

## Аналитическая справка по итогам

### 3 четверти в общеобразовательных организациях Екатерининского муниципального района 2020/2021 учебного года

На основании аналитических справок из 20 общеобразовательных организаций МКУ «Методический центр учреждений образования Екатерининского муниципального района» был осуществлен сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний был осуществлен сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний итогам 3 четверти 2020/2021 учебного года . (Приказ № 173 от 12 марта 2021г . «Об итогах III четверти 2020/2021 учебного года» в соответствии с которым образовательными учреждениями были представлены:

- сравнительный анализ динамики обученности учащихся (с указанием ФИО ученика) имеющих по итогам четверти неудовлетворительные отметки, одну «четверку» и одну «тройку»,
- аналитическая справка о мероприятиях, направленных на повышение качества знаний учащихся, имеющих по итогам четверти неудовлетворительные отметки, одну «четверку» и одну учреждений «тройку».

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 1- 3 четверти.

Образовательная организация	успеваемость %			Сравнительный анализ успеваемости	
	I	II	III	1 и III четверти (аттестация 2-9 классов)	II и III четверти
	четверть				
МОУ СОШ с.Альшанка	87	98,3	100	повышение	повышение
МОУ СОШ с.Новосёловка	100	100	97	<b>понижение</b>	<b>понижение</b>
МОУ СОШ с.Упоровка	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Колено	92	100	88	<b>понижение</b>	<b>понижение</b>
МОУ СОШ с.Комаровка	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ п.Прудовой	95	95,5	96	повышение	повышение

МОУ СОШ с.Бутурлинка	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Крутояр	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ п.Юбилейный	100	100	100	стабильность	стабильность
МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка	98	98, 5	99,1	повышение	повышение
МОУ СОШ с.Кипцы	100	98	98	снижение	стабильность
МОУ СОШ п. Индустриальный	92	94	97	повышение	повышение
МОУ СОШ с.Галахово	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Вязовка	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Ивановка	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Воронцовка	100	100	100	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Андреевка	96	96	100	повышение	повышение
МОУ СОШ с.Бакуры	100	100	98	<b>понижение</b>	<b>понижение</b>
МБОУ СОШ с.Сластуха	96	97	98	повышение	повышение
МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка	94	94	94,1	стабильность	стабильность
<b>Сводные данные по муниципальном у району</b>	<b>97</b>	<b>98.56</b>	<b>98,26</b>	повышение	снижение
Стабильность (%)				10 школ -50%	11 школ – 55%
Повышение (%)				7 школ - 35%	6 школ – 30%
Понижение (%)				3 школы – 15%	3 школы – 15%

Сравнительный анализ качества знаний:

Образовательная организация	качество знаний %			Сравнительный анализ качества знаний	
	I	II	III	I и III четверть	II и III четверть
	четверть				
МОУ СОШ с.Альшанка	25	23,3	38,2	повышение	повышение
МОУ СОШ с.Новосёловка	47	51,3	48,4	повышение	<b>понижение</b>
МОУ СОШ с.Упоровка	50	57,2	57,2	повышение	стабильность
МОУ СОШ с.Колено	24	42	40	повышение	<b>понижение</b>
МОУ СОШ с.Комаровка	30	36	33	повышение	<b>понижение</b>
МОУ СОШ п.Прудовой	52.3	55	60	повышение	повышение
МОУ СОШ с.Бутурлинка	70	58,33	55,56	повышение	<b>понижение</b>
МОУ СОШ с.Крутояр	42.5	40,5	51,1	повышение	повышение
МОУ СОШ п.Юбилейный	29	44	41	повышение	<b>понижение</b>
МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка	51	51.59	54,5	повышение	повышение
МОУ СОШ с.Кипцы	36	33	67	повышение	повышение
МОУ СОШ п.Индустриальный	35	41	41	повышение	стабильность
МОУ СОШ с.Галахово	71	71	72	повышение	повышение
МОУ СОШ с.Вязовка	55	63	63	повышение	стабильность
МОУ СОШ с.Ивановка	50	50	50	стабильность	стабильность
МОУ СОШ с.Воронцовка	44	54	61,5	повышение	повышение

