

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Егоренков Дмитрий Анатольевич, канд. полит. наук, доцент кафедры  
управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО»

**Низкие образовательные результаты (низкие результаты обучения)** – это совокупность индивидуальных образовательных результатов обучающихся, характеризующаяся высоким суммарным процентом неудовлетворительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации и / или всероссийских проверочных работ.

**В 2020 году** впервые перечень школ с НОР сформирован Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) по результатам выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 4-х, 5-х и 6-х классов по математике и русскому языку в 2018 и 2019 годах. На основании данного подхода в группу школ с НОР были включены **234 общеобразовательные организации Саратовской области.**

## Низкие образовательные результаты могут быть обусловлены внутренними и/или внешними факторами:

- Характеристика кадрового состава;
- Характеристика контингента обучающихся;
- Характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения;
- Внешние факторы, влияющие на работу школы.

## В 2020 году на региональном уровне реализовано:

- Сформирован координационный центр по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся.
- Разработаны:
  - Концепция поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 № 1852).
  - Модель поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 № 1852).
  - Дорожная карта по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 30.12.2020 № 1861).
- Включение в календарные планы-графики курсов повышения квалификации, учебных и методических семинаров ГАУ ДПО «СОИРО» программ адресного повышения квалификации и семинаров для руководящих и педагогических работников из общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект «500+» адресной помощи школам с низкими образовательными результатами в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

#### Участники проекта:

- 2020 г. – 252 школ из 25 субъектов РФ;
- 2021 и 2022 гг. – ежегодно по 3000 школ из 84 субъектов РФ.

#### Участие Саратовской области в проекте «500+»:

- 2020 год – 18 школ с НОР;
- 2021 год – 95 школ с НОР.

На официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» создан федеральный сетевой ресурс для информационного сопровождения проекта «500+» и для поддержки работы со школами с низкими образовательными результатами на региональном и муниципальном уровнях <https://fioco.ru/%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5>

Проект представлен на сайте следующими разделами:

[О проекте](#). Актуальная информация и характеристики проекта

Банк практик: опыт школ и муниципалитетов в преодолении рисков низких результатов

[Школьные практики](#)

[Муниципальные практики](#)

[Научно-методические материалы](#). Библиотека научно-методических материалов по реализации проекта 500+

Муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций,  
имеющих низкие образовательные результаты



**!!! Программа помощи конкретным школам с низкими образовательными результатами, направленную на компенсацию выявленных кадровых и инфраструктурных дефицитов**

**Комплекс мероприятий муниципальной программы поддержки школ с НОР разрабатывается на основе:**

- Статистический отчет по результатам мониторинга оценки качества образования в общеобразовательной организации в 2018/2019 учебном году **(результаты ежегодного мониторинга ГАУ СО «РЦОКО» имеются по всем 234 школам с НОР)**
- Анализ проблем общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, определение стратегии развития и адресной помощи в 2020-2021 учебном году по повышению качества образования **(составлен комитетом по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области, имеется по всем 234 школам с НОР)**
- Дополнительные сведения о школах с НОР, имеющиеся у муниципального органа управления образованием
- Предложения руководителей школ с НОР

## Муниципальная программа разрабатывается с учётом следующих документов:

### Федеральный уровень:

- Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, разработанная ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru/antirisk>

### Региональный уровень:

- Концепция поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы Модель поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 № 1852)
- Модель поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 № 1852)
- Дорожная карта по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 30.12.2020 № 1861)

**На официальном сайте управления  
образования/муниципальной методической службы**



**Рекомендуется создать страницу/сетевой ресурс «Поддержка  
общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные  
результаты» с последующим размещением на ней следующей информации:**

- Муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты
- Информация о планирующихся и проведенных мероприятиях районного уровня по поддержке школ с НОР



## Школьная дорожная карта по повышению качества образования на 2020/2021 учебный год

**Дорожная карта** – это перечень мероприятий, направленных на перевод школы в эффективный режим функционирования и обеспечение положительной динамики образовательных результатов обучающихся.

- ❑ Перечень мероприятий составляется с учетом результатов анализа всех доступных контекстных данных по школе – «рискового профиля школы».
- ❑ Краткий анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов осуществляется с использованием данных:
  - самообследования школы,
  - статистического отчета ГАУ СО «РЦОКО»,
  - анализа проблем комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области.

