


Рассмотрено на ШМО

Протокол № 1


Дата «28» 08. 2019 г.

 Захарова Е.И.

Утверждаю

Директор школы

Дата «28» 08. 2019 г.

 Попова Е.А.



муниципальное бюджетное муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шарашенская средняя школа Шарашенская средняя школа  
Алексеевский муниципальный район Волгоградская область

**Рабочая программа**

по курсу истории родного края по курсу истории родного края

в 11 классе на 2019 -2020 учебный год в 11 классе на 2019 -2020 учебный год

составлена учителем истории составлена учителем истории и обществознания

*Ефимовой Татьяной Викторовной* **Ефимовой Татьяной Викторовной**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка составлена на основе национально-регионального компонента общего образования, примерной программы учебно-образовательного проекта «Наш Волго-Донской край» на основе рекомендаций Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области (экспертное заключение по культурно-образовательной инициативе № 10 от 01.04.2011 г.). Авторы программы «История Волгоградской земли от древнейших времён до современности» А.С.Скрипкин, А.В.Луночкин, И.И.Курилла, С.Е.Чистяков, 2011 год. Развитие регионального образования является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданской позиции и поведения. Она помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, с честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

### **Цель программы:**

- формирование знаний по истории родного края;
- обучение навыкам самостоятельной работы учащихся с различными источниками информации;
- использование инновационных подходов и технологий в обучении учащихся;
- становление духовного мира человека и создание условий для формирования внутренней потребности личности к познанию истории своего края, Отечества.

### **Основные задачи:**

#### **Познавательные:**

- знакомство с особенностями развития, освоения и преобразования родного края земли Волгоградской;
- раскрыть место истории родного края в истории страны;

#### **Воспитательные:**

- воспитание чувства гордости, что мы живём на этой легендарной героической земле;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и малой родине через изучение истории родного края;

#### **Развивающие:**

- развитие интеллектуальных способностей;
- формирование навыков и умений пользования исторической терминологией;
- развитие применения знаний, полученных из дополнительной литературы;
- формирование навыков пользования справочной и энциклопедической литературой;
- развитие умений и навыков пользования исторической картой, картосхемами, таблицами.

**По итогам обучения дети должны знать:** историю родного края, иметь представление об исторических и культурных связях края с жизнью всей нашей страны и другими странами, уметь работать с историческими источниками; понять, как на протяжении тысячелетий осваивалась излучина Волги, какой вклад в развитие мировой цивилизации и России внесли наши предшественники.

Программа рассчитана на обучающихся 11 класса. На изучение курса отводится 1 час в неделю. 34 часа в год.

Для организации занятий будут использованы следующие методические пособия:

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда, стр. 90-91
2. Очерки по истории Волгоградского края, стр. 102-103
3. Туровский К. Очерки по истории и географии Царицынского уезда, стр. 25-27
4. Полное собрание русских летописей, т. 13, стр. 265, 274
5. Хрестоматия по истории родного края, Волгоград. 1970, стр. 121, 104. 105, 86,85,84
6. Карта «Заселение и хозяйственное освоение края в 17 – 18 веках»
7. Таблицы «Усть-Медведицкий округ», «Хопёрский округ»
8. Книга для учителя. Рябов С.И., История родного края, Волгоград, 1988 г.
9. Учебное пособие «История земли Волгоградской с древнейших времён до современности» под редакцией Скрипник, Луконин. Курилла, Волгоград, 2011 г.
10. Электронное приложение «История родного волгоградского края»
11. Мультимедийный сборник «Сталинградская битва», ГИЦ Администрация г. Волгограда
12. Материалы Волгоградского краеведческого музея (электронное приложение).

