

*Отчет  
о результатах  
самообследования  
МОУ СШ № 83  
Центрального района Волгограда  
за 2020 год*



*Волгоград 2020*

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школы № 83 Центрального района Волгограда»  
за 2020 год**

**Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Юридический адрес школы: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
- 1.7. Фактический адрес школы:  
400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21  
400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 13
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3444062879/ КПП 3444501001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда) л/с 03763017800 р/с 40204810400000000001 в ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской области г. Волгоград БИК 041806001
- 1.9. Телефон: (8442)33-44-42
- 1.10. Факс: (8442)33-44-43
- 1.11. e-mail: school83-volga2007@yandex.ru
- 1.12. Сайт: находится на городском портале: <http://school83.oshkole.ru>
- 1.13. Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.

**Краткая история школы.**

Школа основана 1 сентября 1961 года. За этот период школа обучила около 21 тысячи обучающихся - будущих инженеров, военных специалистов, учителей и врачей, бизнесменов и рабочих. За последние 3 года медалями «За отличные успехи в учебе» награждено 8 обучающихся. Ежегодно в высшие учебные заведения города и других регионов поступают от 87 до 95 % выпускников. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 3 выпускника школы.

*Девиз профессиональной деятельности коллектива:  
«Для жизни учимся. Не для школы»*

**Особенности расположения школы**

МОУ СШ № 83 расположена в центре Волгограда, близлежащие общеобразовательные учреждения – МОУ Гимназия № 3, МОУ Лицей №5, МОУ СШ № 81. На протяжении десятилетия школа сотрудничает со спортивными комплексами «Динамо», «Спартак»: открываются ежегодно спортивные классы для обучающихся, которые параллельно занимаются дзюдо, баскетболом, гандболом, плаванием, теннисом. За последние несколько лет на микроучастке

школы сданы в эксплуатацию несколько многоэтажных жилых домов. Таким образом, образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) выполняются.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. ОГРН: 1023403448001

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003463953 от 08 декабря 2009 года

2.2. ИНН: 3444062879

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 001926460 от 03 декабря 2002 г.

2.3. Устав: дата утверждения Учредителем 22.01 2015г., дата регистрации 29.01.2015 г., регистрационный номер 2153443050539. 2.

- Изменения в Устав: дата утверждения Учредителем 15.04 2015г., дата регистрации 23.04.2015 г., регистрационный номер 2153443157140.

- Изменения в Устав: дата утверждения Учредителем 08.11 2016 г., дата регистрации 17.11.2016 г., регистрационный номер 2163443945751.

- Изменения в Устав: дата утверждения Учредителем 26.12 2017 г., дата регистрации 11.01.2018 г., регистрационный номер 2183443035422.

- Изменения в Устав: дата утверждения Учредителем 01.10 2018 г., дата регистрации 17.11.2018 г., регистрационный номер 2183443617652.

- Изменения в Устав: дата утверждения Учредителем 15.04 2019 г., дата регистрации 23.04.2019 г., регистрационный номер 2193443217603.

2.4. Лицензия серия 34Л01 №0001955, регистрационный номер 49, от 15.10.2019 г., бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 №0000282, от 30.05.2015 г., регистрационный номер 283, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия 30.04.2027 г.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой учебно-календарный план, учебный план, штатное расписание. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опиралась на Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации". Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о совещании при директоре;
3. Регламент ведения электронного журнала в МОУ СШ № 83;
4. Положение о рабочей группе по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ;
5. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
6. Положение о Портфолио обучающегося МОУ СШ № 83
7. Положение о режиме занятий обучающихся МОУ СШ № 83;
8. Положение о библиотеке МОУ СШ № 83;
9. Правила внутреннего распорядка;

10. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МОУ
11. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»
12. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц
13. Этический Кодекс педагогов МОУ СШ № 83
14. Положение о предоставлении платных образовательных услугах;
15. Правила приема граждан в МОУ СШ № 83;
16. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся;
17. Положение о языках образования в МОУ СШ № 83;
18. Положение об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ № 83;
19. Положение о формах получения образования;
20. Положение о заочной форме обучения в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда;
21. Правила приема и отчисления учащихся заочной формы обучения;
22. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
23. Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета МОУ СШ № 83;
24. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
25. Положение о питании учащихся;
26. Положение о постановке на внутришкольный учет;
27. Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка;
28. Положение о рабочей программе учебного предмета/ курса как составной части основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
29. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии ФГОС СОО;
30. Положение о мониторинге качества образования в школе;
31. Положение о внутришкольном контроле;
32. Положение о координационной комиссии;
33. Положение об организации адаптации первоклассников;
34. Положение о группе продленного дня;
35. Положение о школьной службе примирения;
36. Порядок представления психолого-педагогической помощи учащимся, с участием которых или в интересах которых осуществляется правоприменительные процедуры (действия) в МОУ СШ № 83;
37. Положение об обучении на дому;
38. Положение об отряде ЮИД;
39. Положение о специальной медицинской группе;
40. Положение об учебном кабинете;
41. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов
42. Положение об организации наставничества в МОУ СШ № 83;

43. Положение о мониторинге качества образования в школе;

44. Положение о сайте МОУ СШ № 83;

45. Положение об официальном сайте МОУ СШ № 83

46. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СШ №83 Центрального района г. Волгограда

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

## **2.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

### **Миссия школы**

Создание необходимых условий для овладения учащимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

### **Основная цель школы:**

*Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса*

### **Педагогический коллектив школы в 2020 году ставил перед собой следующие задачи:**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
  - создать условия для повышения качества образования;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными

- учебными действиями;
  - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
  - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
  - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
  - осуществлять реализацию ФГОС ОВЗ;
  - повысить эффективность контроля качества образования;
  - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
  - продолжить реализацию ФГОС СОО
2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
  - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
  - расширить формы взаимодействия с родителями;
  - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
3. Совершенствовать систему дополнительного образования:
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
  - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
  - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательскиеработы.).
4. Повысить профессиональные компетентности через:
- развитие системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
  - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
  - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
  - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

### **Школа сотрудничает:**

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в

контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Среди партнеров и общественных организаций школы мы выделяем:

- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско–юношеский центр Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост №1» Волгограда»;
- театр «Уроки доброты»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- государственный историко–этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»;
- муниципальное учреждение «Городской молодежный центр «Лидер»;
- ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда;
- УФСКН России по Волгоградской области;
- УКОН ГУМВД по Волгоградской области;
- ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района Волгограда.

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Приоритетные направления образовательного процесса в МОУ СШ № 83 определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная (внеучебная деятельность в 1- 8 - х классах, детские объединения дополнительного образования детей, секции). Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

## **2.2. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.**

В школьной жизни важное место занимают общешкольные и классные творческие дела, в ходе которых проявляется активность каждого обучающегося и класса в целом, выявляются запросы и потребности всех школьников (а так же одаренных, слабоуспевающих, не

успевающих обучающихся), родителей (законных представителей) для дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Посредством анкетирования, собеседований, тестирований администрация и педколлектив школы ведет взаимный диалог «вопросы, ответы»

Результаты анкетирования, социометрии, материалов портфолио:

2020 год из 624 принимали самое активное участие 571 ученика, что составило 91 %.

*Оценка родителями состояния и результатов образовательного процесса*

Большинство родителей считают, что их дети чувствуют себя комфортно в окружении друзей, дорожат классом, школой, где о них заботятся, где они получают знания, где проходят интересные события, где работает большое количество кружков, клубов, секций, по интересам.

В 2020 году положительную оценку работы школы дали 593 семьи, что составляет 98%

### **Раздел 3. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2020 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. Школа работает в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет в 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;

- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

*Продолжительность учебного года:*

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 25 мая

9,11 классы - до 25 мая

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 класс. Продолжительность учебного года – в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 35 недель, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней.

Для всех обучающихся 1-4 классов и для обучающихся 5-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.



Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно будет контролироваться медицинским работником в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно- правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда с 1 сентября 2011 года реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

С 1 сентября 2014 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьезных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Большое внимание в 5-9 классах уделялось внеурочной деятельности, которая является принципиально новым требованием ФГОС ООО. Организация внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» была организована с целью формирования у школьников *умения учиться*, как универсального учебного действия.

Учителя, работающие в 5-9 классах, прошли курсы по реализации ФГОС на базе ВГАПО. В ходе своей работы этими учителями были разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения учащихся 5- 9 классов. Ими начата работа по отслеживанию формирования УУД.

### ***Учебный план на 2020 год предусматривал:***

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательного к изучению всеми учащегося образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, нашедший отражение в документе «Стратегия модернизации общего образования»;

- интересы учащихся, социальный заказ их родителей;

- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включения его в жизнь социума;

- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;

- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Основной задачей на текущий учебный год является создание оптимальных условий для общего развития обучающихся, формирования образовательных компетентностей и сохранения здоровья школьников, предупреждения возможных заболеваний.

С этой целью МОУ СШ № 83 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся; программ развивающего обучения базового уровня.

Содержание образования в МОУ СШ № 83 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6,5 до 17 лет (очная форма обучения) и от 14 лет (заочная форма обучения). Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует идею непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя инвариантную часть и вариативную часть – компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет

единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учеников и их родителей, гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса из компонента образовательного учреждения, учитывающие специфику образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы МОУ СШ № 83, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и включает в себя:

- дополнительные учебные предметы по выбору;
- элективные курсы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- практикумы;
- учебные практики;
- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой.

Стандартное государственное финансирование учебного плана осуществляется на основании сметы на осуществление образовательного процесса в МОУ СШ № 83 по субвенциям в соответствии с организационно-правовой формой, характером деятельности, типом и видом учреждения. Финансирование проводится исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ.

### Программно – методическое обеспечение

Предмет	Название учебной программы	Наличие учебно–методического обеспечения программы учебники
1	2	3
Русский язык	<p>Программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 13-е издание. М.:Просвещение, 2016)</p> <p>Авторская программа С.И.Львовой, В.В.Львова. «Русский язык. 10-11кл.: для общеобразовательных учреждений (базовый и углублённый уровень)». М., Мнемозина, 2019 г.</p>	<p><u>Русский язык.5 класс.</u> Учебник для образовательных организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, и др.).- М.: Просвещение,2019</p> <p><u>Русский язык.6 класс.</u> Учебник для образовательных организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.Н.Шанский и др.).- М.: Просвещение,2020</p> <p><u>Русский язык.7 класс.</u> Учебник для образовательных организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,М.Н.Шанский и др.).- М.: Просвещение,2019</p> <p><u>Русский язык.8 класс.</u> Учебник для образовательных организаций. (Л.А.Тростенцова, Т. А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова).- М.: Просвещение,2016</p> <p><u>Русский язык.9 класс.</u> Учебник для образовательных организаций. (Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова).- М.: Просвещение,2016</p> <p><u>Русский язык. 10-11 класс:</u> Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/С.И.Львова, В.В.Львов.- М.:Мнемозина, 2019</p>
Литература	<p>Программы общеобразовательных учреждений ФГОС. Литература 5-9</p>	<p><u>Литература. 5класс.</u> Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.-М.: Просвещение, 2019</p>

	<p>классы под редакцией В.Я.Коровиной.</p> <p>(Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2016</p>	<p><u>Литература. 6 класс.</u> Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин); под ред. В.Я.Коровиной. М.:Просвещение, 2019</p> <p><u>Литература. 7 класс.</u> Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. М. :Просвещение, 2019</p> <p><u>Литература. 8 класс.</u> Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.) М. :Просвещение, 2017</p> <p><u>Литература. 9 класс.</u> Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С.) М. :Просвещение, 2017</p> <p><u>Литература. 10 класс.</u> Учебник для общеобразовательных организаций. Ю.В.Лебедев. Учебник в 2 ч. М.:Просвещение, 2018</p> <p><u>Литература. 11 класс.</u> Учебник для общеобразовательных организаций. Ю.В.Лебедев. Учебник в 2 ч. М.:Просвещение, 2018</p>
<p>Родной язык (русский) 5-9 классы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (ред. от 31.12.2015 г.)</p> <p>Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/18 от 31 января 2018 г.</p>	<p>Русский родной язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (О.М.Александрова и др.) М.:Просвещение: Учебная литература, 2020</p> <p>Русский родной язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (О.М.Александрова и др.) М.:Просвещение: Учебная литература, 2020</p>
<p>Родная литература (русская) 5-9 классы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.)</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений ФГОС. Литература 5-9 классы под редакцией В.Я.Коровиной.</p> <p>(Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2017 г.</p>	<p><u>Литература. 8 класс.</u> Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.) М. :Просвещение, 2017</p> <p><u>Литература. 9 класс.</u> Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С.) М. :Просвещение, 2017</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений.Предметная линия учебников «Английский в фокусе»</p>	<p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др.Английский язык. «Английский в фокусе» 5 класс. М: Просвещение, 2016г.Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др.Английский язык.</p>

(английский)	<p>5-9 классы. М: Просвещение, 2015г.</p> <p>Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. М: Просвещение, 2019г. (базовый уровень).</p>	<p>«Английский в фокусе» 6 класс. М: Просвещение, 2016г.Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык.  «Английский в фокусе» 7 класс. М: Просвещение, 2016г.Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык.  «Английский в фокусе» 8 класс. М: Просвещение, 2016г.Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык.  «Английский в фокусе» 9 класс. М: Просвещение, 2016г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык.  «Английский в фокусе» 10 класс. М: Просвещение, 2019г. (базовый уровень).  Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык.  «Английский в фокусе» 11 класс. М: Просвещение, 2019г. (базовый уровень).</p>
<p>Математика (Алгебра Алгебра и начала анализа. Геометрия)</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам.Математика 5 -9 классы. М: Просвещение, 2016  Программы общеобразовательных учреждений.Математика 5-6классы М.: Просвещение, 2020  Составитель: Бурмистрова Т.А.  Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра 7-9классы М.: Просвещение,2020 Составитель: Бурмистрова Т.А.  Программы общеобразовательных учреждений. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 - 9 классы М.: Просвещение,2020 Составитель: Бурмистрова Т.А.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2018 . Составитель: Бурмистрова Т.А.</p>	<p>Дорофеев Г.В. и др.. Математика. 5 кл. М.: Просвещение, 2018.  Дорофеев Г.В. и др.. Математика. 6 кл. М.: Просвещение, 2019  Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др./ под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. М: Просвещение, 2016.  Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др./ под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. М: Просвещение, 2016  Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др./ под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. М: Просвещение, 2020  Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Никольский С.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни).10 класс. М.:Просвещение, 2018. ФГОС СОО  Никольский С.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни).11 класс. М.:Просвещение, 2019 ФГОС СОО  Атанасян Л.С. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018 ФГОС СОО</p>
<p>Информатика</p>	<p>Примерная рабочая программа Информатика. 7-9 класс.  авт. составитель: Босова Л.Л. Босова А.Ю. М: Бином. Лаборатория знаний, 2016  Примерная рабочая программа Информатика. 10-11 класс. Базовый уровень. авт. составитель: Босова Л.Л. Босова А.Ю. М: Бином. Лаборатория знаний 2016  Программа по информатике. 10-11 класс/авт. составитель Семакин И.Г., М: Бином. Лаборатория знаний 2016</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2016  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2016  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2016  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019  Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. Базовый уровень. М: Бином. Лаборатория знаний 2018</p>

<p>История (История России Всеобщая история)</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) <a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a> Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников. А.А. Вигасина, - А.О. Сорока,- Цюпа 5-9 классов пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2019 г. Историко-культурный стандарт, подготовленный Российским историческим обществом. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. No 2/16-з) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. —URL: <a href="http://fgosreestr.ru/reestr">http://fgosreestr.ru/reestr</a> Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 кл /А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 кл.М.: «Просвещение»2020. Несмелова М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации.5-10 класс: учебн.пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл.уровни/М.Л.Несмелова,Е.Г. Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа,- М.:Просвещение,2020.</p>	<p>Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2019 Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс/. – М.: Просвещение, 2018. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./. – М.: Просвещение, 2018. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./. – М.: Просвещение, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени.9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./. – М.: Просвещение, 2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./. – М.: Просвещение, 2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций./. – М.: Просвещение, 2020 История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. под общей редакцией А.В.Торкунова. — М. : Просвещение,2017 История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. под общей редакцией А.В.Торкунова. — М. : Просвещение,2017 История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. под общей редакцией А.В.Торкунова. — М. : Просвещение,2018 История России. 9класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. под общей редакцией А.В.Торкунова. — М. : Просвещение,2018 История России.10 класс . Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч./ М. М. Горинов, А. А. Данилов,М. Ю. Моруков, А. Я. Токарева, И. С. Семенов, В. Н. Хаустов, О. В. Хлевнюк, В. А. Шестаков, под ред. А.В. Торкунова , «Просвещение», 2018 г. История России.11 класс . Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М. М. Горинов, А. А. Данилов,М. Ю. Моруков, А. Я. Токарева, И. С. Семенов, В. Н. Хаустов, О. В. Хлевнюк, В. А. Шестаков, под ред. А.В. Торкунова , «Просвещение», 2020 г.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Примерная основная образовательная программа Основного общего образования. Одобрена Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) ;в</p>	<p>Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. и др. /под редакцией Боголюбовой Л.Н., Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2020 Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И и др. /под редакцией Боголюбова Л.Н. . Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2016 Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И и др. /под редакцией Боголюбова Л.Н. . Обществознание. 8класс. М.: Просвещение, 2017 Боголюбов Л.Н. , Матвеев А.И. и др. /под редакцией</p>

