Рассмотрено	Утверждаю
на заседании МО	директор МБОУ
Протокол №1	Шарашенской СШ
	Е.А. Попова
«28» августа 2019 г.	«28» августа 2019 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шарашенская средняя школа Алексеевского района Волгоградской области

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса в 2019-2020 учебном году Учитель: Захарова Елена Ивановна

No	Наименование раздела (сколько часов)	Тема урока (№ урока)	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведе ния по плану	Дата проведе ния фактиче ски
0	Привет, 5 класс! С чем мы пришли из четвертого класса. Повторение (8 часов)	Урок № 1. Первый школьный день в новом учебном году. Что видим мы в школьном дворе? Как дети знакомятся?	Урок усвоения новых знаний — комбинированный-коллективная	Лексика: Sich bekannt machen, sich freuen über, ein Neuer, eine Neue, genau  Грамматика: Употребление прилагательных после неопределенног о артикля	Предметные: Воспринимают на слух и понимать небольшие диалоги и инсценируют их; рассказывают о себе.  Личностные: Осознают роль языка и речи в жизни людей; имеют желание учится; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; оперируют основными моральными нормами, такими как справедливое распределение, взаимопомощь и ответственность.  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; учатся работать по предложенному учителем плану; - познавательные: ориентируются в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); выделяют необходимую информацию; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями; - коммуникативные: слушают учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им; работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 5 Упр.4		СКИ
		Урок № 2. Также родители новых учеников знакомятся.	Урок усвоения новых знаний — комбинированный - коллективная	Лексика: Der Bekannte, die Bekannte  Грамматика: Употребление возвратной частицы sich, ee	Предметные: употребляют возвратную частицу sich, воспринимают на слух диалоги.  Личностные: выражают свои эмоции по поводу услышанного; примеряют на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; определяют границы	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 10 Упр.6		

		WD1/04404440	and amparenta average as a consequence		
		изменение по	собственного знания и «незнания».		
		лицам	Мотоимотический		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и		
			условиями ее реализации, в том числе во		
			внутреннем плане; слушают в соответствии с		
			целевой установкой; осуществляют		
			взаимоконтроль;		
			-познавательные: осознанно строят речевое		
			высказывание в устной форме; находят ответы на		
			вопросы в иллюстрациях; формулируют ответы		
			на вопросы учителя и собеседника; выделяют		
			основную информацию из текстов;		
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
			устной форме (на элементарном уровне);		
			слушают и понимают речь учителя и		
			одноклассников; контролируют действия		
			партнера; осознанно троят речевые высказывания		
<u> </u>	***	_	по теме урока.	T7 V	6 15
Урок № 3.	Урок	Лексика:	Предметные: составляют рассказ используя	Учительский	Стр. 15
Мы	формирования	Schlau,	опоры, читают с опорой на рисунки.	Самоконтроль	Упр.6
знакомимся с	умений и навыков –	überlisten,		Взаимоконтроль	
новыми	комбинированный -	verwandeln,	Личностные: используют приобретенные знания		
сказочным	коллективная	befreien	и умения на этапе закрепления изученного;		
персонажем			определяют границы собственного знания и		
		Грамматика:	«незнания», оперируют основными моральными		
		Основные	нормами, такими как справедливое		
		схемы	распределение, взаимопомощь и ответственность.		
		предложений;			
		спряжение	Метапредметные:		
		глаголов в	- регулятивные: принимают и выполняют		
		настоящем	практическую и коммуникативную задачу;		
		времени.	сохраняют принятую познавательную цель при		
			выполнении учебных действий и регулируют весь		
			процесс их выполнения; столкнувшись с новой		
			практической задачей, самостоятельно		
			формируют познавательную цель и строят		
			действие в соответствии с ней;		
			- познавательные: доказывают и аргументируют		
			свою точку зрения; осуществляют качественную		
			характеристику объекта; слушают и отвечают на		
			вопросы учителя; аргументированно доказывают		
			свою точку зрения;		
			- коммуникативные: понимают на слух речь		
			учителя и одноклассников; осуществляют		
			взаимопомощь в совместном решении		
			поставленных задач; умеют дружить, уступать,		
			убеждать; строят понятные для партнера		

			высказывания; умеют с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнеров по деятельности.			
Урок № 4. Что делают дети на летних каникулах.	Урок формирования умений и навыков — комбинированный - коллективная	Лексика:     Das Land, auf     dem Lande, aufs     Land, die Wiese     Грамматика:     Степени     сравнения     прилагательных;     образование     множественного     числа     существительны     х.	Предметные: рассказывают о занятиях детей летом; употребляют степени сравнения прилагательных.  Личностные: используют приобретенные знания и умения на этапе закрепления изученного; определяют границы собственного знания и «незнания», оперируют основными моральными нормами, такими как справедливое распределение, взаимопомощь и ответственность.  Метапредметные: принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачу; сохраняют принятую познавательную цель при выполнении учебных действий и регулируют весь процесс их выполнения; столкнувшись с новой практической задачей, самостоятельно формируют познавательную цель и строят действие в соответствии с ней; - познавательные: доказывают и аргументируют свою точку зрения; осуществляют качественную характеристику объекта; слушают и отвечают на вопросы учителя; аргументированно доказывают свою точку зрения; - коммуникативные: понимают на слух речь учителя и одноклассников; осуществляют взаимопомощь в совместном решении поставленных задач; умеют дружить, уступать, убеждать; строят понятные для партнера высказывания; умеют с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнеров по деятельности.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 21 Упр.6	
Урок № 5. А что делали Сабина, Свен летом?	Урок формирования умений и навыков – комбинированный - коллективная	Лексика: Sich freuen  Грамматика: Употребление возвратных глаголов; время Perfekt	Предметные: употребляют возвратные глаголы; используют время Perfekt в речи.  Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; ориентируются на ценности учебной деятельности; основанные на понятии «ответственный, хороший ученик», на наличие познавательных интересов и учебных мотивов.  Метапредметные: -регулятивные: работают по предложенному	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 24 Упр.5	

					учителем плану; контролируют свои действия по		
					точному и оперативному ориентированию в		
					учебнике; различают способ и результат		
					действий;		
					- познавательные: осознанно строят речевое		
					высказывание в устной форме; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными,		
					учебно-информационными и учебно-		
					коммуникативными умениями; находят ответы на		
					вопросы в иллюстрации; делают выводы в		
					результате совместной работы класса и учителя;		
					- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
					устной форме (на элементарном уровне);		
					слушают и понимают речь учителя и		
					одноклассников.		
	Урок Ј	№ 6.	Урок	Лексика:	Предметные: воспринимают на слух небольшие	Учительский	Стр. 29
	-		формирования	Die Kusine, zu	диалоги; читают текст письма; читают подписи к	Самоконтроль	Упр.6
	о свои		умений и навыков –	Gast sein, Gute	рисункам.	Взаимоконтроль	
	летних		комбинированный -	Reise, Viel Spaß	_		
	I	улах. А	коллективная	<b>T</b>	Личностные: ориентируются на ценности		
	мы?			Грамматика:	учебной деятельности, основанные на понятии		
				Время Perfekt, возвратные	«ответственный, хороший ученик», на наличие познавательных интересов и учебных мотивов;		
				глаголы	проявляют интерес к учебной деятельности,		
					изучению иностранного языка.		
					-		
					Метапредметные:		
					-регулятивные: выполняют учебные действия в		
					материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществляют итоговый и пошаговый		
					контроль по результату действия;		
					- познавательные: овладевают при поддержке		
					учителя учебно-организационными, учебно-		
					информационными и учебно-коммуникативными		
					умениями; доказывают и аргументируют свою		
					точку зрения;		
					-коммуникативные: понимают возможность		
					различных позиций других людей, отличных от собственных; оформляют свои мысли в устной		
					форме (на элементарном уровне); адекватно		
					используют речевые действия для решения		
					коммуникативной задачи.		
	Урок Ј		Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: применяют полученные знания,	Учительский	Стр. 30
	Хотите		систематизации	Изученный	умения, навыки.	Самоконтроль	Упр.7
	еще чт		полученных знаний	лексический	TT	Взаимоконтроль	
	повтор		-комбинированный концектирнов	материал	Личностные: имеют желание учится;		
	Обмен	н глениям	-коллективная	Грамматика:	наличествуют адекватная позиция самооценка, самоуважение и самопринятие; приобретают		
L	впечат	MKMUOLL		т рамматика:	самоуважение и самопринятие, приобретают		

		и об ушедшем лете и летних каникулах		Изученный грамматический материал	умения мотивированно организовывать свою деятельность.  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; используют речь для регуляции своих действий; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; овладевают устными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами		
		Vnov Mo 8	Vnov unuversuug	Помоние	поведения и этикета; задают вопросы и отвечают на них; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.		Crn 32
		Урок № 8. Учить немецкий язык — значит знакомится со страной и людьми	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: великие немецкие поэты и писатели, известные ученые  Грамматика: изученный грамматический материал	Предметные: знают великих немецких поэтов, писателей, ученых; знакомятся с их творчеством открытиями.  Личностные: имеют желание учиться; понимают значение знаний для человека и принимают его; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося.  Метапредметные: проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; овладевают письменными умениями как средством осуществления речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал; - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о		Стр. 32 Упр.33
1	немецкий	Урок № 9. Городские объекты	Урок усвоения новых знаний – комбинированный - коллективная	Лексика: Die Kirche, das Rathaus, das Lebensmittelgesc häft, das Werk,	правилах поведения и общения и следуют им.  Предметные: узнают, воспроизводят и употребляют в письменном и устном тексте, а также в устной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме «Город»; употребляют слова и словосочетания	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 38 Упр. в); с).

	1' . D 1'				
	die Brücke, die	адекватно ситуации общения; систематизируют			
	Burg, der Ritter,	лексику по подтеме «Городские объекты»;			
	der Jugendklub,	осмысливают фонетические и			
	modern	словообразовательные особенности разных			
		языков; систематизируют образование			
	Грамматика:	множественного числа существительных;			
	Ктипы	используют в речи существительные во			
	образования	множественном числе; возражаю, используя			
	множественного	отрицания kein и nicht; употребляют отрицания			
	числа имен	kein и nicht в оценочных высказываниях.			
	существительны				
	х; отрицания	Личностные: выражают свои эмоции по поводу			
	kein, nicht	услышанного; наличествуют адекватная			
		позитивная самооценка, самоуважение и			
		самопринятие; определяют границы собственного			
		знания и «незнания».			
		Метапредметные:			
		- регулятивные: работают по предложенному			
		учителем плану; планируют свои действия в			
		соответствии с поставленной задачей и			
		условиями ее реализации, в том числе во			
		внутреннем плане;			
		- познавательные: осознанно строят речевое высказывание в устной форме; формулируют			
		ответы на вопросы учителя и собеседника,			
		несложные выводы;			
		-коммуникативные: оформляют свои мысли в			
		устной форме; понятной для учителя,			
		собеседника, партнера; договариваются и			
		приходят к общему решению в совместной			
		деятельности с учителем или собеседником, в том			
V	П	числе в ситуации столкновения интересов.	V	C 40	
Урок № 10. Урок усвоения	Лексика:	Предметные: узнают, воспроизводят и	Учительский С	Стр. 42	
Городские новых знаний	Die Kirche, das	употребляют в письменном и устном тексте, а	Самоконтроль	Упр. 8	
объекты –комбинированный	Rathaus, das	также в устной речи лексические единицы,	Взаимоконтроль		
-коллективная	Lebensmittelgesc	обслуживающие ситуации общения по теме			
	häft, das Werk,	«Город»; употребляют слова и словосочетания			
	die Brücke, die	адекватно ситуации общения; систематизируют			
	Burg, der Ritter,	лексику по подтеме «Городские объекты»;			
	der Jugendklub,	осмысливают фонетические и			
	modern	словообразовательные особенности разных			
		языков; систематизируют образование			
	Грамматика:	множественного числа существительных;			
	Ктипы	используют в речи существительные во			
	ofmonopourua	множественном числе; возражаю, используя	İ	[	
	образования				
	множественного	отрицания kein и nicht; употребляют отрицания			
	_				

Урок № 11. Старый немецкий город	Урок формирования умений и навыков –комбинированный -коллективная	Лексика:   Das Mittelalter,   das Dach, unter   roten   Ziegeldächern	Личностные: выражают свои эмоции по поводу услышанного; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; определяют границы собственного знания и «незнания».  Метапредметные: - регулятивные: работают по предложенному учителем плану; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - познавательные: осознанно строят речевое высказывание в устной форме; формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника, несложные выводы; -коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме; понятной для учителя, собеседника, партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности с учителем или собеседником, в том числе в ситуации столкновения интересов.  Предметные: называют по-немецки объекты в городе; используют лексику по теме «Город» при описании старинного немецкого города; читают текст, отвечают на вопросы к тексту; составляют подписи к рисункам, соответствуют содержанию текста, и описывают их; слушают текст в записи на диске; выполняют тестовые задания с целью	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 47 Упр.8	
			несложные выводы;			
			1 1			
			собеседника, партнера; договариваются и			
			<u> </u>			
-	1 1 1			-	упр.о	
· ·			± · · ·	Взинископтроль		
•	•	Ziegeldächern				
			текста, и описывают их; слушают текст в записи			
		употребление определенного и	проверки понимания услышанного; рассказывают о достопримечательностях старого немецкого			
		неопределенног	города с использованием рисунков.			
		о артикля				
			Личностные: ориентируются на ценности			
			учебной деятельности, основанные на понятии			
			«ответственный, хороший ученик», на наличие познавательных интересов и учебных мотивов;			
			проявляют интерес к учебной деятельности,			
			изучению иностранного языка.			
			Метапредметные:			
			-регулятивные: выполняют учебные действия в			
			материализованной, громкоречевой и умственной			
			форме; осуществляют итоговый и пошаговый			
			контроль по результату действия; - <i>познавательные</i> : овладевают при поддержке			
			учителя учебно-организационными, учебно-			
			информационными и учебно-коммуникативными			
			умениями; доказывают и аргументируют свою			

		1			1		
				точку зрения;			
				-коммуникативные: понимают возможность			
				различных позиций других людей, отличных от			
				собственных; оформляют свои мысли в устной			
				форме (на элементарном уровне); адекватно			
				используют речевые действия для решения			
				коммуникативной задачи.			
	Урок № 12.	Урок	Лексика:	Предметные: называют по-немецки объекты в	Учительский	Стр. 47	
	Старый	формирования	Das Mittelalter,	городе; используют лексику по теме «Город» при	Самоконтроль	Упр.8	
	немецкий	умений и навыков	das Dach, unter	описании старинного немецкого города; читают	Взаимоконтроль		
	город	–комбинированный	roten	текст, отвечают на вопросы к тексту; составляют			
		-коллективная	Ziegeldächern	подписи к рисункам, соответствуют содержанию			
				текста, и описывают их; слушают текст в записи			
			Грамматика:	на диске; выполняют тестовые задания с целью			
			употребление	проверки понимания услышанного; рассказывают			
			определенного и	о достопримечательностях старого немецкого			
			неопределенног	города с использованием рисунков.			
			о артикля				
				Личностные: ориентируются на ценности			
				учебной деятельности, основанные на понятии			
				«ответственный, хороший ученик», на наличие			
				познавательных интересов и учебных мотивов;			
				проявляют интерес к учебной деятельности,			
				изучению иностранного языка.			
				Метапредметные:			
				-регулятивные: выполняют учебные действия в			
				материализованной, громкоречевой и умственной			
				форме; осуществляют итоговый и пошаговый			
				контроль по результату действия;			
				- познавательные: овладевают при поддержке			
				учителя учебно-организационными, учебно-			
				информационными и учебно-коммуникативными			
				умениями; доказывают и аргументируют свою			
				точку зрения;			
				-коммуникативные: понимают возможность			
				различных позиций других людей, отличных от			
				собственных; оформляют свои мысли в устной			
				форме (на элементарном уровне); адекватно			
				используют речевые действия для решения			
				коммуникативной задачи.			
	Урок № 13.	Урок	Лексика:	Предметные: оценивают город, выражая свое	Учительский	Стр. 49	
	Давайте	формирования	Fremd, Ich bin	мнение о его достопримечательностях;	Самоконтроль	Упр.5	
	поговорим!	умений и навыков	hier fremd, die	рекламируют город, описывают его, используя	Взаимоконтроль	5 Hp.5	
	поговорим:	-комбинированный	Begegnung	рисунки; вступают в речевой контакт в ситуациях	Danworoniponb		
		-комоинированный -коллективная	Degegnung	«Ориентирование в городе» и «Встреча на			
		KDHIMI AJILILUA-		«Ориентирование в тороде» и «Бстреча на улице»; инсценируют диалоги в ситуации			
				улице», инсценируют диалоги в ситуации «Разговоры на улице»; понимают содержание			
				диалога с аудионосителя с опорой на рисунок.			

				Тиниости из описитируются на написсти			
				Личностные: ориентируются на ценности учебной деятельности, основанные на понятии «ответственный, хороший ученик», на наличие			
				познавательных интересов и учебных мотивов;			
				осознают, что язык, в том числе иностранный,			
				является основным средством общения между			
				людьми.			
				Метапредметные:			
				- регулятивные: принимают познавательную цель			
				и практическую задачу деятельности на уроке с			
				помощью учителя; используют речь для			
				регуляции своих действий; слушают в			
				соответствии с целевой установкой;			
				- познавательные: составляют осознанные и			
				произвольные речевые высказывания в устной форме; находят ответы на вопросы в			
				иллюстрациях; читают текст, понимают его			
				фактическое содержание;			
				- коммуникативные: оформляют свои мысли в			
				устной форме, понятной для учителя,			
				собеседника, партнера; слушают друг друга для			
				воспроизведения и восприятия необходимых			
				сведений и поддержания учебно-деловой беседы;			
				участвуют в инсценировках.			
	Урок № 14.	Урок применения	Лексика:	Предметные: систематизируют лексику к теме	Учительский	Стр. 53	
	Что мы уже	знаний умений и навыков	Изученный лексический	по словообразовательному принципу; выделяют	Самоконтроль Взаимоконтроль	Упр.2	
	знаем и умеем.	-комбинированный	материал	интернационализмы; читают слова с пропущенными буквами по теме «Город»;	Бзаимоконтроль		
	Интернацион	-комонтированный	материал	рассказывают о немецком городе с опорой на			
	_	110111111111111111111111111111111111111	Грамматика:	картинку, с элементами оценки его			
	ализмы.						
1	ализмы.						
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая			
	ализмы.		Изученный				
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные:			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: -регулятивные: произвольно строят устное			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: -регулятивные: произвольно строят устное высказывание с учетом учебной задачи;			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: -регулятивные: произвольно строят устное высказывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений; - познавательные: составляют осознанные и			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные:			
	ализмы.		Изученный грамматический	достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: -регулятивные: произвольно строят устное высказывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений; - познавательные: составляют осознанные и			

			- коммуникативные: участвуют в учебном диалоге; оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы; умеют дружить, уступать, убеждать.		
Что мы уже знаем и на умеем. —	Урок применения наний умений и навыков комбинированный коллективная	Лексика: Изученный лексический материал Грамматика: Изученный грамматический материал	Предметные: систематизируют лексику к теме по словообразовательному принципу; выделяют интернационализмы; читают слова с пропущенными буквами по теме «Город»; рассказывают о немецком городе с опорой на картинку, с элементами оценки его достопримечательностей; ведут диалоги, выражая в простейшей форме свое мнение, согласие / несогласие с чем-либо.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: -регулятивные: произвольно строят устное высказывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений; - познавательные: составляют осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; выделяют необходимую информацию из текстов; - коммуникативные: участвуют в учебном диалоге; оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы; умеют дружить, уступать, убеждать.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 54 Упр.7
Хотите вы еще что-то по повторить. —	Урок обобщения и систематизации полученных знаний комбинированный коллективная	Лексика: Изученный лексический материал  Грамматика: Изученный грамматический материал	Предметные: пишут словарный диктант; описывают город с опорой на рисунок; разыгрывают сценки в ситуации «На улице»; пишут письмо другу по переписке, описывая свой родной город; читают наизусть изученные ранее стихи и рифмовки по теме.  Личностные: имеют желание учиться; определяют границы собственного знания и	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 54 Упр.8

