

Рассмотрено на ШМО

Протокол № 1

Дата «28» 08. 2019 г.

Захарова Е.И. Захарова Е.И.

Утверждаю

Директор школы

Дата «28» 08 2019 г.

Попова Е.А. Попова Е.А.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шарашенская средняя школа
Алексеевский муниципальный район Волгоградская область

Рабочая программа
по курсу истории родного края
в 10 классе на 2019 -2020 учебный год

составлена учителем истории и обществознания
Ефимовой Татьяной Викторовной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка составлена на основе национально-регионального компонента общего образования, примерной программы учебного курса «История Донского казачества» Ростов-на-Дону: издательство Ростовского университета, 2010 г. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданской любви к нему, формирование гражданской позиции и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью и обеспечивает межпредметные связи. Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся 10 класса. Количество часов, выделенных на изучение курса 34, один час в неделю.

Цель уроков:

1. Пробуждение интересов, любви и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.

Задачи программы:

Образовательные.

1. Формирование представлений об истории родного края, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о культуре, обычаях, традициях своего народа;
3. закрепление этих знаний на практике.

Воспитательные.

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе, и т.д.;
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие.

1. Способствовать развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.);
2. Развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

1. системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю, обеспечение преемственности обучения;
2. научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
3. доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
4. наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
5. деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
6. активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеников, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умеет опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
7. прочность знаний (завершенность обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

В результате изучения курса «История родного края» учащиеся должны:

1. познакомиться с историей и самобытной культурой донского казачества – надёжного гаранта национальных интересов России, чести отечественной истории, воплощение героических и трагических страниц истории родного края;
2. получить патриотическое и гражданское образование и воспитание на примере многовековой жизни наших предков;
3. вооружиться знаниями исторических фактов, культуры и традиций прошлого наших предков;
4. уметь сравнивать исторические факты, сопоставлять события, даты и исторические результаты;
5. уметь определиться в собственной гражданской позиции; сформировать личность, способную к самоопределению и самореализации;
6. формировать гуманистическую направленность личности на основе приобщения к духовным ценностям, накопленным народами нашей страны в процессе исторического развития;
7. выработать ценностное отношение к казачеству, к его истории, роли, месту и перспективам развития;
8. расширить свой кругозор и познавательные возможности.

Для организации занятий будут использованы следующие методические пособия:

1. У-М пособие «История Донского казачества» Ростовского государственного университета, 2010 г.
2. Краткий очерк истории войска Донского для чтения в семье, школе и войсковых частях (печатано по распоряжению Войскового Наказного атамана Войска Донского генерал-лейтенанта Самсонова). С.-Петербург. 1909 г.
3. Иллюстрированная история казачества. Волгоград, «Ведо», 1994 г.
4. С.М. Маркедонов. Донское казачество. 2006 г.

5. Приложения: а) Атаманы Войска Донского; б) Высочайшие грамоты и регалии, пожалованные Донскому казачьему войску и строевым казачьим частям; в) карта Области Войска Донского.
6. Поэтическая повесть об Азовском сидении (Воинская повесть Древней Руси)
7. С.И. Рябов. Донская земля в 17 в., Волгоград, 1992 г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащегося	Вид контроля Измерители	Дома шнее задани е	Дата проведения	
									план	факт.
1.	Донская земля в древности и в средние века		5							
№ 1		Исторические корни казачества.		Урок - лекция	Дон в 1 пол. 11 в. Половцы. Дон в составе Золотой орды. Донские казачьи поселения: расположение и внешний вид.	Уметь ответить на вопросы, раскрыть проблемы начала стратификации.	Индивидуальный	Стр. 2-9		
№ 2		Дон в 11 – 16 веках.		Комбинированный	Жилища казаков. Походы «за зипунами». Социальные факторы формирования донского казачества.			Стр. 9-17		
№ 3		Образование войска Донского.		Комбинированный	Предпосылки возникновения войска Донского. Структура войскового			Стр. 27-29		

					управления.					
№ 4		Донцы в войнах России 16 века.		Комбинированный	Участие в осаде Казани. Атаман Ермак. Поход на Сибирь.			Стр. 29-37		
№ 5		Донцы в войнах России 16 века.		Беседа	Участие в присоединении Астраханского ханства. Ливонская война.			Стр. 38-48		
2.	Донские казаки в 17 веке.		9							
№ 6		Донские казаки в период «Великой смуты».		Усвоение новых знаний – беседа	Причины «смутного времени». Лжедмитрий 1, Лжедмитрий 2. И.М.Заруцкий. Движение Ивана Болотникова.	Знать и понимать отношения сюзеренитета.	Опрос – беседа	Стр. 52-57		
№ 7		Донские казаки в период «Великой смуты».		Коллективная беседа	Земский собор 1613 г. Царь Михаил Романов.	Особенности вассалитета.	Индивидуальный	Стр. 57-61		
№ 8		Борьба Донских казаков против Османской империи и Крымского ханства.		Урок-лекция	Признание донского казачества военно – служилым сословием.	Мероприятия русского правительства по укреплению Войска Донского.	Опрос – беседа	Стр. 62-76		
№ 9		Борьба Донских казаков против Османской империи и Крымского ханства.		Коллективная беседа	Захват Войском Донским турецкой крепости Азов. Итоги осадного сидения 1637 –	Донские казаки в период правления Михаила Романова	Проверочные вопросы и задания	Стр. 77-83		