	<p>редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) <a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>          Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы.          Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 6-9 классы. – М.:Просвещение, 2019г.          Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. No 2/163)          //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. —URL: <a href="http://fgosreestr.ru/reestr">http://fgosreestr.ru/reestr</a>          Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 10-11 классы. – /Рабочая программа М.: Просвещение, 2019г.</p>	<p>Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2018          Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бемянский А.В. и др/ Под редакцией Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание (базовый уровень). 10класс. М.: Просвещение, 2017          Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. Просвещение, 2018</p>
География	<p>Рабочая программа курса «География», 5-6 классы. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина – М.; Просвещение, 2019 Программа курса "География". 5-9 классы Домогацких Е.М., М.: «Русское слово», 2018.(ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 88 с. — (ФГОС. Инновационная школа)</p>	<p>А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. «География», 5-6 класс М.: «Просвещение», 2019.          Домогацких, Э.Л., Алексеевский Н.И. «География» 7 класс Ч.1,2,— М.: «Русское слово - учебник», 2017.          Домогацких Э.Л., География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. М.: «Русское слово - учебник», 2017.          Домогацких Э.Л., Алексеевский Н.И. «География» 9 класс— М.: «Русское слово - учебник», 2017.          Домогацких Э.Л., Алексеевский Н.И. «География: экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.1.Общая характеристика мира», 10класс— базовый уровень / М.: «Русское слово - учебник», 2018.(ФГОС. Инновационная школа)          Домогацких Э.Л., Алексеевский Н.И. «География: экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.2.Региональная характеристика мира», 11 класс - базовый уровень / М.: «Русское слово - учебник», 2018.(ФГОС. Инновационная школа)</p>
Химия	<p>Рабочая программа к линии УМК О.С.Габриелян. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2017</p> <p>Рабочая программа к линии УМК О.С.Габриелян. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2018</p>	<p>Габриелян О.С., Химия. 8 класс. М: Дрофа, 2017          Габриелян О.С., Химия. 9 класс. М: Дрофа, 2017          Габриелян О.С., Химия. Базовый уровень.10 класс. М: Дрофа, 2018          Габриелян О.С., Химия. Базовый уровень. 11 класс. М: Дрофа,2019</p>
Биология	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : В. И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. Биология. 5 класс. – М.; Просвещение, 2019.          В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. Биология. 6 класс. – М.; Просвещение, 2019.</p> <p>Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология. 7 класс. М.: Русское слово, 2017 (линия «Ракурс»)</p>

	<p>Программа курса «Биология». 5-9 классы. Линия «Ракурс»/ авт. составитель Н.И. Романова.-3-е изд. - М.:ООО Русское слово, 2015г.(ФГОС, Инновационная школа).</p> <p>Программа курса. Биология 10 – 11 классы. авт. составитель Н.И. Романова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационнаяшкола).</p>	<p>Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология.8 класс.М.: Русское слово, 2017 (линия «Ракурс»)</p> <p>С.Б. Данилов, Н.И Романова и др. Биология. 9 класс. М.: Русское слово, 2017</p> <p>С.Б.Данилов, А.И.Владимирская., Н.И.Романова. Биология. Базовый уровень. 10 класс. М.: ООО«Русское слово - учебник»., 2018</p> <p>С.Б.Данилов, А.И.Владимирская., Н.И.Романова. Биология. Базовый уровень. 11 класс. М.: ООО«Русское слово - учебник»., 2018</p>
Физика	<p>Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. (линия Вертикаль). М: Дрофа2015</p> <p>Программа среднего общего образования по физике. Физика 10-11. Базовый и углубленный уровень (линия Вертикаль).</p> <p>Авторы Р.С.Пурешева и Е.Э.Ратби. М.: Дрофа , 2017</p>	<p>Пурышева Н.С., Важеевская. Н.Е. Физика. 7 класс. (линия Вертикаль) М.: Дрофа, 2016</p> <p>Пурышева Н.С., Важеевская. Н.Е. Физика. 8 класс.(линия Вертикаль) М.: Дрофа, 2016</p> <p>Пурышева Н.С., Важеевская. Н.Е. и Чаругин В.М. Физика. 9 класс.(линия Вертикаль) М.: Дрофа, 2017</p> <p>Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. и др. Физика. 10 кл. Дрофа,2017</p> <p>Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. и др. Физика. 11кл. Дрофа,2017</p>
Астрономия	Астрономия	<p>Программа. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Автор</p> <p>Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М.: Дрофа, 2017г.</p>
Изобразительное искусство	<p>Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-9 классы. М: Просвещение, 2020г.</p>	<p>Горьева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Неменская Л.А./ Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Просвещение. 2020</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. Просвещение. 2019</p>
Музыка	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Искусство. Музыка.5-9кл./В.В. Алеев,Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2017.</p>	<p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Науменко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Науменко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Науменко Т.И. и др. Музыка. 8 класс. М.: Дрофа, 2016</p>
Физическая культура	<p>Рабочие программы по физической культуре. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. Составитель: Лях В.И., М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы. Составитель: Лях В.И., М.: Просвещение,2018г</p> <p>Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1-11 классы. М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Составитель: Лях В.И., Зданевич А.А.</p>	<p>Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский и др.]; под ред.М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А Физическая культура (базовый уровень). 10 - 11 кл. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Лях В.И., Зданевич А.А Физическая культура (базовый уровень). 10 - 11 кл. М.: Просвещение, 2018</p>
Основы безопасности жизнедеятельно	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.	Смирнов А.Т, Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. 8 класс. М.: Просвещение, 2016



сти	<p>Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2016 г».</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы [Текст] : примерные рабочие программы : предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова : учебное пособие для общеобразовательных организаций : [16+] / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2019.</p>	<p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. 9 класс. М.: Просвещение, 2018</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). 10 кл. М: Просвещение, 2019</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. (базовый уровень). 11 кл. М: Просвещение 2019</p>
Технология	<p>Казакевич В.М. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Технология», В.М. Казакевича и др. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова/ М. «Просвещение» 2020г</p> <p>Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы</p>	<p>Технология. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций /В.М. Казакевич и др./, под ред. В.М. Казакевича –М. «Просвещение» 2019г.</p> <p>Технология. 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций /В.М. Казакевич и др./, под ред. В.М. Казакевича –М. «Просвещение» 2019г.</p> <p>Синица В.Н., Симоненко В.Д «Технология. Технология ведения дома», 7 класс. Изд. Вентана - Граф, 2016.</p>

Русский язык	<p>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горещкий и др. — М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Горещкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л.А. Азбука. <b>1 класс.</b> Ч.1,2 Москва, Просвещение, 2018, 2019</p> <p>Горещкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. <b>1 класс.</b> Ч.1-4 Москва, Просвещение, 2020</p> <p>Канакина В. П., Горещкий В. Г. Русский язык. <b>1класс.</b> Москва, Просвещение, 2018, 2019 Канакина В. П., Горещкий В. Г. Русский язык. <b>2класс.</b> Ч.1,2 Москва, Просвещение, 2018, 2019 Канакина В. П., Горещкий В. Г. Русский язык. <b>3 класс.</b> Ч.1,2 Москва, Просвещение, 2018, 2019 Канакина В. П., Горещкий В. Г. Русский язык. <b>4 класс.</b> Ч.1,2 Москва, Просвещение, 2020</p>
Литературное чтение	<p>Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2016.</p>	<p>Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Виноградская Л.А Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Литературное чтение. 2 класс. Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Виноградская Л.А. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2018,2020</p> <p>Литературное чтение. 3 класс. Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Виноградская Л.А.. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2018, 2019 Литературное чтение. 4 класс Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Виноградская Л.А.. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2020</p>
Родной язык (русский)	<p>Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и предназначенная для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Просвещение 2020г</p> <p>УМК «Русский родной язык» 1 – 4 класс Александрова О. М.,</p>	<p>3 класс Русский родной язык /учебник для общеобразовательных организаций/ Александрова О. М. и др Просвещение: учебная литература 2020г</p> <p>4 класс Русский родной язык /учебник для общеобразовательных организаций/ Александрова О. М. и др Просвещение: учебная литература 2020г</p>

	Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Просвещение 2020г	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном русском языке Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова, М. В.Бойкина. — М. : Просвещение, 2016.	3 класс. Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л.А.. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2018, 2019 4 класс Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л.А.. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2020
Иностранный язык (английский)	Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. М: Просвещение, 2015г.	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 2 класс. М.: Просвещение, 2018г. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 3 класс. М.: Просвещение, 2018г. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 4 класс. М.: Просвещение, 2018г.
Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2016.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика. 1класс. Ч.1,2 Москва, Просвещение, 2018, 2019 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.Математика. 2класс. Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2018, 2020 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.Математика. 3класс. Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2018 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 4 класс. Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2018
Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. :Просвещение, 2016.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс.Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2018 Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс.Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2018 Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс.Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2018, 2019 Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс.Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2020
ОРКСЭ	Программы общеобразовательных учреждений. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики 4 – 5 классы – М.: Просвещение, 2015. Программа курса: к учебнику М.Т. Студиникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы светской этики». 4 класс/ автор составитель М.Т. Студиникин – М: ООО «Русское слово – учебник»,2016 г.	Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5классы – М.: Просвещение, 2019 М.Т. Студиникин «Основы светской этики». 4 класс. М: ООО «Русское слово – учебник», 2017г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М. 1-4 классы. 5 – е издание Москва, Просвещение, 2015	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь украшаешь и строишь. 1 класс М.: Просвещение,2020 Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2класс. М.: Просвещение, 2020 Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс М.: Просвещение, 2020 Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2020
Музыка	Музыка. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С М.:	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, Просвещение, 2020 Критская Е.Л. и др. Музыка. 2 класс. М.:Просвещение, 2020 Критская Е.Л. и др. Музыка. 3 класс. М.:

	Просвещение, 2015.	Просвещение, 2020 Критская Е.Л. и др. Музыка. 4 класс. М.:Просвещение, 2020
Технология	Технология. Рабочие программы. Линия УМК Е. А. Лутцевой. Технология (1-4) - М.: Вентана - Граф, 2015 Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Программы «Школа России» (Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева) - М.: Просвещение, 2016г. 2-е издание	Лутцева Е.А. Технология 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева. – М.: Вентана - Граф, 2015 Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. Москва, Просвещение, 2018 Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс. Москва, Просвещение, 2018 Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс. Москва, Просвещение, 2018
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015г. Составитель: Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 1 – 4 кл. учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019

### 3.2 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2020 году для достижения результатов в рамках государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы мы продолжили совершенствование системы воспитательной работы, ориентированной на развитие творческого потенциала учащихся, формирования здорового образа жизни, на социализацию выпускников школы, их готовность легко адаптироваться к реалиям современной жизни.

Вся воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Были выделены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- героико-патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности, вредных привычек, детского дорожного травматизма, пропаганда здорового образа жизни;
- самоуправление;
- профориентационная работа;
- проектная деятельность;
- работа детских объединений дополнительного образования и спортивных секций;
- работа с родителями;
- методическая работа.

В целом воспитательная работа школы была многоплановой и разносторонней, в работе с учащимися педагогический коллектив использовал различные методы и формы, уделялось огромное внимание индивидуальной работе с учащимися, создавались необходимые условия для эффективности, проводимой работы.

Основной целью работы педагогического коллектива школы являлось создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов, взаимного уважения и ответственности. Хочется отметить, что правильно спланированная деятельность, по организации

воспитательного процесса способствовала сплочению коллективов учителей и детей по различным направлениям, которая была сконцентрирована вокруг досуга школьников.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2020 году, можно отнести: торжественные линейки в онлайн формате, посвященные первому и последнему звонку, праздничные мероприятия, посвященные Дню города, Дню пожилого человека. День отца и День матери отмечены организацией выставок рисунков, конкурсных программ. А так же прошли конкурсные программы по параллелям «Новогодний калейдоскоп», IX городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», «Проводы масленицы», «День семьи», «День Конституции РФ», «День здоровья», спортивно-профилактическое мероприятие «Вредным привычкам - нет! Спорту – да!», различные профилактические и спортивные мероприятия, «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой», «День защиты детей», «Выпускной бал».

Проведение традиционных праздников школы освещалось в форме фоторепортажей и печатных материалов в школьной газете. В ходе организации традиционных школьных дел обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Все мероприятия запомнились своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Традиции школы сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В МОУ СШ № 83 в 2020 учебном году был реализован ряд проектов по:

- здоровому образу жизни – долгосрочный социальный проект «Тропинки здоровья» для учащихся 1-4 классов;
- патриотическому воспитанию – долгосрочный проект «От Сталинграда к Великой Победе» для учащихся 1-11 классов, мини – проекты: «Я – правнук победителя» для 1-4 классов, «Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны», 5-8 классы, «Все эти строки о войне» для 9-12 классов;
- духовно-нравственному воспитанию - долгосрочный проект «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград» для учащихся 1-12 классов;
- экологическому воспитанию – научно-познавательный проект «Познай, чтобы сберечь!» для учащихся 1-12 классов.

В рамках развития добровольчества учащиеся МОУ СШ № 83 приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В 2020 учебном году учащиеся МОУ СШ № 83 участвовали:

в месячниках «По профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних», «По пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи», «Патриотического воспитания»;

в акциях различных уровней:

- *международной* – «Звон памяти, мира, радости» в рамках Международного Дня мира;
- *всероссийских:* общественно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «День детского телефона доверия», антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей», экологическая акция «Марафон добрых дел», «Вода и здоровье», добровольческая акция «Противопожарная безопасность»;
- *областных:* информационно-образовательной акция «Безопасная среда», акции флешбук «Мудрая книга-навигатор жизни», «Добрая вода»;
- *городских:* «Знамя Победы», «Солдаты Победы», «Сталинградские окна», «Цветы на граните», «Уроки добра», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Чистый город», «Ослепительная улыбка», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Не спешите водители, вы ведь тоже родители», «Внимание пешеходы», благотворительных акциях «Добрый апельсин» и «ПроСто добро», «Зарядка от Профессионалов», антинаркотическая акция «Имею право знать»;
- *районных:* информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать», «Покормите птиц зимой», «Обелиск»;
- *школьных:* «Вместе с друзьями за безопасность на дорогах», «Подари улыбку», «Скоро в школу мы идём», «В школу с добрыми делами»;

в школьных проектах: «Тропинки здоровья», «Познай, чтобы сберечь!»; мини – проектах: «Я – правнук победителя», «Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны», «Все эти строки о войне»; долгосрочных: «От Сталинграда к Великой Победе», «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград»;

в конференциях: районной читательская конференция «Уроки жизни, уроки доброты»;

в неделях: «Музей и дети», «Неделе права», «Экологической недели», «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи», «Европейской недели иммунизации»;

в декаде Памяти, посвящённой Победе в Сталинградской битве;

в фестивалях различных уровней:

- *городских:* VIII городской фестиваль «Любовь моя - театр» театральных коллективов ОУ Волгограда», конкурс арт-скульптур «Снеговик-2020», детских творческих работ «Пасхальная радость», VII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»;

- *районных:* фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже шла в атаку», «Калейдоскоп детских фантазий»;

- *школьных:* фестиваль национальных культур «Город дружбы», «Радуга талантов»;

в городских и районных смотрах, смотрах-конкурсах, конкурсах-соревнованиях, соревнованиях: городских: смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2020»; районных: смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2020», конкурс-соревнование отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2020», смотр строя и песни «Мы наследники Великой Победы»; соревнование «Мама, папа, я – здоровая семья»;

в выставках: (специализированной) Волгоградского образовательного Форума «Образование 2020»;

в городской Интернет - викторине «Февраль! Победа! Сталинград!»;

в играх:

- *городских* - оборонно-спортивной игре «Боевые рубежи»;

- *районных:* интерактивная игра «Брейн - ринг», квест - игра «Радостный мир православия»;

в конкурсах:

- *всероссийских:* конкурс художественных работ «Семья – душа России»;

- *региональных:* творческих работ «Герои войны, достойны славы, родной наш город Волгоград»;

- *городских:* открытый конкурс масленичных кукол «Масленица-2020», детского-декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка», рисунков на мольбертах «Яркие краски любимому городу», «Послание потомкам», открытый дистанционный фотоконкурс «Спорт без барьеров» (ОВЗ), детских творческих работ «Новогодняя сказка» (ОВЗ);

*районных:* «Светоидея», иллюстрированной военно-патриотической песни «Споёмте друзья», творческих работ «Зеркало природы», «Мама, папа, я – удивительная семья», «В гостях у сказки», рисунков и поделок «Эти удивительные птицы».

В МОУ СШ № 83 уделяется большое внимание **формированию у учащихся развитого чувства патриотизма и гражданской солидарности**, активной жизненной позиции и готовности к служению Отечеству. В своей работе мы реализуем государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

В связи с празднованием 77-ой годовщины Победы в Сталинграде и 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в МОУ СШ № 83 были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- выпуск газет, посвященных 77–ой годовщине Победы советских войск под Сталинградом, 75-ой годовщине Великой Победы, изготовление открыток для ветеранов, праздничных листовок;

- конкурс рисунков на асфальте «Победный май»;

- онлайн - концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей военного Сталинграда;

- торжественные линейки, митинги, возложения цветов к памятникам Великой Отечественной войны;

- классные часы и уроки мужества «Россия – родина моя», «Мы юные граждане России», «Мы помним», «Их именами славится Россия», «Города – герои», «Памяти павших будем достойны», «Великая цена Победы», экскурсии в музеи города, по местам боевой славы;
- тематические экскурсии, посещение памятников, музеев, выставок по местам боевой славы;
- презентации творческих проектов «И помнит мир спасенный».
- фотовыставка «Мы – патриоты России»;
- уроки мужества «Во имя Родины, во имя Победы», «Нужна ли память о войне?», «Во имя жизни на Земле!», «Слава Вам, храбрые!»;
- тематические классные часы, посвященные контрнаступлению Советских войск под Сталинградом, победе Советских войск под Сталинградом, выводу советских войск из Афганистана, Дню победы;
- конкурс сочинений размышлений;
- изучение семейных архивов.

