа профессиональной ориентации учащихся, базирующаяся на взаимодействии с социальными партнерами – профессиональными образовательными учреждениями города и центром профориентации. В рамках реализации программы для учащихся организуются экскурсии в средние специальные образовательные учреждения города, встречи с преподавателями, дни открытых дверей. Основная цель – знакомство с системой образовательных учреждений Петрозаводска и их возможностями. Для успешного выбора профессии этого недостаточно. Важно помочь учащимся осознать свои интересы, склонности, способности, общественные ценности, связанные с выбором профессии и своего места в обществе. Важно, чтобы будущая профессиональная деятельность выступала для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На это и направлена программа «Мой путь». Программа реализуется классным руководителем на уровне одного класса в течение двух лет обучения (8,9 класс).

Цель: обеспечение условий для личностного роста учащихся, социальной адаптации, принятия решения о профессиональном самоопределении.

Задачи:

- помочь подростку разобраться в мире профессий и выбрать профессиональную деятельность, наиболее соответствующую интересам и способностям личности;
- ознакомить учащихся с особенностями устройства образовательной системы и рынка труда;
- обучить технологиям самостоятельного эффективного выбора будущей профессии;
- предоставить возможность получения опыта в различных областях профессиональной самореализации

Ожидаемый результат:

- Формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению.
- Высокая степень информированности учащихся о возможных путях самоопределения.
- Активная позиция учащихся при принятии решения выбора пути продолжения образования.
- Профессиональное самоопределение учащихся.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Многообразие мира профессий. Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Профессиональные интересы и склонности. Классификация профессий. Условия труда. Медицинские противопоказания. Учебные заведения. Условия приема. Дневное, вечернее, заочное обучение; государственные и коммерческие учреждения; перспективы карьерного роста после получения образования. Темперамент и профессия. Учет особенностей личности при выборе профессии.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Тема	Цель	Форма проведения
Раздел 1. Диагностические мероприятия.		
1. Твоя будущая профессия. Самая привлекательная профессия	Выявление запросов учащихся, их ожиданий	Групповое тестирование.
2. Готов ли ты к выбору профессии?	Определение уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению.	Тестирование (онлайн)
3. Матрица выбора профессии	Уточнение выбора профессии, определение вариативности выбора	Тестирование (онлайн)
4. Карта интересов	Выявление профессиональных интересов	Тестирование (онлайн)
5. Определение типа будущей профессии	Знакомство с типами профессий	Тестирование (онлайн)
6. Кем работать?	Измерение направленности профессиональных интересов	Тестирование (онлайн)
7. Быть ли тебе врачом?	Выявление степени готовности к работе в сфере медицины.	Тестирование (онлайн)
8. Одно из двух.	Изучение особенностей характера и их учет при выборе профессии	Тестирование (онлайн)
9. Какая профессия мне подходит?	Выявление предпочтений при выборе профессии	Тестирование (онлайн)
10. Какой из тебя экономист?	Выявление степени готовности к работе экономистом	Тестирование (онлайн)
Раздел 2. Тренинговые занятия, направленные на правильный осознанный выбор профессии.		
1. Как выбрать профессию. Проблемы выбора	Выявление затруднений, возникающих при выборе профессии, знакомство с мотивами выбора профессии	Классный час с элементами беседы
2. Составление личностного профессионального плана	Осознание значимости принятия активной позиции при выборе профессии	Классный час с элементами тренинга
3. Профессии наших родителей	Ознакомление с многообразием мира профессий	Классный час. Встреча с родителями
4. Что? Где? Когда? Мир профессий	Продолжение знакомства с многообразием мира профессий	Устный журнал, оформление стенгазеты (электронной презентации) на основе интервью, информации о

		профессиях.
5. Я и моя профессия.	Выявление личностных особенностей , интересов и склонностей, которые необходимо учитывать при выборе профессии	Классный час с элементами тренинга
6. Темперамент и профессия	Знакомство с типами темперамента и необходимостью учета психологических особенностей личности при выборе профессии	Классный час
7. Куда пойти учиться?	Знакомство с информацией об учебных заведениях Петрозаводска	Классный час, создание рекламных проспектов
8. Как стать успешным?	Научить учащихся избегать типичных ошибок при выборе профессии; разработать памятку «Реальные шаги к успеху»	Классный час с элементами тренинга
9 -10. Выбор профессии	Помочь учащимся в неформальной обстановке определиться в выборе будущей профессиональной деятельности.	Тренинг
Раздел 3. Работа с родителями.		
1. Выбор профессии – это серьезно	Выявление степени доверия родителей к школе, изучение ожиданий и запросов родителей	Родительское собрание с элементами тренинга, анкетирование
2. Куда пойти учиться	Информирование родителей об учебных заведениях и условиях приема обучающихся	Родительское собрание
3. Мир профессий	Знакомство учащихся с разными профессиями своих родителей	Встреча с учениками
3. По запросам (сентябрь– май)	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	Индивидуальные консультации

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Дата проведения
1. Как выбрать профессию. Проблемы выбора	1	Цели и задачи курса «Мой выбор» Анкетирование «Твоя будущая профессия» Игра «Самая-самая» Факторы, влияющие на выбор профессии Правила выбора профессии «Хочу – могу - надо» Ошибки при выборе профессии	Сентябрь 2016
2. Составление личностного профессионального плана	1	Тестирование «Карта интересов» Игра «Мои личные и профессиональные планы» Составление личностного профессионального плана	Октябрь 2016
3. Профессии наших родителей	1	Игра «Классифицируйте профессии по типам»	Декабрь 2016

		Беседы с родителями Игра «Обогащение профессии»	
4. Что? Где? Когда? Мир профессий	1	Игра «Профессия на букву ...» Игра «Плюс – минус» Игра «Забавные профессии» Тестирование «Какая профессия мне подходит?»	Январь 2017
5. Я и моя профессия.	1	Игра «Как здороваются представители разных профессий» Игра «Соотнесение профессии со школьными предметами» Упражнение «Профессия — медицинские противопоказания» Тестирование «Готов ли ты к выбору профессии?»	Март 2017
6. Темперамент и профессия	1	Типы темперамента и профессия Упражнение «Профессия — необходимое качество» Упражнение «Что будет, если...» Тестирование «Кем работать?»	Май 2017
7. Куда пойти учиться?	1	Упражнение «Профессия — учебное заведение» Учебные заведения Петрозаводска Игра «Ловушки – капканчики»	Сентябрь 2017
8. Как стать успешным?	1	Разработка памятки «Реальные шаги к успеху»	Октябрь 2017
9-10. Выбор профессии	2	Игра «Ассоциативный эксперимент» Игра «Один день из жизни ...»	Ноябрь - декабрь 2017
ИТОГО:	10 часов		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. <http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/74-questionnaires-for-students-choice-of-profession/223-application-form-for-students-to-avoid-mistakes-in-choosing-a-profession>
2. <http://www.myshared.ru/slide/394772/>
3. <http://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2015/07/30/roditelskoe-sobranie-vybor-professii-eto-seryozno>
4. http://moeobrazovanie.ru/testy_na_vybor_professii/matrixa_vybora_professii_metodika_rezapkinoj.html?test_start&operation=exerc_show
5. http://summercamp.ru/index.php?title=%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3_%C2%AB%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8E_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%C2%BB
6. <http://festival.1september.ru/articles/560835/>
7. <http://azps.ru/training/indexpf.html>
8. <http://www.fpo.ru/tests/sam.html>