		Урок № 17. Учить немецкий язык — значит знакомиться со страной и людьми	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: Berlin-das Schloss Charlottenburg, Weimer, Leipzig- historische Bürgerhäuser	«незнания»; руководствуются значимыми учебными мотивами; понимают значение знаний для человека и принимают его.  Метапредметные: - регулятивные: принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; ориентируются в учебнике; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают и понимают речь учителя и одноклассников; принимают участие в коллективном выполнении заданий.  Предметные: описывают достопримечательности немецких городов с опорой на рисунок; выражают свое мнение в отношении описываемых достопримечательностей.  Личностные: определяют границы собственного знания и «незнания»; руководствуются значимыми учебными мотивами; понимают значение знаний для человека и принимают его.  Метапредметные: - регулятивные: принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; ориентируются в учебнике; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей; контролируют действия партнера.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 56 Упр.2	
2	В городе Кто здесь живет? (9 часов)	Урок № 18. Жители города: люди и животные	Урок усвоения новых знаний –комбинированный -коллективная	Лексика: Der Beruf, Was ist er/sie von Beruf? Der Arbeiter, der	Предметные: используют для семантизации лексики словарь; определяют значение новых слов по контексту на основе языковой догадки с опорой на словообразовательные элементы; употребляют новую лексику для описания;	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 60 Упр.6	

	Arzt, der	используют указательные местоимения dieses,		
	Angestellte, der	jener, jene, jenes, jene; сравнивают, сопоставляют		
	Handwerker, der	предметы, используя указательные местоимения;		
	Rentner, das	осмысливают словосложение как один из видов		
	Gespenst,	словообразования.		
	verschieden	словоооризовиния.		
	versemeden	Личностные: имеют желание учится;		
	Грамматика:	наличествуют адекватная позиция самооценка,		
	Указательные	самоуважение и самопринятие; приобретают		
	местоимения:	умения мотивированно организовывать свою		
	Dieser, jener;	деятельность.		
	словосложение			
	как один из	Метапредметные:		
	распространенн	- регулятивные: определяют и формулируют цель		
	ых в немецком	деятельности на уроке с помощью учителя;		
	языке способов	используют речь для регуляции своих действий;		
	словообразован	планируют свои действия в соответствии с		
	ия	поставленной задачей и условиями ее реализации,		
		в том числе во внутреннем плане;		
		- познавательные: формулируют ответы на		
		вопросы учителя и собеседника; овладевают		
		устными умениями как средством целостного		
		осуществления речевого поступка;		
		- коммуникативные: работают в паре и группе в		
		соответствии с нормами общения, правилами		
		поведения и этикета; задают вопросы и отвечают		
		на них; адекватно используют речевые действия		
		для решения коммуникативной задачи.		
Урок № 19. Урок усвоения	Лексика:	Предметные: используют для семантизации	Учительский	Стр. 61
Жители новых знаний	Der Beruf, Was	лексики словарь; определяют значение новых	Самоконтроль	Упр.8
города: люди –комбинированный	ist er/sie von	слов по контексту на основе языковой догадки с	Взаимоконтроль	
и животные -коллективная	Beruf? Der	опорой на словообразовательные элементы;		
	Arbeiter, der	употребляют новую лексику для описания;		
	Arzt, der	используют указательные местоимения dieses,		
	Angestellte, der Handwerker, der	jener, jene, jenes, jene; сравнивают, сопоставляют		
	Rentner, das	предметы, используя указательные местоимения;		
	Gespenst,	осмысливают словосложение как один из видов словообразования.		
	verschieden	сповообразования.		
	VOISCINGUCII	Личностные: имеют желание учится;		
	Грамматика:	наличествуют адекватная позиция самооценка,		
	Указательные	самоуважение и самопринятие; приобретают		
	местоимения:	умения мотивированно организовывать свою		
	Dieser, jener;	деятельность.		
	словосложение			
	как один из	Метапредметные:		
	кик один из	тистапредистивие.		
		- регулятивные: определяют и формулируют цель		
	распространенн ых в немецком			

		_			
		словообразован	планируют свои действия в соответствии с		
		ия	поставленной задачей и условиями ее реализации,		
			в том числе во внутреннем плане;		
			- познавательные: формулируют ответы на		
			вопросы учителя и собеседника; овладевают		
			устными умениями как средством целостного		
			осуществления речевого поступка;		
			- коммуникативные: работают в паре и группе в		
			соответствии с нормами общения, правилами		
			поведения и этикета; задают вопросы и отвечают		
			на них; адекватно используют речевые действия		
			для решения коммуникативной задачи.		
Урок № 20.	Урок	Лексика:	Предметные: воспринимают на слух	Учительский	Стр. 65
Жизнь в	формирования	Das Schaufenster,	высказывания, касающиеся разных аспектов	Самоконтроль	Упр.6
городе	умений и навыков	das Schild, das	жизни в городе; владеть основными правилами	Взаимоконтроль	
	–комбинированный	Symbol, Seit	орфоргафии, написанием слов по теме;		
	-коллективная	ihr/bist du damit	инсценируют прослушанное в парах с опорой на		
		einverstanden	текст и рисунки; читают в группах тексты с		
			полным пониманием, опираясь на рисунки;		
		Грамматика:	обмениваются информацией.		
		Словосложение			
		как один из	Личностные: наличествуют адекватная		
		распространенн	самооценка, самоуважение и самопринятие;		
		ых в немецком	используют знания и умения на этапе		
		языке способов	закрепления изученного; приобретают		
		словообразован	способность адекватно судить о причинах своего		
		ИЯ	успеха, неуспеха в учении, связывая успехи с		
			усилиями, трудолюбием.		
			Метапредметные:		
			-регулятивные: ориентируются в принятой схеме		
			учебных знаков; стремятся к систематизации и		
			структурированию собственных знаний и умений;		
			принимают и выполняют практическую и		
			коммуникативную задачи;		
			- познавательные: используют знаково-		
			символические средства (грамматические модели		
			и условные обозначения учебника);		
			ориентируются на разнообразие способов		
			решения задач; устанавливают причинно-		
			следственные связи;		
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
			устной форме (на элементарном уровне);		
			слушают и понимают речь учителя и		
			одноклассников; договариваются с		
			одноклассниками совместно с учителем о		
			правилах поведения и общения и следуют им.		
Урок № 21.	Урок	Лексика:	Предметные: воспринимают на слух	Учительский	Стр. 65
Жизнь в	формирования	Das Schaufenster,	высказывания, касающиеся разных аспектов	Самоконтроль	Упр.6
		,	, 1	1	1

городе	умений и навыков	das Schild, das	жизни в городе; владеть основными правилами	Взаимоконтроль	
1	- комбинированный	Symbol, Seit	орфоргафии, написанием слов по теме;	1	
	-коллективная	ihr/bist du damit	инсценируют прослушанное в парах с опорой на		
		einverstanden	текст и рисунки; читают в группах тексты с		
			полным пониманием, опираясь на рисунки;		
		Грамматика:	обмениваются информацией.		
		Словосложение			
		как один из	Личностные: наличествуют адекватная		
		распространенн	самооценка, самоуважение и самопринятие;		
		ых в немецком	используют знания и умения на этапе		
		языке способов	закрепления изученного; приобретают		
		словообразован	способность адекватно судить о причинах своего		
		РИ	успеха, неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.		
			усилиями, грудолюбием.		
			Метапредметные:		
			-регулятивные: ориентируются в принятой схеме		
			учебных знаков; стремятся к систематизации и		
			структурированию собственных знаний и умений;		
			принимают и выполняют практическую и		
			коммуникативную задачи;		
			- познавательные: используют знаково-		
			символические средства (грамматические модели		
			и условные обозначения учебника); ориентируются на разнообразие способов		
			решения задач; устанавливают причинно-		
			следственные связи;		
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
			устной форме (на элементарном уровне);		
			слушают и понимают речь учителя и		
			одноклассников; договариваются с		
			одноклассниками совместно с учителем о		
			правилах поведения и общения и следуют им.		
Урок № 22.	Урок	Лексика:	Предметные: рассказывают о жителях города с	Учительский	Стр. 69
Город и его	формирования	Das Zeug, die	опорой на рисунок и ключевые слова;	Самоконтроль	Упр.4
жители	умений и навыков –комбинированный	Ware	характеризуют жителей города, выражают свое мнение о них, используя как приобретенные	Взаимоконтроль	
	-комоинированный -коллективная	Грамматика:	ранее, так и новые лексические средства;		
	ROSSICKTIBIIWI	Словосложение	слушают диалоги с диска, читают их в парах по		
		как один из	ролям и инсценируют их; расширяют диалоги,		
		распространенн	добавляя приветствия клише, с помощью которых		
		ых в немецком	можно начать и закончить разговор; составляют		
		языке способов	диалоги по аналогии; слушают текст в записи с		
		словообразован	опорой на рисунки; отвечают на вопросы по		
		RИ	содержанию прослушанного текста; выделяют		
			основную мысль в воспринимаемом на слух		
			тексте.		
			Личностные:руководствуются значимыми		
			ин постиви руководствуются эпачимыми		

				T	T	
			учебными мотивами; приобретают умения			
			мотивированно организовывать свою			
			деятельность, ориентируются на ценности			
			учебной деятельности, основанные на понятии			
			«ответственный, хороший ученик», на наличие			
			познавательных интересов.			
			Метапредметные:			
			-регулятивные: работают по предложенному			
			учителем плану; контролирют свои действия по			
			точному и оперативному ориентированию в			
			учебнике;			
			- познавательные: овладевают при поддержке			
			учителя учебно-организационными, учебно-			
			информационными и учебно-коммуникативными			
			умениями; находят ответы на вопросы в			
			иллюстрациях; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя;			
			- коммуникативные: участвуют в учебном			
			диалоге, выразительном чтении по ролям,			
			инсценировках; осуществляют взаимопомощь в			
			совместном решении поставленных задач; учатся			
			работать в паре.			
Урок № 23.	Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: систематизируют лексику по теме	Учительский	Стр. 73	
Что мы уже	систематизации	Изученный	«Профессии жителей», «Характеристика жителей	Самоконтроль	Упр.5	
знаем и	полученных знаний	лексический	города», «Животные в городе»; систематизируют	Взаимоконтроль		
умеем.	и умений –	материал	лексику по словообразовательным элементам,			
Профессии	комбинированный -		выстраивая цепочки однокоренных слов;			
жителей	коллективная	Грамматика:	расспрашивать друга о его любимом животном;			
		Изученный	участвовать в ролевой игре «Выставка домашних			
		грамматический	животных»; выступают в роли хозяина животных			
		материал	и посетителя выставки; описывают своих			
			любимых животных, характеризуя их; читают			
			текст с пропусками с полным пониманием			
			прочитанного; рассказывают о городе с опрой на			
			вопросы, используя их в качестве плана для			
			высказывания.			
			Личностные: имеют желание учиться;			
			наличествуют адекватная позитивная самооценка,			
			самоуважение и самопринятие; приобретают			
			умения мотивированно организовывать свою			
			деятельность.			
			Метапредметные:			
			- регулятивные: определяют и формулируют цель			
			деятельности на уроке с помощью учителя;			
			используют речь для регуляции своих действий;			
			планируют свои действия в соответствии с			
			initially jiet oben generalin a coeracteranin c	1		1

			T-				
				поставленной задачей и условиями ее реализации,			
				в том числе во внутреннем плане;			
				- познавательные: формулируют ответы на			
				вопросы учителя и собеседника; овладевают			
				письменными и устными умениями как средством			
				целостного осуществления речевого поступка;			
				- коммуникативные: строят в коммуникации			
				понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;			
				учитывающие, что он знаст и видит, а что нет, умеют дружить, уступать, убеждать.			
	Урок № 24.	Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: систематизируют лексику по теме	Учительский	Стр. 74	
	урок № 24. Что мы уже	систематизации	Изученный	«Профессии жителей», «Характеристика жителей	Самоконтроль	Упр.6a).	
	знаем и	полученных знаний	лексический	«профессии жителеи», «характеристика жителеи города», «Животные в городе»; систематизируют	Взаимоконтроль	3 lip.0a).	
	умеем.	и умений –	материал	лексику по словообразовательным элементам,	Бзаимоконтроль		
	Животные в	комбинированный -	материал	выстраивая цепочки однокоренных слов;			
	городе.	комоинированный -	Грамматика:	расспрашивать друга о его любимом животном;			
	1 ородо.	ROBIORINDHAA	Изученный	участвовать в ролевой игре «Выставка домашних			
			грамматический	животных»; выступают в роли хозяина животных			
			материал	и посетителя выставки; описывают своих			
				любимых животных, характеризуя их; читают			
				текст с пропусками с полным пониманием			
				прочитанного; рассказывают о городе с опрой на			
				вопросы, используя их в качестве плана для			
				высказывания.			
				Личностные: имеют желание учиться;			
				наличествуют адекватная позитивная самооценка,			
				самоуважение и самопринятие; приобретают			
				умения мотивированно организовывать свою			
				деятельность.			
				Метапредметные:			
				- регулятивные: определяют и формулируют цель			
				деятельности на уроке с помощью учителя;			
				используют речь для регуляции своих действий;			
				планируют свои действия в соответствии с			
				поставленной задачей и условиями ее реализации,			
				в том числе во внутреннем плане;			
				- познавательные: формулируют ответы на			
				вопросы учителя и собеседника; овладевают			
				письменными и устными умениями как средством			
				целостного осуществления речевого поступка;			
				- коммуникативные: строят в коммуникации			
				понятные для партнера высказывания,			
				учитывающие, что он знает и видит, а что нет;			
	Vnor No 25	Vnor ofoforous :-	Поконие	умеют дружить, уступать, убеждать. <b>Предметные:</b> повторяют лексику по темам	VIIIITAILOUV	Can 74	
	Урок № 25. Хотите вы	Урок обобщения и систематизации	Лексика: Изученный	предметные: повторяют лексику по темам «Профессии жителей», «Характеристика жителей	Учительский Самоконтроль	Стр. 74	
			лексический	«профессии жителеи», «дарактеристика жителеи города», «Животные в городе»; выполнять	Самоконтроль Взаимоконтроль	Упр.в).	
	еще что-то	полученных знаний	лексическии	тородан, «ихивотные в тороде», выполнять	Бзаимоконтроль		

повторить. Работа над проектом.	и умений — комбинированный - коллективная	материал  Грамматика: Изученный грамматический материал	упражнения из учебника и рабочей тетради по выбору учащихся; работают над выбранным проектом.  Личностные: имеют желание учиться; понимают значение знаний для человека и принимают его; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося.		
			Метапредметные: - регулятивные: проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; овладевают письменными умениями как средством осуществления речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал; - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им.		
Урок № 26. Учить немецкий язык-значит знакомится со страной и людьми	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: Die Haustiere, Fische, Wellensittiche, Kanarienvögel, Kaninchen, Hamster, Schildkröten	Предметные: называют и описывают животных, популярных в Германии; находят дополнительную информацию по теме в Интернете, используют ее на уроке и в работе над проектом.  Личностные: проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствуются значимыми учебными мотивами; оценивают свои поступки.  Метапредметные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату действия; используют речь для регуляции своих действий; слушают в соответствии с целевой установкой; - познавательные: находят ответы на вопросы в	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 74 Упр.7
			иллюстрациях; используют знаково – символические средства, в том числе грамматические модели и условные обозначения,		

					принятые в учебнике; - коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; задают вопросы и отвечают на них; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; понимают на слух речь учителя и одноклассников			
3.	Улицы города. Какие они? (9 часов)	Урок № 27. Улицы города	Урок усвоения новых знаний –комбинированный -коллективная	Лексика: Die Gasse, zu Fuß gehen, der Fußgänger, die Fußgängerzone, einkaufen, die Telefonzelle, die Litfasssäule, still, laut, lang, kurz, breit, schmal, der Verkehr, das Verkehrsmittel, die Straßenbahn  Грамматика: Спряжение сильных глаголов в настоящем времени (im Präsens)	Предметные: находят в словаре нужные слова, выбирая правильные значения; составляют предложения из отдельных слов по теме; слушают текст с опорой на рисунок; отвечают на вопросы по содержанию прослушанного.  Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; ориентируются на ценности учебной деятельности, основанные на понятии «ответственный, хороший ученик», на наличие познавательных интересов и учебных мотивов.  Метапредметные: регулятивные: высказывают свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; слушают в соответствии с целевой установкой, адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников; познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; устанавливают причинно-следственные связи; коммуникативные: слушают и понимают речь учителя и одноклассников; строят в коммуникации понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 79 Упр.4	
		Урок № 28. Улицы города	Урок усвоения новых знаний –комбинированный -коллективная	Лексика: Die Gasse, zu Fuß gehen, der Fußgänger, die Fußgängerzone, einkaufen, die Telefonzelle, die Litfasssäule, still, laut, lang, kurz, breit, schmal, der Verkehr, das Verkehrsmittel, die Straßenbahn	Предметные: находят в словаре нужные слова, выбирая правильные значения; составляют предложения из отдельных слов по теме; слушают текст с опорой на рисунок; отвечают на вопросы по содержанию прослушанного.  Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; ориентируются на ценности учебной деятельности, основанные на понятии «ответственный, хороший ученик», на наличие познавательных интересов и учебных мотивов.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 82 Упр.7	

		Грамматика: Спряжение сильных глаголов в настоящем времени (im Präsens)	Метапредметные: -регулятивные: высказывают свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; слушают в соответствии с целевой установкой, адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; устанавливают причинно-следственные связи; - коммуникативные: слушают и понимают речь учителя и одноклассников; строят в коммуникации понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет.		
Урок М Что происх на ули города	формиров: умений и н дах —комбинир н коллектин	еіп unbekanntes Lebewesen, nennen, warten auf, passieren, nah  Грамматика: Словообразован ие немецких слов	Предметные: читают текст с пропусками и придумывают к нему заголовок (определяют общую тему текста); расспрашивают собеседника о том, что происходит на улицах города (с опорой на рисунок и прослушанный текст).  Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; примеряют на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности.  Метапредметные: -регулятивные: работают по предложенному учителем плану; оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; различают способ и результат действий; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; читают тексты, понимают фактическое содержание текста; - коммуникативные: слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы; понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей; строят в коммуникации понятные для партнера высказывания; учитывающие, что он знает и видит, а что нет.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 85 Упр.5
Урок М Что происх на улиг города	формирова одит умений и н дах –комбинир	навыков ein unbekanntes рованный Lebewesen,	Предметные: читают текст с пропусками и придумывают к нему заголовок (определяют общую тему текста); расспрашивают собеседника о том, что происходит на улицах города (с опорой на рисунок и прослушанный текст).	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 85 Упр.5

		nah	Личностные: осознают роль языка и речи в		
		11411	жизни людей; примеряют на себя роль социально		
		Гранистина	активной, мобильной, толерантной и адаптивной		
		Грамматика:	•		
		Словообразован	личности.		
		ие немецких			
		слов	Метапредметные:		
			-регулятивные: работают по предложенному		
			учителем плану; оценивают правильность		
			выполнения действий на уровне адекватной		
			ретроспективной оценки; различают способ и		
			результат действий;		
			- познавательные: формулируют ответы на		
			вопросы учителя и собеседника; читают тексты,		
			понимают фактическое содержание текста;		
			- коммуникативные: слушают друг друга для		
			воспроизведения и восприятия необходимых		
			сведений и поддержания учебно-деловой беседы;		
			понимают позицию партнера, в том числе и		
			отличную от своей; строят в коммуникации		
			понятные для партнера высказывания;		
			учитывающие, что он знает и видит, а что нет.		
Урок № 31.	Урок	Лексика:	Предметные: выразительно читают вслух стихи	Учительский	Стр. 89
Заочная	формирования	Die	и рифмовки, содержание только изученный	Самоконтроль	Упр.5
экскурсия по	умений и навыков	Verkehrsample,	материал; читают текст с пропусками, соблюдая	Взаимоконтроль	- April
немецкому	–комбинированный	die	правила орфоэпии, а также правильную	2 summer to the post of	
городу	-коллективная	Verkehrsregel,	интонацию; расспрашивают однокласников об		
Тороду	ROMICKINDIA	das Licht, halten,	инопланетянах, используя информацию из		
		bei Rot, bei Geld,	текстов; читают диалог «Kosmi, Gabi und Markus»		
		bei Grün, dürfen,	по ролям; участвуют в ролевой игре «Заочная		
		bedeuten, stehen	экскурсия по немецкому городу»; рассказывают о		
		bleiben	своем родном городе/деревне с использованием		
		Olcioch	иллюстраций, фотографий, видеофильмов;		
		Грамматика:	употреблять в речи притяжательные		
		-	местоимения.		
		принадлежность с помощью	WICCIOMWICHIM.		
		, ,	Личностные: правильно идентифицируют себя с		
		притяжательных местоимений	позицией учащегося; приобретают умения		
		eure, sein, ihr, Ihr	* * * * *		
		eure, sem, mi, mi	мотивированно организовывать свою		
			деятельность, имеют желание учиться.		
			Матанралматин ю		
			Метапредметные:		
			-регулятивные: высказывают свое предположение (версию) на основе работы с материалом		
			учебника; вносят необходимые коррективы в		
			действие после его завершение на основе оценки и учета характера сделанных ошибок; принимают		
			и сохраняют учебную задачу;		
			- познавательные: осознанно строят речевое		
			высказывание в устной форме; овладевают при		