Учащиеся МОУ СШ № 83 в январе 2020 года провели городскую Интернет - викторину «Февраль! Победа! Сталинград!».

Многочисленные мероприятия, проекты и акции, в которых принимают участие ученики нашей школы, являются прекрасной возможностью для них ощутить свою сопричастность к Победе нашей страны в Великой Отечественной войне, лучше узнать её историю, возродить память о погибших, о подвигах нашего народа.

На протяжении 2019-2020 учебного года учащиеся МОУ СШ № 83 приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, став призёрами: городской Интернет - викторины «Февраль! Победа! Сталинград!», акции «Сталинградские окна»; победителями районного смотра строя и песни «Мы - наследники Великой Победы!».

А так же приняли участие в акциях различных уровней:

- *всероссийских*: общественно-патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- *городских*: «Сталинградские окна», «Знамя Победы», «Цветы на граните»;
- *районных*: «Обелиск».

Ежегодно 9 декабря в МОУ СШ № 83 проводится митинг и возложение цветов к мемориальной доске памяти Михаила Гуреева, выпускника МОУ СШ № 83, погибшего 29 октября 1999 года при выполнении боевого задания на территории республики Чечня. А также совместно с ветеранами 109-ого Отдельного Лодзинского имени Александра Невского инженерно-сапёрного батальона г. Волжского проводится мероприятие, приуроченное ко Дню Героя Отечества, с целью воспитания чувства патриотизма в молодом подрастающем поколении, дани глубокого уважения великому подвигу и героизму наших земляков.

В 2020 году была продолжена работа по **развитию духовно-нравственного воспитания** школьников. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив МОУ СШ №83 участвуют в православных праздниках и являются их организаторами, на которых отдыхаешь душой и сердцем. Так благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 7 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи», который вызывает много положительных эмоций. Ребята готовили сценки, спектакли, учили стихи, песни, создавали рождественские костюмы, рисовали рождественские открытки и т. д. На фестивале был представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания:

- диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам: «Права и обязанности человека и гражданина», «Истинная и ложная демократия: примеры истории», «Свобода и ответственность. Что за этими словами?», «Демократические свободы моей страны», «Права и обязанности родителей», «Можно ли бороться с преступностью сегодня?»,

«Гражданские права и уголовная ответственность», «Я имею право...», «Как не совершить ошибку...»;

- конкурс на лучший рассказ на тему «История страны — в судьбах людей»; социальные тренинги «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места»; устный журнал «Я голосую за...»; праздник семьи «Всему начало любовь...»;

- обзорная экскурсия по Волгограду - знакомство с памятниками архитектуры родного города; посещение театров с просмотром спектаклей, затрагивающих проблемы молодежи, помогающих определить морально-нравственные ценности общества;

- посещение музеев с целью приобщения к прошлому, без которого не возможно будущее; посещение Панорамы «Сталинградская битва», посвящённой Сталинградской битве - дань уважения, благодарности и памяти участникам великих событий; посещение цирка, концертных программ и других развлекательных центров, ведь следует помнить, что юность - прекрасная пора радости и веселья;

- посещение учебных заведений, как помощь в профессиональной ориентации старшеклассников; организация экскурсий по святым местам Волгограда, символизирующее духовное возрождение общества; проведение музыкальных и литературных вечеров, что способствует эстетическому развитию личности; совместное проведение спортивных мероприятий, что способствует физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом;

- система классных часов: «Последние месяцы детства... Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков); «Что год грядущий нам готовит?» (что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году); «Нам жить в XXI веке» (морально-нравственные ценности вечны и нерушимы на все века); «Что такое порядочность?» (еще раз о вечном); «Школьные годы чудесные...» (ребята рассказывают интересные случаи из школьной жизни, отвечают на вопросы друг друга, материалы могут использоваться на выпускном вечере); «Защищать Отечество - твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?» (Дню защитника Отечества посвящается); «Храбрости павших поем мы песню...» или «Никто не забыт, ничто не забыто...» (помнить, чтобы не повторилось); «Женские - истории...» (к Международному женскому дню); «А если это любовь?» (наступило время первой влюбленности, прекрасная пора чудес, но будь осторожен...); «Спорт — ты жизнь...» (актуальным ли остается вопрос о ведении здорового образа жизни); «Моя семья» (взаимоотношения детей и родителей, а также мнений старшеклассников по вопросам перспективных взаимоотношений в своей будущей семье); «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности»;

- круглый стол «Жизнь, зачем ты мне дана?»; «О дружбе и друзьях»;

- практикум по культуре общения «Умение решать конфликты – составляющая нравственного воспитания»;

- диагностика нравственных качеств личности: «Цветочная поляна», «Незаконченное предложение», «Недописанный рассказ»;

- тесты «Размышляем о жизненном опыте», «Насколько вы конфликтный человек».

В 2020 году проводились мероприятия, направленные на правовое просвещение, профилактику правонарушений, разъяснение ответственности за противоправное поведение.

В МОУ СШ № 83 в ноябре традиционно проводится неделя Права, посвящённая правовому просвещению, умению пользоваться конституционными правами и гарантиями. В течение всего учебного года в школе были проведены мероприятия направленные на развитие гражданственности и национального самосознания, такие как: конкурс «Класс высокой правовой культуры», ролевая игра «Час суда», правовая игра «Твой правовой статус».

В 2020 году учащиеся приняли участие:

- в сентябре 2020 г. проведены классные часы «Право быть ребенком» в 1-4 классах, «Мои права и права других людей, мои обязанности» в 5-6 классах, «Что я знаю о праве» в 7-8 классах, «Человек и закон» в 8-12 классах, посвящённые изучению основных положений Конвенции о правах ребёнка. В ходе классных часов были использованы мультимедийные презентации, интерактивные игры.

- регулярно проводятся коллективные занятия с учащимися МОУ СШ № 83 социальным педагогом Трудовой Е.А., совместно с ГУСО «Центральный комплексный центр социального

обслуживания населения» ОСПСиД, направленные на формирование толерантности, повышения уровня информированности по вопросам прав, обязанностей, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

- для проведения бесед с учащимися 7-12 классов приглашаются специалисты правоохранительных органов в рамках проведения Дней профилактики, межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020» с беседами о правовом поведении и т.д.

- на родительских собраниях классные руководители знакомят родителей со статьями Семейного кодекса, касающимися прав и обязанностей родителей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей (глава 12 «Права и обязанности родителей»), Закона Волгоградской области «Кодекс Волгоградской области об административной ответственности» (статья 4.4-4.6).

- в ноябре традиционно проводится неделя Права, посвящённая правовому просвещению, умению пользоваться конституционными правами и гарантиями. Все общешкольные и внеклассные мероприятия нацелены на формирование у учащихся нравственной позиции.

- в марте 2020 года в 5-12 классах прошли тематические уроки, посвящённые воссоединению России и Крыма «Мы вместе!».

- в течение года администрация школы и учителя тесно сотрудничают с методическим отделом Волгоградского областного краеведческого музея и Волгоградского мемориально-исторического музея, что позволяет учащимся школы посещать различные выставки и экспозиции, как на базе музеев, так и выездные (на базе школы).

Ежегодно учащиеся 4-12 классов принимают участие во Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи.

Наряду с традиционными формами работы по реализации гражданско – правового образования и воспитания, в школе практикуются такие интересные формы, как:

- деятельность школьного детского объединения «Союз молодых и деловых»;
- издание школьной газеты «Союз молодых и деловых»;
- конкурс «Класс высокой правовой культуры»;
- проведение старшеклассниками классных часов для учащихся начального и среднего звена по теме «Гражданином быть обязан» и правовых игр «Твой правовой статус», «Алфавит» и др.;
- ток-шоу «Свобода слова»;
- ролевая игра «Час суда»;
- дискуссия «Это сладкое слово свобода!»;
- ИКТ (создание образовательных мультимедийных презентаций);
- интеллектуальный семейный турнир «Знания на бочку!»;
- «Презентация профессий»;
- презентация класса;
- олимпиады и конкурсы различного уровня по гражданско - правовой тематике;
- участие в различных акциях: «Цветы на граните», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Чистый город» и другие.

Такие формы работы имеют не только игровую, но и просветительскую направленность. Это определенный социальный опыт, в процессе которого учащиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность по их разрешению, овладевают коммуникативными навыками.

В 2020 учебном году была продолжена работа по развитию экологического воспитания школьников и проведены следующие мероприятия, направленные на формирование правильного отношения к окружающей среде, ценностного отношения к своей малой и большой Родине:

- городские акции «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Помоги пернатому другу», «Покормите птиц зимой» (районная акция), «Чистая школа» (школьная);

- школьные конкурсы поделок из природного материала «Природа и фантазия», фотографий «Зелёный уголок моего класса»;



- школьные игры «Экологический экспресс» (станционная игра), «По следам Робинзона», интерактивная игра по изготовлению кормушек для птиц «Птичий рай»;
- дискуссии «Нужны ли заповедники?», «Экология Волги».

В целях развития системы экологического просвещения, формирования экологической культуры школьников, бережного отношения к природе и окружающему миру МОУ СШ № 83 в 2019-2020 учебном году приняла участие в следующих мероприятиях:

- всероссийской акции «Вода и здоровье», в ходе которой учащиеся 5-12 классов узнали больше об экологических проблемах, связанных с водными ресурсами, о влиянии воды на здоровье человека. Общей идеей проведенных мероприятий явилось выявление и поощрение активных и талантливых школьников, реализующих деятельность в области экологии, охраны, изучения природы и защиты окружающей среды.

С сентября 2017 года в МОУ СШ № 83 реализуется долгосрочный проект «Познай, чтобы сберечь!», в рамках Года Экологии в России, который наполнил школьную жизнь яркими впечатлениями, новыми знаниями об экологической культуре. Данный проект был направлен на популяризацию знаний по экологии среды учащихся 1-12 классов, пропаганде бережного отношения к воде и окружающему миру, через изучение научно-познавательной литературы, развитие мотивации к интеллектуальной деятельности и творческого мышления. Проект содержал 5 этапов:

- устный журнал «Всё в твоих руках», посвященный охране водных ресурсов;
- конкурс рисунков «Вода и город» для 1-4 классов и конкурс буклетов, листовок для 5-11 классов;
- создание экоплакатов «Сделаем вместе» для 5-12 классов;
- экологические викторины и деловые игры «Повседневные решения загрязнения водоёмов» для 1-12 классов;
- экоэкскурсии «Вода просит помощи» для 1-4 классов и мини-проекты «Экологическая реклама» для 5-12 классов;
- конкурс фотоколлажей, на котором были подведены итоги проекта.

Научно-познавательный проект «Познай, чтобы сберечь!» помог учащимся более подробно познакомиться с деятельностью в области охраны водных объектов и защиты окружающей среды, а также способствовал повышению их экологической культуры.

А так же приняли участие в книжных выставках, посвящённых датам экологического календаря, поездках по заповедным местам родного края.

Одним из приоритетных направлений работы в МОУ СШ № 83 являлась **деятельность по организации здорового образа жизни**. В школе проводились дни профилактики и пропаганды ЗОЖ, с привлечением специалистов.

МОУ СШ № 83 принимает активное участие в городской акции «Ослепительная улыбка на всю жизнь», 1-2 классы. Так же проводит ежегодные профилактические беседы для девочек 7-8 классов по гигиене. Введён 3 час физической культуры, 1-12 классы.

Под руководством старшей вожатой была создана агитбригада «Мы за здоровый образ жизни». Активная работа по профилактике наркомании, безнадзорности и беспризорности проводится не только с детьми, но и с родителями. Были проведено единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», с использованием мультимедийного комплекса, с приглашением специалистов. Для родителей был подготовлен раздаточный материал в виде буклетов.

В МОУ СШ № 83 систематически целенаправленно проводятся мероприятия, направленные на улучшение физического развития учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а именно:

- встречи-беседы «Пропаганда здорового и активного образа жизни», «Информирование о формах молодежного досуга»;
- тематические классные часы «Я и моё здоровье», «Мы за ЗОЖ», «Наше здоровье в наших руках!», «Польза и вред компьютера» и т.д.;
- круглые столы «Как молодежь может противостоять наркоагрессии», «ВИЧ. Знать, чтобы жить», «Эпидемия», «Факторы здоровья»;
- дискуссии «Ставка на здоровье», «Дыши свободно», «Береги себя»;
- интерактивное занятие «Правильный выбор»;

- кинолектории «Право на жизнь», «Общее дело»;
- спортивно – профилактическое мероприятие «Вредным привычкам НЕТ! Спорту ДА!»;
- районный этап городского конкурса плакатов «Мы говорим «Нет!»»;
- легкоатлетический пробег, посвящённый 76-й годовщине Победы в Сталинградской битве;
- районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- городской и районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания» 2020;
- соревнования по четырехборью «Шиповка юных»;
- районные соревнования «Футбол для всех»;
- муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- школьный комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»;
- спортивная игра «Зарница», интеллектуально–спортивная игра «Интеллектуальные старты»;
- районный спортивный праздник на кубок «Здоровья»;
- спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее!», «Весёлые старты»;
- внутришкольные соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу;
- День здоровья, День защиты детей.

МОУ СШ № 83 взаимодействует со спортивными школами, секциями, что позволяет усилить пропаганду здорового образа жизни.

Деятельность МОУ СШ № 83 ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

МОУ СШ № 83 проводит **различные профилактические мероприятия** совместно с: ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду, ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения», УКОН ГУМВД по Волгоградской области, ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области, УФСКН России по Волгоградской области, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда, ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда; муниципальное учреждение «Городской молодежный центр «Лидер», следственным отделом по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области, ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер».

В 2020 учебном году МОУ СШ № 83 приняла участие в:

- Всероссийской акции «Минута телефона доверия»;
- Международном дне Детского телефона доверия;
- Международном дне толерантности;
- Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»;
- Во внеклассном мероприятии «Защита персональных данных в сети Интернет»;
- Едином уроке по защите персональных данных;
- Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»;
- едином родительском онлайн-собрании в конференц-зале Регионального информационно-аналитического центра в режиме видеоконференции для родителей учащихся образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области;
- едином родительском собрании «Здоровая семья – здоровый ребенок»;
- городском анкетировании учащихся 7 – 11 классов «Интернет и безопасность»;
- тренинге коммуникативной компетентности «Я – ТЫ – МЫ»;

- интерактивном мероприятии «Марафон здоровья»;
- тематическом уроке «Безопасность в Интернете» в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры»;
- благотворительных акциях фонда помощи детям;
- анкетировании «Мои представления о ценностях семьи» для учащихся 9 – 11 классов согласно приказу Департамента по образованию администрации Волгограда № 560 от 30.08.2020 г.;

- городском социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- месячнике по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних согласно Приказу № 293 от 28.09.2020 г.;
- месячнике по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, ВИЧ, СПИД согласно Приказу № 363 от 09.11.2020 г.;
- месячнике по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи».

В 2019-2020 учебном году в МОУ СШ № 83 были проведены традиционные школьные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, семейные спортивные праздники, утренняя зарядка, физминутки на уроках, День защиты детей и т.д.

В 2020 году в МОУ СШ № 83 были проведены традиционные школьные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, семейные спортивные праздники, утренняя зарядка, физ.минутки на уроках, День защиты детей и т.д.

По районному графику КДН и ЗП Центрального района Волгограда в школе проходит день профилактики.

В МОУ СШ № 83 так же осуществляется работа **школьной службы примирения «Содействие»**, которая помогает учащимся в решении индивидуальных проблем, разрешении конфликтов со сверстниками, осуществляет работу по организации волонтерской деятельности.

Волонтеры МОУ СШ № 83 используют следующие формы работы:

- проведение профилактических занятий (в группах «Если ты попал в конфликт», «Равнодушные люди»);
- тренингов, массовых акций (акция «Звон памяти, мира и радости»);
- распространение информации в своей социальной среде через раздачу полиграфии (листовки «Мы за здоровый образ жизни», буклеты «Здоровый образ жизни: десять основных привычек», расклейка плакатов «Крик о помощи», видеоролики «Здоровый образ жизни», «Здоровье - это здорово»);
- творческая деятельность (участие в общешкольных праздниках и школьных проектах), разработка станционных игр («Маршрут безопасности» (профилактика ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ));
- проведение соревнований, игр («Оставайся в безопасности», «Умей сказать – Нет!», «Я и моё окружение»);
- работа с закрытыми группами (учащиеся, состоящие на различных видах учёта);
- сбор и обработка информации (анкетирование, тестирование, опросы).

В МОУ СШ № 83 с 2011 года реализуется проект **«Уполномоченный по правам ребенка»**.