МОУ СОШ с.Андреевка	65	69	77	повышение	<b>понижение</b>
МОУ СОШ с.Бакуры	55	67,7	66,6	повышение	<b>понижение</b>
МБОУ СОШ с.Сластуха	30	42	44	повышение	повышение
МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка	35	41	39	повышение	<b>понижение</b>
Сводные данные по муниципальному району	<b>44</b>	<b>49,56</b>	<b>53</b>	повышение	повышение
Стабильность (%)					4 школы – 20%
Повышение (%)				20 школ – 100%	8 школ – 40%
Понижение (%)					8 школ – 40 %

На основе предоставленных материалов, можно сделать выводы о том, что в 100 % образовательных организациях по итогам 1 и 3 четверти произошло повышение качества знаний.

В целом успеваемость по муниципальному району по итогам 1 и 3 четверти повысилась на 5,56% и составляет 53%,

По итогам 2 и 3 четверти сохраняется стабильность качества знаний в 4 школах (20%), в 8– произошло повышение качества знаний (40%), в 8 – и образовательных организациях наблюдается понижение качества знаний. (40%).

В целом качество знаний по муниципальному району по итогам 2 и 3 четверти повысилась на 3, 44%.

В соответствии с представленными данными:

Увеличилось количество отличников:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Сравнительная динамика количества отличников в 1 и 3 четверти
1	МОУ СОШ с.Альшанка	0	0	1	1

2	МОУ СОШ с. Крутояр	0	1	2	2
3	МОУ СОШ п. Юбилейный	0	0	1	1
4	МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка	31	45	48	17
5	МОУ СОШ с.Кипцы	2	1	3	1
6	МОУ СОШ п. Индустриальный	1	2	4	3
7	МОУ СОШ с. Бакуры	5	5	7	2
	<b>Сводные данные по муниципальному району</b>	68	60	178	110

Уменьшилось количество отличников:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка	6	14	5

В некоторых образовательных организациях отмечается стабильность в количестве отличников.

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Сравнительная динамика количества отличников в 1 и 3 четверти
1	МОУ СОШ с.Новоселовка	2	2	2	сохранение
2	МОУ СОШ с. Галахово	9	9	9	сохранение
3	МОУ СОШ с. Ивановка	2	4	4	<b>повышение</b>
4	МОУ СОШ с. Андреевка	2	2	2	сохранение
5	МОУ СОШ с.Сластуха	1	4	4	<b>повышение</b>
6.	МОУ СОШ с.Колено	1	2	1	сохранение
7.	МОУ СОШ п.Прудовой	3	4	4	<b>повышение</b>

Нет отличников на протяжении нескольких четвертей в следующих общеобразовательных организациях.

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	СОШ с.Упоровка	3	0	0
2	СОШ с.Комаровка	0	0	0
3	СОШ с.Вязовка	0	0	0
4	СОШ с.Воронцовка	0	0	0
5	СОШ с.Бутурлинка	0	1	0

Увеличилось количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам 1- 3 четверти:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Сравнительная динамика количества отличников в 1 и 3 четверти
1	СОШ с.Альшанка	13	14	20	7
2	СОШ п. Прудовой	20	20	23	3
3	СОШ с. Крутояр	17	16	21	4
4	СОШ с.Кипцы	19	19	25	6
5	СОШ п. Индустриальный	38	39	40	2
6	СОШ с.Галахово	13	13	14	1
7	СОШ с.Воронцовка	7	7	8	1
8	СОШ с.Бакуры	47	47	56	9
	<b>Сводные данные по муниципальному району</b>	<b>515</b>	<b>573</b>	<b>570</b>	<b>55</b>

Уменьшилось количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам 3 четверти:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	СОШ с.Бутурлинка	7	6	5

2	СОШ №1 р.п.Екатериновка	189	204	188
3	СОШ п. Юбилейный	12	17	16

Так в МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка уменьшилось количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам 3 четверти, но при этом увеличилось количество отличников.