 		T	Ī		1		
				поддержке учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно- коммуникативными умениями; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; - коммуникативные: умеют дружить, уступать, убеждать; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности с учителем или собеседником, в том числе в ситуации столкновения интересов; контролируют действия партнера.			
	Урок № 32. Что мы уже знаем и умеем. Транспорт.	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: Изученный лексический материал  Грамматика: Изученный грамматический материал	Предметные: употребляют лексику по теме «уличное движение», «Транспорт» в речи; характеризуют уличное движение в городе и называют виды транспорта; описывают улицу и составляют рассказ по рисунку, используя текст с пропусками в качестве опоры; выразительно читают вслух текст, содержащий изученный материал; инсценируют диалоги и ведут беседу в ситуации «Разговоры на улицах города».  Личностные: приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность; используют знания и умения на этапе закрепления изученного; приобретают способность адекватно судить о причинах своего успеха, неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.  Метапредметные: -регулятивные: работают по предложенному учителем плану; выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату действия; - познавательные: ориентируются в учебнике; выделяют основную информацию из текстов; строят рассуждения в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах; - коммуникативные: понимают на слух речь учителя и одноклассников; осуществляют взаимопомощь в современном решении поставленных задач; оформляют свои мысли в устной форме, понятной для учителя, собеседника, партнера.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 91 Упр.5	
	Урок № 33.	Урок применения	Лексика:	Предметные: употребляют лексику по теме	Учительский	Стр. 91	
	Что мы уже	знаний умений и	Изученный	«уличное движение», «Транспорт» в речи;	Самоконтроль	Упр.6	
	знаем и	навыков	лексический	характеризуют уличное движение в городе и	Взаимоконтроль		

умеем. Уличное движение.	-комбинированный -коллективная	материал  Грамматика: Изученный грамматический материал	называют виды транспорта; описывают улицу и составляют рассказ по рисунку, используя текст с пропусками в качестве опоры; выразительно читают вслух текст, содержащий изученный материал; инсценируют диалоги и ведут беседу в ситуации «Разговоры на улицах города».  Личностные: приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность; используют знания и умения на этапе закрепления изученного; приобретают способность адекватно судить о причинах своего		
			успеха, неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.  Метапредметные: -регулятивные: работают по предложенному учителем плану; выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату действия; - познавательные: ориентируются в учебнике; выделяют основную информацию из текстов; строят рассуждения в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах; - коммуникативные: понимают на слух речь учителя и одноклассников; осуществляют взаимопомощь в современном решении		
Урок № 34. Хотите вы еще что-то повторить. Работа над проектом.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний и умений-комбинированный -коллективная	Лексика: Изученный лексический материал Грамматика: Изученный грамматический материал	поставленных задач; оформляют свои мысли в устной форме, понятной для учителя, собеседника, партнера.  Предметные: повторяют лексику и грамматику по теме главы; выполняют упражнения из учебника и рабочей тетради по выбору учителя и учащихся; работают над выбранным проектом; повторяют материал предыдущих глав.  Личностные: имеют желание учиться; понимают значение знаний для человека и принимают его; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося.  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; используют речь для регуляции своих действий; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 93 Упр.8

					в том числе во внутреннем плане; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; овладевают письменными и устными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка; - коммуникативные: работают в группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; задают вопросы и отвечают на них; адекватно используют речевые действия			
		Урок № 35. Учить немецкий язык- значит — знакомится со страной и людьми	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: Opel, Мегсеdes Benz, ВМW= Вауегізсhе Мотогенwегке  Грамматика: Изученный грамматический материал	предметные: извлекают из текстов определенную информацию и находят дополнительную информацию в Интернете.  Личностные: имеют желание учиться; определяют границы собственного знания и «незнания»; руководствуются значимыми учебными мотивами; понимают значение знаний для человека и принимают его.  Метапредметные: -регулятивные: принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; ориентируются в учебнике; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); умеют с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 94 Упр.2	
4.	Где и как здесь живут люди? (9 часов)	Урок № 36. Жилище человека	Урок усвоения новых знаний –комбинированный -коллективная	Лексика: Das Hochhaus, das Einfamilienhaus, das Mehrfamilienhau s, der Wohnblock, hoch, niedrig, bequem  Грамматика: указать на местоположение предмета с помощью	Предметные: семантизируют новые слова по рисункам и с использованием словаря; проверяют понимание новых слов с помощью выборочного перевода; называют немецкие адреса; указывают на местоположение объектов в городе; называют различные типы домов в городе; составляют предложения из готовых элементов.  Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; выражают свои эмоции по поводу услышанного; примеряют на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности.  Метапредметные:	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 97 Упр.5	

				Ī		
		наречий и сочетаний существительны х с предлогом	-регулятивные: работают по предложенному учителем плану; произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи; - познавательные: осуществляют поиск необходимый информации (из материала учебника и рассказов учителя); используют знаково-символические средства, в том числе грамматические модели и условные обозначения, принятые в учебнике; - коммуникативные: понимают возможность различных позиций других людей, отличных от собственных; строят в коммуникации понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; принимают участие в коллективном выполнении заданий.			
Урок № 37. Что учишь, то и знаешь! Жилище человека.	Урок усвоения новых знаний –комбинированный -коллективная	Лексика: Das Hochhaus, das Einfamilienhaus, das Mehrfamilienhau s, der Wohnblock, hoch, niedrig, bequem  Грамматика: указать на местоположение предмета с помощью наречий и сочетаний существительны х с предлогом	Предметные: семантизируют новые слова по рисункам и с использованием словаря; проверяют понимание новых слов с помощью выборочного перевода; называют немецкие адреса; указывают на местоположение объектов в городе; называют различные типы домов в городе; составляют предложения из готовых элементов.  Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; выражают свои эмоции по поводу услышанного; примеряют на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности.  Метапредметные: работают по предложенному учителем плану; произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи; - познавательные: осуществляют поиск необходимый информации (из материала учебника и рассказов учителя); используют знаково-символические средства, в том числе грамматические модели и условные обозначения, принятые в учебнике; - коммуникативные: понимают возможность различных позиций других людей, отличных от собственных; строят в коммуникации понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; принимают участие в коллективном выполнении заданий.  Предметные: слушают рифмовку с	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 97 Упр.7	
-						
Ориентирова	формирования	Platz, der Markt,	аудионосителя; читают рифмовку вслух,	Самоконтроль	Упр.7	

ние в городе	умений и навыков	die Vorstadt, der	соблюдая правила интонирования предложений;	Взаимоконтроль	
іме в городе	-комбинированный	Stadtteil, das	читают текст с пропусками вслух, запоминая	Взиниоконтроль	
	-коллективная	Sprichwort	правильное написание слов и предложений;		
	ROSISTERTITION	Sprienwort	читают и инсценируют диалог в ситуации		
		Грамматика:	«Ориентирование в городе»; читают текст с		
		словообразовате	полным пониманием и проверяют понимание с		
		льный элемент	помощью выборочного перевода; высказывают		
		un- в словах с	свое мнение по поводу прочитанного,		
		противоположн	осуществляя поиск аргументов в тексте.		
		ым значением			
			Личностные: имеют желание учиться;		
			наличествуют адекватная позитивная самооценка,		
			самоуважение и самопринятие; приобретают		
			умение мотивированно организовывать свою		
			деятельность.		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: определяют и формулируют цель		
			деятельности на уроке с помощью учителя;		
			используют речь для регуляции своих действий;		
			планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,		
			в том числе во внутреннем плане;		
			- познавательные: формулируют ответы на		
			вопросы учителя и собеседника; овладевают		
			письменными и устными умениями как средством		
			целостного осуществления речевого поступка;		
			- коммуникативные: работают в группе в		
			соответствии с нормами общения, правилами		
			поведения и этикета; задают вопросы и отвечают		
			на них; адекватно используют речевые действия		
			для решения коммуникативной задачи.		
Урок № 39.	Урок	Лексика: Der	Предметные: слушают рифмовку с	Учительский	Стр. 102
Ориентирова	формирования	Platz, der Markt,	аудионосителя; читают рифмовку вслух,	Самоконтроль	Упр.7
ние в городе	умений и навыков	die Vorstadt, der	соблюдая правила интонирования предложений;	Взаимоконтроль	
	–комбинированный	Stadtteil, das	читают текст с пропусками вслух, запоминая		
	-коллективная	Sprichwort	правильное написание слов и предложений;		
		F	читают и инсценируют диалог в ситуации		
		Грамматика:	«Ориентирование в городе»; читают текст с		
		словообразовате	полным пониманием и проверяют понимание с		
		льный элемент	помощью выборочного перевода; высказывают		
		un- в словах с	свое мнение по поводу прочитанного,		
		противоположн ым значением	осуществляя поиск аргументов в тексте.		
		DIM SHE ICHNOM	Личностные: имеют желание учиться;		
			наличествуют адекватная позитивная самооценка,		
			самоуважение и самопринятие; приобретают		
			умение мотивированно организовывать свою		
			деятельность.		
			деятельность.		

	Урок № 40. Типичные архитектурны е строения Германии.	Урок формирования умений и навыков –комбинированный -коллективная	Лексика: Der Planet, die Erde, die Natur, das Gras	Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; используют речь для регуляции своих действий; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собсеедника; овладевают письменными и устными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка; - коммуникативные: работают в группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; задают вопросы и отвечают на них; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.  Предметные: воспринимают на слух небольшой текст; выбирают правильный ответ, соответствующий содержанию прослушанного; описывают дома разного вида и назначения; комментируют план города; читают и инсценируют диалог, заменяя выделенные слова теми, что даны справа.  Личностные: оперируют основными моральными нормами, такими как справедливое распределение, взаимопомощь и ответственность; приобретают способность адекватно судить о причинах своего успеха, неуспеха учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.  Метапредметные: - регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок; выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществляют взаимоконтроль; - познавательные: делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; овладевают при поддержке учителя учебно- организационными, учебно- информационными и учебно- коммуникативными умениями; - коммуникативными умениями; - коммуникативными умениями; - коммуникативными совместно с учителем о правилах и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 106 Упр.6	
	Урок № 41.	Урок применения	Лексика:	Предметные: читают тексты с пропусками,	Учительский	Стр. 108	
	• •		•	· -	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Что мы уже	знаний умений и	Изученный	соблюдая правильное ударение в словах и фразах,	Самоконтроль	Упр.2
знаем и	навыков	лексический	интонацию в целом; систематизируют лексику по	Взаимоконтроль	3 mp.2
умеем.	-комбинированный	материал	теме «Город» на основе словообразовательных	Бзанмоконтроль	
Интервью о	-коллективная	материал	элементов; ведут беседу в ситуации		
родном	ROSESCRIFIBILIAN	Грамматика:	«Ориентирование в городе»; читают текст с		
городе.		Изученный	полным пониманием и отвечают на вопросы по		
		грамматический	поводу прочитанного; выразительно читают		
		материал	стихотворение с опорой на аудиозапись; ведут		
		1	диалог-расспрос типа интервью о родном		
			городе/селе.		
			Личностные: наличествуют адекватная		
			позитивная самооценка, самоуважение и		
			самопринятие; выражают свои эмоции по поводу		
			услышанного; определяют границы собственного		
			знания и «незнания».		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: определяют и формулируют цель		
			деятельности на уроке с помощью учителя;		
			принимают и сохраняют учебную задачу; выполняют учебные действия в		
			материализованной, громкоречевой и умственной		
			форме;		
			- <i>познавательные:</i> выделяют необходимую		
			информацию из текстов; формулируют ответы на		
			вопросы учителя и собеседника; выделяют		
			основную информацию из аудиотекстов;		
			- коммуникативные: работают в паре и группе в		
			соответствии с нормами общения, правилами		
			поведения и этикета; понимают позицию		
			партнера, в том числе и отличную от своей;		
			адекватно используют речевые действия для		
			решения коммуникативной задачи.		
Урок № 42.	Урок применения	Лексика:	Предметные: читают тексты с пропусками,	Учительский	Стр. 110
Что мы уже	знаний умений и	Изученный	соблюдая правильное ударение в словах и фразах,	Самоконтроль	Упр.7
знаем и	навыков	лексический	интонацию в целом; систематизируют лексику по	Взаимоконтроль	
умеем.	–комбинированный	материал	теме «Город» на основе словообразовательных		
Ситуации на	-коллективная	<b>F</b>	элементов; ведут беседу в ситуации		
улице.		Грамматика:	«Ориентирование в городе»; читают текст с		
		Изученный	полным пониманием и отвечают на вопросы по		
		грамматический	поводу прочитанного; выразительно читают		
		материал	стихотворение с опорой на аудиозапись; ведут диалог-расспрос типа интервью о родном		
			городе/селе.		
			тородо осто.		
			Личностные: наличествуют адекватная		
			позитивная самооценка, самоуважение и		
			самопринятие; выражают свои эмоции по поводу		
<u> </u>		1		1	

		I	I		I	
				услышанного; определяют границы собственного знания и «незнания».		
				Метапредметные:		
				- регулятивные: определяют и формулируют цель		
				деятельности на уроке с помощью учителя;		
				принимают и сохраняют учебную задачу;		
				выполняют учебные действия в		
				материализованной, громкоречевой и умственной		
				форме;		
				- познавательные: выделяют необходимую		
				информацию из текстов; формулируют ответы на		
				вопросы учителя и собеседника; выделяют		
				основную информацию из аудиотекстов;		
				- коммуникативные: работают в паре и группе в		
ĺ				соответствии с нормами общения, правилами		
				поведения и этикета; понимают позицию		
				партнера, в том числе и отличную от своей;		
				адекватно используют речевые действия для		
				решения коммуникативной задачи.		
	Урок № 43.	Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: повторяют лексику и грамматику	Учительский	Стр. 112
	Хотите вы	систематизации	Изученный	по теме главы; выполняют упражнения из	Самоконтроль	Упр.9а)
	еще что-то	полученных	лексический	учебника и рабочей тетради по выбору учителя и	Взаимоконтроль	
	повторить.	знаний-	материал	учащихся; работают над выбранным проектом;		
	Работа над	комбинированный -		повторяют материал предыдущих глав.		
	проектом.	коллективная	Грамматика:			
	1		Изученный	Личностные: имеют желание учиться;		
			грамматический	определяют границы собственного знания и		
			материал	«незнания»; руководствуются значимыми		
			матърная	учебными мотивами; понимают значение знаний		
				для человека и принимают его.		
				AM Ichobeka i ilpinimmaior ero.		
				Метапредметные:		
				- регулятивные: принимают познавательную цель		
				и практическую задачу деятельности на уроке с		
				помощью учителя; оценивают правильность		
				выполнения действий на уровне адекватной		
				ретроспективной оценки;		
				- познавательные: устанавливают связь между		
				объемом знаний, умений, навыков и		
				исследовательских умений как интегрированных,		
				сложных умений; ориентируются в учебнике;		
				- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
				устной форме (на элементарном уровне);		
				слушают и понимают речь учителя и		
				одноклассников; принимают участие в		
	37 30 44	37	п г	коллективном выполнении заданий.	37	G 112
	Урок № 44.	Урок применения	Лексика: Ein	Предметные: различают типичные немецкие	Учительский	Стр. 112
	Учить	знаний умений и	Fachwerkhaus,	дома, называют их; называют некоторые	Самоконтроль	Упр.9с)

		немецкий язык-значит	навыков –комбинированный	ein Reihenhaus, ein Wohnsilo,	архитектурные достопримечательности немецких городов.	Взаимоконтроль		
		знакомится со страной и людьми	-коллективная	Berlin – das Reichstagsgebäud e, das Schloss in Schwerin, die Wartburg in Thüringen	Личностные: наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; выражают свои эмоции по поводу услышанного; определяют границы собственного знания и «незнания».			
				Грамматика: Изученный грамматический материал	Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; принимают и сохраняют учебную задачу; выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; - познавательные: выделяют необходимую информацию из текстов; формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; выделяют основную информацию из аудиотекстов; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей;			
					адекватно используют речевые действия для			
					решения коммуникативной задачи.			
5.	У Габи дома. Что видим мы тут (9 часов)	Урок № 45. Обустройство квартиры/дом а	Урок усвоения новых знаний – комбинированный - коллективная	Лексика: Der Berg, führen, das Herz, der Stock, der Liebling, der Vorgarten, das Erdgeschoss, die Hundehütte, die Treppe, das Vogelbauer	Предметные: читают текст с пропусками, совершенствуют технику чтения; отвечают на вопросы по содержанию прочитанного; воспринимают на слух небольшой по объему текст о семье Габи с опорой на рисунок; рассказывают о семье Габи, используя информацию из текста; определяют значение новых слов по контексту или с использованием словаря; читают с полным пониманием с опорой на рисунок; слушают стихотворение в записи и	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 114 Упр.2	
				Грамматика: Речевые обороты с	повторяют за диктором, обращают внимание на интонацию.			
				указанием на адресованность действия (вопрос Wem?), на	Личностные: проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие.			
				адресованность + предметную направленность (Was? Wem?). Предлоги mit,	Метапредметные: - регулятивные: принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; при выполнении действий			