В течение 2020 года уполномоченным по правам ребёнка были проведены:

- профилактическая беседа с родителями по теме: «Административная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;
- беседа «Ваши права, дети!»;
- интерактивная игра «Права и обязанности»;
- круглый стол «Молодежь выбирает жизнь»;
- беседа «Детство без жестокости»;
- родительские собрания: «Ответственность родителей в российском законодательстве»; «Основы нравственного воспитания детей»;
- диспут «Права и обязанности ученика»;
- профилактическая беседа «От безответственности до преступления – один шаг»;
- круглый стол «Я ценю свою жизнь»;

- мониторинг комфортности пребывания ребенка в школе.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 19.05.1995 года № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях» в образовательном учреждении действуют **детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых»**. Возглавляет объединение старшая вожатая Зюба Е.Ю. Направление работы данного объединения: гражданско-патриотическое «Мы - патриоты Родины!», а также развитие творческой инициативы, организация досуговой деятельности: спортивных соревнований, игр, викторин, экскурсий и т.д. Практикуется волонтерская деятельность в проведении тематических мероприятий духовно-нравственной и профилактической направленности. Ежегодно ДОО реализуются традиционные школьные праздники: тематические концерты, посвящённые началу и окончанию учебного года, посвящение в первоклассники и пятиклассники, День рождения школы, Новогодний хоровод друзей, Рождественские встречи, Широкая Масленица и др.

В 2020 году учащимися, входящими в состав данного объединения были реализованы следующие мероприятия:

- долгосрочный социальный проект по здоровому образу жизни «Тропинки здоровья» для учащихся 1-4 классов;
- долгосрочный проект по духовно-нравственному воспитанию «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград» для учащихся 1-12 классов;
- мини - проекты по патриотическому воспитанию: «Я – правнук победителя» (1-4 классы), «Лучшая модель образца военной техники периода Великой Отечественной войны» (5-8 классы), «Все эти строки о войне» (9-12 классы);
- проект по экологическому воспитанию «Познай, чтобы сберечь!» для учащихся 1-12 классов;
- акция «В школу с добрыми делами», которая проводится для привития у учащихся доброты, заботы, внимательности к окружающему миру (это мотивация детей на совершение добрых дел и поступков, которые взрослые не просто замечают, а поощряют);
- флеш-моб "Вместе с друзьями - за безопасность на дороге", направленный на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, привлечение внимания водителей к проблеме ДТП связанных с наездами транспортных средств на пешеходов;
- диспут "Что для меня значит Знамя Победы?" в рамках VI общественной городской акции "Знамя Победы";
- вечер памяти Михаила Гуреева, выпускника МОУ СШ № 83, погибшего 29 октября 1999 года при выполнении боевого задания на территории республики Чечня, приуроченный ко Дню Героя Отечества.

Награды и достижения ДОО в 2020 учебном году:

- победители городских конкурсов «Послание потомкам»; районной игры «Брейн - ринг»;
- призёры городской акции «Сталинградские окна»;
- участники межмуниципального фестиваля агитбригад «Добровольцы – 2020»;
- участники регионального конкурса творческих работ «Герои войны, достойны славы, родной наш город Волгоград»; городских конкурсов: «Фестиваль Арт-скульптур «Снеговик-2020»; городской благотворительной акции «ПроСТОдобро».

Весь год в МОУ СШ № 83 велась целенаправленная работа **по профориентации учащихся** с учётом запроса экономики современного общества, использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии:

- тематические классные часы;
- знакомство и посещение учебных заведений города;
- посещение Дней открытых дверей учебных заведений города;
- посещение музеев, выставок, ярмарок учебных мест;
- экскурсии на предприятия города;
- конкурс буклетов «Моя будущая профессия»;
- знакомство с профессиями в рамках школьных детских объединений дополнительного образования (физкультурно - спортивное, художественное, социально-культурное);
- посещение элективных курсов на базах МОУ Центрального района в рамках сетевого взаимодействия.

В 2019-2020 году учебным компонентом ОУ предусмотрен профориентационный курс «Человек и профессия» для учащихся 8-9 классов.

В МОУ СШ № 83 имеется информационный стенд по профориентационной работе «Твой выбор».

В сентябре 2014 года МОУ СШ № 83 заключила договоры о сотрудничестве с ГАОУ ДПО «ВГАП».

В октябре 2014 года МОУ СШ № 83 заключила договоры о сотрудничестве с:

- ГБОУ СПО «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»;
- ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж».

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, участие в акциях «Чистый класс», «Чистая школа», «Чистый город». Ребята с удовольствием принимают участие в традиционных акциях.

На протяжении 3 последних лет проводятся экскурсии в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» в рамках профориентационной работы.

**Развитию трудовых навыков** подчинены процесс дежурства по школе и классу, участие в акциях «Чистый класс», «Чистая школа», «Чистый город». Ребята с удовольствием принимают участие в традиционных акциях.

Педагоги МОУ СШ № 83 понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в мероприятия, направленные на улучшение физического развития учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2017 году для осуществления **между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества**, перерастающего в активную помощь, с родителями учащихся в тесном взаимодействии работали классные руководители.

В данном учебном году для родителей проводились консультации по вопросам воспитания детей, родительские собрания, общешкольные собрания с привлечением специалистов, посещались семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий, изучались проблемы семьи, связанные с воспитанием.

В 2020 учебном году прошёл месячник «Семья», посвящённый международному дню семьи.

В МОУ СШ № 83 стали традиционными встречи семей учащихся 1-4 классов в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!», творческие встречи в День матери, День отца, концертная программа «Минута славы», творческий конкурс «Семейные путешествия», творческий конкурс «Каждая семья талантлива по-своему», фотоконкурс «Детство и семья». Традиционным для школы стало и проведение праздника «Масленица», на который приглашаются семьи с детьми. Праздник и угощения блинами готовятся коллективом учащихся и сотрудников школы совместно с родителями.

Для осуществления между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводились:

- индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания: «Первые дни ребёнка в школе», «Ситуация успеха», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Подростковый возраст», «Твоё право выбора», «Семья - как ценность государства»;

- общешкольные собрания: «Здоровая семья – здоровый ребёнок», «Семья – как ценность государства», «О правах и обязанностях родителей» (Административный кодекс РФ ст. 164), «Режим дня первоклассника. Адаптационный период в школе. Особенности внеурочной деятельности».

- тематические родительские собрания: «Ваш ребенок пятиклассник», «Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи ребенку в кризисных ситуациях», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Давно хочу сказать тебе или как достичь взаимопонимания со своими детьми - старшеклассниками», «Условия успешности профессионального самоопределения», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Уберечь детей от беды. Профилактика наркозависимости», «Семья без жестокости к детям», «Что такое социофобия? Как этого избежать», «Поиски взаимопонимания: типы семейного воспитания; как найти путь к бесконфликтной дисциплине; виды поощрений», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

В школе **организовано ученическое самоуправление**, которое дает детям опыт гражданского поведения, работает детское общественное объединение: «Союз молодых и

деловых" (90 учащихся – 19 % от числа учащихся в школе), «Дружина юных пожарных» (15 учащихся – 3 % от числа учащихся в школе), отряд «Юные инспектора движения» (15 учащихся – 3 % от числа учащихся в школе).

Предметом особого внимания в школе № 83 является **формирование системы дополнительного образования учащихся**. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе № 83 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

В своей работе мы используем модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и воспитательной работой классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня, внутришкольной системой дополнительного образования, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования, которые посещают все учащиеся класса.

Ежегодно (в октябре) проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием. В системе дополнительного образования школы задействованы все учащиеся, причем каждый из них посещает в среднем 1-2 объединения.

В школе работали 5 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 5 преподавателей по 3 направлениям:

- художественное (театральное объединение «Темп»);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции: «Подвижные игры», «Мини-футбол»);
- социально-педагогическое («Основы финансовой грамотности» для 3-4 кл., «Основы финансовой грамотности» для 5-6 кл.);

В школьных кружках занимаются 75 учащихся (14 %) от числа учащихся в школе.

МОУ СШ № 83 использует модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и посредством партнёрских связей с учреждениями дополнительного образования детей г. Волгограда. Школа сотрудничает со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда».

Таким образом, от образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работают 4 детских объединения дополнительного образования со штатом численностью 4 педагога дополнительного образования по 3 направлениям: художественное («Художественное плетение»); физкультурно-спортивное («Фехтование»); социально-педагогическое («По страницам Библии», «Культура народов Волго-Донского края в сказках, играх, костюмах»). В них занимаются 90 учащихся (17 %) от числа учащихся в школе.

Таким образом, на базе МОУ СШ № 83 в 2019 - 2020 учебном году работало 9 детских объединений дополнительного образования, в которых было задействовано 165 учащихся, что составило 30 % (очная форма обучения).

Объединениям дополнительного образования МОУ СШ № 83 присуща высокая результативность работы и практическая направленность. Это позволяет ежегодно на высоком уровне проводить открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Дополнительное образование МОУ СШ № 83 во взаимодействии с воспитательной системой составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на постоянном обновлении содержания, что позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Так в 2020 учебном году школьный театральный коллектив «Темп» стал участником городского конкурса литературно-музыкальных композиций «Героями не рождаются»; школьное детское объединение «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-6 классов

стало победителем в школьном конкурсе презентаций «Из истории денег» в рамках «Недели финансовой грамотности».

Благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 8 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором VIII открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». На нём представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

С 2012 года МОУ СШ № 83 является организатором станционных игр: «Экологический экспресс» и «Тропа здоровья», которые проводятся во время летне-оздоровительной компании и с 2015 года – городской интернет – викторины «Февраль! Победа! Сталинград!».

Анализируя воспитательную работу за 2020 учебный год хочется отметить улучшение качества общешкольных мероприятий, увеличение ответственности классных руководителей и учащихся за подготовку и проведение мероприятий, активизацию стремления детей к достижению цели в досуговой деятельности. Наблюдается увеличение количества проектов, улучшение школьной дисциплины, организован выпуск школьной газеты (ежемесячно), организована шефская работа с учащимися начальной школы, проводятся подвижные перемены. У ребят есть организаторы, которые не на словах, а на деле способны пойти на союз с ними. Педагоги МОУ СШ № 83 умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, руководить процессами образования и развития способностей детей, способны организовывать интересно и содержательно деятельность детей.

#### **Раздел 4. Участники образовательного процесса**

В МОУ СШ № 83 участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

В соответствии с действующим законодательством обучающиеся учреждения имеют право на:

- ✓ получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам,
  - ✓ свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и (или) образовательной программой соответствующей ступени обучения;
  - ✓ ускоренный курс обучения;
  - ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки учреждения;
  - ✓ получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
  - ✓ участие в управлении учреждением;
  - ✓ уважение своего человеческого достоинства;
  - ✓ выбор формы образования, обучение на дому, сдачу экзаменов экстерном;
  - ✓ на выбор образовательного учреждения, переход в другую школу, параллельный класс или другой класс в любое время при наличии в них свободных мест;
  - ✓ требовать аргументацию выставляемых оценок, исправлять неудовлетворительную оценку в удобное для учителя и учащегося время;
  - ✓ вносить свои предложения в улучшение работы органов самоуправления и других общественных организаций;
  - ✓ свободное выражение собственных мнений и убеждений.
- Учащиеся МОУ СШ № 83:
- ✓ Соблюдают Устав Учреждения;
  - ✓ добросовестно учиться;
  - ✓ бережно относиться к имуществу учреждения; уважают честь и достоинство других участников образовательного процесса;

- ✓ на учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствуют только в одежде делового (классического) стиля;
  - ✓ на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствуют только в специальной одежде и обуви;
  - ✓ находиться в учреждении в сменной обуви;
  - ✓ своевременно проходят все необходимые медицинские осмотры;
  - ✓ несут ответственность за порчу имущества учреждения, грубые нарушения дисциплины в учреждении и вне него;
  - ✓ уважительно и корректно относиться ко всем сотрудникам учреждения;
  - ✓ соблюдают пропускной режим;
  - ✓ соблюдают Правила поведения обучающихся; выполнять законные требования работников учреждения.
- Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:
- ✓ выбирать формы обучения, образовательные учреждения;
  - ✓ защищать законные права и интересы ребенка;
  - ✓ принимать участие в управлении образовательным учреждением;
  - ✓ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся;
  - ✓ знакомиться с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
  - ✓ участвовать в общественной жизни класса и учреждения.

#### Раздел 4.1. Кадровое обеспечение

В 2020/ 2021 учебном году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 41 педагогических работника.

##### а) по уровню образования:

Имеют образование:	Всего
Всего педагогов	41
• высшее	39
• незаконченное высшее	-
1. среднее специальное	2
2. среднее	-

##### б) по стажу работы:

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20 лет	20 лет и более
учителя 1-4 классов	10	5	0	1	4
учителя 5-11 классов	31	4	1	10	16
всего	41	9	1	11	20

##### в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
8	7	26 (Из них 6 чел. молодые специалисты)



**г) имеющих почетные звания, отраслевые награды:**

**1. Почетные звания:**

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83  
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Хужахметова М.Н., учитель русского языка и литературы  
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Жукова М.Г., методист  
«Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации»
- Кудряшов С.В., методист  
Отличник народного просвещения,
- Пенькова Е.А., учитель истории и обществознания  
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Игнатенко Светлана Дмитриевна, учитель физической культуры -  
знак «Отличник физической культуры и спорта».

**2. Отраслевые награды:**

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83 – грамота Министерства Образования РФ
- Юданова С.Ю., зам.директора по УВР– грамота Министерства Образования РФ
- Жукова М.Г., методист - грамота Министерства Образования РФ
- Хужахметова М.Н. учитель – грамота Министерства Образования РФ
- Атарщикова Н.Н., учитель – грамота Министерства образования РФ
- Костяева Э.Л. ,учитель - грамота Министерства образования РФ
- Преображенская М.А., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Попова Т.А., учитель - грамота Министерства образования РФ
- Пенькова Е.А., учитель - грамота Министерства образования РФ

Анализ сравнительных данных за последние четыре года позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного образования.

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В 2020 году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет

Всего педагогических работников	41 человек	
	Количество человек	% от общего количества педагогов
высшее профессиональное образование	39	95,1%
среднее профессиональное образование	2	4,87 %
незаконченное высшее образование	-	-
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	8	19,5%
первая квалификационная категория	6	14,6%
<i>Почетные звания , награды</i>		
Заслуженный учитель РФ	1	2,4%
Отличник просвещения	3	7,3%
Почетный работник общего образования РФ	2	4,8%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9	22%
Прошли курсы повышения квалификации	37 + 4 мол.специалиста	100%

(общее количество программ за последние 3 года)		
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	39	95 %
совместители	2	5%
по штатному расписанию		
укомплектованность		100%

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

В 2020 году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Всего имеют квалификационные категории 14 человек, что составляет 34,1 % от общего количества. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по 25 программам повышения квалификации. В школу постоянно приходят новые педагогические работники. Большая часть их является молодыми специалистами, только закончившими ВУЗы. В итоге можно говорить о том, что сто процентный состав педагогических работников прошли через систему повышения квалификации. Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в образовательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, организации методической работы с молодыми специалистами.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы.

Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Повышению педагогического потенциала способствует организация научно-методической деятельности школы, в рамках которой работает методический совет.

### **Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ.**

#### **Количество педагогических работников, принимающих участие в качестве экспертов в 2020 году**

<i>№</i>	<i>Название мероприятия,</i>	<i>Ф.И. участника</i>
----------	------------------------------	-----------------------

	<i>уровень</i>	
1.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, региональный уровень	Костяева Э.Л.
2.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, региональный уровень	Карахан Т.М.
3.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Чеснокова И.В.
4.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Карахан Т.М.
5.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Еремеева Е.Г.
6.	Член аттестационной комиссии в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, региональный уровень	Костяева Э.Л.
7.		
8.		

### Мероприятия организованные МОУ в 2019/2020 учебном году:

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Место</i>
1.	IV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
2.	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
3.	Районная интернет - викторина «Фестиваль! Победа! Сталинград!»	МОУ СШ № 83	Организаторы викторины

### Педагоги транслирующие свой опыт в 2019/2020 учебном году.

1.	III научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования»	Павлова И.Ю.	доклад
2.	Российская академия естествознания «European scientific and industrial consortium – Gavriła Derzhavin»	Павлова И.Ю.	медаль

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи

### Раздел 4.2 Сведения об обучающихся

#### Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Общее количество обучающихся	203	285	90	578
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в	8/22,5	12/24	5/23	25/25

том числе:				
• общеобразовательных базового уровня	8/23,7	10/26,2	-	18/25
• гимназических	-	-	-	-
• лицейских	-	-	-	-
• с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	2/54	2/24
• заочное обучение	-	1/17	2/18	5/17,5
• коррекционного обучения	-	-	-	-
Количество классов во II смену. Средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД	2/25	-	-	2/25

### Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

### Данные о численности контингента за последние 3 года

Учебный год	Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс		Оставлены на повторный курс обучения		Качество знаний
		Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	
2018 год	1-4	204	194	194	100%	0	0	80,4%
	5-9	276	264	264	100%	0	0	42,0%
	10-11	53	52	52	100%	0	0	23%
	<b>Всего</b>	<b>533</b>	<b>510</b>	<b>510</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48,5%</b>
2019 год	1-4	208	208	208	100%	0	0	68,4%
	5-9	257	296	296	100%	0	0	41,0%
	10-11	63	129	129	100%	0	0	34%
	<b>Всего</b>	<b>528</b>	<b>633</b>	<b>633</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47,2%</b>
2020 год	1-4	218	212	212	100%	0	0	79,5%
	5-9	289	293	293	100%	0	0	54,9%
	10-11	117	104	104	100%	0	0	39,4%
	<b>Всего</b>	<b>624</b>	<b>609</b>	<b>609</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58,8%</b>

### Количество выбывших обучающихся за 3 последних года

№п/п	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во выбывших	55 чел	43 чел	41чел.
Причина	Изменение места	Изменение места	Изменение места

выбытия	жительства	жительства	жительства
---------	------------	------------	------------

### Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	8	100%	10	91,%		
2. Углубленный уровень по отдельным предметам	-	-	-	-	2	50%
3. Профильный уровень по предметам	-	-	-	-	-	-
3. Заочное обучение	-	-	1	9%	2	50%
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

### Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 2020 году

Обучение школьников по индивидуальным учебным планам за счет ресурсов общеобразовательных учреждений

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, для которых разработаны индивидуальные учебные планы	
Количество обучающихся IX – XI классов, индивидуальный учебный план которых реализуется только за счет ресурсов своей школы (чел.)	57 чел
Количество обучающихся IX – XI классов, индивидуальный учебный план которых реализуется в том числе за счет ресурсов других школ (чел.)	4 чел. (посещение ресурсных центров, обучение на дому)

Школа работала в соответствии с Программой развития и проектом «Наша новая школа», целью которой являются:

- высокое качество образования, отвечающее требованиям современного общества; доступность образования;
- подготовка обучающихся к постоянно изменяющимся условиям жизни и труда (в рамках перехода на новые образовательные стандарты), создание системы выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации профессионального самоопределения в соответствии со способностями (в рамках системы поддержки талантливых детей).