## В школьной дорожной карте на учебный год указываются:

**1. Ключевые проблемы, существующие в общеобразовательной организации и которые планируется решать в период срока реализации дорожной карты**

Примеры формулировок общих и частных проблем приведены на стр. 11-12 Методики.

### Общие проблемы:

- проблемы с обеспеченностью ресурсами и кадрами
- низкая эффективность управления в школе
- проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада»



Также формулировки проблем содержатся в Рисковом профиле школы и Таблице куратора для работы с рискованным профилем школы (документы проекта «500+»).

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении

## В школьной дорожной карте на учебный год указываются:

2. Цели, которые планируется достичь в процессе преобразований
3. Задачи, которые необходимо решить для достижения целей
4. Показатели, на основании которых будет оцениваться прогресс в достижении поставленных целей

Например:

№ п/п	Индикаторы	Показатели % / Кол-во
1	Доля участников ВПР по математике и русскому языку, получивших по итогам выполнения работ отметки не ниже «3»	90%
2	Доля педагогов ОО, прошедших КПК по актуальным вопросам повышения качества образования	100%
3	Доля педагогов ОО, включенных в работу профессиональных сетевых сообществ	50%

## В школьной дорожной карте на учебный год указываются:

### 5. Направления и перечень мероприятий (с учетом результатов анализа контекстных данных по школе – «рискового профиля школы»)

#### Примеры направлений:

- Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ВПР, промежуточной аттестации, ВСОШ в 2020/2021 учебном году;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- Повышение качества реализации основных образовательных программ;
- Повышение уровня материально-технического состояния школы.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Срок реализации	Ответственный(е)	Ожидаемый результат / Итоговый документ

В зависимости от «рискового профиля школы» в дорожной карте могут быть отражены до 12 направлений работы по устранению (минимизации) факторов риска снижения результатов обучения (см. Методику):

Развитие механизмов управления качеством образования

Повышение предметной и методической компетентности педагогов

Устранение дефицита педагогических кадров

Повышение уровня оснащения школы

Снижение уровня учебной неуспешности

Повышение учебной мотивации школьников

Повышение дисциплины в классе

Выстраивание взаимоотношений школы с родителями

Повышение школьного благополучия

Сопровождение обучающихся с ОВЗ

Интеграция детей-мигрантов

## В обязательном порядке в школьную дорожную карту нужно включать следующие мероприятия:

- модернизация нормативно-методической базы;
- внесение изменений в локальные нормативные акты;
- заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, с общеобразовательными организациями, демонстрирующими высокие образовательные результаты;
- направление руководящих и педагогических работников на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов и получения права на ведение нового вида профессиональной деятельности участие в межшкольных и районных семинарах по обмену опытом обеспечения качества образовательных результатов, оказанию консультационной и методической помощи руководителям и учителям, имеющим профессиональные дефициты;
- стимулирование участия педагогических работников в работе профессиональных сообществ сетевых;
- консультирование всех участников образовательных отношений

При составлении дорожной карты школе оказывается консультационная помощь со стороны:

- куратора (с случае участия в проекте «500+»)
- консультанта (при наличии договора о сотрудничестве с общеобразовательной организацией, демонстрирующей высокие образовательные результаты)
- муниципального координатора
- кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО», в том числе в рамках курсов повышения квалификации

**Дорожная карта размещается на официальном сайте** общеобразовательной организации (*место размещения согласовывается с учредителем*) и **в информационной системе проекта «500+»** (в случае участия в проекте), при необходимости может корректироваться в процессе реализации программы.

**В настоящее время разрабатываются региональные механизмы мониторинга хода реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы**

**Основной вид мониторинга: дистанционная документарная проверка**



**Ближайшая контрольная точка: подготовка школами с НОР отчетов о выполнении мероприятий дорожных карт (ориентировочно к 30.04.2021)**



**Деятельность ГАУ ДПО «СОИРО»  
по научно-методическому сопровождению  
общеобразовательных организаций, имеющих низкие  
образовательные результаты**

**Консультационная поддержка**



**Кафедра управления развитием  
образования**

**Телефон: 8(8452) 282524, доп. 119**

**E-mail: [kuoiros@soiro.ru](mailto:kuoiros@soiro.ru)**