				I	
		nach, von, bei. Особенности спряжения глаголов helfen, geben.	ориентируются на правило контроля и успешно используют его в процессе выполнения упражнений;  - познавательные: сочиняют небольшие тексты на заданную тему; слушают и отвечают на вопросы учителя;  - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы.		
Урок № 46. Обустройство квартиры/дом а	Урок усвоения новых знаний –комбинированный -коллективная	Лексика: Der Berg, führen, das Herz, der Stock, der Liebling, der Vorgarten, das Erdgeschoss, die Hundehütte, die Treppe, das Vogelbauer  Грамматика: Речевые обороты с указанием на адресованность действия (вопрос Wem?), на адресованность + предметную направленность (Was? Wem?). Предлоги mit, пасh, von, bei. Особенности спряжения глаголов helfen, geben.	Предметные: читают текст с пропусками, совершенствуют технику чтения; отвечают на вопросы по содержанию прочитанного; воспринимают на слух небольшой по объему текст о семье Габи с опорой на рисунок; рассказывают о семье Габи, используя информацию из текста; определяют значение новых слов по контексту или с использованием словаря; читают с полным пониманием с опорой на рисунок; слушают стихотворение в записи и повторяют за диктором, обращают внимание на интонацию.  Личностные: проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие.  Метапредметные: принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; при выполнении действий ориентируются на правило контроля и успешно используют его в процессе выполнения упражнений;  - познавательные: сочиняют небольшие тексты на заданную тему; слушают и отвечают на вопросы учителя;	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 116 Упр.с)
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы.		
Урок № 47. Описание интерьера комнаты	Урок формирования умений и навыков –комбинированный	Лексика: Die Leuchte, hängen, die Gardine, über, gemütlich, unter	Предметные: понимают содержание диалога при его прослушивании; читают диалог по ролям и инсценируют его; ведут диалог-расспрос в парах об интерьере комнат; описывают рисунки с	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 123 Упр.6

	-коллективная	Грамматика: Изученный грамматический материал	изображением различных комнат, используя новую лексику; рассказывают о своей комнате; употребляют в речи существительные в Dativ после глагола helfen.  Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.		
Урок № 48. Описание интерьера комнаты	Урок формирования умений и навыков –комбинированный -коллективная	Лексика: Die Leuchte, hängen, die Gardine, über, gemütlich, unter Грамматика: Изученный грамматический материал	Метапредметные: - регулятивные: имеют желание учиться; осознают язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми; определяют границы собственного знания и «незнания»; - познавательные: принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; столкнувшись с новой практической задачей, самостоятельно формируют познавательную цель и строят действие в соответствии с ней; - коммуникативные: участвуют в учебном диалоге; осуществляют взаимопомощь в совместном решении поставленных задач; оформляют свои мысли в устной форме, понятной для учителя, собеседника, партнера.  Предметные: понимают содержание диалога при его прослушивании; читают диалог по ролям и инсценируют его; ведут диалог-расспрос в парах об интерьере комнат; описывают рисунки с изображением различных комнат, используя новую лексику; рассказывают о своей комнате; употребляют в речи существительные в Dativ после глагола helfen.  Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: - регулятивные: имеют желание учиться; осознают язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми; определяют границы собственного знания и	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 123 Упр.6

	,	 1					1	1	
правилического и коммуникатилиную машча; стоивлущимся с пооб правитической двятитической двятитичес									
отовляющиесь о новой практической задачей, самостоительной решируют пенавизательную цель и строит действие в соответствии с ней:  - комумикальнымие участнуют в разволюмощь в сомосимом решения потраждения участной форме, помятной домосим участной домосим дом									
самосноженьно формируют полнавительное цей:  - коммуникативные учеством действен вей: - коммуникативные учествен ый у									
и спроит действие и соответствии с мей; - мамаримаетивное: узаствуют в разболом диалоге; соуществляют вазавизопомощь в совместному решении постажениии постажениии постажении постажения дамя разовать до постажения постажения в постажения и постажения и постажения и постажения постажения постажения постажения постажения постажения и постажения и постажения поста									
- жольмуникативновые учестнуют в учебном далогое сочествия от выполнения масит в устаной форме, понятной для учителя, собсествиям за претименным даля учителя, собсествиям объемникают в нашают									
урок № 49.  Урок и рименения Визит Косми, Роби и маркуса в модинированный дом Таби  Коллективная  отможения доверативной дом торок об дом торок об доверативной дом торок об доверативной дом торок об дом торок об доверативной дом торок об доверативной дом торок об дом торок об доверативной дом торок об доверативной дом торок об доверативной дом торок об									
обместном решении поставленных задаги;  Урок № 49. Визит Косми, Роби и Маркуса к Дом Таби  Маркуса к Дом Таби  Маркуса к Дом Таби  Комлектиная  Ко					- коммуникативные: участвуют в учебном				
урок № 49.  Урок применения Визит Косми, Роби и Маркуса в — комбинированный дом Габи  Комбинированный Комбини					диалоге; осуществляют взаимопомощь в				
Урок № 49. Втягит Косми, Роби и Маркуса п дом Габи  Сомом горов п дом Габи  Сомом					совместном решении поставленных задач;				
Рубок и Маркуса в домительными урожими и маркуса в дом Таби и домительными и маркуса в дом Таби и домительными и домутельными домутельными и домутельными дому					оформляют свои мысли в устной форме, понятной				
Визит Косми, маний умений и манков подружения подружения дом Габи и маркуе в дом Габи и маркуе в дом Габи и маркуе в дом Габи со породі на дъмжестня дом габи и подученнях знажаєвают предположения полученнях напиті подруженнях знажаєвают предположения по поводу жилип, в которых жилут домантив животився, статот с поличення от поводу жилип, в которых жилут домантив дом Габи с опороді на диноскина в дом Габи с опороді на диноскина в дом Габи с опороді на диноскина в дома Габи с опороді на диноски					для учителя, собеседника, партнера.				
Визит Косми, маний умений и манков подружения подружения дом Габи и маркуе в дом Габи и маркуе в дом Габи и маркуе в дом Габи со породі на дъмжестня дом габи и подученнях знажаєвают предположения полученнях напиті подруженнях знажаєвают предположения по поводу жилип, в которых жилут домантив животився, статот с поличення от поводу жилип, в которых жилут домантив дом Габи с опороді на диноскина в дом Габи с опороді на диноскина в дом Габи с опороді на диноскина в дома Габи с опороді на диноски		Урок № 49.	Урок применения	Лексика: Das	Предметные: участвуют в ролевой игре и	Учительский	Стр. 125		
Роби и Маркуса в мобинированный жоллективная урок аврепленые компаты в дом Габи отпорой па расученных знаний — комбинированный коллективная обменить расученных знаний — комбинированный коллективная обменить расученных знаний — комбинированный коллективная обменить расученный приставками, воспрынимают предположения по поводу жилиц, в которых жилиу домишие и по поводу жилиц, в которых жилиу домишие и по поводу жилиц, в которых жилиу домишие информацией о прочитацию в труппах; читом по поводу жилиц, в которых жилиу домишие и по поводу жилиц, в которых и по по пому жилиц, в которых и по поводу жилиц, в которых и по по пому жилиц, в которых и по по пому жилиц в которых и по				Essen zubereiten,		Самоконтроль			
миркуса в дома Габи  — колисктивния урок закрепления полученных зианий — можне пред полученных запитителя по кому жилип, в которых жилуп домашине манотные и небольшие по объему текств и объему текств объему текств и объему текств		Роби и	=	teilen, das	Роби и Маркуса в дом Габи; описывают	Взаимоконтроль			
жоллективная урок закрешеный полученных знавий полученных знавий полученных знавий полученных знавий полученных знавий поводу жилищ, в которых живут домашние животные, читают с полимы повыше по объему текты в трушках; употреляют в речи грушках; употреляют в речи грушках; употреляют в речи грушках; употреляют в речи грушках; употреляют в трушках; употреляют в трушках заданий; разученный грамматический материал  — Грамматика:  — Грамматика:  — Грамматика:  — Грамматика:  — Комбрина у потреляют в трушках; употреляют в трушках заданий; разученности учебной деятельности, учебной деятельности, изучению иностранного языка.  — Метапредметиме:  — Ресультивные употреляют употрельной деятельности, изучению иностранного языка.  — Метапредметиме:  — Ресультивные употреляют употрельной деятельности, изучению иностранного языка.  — Метапредметиме:  — Ресультивные задачий и предоставляют в трушках задачий;  — поливательных интерес к учебной деятельности, изученной унебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форми, громкоречевой и умственной умочными;  — поливательные упитамот с полимамием  — Врамательные упитамот с полимамием  — Потрельные упитамот с полимамием  — Помощького преднам и задачий станующей упитамот и притученной учественной информационными учебно-коммуникативными уменьями, доказывают и аручкетнуют свою току зрения;  — Коммуникативном и трушках упитамот ута друж друж друж друж друж друж друж друж						•			
урок закрепления полученых знаний — мійн —			•		-				
полученных знаций — комбинированный віпавизтадел, комбинированний коллективняя  пополуженным свольним в поньмы мониманием небольние по объему тексты и обмениваются информацией о прочитанном в рууппах; упределяют в менеромацией о прочитанном в рууппах; упределяют в спорым в рууппах; упределяют в совему текста и соряме прочитанном в рууппах; упределяют в совему текста и соряме прочитанном в рууппах; упределяют в совему пределяют в соряме прочитанном в рууппах; упределяют в совему пределяют в соряме прочитанности, о совему текста и соряме прожения и информационным совему пределяют в выполняют разметическую и коммуникативацию и выполняют практическую и коммуникативацию и выполняют практическую и коммуникативацию информационными учебно- информационными учебно- организационными учебно- информационными учебно- организационными учесно- организационными умениями; доказывают и в прументируют свою точку уренця; в соответствии с пормами общения, прамилами поведения и этихек, супмают друг слушают друг друга для		7							
комбинированный маситивиза и бельшие по объему тексты и обмениваются информацией оп прочитанном в группах; упстребляют в речи глаголы с отдельными приставками, колу тексты и осуществляют контроль понямания с поку тексты и осуществляют контроль понямания с помымания с п									
комбинированный коллективная  ———————————————————————————————————			-						
коллективная  Келентасhел, das  Reinemachen, beim Zubereiten des Essens helfen, beim Reinemachen helfen  Трамматика:  Изученный грамматический прамматический материал  Метапредметные:  - регузививые: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи;  - познавательные: выполняют практическую и коммуникативную задачи;  - познавательные: выполняют практическую и коммуникативную задачи;  - познавательные: овтаревыет при подпержке учителя учебно- организационными, учебно- информационными общения правилами поведения и грументируют свою точку эрения;  - коммуникативную свотают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и грум друг друг друг друг друг друг друг друг			комбинированный-						
фак Reinemachen, beim Zubereiten des Essens helfen, beim Reinemachen helfen по объему тексты и осуществляют контроль понимания с помощью тестовых заданий; разучивают песнои и исполняют её.  Личиостные: ориентируются на ценности учебной деятельности, чучебной деятельности, основанные на понятии «ответственный, хороший ученик», на нацичие познавательных интересов и учебных интересов и учебных проявляют интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапиредметные:  - регулятивные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме, принимают и выполняют практическую и коммуникатирно задачи;  - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точк узрения;  - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения правилами поведения правилами поведения правилами			•						
приставками; воспринимают на слух небольшие по бъему текст и осуществляют контроль поньмания с помощью тестовых заданий; разучивают песню и исполняют сё.  Личностные: ориентируются на ценности учебной деятельности, основанные на понятии «ответственный, хороший ученик», на наличие познавательных интересов и учебных мотивов; провъзкот интерес к учебной деятельности, изученный изтериал изтериал изтериал учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные:  - регулятивные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполияют практическую и коммуникативную задачи;  - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными и учебно- информационными и учебно- информационными и учебно- информационными и учебно- информационными и учебно- при поддержке учителя учебно- организационными и учетно- при поддержке учителя учебно- организационными учетно- при поддержке учетные познавательные повисации поведения при поддержке учетные по объеменные по объеменные по объеменные по объеменными поведения по объеменными поведения по объеменными поведения по объеменными по объеменными по объеменными по объеменными по объем			ROBICKTIBIIGA	-					
реіm Zubereiten des Essens helfen, beim Reinemachen helfen Tpammatura: Изученный грамматический материал  Метапредметные: - регулятивные: - регулативные: - регулятивные: - регулятивные: - регулятивные: - р									
фек Essens helfen, beim Reinemachen helfen  Reinemachen helfen  П'рамматика:  П'рамматика:  П'рамматический материал  П'рамматический материал  П'рамматический материал  П'рамматический материал  Метапредметные:  - регулятивные: выполняют ействия в материалызованной, громкоречевой и умственной формственной формственный, горомсреченной подперажке учителя учебно-огражденной правилают практическую и коммуникативную задачи;  - познавательных интересов и чуебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной формственной формс									
разучивают песню и исполняют её.  Reinemachen helfen Личностные: ориентируются на ценности учебной деятельности, основанные на понятии «ответственный, хороший учению, на наличие прявляют интересо в учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: - регулятивные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно- отоку эрения; - колмуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для									
Пичностные: ориентируются на ценности учебной деятельности, основанные на понятии (ответственный, хороший учепик», на наличие познавательных интересов и учебных мотивов; проявляют интерес к учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно- коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друт друга для									
helfen  Личностные: ориентируются на ценности учебной деятельности, основанные на понятии «товтественный, хороший ученик», на наличие познавательных интересов и учебных мотивов; проявляют интерес учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: - регулятивные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг длуя				1	разучивают песню и исполняют ее.				
учебной деятельности, основанные на понятии  «ответственный, хороший ученик», на наличие прамматический материал  Метапредметные: - регулятивные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друг друг длуя					П				
Грамматика: Изученный проявляют интерес в учебных мотивов; проявляют интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: - регулятивные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для				neiren					
Изученный грамматический проявляют интересс в учебных мотивов; проявляют интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: - регулятивные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно- коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для				Г					
проявляют интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: - регулятшеные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для									
изучению иностранного языка.  Метапредметные: - регулятивные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-информационными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для				_					
Метапредметные: - регулятиеные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друга для									
- регулятивные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для				материал	изучению иностранного языка.				
- регулятивные: выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для									
материализованной, громкоречевой и умственной форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи;  - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения;  - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для									
форме; принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи;  - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения;  - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для									
коммуникативную задачи;  - познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения;  - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для									
- познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для					форме; принимают и выполняют практическую и				
учителя учебно-организационными, учебно- информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для									
информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения;  - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для									
информационными и учебно-коммуникативными умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения;  - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для					учителя учебно-организационными, учебно-				
умениями; доказывают и аргументируют свою точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для									
точку зрения; - коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для					умениями; доказывают и аргументируют свою				
- коммуникативные: работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для					1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; слушают друг друга для					· -				
поведения и этикета; слушают друг друга для					соответствии с нормами общения, правилами				
Both on State and the State an					воспроизведения и восприятия необходимых				
сведений и поддержания учебно-деловой беседы;									

		T			T.		
				понимают возможность различных позиций			
				других людей, отличных от собственных;			
				оформляют свои мысли в устной форме (на			
				элементарном уровне); адекватно используют			
				речевые действия для решения коммуникативной			
		V	T	задачи.		C 120	
	Урок № 50.	Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: читают текст, дополняя его	Учительский	Стр. 129	
	Что мы уже	систематизации	Изученный	сведениями страноведческого характера;	Самоконтроль	Упр.в)	
	знаем и	полученных знаний	лексический	употребляют Dativ существительных после	Взаимоконтроль		
	умеем.	и умений-	материал	предлогов, отвечающих на вопрос Wo?;			
	Ситуации на	комбинированный-	Г	употребляют существительные и личные			
	улице.	коллективная	Грамматика: Изученный	местоимения в Dativ после глаголов helfen,			
			•	schreiben и др.; разыгрывают сценки в парах в			
			грамматический	соответствии с коммуникативной задачей и			
			материал	ситуацией общения; понимают основное			
				содержание текста и отвечают на вопросы по			
				содержанию прослушанного; читают полилог, проверяя понимание прочитанного с помощью			
				вопросов и поиска в тексте эквивалентов к			
				русским предложениям.			
				русским предложениям.			
				Личностные: имеют желание учиться; понимают			
				значение знаний для человека и принимают его;			
				правильно идентифицировать себя с позицией			
				учащегося.			
				y			
				Метапредметные:			
				- регулятивные: проговаривают			
				последовательность своих действий для решения			
				учебно-познавательной задачи; работают по			
				предложенному учителем плану; принимают и			
				сохраняют учебную задачу;			
				-познавательные: устанавливают связь между			
				объемом знаний, умений, навыков и			
				исследовательских умений как интегрированных,			
				сложных умений; овладевают письменными			
				умениями как средством осуществления речевого			
				поступка; обобщают и классифицируют учебный			
				материал;			
				- коммуникативные: оформляют свои мысли в			
				письменной форме; договариваются с			
				одноклассниками совместно с учителем о			
	N N 71	N	TT	правилах поведения и общения и следуют им.	17	C 122	
	Урок № 51.	Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: читают текст, дополняя его	Учительский	Стр. 132	
	Что мы уже	систематизации	Изученный	сведениями страноведческого характера;	Самоконтроль	Упр.4	
	знаем и	полученных знаний	лексический	употребляют Dativ существительных после	Взаимоконтроль		
	умеем.	и умений-	материал	предлогов, отвечающих на вопрос Wo?;			
	Сценки в	комбинированный-	Г	употребляют существительные и личные			
	парах.	коллективная	Грамматика:	местоимения в Dativ после глаголов helfen,			

	Изученный	schreiben и др.; разыгрывают сценки в парах в соответствии с коммуникативной задачей и			
	грамматический материал	ситуацией общения; понимают основное			
		содержание текста и отвечают на вопросы по			
		содержанию прослушанного; читают полилог,			
		проверяя понимание прочитанного с помощью			
		вопросов и поиска в тексте эквивалентов к русским предложениям.			
		русским предложениям.			
		Личностные: имеют желание учиться; понимают			
		значение знаний для человека и принимают его;			
		правильно идентифицировать себя с позицией			
		учащегося.			
		Метапредметные:			
		- регулятивные: проговаривают			
		последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; работают по			
		предложенному учителем плану; принимают и			
		сохраняют учебную задачу;			
		-познавательные: устанавливают связь между			
		объемом знаний, умений, навыков и			
		исследовательских умений как интегрированных,			
		сложных умений; овладевают письменными			
		умениями как средством осуществления речевого			
		поступка; обобщают и классифицируют учебный			
		материал; - коммуникативные: оформляют свои мысли в			
		письменной форме; договариваются с			
		одноклассниками совместно с учителем о			
		правилах поведения и общения и следуют им.			
Урок № 52. Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: повторяют лексику и грамматику по	Учительский	Стр. 134	
Хотите вы систематизации	Изученный	теме главы; выполняют упражнения из учебника	Самоконтроль	Упр.с	
еще что-то полученных знаний	лексический	и рабочей тетради по выбору учителя и учащихся;	Взаимоконтроль		
повторить. и умений-	материал	работают над выбранным проектом; повторяют			
Работа над комбинированный- проектом. коллективная	Грамматика:	материал предыдущих глав.			
	Изученный	Личностные: имеют желание учиться;			
	грамматический	определяют границы собственного знания и			
	материал	«незнания»; руководствуются значимыми			
		учебными мотивами.			
		Метапредметные:			
		- регулятивные: принимают познавательную цель			
		и практическую задачу деятельности на уроке с			
		помощью учителя; оценивают правильность			
		выполнения действий на уровне адекватной			
		ретроспективной оценки;			
		-познавательные: устанавливают связь между			

	Kar buryayur	Урок № 53. Учить немецкий язык – значит знакомится со страной и людьми	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная Урок обобщения и систематизации новых знаний-комбинированный-коллективная	Лексика: Das Doppelstockbett, die Spielzeugecke, die Eisenbahn  Грамматика: Изученный грамматический материал	объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; ориентируются в учебнике и рабочей тетради;  - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на электронном уровне); договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им; контролируют действия одноклассников.  Предметные: описывают комнату немецкого школьника; рассказывают об экологических проблемах в Германии.  Личностные: используют знания и умения на этапе закрепления изученного; приобретают способность адекватно судить о причинах своего успеха, неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.  Метапредметные: - регулятивные: работают по предложенному учителем плану; выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату действия; - познавательные: ориентируются на разнообразие способов решения задач; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; - коммуникативные: слушают и понимают речь других; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; умеют дружить, уступать, убеждать.  Правмети не воспранивност текст в аучисозация.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 136 Упр.2,3	
6	Как выглядит город Габи в разные времена года (9 часов)	Урок № 54. Времена года	Урок усвоения новых знаний – комбинированный - коллективная	Лексика: Du hast Recht, es ist heiter, das Unwetter, es ist bewölkt, es gibt Gewitter, es blitzt, es donnert, es ist 10 Grad über/ unter null.  Грамматика: порядковые	Предметные: воспринимают текст в аудиозаписи с пониманием основного содержания; читают диалог по ролям и инсценируют его; описывают рисунки, используя небольшие тексты к рисункам с пропусками; семантизируют незнакомую лексику с опорой на контекст и с помощью перевода; употребляют новые слова при составлении подписей под рисунками; переводят словосочетания с русского языка на немецкий по теме «Времена года».  Личностные: выражают свои эмоции по поводу	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 138 Упр.5	
				числительные	услышанного; имеют желание учиться; понимают значение знаний для человека и принимают его;			