### Анализ правонарушений и преступлений учащихся

Проведенный анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, за 2020 год показывает, что число совершенных правонарушений осталось на прежнем уровне.

#### Внутришкольный профилактический учет

Наименование / дата	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
Количества учащихся (на 1 сентября), состоящих			
- на внутришкольном учете	3	3	4

- из них, состоящих на учете в органах внутренних дел	1	2	4
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении,	2	1	1
В них детей	4	2	1

Наименование / дата	01.09.2018		01.09.2019		01.09.2020	
	Кол-во чел.	% от числа состоящих	Кол-во чел.	% от числа состоящих	Кол-во чел.	% от числа состоящих
Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, подростковых клубах из числа состоящих на внутришкольном учете:	3	100%	3	100%	4	100%
- в том числе из числа состоящих на учете в органах внутренних дел:	1	33%	2	67%	4	100%

### 3.3 Сведения о родителях

#### Социальный состав учащихся

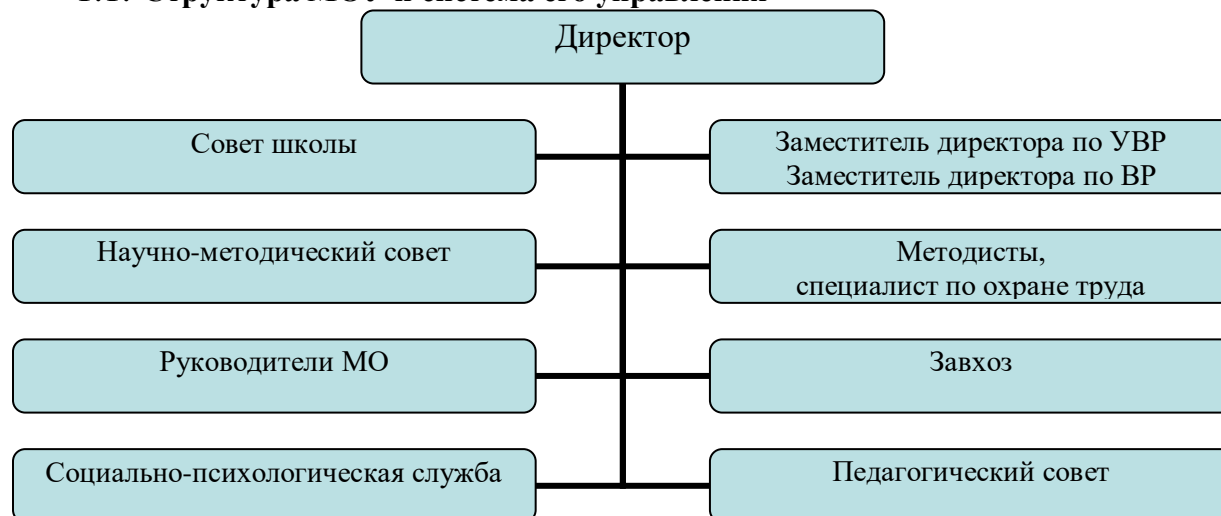
		сентябрь 2017	сентябрь 2018	сентябрь 2019	сентябрь 2020
Общее количество семей		480	495	476	559
Из них проживающих в центральном районе		178	204	151	229
В них детей, обучающихся в школе		501	533	528	608
Из них проживающих в центральном районе		194	225	214	241
Многодетные	Всего	31	44	34	50
	в них детей, обучающихся в школе	41	57	50	70
	с одним родителем	10	7	7	13
	в них детей	39	21	21	23
неполные семьи	Всего	148	148	156	182
	в них детей, обучающихся в школе	162	178	184	195
	вдов, вдовцов	16	14	13	15
	в них детей	16	23	15	17
	одинокие	30	28	34	34
	в них детей	33	31	46	41
	разведенные	102	106	109	133
в них детей, обучающихся в школе	113	124	123	137	
Неблагополучные	Всего	3	2	2	1
	в них детей, обучающихся в школе	5	3	3	1
	проживающих в других районах	-	-	1	-
	в них детей	-	-	1	-
	пьющих	3	2	2	1
	в них детей	7	4	3	1
	неполные	2	2	2	1
	в них детей	3	4	3	1
Родители – инвалиды	Всего	4	2	6	2
	в них детей	4	2	7	2
Дети – инвалиды	Всего	4	6	6	6
	в них детей	6	8	9	8

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она будет оказана на профессиональном уровне.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем обучающимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

## Раздел 5. Руководство и управление.

### 1.1. Структура МОУ и система его управления



Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования учащихся и Уставу школы и включают:

*Методический совет школы.*

Организует методическую работу в школе, через руководителей методических объединений учителей предметников, создает условия для успешного усвоения учебных программ в соответствии со стандартами образования (взаимодействие с заместителями директора; руководителями МО учителей – предметников, МО классных руководителей).

*Методические объединения учителей - предметников.*

Обеспечение реализации образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации педагогического творчества (взаимодействие с заместителем директора по УБР )

*Методическое объединение классных руководителей.*

Реализация воспитательной программы школы, организация внеклассных и внешкольных мероприятий, профилактика правонарушений школьников (взаимодействие с зам. директора по ВР, с социальным педагогом, психологом).

*Социально – психологическая служба.*

Направлена на защиту и охрану прав ребенка, его бытового, психологического и физического здоровья (взаимодействие с зам. директора по ВР, комиссией по профилактике правонарушений школы, КДН Центрального района, ПДН ОВД района, психологом, социальным педагогом, медработниками).

**Административное управление школой** осуществляет директор школы, заместители директора.

Ведущими функциями *директора* являются: координация образовательного процесса и управление школой.

*Заместители директора* - обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.



Общественное управление включает: педсовет, методические советы. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллектива.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который производит набор заместителей директора и определяет их должностные обязанности в соответствии с их функционалом:

- заместитель директора по учебно–воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе;

Заместители директора обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

### Социально – педагогические ресурсы учреждения

№	Наименование служб, объединений.	Виды деятельности, услуг.	Руководители, организаторы
1	Совет школы	Осуществляет управление школой	Председатель совета школы, родители, педагоги, учащиеся, общественность
2	Педагогический совет	Орган самоуправления, участвующий в организации учебно-воспитательного процесса.	Директор школы
3	Методический совет (МО)	Повышает квалификацию учителей	Юданова С.Ю., Акулова О.И. руководители ШМО
4	Координационная комиссия	Контроль поведения, успеваемости и посещаемости учащихся. Социально-педагогическое сопровождение семей, состоящих в районном банке данных семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Межведомственное взаимодействие.	Мирошникова Е.С., заместитель директора по ВР Трудова Н.А., социальный педагог Столярчук И.А., социальный педагог Еремеева Е.Г., общественный инспектор по охране прав детства Егорова С.Д., педагог - психолог Павлова И.Ю., уполномоченный по правам ребёнка Зюба Е.Ю., руководитель школьной службы примирения «Содействие»
5	Общественный инспектор по охране прав детства	Сопровождение семей с опекаемыми детьми	Еремеева Е.Г.
6	Уполномоченный по правам ребёнка	Защита прав ребёнка, сопровождение семей, состоящих на учёте в районном банке данных семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Астахова С.А.
7	Школьная служба примирения «Содействие»	Решение конфликтных ситуаций: ребёнок – ребёнок, ребёнок - коллектив, ребёнок-учитель,	Зюба Е.Ю.

		ребёнок-родитель	
8	Органы детского самоуправления: детское общественное объединение «Союз молодых и деловых»	Организует и координирует волонтерскую и социально-значимую деятельность детей	Зюба Е.Ю., старшая вожатая
9	Органы детского самоуправления: отряд «ДЮП»	Организация и проведение профилактической работы по правилам пожарной безопасности	Костяева Э.Л.
10	Органы детского самоуправления: отряд «ЮИД»	Организация и проведение профилактической работы по правилам дорожного движения	Зюба Е.Ю.
11	Детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»	Социально-педагогическая	Атарщикова Н.Н., учитель
12	Детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»	Социально-педагогическая	Чеснокова И.В., учитель
13	Детское объединение дополнительного образования «Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная направленность	Добрынин Д.Д., учитель физической культуры
14	Детское объединение дополнительного образования «Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная направленность	Столярчук И.А., учитель физической культуры
15	Детское объединение дополнительного образования «Темп»	Художественная направленность (театральное объединение)	Сизякина О.С., учитель русского языка и литературы

### Структура методической сети школы:

Основными направлениями в методической работе школы являются:

1. Работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации.
2. Пропаганда педагогического опыта (формирование, изучение, обобщение и распространение).
3. Руководство образовательным процессом.
4. Совместная работа школы, семьи, общественности.
5. Система внутришкольного контроля.

В школе эффективно и творчески в течение данного учебного года работал методический совет.

Главной задачей совета стала выработка единой принципиальной линии в освоении и применении на практике новейших и наиболее актуальных достижений науки и передового педагогического опыта по совершенствованию образовательного процесса.

Председатель – Юданова С.Ю. заместитель директора по УВР,

Ф.И.О. члена МС	Категория	Руководитель МО
Хужахметова М.Н.	Высшая	МО русского языка и литературы
Чеснокова И.В.	Первая	МО учителей математики
Костяева Э.Л.	Высшая	МО учителей истории
Карахан Т.М.	Высшая	МО учителей естественного цикла
Мирошникова Е.С.	Первая	МО учителей иностранного языка
Бабинцева Л.В.	Высшая	МО учителей начальных классов

Состав методического совета школы утверждался в начале учебного года приказом директора школы, с которым согласовывался план, содержание работы, сроки планируемых мероприятий.

#### Состав методический объединений:

Название МО учителей	Кол-во учителей	Категории
МО учителей начальных классов	8, в т.ч.	Высшая Первая Соответствие
	3	
	1	
	4	
МО учителей русского языка и литературы	5, в т.ч.	Высшая Первая Соответствие
	-	
	-	
	4	
МО учителей математики и информатики	5, в т.ч.	Высшая Первая Соответствие
	1	
	2	
	2	
МО учителей истории	4, в.ч.	Высшая Первая Соответствие
	2	
	1	
	1	
МО учителей естественного цикла	3, в т.ч.	Высшая Первая Соответствие
	1	
	1	
	1	
МО учителей иностранных языков	4, в т.ч.	Высшая Первая Соответствие
	-	
	2	
	2	
МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки	6, в т.ч.	Высшая Первая Соответствие
	1	
	1	
	4	

Методическая работа с учителями школы за истекший период была многосторонней по своему содержанию и гибкой по своим формам, способствовала развитию инициативы учителей, основывалась на общении и внедрении в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта в рамках модернизации образования.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,

- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации,
- консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы,
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

**Административно- управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав**

№	ФИО администратора	Должность	Стаж	Награды
1.	Добрынина Алевтина Викторовна	Директор	28 лет	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2.	Юданова Светлана Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	31год	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3.	Мирошникова Елена Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	20 лет	-
4.	Волкина Татьяна Александровна	завхоз	20 лет	-

Коллегиальным органом управления образования школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием является Совет школы. В своей деятельности совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании Российской Федерации», положением об образовательном учреждении, законами и нормативными актами РФ, управления образования, уставом школы, иными локальными нормативными актами школы.

В последние годы складывается система, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

## 5.2 Результативность и эффективность руководства и управления

1. Одним из направлений деятельности администрации МОУ СШ № 83 является внутришкольный контроль (ВШК), направленный на изучение результатов педагогической деятельности учителей.
2. Формы контроля, используемые администрацией школы:
3.  тематический (текущий) контроль
4.  фронтальный контроль
5.  административный контроль
6.  комплексный контроль
7.  персональный контроль
8.  итоговый контроль
9.  классно - обобщающий контроль
10.  рабочее совещание

Директор школы, его заместители осуществляют мероприятия по внутришкольному контролю за результатами деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утверждённых учебных графиков;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;
- работа подразделений организаций и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы.

Каждая форма контроля осуществляется в строгой последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Собранная информация служит основой для педагогического анализа, а через анализ и для коррекции и регулирования деятельности ОУ.

### Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ № 83 осознает, что для реализации образования необходимо соблюдать ряд условий (психолого-педагогических, кадровых,

финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенной деятельностью.

### 6.1 .Использование материально – технической базы

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 39 от 26.08.1996 г.
2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3346,50 кв.м
3. Учебная площадь: 2559,30 кв.м
4. Учебная площадь на одного обучающегося: 7 кв.м
5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.04000.М.001217.05.06 от 25.05.2006 г.
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 0000835 от 15.08.2006 г.
7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы	<b>Кабинеты начальных классов -5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ростовая мебель</li> </ul> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● компьютер- 3;</li> <li>● Белая маркерная доска -2</li> <li>● интерактивная приставка МИМИО</li> <li>● документ – камера МИМИО</li> <li>● нетбуки -25</li> <li>● планшет -1,</li> <li>● принтер- 3;</li> <li>● мультимедиа-проектор - 2;</li> <li>● магнитофон- 3;</li> <li>● видеомагнитофон- 1.</li> </ul>
2.	Русский язык	<b>Кабинет русского языка -2</b> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Интерактивная доска с акустическими колонками- 1;</li> <li>● компьютер- 2;</li> <li>● принтер- 1;</li> <li>● сканер Mustek Bear- 1;</li> <li>● мультимедиа-проектор NEC- 1;</li> <li>● телевизоры-2;</li> <li>● видеомагнитофон- 2.</li> </ul>
3.	Физическая культура	<b>Спортивный зал - 1</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бревно гимнастическое;</li> <li>• Волан перо;</li> <li>• Гантели обрешиненные 4 кг;</li> <li>• Гантели разборные 10 кг;</li> <li>• Доска ребристая массажная;</li> <li>• Доска ребристая наклонная;</li> <li>• Коврик для аэробики;</li> <li>• Мат;</li> <li>• Мат гимнастический складной;</li> <li>• Медицинбол 3 кг;</li> <li>• Мешок спальный;</li> <li>• Мостик гимнастический;</li> <li>• Мяч баскетбольный №7;</li> <li>• Мяч волейбольный;</li> <li>• Мяч для метания;</li> <li>• Мяч футбольный;</li> <li>• Набор для тенниса;</li> <li>• Обруч металлический взрослый;</li> <li>• Палатка туристическая 3х местная;</li> <li>• Палатки;</li> <li>• Палка гимнастическая;</li> <li>• Покрывало борцовское;</li> <li>• Козел гимнастический;</li> <li>• Велотренажер;</li> <li>• Волейбольная сетка со стойкой;</li> <li>• Корзина баскетбольная с сеткой и щитом;</li> <li>• Набор мягких модульных форм;</li> <li>• Стойка для штанги универсальная;</li> <li>• Стол для настольного тенниса;</li> <li>• Велотренажер ременный;</li> <li>• Канат для перетягивания;</li> <li>• Штанга тренировочная 80 кг;</li> <li>• Рюкзак 60 л;</li> <li>• Секундомер двухкнопочный;</li> <li>• Скамейка гимнастическая;</li> <li>• Скамья для пресса регулируемая;</li> <li>• Степ – тест;</li> <li>• Тоннель;</li> <li>• Тренажер «Брусья навесные универсальные»;</li> <li>• Шарик для настольного тенниса;</li> <li>• Щит баскетбольный детский навесной;</li> <li>• Щит для метания в цель;</li> <li>• Эспандер кольцевой;</li> <li>• Эспандер резиновый навесной универсальный.</li> </ul>
	Английский язык	<b>Кабинет английского языка -1</b> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер- 1;</li> <li>• телевизор-1;</li> <li>• видеомагнитофон- 1</li> <li>• магнитофон- 1;</li> </ul>
	Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики и ИКТ - 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры -10</li> <li>• Принтеры -2</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проекторы -1</li> <li>• Выдвижные доски – 1</li> <li>• Кондиционер SAMSUNG -1</li> <li>• белая доска для работы маркером-1</li> </ul>
	История История России Всеобщая история Обществознание	<b>Кабинет истории -1</b> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер - 1;</li> <li>• принтер- 1;</li> <li>• телевизор- 1;</li> <li>• магнитофон- 1,</li> <li>• Проекторы -1</li> </ul>
	География	<b>Кабинет географии -1</b> <b>Технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук - 1;</li> <li>• телевизор- 1;</li> <li>• магнитофон- 1,</li> <li>• проекторы -1</li> <li>• белая доска для работы маркером-1</li> </ul>
	Физика	<b>Кабинет физики -1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры -9</li> <li>• Принтер -1</li> <li>• Проектор -1</li> <li>• Сканер-1</li> </ul> <b>Оборудование общего назначения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники постоянного/переменного тока (4 В, 2 А)</li> <li>• Батарейный источник питания</li> <li>• Весы учебные с гирями</li> <li>• Секундомеры</li> <li>• Термометры</li> <li>• Штативы</li> <li>• Цилиндры измерительные (мензурки)</li> </ul> <b>Механика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамометры лабораторные</li> <li>• Желоба прямые</li> <li>• Набор грузов по механике</li> <li>• Рычаг-линейка</li> </ul> <b>Молекулярная физика и термодинамика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Калориметры</li> </ul> <b>Электродинамика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока</li> <li>• Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока</li> <li>• Ключи замыкания тока</li> <li>• Набор полосовых и дугообразных магнитов</li> <li>• Миллиамперметры</li> <li>• Наборы резисторов проволочных</li> <li>• Потенциометр</li> <li>• Реостаты ползунковые</li> </ul> <b>Оптика и квантовая физика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экраны со щелью</li> <li>• Спектроскоп лабораторный</li> </ul>



