

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шарашенская средняя школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на МО
Протокол № 1
«28» августа 2020г.



Утверждаю
Директор школы Е.А. Попова Попова Е.А.
Приказ № 75 от 31 августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по технологии для 5 класса на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Попова Елена Алексеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по Технологии для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- примерной программы по курсу “информатика”. - М.: Просвещение, 2010 г.,
- авторской программы для обучения учащихся 5 – 9 классов «Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. - М.: Просвещение, 2020 г.;
- Учебного плана ГБОУ гимназии №433 Курортного района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.
- учебно-методического комплекта по технологии Казакевича В.М.

Целями изучения курса “Технология ” в 5 классе являются:

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- Совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;
- Воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.
- Овладение
 - Навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
 - Навыками чтения и составления технической и технологической документации, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
 - Умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
 - Навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдение культуры труда;
 - Навыками организации рабочего места.
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности; интереса к художественному искусству своего народа и других народов мира.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ гимназии №433 Курортного района Санкт-Петербурга на изучение предмета “Технология” в 5 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс

- Технология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [В.М.Казакевич и др.]; под ред. В.М.Казакевича – 2 изд. – М.: Просвещение, 2020
- Технология. Проекты и кейсы. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/[В.М.Казакевич и др.]; под ред. В.М.Казакевича. – М.: Просвещение, 2020
- Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [В.М.Казакевич и др.]; под ред. В.М.Казакевича – 2 изд. – М.: Просвещение, 2020

Планируемые результаты изучения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; познавательная активность в области предметной технологической деятельности;

- Ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; элементы организации умственного и физического труда;

- Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивости познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности

- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся

- Самооценки умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции социализации и стратификации;

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

В познавательной сфере:

- Практическому освоению основ проектно-исследовательской деятельности; объяснению явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований

- Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценивать технологический состав сырья, материалов и областей их применения;

- Применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивание возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;

- Методам чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- Элементам научной организации труда, формам деятельности, соответствующим культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

- Планированию технологического процесса и процесса труда; подбору материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- Методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решению творческих задач, проектированию последовательности операций и составлению операционной карты работ;

- Документированию результатов труда и проектной деятельности; расчету себестоимости продукта труда;

- Выбору средств и видов предоставления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной трудовой деятельности;
- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
- Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг.
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка в варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- Участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

- Самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Познавательные

- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Виртуальное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

Коммуникативные

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- Установление рабочих отношений в группе для выполнения проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебной для оппонентов образом;
- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива

Содержание учебного предмета

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения (по Примерной программе основного общего образования по технологии с 5 по 9 класс) включает в себя 11 модулей, общих для пяти лет обучения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Основы производства

Модуль 3. Современные и перспективные технологии.

Модуль 4. Элементы техники и машин.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 8. Социальные технологии.

Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 10. Технологии растениеводства.

Модуль 11. Технологии животноводства.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

-получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

-элементы черчения, графики и дизайна;

-элементы прикладной экономики, предпринимательства;

-влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

-технологическая культура производства;

-культура эстетики и труда;

-история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

-виды профессионального труда и профессии.

Содержание учебного предмета по модулям:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Модуль 2. Основы производства

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Модуль 3. Современные и перспективные технологии.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Модуль 4. Элементы техники и машин.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи информации.

Модуль 8. Социальные технологии.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Модуль 10. Технологии растениеводства.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Модуль 11. Технологии животноводства.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизнедеятельности человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Календарно- тематическое планирование по предмету «Технология» 5 класс

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемые сроки	Фактические сроки
		Освоение предметных знаний	УУД			
Модуль 2. Основы производства (4ч)						
1	Цели изучения курса технологии. Техника безопасности и организация рабочего места. Что такое техносфера.	Научиться выполнять правила техники безопасности и охраны труда. Осваивать новые понятия: техносфера. Различать объекты природы и техносферы.	<ul style="list-style-type: none"> - планируют собственную деятельность - определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании) - проявляют активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач Сохраняют мотивацию к учебной деятельности 	Фронтальный опрос		
2	Потребительские блага и их производство.	Осваивать новые понятия: потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристиками. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ	<ul style="list-style-type: none"> - извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение Оценивают важность образования и познания нового 	Фронтальный опрос, текущий контроль		

		для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные.				
3	Потребительские блага и их производство.	Осваивать новые понятия: потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристиками. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные.	<p>- извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>- определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления</p> <p>- слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение</p> <p>Оценивают важность образования и познания нового</p>	Текущий контроль		
4	Общая характеристика производства.	Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Проанализировать собственные наблюдения и создать	<p>- извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>- определяют цель учебной деятельности с</p>	Реферат		

