

Рассмотрено на ПС  
Протокол № 1 от 27.08.2018



Утверждаю  
Директор школы  
В.А. Попова Е.А./  
Дата «27» 08 2018  
Пр № 115 от 27.08.2018

### Входная контрольная работа по русскому языку в 7 классе

#### Диктант

1) В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. 2) Ступаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

3) Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чашу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. 4) Ничто не нарушает тишины. 5) Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. 6) Это вышагивает дымчато-серый лось. 7) Преспокойно пробирается к осинке и пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

8) Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. 9) Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. 10) Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. 11) Аппетитная веточка притягивает его. 12) Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

13) Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. 14) Горечь осинки косому слаще сахара.

(116 слов)  
(По Д. Зуеву)

#### Грамматическое задание

##### 1 вариант

1. Из предложений 1-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
2. Из предложений 4-6 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «Если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или простого будущего времени глагол оканчивается на –ЫВАЮ/-ИВАЮ, то в неопределённой форме и в прошедшем времени пишется суффикс –ИВА-/-ЫВА».
3. Из предложений 5-8 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением – «приближение».
4. Из предложений 12-14 выпишите слово, в котором количество Н определяется правилом: «В прилагательных, образованных от существительных с основой на Н, пишется НН».
5. Из предложений 13-14 выпишите прилагательное в сравнительной степени.
6. Из предложений 5-8 выпишите неопределённое местоимение.
7. Выпишите грамматическую основу предложения 4.
8. Укажите количество грамматических основ предложения 3. Ответ запишите цифрой.

##### 2 вариант

1. Из предложений 9-12 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
2. Из предложений 7-9 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «Если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или простого будущего времени глагол оканчивается на –ЫВАЮ/-ИВАЮ, то в неопределённой форме и в прошедшем времени пишется суффикс –ИВА-/-ЫВА».
3. Из предложений 8-12 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением – «неполнота действия».

4. Из предложений 12-14 выпишите слово, в котором количество Н определяется правилом: «В прилагательных, образованных от существительных при помощи суффиксов -АН, -ЯН, -ИН пишется одна Н».
5. Из предложений 3-5 выпишите отрицательное местоимение.
6. Из предложений 4-5 выпишите качественное прилагательное.
7. Выпишите грамматическую основу предложения 8.
8. Укажите количество грамматических основ предложения 9. Ответ запишите цифрой.

#### Инструкция для учителя

Время проведения - 45 мин

Максимальный балл - 13

Проверка и оценивание:

Первая оценка за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта). Если ученик за диктант получил отметку «2», то к количеству баллов за грамматическое задание прибавлять только 1 балл.

Часть В

Количество баллов не должно превышать максимального;

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	8 баллов

Таким образом, каждый ученик получает за контрольную работу

**«5» - 13 баллов**

**«4» - 12 – 10 баллов**

**«3» - 9 – 7 баллов**

**«2» - 6 баллов и ниже**

#### Статистический анализ результатов выполнения контрольной работы по русскому языку

в 7 классе \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

Выполняло работу \_\_\_\_\_ учащихся

Класс занимается по учебнику \_\_\_\_\_

Получили оценки за диктант

«5»-.....чел.

«4».....чел.

«3».....чел.

«2».....чел.

% успеваемости..... % качества.....

#### Допустили ошибки в правописании и в постановке знаков препинания:

1. Н и НН в отыменных прилагательных..... чел.
2. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- ...чел.
3. Правописание приставок на –З и –С ...чел.
4. Правописание традиционных приставок ..чел.
5. Правописание суффиксов глаголов –ОВА(ЕВА) –ЫВА(ИВА) ...чел.

6. Правописание суффиксов существительных, образованных от существительных...чел
7. Правописание сложных прилагательных...чел.
8. Правописание безударных гласных в корне слова...чел.
9. Правописание согласных в корне слова ..чел.
10. Правописание падежных окончаний существительных ...чел.
11. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными...чел.
12. НЕ и НИ в местоимениях...чел.
13. ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах...чел
14. Правописание личных окончаний глаголов ...чел
15. Пунктуация при однородных членах предложения ...чел.
16. Пунктуация в сложном предложении...чел

**Часть В** Допустили ошибки:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во уч-ся								

Итоговая отметка.

«5»-

«4»-

«3»-

«2»-

...% выполнения (уровень обученности),

... % учащихся, получивших за работу «4» и «5» (уровень качества выполнения работы).

Замечания и предложения по контрольной работе:

1.

2.