

Аналитическая справка по итогам 4 четверти и завершения 2020/2021 учебного года в общеобразовательных организациях Екатерининского района с низкими образовательными результатами

На основании аналитических справок из 7 общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами МКУ «Методический центр учреждений образования Екатерининского муниципального района» был осуществлен сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний был осуществлен сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний итогам 4 четверти и завершения 2020/2021 учебного года в соответствии с которым образовательными учреждениями были представлены:

- сравнительный анализ динамики обученности учащихся (с указанием ФИО ученика) имеющих по итогам четверти неудовлетворительные отметки, одну «четверку» и одну «тройку»,
- аналитическая справка о мероприятиях, направленных на повышение качества знаний учащихся, имеющих по итогам четверти неудовлетворительные отметки, одну «четверку» и одну учреждений «тройку».

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 1- 4 четверти.

Образовательная организация	успеваемость %				Сравнительный анализ успеваемости	
	I	II	III	IV	III и IV четверти	I и II полугодие
	четверть					
МОУ СОШ с.Альшанка	87	98,3	100	100	стабильность	повышение
МОУ СОШ с.Новосёловка	100	100	97	100	повышение	стабильность
МОУ СОШ с.Упоровка	100	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Комаровка	100	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Вязовка	100	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Ивановка	100	100	100	100	стабильность	стабильность
МБОУ СОШ с.Сластуха	96	97	98	98	стабильность	повышение
Сводные данные по муниципальном у району	97	98, 56	98, 26	99,1	повышение	повышение

Стабильность (%)		6 школ -85,7%	5 школ – 71%
Повышение (%)		1 школа - 14.3%	2 школ – 29%

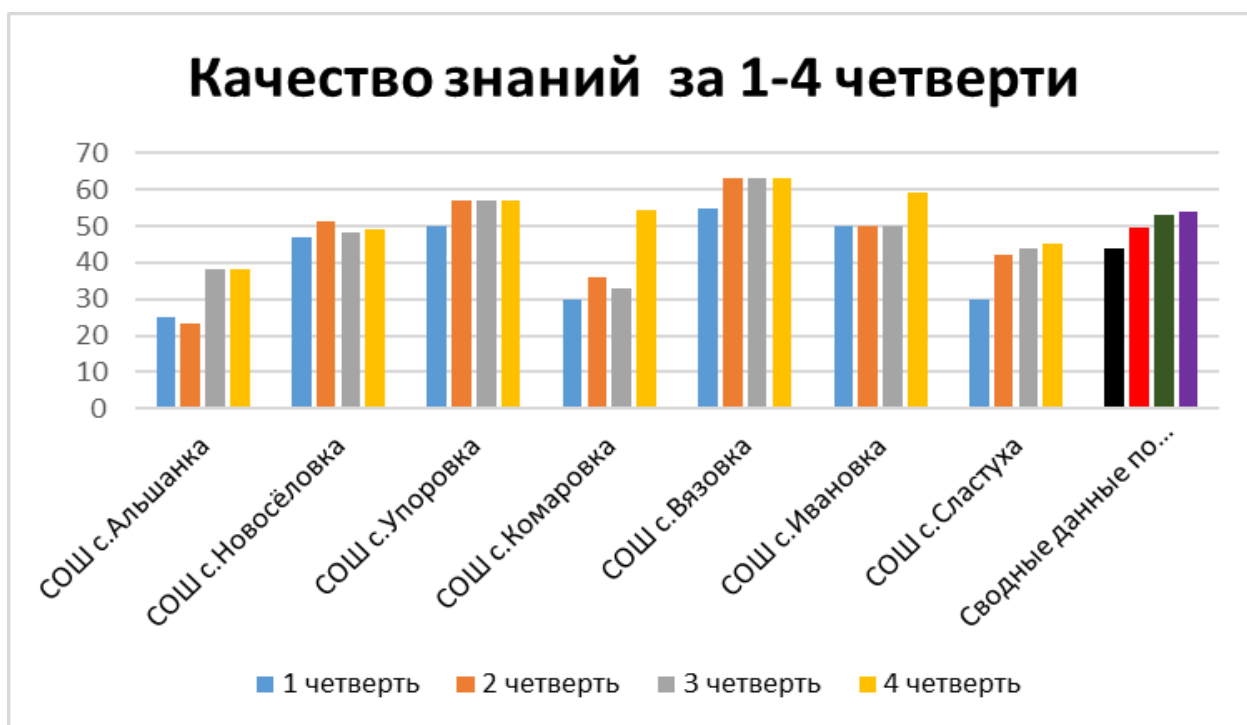


На основе предоставленных материалов, можно сделать выводы о том, что по муниципалитету по итогам 1 и 2 полугодия произошло не значительное повышение успеваемости с 98,56% в первом полугодии до 99,1% , что составляет 0,85%.

Сравнительный анализ качества знаний:

Образовательная организация	качество знаний %				Сравнительный анализ качества знаний	
	I	II	III	IV	III и IV четверти	1 и II полугодие
	четверть					
МОУ СОШ с.Альшанка	25	23,3	38,2	38,3	не значительное повышение	повышение
МОУ СОШ с.Новосёловка	47	51,3	48,4	49,2	повышение	понижение
МОУ СОШ с.Упоровка	50	57,2	57,2	57,2	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Комаровка	30	36	33	54,5	повышение	повышение
МОУ СОШ с.Вязовка	55	63	63	63	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Ивановка	50	50	50	59,2	повышение	повышение

МБОУ СОШ с.Сластуха	30	42	44	45	повышение	повышение
Сводные данные по муниципальному району	44	49,56	53	54,1	повышение	повышение
Стабильность (%)					2 школ – 29%	2 школы – 29%
Повышение (%)					5 школ – 71%	4 школ – 57%
Понижение (%)						1 школ – 14 %



На основе предоставленных материалов, можно сделать выводы о том, самый высокий процент качества знаний в МОУ СОШ с.Вязовка. Так, в МОУ СОШ с.Упоровка, МОУ СОШ с.Комаровка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ с.Ивановка показатели качества знаний за 4 четверть выше сводных данных по общеобразовательным организациям Екатеринбургского района.