			наличествуют адекватная позиция самооценка,		
			самоуважение и самопринятие.		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: принимают познавательную цель		
			и практическую задачу деятельности на уроке с		
			помощью учителя; слушают в соответствии с		
			целевой установкой;		
			- познавательные: ориентируются в учебнике;		
			находят ответы на вопросы в иллюстрациях;		
			выделяют основную информацию из аудиотекста;		
			слушают и отвечают на вопросы учителя;		
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
			устной форме (на элементарном уровне); задают		
			вопросы и отвечают на них; строят в		
			коммуникации понятные для партнера		
			высказывания, учитывающие, что он знает и		
			видит, а что нет.		
Урок № 55.	Урок усвоения	Лексика: Du	Предметные: воспринимают текст в аудиозаписи	Учительский	Стр. 140
Времена года	новых знаний	hast Recht, es ist	с пониманием основного содержания; читают	Самоконтроль	Упр.д)
	–комбинированный	heiter, das	диалог по ролям и инсценируют его; описывают	Взаимоконтроль	
	-коллективная	Unwetter, es ist	рисунки, используя небольшие тексты к рисункам	•	
		bewölkt, es gibt	с пропусками; семантизируют незнакомую		
		Gewitter, es	лексику с опорой на контекст и с помощью		
		blitzt, es donnert,	перевода; употребляют новые слова при		
		es ist 10 Grad	составлении подписей под рисунками; переводят		
		über/ unter null.	словосочетания с русского языка на немецкий по		
			теме «Времена года».		
		Грамматика:	1		
		порядковые	Личностные: выражают свои эмоции по поводу		
		числительные	услышанного; имеют желание учиться; понимают		
			значение знаний для человека и принимают его;		
			наличествуют адекватная позиция самооценка,		
			самоуважение и самопринятие.		
			1		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: принимают познавательную цель		
			и практическую задачу деятельности на уроке с		
			помощью учителя; слушают в соответствии с		
			целевой установкой;		
			- познавательные: ориентируются в учебнике;		
			находят ответы на вопросы в иллюстрациях;		
			выделяют основную информацию из аудиотекста;		
			слушают и отвечают на вопросы учителя;		
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
			устной форме (на элементарном уровне); задают		
			вопросы и отвечают на них; строят в		
			коммуникации понятные для партнера		
			высказывания, учитывающие, что он знает и		
		I .			

			видит, а что нет.		
Урок № 56.	Урок	Лексика: Der	Предметные: воспринимают на слух строки	Учительский	Стр. 144
Праздники в	формирования	Tag des Sieges,	немецких песен о временах года и находят	Самоконтроль	Упр.2
Германии.	умений и навыков	der Frühlings-und	соответствия немецкого текста и русского	Взаимоконтроль	у пр.2
т ормании.	<ul><li>–комбинированный</li></ul>	Arbeitstag, der	перевода; употребляют в речи порядковые	Бзинмоконтроль	
	-коллективная	internationale	числительные; воспринимают на слух небольшой		
	-KOJIJICK I PIBITAJI	Kindertag, heute,	по объему диалог; читают диалог по ролям и		
		morgen,	инсценируют его; называют по-немецки		
		übermorgen,	праздники в Германии и делают подписи к		
		gestern,	рисункам; расспрашивают собеседника о		
		vorgestern,	праздниках в Германии; пишут поздравительные		
		Welches Datum ist heute	открытки (по образцу).		
		ist neate	Личностные: осознают роль языка и речи в		
		Грамматика:	жизни людей; понимают значение знаний для		
		Изученный	человека и принимают его; проявляют		
		грамматический	познавательный интерес к учебной деятельности,		
		материал	изучению иностранного языка; руководствуются		
		Marephar	значимыми учебными мотивами.		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: высказывают свое		
			предположение (версию) на основе работы с		
			материалом учебника; определяют и		
			формулируют цель деятельности на уроке с		
			помощью учителя;		
			-познавательные: овладевают при поддержке		
			учителя учебно-организационными, учебно-		
			информационными и учебно- коммуникативными		
			умениями; ориентируются на разнообразие		
			способов решения задач;		
			- коммуникативные: слушают и понимают речь		
			других; согласовывают свои действия с учителем		
			и одноклассниками; строят в коммуникации		
			понятные для партнера высказывания,		
			учитывающие, что он знает и видит, а что нет.		
Урок № 57.	Урок	Лексика: Der	Предметные: воспринимают на слух строки	Учительский	Стр. 144
Праздники в	формирования	Tag des Sieges,	немецких песен о временах года и находят	Самоконтроль	Упр.2
Германии.	умений и навыков	der Frühlings-und		Взаимоконтроль	
	–комбинированный	Arbeitstag, der	перевода; употребляют в речи порядковые		
	-коллективная	internationale	числительные; воспринимают на слух небольшой		
		Kindertag, heute,	по объему диалог; читают диалог по ролям и		
		morgen,	инсценируют его; называют по-немецки		
		übermorgen,	праздники в Германии и делают подписи к		
		gestern,	рисункам; расспрашивают собеседника о		
		vorgestern,	праздниках в Германии; пишут поздравительные		
		Welches Datum	открытки (по образцу).		
		ist heute	_		
			Личностные: осознают роль языка и речи в		

		Громможимо	жизни людей; понимают значение знаний для		
		Грамматика:			
		Изученный	человека и принимают его; проявляют		
		грамматический	познавательный интерес к учебной деятельности,		
		материал	изучению иностранного языка; руководствуются		
			значимыми учебными мотивами.		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: высказывают свое		
			предположение (версию) на основе работы с		
			материалом учебника; определяют и		
			формулируют цель деятельности на уроке с		
			помощью учителя;		
			-познавательные: овладевают при поддержке		
			учителя учебно-организационными, учебно-		
			информационными и учебно- коммуникативными		
			умениями; ориентируются на разнообразие		
			способов решения задач;		
			- коммуникативные: слушают и понимают речь		
			других; согласовывают свои действия с учителем		
			и одноклассниками; строят в коммуникации		
			понятные для партнера высказывания,		
			учитывающие, что он знает и видит, а что нет.		
Урок № 58.	Урок	Лексика: Die	Предметные: расспрашивают своего речевого	Учительский	Стр. 150
Времена года	формирования	Bastelei, das	партнера о временах года в городе;	Самоконтроль	Упр.1
в городе	умений и навыков	Tonpapier,	воспринимают диалог в аудиозаписи; читают в	Взаимоконтроль	
Бтородо	-комбинированный	einpacken, das	группах диалог вместе с диктором; разыгрывают	2 summercent period	
	-коллективная	Überraschungsei,	диалоги в группах; составляют диалоги по		
		der Filzstift, der	аналогии; определяют значение однокоренных		
		Klebstoff	слов.		
		1110050011	Wie Zi		
		Грамматика:	Личностные: проявляют познавательный		
		Изученный	интерес к учебной деятельности, изучению		
		грамматический	иностранного языка; определяют границы		
		материал	собственного знания и «незнания»; правильно		
		матернал	идентифицируют себя с позицией учащегося.		
			ingenting indirect event a meaning in indirection.		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: высказывают свое		
			предположение (версию) на основе работы с		
			материалом учебника; оценивают правильность		
			выполнения действий на уровне адекватной		
			ретроспективной оценки; осуществляют		
			взаимоконтроль;		
			-познавательные: ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации		
			(из материала учебника и рассказов учителя);		
			овладевают устными умениями как средством		
			целостного осуществления речевого поступка;		
			- коммуникативные: слушают и понимают речь		

пасхальный грамматика: предположения о содержании текста; читают заяц Изученный текст с пониманием основного содержания;	у у ч ч з у у ч у ч з у у ч у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у у ч з з у ч з з у у ч з у у ч з у у ч з у у ч у ч	Урок № 59. Нто мы уже наем и меем. Описание орода.  Урок № 60. Нто мы уже наем и меем. Где	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная  Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный	Лексика: Изученный лексический материал Грамматика: Изученный грамматический материал  Лексика: Изученный грамматический материал	учителя и одноклассников; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; осуществляют взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.  Предметные: пишут правильно новые слова; систематизируют лексику по тематическому принципу; описывают город в любое время года; ведут диалог в ситуациях «На улице», «В супермаркете», «Знакомство» и т.д.; высказывают предположения о содержании текста; читают текст с пониманием основного содержания; отвечают на вопросы по содержанию прочитанного, используя информацию из текста.  Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; примеряют на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; определяют границы собственного знания и «незнания».  Метапредметные: - регулятивные: участвуют в распределении ролей для ролевой сценки и их импровизационном выразительном воплощении; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия и ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - познавательные: выделяют необходимую информацию из текстов; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; слушают и отвечают на вопросы учителя; - коммуникативные: участвуют в учебном диалоге, инсценировках; принимают участие в коллективном выполнении заданий, в том числе творческих.  Предметные: пишут правильно новые слова; систематизируют лексику по тематическому принципу; описывают город в любое время года; ведут диалог в ситуациях «На улице», «В	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль Самоконтроль Взаимоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 151 Упр.2
грамматицеский — отрецают на ропросы по солеруацию	ул ж п	меем. Где кивет пасхальный		материал <b>Грамматика:</b>	ведут диалог в ситуациях «На улице», «В супермаркете», «Знакомство» и т.д.; высказывают предположения о содержании текста; читают	Взаимоконтроль	

Метипредметные: - редусмовление: - реду			I			
- ресультивность участвени и из напровательность участвены протократо респораторы обращения участвены поставлению задачей и условия не средитации, в том числе не информации строит респоратывающей вырожнения в устной форме, слушают респоратывающей вырожнения в устной форме, слушают респоратывающей выпласти, информации и участвены выпласти, информации и участвены в принценения защай, в том числе томуческих.  Урок № 61.  Хотите вы еще что-то поограть. Работа на даминий должения и даминий выпласти и даминитический выпраментический выпраментической выпраментический выпраментический выпраментический выпраментиче				знания и «незнания».		
Урок № 62. Урок применения днавыков немецкий и немецкий немецкий немецкий немецкий немецкий немецкий немецкий и немецкий немецкий немецка на предействення простоков пологоряют энегский и ученный потерктом посток желание учиться; понимают значение знаний для человска и принимают сто; правильно идентифицируют себя с позицией учиться; понимают значение знаний для человска и принимают сто; правильно идентифицируют себя с позицией учиться; понимают значение знаний для человска и принимают сто; правильно идентифицируют себя с позицией учиться; понимают значение знаний для человска и принимают сто; правильно идентифицируют себя с позицией учиться; понимают значение знаний для человска и принимают сто; правильно идентифицируют учителя и предуменным учителем палу; принимают и сохражнот немецка и нестраму значения и испедуют иментими как средством осуществления речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал;  1 Урок № 62.  Урок применения знаний для человска и принимают сто; правилах поведения и собщения и следуют им.  1 Урок № 62.  Урок применения и немецкой информацией; предменном домеров префомацию в знаниформацию; предменном в завимоконтроль.  2 Урок применения знаний информацией; предменном высоков дамносотроль.				- регулятивные: участвуют в распределении ролей для ролевой сценки и их импровизационном выразительном воплощении; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия и ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -познавательные: выделяют необходимую информацию из текстов; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; слушают и отвечают на вопросы учителя; - коммуникативные: участвуют в учебном диалоге, инсценировках; принимают участие в		
Мотите вы спечто-то повторить. Работа над проектом   Работа над на предырущих глав.   Рамматика: Изученный грамматический материал   Расмина предырущих глав.   Личностные: немею желание учиться; понимают значением учащегося.   Личностные: немею желание учиться; понимают значением значий для человска и принимают его; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося.   Метапредметные: - регультаненые значий для решения учебный для решения учебным учителем плану; принимают и сохраняют учебно-познавательность своих дагачу; работают по предпложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную дагачу; - познаващеные: честа навые учиться и метапредметные и неследовательность своих дагачу; работают по предпложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную дагачу; - познаващеные учиться и месте довательность своих дагачу; работают по предпложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебному замений, навыем и неследовательских умений как интегрированных, сложных интегрированных, сложных интегриров объемот поступка; обобщают и каксения реченото поступка; обобщают и каксений для решения учителем и неслугот инсменным учительного на правилам поведения и следуют и на предметы и следуют и на предметы и следуют и на править и следуют и на править и недурот и на править и недурот и на править и недурот и нестра по на править и недурот и на правит				творческих.		
трамматический материал значение знаний для человека и принимают его; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося.  **Metanpeдметные: проговаривают последовательноеть своих действий для решения учебно-познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу;   - нознавательной задачи; принимают и сохраняют учебную задачу;  - нознавательной задачи; принимают и сохраняют учебную задачу;  - нознавательной задачи, принимают и сохраняют учебную задачу;  - нознавательной задачи, работают по предложенному учительм планий, умений, навыков и исследовательских умений навыков и исследовательских умений как интетрированных, сложных умений; овладевают письменными умений и умений и умений и материал;  - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме; договариваются с одножласению и общения и следуют им.  Урок № 62. Урок применения учений и общения и общения и следуют им.  Учить знаний умений и следуют им.  Тексика: Предметные: читают текст с выбором учительский самоконтроль вланий умений и навыков усилаванные обходимой/интересующей информацией;  - комконтроль вланим умений и навыков учитают скыст в выбором (самоконтроль вланимоконтроль вланимоконт	Хотите вы еще что-то повторить. Работа над	знаний умений и навыков –комбинированный	Изученный лексический материал Грамматика:	по теме главы; выполняют упражнения из учебника и рабочей тетради по выбору учителя и учащихся; работают над выбранным проектом; повторяют материал предыдущих глав.	Самоконтроль	
материал правильно идентифицируют себя с позицией учащегося.  Метапредметные: - регулятивные: проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: устанавливают связь между объемоя знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; овладевают письменными умениями как средствения речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал; - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме; договариваются с одноклассниками совместное о учителем о правилях поведения и общения и следуют им.  Урок № 62. Урок применения знаний умений и учить немецкий навыков меторы знаний умений и немецкий навыков сущтельное: читают текст с выбором следуют им. Взаимоконтроль необходимой/интересующей информацией; Самоконтроль Взаимоконтроль Взаимоконтроль Взаимоконтроль			•			
- регулятивные: проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений как интегрированных, сложных умений как интегрированных, сложных умений как интегрированных, сложных умений (звладевают письменными умениями как средством осуществления речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал; - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им.  Урок № 62. Урок применения Урок № 62. Учить знаний умений и Lesezeichen, вемецкий навыков  Учительский Стр. 156 Упр.1  Самоконтроль Упр.1  Взаимоконтроль Взаимоконтроль			•	правильно идентифицируют себя с позицией		
Учить немецкий навыков         знаний умений и навыков         Lesezeichen, Schutzumschlag, используют полученную из текстов информацию         Самоконтроль Взаимоконтроль         Упр.1	Vnok No 62	Vnoк применения	Пексика	- регулятивные: проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; овладевают письменными умениями как средством осуществления речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал; - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им.	<b>Учительский</b>	Crn 156
немецкий навыков Schutzumschlag, используют полученную из текстов информацию Взаимоконтроль	_	1 1				
		_				,
	· ·				1	

		знакомится со страной и людьми	-коллективная	Рирре, Lampions = Laternen  Грамматика: Изученный грамматический материал	Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; примеряют на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; определяют границы собственного знания и «незнания».  Метапредметные: - регулятивные: участвуют в распределении ролей для ролевой сценки и их импровизационном выразительном воплощении; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия и ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -познавательные: выделяют необходимую информацию из текстов; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; слушают и отвечают на вопросы учителя; - коммуникативные: участвуют в учебном диалоге, инсценировках; принимают участие в коллективном выполнении заданий, в том числе творческих.			
7.	Большая уборка в городе. Отличная идея! Но (9 часов)	Урок № 63. Защита окружающего мира	Урок усвоения новых знаний –комбинированный -коллективная	Лексика: Erfahren, in Gefahr sein, schmutzig, verschmutzen, die Weit, die Umwelt, der Boden, schützen, der Umweltschutz, die Arbeitsgemeinsch aft, der Bauarbeiter, der Bürgermeister, Weg! Грамматика: речевые обороты с модальными глаголами. Глаголы wollen, wissen	Предметные: семантизируют самостоятельно лексику (с опорой на рисунок и контекст); читают текст, осуществляя выбор значимой информации; воспринимают на слух диалог, читают его по ролям и инсценируют; употребляют модальные глаголы müssen и sollen в речи в Präsens; обсуждают информацию, полученную из диалога, с использованием вопросов.  Личностные: проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие.  Метапредметные: принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; при выполнении действий ориентируются на правило контроля и успешно используют его в процессе выполнения упражнений; - познавательные: осуществляют поиск необходимой информации (из материала учебника и рассказов учителя); находят ответы на вопросы в иллюстрациях; применяют схемы, таблицы как способов представления,	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 159 Упр.с)	

<del></del>	1				
			осмысления и обобщения информации; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают и понимают речь других.		
Урок № 64. Защита окружающего мира	Урок усвоения новых знаний –комбинированный -коллективная	JIEKCHKA: Erfahren, in Gefahr sein, schmutzig, verschmutzen, die Weit, die Umwelt, der Boden, schützen, der Umweltschutz, die Arbeitsgemeinsch aft, der Bauarbeiter, der Bürgermeister, Weg!	Предметные: семантизируют самостоятельно лексику (с опорой на рисунок и контекст); читают текст, осуществляя выбор значимой информации; воспринимают на слух диалог, читают его по ролям и инсценируют; употребляют модальные глаголы müssen и sollen в речи в Präsens; обсуждают информацию, полученную из диалога, с использованием вопросов.  Личностные: проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие.  Метапредметные: принимают познавательную цель	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 161 Упр.4
		Грамматика: речевые обороты с модальными глаголами. Глаголы wollen, wissen	и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; при выполнении действий ориентируются на правило контроля и успешно используют его в процессе выполнения упражнений;  - познавательные: осуществляют поиск необходимой информации (из материала учебника и рассказов учителя); находят ответы на вопросы в иллюстрациях; применяют схемы, таблицы как способов представления, осмысления и обобщения информации;  - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают и понимают речь других.		
Урок № 65. Кто где работает?	Урок формирования умений и навыков –комбинированный -коллективная	Лексика: Die Pflanze, das Lineal, die Schere, der Radiergummi, das Streichholz, die Schachtel, der Zirkel, alles Nötige	Предметные: совершенствуют фонетические умения и навыки, используя при этом различные рифмовки и стихотворения; работают над диалогами в группах с последующим обменом информацией о прочитанном; употребляют в речи предлоги, требующие Dativ существительных; узнают на слух/при чтении и употребляют в устных высказываниях и письменных произведениях существительные в Akkusativ после глаголов nehmen, sehen, brauchen.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 165 Упр.а)
		Грамматика: предлоги требующие после себя Dat.	Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; приобретают умения мотивированно организовывать свою		