	Химия	<p><b>Кабинет химии -1</b></p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер -1</li> <li>• Проектор-1</li> <li>• Сканер-1</li> <li>• Графопроектор-1</li> <li>• Экран (1.5x1.5)-1</li> <li>• ПЭВМ (без монитора)</li> <li>• Автоматизированное рабочее место учителя</li> </ul> <p><b>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</b></p> <p><b>Общего назначения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баня комбинированная лабораторная</li> <li>• Весы технические с развесами</li> <li>• Весы электронные с USB-переходником</li> <li>• Магнитная мешалка</li> <li>• Плитка электрическая</li> <li>• Столик подъемный</li> <li>• доска для сушки посуды</li> <li>• Набор посуды для дистилляции воды</li> </ul> <p><b>Демонстрационные</b></p> <p><b>Компьютерная измерительная система:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические указания для проведения экспериментов (брошюра и CD диски)</li> <li>• Компьютерный измерительный блок (для работы с датчиками)</li> <li>• Датчик температуры 0-100</li> <li>• Датчик температуры 0-1000</li> <li>• Датчик рН</li> <li>• Датчик электропроводности растворов</li> <li>• Датчик объема газа с контролем температуры</li> <li>• Датчик оптической плотности при 525 нм</li> <li>• Датчик оптической плотности при 595 нм</li> <li>• Комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов</li> <li>• Набор химической посуды:</li> <li>• Бюретка 25 мл с краном, мл без крана</li> <li>• Воронка делительная (на 100 мл)</li> <li>• Комплект колб демонстрационных</li> <li>• Спиртовка демонстрационная</li> <li>• Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт</li> <li>• Комплект изделий из керамики и фарфора</li> <li>• Набор флаконов 450 мл (20 шт) для демонстрации опытов</li> <li>• Чаша кристаллизационная (180 мм)</li> </ul> <p><b>Набор принадлежностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зажим винтовой</li> <li>• Зажим пружинный</li> <li>• Ложка для сжигания веществ</li> <li>• Щипцы тигельные</li> <li>• Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов</li> <li>• Штатив демонстрационный химический</li> <li>• Штатив демонстрационный для пробирок (пласт.)</li> <li>• Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды</li> </ul>
--	-------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сетка латунная (рассекатель)</li> </ul> <p><b>Специализированные приборы и аппараты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспиратор</li> <li>• Аппарат для проведения химических реакций (АПХР)</li> <li>• Прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ)</li> <li>• Прибор для получения галлоидоалканов (демонстрационный)</li> <li>• Прибор для определения состава воздуха</li> <li>• Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде</li> <li>• Прибор для окисления спирта над медным катализатором</li> <li>• Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ</li> <li>• Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий</li> <li>• Прибор для получения газов (демонстрационный)</li> <li>• Прибор для электролизов растворов солей (демонстрационный)</li> <li>• Термометр демонстрационный жидкостный (0-100)</li> <li>• Установка для перегонки веществ</li> <li>• Эвдиометр</li> <li>• Озонатор</li> </ul> <p><b>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Весы учебные (лаб)</li> <li>• Прибор для получения газов (лаб)</li> <li>• Прибор для получения галлоидоалканов и сложных эфиров (лаб)</li> <li>• Прибор для электролиза растворов солей (лаб)</li> <li>• Источник постоянного и переменного тока (4в, 2А)</li> <li>• Штатив лабораторный химический (ШЛХ)</li> </ul> <p><b>Комплекты принадлежностей для хозяйственной препаративной и конструкторской работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт)</li> <li>• Ерши для мытья пробирок</li> <li>• Канистра для дистиллированной воды (5л)</li> <li>• Для лабораторных опытов</li> <li>• Зажим приборочный</li> <li>• Набор банок для твердых веществ (15 мл)</li> <li>• Набор склянок для растворов 30 мл</li> <li>• Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями</li> </ul> <p>Комплект этикеток для химической лабораторной посуды</p>
Технология		<p><b>Мастерские -2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольные вертикально-сверлильные станки;</li> <li>• Токарно-вметорезный станок ТВ-6</li> <li>• Настольный горизонтально-фрезерный станок;</li> <li>• Настольный вертикально -фрезерный станок;</li> <li>• Точильные станки 2 сторонние.</li> </ul> <p><b>Домоводство -1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол рабочий кухонный;</li> <li>• Холодильник;</li> <li>• Плита электрическая</li> <li>• Раковина – «рукомойник»;</li> <li>• Электроводонагреватель;</li> <li>• Доска магнитная маленькая;</li> <li>• Доска гладильная;</li> <li>• Ножницы;</li> <li>• Линейка закройщика;</li> <li>• Пособия по материаловедению: «Лён», «Хлопок», «Шерсть»,</li> </ul>

	<p>«Искусственное волокно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Швейные машинки ножные;</li> <li>• Вязальные машины;</li> <li>• Швейные машинки ручные.</li> </ul>
--	---

**Корпус № 2. по адресу: Волгоград, ул. Волгодонская, 13**

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Физика	<p>Кабинет физики  Амперметр лабораторный  Весы учебные лабораторные электронные ВУЛ-50ЭМ  Весы рычажные  Вольтметр  Выпрямитель ВС-24  Выпрямитель ВУП -2  Гальванометр демонстрационный  Гигрометр психрометрический ВИТ-4  Динамометр демонстрационный  Дифракционная решетка  Динамометр учебный  Катушка дроссельная  Катки по трению  Калориметр школьный  Камертон  Конденсатор переменной емкости  Линза на подставке  Машина электрическая  Модель твердого тела  Магнит полосовой  Магнит дугообразный  Магазин сопротивлений  Модель телеграфного аппарата  Модель паровой машины  Набор полупроводников  Набор тел для калориметрических работ  Набор по поляризации света  Набор линз и зеркал  Осциллограф лабораторный  Пространственная решетка  Прибор для демонстрации правила Ленца  Прибор для изучения газовых законов  Реостат ползунковый  Спираль сопротивление  Спектроскоп двухтрубный  Тележка самодвижущаяся  Трубка Ньютона  Штатив с муфтой, лапкой и кольцом  Электронно-лучевая трубка  Электроскоп  Электрометр  Лабораторный комплект по механике  Весы учебные с гирями ВГУ-1  Динамометр 0-4 Н  Груз 100 г с крючками  Рычаг с балансиrom</p>

		<p>Источник света  Линза собирающая длиннофокусная  Линза собирающая короткофокусная  Линза рассеивающая  Комплект дифракционных решеток в слайд-рамке  Выпрямитель ВУ-4М  Индикатор радиоактивности  Лампа накаливания на подставке  Неоновая лампа на подставке  Экран  Миллиамперметр «Учебный»  Выпрямитель ВУ-4М  Компас  Катушка с выводами  Набор видеофильмов</p>
2	Химия	<p>Кабинет химии  1.Мультимедийные пособия  2. Учебные фильмы  Набор таблиц  Набор химической лабораторной посуды  Лабораторный штатив ( в сборе)  6. Наборы химреактивов  7. Набор №22ВС «Индикаторы»  8. Набор 8С «Иониты»  9.Набор индикаторных бумаг  10. Набор «оксиды»  11. Набор «металлы»  12. Набор «соли»  13.Коллекции  Топливо.  Металлы.  Стекло и изделия из стекла.  Нефть и продукты переработки  Волокна.  Пластмассы.  Каменный уголь.  14. Модели атомов для составления молекул.  15. Ноутбуки-3</p>
3	Биология	<p>Кабинет биологии  Ноутбук-1  Проектор-1  Графопроектор-1  Микроскопы- 13  Мультимедийные учебные курсы  Экран-1  Телевизор-1  Видеоплеер-1  Таблицы по курсу биологии -28  Портреты ученых-биологов-10  Комплект видеофильмов для кабинетов биологии  Термометр наружный  Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ-15  Наборы моделей -6  Наборы :  1. «Генетика человека»- 1  2. По разделу «Человек»-1</p>

		3. По ботанике-1 4. По зоологии -1 5. По общей биологии – 1 Торс человека-1 Скелет человека разборный-1 Скелеты позвоночных животных -1 Череп человека расчлененный-1 Комплект «Митоз и мейоз клетки»-1 Набор муляжей «Результат искусственного отбора на примере культурных растений»-1 Гербарий-1 Комплект фолий для кабинета биологии-3 Весы учебные с гирями-15 Термометр наружный-15
4	Информатика и ВТ	Кабинет информатики Компьютеры-7 Проектор-1 Ноутбуки-7 Принтер цветной струйный-1 Многофункциональное устройство-1 Интерактивная доска-1 Мультимедийные учебные курсы

## 6.2 Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой

### Основные показатели работы библиотеки:

Основные показатели	Учебный год		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Книжный фонд	1073	1073	8080
Поступило	0	0	7007
Списано	-	-	-
Учебный фонд	5426	7417	11754
Поступило	1591	1680	5511
Списано	1189	1174	-
<b>Работа с читателями</b>			
Читатели	525	527	603
Посещения	8635	7010	5982
Книговыдача	8150	6885	5937
Обращаемость	0,9	0,82	0,55
Библиографические справки	200	75	20
Использование ПК	285	50	25

### Основные направления, содержание и формы работы.

- Формирование фондов библиотеки.
- Работа с читателями (индивидуальная, массовая).
- Справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале.
- Информационная и воспитательная работа.
- Работа с документацией.
- Пропаганда чтения и книги среди учащихся.

## Работа с фондом

Работа с фондом учебной литературы	Проведён учет фонда учебной литературы.
	Проведена диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками.
	Составлена карта потребления учебной литературы в ОУ.
	Осуществлено списание ветхих и устаревших учебников.
	Проведены приём и обработка вновь поступивших книг.
	Велась работа по сохранности учебного фонда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт учебников;</li> <li>• Акция «Оберни учебник»;</li> <li>• Работа с должниками;</li> <li>• Рейды по проверке состояния учебников.</li> </ul>
Работа с книжным фондом	Осуществлено списание ветхих и устаревших книг
	Велась работа по сохранности книжного фонда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг;</li> <li>• Работа с задолжниками</li> </ul>

## Работа с читателями

<b>Индивидуальная работа</b>	Проведены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендательные беседы с читателями о книгах;</li> <li>• индивидуальное информирование о новых книгах.</li> </ul>
	Осуществлялся подбор литературы к рефератам и докладам, итоговому сочинению для 11 - 12 классов
<b>Массовая работа</b>	
Библиотечные уроки (повышению библиотечно-библиографической грамотности обучающихся 1-12 кл.), проведенные в течение учебного года.	«Знакомство с библиотекой»
	«Правила пользования книгой»
	«О бережном отношении к учебнику»
	«Периодические издания для детей»
	«Структура книги»
	«Выбор книг в библиотеке»
	«Как читать книги»
	«Первоначальное представление об информации»
	«Научно-познавательная литература для младших школьников»
	«Какой я ученик расскажет мой учебник»
	«Справочная литература»
	«Информация, её хранение, систематизация и способы передачи»
	«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»
	«История носителей информации»
	«Искусство художественного оформления книги»
	«Ремонт книг»
	«Записи о прочитанном»
	«Информация. Источники и приемники информации»
	«Книга и её создатели»
	«Справочная литература. Словари. Энциклопедии»
	«Структура библиотечного фонда»
	«Современные способы хранения и переработки информации»
«Каталоги и картотеки»	
«Основные формы работы с книгой. Записи о прочитанном. Дневник чтения»	
«Книги по искусству»	
«Периодические издания, адресованные молодёжи»	
«Особенности различных типов и видов информационных ресурсов. Справочная литература»	

	«Особенности работы с различными типами литературы»	
	«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»	
	«Методы самостоятельной работы с литературой»	
	«Информационно-поисковая работа»	
	«Работа с источниками и обработка информации»	
Массовые мероприятия, проведенные в МОУ СШ.	<b>Наименование</b>	<b>Форма работы</b>
	Наш город	Видеобеседа
	Кто хочет знать все о Пушкине	Литературно-познавательная игра
	Человек о войне	Обзор книг о ВОВ
	Лабиринты решений и судеб	Обзор литературы
	Рассказы о море и морских обитателях ( По книгам С. Сахарнова и др.)	Устная газета
	«История подвига»	Обсуждение книги Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
	Г.Х. Андерсен и его сказки	Литературно- познавательная игра
	Герои на страницах Сказок	Викторина для начальной школы, в рамках недели детской книги
	Конкурс стихов о природе	Учащиеся начальной школы, в рамках недели детской книги
Конкурс рисунков «Читаем и рисуем»	Учащиеся начальной школы, в рамках недели детской книги	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 105 лет. И. А. Бунин «Господин из Сан-Франциско»</li> <li>• 95 лет. «Собачье сердце» М. Ю. Булгакова.</li> <li>• 95 лет. А. Р. Беляева «Голова профессора Доуэля»...</li> <li>• 185 лет. Сказкам А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» и «Сказка о попе и работнике его Балде»...</li> <li>• 85 лет. А. Толстой «Золотой ключик»</li> <li>• 80 лет. «Тимур и его команда» А. Гайдар</li> <li>• 85 лет. «Военная тайна» А. Гайдар</li> <li>• 120 лет «Удивительный волшебник из страны Оз». Л. Ф. Баум</li> </ul>	Беседы о книгах-юбилаях
Массовые мероприятия, проведенные сотрудниками ЦГДБ им. А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная беседа для учащимися 1-х классов «Знакомство с библиотекой»</li> <li>• Беседы о толерантности, о здоровом образе жизни.</li> <li>• Обзоры новинок художественной литературы.</li> <li>• Библионочь.</li> <li>• Обзор детской книги в рамках Недели детской книги (5-6 классы)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия посвященные 18 Ноября, 2 Февраля.</li> <li>• Олимпиада для учащихся 5-6 классов</li> <li>• Читательская конференция по произведения Р. Бредбери</li> <li>• Живая классика (районный этап конкурса)</li> <li>• Прощание с Букварем.</li> </ul>
<p>Книжные выставки, оформленные в этом учебном году.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сентябрь</b> 01 – День знаний 08 - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). День воинской славы России 20 – Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 1981 г. в третий вторник сентября).</li> <li>• <b>Октябрь</b> Международный день учителя. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.) Международный день школьных библиотек. Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября.</li> <li>• <b>Ноябрь</b> День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.) День воинской славы России. День Матери. Учрежден указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября</li> <li>• <b>Декабрь</b> 12 - День Конституции РФ.</li> <li>• <b>Январь</b> «От нас природа тайн своих не прячет...»</li> <li>• <b>Февраль</b> «Двести дней и ночей Сталинградской битвы» 23 - День защитников Отечества</li> <li>• <b>Март</b> «Милая, добрая, нежная...», посвященная празднику 8 марта. «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья»</li> <li>• <b>Апрель</b> День космонавтики «А звезды все ближе»</li> <li>• <b>Май</b> « День Победы 1945-2020 гг...» Мои ровесники на страницах книг</li> <li>• <b>Июнь</b> «Лето. Лето. Лето» читаем книги летом</li> </ul>
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Выступления на родительских собраниях</li> <li>❖ Предоставлялась информации о пользовании библиотекой их детьми.</li> </ul>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Проведена консультативно-информационная работа с учителями-предметниками, о новом Федеральном перечне учебников, о новых предметных линиях, о дополнительных материалах на сайтах издательств.</li> <li>❖ Были подготовлены материалы для проведения родительских собраний, на которых рассматривался вопрос о бережном отношении обучающихся МОУ СШ с учебниками, приобретёнными на бюджетные средства.</li> <li>❖ В течение года оказывалась необходимая помощь учителям</li> </ul>



	в подготовке уроков, классных часов и других мероприятий, в подборе необходимой литературы.
Наглядная форма пропаганды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Подготовлен материал, размещенный на сайте школы.</li> <li>❖ Ежемесячно оформлялись информационные панно «Советую прочитать», «Писатели-юбиляры», «Это интересно!» «По страницам газет и журналов».</li> </ul>
Участие в районных и городских мероприятиях	Библиотека принимала активное участие <ul style="list-style-type: none"> <li>• в городских семинарах,</li> <li>• в проведении городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи»</li> <li>• в районной олимпиаде</li> </ul>

### **Раздел 6.3 Социально – бытовое обеспечение обучающихся от перегрузок.**

#### **Условия для полноценного питания**

В школе функционирует буфет-раздаточная, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях реализации Закона Волгоградской области от 10 ноября 2005 г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 кл.) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области», Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. №246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» (в редакции от 18.12.2018 № 147-ОД), на основании решения Волгоградской городской Думы от 21. 12. 2018 г. № 5/125 «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся МОУ Волгограда из малообеспеченных семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов», решения Волгоградской городской Думы от 22. 02. 2017 г. № 54/1574 «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в МОУ Волгограда», в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08), а также в целях укрепления здоровья обучающихся 1-12 классов МОУ СШ № 83 в 2019 году было организовано горячее питание школьников.

