



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шаранская средняя школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

План
достижения показателей на 2021 год по региональным проектам

Задачи:

Организовать достижение показателей «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка»:

В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

- обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80%;
- обеспечить 100% охват детей сертификатами дополнительного образования, вести учет детей, охваченных услугами дополнительного образования;
- принимать участие в инвентаризации, инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, потенциально пригодных для реализации образовательных программ;
- обеспечить 20 % обучающихся, охваченных программами менторства и наставничества, реализуемыми в рамках внедрения в субъектах Российской Федерации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённой распоряжением Минпросвещения России, как в роли наставника, так и наставляемого;
- обеспечить охват детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы до 52 %, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- обеспечить участие максимального количества детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

- обеспечить участие обучающихся, охваченных деятельностью регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, созданного и реализующего программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» в общей численности обучающихся до 5 %.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- обеспечить функционирование консультационных пунктов по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, имеющих детей. В обязательном порядке вести журнал учёта обращений родителей, по вопросам психолого-педагогической и консультативной помощи;

- увеличить количество предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей до 816;

- своевременно организовывать прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников (классных руководителей), по вопросам психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, имеющих детей;

- обеспечить 100% граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

- осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам общего образования в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (обновлённые ФГОС);

- своевременно обновлять информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") в общеобразовательных организациях;

- реализовывать программы общего образования и дополнительного образования детей с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды или её отдельных информационных систем и ресурсов (например, автоматизированной информационной системы «Маркетплейс с образовательного контента и услуг»;

- обеспечить реализацию программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- обеспечить 735 обучающихся, занимающихся по программам общего образования и дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- увеличить количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, нарастающим итогом;

- увеличить обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, нарастающим итогом;

- увеличить количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), нарастающим итогом.

В рамках проекта «Учитель будущего»:

- внедрить систему аттестации педагогических работников и руководящих работников общеобразовательных организаций;

- организовать работу по подтверждению соответствия уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявленным к занимаемой должности;

- обеспечить планомерное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по всем предметам;

- обеспечить сопровождение, наставничество и различные формы поддержки учителям в возрасте до 35 лет;

- организовывать участие молодых педагогов в программе «Земский учитель»;

- организовать обучение молодых учителей по программам дополнительного профессионального образования, в том числе через систему практико-ориентированных семинаров;

- реализация системы мер социальной поддержки молодых учителей, в том числе выплаты молодым специалистам;

- организовывать участие в региональных конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации (Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагог-психолог года», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший молодой учитель» и т.д.);

- организовать взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку учителей, в том числе в части организации целевого набора;

- сформировать команду наставников из числа учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокий уровень профессионального мастерства;

- обеспечить разработку и реализацию программ развития общего образования на 2021-2022 годы.

В рамках проекта «Социальная активность»:

- увеличивать процент вовлечённых обучающихся, педагогических работников в добровольческие объединения, движения («Доброволец России», «Волонтёры», «Творить добро», «РДШ» и т.д),

- организовывать проведение уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству;

- проведение информационной и рекламной кампании: размещение информации в образовательных организациях, проведение информационной кампании в сети "Интернет" и социальных сетях, проведение встреч в муниципальных образованиях, проведение добровольческих акций и мероприятий с целью популяризации добровольчества;

- организация работы по оказанию содействия в обеспечении участия представителей муниципального образования в образовательных и конкурсных мероприятиях платформы "Россия – страна возможностей";
- организовать участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел";
- увеличивать процент охвата обучающихся до 70%, вовлечённых во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия»;
- обеспечить функционирование органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях и процент задействованных обучающихся в них;
- максимально вовлекать обучающихся в мероприятия творческой деятельности, таких как: конкурсы, смотры, форумы по развитию творческих навыков (в настоящее время онлайн);

В рамках проекта «Современная школа»:

- обеспечить возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места;
- увеличить долю общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме;
- увеличить долю обучающихся общеобразовательных организаций, которые вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, нарастающим итогом;
- реализовать механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, нарастающим итогом;
- увеличить число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом (кабинеты «Точка роста»);
- увеличить численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом (занятия в созданных кабинетах «Точка роста»).