					1641 г.г.					
№ 10		Донцы в войнах 17 века.		Усвоение новых знаний – беседа	Участие в Смоленской войне 1632 – 1634 г.г. Морские походы против Крыма	Соборное уложение 1649 г Вольности казачества и русское правительство.	Беседа по заданиям.	Стр. 84-97		
№ 11		Донцы в войнах 17 века.		Беседа, обобщение знаний	война против Польши, русско – шведская война 1656 – 1658 г.г., турецкая 1676 – 1681г.г.,азовские походы Петра 1(1695 -1696г.г.).		Проверочные задания	Стр. 98-112		
№ 12		Восстание под предводительством Степана Разина.		Повторение	Разинское восстание: причины и поражение, последствия для казаков.		Индивиду – альный	Стр. 116-126		
№ 13		Культура, быт и нравы донских казаков в 16 – 17 веках.		Урок-лекция	Христианство и установление церковной организации на Дону. Казачьи монастыри.	Своеобразие уклада жизни, быта и нравов донских казаков.		Стр. 127-136		
№ 14		Культура, быт и нравы донских казаков в 16 – 17 веках.		Обобщающий урок	Медицина, казачьи знахари. Памятники литературы об этом периоде.	Особенный колорит культуры.	обобщающие вопросы и задания	Стр. 137-144		
3.	Донские казаки в первой половине 18 века.		5							

№ 15		Основные занятия донских казаков в 18 веке.		Усвоение новых знаний	Развитие земледелия на Дону. Животноводство Коневодство. Рыболовство. Промыслы.			Стр. 148 - 157		
№ 16		Дон при Екатерине 1 и Петре 2, войны Анны Иоановны. Правление Елизаветы Петровны.		Усвоение новых знаний	Ограничение прав казаков. Спор с Россией о выдаче беглого люда.			Стр. 158 - 170		
№ 17		Дон в эпоху Екатерины 2		Урок - лекция	Насилие старшины. Реформы Потёмкина на Дону. Русско - турецкие войны. Итальянский и Швейцарский походы Суворова			Стр. 171 - 182		
№ 18		Культура донских казаков в 18 в.		Усвоение новых знаний	Строительство культовых зданий. Манифест Екатерины 2 от 1764 г. Образование на Дону. Литература/, искусство и архитектура на Дону.			Стр. 183 - 190		
№ 19		Быт и нравы донских казаков в		Урок - лекция	Казачья семья. Воинское			Стр. 191 –		

		18 в.			обучение. Донской календарь. Женское воспитание. Казачья одежда. Казачья кухня. Город Новочеркасск. Деятельность Платова на Дону. Усиление донского дворянства. Атаманство Денисова.			200		
4.	Донские казаки в первой половине 19 в.		10							
№ 20		Социально – экономическое развитие Дона в первой половине 19 в.		Информационный урок	Территория и население. Животноводство. Коневодство. Виноградарство, садоводство, бахчеводство, огородничество. Рыболовство. Развитие промыслов.	Знать особенности развития земледелия, ремесленного производства, торговли и промышленности	Фронтальная беседа	Стр. 201 - 212		
№ 21		Государственно – административные преобразования на Дону в царствование Александра 1.		Усвоение новых знаний	Хозяйственная и деятельность Платова. Закладка первой столицы Войска Донского.	Значение реформ Александра 1. Изменения в жизни донского казачества.	Коллективная беседа	Стр. 213 – 227		

					Усиление донского дворянства. Войсковые и окружные депутатские собрания.	Новые правила призыва и отправления казаков на службу. Обострение отношений с правительств.				
№ 22		Участие донских казаков в войнах России начала 19 в		Урок – лекция	Борьба с наполеоновской Францией. Кампании 1806-1807 г.г. Русско – турецкая война 1806-1812г.г.	Знать о кордонной службе донских казаков на Кавказской линии. Талантливые военачальники, сподвижники А.В.Суворова.	Беседа по вопросам и заданиям	Стр. 228 – 239		
№ 23		Донские казаки в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах		Усвоение новых знаний	Донцы в Бородинской битве. Оставление Москвы. Донские казаки в арьергардах и в партизанском движении. Создание ополчения. Битва под Малоярославцем и на р. Березине.	Знать причины Отечественной войны 1812 г. Роль донского казачества в арьергардных боях. Оценка М.И.Кутузовым участия донских казаков в войне. Награды. Портрет-характеристика М.И. Платова.	Коллективная беседа. Индивидуальный опрос.	Стр. 240-250		
№ 24		Власть на Дону при Павле 1 и Александре 1.		Информационный урок	Поисковое гражданское правительство. Волнения	Знать коренные преобразования в Области Войска	Фронтальная беседа	Стр. 251 – 263		