		реферат о техносфере и производствах потребительских благ.	помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение Оценивают важность образования и познания нового			
Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности(4ч)						
5.	Проектная деятельность. Что такое творчество.	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности	- планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач - принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально - аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям	Текущий контроль		
6	Проектная деятельность. Что такое творчество.	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления	- планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения	Текущий контроль		

		<p>результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности</p>	<p>учебных и жизненных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально - аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям</p>			
7	<p>Проектная деятельность. Что такое творчество.</p>	<p>Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности</p>	<p>- планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально - аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям</p>	Текущий контроль		
8	Обобщение и	Научатся определять основные понятия	- слушают друг друга, высказывают	Защита проекта		

	систематизация основных понятий по теме «Методы и средства творческой проектной деятельности».	раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос	собственную точку зрения Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях			
Модуль 3. Современные и перспективные технологии (6ч)						
9	Что такое технология.	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ	<ul style="list-style-type: none"> - планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач - принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально - аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям</p>	Фронтальный опрос		
10	Классификация производств и технологий.	Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной	- самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач	Текущий контроль		

		<p>деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий.</p>	<p>- самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения</p> <p>- высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания</p> <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям</p>			
1 1	Классификация производств и технологий.	<p>Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий.</p>	<p>- самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач</p> <p>- самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения</p> <p>- высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания</p> <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям</p>	Практическая работа		
1 2	Классификация производств и технологий.	<p>Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий.</p>	<p>- самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач</p> <p>- самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения</p> <p>- высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания</p>	Текущий контроль		

			Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям			
1 3	Классификация производств и технологий.	Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач - самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения - высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям</p>	Самостоятельная работа		
1 4	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Современные и перспективные технологии».	Научатся определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос	<ul style="list-style-type: none"> - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях</p>	Творческое задание		
Модуль 4. Элементы техники и машин (6ч)						
1 5	Что такое техника.	Осознавать и понимать роль техники.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств - выстраивают работу по заранее 	Фронтальный опрос		

			<p>намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении цели</p> <p>- взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы</p>			
1 6	Инструменты, механизмы и технические устройства.	<p>Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Делать обзор своих наблюдений.</p>	<p>- осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания</p> <p>- формулируют учебные цели при изучении цели</p> <p>- проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах</p> <p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	Фронтальный опрос, практическая работа		
1 7	Инструменты, механизмы и технические устройства.	<p>Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности.</p>	<p>- находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки</p> <p>- определяют цель, проблему в</p>	Текущий контроль		

		Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Делать обзор своих наблюдений.	<p>деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях</p>			
1 8	Инструменты, механизмы и технические устройства.	Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Делать обзор своих наблюдений.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания - формулируют учебные цели при изучении цели - проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах <p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	Фронтальный опрос, практическая работа		
1 9	Инструменты, механизмы и технические устройства.	Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания - формулируют учебные цели при изучении цели - проявляют инициативное сотрудничество в 	Фронтальный опрос, практическая работа		

		Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Делать обзор своих наблюдений.	поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний			
20	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Элементы техники и машин».	Научатся определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос	- слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях	Защита проекта		
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (16ч)						
21	Виды материалов.	Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.	- находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных	Фронтальный опрос, практическая работа		

			ситуациях			
2 2	Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	Знакомиться с разнообразиями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях</p>	Фронтальный опрос, практическая работа		
2 3	Конструкционные материалы.	Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Составлять коллекции сырья и материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение <p>Оценивают важность образования и</p>	Практическая работа		

			познания нового			
2 4	Текстильные материалы.	Составлять коллекции сырья и материалов.	<p>- извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>- определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления</p> <p>- слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение</p> <p>Оценивают важность образования и познания нового</p>	Практическая работа		
2 5	Механические свойства конструкционных материалов.	<p>Анализировать свойства и предназначение конструкционных материалов.</p> <p>Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, об их механических свойствах. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов.</p>	<p>- извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>- определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления</p> <p>- слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение</p> <p>Оценивают важность образования и познания нового</p>	Текущий контроль		

2 6	Механические свойства конструкционных материалов.	Анализировать свойства и предназначение конструкционных материалов. Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, об их механических свойствах. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение <p>Оценивают важность образования и познания нового</p>	Практическая работа		
2 7	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	Анализировать свойства и предназначение текстильных материалов. Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, об их механических свойствах. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение <p>Оценивают важность образования и познания нового</p>	Текущий контроль		
2	Механические,	Анализировать свойства и	- извлекают информацию, ориентируются в	Практическая работа		