С этой целью был издан приказ по школе, оформлены заявки на бесплатное питание нуждающихся учащихся льготных категорий в количестве 57 человек, а так же бесплатное питание для учащихся 1-4 классов. Платное питание для учащихся 5-12 классов производилось по желанию. Таким образом, в МОУ СШ № 83 в 2020 году питание учащихся производилось: 256 чел. - за счет бюджетных средств (бесплатное питание для всех учащихся 1-4 классов); 182 чел. - за счет средств, полученных от родителей детей (платное питание для учащихся 1-12 классов по желанию). В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся имелась буфетная продукция, где осуществлялась реализация кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий. В образовательном учреждении имеются копии примерного меню, ассортимента буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продуктов и вывоза отходов, договор с предприятием питания (муниципальный контракт на оказание услуг общественного питания в муниципальных образовательных учреждениях Центрального района Волгограда).

Для решения этих задач в школе задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи. Прежде всего, это работник буфета – раздаточной, который отвечает за все нормы хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех

санитарно-гигиенических норм. Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа буфета – раздаточной организована по графику, соблюдение которого контролируется администрацией и так же организовано дежурство педагогов на переменах.

Для питания учащихся составлен график посещения буфета-раздаточной таким образом, чтобы потоки детей не пересекались. Отведены две перемены по 20 минут и все остальные перемены по 10 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Отпуск горячего питания учащимся организован по классам. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов работниками столовой. Родителями и общественным наблюдателем Котруновой А.Г. отмечается хорошее качество приготовленной пищи, ее разнообразие и полноценность (завтрак, обед, полдник). Ежемесячно осуществляется мониторинг организации питания учащихся.

В 2020 году проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, где вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводилось анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе. На протяжении учебного года на совещаниях классных руководителей, на совещаниях при директоре заслушивались вопросы организации и развития школьного питания.

В 2020 году в 1АБ, 2АБ, 3АБ, 4АБ, 5АБ классах под руководством классных руководителей вышеуказанных классов продолжается реализация программы М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева «Разговор о правильном питании».

В школьной столовой питаются около 68 % учащихся. Из них:

- льготники - 256 человек (учащиеся льготных категорий);
- 182 человека питаются за счет родителей (законных представителей);
- в школе работает 4 группы продленного дня, в которых 39 человек. Питание осуществляется за счет родителей (законных представителей).

Рацион питания разнообразный: мясо – молочные продукты, печеные изделия, напитки, соки, свежие фрукты. Обслуживает школьную столовую ООО «Город Кафе».

### **Медицинское обслуживание**

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 83 является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровье подрастающего поколения становится серьезной проблемой. Практически все дети поступающие в 1-й класс, имеют уже отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Поэтому, организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов, в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

*Продолжительность учебного года:*

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

В связи с этим ежегодно в школе предусматривается диспансеризация учащихся, в которую входят:

- Определение остроты зрения и слуха
- Измерение артериального давления, веса, роста
- Лабораторные исследования
- Осмотр врачами специалистами.

Школа обеспечена кадрами, отвечающими за сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- Медицинская сестра
- Социальный педагог
- Учитель - логопед

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения
- ежедневно до начала учебных занятий - утренняя зарядка, а во время уроков – физкультминутки, включающие в себя упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки
- организация горячего питания на базе школьной столовой. Администрация школы регулярно контролирует качество питания
- просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинской сестры)
- инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, информатике, физической культуре и во внеурочное время.

### **Объекты физической культуры и спорта МОУ СШ № 83**

Собственные объекты:

Спортивный зал - 1, S - 144.1 кв.м ;

Спортивные площадка - 1, S - 900 кв.м.

Образовательное учреждение не имеет арендуемых объектов.

Физкультурно - спортивное оборудование:

- Бревно гимнастическое;
- Волан перо;
- Гантели обрезиненные 4 кг;
- Гантели разборные 10 кг;
- Доска ребристая массажная;
- Доска ребристая наклонная;
- Коврик для аэробики;
- Мат;
- Мат гимнастический складной;
- Медицинбол 3 кг;
- Мешок спальный;
- Мостик гимнастический;
- Мяч баскетбольный №7;
- Мяч волейбольный;
- Мяч для метания;
- Мяч футбольный;
- Набор для тенниса;
- Обруч металлический взрослый;
- Палатка туристическая 3х местная;
- Палатки;
- Палка гимнастическая;
- Покрывало борцовское;
- Козел гимнастический;
- Велотренажер;
- Волейбольная сетка со стойкой;
- Корзина баскетбольная с сеткой и щитом;
- Набор мягких модульных форм;
- Стойка для штанги универсальная;
- Стол для настольного тенниса;
- Велотренажер ременный;

- Канат для перетягивания;
- Штанга тренировочная 80 кг;
- Рюкзак 60 л;
- Секундомер двухкнопочный;
- Скамейка гимнастическая;
- Скамья для пресса регулируемая;
- Степ – тест;
- Тоннель;
- Тренажер «Брусья навесные универсальные»;
- Шарик для настольного тенниса;
- Щит баскетбольный детский навесной;
- Щит для метания в цель;
- Эспандер кольцевой;
- Эспандер резиновый навесной универсальный.

Комиссией проведены испытания снарядов и оборудования на предмет их безопасного использования на уроках и во внеурочных мероприятиях. В результате проверки и испытания были составлены акты – разрешения. Данное оборудование использовалось в образовательном процессе на уроках физической культуры в 1-11 классах.

### **Состояние службы психолога - педагогического сопровождения в МОУ СШ № 83**

В образовательном учреждении имеется психолого-педагогическая служба. Цель ее деятельности - создание условий для полноценного развития учащихся и повышения качества их школьной жизни. В 2020 году приоритетными задачами являлись: сопровождение учащихся адаптационных классов, расширение знаний родителей о психологических и возрастных особенностях детей, формирование у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. Поставленные задачи выполнены успешно.

В адаптационных 1-ых классах проведены групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Я учусь владеть собой!», которые позволили повысить чувство уверенности учеников и научить их адекватно выражать свои чувства в группе сверстников.

В адаптационных 5-ых классах не выявлены учащиеся, склонные к школьной тревожности. Результаты обследования доведены до сведения родителей и педагогов, работающих в 5-ых классах. Проведена работа по адаптации и социализации данной группы подростков в школьную среду.

В 8-ых классах проводился элективный курс «Ты и профессия» с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Решая задачу по формированию у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии, традиционно в школе организуется фестиваль учебных проектов «Мой психологический портрет и выбранная профессия» среди учащихся 9-ых классов. На фестивале ученики представили результаты поиска «подходящей» профессии с точки зрения своих индивидуальных возможностей и предложений рынка труда. К концу учебного года все выпускники 9-ых классов имели чёткую картину своего дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

## **Раздел 7. Качество подготовки выпускников**

## 7.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся играет огромную роль для школы, педагогического коллектива и выпускников, так как это конечный результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей. Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-х классов в новой форме и выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса. Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х классов. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно – распорядительным документам проходит через совещания, семинары, собрания. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой (аттестации) и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов. Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации в 2019 году позволило завершить учебный год без апелляций, обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации не поступало.

Результаты аттестации обучающихся 9,11-х классов показывают, что введение независимого оценивания открывает ряд новых направлений в организации работы по обеспечению качества образования на школьном уровне, появляется возможность:

- соотнесения данных независимого и внутреннего контроля качества образования;
- развития системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствования деятельности школьных методических объединений.
- создание комплекса внешних по отношению к педагогу оценочных процедур, измеряющих уровень обученности на протяжении всего школьного курса.

В течение трех последних лет уровень обученности выпускников 9-х и 11-х классов остается стабильным и составляет 100%, претенденты на медали подтверждают свои знания на едином государственном экзамене. На протяжении 3-х лет из общего числа выпускников 9-х классов обучаться в школе остаётся в среднем 50%, большинство выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения (89%).

Год	Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Качество знаний
2018 год	Математика	55	9	38	8	0	85%
	Русский язык	55	19	29	7	0	87%

	Обществознание	44	7	29	8	0	82%
	История	4	0	4	0	0	100%
	Физика	4	2	2	0	0	100%
	Химия	9	2	7	0	0	100%
	Биология	21	5	2	4	0	81%
	География	20	3	15	2	0	90%
	Литература	3	0	1	2	0	33%
	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	-
	Английский язык	3	0	3	0	0	100%
	Немецкий язык	0	0	0	0	0	-
	Французский язык	0	0	0	0	0	-

Год	Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Качество знаний
2019 год очная форма обучения:	Математика	51	7	44	0	0	100%
	Русский язык	51	9	23	19	0	63%
	Обществознание	37	2	20	15	0	60%
	История	5	0	1	4	0	20%
	Физика	4	2	2	0	0	100%
	Химия	5	2	2	1	0	80%
	Биология	28	2	20	6	0	79,6%
	География	8	2	5	1	0	87,5%
	Литература	2	0	1	1	0	50%
	Информатика и ИКТ	9	3	6	0	0	100%
	Английский язык	2	1	1	0	0	100%

год	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников в 9 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	
2019 год заочная форма обучения:	Русский язык	Выхованко Н.Г.	24	-	18	4	2	25%
	Русский язык ГВЭ	Выхованко Н.Г.	1	-	-	1	-	100%
	Математика	Горовенко Е.Г.	24	-	11	13	0	58,3 %
	Математика ГВЭ		1	-	-	1	-	100%
	Биология	Акулова Л.П.	23	0	11	12	0	52,2%
	Обществознание	Пенькова Е.А.	24	0	22	2	-	8,3%
	География		Зюба Е.Ю..	1	0	1	0	0

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Итоги государственной аттестации обучающихся 9 –х классов в 2019 году показали что все допущенные до экзаменов выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл по предметам:

по русскому языку 2017г – 4, 2018г – 4,2, 2019г – 3,7

по математике 2017г – 3,8, 2018г – 4, 2019г – 3,9,

В 2019 - 2020 учебном году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Для подготовки обучающихся к Государственной (итоговой) аттестации администрацией школы разработан план работы, включающий в себя направления - работа с документацией, родителями, детьми, педагогами, организация консультаций и разработка индивидуальных образовательных планов.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно – практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

Выпускники 11-х классов сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика), остальные – по выбору (кому сколько нужно экзаменов для поступления в ВУЗы).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2018 год следующие:

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	51-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	20	0	6	9	3	1	0

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика (базовый уровень)	Чеснокова И.В.	20	1	5	8	6	70%

### Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2019 год следующие:

очная форма обучения

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	50-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Семенчук Н.С.	30	0	8	15	4	2	1
Математика (профильный уровень)	Чеснокова И.В.	14	1	7	4	2	0	0

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	



1.	Математика (базовый уровень)	Чеснокова И.В.	16	1	4	5	7	75%
----	------------------------------------	----------------	----	---	---	---	---	-----

заочная форма обучения

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	51-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Выхованко Н.Г.	15	0	9	4	1	0	1

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика (базовый уровень)	Горовенко Е.Г.	15	2	11	2	0	13,30%

### Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2020 год следующие:

очная форма обучения

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	50-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	31	0	2	14	5	8	2
Математика (профильный уровень)	Чеснокова И.В.	8	1	2	2	2	1	0

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

В 2018 учебном году из 20 допущенных выпущены из школы – 20 человек (100%). В 2019 учебном году из 45 допущенных выпущены из школы – 41 человек (91%). Один учащийся 11 класса и 2 учащихся 12 класса не перешли минимальный порог (Семенякина Александра. Непорада Ирина, Логунова Алина – по математике, ) и выпущены со справкой.

В 2019 - 2020 учебном году из 47 допущенных выпущены из школы – 47 человек (100%). ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые поступали в ВУЗы. При этом всех выпускников аттестовали на основании текущих отметок, свои аттестаты они получили без сдачи ЕГЭ.

### Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Годы					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	0	1	2,2%	5	10,6%

## Раздел 8. Методическая работа

В соответствии с планом работы школы в 2020 году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Формирование творческих способностей обучающихся через становление индивидуального стиля деятельности педагога».

**Цель:** определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Поставленная цель методической работы направлена на: формирование и раскрытие творческих способностей личности, готовой к самоопределению и саморазвитию через становление индивидуального стиля деятельности педагога

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Создание условий для раскрытия у учащихся творческих способностей в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся посредством становление индивидуального стиля педагогической деятельности.

2. Внедрение в практику новых педагогических технологий.

3. Совершенствование педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа школьных предметных объединений.
2. Семинары. Круглые столы
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Предметные недели.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа с учительством - не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,

- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы были:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации,
- консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы,
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

Большое значение администрация школы уделяла в течение учебного года работе с педагогическими кадрами по повышению их квалификации.

Все запланированные курсы пройдены и выступления учителей о новых методиках и подходах к учебно – воспитательному процессу, заслушаны на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования.

Учителя школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт работы через открытые уроки, выступления на педагогических советах, районных методических объединениях учителей.

Ценность их работы заключается в том, что они постоянно совершенствуют предложенные технологии, ведут поиск новых форм работы.

Многие учителя школы в течение учебного года накапливают практический материал для обобщения опыта. На этапе его формирования, а, следовательно, его изучения со стороны администрации школы, коллег находятся такие учителя как Добрынина А.В., Хужахметова М.Н., Костяева Э.Л., Атарщикова Н.Н., Юданова С.Ю., Заводова И.В., Преображенская М.А., Чеснокова И.В., Еремеева Е.Г.

На педагогических советах, школьных и районных МО учителей они рассказали или готовятся это сделать о своих наработках в рамках аттестации.

#### **Педагоги транслирующие свой опыт в 2020 учебном году.**

№ п.п.	Мероприятие	ФИО педагога	Форма участия
1	III научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования»	Павлова И.Ю.	Доклад по теме конференции

2	Российская академия естествознания «European scientific and industrial consortium – Gavriła Derzhavin»	Павлова И.Ю.	Медаль за участие
3	Районный семинар «Социально-психологические аспекты разрешения и сопровождения семейных конфликтов»)	Егорова С.Д.	Обобщение опыта «Сопровождение конфликтных ситуаций в семье с опекаемым ребенком»
4	Районное методическое объединение учителей технологии	Акулова О.Ию	Обобщение опыта «Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний учащихся»
5	Районное методическое объединение учителей технологии	Волков А.С.	Обобщение опыта «Использование актуальных образовательных платформ при организации дистанционного обучения»
6	Педагогический совет МОУ СШ №83	Егорова С.Д.	«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ»
7	Педагогический совет МОУ СШ №83	Карахан Т.М., Еремеева Е.Г., Зюба Е.Ю.	«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства.»
8	МО учителей истории и обществознания	Костяева Э.Л	Изменения в преподавании истории и обществознания В соответствии с ПОП СОО и предметной концепцией
9	МО учителей истории и обществознания	Костяева Э.Л	Особенности перехода на линейную систему преподавания истории в 11 классе
10	МО учителей начальных классов	Заводова И.В.	Формирование УУД на уроках литературного чтения и окружающего мира. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у младших школьников
11	МО учителей истории и обществознания	Атарщикова Н.Н.	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Технологии оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС НОО
12	МО учителей русского языка и литературы	Жужахметова М.Н.	Применение инновационных технологий в образовательной практике
13	МО учителей русского языка и литературы	Жужахметова М.Н.	Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы
14	МО учителей естественно-научного цикла	Карахан Т.М., Еремеева Е.Г., Зюба Е.Ю.	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального

			единства.
15	МО учителей естественно-научного цикла	Карахан Т.М., Еремеева Е.Г., Зюба Е.Ю.	Реализация ФГОС СОО в 10, 11 классах

Аттестация учителя – один из наиболее важных факторов в его профессиональной деятельности и росте. Администрация школы всячески помогает учителю в пятилетнем переосмыслении своей работы.

Как было сказано ранее, одним из направлений методической работы школы является руководство образовательным процессом.