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Стандарт	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания образования	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	Что изучает история краеведения	1	Вводное занятие.	Краеведение как историческая дисциплина. Значение изучения истории малой Родины.	Ознакомить с целями и задачами курса как одного из прикладных дисциплин и вспомогательной исторической дисциплины	Запись опорного конспекта, беседа		Вводная лекция		
<b>ГЛАВА I. ВОЛГОГРАДСКИЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ (5 часов)</b>										
2	Первые обитатели Волгоградской земли	1	Лекция	Источники о древней истории края. Памятники среднего палеолита на территории Волгограда.	Знать исторические источники по древней истории края. Называть основные памятники каменного века на территории Волгограда.	Опрос		Лекция № 2, пересказ		
3	Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита, мезолита и неолита	1	Лекция	Общая характеристика верхнепалеолитической, мезолитической и неолитической эпох. «Неолитическая революция». Археологические памятники верхнего палеолита, мезолита и неолита на	Уметь давать общую характеристику верхнего палеолита, мезолита и неолита на территории Волгоградской земли. Знать археологические памятники данных эпох, расположенных на территории Волгограда	Опрос		Лекция № 3, пересказ		

				территории Волгограда						
4	Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке	1	Лекция	Медно-каменный век. Бронзовый век. Ямная, срубная, катакомбная культуры. Памятники энеолита и бронзового века на волгоградской земле.	Уметь рассказывать об энеолите и бронзовом веке на волгоградской земле. Называть основные памятники энеолита и бронзового века на волгоградской территории.	Опрос		Лекция № 4, пересказ		
5	Ранний железный век и первые его обитатели на волгоградской земле	1	Лекция	Характеристика раннего железного века в Нижнем Поволжье. Савроматы. Савроматские археологические памятники в пределах Волгограда	Уметь давать общую характеристику раннего железного века в Нижнем Поволжье и савроматам.	Опрос		Лекция № 5, пересказ		
6	Волгоградская земля во время господства сарматов	1	Лекция	Сарматы - главная политическая сила на северо-восточной периферии античного мира. Сарматские этноплеменные объединения. Сарматские памятники на	Знать причины превращения сарматов в главную политическую силу на северо-восточной периферии античного мира. Уметь перечислять племена, входившие в сарматские этноплеменные объединения.	Контрольная работа по пройденным темам		Повторить лекции № 1-6		

				территории Волгограда.	Называть сарматские памятники на территории Волгограда.					
<b>ГЛАВА II. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ИСТОРИЯ ВОЛГОГРАДСКОГО КРАЯ (3 ЧАСА)</b>										
7	Волгоградский край в эпоху раннего средневековья	1	Лекция	Гунны. Нижнее Поволжье в составе первых государств. Археологические памятники раннего средневековья на территории Волгограда.	Уметь рассказать о гуннах. Называть археологические памятники средневековья на территории Волгограда.	Опрос		Лекция № 7, пересказ		
8	Печенеги, огузы, половцы. Образование Золотой Орды.	1	Лекция	Печенеги, огузы, половцы – кочевники Нижнего Поволжья до образования Золотой Орды. Кочевнические средневековые памятники. Образование Золотой Орды.	Уметь давать общую характеристику племенам печенегов, огузов и половцев. Перечислять кочевнические средневековые памятники. Знать причины образования Золотой Орды.	Опрос		Лекция № 8, пересказ		
9	Расцвет и упадок Золотой Орды.	1	Лекция	Расцвет Золотой Орды. Ослабление Золотой Орды и ее упадок. Памятники Золотой Орды на территории Волгограда –	Уметь характеризовать период расцвета Золотой Орды. Знать причины ослабления и упадка Золотой Орды. Перечислять памятники Золотой Орды.	Контрольная работа по пройденным темам		Повторить лекции № 7-9		