Сохранилось количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам 3 четверти в следующих общеобразовательных организациях:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Сравнительный анализ 1 и 3 четверть	Сравнительный анализ 2 и 3 четверть
1	СОШ с.Упоровка	1	4	4	повышение	стабильность
2	СОШ с.Комаровка	3	4	3	сохранение	стабильность
3	СОШ с.Ивановка	9	8	8	уменьшилось	стабильность
4	СОШ с.Сластуха	24	28	28	повышение	стабильность

Уменьшилось количество обучающихся , имеющих по итогам 3 четверти одну оценку «3».

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	СОШ с.Альшанка	1	4	0
2	СОШ с.Новоселовка	4	2	0
3	СОШ с.Комаровка	1	3	1
4	СОШ п.Прудовой	7	4	2
5	СОШ с.Крутояр	4	2	1
6	СОШ п.Юбилейный	1	1	0

7.	СОШ №1 р.п.Екатериновка	35	47	35
8	СОШ с.Кипцы	5	5	2
9	СОШ п.Индустриальный	6	7	3
10	СОШ с.Ивановка	0	1	0
11	СОШ с.Бакуры	7	4	3
12	СОШ с.Сластуха	7	2	1
	<b>Сводные данные по муниципальному району</b>	101	90	62

Увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «3» по итогам 3 четверти.

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	СОШ №2 р.п.Екатериновка	11	6	11

Сохранилось количество обучающихся, имеющих по итогам 3 четверти одну «3»

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	СОШ с.Колено	5	1	1
2	СОШ с.Бутурлинка	1	1	1

Отсутствуют обучающиеся с одной «3» за 2 и 3 четверть:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	СОШ с.Упоровка	4	0	0
2	СОШ с.Галахово	1	0	0
3	СОШ с.Вязовка	3	0	0
4	СОШ с.Воронцовка	0	0	0
5	СОШ с.Андреевка	2	0	0

Уменьшилось количество обучающихся, имеющих по итогам 3 четверти оценку «2»:



№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	СОШ с.Альшанка	7	1	0
2	СОШ №1 р.п.Екатериновка	9	8	5
3	СОШ п. Индустриальный	9	7	4
4	СОШ с.Андреевка	1	1	0
5	СОШ с.Сластуха	3	3	2

Увеличилось количество обучающихся, имеющих по итогам 3 четверти оценку «2»:

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	СОШ с.Новоселовка	0	0	1
2	СОШ с.Колено	2	0	2
3	СОШ п.Прудовой	2	1	2
4	СОШ с.Бакуры	0	0	2
5.	СОШ №2 р.п.Екатериновка	9	6	9

В МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка успеваемость 1 - 4 классах на протяжении 1-3 четверти составляет 98,6%. Наблюдается тенденция снижения качества знаний.

В 5-9 классах наблюдается тенденция снижения успеваемости от четверти к четверти на фоне увеличения качества знаний.

На основе анализа причин нестабильности успеваемости и качества знаний администрация МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка считает, что это связано с объективными, так и субъективными причинами.

Причины медленного роста качества знаний:

- недостаточное использование учителями заданий вариативного характера,
- отсутствие мотивации, стремления к систематическим занятиям среди обучающихся;
- недостаточное внимание родителей к вопросам обеспечения необходимых условий для выполнения детьми учебных требований в силу занятости, недостаточной культуры.

Все эти проблемы находятся в центре внимания коллектива школы.

В классах, со стабильно низким качеством знаний (8б, 9, 10) и классах, где наблюдается отрицательная динамика (2,3,7, 9) ведётся работа по повышению мотивации к обучению через воспитательные мероприятия, через привлечение к проблеме родителей.

В МОУ СОШ с.Новоселовка увеличилось количество обучающихся, имеющих оценку «2» по итогам третьей четверти за счет обучающегося 9 класса по предмету «геометрия». Данный обучающийся также не был аттестован во второй четверти по математике (алгебра и геометрия) по уважительной причине (из –за болезни). С данным учеником планируется еженедельно проводить диагностические работы, вести строгий учет посещаемости дополнительных занятий. Разработаны индивидуальные маршруты по ликвидации неуспеваемости.

В МОУ СОШ с.Колено 1 обучающийся 6 класса имеет неудовлетворительную оценку по математике, обучающийся 8 класса имеет оценку «2» по итогам 3 четверти по математике, русскому языку, физике. Для ликвидации дефицитов разработаны индивидуальные маршруты по предметам на 4 четверть 2020/2021 учебного года для каждого обучающегося.