Поэтому учителям приходится работать с так называемыми «трудными» учащимися, с неблагополучными семьями. Поэтому считаем, что объективной причиной низкого качества знаний является вышеизложенное. И тем не менее наиболее актуальной задачей на современной этапе для школы является задача повышения качества образовательного процесса.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- заседания тематических педагогических советов,
- семинары,
- инструктажи,
- совещания при директоре,
- совещания при завуче.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно – практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

Итоги данных мероприятий в 2020 году выглядят следующим образом:

### **Итоги олимпиад, конкурсов, фестивалей и др.,**

#### **Количество призовых мест**

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Место</i>
1.	Заключительный очный этап VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Морова Софья, 8б	1 место
2.	Заключительный очный этап VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Ларин Вячеслав, 11а	1 место
3.	Заключительный очный этап VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Лучший устный доклад)	Морова Софья, 8б	1 место
4.	Заключительный очный этап VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Ларин Вячеслав, 11а	1 место

	работ учащихся «Старт в науке» (Лучший устный доклад)		
5.	Второй международный открытый конкурс творческих работ на иностранных и русском языках «Город мира» (Номинация: Фото)	Бискуп Арина, 8а	3 место
6.	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Дубягин Тимофей, 1б	победитель
7.	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Кострюков Ярослав, 1б	победитель
8.	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Ильина Анастасия, 4б	победитель
9.	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Бородина Елизавета, 4б	победитель
10.	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Хаустова Виктория, 4а	победитель
11.	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Пузин Александр, 4а	победитель
12.	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Лоскутов Александр, 4а	победитель
13.	Всероссийская открытая очная олимпиада «Триумф»	Емельяненко Светлана, 11а	2 место
14.	I Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Мещерякова Варвара, 4а	2 место
15.	I Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?»	Мещерякова Варвара, 4а	Гран-При
16.	I Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Гвозденко Софья, 4а	2 место
17.	Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Батраев Егор (3б), Максимова Лада (3а), Москвин Матвей (3б)	3 место
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Дорошук Алена, 1б	победитель
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Невечеря Владимир, 1б	победитель
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Ильина Анастасия, 4б	победитель
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Щербатая Валерия, 4б	победитель
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Хохлова Мария, 4б	победитель
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» октябрь 2019	Бубликов Лев, 4б	победитель
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» октябрь 2019	Бородина Елизавета, 4б	победитель
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» октябрь 2019	Ильина Анастасия, 4б	победитель
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» апрель 2020	Невечеря Владимир, 1б	победитель
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» октябрь 2019	Ильина Анастасия, 4б	победитель
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» апрель 2020	Ильина Анастасия, 4б	победитель
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» сентябрь 2019	Ильина Анастасия, 4б	победитель
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» февраль 2020	Ильина Анастасия, 4б	победитель
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» февраль 2020	Сытник Ксения, 4б	победитель
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» февраль 2020	Бородина Елизавета, 4б	победитель

33.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» февраль 2020	Щербатая Валерия, 4б	победитель
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» февраль 2020	Ферко Максим, 4б	победитель
35.	Заключительный очный этап VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Морова Софья, 8б	1 место
	Заключительный очный этап VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Ларин Вячеслав, 11а	1 место
36.	Конкурс научных работ в рамках проекта «Language Expedition» Студенческого педагогического экспедиционного отряда Института иностранных языков (ВГСПУ)	Мурашкина Анастасия, 11а	3 место
37.	Конкурс научных работ в рамках проекта «Language Expedition» Студенческого педагогического экспедиционного отряда Института иностранных языков (ВГСПУ)	Нгуен Саида, 11а	3 место
38.	Конкурс научных работ в рамках проекта «Language Expedition» Студенческого педагогического экспедиционного отряда Института иностранных языков (ВГСПУ)	Бирюкова Евгения, 11а	2 место
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Бородина Елизавета, 4б	победитель
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Ильина Анастасия, 4б	победитель
41.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов	Ильина Анастасия, 4б	победитель
42.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов	Бородина Елизавета, 4б	победитель
43.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов	Хохлова Мария, 4б	победитель
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, декабрь 2019	Ильина Анастасия, 4б	победитель
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру, февраль-март 2020	Ильина Анастасия, 4б	победитель
46.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству, ноябрь 2019	Бубликов Лев, 4б	победитель
47.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов	Пузин Александр, 4а	победитель
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Пузин Александр, 4а	победитель
49.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» Апрель 2020	Пузин Александр, 4а	победитель
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Пузин Александр, 4а	победитель
51.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов март 2020	Гвозденко Софья, 4а	победитель
52.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов март 2020	Пузин Александр, 4а	победитель
53.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов март 2020	Хаустова Виктория, 4а	победитель
54.	Конкурс научных работ в рамках проекта «Language Expedition» Студенческого педагогического экспедиционного отряда Института иностранных языков (ВГСПУ)	Мурашкина Анастасия, 11а	3 место
55.	Конкурс научных работ в рамках проекта «Language Expedition» Студенческого педагогического	Нгуен Саида, 11а	3 место

	экспедиционного отряда Института иностранных языков (ВГСПУ)		
56.	Конкурс научных работ в рамках проекта «Language Expedition» Студенческого педагогического экспедиционного отряда Института иностранных языков (ВГСПУ)	Бирюкова Евгения, 11а	2 место
57.	Региональная акция «Сидим дома с пользой»	Вдовиченко Александра, 2а	3 место

#### Участие в конкурсах и проектах.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Место</i>
1.	Международная Олимпиада ГЛОБУС	Зюба Дмитрий, 7б	участник
2.	Международная Олимпиада ГЛОБУС	Касатов Егор, 7б	участник
3.	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Сафаров Максим, 2а	участник
4.	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Меркулов Руслан, 2а	участник
5.	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Шашурина Наталья, 2а	участник
6.	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Трубачева Анна, 2а	участник
7.	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Устименко Елизавета, 2а	участник
8.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Зюба Дмитрий, 7б	участник
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов	Лобачева Альбина, 1б	участник
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Калачев Кирилл, 3а	участник
11.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов июнь 2020	Трубачева Анна, 2а	участник
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов июнь 2020	Петрикевич Александра, 4а	участник
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов июнь 2020	Броневицкая Ангелина, 4а	участник
14.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов июнь 2020	Шашурина Наталья, 2а	участник
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Хаустова Виктория, 4а	участник
16.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-4 классов июнь 2020	Нечаев Михаил, 2а	участник
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов июнь 2020	Котлов Артемий, 4а	участник
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов июнь 2020	Горбачева Пелагея, 4а	участник
19.	Конкурс научных работ в рамках проекта «Language Expedition» Студенческого педагогического экспедиционного отряда Института иностранных языков (ВГСПУ)	Бирюкова Евгения, 11а	участник
20.	Конкурс научных работ в рамках проекта «Language Expedition» Студенческого педагогического экспедиционного отряда Института иностранных языков (ВГСПУ)	Мурашкина Анастасия, 11а	участник
21.	Конкурс научных работ в рамках проекта «Language Expedition» Студенческого педагогического экспедиционного отряда Института иностранных языков (ВГСПУ)	Мурашкина Елизавета, 11а	участник



22. 23.	Конкурс научных работ в рамках проекта «Language Expedition» Студенческого педагогического экспедиционного отряда Института иностранных языков (ВГСПУ)	Нгуен Саида, 11а	участник
23. 24.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» («русский язык»)	Ковалева Ульяна, 4б	участник
24.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» («русский язык»)	Комарова Маргарита, 4б	участник
25.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» («английский язык»)	Белицкий Данил, 4б	участник
26.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» («русский язык»)	Бубликов Лев, 4б	участник
27.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» («русский язык»)	Евдокимова София, 4б	участник
28.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» («английский язык»)	Евдокимова София, 4б	участник
29.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» («английский язык»)	Сытник Ксения, 4б	участник
30.	муниципальный этап Всероссийского зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся МОУ	МОУ СШ № 83	участник
31.	городская литературно-историческая игра по роману Жозефа Рони-старшего «Борьба за огонь» среди учащихся 5-х классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда	МОУ СШ № 83	участник
32.	Наше наследие Муниципальный тур среди 5-11 классов «Великая отечественная война»	Грачян Аревик, 9б	участник
33.	Наше наследие Муниципальный тур среди 5-11 классов «Великая отечественная война»	Короткова Виктория, 8а	участник
34.	городской интеллектуальный турнир «1000 фактов – Царицын. Сталинград. Волгоград»	МОУ СШ № 83	участник
35.	городской конкурс в рамках реализации международного проекта на английском языке «Саммит будущих исследователей»	Бискуп Арина, 8а	участник
36.	городской конкурс в рамках реализации международного проекта на английском языке «Саммит будущих исследователей»	Бочкарева Александра, 8а	участник
37.	городской конкурс в рамках реализации международного проекта на английском языке «Саммит будущих исследователей»	Морова Софья, 8б	участник
38.	V открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	Зюба Дмитрий, 7б	участник
39.	муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Гаркуша Алексей, 7б	участник
40.	V открытый фестиваль «Спорт без границ»	Невечеря Владимир, 1б	участник
41.	Наше наследие Муниципальный тур среди 2-4 классов «Великая отечественная война»	Щербатая Валерия, 4б	участник

### Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В МОУ СШ № 83 выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

## **2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:**

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## **3. Цели работы с одаренными детьми**

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

## **Стратегия работы с одаренными детьми**

**I этап – аналитический** – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности.

Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении школьников.

**II этап – диагностический** – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка.

На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, и кружках по интересам.

**III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.**

В школе самые творческие, любознательные, трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята, которые объединены любовью к образовательному учреждению.

Старшеклассники сами проявили инициативу собираться для решения вопросов самоуправления. Взрослые только лишь помогают воплотить их задумку в жизнь. В своей работе ребята ориентируются на такие качества как талант, трудолюбие, терпение, творчество, воспитывая тем самым требовательность к себе.

Ребята занимаются в гуманитарном, военно-патриотическом, эстетическом направлениях. Здесь можно проявить себя в искусстве, исследовательской деятельности, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Самые талантливые ребята, участвовавшие и победившие в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах, отчитываются о своих победах.

### **Условия успешной работы с одаренными учащимися**

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

### **Формы работы с одаренными учащимися**

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;

### **Инновационная деятельность.**

Сущностью инновационной деятельности педколлектива МОУ СШ № 83 является поиск и внедрение в свою деятельность новых технологических решений организации и осуществления образовательного процесса, в основе которого лежит развивающее и личностно-ориентированное обучение с целью формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе, а также активное участие в образовательной политике страны.

Ключевая позиция инновационной деятельности педагогического коллектива определяет механизм реализации Программы:

-опору на интересы и инициативу обучающихся, поощрение активности каждого, индивидуализацию образовательных траекторий;

-опору на лучшую практику, на профессиональное сообщество педагогов, и родителей;

-опору на практико-ориентированную науку и инновационные сети, объединяющие ученых и педагогов и превращение результатов успешных практико-ориентированных научных исследований и образовательных экспериментов в практическую деятельность педагогического коллектива.

Опираясь на «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования», на запросы общества, запросы родителей наших воспитанников, педагогический коллектив школы ставит основной задачей

отработать современную модель методического обеспечения деятельности учреждения в режиме развития инновационной деятельности.

Реализация поставленных перед коллективом задач определяет следующие направления деятельности МОУ СШ № 83:

-отбор, систематизация, адаптация в системе образования лучших образовательных технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающегося;

-организация целенаправленной работы по внедрению передовых образовательных технологий, помогающих получить в процессе обучения личностные, метапредметные и предметные результаты;

-разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов;

-организация консультирования педагогов по проблемам инновационной и исследовательской деятельности, профессионального самосовершенствования (штатными сотрудниками и приглашенными квалифицированными специалистами);

-разработка и внедрение модели комплексной сбалансированной оценки деятельности педагога, обеспечивающей ответственность за результаты своего труда, стимулирующей творческий подход к педагогической деятельности;

-создание эффективной системы оценки качества образования с опорой на механизмы мониторинга качества, современные инструменты оценки образовательных достижений.

С 1 сентября 2018 года МОУ СШ № 83 является пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов в средней школе в опережающем режиме. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях методического и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В учебном плане школы представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

соблюдение государственных образовательных стандартов;

введение в учебные программы национально-регионального компонента;

сохранение целостности каждой системы обучения;

обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС ООО на этапе подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты 1 поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.

Но, несмотря на значительную подготовительную работу к введению ФГОС: участие в эксперименте по модернизации структуры и содержания общего образования, 100% курсовую переподготовку, именно вопросы формирования и оценки УУД являются для них наиболее сложным.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. В сентябре школьники и их родители были информированы об учебной проектной деятельности, учителя предложили школьникам темы проектов, школьники выбрали тему и учителя. Классные руководители проследили, чтобы все ученики участвовали в проектной деятельности. Для 5-9 классов мы предлагаем участие не только в индивидуальных проектах, но и в парных и групповых. Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствует получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания основной школы и дает возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии; формирует у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов. У ребёнка формируются представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии. В учебное и внеурочное время учащиеся занимаются проектной деятельностью.

Таким образом, первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями 5-9 классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учащихся, учителей и родителей к реализации ООП.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), обобщается опыт работы учителей.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ основного общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 5-9 классов в соответствии с ФГОС;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогами ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входная диагностика).

II этап

- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (срез за 1 полугодие);

III этап

- итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению в следующем классе.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой; материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью; наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных позволяет реализовать компетентностный подход в обучении и сформировать

над предметные умения. Среди технологий, используемых педагогическим коллективом школы, - личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, модульная система в обучении, здоровье сберегающие технологии, информационно-коммуникативные и проектные технологии, технология развивающего обучения.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства. Педагогические работники школы принимают активное участие по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

В 2020 году инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена на организацию образовательного процесса в условиях пандемии.

Большая работа проделана педагогами и администрацией школы в освоении и внедрении технологий обучения с электронной поддержкой и организации образовательного процесса с соблюдением санитарных требований по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Инновации были направлены на:

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательным учреждением.

Было разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ СШ №83. Все педагоги школы прошли обучение на курсах и семинарах, по программам организации обучения с электронной поддержкой. Освоили и использовали в организации уроков учебные платформы «Учи-ру», Я – Класс», разработали системы электронных занятий.

Все запланированные воспитательные мероприятия были проведены в он - лайн формате.

Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс внедряет новые формы работы и использует новые роли: учителя как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами

С декабря 2017 года МОУ СШ № 83 присвоен статус региональной инновационной площадки, осуществляющей свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта («Формирование инновационной среды воспитания учащихся в ОУ»).

Цель инновационной деятельности: разработка и апробации методики организации социально – культурного проектирования учащихся как основы воспитательной среды. Ценностную основу проекта по формированию инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении составляют:

- определение основных направлений государственной политики в области воспитания (гражданская идентичность, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешная социализация, самоопределение в мире ценностей и традиций);

- требования к условиям реализации содержания воспитательной деятельности, направленной на адресную помощь учащимся в сложной работе по ориентации в мире ценностей на основе системы социокультурных, духовно – нравственных ценностей, принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах растущего человека, семьи, общества и государства.

Основными участниками инновационной деятельности являются учащиеся, родители (законные представители), педагоги школы, органы управления образованием различного уровня. Наша деятельность предусматривает создание педагогических условий для становления каждого учащегося субъектом ценностно – ориентационной деятельности в воспитании МОУ СШ № 83, в результате которой произойдёт продвижение учащихся в развитии (восхождение растущего человека к социокультурным российским ценностям, отражающим традиционные приоритеты многовековой российской культуры).

В 2020 году все запланированные мероприятия были проведены в он - лайн формате.

### **Мероприятия, организованные МОУ в 2020 году**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>МОУ</i>	<i>Участие</i>
1.	IX открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
2.	Городская интернет-викторина «Фестиваль! Победа! Сталинград!»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой; материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью; наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

### **Раздел 9. Выводы и предложения**

#### **Выводы по результатам самообследования.**

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.



- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

**Однако выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:**

1. Требуется усовершенствование модели внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Снижение воспитательного потенциала семьи;
3. Совершенствование образовательной среды на основе современных информационных технологий;
4. Есть необходимость в продолжение работы по укреплению связей школы и социума, расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста;
5. Необходимо продолжить обновление материально-технической базы образовательного учреждения;
6. Недостатки системы мониторинга реализации ФГОС в средней школе.

**Планируемые мероприятия:**

1. Продолжить создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях образовательного учреждения.
2. Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей, создание условий для развития обучающихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей через
  - выявление одаренных детей;
  - расширение организационных форм учебного процесса;
  - активизацию работы по проектной деятельности обучающихся;
  - развитие исследовательской деятельности детей;
  - применение современных форм и методов преподавания.
3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе.

4. Расширение связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.
5. Улучшение материально-технической базы учреждения с целью повышения качества образования. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.
6. Модернизация системы мониторинга ОУ за реализацией ФГОС.

Директор МОУ СШ № 83

А.В. Добрынина

**Однако выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:**

1. Требуется усовершенствование модели внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Снижение воспитательного потенциала семьи;
3. Совершенствование образовательной среды на основе современных информационных технологий;
4. Есть необходимость в продолжение работы по укреплению связей школы и социума, расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста;
5. Необходимо продолжить обновление материально-технической базы образовательного учреждения;
6. Недостатки системы мониторинга реализации ФГОС в средней школе.

**Планируемые мероприятия:**

1. Продолжить создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях образовательного учреждения.
2. Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей, создание условий для развития обучающихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей через
  - выявление одаренных детей;
  - расширение организационных форм учебного процесса;
  - активизацию работы по проектной деятельности обучающихся;
  - развитие исследовательской деятельности детей;
  - применение современных форм и методов преподавания.
3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе.
4. Расширение связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.
5. Улучшение материально-технической базы учреждения с целью повышения качества образования. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.
6. Модернизация системы мониторинга ОУ за реализацией ФГОС.

Директор МОУ СШ № 83



А.В. Добрынина