				Царевское и Водянское городище.						
<b>ГЛАВА III. МЕЖДУРЕЧЬЕ ВОЛГИ И ДОНА В XVI-XVII ВВ. (2 ЧАСА)</b>										
1 0	Нижняя Волга и Дон во второй половине XVI в.	1	Лекция	Татарские ханства на Волге. Образование казачества. Основание Царицына Царицын в годы Смуты.	Уметь рассказать о Татарских ханствах на Волге и об образовании казачества. Знать дату основания Царицына. Характеризовать положение Царицына в Смуту.	Беседа	Работа с документами, индивидуальные сообщения	Лекция № 10, подготовка сообщений		
1 1	Царицын и окрестности в XVII в.	1	Лекция	Царицын после Смуты. Восстание Степана Разина. Царицын в конце XVII в.	Рассказывать о положении царицынской крепости после Смуты. Знать о восстании Степана Разина. Охарактеризовать положение в Царицыне в конце XVII в.	Беседа	Работа с документом, индивидуальные сообщения	Лекция № 11, подготовка сообщений		
<b>ГЛАВА IV. ЦАРИЦЫН И ЕГО ОКРЕСТНОСТИ В XVIII-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (3 ЧАСА)</b>										
1 2	Царицын в первой половине XVIII в.	1	Интера ктивны й, презен тация	Петр Великий и Царицын. Народные движения начала XVIII в. Администрация и управление. Царицынская крепость и ее обитатели. Город и горожане.	Уметь рассказать об истории Царицына в первой половине XVIII в	Беседа	Работа с презентацией	Повторить записи в тетради по данной теме		

1 3	Царицын во второй половине XVIII в.	1	Комб.	Эпоха Екатерины Великой. Заселение окрестностей Царицына немецкими колонистами в Сарепте	Уметь работать с документами. Уметь обобщать. Уметь сравнивать и делать выводы	Собеседовани е	Работа с документом, рефераты	Написание рефератов		
1 4	Царицын во первой половине XIX в.	1	Интерактивны й	Администрация и управление, город и горожане, церковь и образование, окрестности Царицына во первой половине XIX в.	Уметь составить опорный конспект и пересказать лекцию	Беседа	Работа с документом	Записи в тетради		
<b>ГЛАВА V. ЦАРИЦЫН ПОРЕФОРМЕННЫЙ (4 часа)</b>										
1 5	Экономическое развитие	1	Лекция	Царицын – транспортный узел. Промышленность. Окрестности Царицына.	Уметь пересказать лекцию, выделять главное.	Опрос	Работа с документом	Лекция № 15, пересказ		
1 6	Город и горожане	1	Лекция	Население и территория Царицына, администрация и управление, благоустройство	Уметь рассказать о пореформенном Царицыне	Опрос	Работа с историческим документом	Лекция № 16, пересказ		
1 7	Образование, культура и церковь	1	Интерактивны й, презен	Образование. Культура. Церковь.	Знать о состоянии образования, культуры и положении церкви в	Беседа	Работа с презентацией	Конспект		



			тация		пореформенном Царицыне					
18	Общественное движение	1	Лекция	Начало революционного движения в Царицыне. Царицын в 1905-1907 гг. Общественное движение в 1908-1914 гг. Общественная жизнь в Царицыне в годы Первой мировой войны.	Уметь давать характеристику общественного движения в Царицыне с 1905 по 1916 гг.	Опрос	Индивидуальные сообщения	Лекция № 18, сообщения		
<b>ГЛАВА VI. ЦАРИЦЫН В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (3 ЧАСА)</b>										
19	Революция 1917 г. в Царицыне	1	Лекция	Февральская революция. Царицын весной и летом 1917 г. Приход большевиков к власти	Уметь сравнивать ситуацию в революционном Царицыне 1917 г. с событиями в стране в 1917 г. в целом	Опрос		Лекция №19, пересказ		
20	Начало Гражданской войны. Оборона Царицына в 1918 г.	1	Лекция	События начального периода. Оборона Царицына. Царицын под властью красных.	Уметь рассказать о Царицыне в годы Гражданской войны	Опрос		Лекция №20, пересказ		
21	Царицын в 1919 г.	1	Лекция	Политика «военного коммунизма» в Царицыне.	Уметь охарактеризовать положение в Царицыне в 1919 г.	Опрос		Лекция №21, пересказ		