		и Akk.	HOGENH HOOTH ! HOOGHHOUT HOOVED TOWN WY		
		и AKK.	деятельность; проявляют познавательный интерес		
			к учебной деятельности, изучению иностранного		
			языка.		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: имеют желание учиться;		
			осознают язык, в том числе иностранный, как		
			основное средство общения между людьми;		
			определяют границы собственного знания и		
			«незнания»;		
			- познавательные: принимают и выполняют		
			практическую и коммуникативную задачи;		
			столкнувшись с новой практической задачей,		
			_		
			самостоятельно формируют познавательную цель		
			и строят действие в соответствии с ней;		
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
			устной форме, понятной для учителя,		
			собеседника, партнера; слушают и понимают речь		
			учителя и одноклассников.		
Урок № 66.	Урок	Лексика: Die	Предметные: совершенствуют фонетические	Учительский	Стр. 165
Кто где	формирования	Pflanze, das	умения и навыки, используя при этом различные	Самоконтроль	Упр.а)
работает?	умений и навыков	Lineal, die	рифмовки и стихотворения; работают над	Взаимоконтроль	
1	-комбинированный	Schere, der	диалогами в группах с последующим обменом	1	
	-коллективная	Radiergummi,	информацией о прочитанном; употребляют в речи		
	RossieRinbitasi	das Streichholz,	предлоги, требующие Dativ существительных;		
		die Schachtel, der	узнают на слух/при чтении и употребляют в		
		Zirkel, alles	устных высказываниях и письменных		
		Nötige	1 3		
		Notige	произведениях существительные в Akkusativ		
		<b>.</b>	после глаголов nehmen, sehen, brauchen.		
		Грамматика:	_		
		предлоги	Личностные: осознают роль языка и речи в		
		требующие	жизни людей; приобретают умения		
		после себя Dat.	мотивированно организовывать свою		
		и Akk.	деятельность; проявляют познавательный интерес		
			к учебной деятельности, изучению иностранного		
			языка.		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: имеют желание учиться;		
			осознают язык, в том числе иностранный, как		
			основное средство общения между людьми;		
			определяют границы собственного знания и		
			«незнания»;		
			- познавательные: принимают и выполняют		
			практическую и коммуникативную задачи;		
			столкнувшись с новой практической задачей,		
			самостоятельно формируют познавательную цель		
			и строят действие в соответствии с ней;		
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в		

			устной форме, понятной для учителя, собеседника, партнера; слушают и понимают речь учителя и одноклассников.			
Урок № 67. Давайте поговорим. Мы рисуем, строим, мастерим	Урок формирования умений и навыков –комбинированный -коллективная	Лексика: Die Sache, die Überschrift, ohne.  Грамматика: степени сравнения прилагательных глаголов	Предметные: разучивают рифмовку, осмысливая ее содержание и обращая внимание на произношение; употребляют в речи степени сравнения прилагательных, включая исключения из правил; читают высказывания школьников о работе над проектами; составляют собственный рассказ о ходе работы над созданием города; читают слова с пропусками по под теме «Schlsachen»; читают и инсценируют в парах мини-диалоги; ведут беседу по телефону; читают диалоги по ролям с заменой отдельных реплик.  Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: - регулятивные: имеют желание учиться; осознают язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми; определяют границы собственного знания и «незнания»; - познавательные: принимают и выполняют практическую и коммуникативную задачи; столкнувшись с новой практической задачей, самостоятельно формируют познавательную цель и строят действие в соответствии с ней; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме, понятной для учителя, собеседника, партнера; слушают и понимают речь учителя и одноклассников.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 171 Упр.2	
Урок № 68. Что мы уже знаем и умеем. Школьные принадлежно сти.	Урок формирования умений и навыков -комбинированный -коллективная	Лексика: Изученный лексический материал Грамматика: Изученный грамматический материал	Предметные: систематизируют лексику по теме «Schulsachen» и употребляют ее в речи; разыгрывают сценку в ситуации «Разговор Габи с классным руководителем»; употребляют существительные в Dativ после предлогов, требующих Dativ, а также предлогов с Dativ и Akkusativ, отвечающих на вопрос Wo?; читают текст с пониманием основного содержания; составляют высказывания о профессиях, используя слова и словосочетания из таблицы.  Личностные: применяют на себя роль социально	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 173 Упр.5	

			активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; руководствуются значимыми		
			учебными мотивами.		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: определяют и формулируют цель		
			деятельности на уроке с помощью учителя;		
			проговаривают последовательность своих		
			действий для решения учебно-познавательной		
			задачи; - познавательные: ориентируются в учебнике;		
			используют знаково-символические средства		
			(грамматические модели и условные обозначения		
			учебника); - коммуникативные: согласовывают свои		
			действия с учителем и одноклассниками;		
			оформляют свои мысли в устной форме (на		
			элементарном уровне); слушают друг друга для		
			воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы.		
Урок № 69.	Урок	Лексика:	Предметные: систематизируют лексику по теме	Учительский	Стр. 175
Что мы уже	формирования	Изученный	«Schulsachen» и употребляют ее в речи;	Самоконтроль	Упр.7
знаем и	умений и навыков	лексический	разыгрывают сценку в ситуации «Разговор Габи с	Взаимоконтроль	
умеем. Слова и	-комбинированный -коллективная	материал	классным руководителем»; употребляют существительные в Dativ после предлогов,		
словосочетан	-колыскинаная	Грамматика:	требующих Dativ, а также предлогов с Dativ и		
ия по теме		Изученный	Akkusativ, отвечающих на вопрос Wo?; читают		
«Профессии».		грамматический	текст с пониманием основного содержания;		
		материал	составляют высказывания о профессиях, используя слова и словосочетания из таблицы.		
			попользуя слова и словосо готапия из таблицы.		
			Личностные: применяют на себя роль социально		
			активной, мобильной, толерантной и адаптивной		
			личности; руководствуются значимыми учебными мотивами.		
			J. Commin Morninghin.		
			Метапредметные:		
			- регулятивные: определяют и формулируют цель		
			деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривают последовательность своих		
			действий для решения учебно-познавательной		
			задачи;		
			- познавательные: ориентируются в учебнике;		
			используют знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения		
			учебника);		
			- коммуникативные: согласовывают свои		
			действия с учителем и одноклассниками;		
			оформляют свои мысли в устной форме (на		

			элементарном уровне); слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых			
Урок № 70. Хотите вы еще что-то повторить. Работа над проектом.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний и умений-комбинированный-коллективная	Лексика: изученный лексический материал Грамматика: изученный грамматический материал	по теме главы; выполняют лексику и грамматику по теме главы; выполняют упражнения из учебника и рабочей тетради по выбору учителя и учащихся; работают над выбранным проектом; повторяют материал предыдущих глав.  Личностные: имеют желание учиться; определяют границы собственного знания и «незнания»; руководствуются значимыми учебными мотивами; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося.  Метапредметные: - регулятивные: принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; -познавательные: овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями; слушают и отвечают на вопросы учителя; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на электронном уровне); проявляют устойчивый интерес к общению и	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 177 Упр.8	
Урок № 71. Учить немецкий язык-значит знакомится со страной и людьми.	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: Zoodirektor, Fotomodell, Nachtwächter, Dolmetscherin  Грамматика: Изученный грамматический материал	групповой работе; участвуют в инсценировках.  Предметные: читают пожелания немецких детей о будущих профессиях и комментируют их высказывания.  Личностные: используют знания и умения на этапе закрепления изученного; приобретают способность адекватно судить о причинах своего успеха, неуспеха в учении, связывать успехи с усилиями, трудолюбием.  Метапредметные: - регулятивные: работают по предложенному учителем плану; выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату действия; - познавательные: ориентируются на разнообразие способов решения задач; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; делают	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 179 Упр.7	

8.	Снова прибывают гости в город. Как вы думаете какие? (9 часов)	Урок № 72. Покупки, деньги.	Урок усвоения новых знаний – комбинированный - коллективная	Лексика: Das Feld, das Geld, das Taschengeld, der Euro, kosten, teuer, billig, sparen, Wozu?  Грамматика: речевые обороты с глаголом haben, с оборотом	выводы в результате совместной работы класса и учителя; - коммуникативные: слушают и понимают речь других; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; умеют дружить, уступать, убеждать.  Предметные: совершенствуют фонетические умения и навыки, используя рифмовки; читают текст и используют его в качестве образца для рассказа о построенном школьниками городе; составляют предложения по подстановочной таблице; употребляют глагол brauchen с существительными в Akkusativ; отвечают на вопросы по теме «Покупки»; переводят предложения с инфинитивным оборотом ит zu+Inf., опираясь на грамматическую памятку; слушают в аудиозаписи и читают диалог, отвечают на вопрос «Wozu brauchen Menschen Geld?».	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 180 Упр.2	
				um zu+Infinitiv	Личностные: имеют желание учиться; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность.  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; используют речь для регуляции своих действий; планируют свои действия в соответствии с			
					поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; овладевают письменными и устными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка; - коммуникативные: работают в группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; задают вопросы и отвечают на них; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.			
		Урок № 73. Покупки, деньги.	Урок усвоения новых знаний –комбинированный -коллективная	Лексика: Das Feld, das Geld, das Taschengeld, der Euro, kosten, teuer, billig, sparen, Wozu?	Предметные: совершенствуют фонетические умения и навыки, используя рифмовки; читают текст и используют его в качестве образца для рассказа о построенном школьниками городе; составляют предложения по подстановочной таблице; употребляют глагол brauchen с существительными в Akkusativ; отвечают на	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 183 Упр.7	

	I C I	Грамматика: речевые обороты с глаголом haben, с оборотом um zu+Infinitiv	вопросы по теме «Покупки»; переводят предложения с инфинитивным оборотом um zu+Inf., опираясь на грамматическую памятку; слушают в аудиозаписи и читают диалог, отвечают на вопрос «Wozu brauchen Menschen Geld?».  Личностные: имеют желание учиться; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; приобретают		
			умения мотивированно организовывать свою деятельность.  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; используют речь для регуляции своих действий;		
			планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; овладевают письменными и устными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка;		
Урок № 74. Уро		Лексика:	- коммуникативные: работают в группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; задают вопросы и отвечают на них; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.  Предметные: читают и инсценируют диалог с	Учительский	Crp. 186
важны. уме	пений и навыков омбинированный голлективная общее	Die Schnecke, der Sand, Sehr nett von dir/Ihnen! Die Bank, enden, Wie endet die Geschichte	опорой на рисунки; догадываются о значении однокоренных слов; понимают на слух сообщения, построенные на знакомом языковом материале; читают стихотворения про себя, стараясь понять его содержание; читают стихотворение друг другу вслух; читают текст с полным пониманием содержания; отвечают на вопросы по содержанию прочитанного с опорой	Самоконтроль Взаимоконтроль	Упр.1
	I   1	Грамматика: Предлоги гребующие после себя Dat. и Akk.	на рисунок; употребляют предлоги с Akkusativ и Dativ в речи.  Личностные: оперируют основными моральными нормами, такими как справедливое распределение, взаимопомощь и ответственность; приобретают способность адекватно судить о		
			причинах своего успеха, неуспеха учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.  Метапредметные:		

			общения, правилами поведения и этикета.		
Урок № 76. Школьники знакомятся с инопланетяна ми и рассказывают о себе.	Урок формирования умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: Bewundern, sich interessieren für (Akk.), Wofür interessierst du dich? die Sehenswürdigkeit , Wohin? dorthin  Грамматика: Изученный грамматический материал	общения, правилами поведения и этикета.  Предметные: разыгрывают сценки «Школьники знакомятся с инопланетянами и рассказывают о себе»; рассказывают «инопланетянам» о достопримечательностях города; совершенствуют технику чтения вслух, используя рифмовки, и проводят заочную экскурсию по городу, используя реплики, выражающие эмоциональную реакцию; используют в речи лексику по теме «Профессии», а также модальный глагол mögen в форме möchte.  Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; ориентируются на ценности учебной деятельности, основанные на понятии «ответственный, хороший ученик», на наличие познавательных интересов и учебных мотивов.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 193 Упр.7
Урок № 77. Что мы уже знаем и умеем. Экскурсия по городу.	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: Изученный лексический материал Грамматика: Изученный грамматический материал	Метапредметные: -регулятивные: работают по предложенному учителем плану; учат четко выполнять требования познавательной задачи; произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи; адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями; - коммуникативными умениями; - коммуникативные: слушают и понимают речь учителя и одноклассников; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им; строят понятные для партнера высказывания.  Предметные: употребляют глагол sich interessieren в различных речевых ситуациях; делают высказывания в одной или нескольких ситуациях (по выбору); ведут беседу в ситуации «Экскурсия по городу» с опорой на иллюстрации и план города; указывают на направление действия, употребляя вопрос wohin? И инфинитивный оборот umzu+Inf.; расспрашивают собеседника о его родном городе/селе; читают рифмовку вслух с правильной интонацией; рассказывают о своем макете города с опорой на образец; читают и инсценируют	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 195 Упр.1

			диалог.		
			<b>Личностные:</b> правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность, имеют желание учиться.		
Что мы уже знаем и на умеем. Кто —	урок применения наний умений и навыков -комбинированный коллективная	Лексика: Изученный лексический материал Грамматика: Изученный грамматический материал	Метапредметные: - регулятивные: высказывают свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: осознанно строят речевое высказывание в устной форме; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; осуществляют качественную характеристику объекта; - коммуникативные: умеют дружить, уступать, убеждать; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности с учителем или собеседником, в том числе в ситуации столкновения интересов; контролируют действия партнера.  Предметные: употребляют глагол sich interessieren в различных речевых ситуациях; делают высказывания в одной или нескольких ситуациях (по выбору); ведут беседу в ситуации «Экскурсия по городу» с опорой на иллюстрации и план города; указывают на направление действия, употребляя вопрос wohin? И инфинитивный оборот umzu+Inf.; расспрашивают собеседника о его родном городе/селе; читают рифмовку вслух с правильной интонацией; рассказывают о своем макете города с опорой на образец; читают и инсценируют диалог.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность, имеют желание учиться.  Метапредметные: - регулятивные: высказывают свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 197 Упр.6

		T		T	
			и учета характера сделанных ошибок; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: осознанно строят речевое высказывание в устной форме; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; осуществляют качественную характеристику объекта; - коммуникативные: умеют дружить, уступать, убеждать; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности с учителем или собеседником, в том числе в ситуации столкновения интересов; контролируют действия партнера.		
Урок № 79. Хотите вы еще что-то повторить. Работа над проектом.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний и умений-комбинированный-коллективная	Лексика: изученный лексический материал  Грамматика: изученный грамматический материал	Предметные: повторяют лексику и грамматику по теме главы; выполняют упражнения из учебника и рабочей тетради по выбору учителя и учащихся; работают над выбранным проектом; повторяют материал предыдущих глав.  Личностные: имеют желание учиться; понимают значение знаний для человека и принимают его; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося.  Метапредметные: - регулятивные: проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу; -познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; овладевают письменными умениями как средством осуществления речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал; - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 200 Упр.1
Урок № 80. Учить немецкий	Урок применения знаний умений и навыков	Лексика: das Euro-Geld	правилах поведения и общения и следуют им.  Предметные: описывают копилки для денег, которые есть у каждого ребенка в Германии.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 200 Упр.2
язык - значит знакомиться со страной и людьми.	-комбинированный -коллективная	Грамматика: изученный грамматический материал	Личностные: имеют желание учиться; определяют границы собственного знания и «незнания»; руководствуются значимыми учебными мотивами; понимают значение знаний для человека и принимают его.		

				T		1	
				Метапредметные: -регулятивные: принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; ориентируются в учебнике; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); умеют с помощью вопросов получать необходимые сведения от паптнера по деятельности			
9 Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник (25 часа)	Урок № 81. Город своей мечты.	Урок усвоения новых знаний —комбинированный -коллективная	Лексика: Der Abschied, Abschied nehmen von, vorbereiten, morgens, vormittags, nachmittags, abends, schmücken, das Notizbuch  Грамматика: речевые обороты с глаголами geben, zeigen, schenken, schicken, требующими	сведения от партнера по деятельности.  Предметные: делают презентацию своих проектов (макет города, рисунки с изображением города и т.д.) с опорой на вопросы; описывают город своей мечты; воспринимают на слух небольшой текст с пониманием основного содержания; выполняют тестовые задания с целью проверки понимания прослушанного; употребляют в речи предлоги durch, für, ohne, um с существительными Akkusativ.  Личностные: имеют желание учиться; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность.  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя;	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 201 Упр.1	
	Урок № 82. Город своей	Урок усвоения новых знаний	дополнениями в дательном и винительном падежах  Лексика: Der Abschied,	используют речь для регуляции своих действий; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; овладевают письменными и устными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка; - коммуникативные: работают в группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; задают вопросы и отвечают на них; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.  Предметные: делают презентацию своих проектов (макет города, рисунки с изображением	Учительский Самоконтроль	Стр. 203 Упр.6	

		<u> </u>	A1 1 1 1	, ,	D		
	мечты.	-комбинированный -коллективная	Аbschied nehmen von, vorbereiten, morgens, vormittags, nachmittags, abends, schmücken, das Notizbuch  Грамматика: речевые обороты с глаголами geben, zeigen, schenken, schicken, требующими дополнениями в дательном и винительном падежах	города и т.д.) с опорой на вопросы; описывают город своей мечты; воспринимают на слух небольшой текст с пониманием основного содержания; выполняют тестовые задания с целью проверки понимания прослушанного; употребляют в речи предлоги durch, für, ohne, um с существительными Akkusativ.  Личностные: имеют желание учиться; наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность.  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; используют речь для регуляции своих действий; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; овладевают письменными и устными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка; - коммуникативные: работают в группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; задают вопросы и отвечают на них; адекватно используют речевые действия	Взаимоконтроль		
	Урок № 83. Мы читаем и пишем. Подготовка к празднику.	Урок формирования умений и навыков –комбинированный -коллективная	Лексика: Васкеп, das Brot, die Butter, der Käse, die Wurst, den Tisch decken, die Tasse, die Untertasse, der Teller, der Teelöffel, die Gabel, das Messer  Грамматика: предлоги требующие после себя Akk.	для решения коммуникативной задачи.  Предметные: расспрашивают о подготовке прощального вечера с опорой на рисунки; пишут приглашения на праздник по образцу; семантизируют лексику по контексту и с опорой на рисунок; переводят отдельные фразы из микротекстов, используя словарь; отвечают на вопросы к картинкам, используя новую лексику; разучивают новую песню к празднику; участвуют в игре «Упрямый Ганс», используя образец.  Личностные: наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; выражают свои эмоции по поводу услышанного; определяют границы собственного знания и «незнания».  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя;	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 207 Упр.3	

 T	T.	T		T	
			принимают и сохраняют учебную задачу; выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; - познавательные: ориентируются в учебнике; формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; сочиняют небольшие тексты на заданную тему; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают и понимают речь других; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.		
Урок № 84. Мы читаем и пишем. Подготовка к празднику.	Урок формирования умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: Васкеп, das Brot, die Butter, der Käse, die Wurst, den Tisch decken, die Tasse, die Untertasse, der Teller, der Teelöffel, die Gabel, das Messer  Грамматика: предлоги требующие после себя Akk.	Предметные: расспрашивают о подготовке прощального вечера с опорой на рисунки; пишут приглашения на праздник по образцу; семантизируют лексику по контексту и с опорой на рисунок; переводят отдельные фразы из микротекстов, используя словарь; отвечают на вопросы к картинкам, используя новую лексику; разучивают новую песню к празднику; участвуют в игре «Упрямый Ганс», используя образец.  Личностные: наличествуют адекватная позитивная самооценка, самоуважение и самопринятие; выражают свои эмоции по поводу услышанного; определяют границы собственного знания и «незнания».  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; принимают и сохраняют учебную задачу; выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; - познавательные: ориентируются в учебнике; формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; сочиняют небольшие тексты на заданную тему; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают и понимают речь других; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 207 Упр.3
Урок № 85. Давайте	Урок применения знаний умений и	Лексика: Изученный	<b>Предметные:</b> слушают мини-диалоги с аудионосителя с полным пониманием	Учительский Самоконтроль	Стр. 211 Упр.1
поговорим! Празднование	навыков –комбинированный	лексический материал	содержания; готовят выступления от лица фрау Вебер об идее Косми с использованием ключевых	Взаимоконтроль	