8	физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	предназначение текстильных материалов. Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, об их механических свойствах. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов.	своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение Оценивают важность образования и познания нового			
2 9	Технология механической обработки материалов.	Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов. Владеть средствами и формами графического отображения объектов.	- извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение Оценивают важность образования и познания нового	Текущий контроль		
3	Технология	Выполнять некоторые операции по	- извлекают информацию, ориентируются в	Практическая работа		

0	механической обработки материалов.	<p>обработке конструкционных материалов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов. Владеть средствами и формами графического отображения объектов.</p>	<p>своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение <p>Оценивают важность образования и познания нового</p>			
3 1	Технология механической обработки материалов.	<p>Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов и натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных</p>	<p>- извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение <p>Оценивают важность образования и познания нового</p>	Текущий контроль		

		инструментов, приспособлений. Создавать проекты изделий из текстильных материалов.				
3 2	Технология механической обработки материалов.	Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов и натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений. Создавать проекты изделий из текстильных материалов.	- извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение Оценивают важность образования и познания нового	Практическая работа		
3 3	Технология механической обработки материалов.	Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов.	- извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников	Практическая работа		

		<p>Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов и натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений. Создавать проекты изделий из текстильных материалов.</p>	<p>информации для поиска нового знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления - слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение <p>Оценивают важность образования и познания нового</p>			
3 4	Графическое отображение формы предмета.	<p>Овладевать средствами и формами графического отображения объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на уступки в различных ситуациях</p>	Фронтальный опрос; практическая работа		
3 5	Графическое отображение формы	<p>Овладевать средствами и формами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения 	Фронтальный опрос; практическая работа		

	предмета.	графического отображения объектов.	учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на уступки в различных ситуациях	ая работа		
3 6	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».	Научатся определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос	- слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях	Защита проекта		
Модуль 9. Технология обработки пищевых продуктов (8ч)						
3 7	Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни. Пользоваться	- находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с	Фронтальный опрос, практическая работа		

		пирамидой питания при составлении рациона питания.	<p>целью, находят и исправляют ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на уступки в различных ситуациях</p>			
3 8	Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни. Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств - выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении цели - взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы <p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям</p>	Реферат		
3 9	Правила санитарии, гигиены и	Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, 	Практическая работа		

	безопасности труда на кухне.	продуктов. Проводить опыты и анализировать способы определения качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.	<p>применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств</p> <p>- выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении цели</p> <p>- взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы</p> <p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям</p>			
4 0	Овощи в питании человека.	Понимать значение овощей в здоровом питании человека.	<p>- извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, производят предварительный отбор источников информации для поиска новых знаний</p> <p>- определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства ее осуществления</p> <p>- слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение</p> <p>Оценивают важность образования и</p>	Текущий контроль		

			познания нового			
4 1	Технология механической кулинарной обработки овощей.	Знакомиться особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки.	<p>- самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств</p> <p>- выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении цели</p> <p>- взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы</p> <p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям</p>	Практическая работа		
4 2	Украшения блюд. Фигурная нарезка овощей.	Приготавливать и украшать блюда из овощей.	<p>- самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств</p> <p>- выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в</p>	Практическая работа		

			<p>достижении цели</p> <p>- взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы</p> <p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям</p>			
4 3	Технология тепловой обработки овощей.	Получать представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение, запекание, припускание; пассерование, бланширование)	<p>находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач</p> <p>- принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально</p> <p>- аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p> <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям</p>	Практическая работа		
4 4	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Технология	Научатся определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный	<p>- слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения</p> <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим</p>	Проверочная работа		

	обработки пищевых продуктов».	вариант ответа на поставленный вопрос	людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях			
Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3ч)						
4 5	Что такое энергия.	Осваивать новые понятия: работа, энергия.	<ul style="list-style-type: none"> - находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях</p>	Текущий контроль		
4 6	Виды энергии. Накопление механической энергии.	Осваивать новые понятия: виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах ее получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, об аккумуляторах	<ul style="list-style-type: none"> - находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения 	Текущий контроль, практическая работа		

		<p>механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.</p>	<p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях</p>			
4 7	<p>Виды энергии. Накопление механической энергии.</p>	<p>Изготавливать игрушку йо-йо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств - выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении цели - взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении 	<p>Практическая работа</p>		