					донских казаков. Преобразование Войсковой канцелярии. Создание комитета для разработки положения об управлении Войском Донским.	Донского.			
№ 25		Власть на Дону при Николае 1		Урок – лекция	Манифест от 16.02.1826 г., «Положение» от 26.05.1835 г. Станичное управление. Превращение Области войска Донского в административную территориальную единицу Российского государства.	Знать преобразования органов власти и управления на Дону, состав и функции местных органов власти. «Наставления по устройству станичных правлений».	Индивидуаль ная беседа	Стр. 264 – 278	
№ 26		Военная организация донских казаков в первой половине 19 в.		Урок – лекция	Высшее военное руководство. Служба донских казаков. Создание Войскового Министерства. Походная атаманская канцелярия.	Знать о роли войскового атамана, его окружении. Военное обучение донских казаков и офицеров, их подготовка к службе. Особенности	Беседа по заданиям	Стр. 279 – 290	

						казачьей тактики Форма одежды, вооружение и стратегия донских казаков.			
№ 27		Общественно – политическая мысль и общественное движение на Дону в первой половине- середине 19 в.		Урок – лекция	Оренбургский поход и «дело Грузинова». Движение крестьян против крепостного права. Подъём общественного движения.	Духовная жизнь донского общества. Противостояние донской знати и правительства. Деятельность тайного общества В.Д.Сухорукова	Индивидуаль ная беседа	Стр. 291 – 303	
№ 28		Донские казаки в Кавказской войне 1801 – 1864 г.г.		Урок – лекция	Восточный вопрос во внешней политике России.	Знать причины Кавказской войны, её содержание. Особенности Кавказской войны. Портрет- характеристика Л.П.Бакланова.	Беседа по вопросам и заданиям	Стр. 304 – 315	
№ 29		Донские казаки в Крымской войне 1853 – 1856 г.г.		Усвоение новых знаний	Восточный вопрос во внешней политике России. Дунайский и Крымский фронт. Штурм крепости Карс. Оборона Таганрога, Севастополя.	Знать причины Крымской войны, подвиги донских казаков. Портрет- характеристика О.И.Зубова.	Беседа по вопросам и заданиям	Стр. 316 – 329	
5. №	Донские казаки во второй	Реформы 60-х – 70-х г.г. на Дону	1	Информацион ный урок	Интеграция казаков. Попытка	Причины реформ,	Фронтальная	Стр. 330 –	

30	половине 19 в.				проведения реформ местного самоуправления. Развитие донской культуры. Грамотность в казачьих областях. Донская поэзия и проза. Донские музыканты.	основные направления. Особенности отмены крепостного права на Дону. Особенности образования и его задачи. Особенности развития культуры. Обычаи и обряды донских казаков. Донская свадьба, календарная обрядность.	беседа	345	
6. № 31	Донское казачество в 20 в.	Казачество в первой русской революции, революции 1917 г. Гражданская война и качество.	1	Урок - лекция	Привлечение казаков для борьбы с революцией. Участие казаков в первой мировой войне. Дон в февральской революции 1917 г. Создание добровольческой армии. Восстание казаков. П.Н.Краснов	Причины привлечения казаков. Подвиги донцов. Причины противостояния. Портрет-характеристика Л.Ф.Корнилова, Е.П.Богаевского Ф.Г.Подтёлков Н.П.Краснова.	Фронтальная беседа	Стр. 346 – 367	
7. № 32	Дон в годы советской власти и на современном	Советская власть на Дону. Донцы в Великой Отечественной	1	Урок - лекция	Период сплошной коллективизации. Вероломное	Причины обострений на Дону. Подвиги казаков на	Беседа - диспут	Стр. 368 - 415	

	этапе	войне 1941-1945 г.г. Казачье зарубежье. Возрождение донского казачества на современном этапе.			нападение фашистской Германии на СССР. Позиции казаков, живших за границей. Образование Союза казаков Области войска Донского. Этапы возрождения казачества. Тенденции развития традиционной духовной культуры.	фронте и в тылу. Попытки образования антисоветских казачьих отрядов. Первые итоги возрождения казачества. Фольклорные традиции. Молодёжное фольклорное движение. Промыслы. «Шолоховский круг». Создание художествен- ных профессиональ- ных коллективов.			
--	-------	--	--	--	---	---	--	--	--