				Царицын под властью белых. Победа Красной армии.						
<b>ГЛАВА VII. ЦАРИЦЫН_СТАЛИНГРАД В 1920-1930-е ГОДЫ (3 ЧАСА)</b>										
2 2	Город в эпоху НЭПа	1	Лекция	Царицын после Гражданской войны. Голод в Поволжье. Восстановление экономики. Повседневная жизнь.	Уметь рассказать о городе в эпоху НЭПа	Опрос		Лекция №22, пересказ		
2 3	Сталинград в период социалистической реконструкции	1	Лекция	Индустриализация. Развитие города. Повседневная жизнь.	Уметь объяснить, почему Сталинград стал одним из центров индустриализации; рассказать, к каким результатам привела индустриализация	Опрос		Лекция №23, пересказ		
2 4	Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 1920-30-х гг.	1	Интерактивный, презентация	Общественная жизнь, культура и образование, церковь	Уметь называть самые главные достижения в культурном развитии города	Беседа	Работа с документом	Лекция № 24		
<b>ГЛАВА VIII. СТАЛИНГРАД В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (3 ЧАСА)</b>										
25	Великая отечественная война: тыловой Сталинград	1	Лекция	Начало войны. Создание народного ополчения. Перевод промышленности и на военный лад. Выселение	Уметь объяснить промышленное значение Сталинграда в годы войны, высказывать собственное мнение по проблеме	Опрос	Работа с документом	Лекция № 25, пересказ		

				немцев Поволжья. Сталинград – центр эвакуации. Строительство оборонительных рубежей						
26	Первый этап Сталинградской битвы	1	Лекция	Неудачи советских войск весной и летом 1942 г. Приказ № 227. Бомбардировка Сталинграда. Мамаев курган.	Уметь объяснить в чем состояла важность Сталинграда для немецко-фашистских войск	Опрос	Работа с документами	Лекция № 26, пересказ		
27	Контрнаступление советских войск и победа под Сталинградом	1	Лекция	Операция «Уран». Фридрих Паулюс.	Уметь объяснить в чем заключался замысел операции «Уран», знать в чем заключалось всемирно-историческое значение победы советских войск под Сталинградом	Опрос	Работа с историческими документами	Лекция № 27, пересказ		

**ГЛАВА IX. СТАЛИНГРАД-ВОЛГОГРАД: ПУТИ СОЦИАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (4 ЧАСА)**

28	Возвращение к мирной жизни: Сталинград в середине 1940-х-начале 1950-х гг.	1	Лекция	Восстановление Сталинграда. Черкасовское движение. Военнопленные. Строительство Волго-Донского канала	Уметь рассказать о налаживании мирной жизни в Сталинграде после войны	Опрос	Работа с историческими документами	Лекция № 28, пересказ		
----	--	---	--------	---	---	-------	------------------------------------	-----------------------	--	--

29	Развитие города в середине 1950-х-начале 1960-х гг.	1	Лекция	Экономическое развитие. Жители города в середине 1950-х-начале 1960-х гг. Волгоград – символ Победы. Международные связи Волгограда.	Уметь высказывать свое мнение по проблеме	Опрос	Работа с историческими документами	Лекция № 29, пересказ		
30	Волгоград в «эпоху застоя».	1	Лекция	Жители Волгограда, облик города, промышленность и транспорт, Волгоград в «эпоху застоя».	Уметь рассказать о Волгограде в «эпоху застоя».	Опрос	Работа с историческими документами	Лекция № 30, пересказ		
31	Волгоград в годы перестройки и реформ	1	Лекция	Политические потрясения. Волгоградцы в годы реформ. Волгоград в конце 1990-х-2000-е гг. Успехи волгоградцев.	Уметь описать проблемы, с которыми столкнулись волгоградцы в годы перестройки и реформ, знать достижения известных волгоградцев	Беседа	Работа с историческими документами, сообщения	Лекция № 31, сообщения		
32-34 Повторение и обобщение основных вопросов курса										