рождения.  Трамматиса:  кучений трамлатисамого правителя от придожения портожней порт	ша	колпектирная		слов; обсуждают работы, выполненные в рамках		
Пученный праммитический митериал   столомо и енгользованием выпросов; визовануют формуры реченост этиста в ситуры «Тотоцение и прадърженный дополника, сопровождая пение тапшевальными димосациями.    Пичностные: используют защим и умения на этим задершения изученного, принфитерите сопсобность декательного, принфитерите сопсобность декательного услема, псучески в учении, самывам услема с услема пуческий и учения и материализами (произвенному учителем палку, выполняющей ображе действии и материализованией, произвенному учителем палку, выполняющей контроль по результату действии; подаковательной подаковательной пуметельного и учительной форме соуществляют отголовай и подаковательного и подаковательного произведения и подаковательного произведения и подаковательного произведения и подаковательного учителем о правидах полеровати учительного с учителем о правидах подаковательного учителем о произведения и подаковать подаковательного учителем о произведения и подаковательного учителем о произведения и подаковательного учителем о произведения и подаковать подаковательного учителем о произведения и подаковательного учителем о произведения и подаковательного учителем о подаковательно	дня	-коллективная	Г			
правыматителений   материал	рождения.					
материал  матер			-			
«Аш! Wiederschen» с использованием аудиовалисы, сооррождая пение тапцевальными дижениями.  Личиостные: непользуют запания и умения на этапае закрепления изучению сущть о причинах своего услежа, неуслежа, в учение, связывая услежи с усилизми, труколюбием.  Метапредметные:  - регулятивной, тромкоренски распечения и умения и умения на учением плану, выполняют учением действия и материализмований, промкоренный и учением плану, выполняют учением действия и материализмований, помкортноль по результиту действия; - поливаютельные спремитиричтих на размообразие способою реценены задам; находят стисты на вопроты в дамет и макеры в регультате совместийных касае и учиней, - помкортно по поделя и общения и сведуют и м, слушают касае и учиней, - помкортно по поделя и общения и сведуют и м, слушают касае и учиней, - помкортно по поделя и сведуют и поделяют касае и учиней выпольения и воспроты в пому по помкортно по поделя и в постурыт и поделяют касае и учиней выпольения и выстания и вестурыт и поделяют в состой с помкортно помкортно поделяют по подвательный и подраживающей учиней и подраживающей учиней и подвержания учести, реголювают материал тапавы.  Утощения за прациянные помкоряют материал галавы учиненые: помкоряют материал самкор учиненые: помкоряют материал галавы учиненые помкоряют материал галавы учиненые			_	1 1 1 1		
урок № 86.  Урок применения  Урок № 86. Что мы уже знаем и учески уческий уческой уческой уческий уче			материал			
Дизиностимен и подпорожения и умению умению и умению умению и у						
Пичностные: непользуют знашия и умения на этале вакрепления изученного, приобренают способность, девежатию судить, опричиная своего услежа, неуслежа в учении, связывая услежи с услежа, неуслежа в учении, связывая услежи с услежаний предлагованиюй, гражореченой и уметаеция на материализованиюй, громкореченой и уметаеция;				аудиозаписи, сопровождая пение танцевальными		
этапе закрепления изганения ричения, связывая успект с причипах свяего успека, веуспека в учении, связывая успект с ученивым, трудолюбием.  Метапредметные:  - регультивные, работают по предложенному учителем плану, выполняют учебные действия в материализованной, громпованной, гро				движениями.		
этапе закрепления изганения ричения, связывая успект с причипах свяего успека, веуспека в учении, связывая успект с ученивым, трудолюбием.  Метапредметные:  - регультивные, работают по предложенному учителем плану, выполняют учебные действия в материализованной, громпованной, гро						
псисобность дрежвить судить о причинах вмего услем, неуслема в учении, связывая услем с услемами, трудолюбием.  Метапредметные:  - результати действия в материацизованной, громкоретемой и уметвенной форме, сосуществляют и готовной и польтовый контроль по результату действия;  - поливаемненные услугаты притоговый и польтовый контроль по результату действия;  - поливаемненные потособов решения залату находят ответь на вопросы в изделящи закодят ответь на вопросы в изделящи законт учитель;  - поливаемненные: договоращиех деленот выводы в результате совместной работы класса и учитель об правилах поверения и общения и следуюют и учитель об правилах поледения и общения и следуют и и следуют и польтерьвами учебно сперотивледения и воспрытарения и польтерьвами учебно сперотивледения и польтерьвами учебно сперотоговоб бессав; участвуют в инспециюровках.  Урок № 86. Что мы уже замый умений и польтерьвают делень участвуют в инспецировках.  Иременные: поторяют материат главы. И учительский Самоконтроль инспециоровках.  Личностные: произвольно строят устное высказывание с учетом учебной задачи; стремится к систематизации и структурированию собственных завами и умений;				Личностные: используют знания и умения на		
успеха, неуспеха в учения, связывая успехи с усиниями, грудолюбием.  Метапреметные: - ресулятивные: работают по предложенному учителем плану; выполняют учебные действия в материализованной, громкореченой и уметенной форме; осуществляют игоговый и пошаговый контроль по результату действия; - полнавательные: орментируются на разнообразие способразие спосовения учителя; - комирималивные: договариваются с одножляе объедения и пощеруют им, слушают друг друга соместной работы класса и учителя; - комирималивные: договариваются с одножляе объедений и поддержания учебые—деловой беседат; участвуют в инспециораках.  Урок № 86. Что мы уже знавию ужений и завы участвуют в инспециораках.  Урок пряменения знавыю ваний умений и замений и замений и детифицируют себя с поэнцией участные: правильно идентифицируют себя с поэнцией участные: проявляют поэнваетельный иностранного языка.  Грамматика:  Грамматика:  Каченный дагеньности, изучению иностранного языка.  Метапредметные:  - результиваные с ученом учебной задачи; стремятся к системитившии участные ученое выасальные учестным зананий у мучений;				этапе закрепления изученного; приобретают		
урых № 86. Что мы ужеем и умееми и и и умееми и и и и и и и и и и и и и и и и и				способность адекватно судить о причинах своего		
Метапредметные: - резулятивленые: работают по предложенному учителем плану; выполняют учебные действия в материализопалиной, громкоречевой и уметаешной форме; осуществляют итоговый и пошаговый контроль по резуляту действия; - познавательные: ориентируются на разнообразие способо решения задач; находят отлеты на вограстате совместной работы класса и учителя; - коммуникативлые: договариваются с односивсенными совместно с учителем о правилах попедения и но общения и следуют и мостриятия песобходимых сведений и подгражавия учебно-деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Чом мы уже знавий умений и наученый знавими умений комбинированный технический материал голом.  Угощения за праздличиным столом.  Угощения за праздличиным столом.  Трамматический материал правильно идентифицируют себя сполицей учасненое постранного языка.  Трамматический материал правильно идентифицируют себя сполицей учасненое постранного языка.  Истапредметные: произвольно строят устное высагнавные: произвольно строят устное пысагнавные: произвольно строят устное пысагнавные и строугрурованию собственных знавий и умений;				успеха, неуспеха в учении, связывая успехи с		
- регулятивные: работают по предложенному учителем папальнолияют учебным действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществляют итоговый и попатовый контроль по регультату действия; - позновательное: оргентируются на разнообразие способов решения задач, находят ответы на вопросы в исписитрациях; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; - коммуникативеные: договариваются с одвождаемнами совместной с учителем о правилах поведения и обменательное правилах поведения и спедуют им, слушают друт друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержавии учебно-деловой беседы; участвуют в инсценировками совместные и высценировками совместной работы, гасторы и инстрациальное и поддержавия учебное деловой беседы; участвуют в инсценировками совместные: повторяют материал главы.  Урок № 86. Что мы уже знаний учений и навыков — колективная праздничным столом.  Урок № 86. Что мы уже знаний учений и навыков — колективная праздничным столом.  Урок применения и высценировками совместной работы и высценировками совместной работы и поддержавии учению и подпержавии учению и подпержавия учению настраненные правильно идентифицируют себя с позищей учащегося; проязвают познавательный инстрес ученной деятельности, изучению настранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные ученом ученной деятельности, изучению настранательные инстранательные инстранате				усилиями, трудолюбием.		
- регулятивные: работают по предложенному учителем папальнолияют учебным действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществляют итоговый и попатовый контроль по регультату действия; - позновательное: оргентируются на разнообразие способов решения задач, находят ответы на вопросы в исписитрациях; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; - коммуникативеные: договариваются с одвождаемнами совместной с учителем о правилах поведения и обменательное правилах поведения и спедуют им, слушают друт друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержавии учебно-деловой беседы; участвуют в инсценировками совместные и высценировками совместной работы, гасторы и инстрациальное и поддержавия учебное деловой беседы; участвуют в инсценировками совместные: повторяют материал главы.  Урок № 86. Что мы уже знаний учений и навыков — колективная праздничным столом.  Урок № 86. Что мы уже знаний учений и навыков — колективная праздничным столом.  Урок применения и высценировками совместной работы и высценировками совместной работы и поддержавии учению и подпержавии учению и подпержавия учению настраненные правильно идентифицируют себя с позищей учащегося; проязвают познавательный инстрес ученной деятельности, изучению настранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные инстранательные ученом ученной деятельности, изучению настранательные инстранательные инстранате						
- регулятивные: работают по предложенному учителем плаць на материализованной, громкоречевой и умственной форме, соуществляют итотовый и понатовый контроль по регультату действия; - познавательные: ориентируются на разнообразие способов решения задач, находят ответь на вопросы в испострациях; дельют выводы в результате совместной работы класса и учителя; - коммуникативные: договариваются с однождаемнами совместной сучителем о правилах поведения и обменательное подперяжания учебно-деловой беседы; участвуют в инсценировкам совместные и высценировкам совместные и высценировкам совместное учителем о правилах поведения и обменательное подперяжания учебно-деловой беседы; участвуют в инсценировкам совместные повторяют материал главы.  Урок № 86. Что мы уже знаний учесный и вывыков — комбинированный нежегический материал инструменный столом.  Урок применения и высценировками совместной работы и подперяжания учествуют и подперяжания учеством учебной деятельности, изученной пнострантустное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний; и умений;				Метапредметные:		
матернализованной, громкоречевой и уметвенной форме, осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату действия;  - позивавалельные: ориентируются на разпообравание задач; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя;  - коммуникативные: договариваются с одноклассениеми совместной работы класса и учителя;  - коммуникативные: договариваются с одноклассениеми обместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им, слупают друга радя воспроизведения и восприятия пеобходимых сведений и поддержания учебно—деловой беседы; участвуют в инспецировких.  Турок № 86. Чурок применения знаний умений и навыков нарадничным столом.  Траметные: повторяют материал главы.  Траметные:				- регулятивные: работают по предложенному		
форме; осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату действия;  - познавательные: ориентируются на разпообразие способов решения задач; находят ответь на выводы в результате совместной работы класса и учителя;  - коммучикативные: договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и восприятия необходимых сведений и поддержавия учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Что мы уже знавий умений и навыков знаем и умеем. Умеем. Умеем. Умеем. Умеем. Умеем. Утощения за праздничным столом.  Трамматический материал глары информационной деятельности, изучению иностранного языка. Изученный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка. Изученный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка. Метапреметьые: - ресультивные: - ресультивные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию.				учителем плану; выполняют учебные действия в		
контроль по результату действия; - познавательные: ориентируются на разнообразие способов решения задач; находят ответы на вопросы в иллострациях; делают ответы на вопросы и иллострациях; делают ответы на вопросы и иллострациях; делают ответы на вопросы и иллострациях; делают иллострациях; деламостациях; деламостациях; деламостациях; деламостаци				материализованной, громкоречевой и умственной		
- познавательные: орментируются на разнообразые способов решения задач; находят ответь на вопросы в изглюстрациях; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; - коммуникативные: договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правизах поведения и общения и следуют им, слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Что мы уже знаими умеем. Что мы ужеем. Чумеем. Уумеем. Уумеем. Уумеем. Уумеем. Уумеем. Уумеем. Уумеем. Грамматический материал поздричным столом.  Грамматический материал гознавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Грамматический материал гознавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический материал гознавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический материал гознавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический материал гознавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический материал гознавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический материал гознавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический материал гознавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический материал гознавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический материал гознавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический материал гознай граммовопроводы интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический деятельности, изучению иностранного языка.  Кезиченный грамматический деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятель				форме; осуществляют итоговый и пошаговый		
разнообразие способов решения задач; находят ответы на вопросы в иллострациях; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя;  - коммуникативные: договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им, слушают друг друга друг адия воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Чурок применения знавием и умеем. Чумем навыков навыков навыков навыков навыков коллективная  Трамматичаский материал главы. Изученные: повторяют материал главы. Изученные изавильно идентифицируют себя с позищией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению интостранного языка. Изученные: поризвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятея к системятельности; стремятея к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;				контроль по результату действия;		
ответы на вопросы в иллострациях; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; - коммуникативные: договариваются с одноклассинками совместно с учителем о правилах поведения и спедуют им, слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и ностражания учебное деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Урок применения Что мы уже знаем и умеем. Что мы уже знаем и умеем комбинированный - коллективная праздничным столом.  Грамматический материал  Грамматический материал  Грамматический материал  Отр. 213 Отр. 214 Отр. 215 Отр. 216 Отр. 217 Отр. 218 Отр. 218 Отр. 219 Отр. 21				- познавательные: ориентируются на		
выводы в результате совместной работы класса и учителя;  - колмуникативные: договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им, слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и подлержания учебно—деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Чрок применения знаем и умеем. Что мы уже знаний умений и навыков – комбинированный – коллективная праздничным столом.  Изученный грамматический материал гольные проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению интерес к учебной деятельности, изучению интерет к учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;				разнообразие способов решения задач; находят		
учителя; для воспроизведения и общения и следуют им, слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Чрок применения чаний умений и навыков умеем. — комбинированный Угощения за праздничным столом.  Трамматика: Изученный грамматический материал голом.  Трамматический материал головариваются с однок именты и восприятия необходимых сведений и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Предметные: повторяют материал главы. Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль Позицией учащегося; проявляют познавательный иностранного языка.  Трамматика: Изученный прамматический материал головариваются с одноктивуют именты и поддержания учествень и поддержания учествень и поддержания образование с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;				ответы на вопросы в иллюстрациях; делают		
- коммуникативные: договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им, слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Что мы уже знаем и умеем. — комбинированный Угощения за праздничным столом.  Трамматика: Изученный грамматика: Изученный грамматический материал голом.  Трамматика: Изученный лексический интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Трамматика: Изученный позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Трамматика: Изученный позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Трамматика: Изученный позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Трамматика: Изученный грамматический материал главы.  Изученный поддержания участвуют воспроят илетовуют материал главы.  Изученный поддержания участвуют воспроят илетовуют обественных знаний и иностранного языка.  Изученный поддержания участвуют воспроят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;				выводы в результате совместной работы класса и		
одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и следуют им, слушают друг друга для воспроизведения и воспроиятия необходимых сведений и поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Что мы уже знаем и умеем. Что мы уже знаем и иностранного языка.  Трамматика: Изученный грамматика: Изученные горизольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;				учителя;		
Правилах поведения и общения и следуют им, слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно- деловой бесседы; участвуют в инсценировках.  Турок № 86. Чрок применения знаем и навыков лексический интерес к учебной деятельности, изученый интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Предметные: повторяют материал главы. Одмоконтроль интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Трамматический материал главы. Одмоконтроль Вазаимоконтроль интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;				- коммуникативные: договариваются с		
Слушают друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебног деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Что мы уже знаний умений и навыков навыков – комбинированный -коллективная  Угощения за праздничным столом.  Грамматический материал  Грамматический материал  Грамматический материал  Кесический навыков на праздничным столом.  Кесический материал  Грамматический материал  Грамматический материал  Кесический навыков на позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Кеситематизации и структурированию собственных знаний и умений;				одноклассниками совместно с учителем о		
Восприятия необходимых сведений и поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Чрок применения знаний умений и навыков -комбинированный Угощения за праздничным столом.  Грамматика: Изученный грамматический материал  Кексический материал  Грамматический материал  Кексичаский интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Грамматический материал  Кексичаский интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Керсический материал  Кексичаский интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Керсический материал  Кексичаский интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Керсический материал  Кексичаский интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Керсический материал  Кексичаский интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Керсический одмонтроль  Камоконтроль  Ваимоконтроль  Метапредметные:  - регулятивеные:  - регулятивеные:  - регулятивеные:  - регулятивеные:  - регулятивеные:  - обственных знаний и умений;				правилах поведения и общения и следуют им,		
Поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Что мы уже знаний умений и навыков — комбинированный Угощения за праздничным столом.  Грамматический материал  Катериал  Поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Предметные: повторяют материал главы.  Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль Инфостису учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;				слушают друг друга для воспроизведения и		
Поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Урок № 86. Что мы уже знаний умений и навыков — комбинированный Угощения за праздничным столом.  Грамматический материал  Катериал  Поддержания учебно- деловой беседы; участвуют в инсценировках.  Предметные: повторяют материал главы.  Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль Инфостису учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;				восприятия необходимых сведений и		
В инсценировках.  Урок № 86. Что мы уже знаний умений и навыков умеем. Угощения за праздничным столом.  Трамматический материал голом.  В инсценировках.  Предметные: повторяют материал главы.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Трамматический материал голом.  В инсценировках.  Предметные: повторяют материал главы.  Учительский Самоконтроль  Взаимоконтроль  Взаимоконтроль  Метапредметные:  - регулятивные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;				поддержания учебно- деловой беседы; участвуют		
Что мы уже знаний умений и навыков —комбинированный Угощения за праздничным столом.  Прамматический материал  Прамматический материал  Прамматический материал  Прамматический материал  Прамматический материал  Позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Прамматический материал  Прамматический материал  Позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные:  — регулятивные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;						
знаем и умеем. Угощения за праздничным столом.  Прамматический материал  Метапредметные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;	Урок № 86.	Урок применения	Лексика:	Предметные: повторяют материал главы.	Учительский	Стр. 213
знаем и умеем. Угощения за праздничным столом.  Прамматический материал  Метапредметные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;	-		Изученный	- •	Самоконтроль	-
умеем. Угощения за праздничным столом.  —комбинированный -коллективная  —коллективная  —комбинированный -коллективная  —коллективная  —колле		•	-	Личностные: правильно идентифицируют себя с	_	
Угощения за праздничным столом.  Грамматика: Изученный грамматический материал  Метапредметные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;	умеем.	–комбинированный	материал	позицией учащегося; проявляют познавательный	_	
столом.  Изученный грамматический материал  материал  материал  метапредметные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;	Угощения за	-коллективная		интерес к учебной деятельности, изучению		
столом.  Изученный грамматический материал  материал  материал  метапредметные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;	праздничным		Грамматика:	иностранного языка.		
материал - регулятивные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;						
материал - регулятивные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;			грамматический	Метапредметные:		
высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;			_			
к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;						
собственных знаний и умений;						
- познавательные: составляют осознанные и				- познавательные: составляют осознанные и		
произвольные речевые высказывания в устной				произвольные речевые высказывания в устной		
форме; выделяют необходимую информацию из				форме; выделяют необходимую информацию из		
текстов; находят свои ответы на вопросы в				текстов; находят свои ответы на вопросы в		