			проблемы Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям			
Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации (6ч)						
4 8	Информация.	Осознавать и понимать значение информации и ее видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации.	- находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях	Текущий контроль		
4 9	Каналы восприятия информации человеком.	Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнить скорость и качество восприятия информации различными органами	- находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с	Фронтальный опрос, практическая работа		

		<p>чувств. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам ее получения.</p>	<p>целью, находят и исправляют ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях</p>			
50	Способы материального представления и записи визуальной информации.	<p>Представлять и записывать визуальную информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств - выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей - взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы <p>Определяют свою собственную позицию</p>	Практическая работа		
51	Способы материального представления и записи визуальной информации.	<p>Представлять и записывать визуальную информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью 	Практическая работа		

			<p>компьютерных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей - взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы <p>Определяют свою собственную позицию</p>			
5 2	Способы материального представления и записи визуальной информации.	Представлять и записывать визуальную информацию	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств - выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей - взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы <p>Определяют свою собственную позицию</p>	Практическая работа		
5 3	Обобщение и систематизация	Научатся определять основные понятия раздела; работать с	<ul style="list-style-type: none"> - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения 	Реферат, презентация		

	основных понятий по теме «Технологии получения, обработки и использования информации».	тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос	Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях			
Модуль 10. Технология растениеводства (5ч)						
5 4	Растения как объект технологии.	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология..	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют поиск и выделение необходимой информации⁴ структурируют свои знания - формулируют учебные цели при изучении темы - проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний 	Текущий контроль		
5 5	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	Получать представление об основных агротехнологических приемах выращивания культурных растений. Осознать значение культурных растений в жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют поиск и выделение необходимой информации⁴ структурируют свои знания - формулируют учебные цели при изучении темы - проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль 	Текущий контроль		

		человека. Проводить описание основных агротехнологических приемов выращивания культурных растений.	и место информационных процессов в различных системах Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний			
5 6	Общая характеристика и классификация культурных растений.	Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Выполнять классифицирование культурных растений. Выполнять классифицирование культурных растений по группам.	- осуществляют поиск и выделение необходимой информации ⁴ структурируют свои знания - формулируют учебные цели при изучении темы - проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний	Практическая работа		
5 7	Исследование культурных растений или опыты с ними.	Проводить исследование культурных растений. Выполнять основные агротехнические приемы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда. Определять полезные свойства культурных	- осуществляют поиск и выделение необходимой информации ⁴ структурируют свои знания - формулируют учебные цели при изучении темы - проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в	Практическая работа		

		растений.	различных системах Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний			
5 8	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Технология растениеводства».	Научатся определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос	- слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях	Защита проекта		
Модуль 11. Технологии животноводства (4ч)						
5 9	Животный мир в техносфере.	Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. Определять, в чем заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные.	- находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях	Текущий контроль		
6	Сельскохозяйст	Собирать информацию и	- планируют собственную деятельность,	Практическа ая работа		

0	венные животные и животноводство .	проводить описание основных видов сельскохозяйственных животных и соответствующих направлений животноводства	<p>находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально - аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям</p>			
6 1	Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека.	Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования животных на службе человека.	<p>- планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально - аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <p>Вырабатывают уважительно-</p>	Практическая работа		

			доброжелательное отношение к людям			
6 2	Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования животных на службе человека.	<ul style="list-style-type: none"> - планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач - принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально - аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям</p>	Практическая работа		

Модуль 8. Социальные технологии (6ч)

6 3	Человек как объект технологии.	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека.	<ul style="list-style-type: none"> - находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения 	Фронтальный опрос		
--------	--------------------------------	---	--	-------------------	--	--

			<p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях</p>			
6 4	Человек как объект технологии.	<p>Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека.</p>	<p>- планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач</p> <p>- принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально</p> <p>- аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p> <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям</p>	Практическая работа		
6 5	Потребности людей.	<p>Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Разбираться в том, как свойства личности влияют на</p>	<p>- находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач</p> <p>- определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с</p>	Текущий контроль		

		<p>поступки человека</p>	<p>целью, находят и исправляют ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях</p>			
6 6	Потребности людей.	<p>Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач - определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки - слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях</p>	Практическая работа		
6 7	Содержание социальных технологий.	<p>Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планируют собственную деятельность - определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании) - проявляют активность во взаимодействии 	Фронтальный опрос		

		основных свойствах личности человека. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека	для решения коммуникативных и познавательных задач Сохраняют мотивацию к учебной деятельности			
6 8	Обобщение и систематизация основных понятий по теме «Социальные технологии».	Выполнять тест по оценке свойств личности	- слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях	Тест		