В соответствии с представленными данными:

Увеличилось количество отличников по итогам 4 четверти:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Сравнительная динамика количества отличников за 1 и 2 полугодия
1	МОУ СОШ с.Альшанка	0	0	1	2	2
	Сводные данные	68	60	178	117	57

	по муниципальному району					
--	---	--	--	--	--	--

В одной из общеобразовательной организациях отмечается стабильность в количестве отличников.

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Сравнительная динамика количества отличников за 1 и 2 полугодие
1	МОУ СОШ с. Ивановка	2	4	4	4	сохранение

Уменьшилось количество отличников

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Сравнительная динамика количества отличников в 1 и 2 полугодие
1	МОУ СОШ с.Новоселовка	2	2	2	1	Понижение (-1)
2	МОУ СОШ с.Сластуха	1	4	4	3	Понижение (-1)

Нет отличников на протяжении нескольких четвертей в следующих общеобразовательных организациях.

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	СОШ с.Упоровка	3	0	0	0
2	СОШ с.Комаровка	0	0	0	0
3	СОШ с.Вязовка	0	0	0	0

Увеличилось количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам 1- 2 полугодия:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Сравнительная динамика количества отличников в 1 и 2 полугодия
1	СОШ с.Альшанка	13	14	20	21	7

2	СОШ с.Комаровка	3	4	3	6	3
3	СОШ с.Ивановка	9	8	8	9	1
4	СОШ с.Сластуха	24	28	28	31	3
	Сводные данные по муниципальному району	515	573	570	611	38

Уменьшилось количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам 1-2 полугодия.в СОШ с.Новоселовка.

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Сравнительная динамика количества отличников в 1 и 2 полугодия
1	СОШ с.Новоселовка	13	18	14	14	-4

Сохранилось количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам 1-2 полугодия в следующих общеобразовательных организациях:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Сравнительный анализ 3 и 4 четверть	Сравнительный анализ 2 и 3 четверть
1	СОШ с.Уповровка	1	4	4	4	стабильность	стабильность

Уменьшилось количество обучающихся, имеющих по итогам 1-2 полугодия одну оценку «3».

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	СОШ с.Альшанка	1	4	0	0
2	СОШ с.Новоселовка	4	2	0	0
3	СОШ с.Комаровка	1	3	1	2
4	СОШ с.Ивановка	0	1	0	0
5	СОШ с.Сластуха	7	2	1	1
	Сводные данные по муниципальному району	101	90	62	60

Отсутствуют обучающиеся с одной «3» за 2 - 4 четверть:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	СОШ с.Упоровка	4	0	0	0
2	СОШ с.Вязовка	3	0	0	0

Уменьшилось количество обучающихся, имеющих по итогам 4 четверти оценку «2»:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	СОШ с.Альшанка	7	1	0	0
2	СОШ с.Новоселовка	0	0	1	0
	Сводные данные по муниципальному району	42	32	29	24

Отсутствуют обучающиеся с «2» за 1- 4 четверть

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	СОШ с.Упоровка	0	0	0	0
2	СОШ с.Комаровка	0	0	0	0
3	СОШ с.Вязовка	0	0	0	0
4	СОШ с.Ивановка	0	0	0	0

Сохраняется количество обучающихся, имеющих по итогам 2 - 4 четверти оценку «2»

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	СОШ с.Сластуха	3	3	2	2

Не аттестованных обучающихся за 4 четверть нет.

Вывод: Анализ показал, что основными причинами неуспеваемости являются:

1. Недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
2. Снижение контроля со стороны родителей;
3. Отсутствие у обучающихся мотивации к обучению.

По результатам 4 четверти руководителям образовательных учреждений рекомендовано:

- осуществлять персональный контроль за выполнением школьных программ повышения качества образования;

- определить перечень педагогов-предметников, испытывающих затруднения в преподавании ряда тем по предмету и повышению эффективности образовательных результатов;
- Проанализировать на педагогических советах итоги 4 четверти 2020/2021 учебного года на основании аналитической справки в сравнении с результатами по району и по общеобразовательному учреждению .
- Разработать план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся в 2021/2022 учебном году;
- Провести педагогический совет с классными руководителями и учителями-предметниками об организации работы с обучающимися имеющими низкие образовательные результаты..
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

Классным руководителям:

- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.
- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;

Руководителям школьных методических объединений

- Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2020- 2021 учебный год.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий. Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР, ГИА.

Учителям - предметникам

- Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания .
- Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся .
- Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

Аналитическая справка по итогам ГИА -2021 по предметам русский язык и математика в школах с низкими образовательными результатами

В 2020/2021 учебном году в МОУ СОШ с.Упоровка, МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ с.Альшанка, МБОУ СОШ с.Сластуха нет выпускников 11 класса.

В МОУ СОШ с.Новоселовка из двух выпускников: один сдал ЕГЭ по русскому языку на 69 баллов, второй учащийся не сдал ГВЭ по русскому языку.

В МОУ СОШ с.Комаровка один выпускник сдал русский язык на 86 баллов, а другой на 54 балла. Средний балл – 70.

В МОУ СОШ с.Комаровка и МОУ СОШ с.Новоселовка математику (профиль) не выбрал никто.

В МОУ СОШ с.Новоселовка один выпускник в качестве ГИА выбрал ГВЭ по математике и успешно его сдал.