				иппостичницу.			
				иллюстрациях; - коммуникативные: оформляют свои мысли в			
				устной форме (на элементарном уровне);			
				адекватно используют речевые действия для			
				решения коммуникативной задачи.			
Уr	рок № 87.	Урок применения	Лексика:	Предметные: повторяют материал главы.	Учительский	Стр. 214	
		знаний умений и	Изученный		Самоконтроль	Упр.7	
	•	навыков	лексический	Личностные: правильно идентифицируют себя с	Взаимоконтроль	1	
ум	меем.	–комбинированный	материал	позицией учащегося; проявляют познавательный			
По	одарки,	-коллективная		интерес к учебной деятельности, изучению			
	эздравления		Грамматика:	иностранного языка.			
	о дню эждения.		Изученный грамматический	Метапредметные:			
pos	эждения.		материал	- <i>регулятивные</i> : произвольно строят устное			
			Marephar	высазывание с учетом учебной задачи; стремятся			
				к систематизации и структурированию			
				собственных знаний и умений;			
				- познавательные: составляют осознанные и			
				произвольные речевые высказывания в устной			
				форме; выделяют необходимую информацию из			
				текстов; находят свои ответы на вопросы в			
				иллюстрациях;			
				- коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне);			
				адекватно используют речевые действия для			
				решения коммуникативной задачи.			
Уr	рок № 88.	Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: подводят итоги работы над	Учительский	Стр. 215	
	•	систематизации	Изученный	выбранным проектом; повторяют материал	Самоконтроль	Упр.8	
еш		полученных знаний	лексический	учебника.	Взаимоконтроль		
		и умений –	материал				
		•	_				
пре	ооектом.	коллективная					
			•				
			•	• •			
			материал				
				деятельности на уроке с помощью учителя;			
				используют речь для регуляции своих действий;			
				планируют свои действия в соответствии с			
				поставленной задачей и условиями ее реализации,			
				соответствии с нормами общения, правилами			
ещ по Рас	це что-то овторить. абота над	полученных знаний	лексический	учебника.  Личностные: имеют желание учится; наличествуют адекватная позиция самооценка, самоуважение и самопринятие; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность.  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; используют речь для регуляции своих действий; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; овладевают устными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка; - коммуникативные: работают в паре и группе в	_	упр.о	

	T	T		T		Т
			на них; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.			
Урок № 89. Учить немецкий язык- значит знакомиться со страной и людьми.	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: Страноведчески й материал  Грамматика: Изученный грамматический материал	Предметные: повторяют страноведческий материал учебника.  Личностные: имеют желание учиться; понимают значение знаний человека и принимают его; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося.  Метапредметные: - регулятивные: проговаривают последовательность своих действий для решения учебно- познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; овладевают письменными умениями как средством осуществления речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал; - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме; договариваются с	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. Упр.	
Урок № 90. Учить немецкий язык- значит знакомиться со страной и людьми.	Урок применения знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная	Лексика: Страноведчески й материал  Грамматика: Изученный грамматический материал	одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им.  Предметные: повторяют страноведческий материал учебника.  Личностные: имеют желание учиться; понимают значение знаний человека и принимают его; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося.  Метапредметные: проговаривают последовательность своих действий для решения учебно- познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу;  - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; овладевают письменными умениями как средством осуществления речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал;  - коммуникативные: оформляют свои мысли в	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Карта Германии	

				T		
			письменной форме; договариваются с			
			одноклассниками совместно с учителем о			
			правилах поведения и общения и следуют им.			
Урок № 91.	Урок применения	Лексика:	Предметные: знают порядок слов в	Учительский	Стр. 216	
Что мы уже	знаний умений и	Изученный	предложении; умеют строить предложения.	Самоконтроль	Упр.	
знаем и	навыков	лексический		Взаимоконтроль		
умеем.	–комбинированный	материал	Личностные: определяют границы собственного			
Порядок слов	-коллективная	материал	знания и «незнания»; руководствуются			
в немецком	ROMERTABILEA	Грамматика:	значимыми учебными мотивами; понимают			
		Изученный	значение знаний человека и принимают его.			
простом		•	значение знании человека и принимают его.			
предложении.		грамматический	3.6			
		материал	Метапредметные:			
			-регулятивные: принимают познавательную цель			
			и практическую задачу деятельности на уроке с			
			помощью учителя; оценивают правильность			
			выполнения действий на уровне адекватной			
			ретроспективной оценки;			
			- познавательные: устанавливают связь между			
			объемом знаний, умений, навыков и			
			исследовательских умений как интегрированных,			
			сложных умений; ориентируются в учебнике;			
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в			
			устной форме (на элементарном уровне);			
			адекватно используют речевые действия для			
			решения коммуникативной задачи.			
Урок № 92.	Урок применения	Лексика:	Предметные: умеют спрягать глаголы в	Учительский	Стр. 217	
Что мы уже	знаний умений и	Изученный	настоящем времени; знают глаголы, где меняется	Самоконтроль	Упр.	
знаем и	навыков	лексический	корневая гласная.	Взаимоконтроль	July.	
	-комбинированный		корневая гласная.	Бзаимокоптроль		
умеем.	-	материал	T			
Спряжение	-коллективная	17	Личностные: правильно идентифицируют себя с			
глаголов в		Грамматика:	позицией учащегося; проявляют познавательный			
настоящем		Изученный	интерес к учебной деятельности, изучению			
времени.		грамматический	иностранного языка.			
		материал				
			Метапредметные:			
			- регулятивные: произвольно строят устное			
			высазывание с учетом учебной задачи; стремятся			
			к систематизации и структурированию			
			собственных знаний и умений;			
			- познавательные: составляют осознанные и			
			произвольные речевые высказывания в устной			
			форме; выделяют необходимую информацию из			
			текстов; находят свои ответы на вопросы в			
			иллюстрациях;			
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в			
			устной форме (на элементарном уровне);			
			адекватно используют речевые действия для			
			решения коммуникативной задачи.			
V N- 02	V	П		V	C== 219	
Урок № 93.	Урок применения	Лексика:	Предметные: умеют употреблять в речи	Учительский	Стр. 218	

			1	1	
Что мы у знаем и умеем. Повелит я форма глаголов	навыков —комбинированный ельна -коллективная	Изученный лексический материал  Грамматика: Изученный грамматический материал	повелительную форму глаголов.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.  Метапредметные: - регулятивные: произвольно строят устное высазывание с учетом учебной задачи; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений; - познавательные: составляют осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; выделяют необходимую информацию из текстов; находят свои ответы на вопросы в иллюстрациях; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.	Взаимоконтроль	Упр.
Урок № Что мы у знаем и умеем. Спряжен глаголов прошеди разговор времени	уже знаний умений и навыков —комбинированный -коллективная в в шем эном .	Лексика: Изученный лексический материал  Грамматика: Изученный грамматический материал	Предметные: знают и умеют употреблять глаголы в Perfekt.  Личностные: правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность, имеют желание учиться.  Метапредметные: - регулятивные: высказывают свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: осознанно строят речевое высказывание в устной форме; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; осуществляют качественную характеристику объекта; - коммуникативные: умеют дружить, уступать, убеждать; формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности с учителем или собеседником, в том числе в ситуации столкновения интересов; контролируют действия партнера.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. 218 Упр.
Урок №	US Vacre many concerns	1 1 1 0	11	1 Vyrrymany arayyy	C 210
Что мы у		Лексика: Изученный	Предметные: знают образование степеней	Учительский Самоконтроль	Стр. 219 Упр.

знаем и	навыков	лексический		Взаимоконтроль	
умеем.	-комбинированный	материал	Личностные: имеют желание учиться;	2 summent in period	
Степени	-коллективная	материш	определяют границы собственного знания и		
сравнения	Noval Carling Carl	Грамматика:	«незнания»; руководствуются значимыми		
прилагательн		Изученный	учебными мотивами; понимают значение знаний		
ых.		грамматический	для человека и принимают его.		
		материал	7		
			Метапредметные:		
			-регулятивные: принимают познавательную цель		
			и практическую задачу деятельности на уроке с		
			помощью учителя; оценивают правильность		
			выполнения действий на уровне адекватной		
			ретроспективной оценки;		
			- познавательные: устанавливают связь между		
			объемом знаний, умений, навыков и		
			исследовательских умений как интегрированных,		
			сложных умений; ориентируются в учебнике;		
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
			устной форме (на элементарном уровне); умеют с		
			помощью вопросов получать необходимые		
			сведения от партнера по деятельности.		
Урок № 96.	Урок применения	Лексика:	Предметные: знают значение модальных	Учительский	Стр. 220
Что мы уже	знаний умений и	Изученный	глаголов и их спряжение по лицам.	Самоконтроль	Упр.
знаем и	навыков	лексический		Взаимоконтроль	
умеем.	–комбинированный	материал	Личностные: правильно идентифицируют себя с		
Модальные	-коллективная		позицией учащегося; проявляют познавательный		
глаголы.		Грамматика:	интерес у учебной деятельности, изучению		
		Изученный	иностранного языка.		
		грамматический	3.5		
		материал	Метапредметные:		
			-регулятивные: произвольно строят устное		
			высказывание с учетом учебной задачи;		
			стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений;		
			сооственных знании и умении, - познавательные: ориентируются в учебнике;		
			формулируют тветы на вопросы учителя и		
			собеседника; устанавливают связь между		
			объемом знаний, умений, навыков и		
			исследовательских умений как интегрированных,		
			сложных умений;		
			- <i>коммуникативные</i> : работают в группе в		
			соответствии с нормами общения, правилами		
			поведения и этикета; контролируют действия		
			партнера; осуществляют взаимопомощь в		
			совместном решении поставленных задач.		
Урок № 97.	Урок применения	Лексика:	Предметные: знают и умеют употреблять	Учительский	Стр. 221
Что мы уже	знаний умений и	Изученный	предлоги, требующие после себя Dativ и	Самоконтроль	Упр.
знаем и	навыков	лексический	Akkusativ.	Взаимоконтроль	
умеем.	–комбинированный	материал			

Предлоги.	колпектирная		Личностные: правильно идентифицируют себя с		
предлоги.	-коллективная	Гранцатина	позицией учащегося; проявляют познавательный		
		Грамматика: Изученный	интерес у учебной деятельности, изучению		
		грамматический	интерес у учеоной деятельности, изучению иностранного языка.		
		материал	иностранного языка.		
		, mareprisar	Метапредметные:		
			-регулятивные: при выполнении действий		
			ориентируются на правило контроля и успешно		
			используют его в процессе выполнения		
			упражнений; совершают учебные действия в		
			материализованной, громкоречевой и умственной		
			форме;		
			- познавательные: делают выводы в результате		
			совместной работы класса и учителя; овладевают		
			при поддержке учителя учебно-		
			организационными, учебно-информационными и		
			учебно-коммуникативными умениями;		
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
			устной форме (на элементарном уровне); умеют с		
			помощью вопросов получать необходимые		
			сведения от партнера по деятельности.		
Урок № 98.	Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: умеют применять полученные	Учительский	Стр.
Хотите вы	систематизации	Изученный	знания, умения и навыки в устной и письменной	Самоконтроль	Упр.
еще что-то	полученных знаний	лексический	речи.	Взаимоконтроль	
повторить.	и умений-	материал			
	комбинированный -	<b>.</b>	Метапредметные:		
	коллективная	Грамматика:	- регулятивные: проговаривают		
		Изученный	последовательность своих действий для решения		
		грамматический	учебно-познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и		
		материал	сохраняют учебную задачу;		
			сохраняют учсоную задачу, - познавательные: устанавливают связь между		
			объемом знаний, умений, навыков и		
			исследовательских умений как интегрированных,		
			сложных умений; овладевают письменными		
			умениями как средством осуществления речевого		
			поступка; обобщают и классифицируют учебный		
			материал;		
			- коммуникативные: оформляют свои мысли в		
			письменной форме; договариваются с		
			одноклассниками совместно с учителем о		
			правилах поведения и общения и следуют им.		
Урок № 99.	Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: умеют применять полученные	Учительский	Стр.
Хотите вы	систематизации	Изученный	знания, умения и навыки в устной и письменной	Самоконтроль	Упр.
еще что-то	полученных знаний	лексический	речи.	Взаимоконтроль	
повторить.	и умений-	материал			
	комбинированный -		Личностные: имеют желание учиться;		
	коллективная	Грамматика:	наличествуют адекватная позитивная самооценка,		
		Изученный	самоуважение и самопринятие; приобретают		

	I	1	I				
			грамматический	умения мотивированно организовывать свою			
			материал	деятельность.			ļ
				Метапредметные:			
				- регулятивные: определяют и формулируют цель			
				деятельности на уроке с помощью учителя;			
				используют речь для регуляции своих действий;			
				планируют свои действия в соответствии с			
				поставленной задачей и условиями ее реализации,			
				в том числе во внутреннем плане;			
				- познавательные: формулируют ответы на			
				вопросы учителя и собеседника; овладевают			
				письменными и устными умениями как средством			
				целостного осуществления речевого поступка;			
				- коммуникативные: строят в коммуникации			
				понятные для партнера высказывания,			
				учитывающие, что он знает и видит, а что нет;			
				умеют дружить, уступать, убеждать.			
	Урок № 100.	Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: умеют применять полученные	Учительский	Стр.	
	Хотите вы	систематизации	Изученный	знания, умения и навыки в устной и письменной	Самоконтроль	Упр.	
	еще что-то	полученных знаний	лексический	речи.	Взаимоконтроль	3 mp.	
	повторить.	и умений-	материал	pe m.	Бзанмоконтроль		
	повторить.	комбинированный -	материал	Личностные: имеют желание учиться; понимают			
		комоинированный -	Грамматика:	значение знаний для человека и принимают его;			
		коллективная	Изученный	правильно идентифицируют себя с позицией			
			-	1 17			
			грамматический	учащегося.			
			материал	M			
				Метапредметные:			
				- регулятивные: проговаривают			
				последовательность своих действий для решения			
				учебно-познавательной задачи; работают по			
				предложенному учителем плану; принимают и			
				сохраняют учебную задачу;			
				- познавательные: устанавливают связь между			
				объемом знаний, умений, навыков и			
				исследовательских умений как интегрированных,			
				сложных умений; овладевают письменными			
				умениями как средством осуществления речевого			
				поступка; обобщают и классифицируют учебный			
				материал;			
				- коммуникативные: оформляют свои мысли в			
				письменной форме; договариваются с			
				одноклассниками совместно с учителем о			
				правилах поведения и общения и следуют им.			
	Урок № 101.	Урок обобщения и	Лексика:	Предметные: умеют применять полученные	Учительский	Стр.	
	Хотите вы	систематизации	Изученный	знания, умения и навыки в устной и письменной	Самоконтроль	Упр.	
	еще что-то	полученных знаний	лексический	речи.	Взаимоконтроль		
	повторить.	и умений-	материал				
		комбинированный -		Личностные: имеют желание учиться; понимают			
						•	

Урок № 102. Хотите вы еще что-то повторить.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний и умений-комбинированный - коллективная	Грамматика: Изученный грамматический материал  Лексика: Изученный лексический материал  Грамматика: Изученный	значение знаний для человека и принимают его; правильно идентифицируют себя с позицией учащегося.  Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; используют речь для регуляции своих действий; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; овладевают письменными и устными умениями как средством целостного осуществления речевого поступка; - коммуникативные: работают в группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; задают вопросы и отвечают на них; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.  Предметные: умеют применять полученные знания, умения и навыки в устной и письменной речи.  Личностные: имеют желание учиться; определяют границы собственного знания и	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. Упр.
Урок № 103. Хотите вы еще что-то повторить.	Урок обобщения и систематизации полученных знаний и умений-	Лексика: Изученный лексический материал	Метапредметные: - регулятивные: принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; ориентируются в учебнике; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); слушают и понимают речь учителя и одноклассников; принимают участие в коллективном выполнении заданий.  Предметные: умеют применять полученные знания, умения и навыки в устной и письменной речи.	Учительский Самоконтроль Взаимоконтроль	Стр. Упр.

поределяют грамматиска:  Нуменный грамматисками (прамматисками прамматисками прамматисками прамматисками (прамматисками месрали (прамматисками месрали (прамматисками месрали (прамматисками прамматисками праммати				TT		
Урок № 104. Хотите вы систематизации и полученных знавий и умений повторить.  Иредметные: уменя и навыки в устной и письменной речи.  Прамятные: уменя и навыки в устной и письменной речи.  Личностные: именот желание учиться; понимают тамение знавий для человека и принимают его; правильно поледовительногь: организательного водых действий для решения учебно-полнавательного задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу; - полнавательные: учений, давыков и неследовательные: учений, маний, мения и как интегрированных, сложных умений как интегрированных, сложных умения и классеифицируют учебым матервал;  - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме, договариваются с одноклассниками совместие с учителем о правилах поведения и общения и следуют им.  Урок № 105.  Урок обобщения и систематизации и правилах поведения и общения и следуют им.  Предметные: уменот применять полученные знания, умения и навыки в устной и письменной в заниях, умения и навыки в устной и письменной в заниях в учительский. В занимоконтроль в за		комбинированный - коллективная	Изученный грамматический	«незнания»; руководствуются значимыми учебными мотивами.  Метапредметные: - регулятивные: принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя; оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; ориентируются в учебнике; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме (на элементарном уровне); согласовывают свои действия с учителем и		
- регулятивные: проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений, навыков и исследовательских умений, навыков и исследовательских умений, овладевают письменными умениями как интегрированных, сложных умений; овладевают письменными умениями как средством осуществления речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал; - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им.  Урок № 105.  Урок обобщения и систематизации полученных знаний лексический  Тредметные: умеют применять полученные знания, умения и навыки в устной и письменной речи.  Учительский Самоконтроль Вааимоконтроль Вааимоконтроль	Хотите вы еще что-то	систематизации полученных знаний и умений- комбинированный -	Изученный лексический материал  Грамматика: Изученный грамматический	Предметные: умеют применять полученные знания, умения и навыки в устной и письменной речи.  Личностные: имеют желание учиться; понимают значение знаний для человека и принимают его; правильно идентифицируют себя с позицией	Самоконтроль	
Хотите вы еще что-то         систематизации полученных знаний         Изученный лексический         знания, умения и навыки в устной и письменной речи.         Самоконтроль Взаимоконтроль         Упр.				- регулятивные: проговаривают последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; работают по предложенному учителем плану; принимают и сохраняют учебную задачу; - познавательные: устанавливают связь между объемом знаний, умений, навыков и исследовательских умений как интегрированных, сложных умений; овладевают письменными умениями как средством осуществления речевого поступка; обобщают и классифицируют учебный материал; - коммуникативные: оформляют свои мысли в письменной форме; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им.		
покторить и умении- материал	Хотите вы	систематизации	Изученный	знания, умения и навыки в устной и письменной	Самоконтроль	

комбинированный	-	Личностные: имеют желание учиться;	
коллективная	Грамматика:	определяют границы собственного знания и	
	Изученный	«незнания»; руководствуются значимыми	
	грамматический	учебными мотивами.	
	материал		
	1	Метапредметные:	
		- регулятивные: принимают познавательную цель	
		и практическую задачу деятельности на уроке с	
		помощью учителя; оценивают правильность	
		выполнения действий на уровне адекватной	
		ретроспективной оценки;	
		-познавательные: устанавливают связь между	
		объемом знаний, умений, навыков и	
		исследовательских умений как интегрированных,	
		сложных умений; ориентируются в учебнике и	
		рабочей тетради;	
		- коммуникативные: оформляют свои мысли в	
		устной форме (на электронном уровне);	
		договариваются с одноклассниками совместно с	
		учителем о правилах поведения и общения и	
		следуют им; контролируют действия	
		одноклассников.	