В МОУ СОШ с.Бакуры по итогам 3 четверти выявлены неуспевающие в 9 классе по геометрии – 2 чел., по алгебре – 1 чел. Причины неуспеваемости: слабые математические способности, пропуски по болезни, недостаточный домашний контроль.

Работа, проделанная педагогическим коллективом:

- 1.Индивидуальные занятия.
- 2.Контроль за посещаемостью.
- 3.Дифференцированные задания на уроке.
- 4.Дистанционные консультации.
- 5 Беседы с родителями.

Разработана программа повышения качества знаний по алгебре и геометрии на 4 четверть.

В МОУ СОШ п.Прудовой 2 обучающихся имеют оценку «2» по итогам 3 четверти: 6 класс – русский язык, 9 класс – алгебра и русский язык. С обучающимся 6 класса проводились дополнительные и индивидуальные занятия, письменное уведомление родителей. Разработан индивидуальный маршрут ликвидации дефицитов по русскому языку. С обучающимся 9 класса проводятся консультации по подготовке к ОГЭ по математике. Разработан индивидуальный маршрут ликвидации дефицитов по русскому языку и математике.

Сохраняется количество обучающихся, имеющих по итогам 2 и 3 четверги оценку «2»

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	СОШ с.Кипцы	0	1	1

В МОУ СОШ с.Кипцы обучающийся 2 класса имеет оценку «2» по математике, русскому языку, окружающий мир. С данным обучающимся проводятся дополнительные занятия, индивидуальная работа, беседа с родителями,

Отсутствуют обучающиеся с «2» за 1- 3 четверть

№ п/п	Наименование ОО	1 четверть	2 четверть	3 четверть
1	СОШ с.Упоровка	0	0	0
2	СОШ с.Комаровка	0	0	0
3	СОШ с.Бутурлинка	0	0	0
4	СОШ с.Крутояр	0	0	0
5	СОШ п.Юбилейный	0	0	0
6	СОШ с.Галахово	0	0	0
7	СОШ с.Вязовка	0	0	0
8	СОШ с.Ивановка	0	0	0
9	СОШ с.Воронцовка	0	0	0

Не аттестованных обучающихся за 3 четверть нет.

По адаптированным программам обучается 38 человек. Подлежали аттестации в 3 четверти 33 обучающихся, из них аттестованы – 32. Имеет оценку «2» обучающийся СОШ №2 р.п. Екатериновка. Успеваемость по ОО снижалась со 100% во 2 четверти до 98,4% в 3 четверти.

Качество знаний составляет 0% в 3 четверти против 2,8 % во второй четверти. (Снизилось качество знаний в СОШ с.Бакуры..

**Вывод:** Анализ показал, что основными причинами неуспеваемости являются:

1. Недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
2. Снижение контроля со стороны родителей;
3. Отсутствие у обучающихся мотивации к обучению.

По результатам 3 четверти руководителям образовательных учреждений рекомендовать:

1. осуществлять персональный контроль за выполнением школьных программ повышения качества образования
2. определить перечень педагогов-предметников, испытывающих затруднения в преподавании ряда тем по предмету и повышению эффективности образовательных результатов
3. Проанализировать на педагогических советах итоги 3 четверти 2020/2021 учебного года на основании аналитической справки в сравнении с результатами по району и по общеобразовательному учреждению .
4. Разработать план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся в IV четверти 2020/2021 учебного года
5. Провести педагогический совет с классными руководителями и учителями-предметниками об организации работы с обучающимися имеющими низкие образовательные результаты.
6. Довести до сведения родительской общественности результаты успеваемости качества знаний по итогам 3 четверти.

***Учителям-предметникам:***

1. Осуществлять лично-ориентированный подход к учащимся, в том числе, имеющим одну «четверку» и одну «тройку» и имеющим неудовлетворительными оценки, по исполнению мероприятий дорожной карты сопровождения неуспевающего ученика;
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания
3. С каждым обучающимся с низкими образовательными результатами осуществлять индивидуальный образовательный маршрут.