

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
403267, Волгоградская область, Алексеевский  
район, х. Рябовский, 383  
Тел., факс: 8(84446) 3-51-44  
e-mail: [rajbowka@yandex.ru](mailto:rajbowka@yandex.ru)

Утверждаю:  
Директор школы  
Сиволобова Е.Н.



# Программа патриотического воспитания

### **3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.**

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания в БОУ «Косковская средняя общеобразовательная школа» остаются:

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.
2. Совершенствование деятельности администрации школы в районе патриотического воспитания школьников.
3. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.

### **4. Контроль за реализацией Программы.**

Для координации и реализации деятельности всех административных структур, заинтересованных в выполнении настоящей программы.

### **5. Оценка эффективности реализации Программы:**

В результате осуществления Программы ожидается:

- улучшение
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;

### **3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.**

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания в БОУ «Косковская средняя общеобразовательная школа» остаются:

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.
2. Совершенствование деятельности администрации школы в районе патриотического воспитания школьников.
3. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.

### **4. Контроль за реализацией Программы.**

Для координации и реализации деятельности всех административных структур, заинтересованных в выполнении настоящей программы.

### **5. Оценка эффективности реализации Программы:**

В результате осуществления Программы ожидается:

- улучшение
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;

- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей республики;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Разработка исследовательско - поисковых работ учащихся.

**6. Мероприятия по патриотическому воспитанию**

№ Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1. Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан на 2015-2020 годы»	2015-2020	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
2. Участие в районных смотрах –конкурсах:	2015-2020.	школьный библиотекарь
- школьных библиотек «Школьная библиотека, как центр патриотического воспитания»:		
- на лучшую комнату боевой, воинской и трудовой славы в школе;		
- «Песни и строя» в школе	2015-2020 г.	Учителя истории Преподаватель ОБЖ
	ежегодно	
3. Принимать участие в постоянно действующих конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2015-2020.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
4. Тематические линейки по истории России ,символике России, традициях России, людях России.	2015-2020 г.	Зам. директора по ВР
5. Участие в акции «Вахта памяти»:	2015-2020.	Зам. директора по ВР
-встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;		
-линейки, посвященные памятным датам истории;		
-общешкольная линейка, посвященная Дню Победы		Кл.руководители
6. Проведение районного и участие в областных слетах школьников «Школа безопасности»	ежегодно	Зам. директора

		по ВР Учитель ОБЖ
7. Участие в викторине среди учащихся школы по военно-патриотическому воспитанию	2015-2020г..	Зам. директора по ВР
8. Участие в спартакиаде школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта.	2015-2020.	Преподаватель ОБЖ Уч. физич.культуры
9. Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе, в районе.	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
10. Проведение рейда «Забота» практики шефства школы над вдовами, матерями погибших воинов при исполнении служебных обязанностей.	2015-2020г..	Зам. директора по ВР Кл.руководители
11. Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	2015-2020.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
12. Организация традиционных встреч: - ветеранов с учащимися школ, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г. - с вдовами погибших на войне; - с воинами-интернационалистами; - с поэтами; - блокадниками; - с призывниками; - с творческими людьми	2015-2020г..	Зам. директора по ВР  Кл.руководители
13. Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым, важнейшими событиями в жизни народа. -Память жива (о соотечественниках, погибших в боях за Родину) -оформление уголков мужества	2015-2020 г.	Зам. директора по воспитательной работе, учителя истории
14. Участие в конкурсах проектов: Я – гражданин России, Патриотическое воспитание в школе,	ежегодно	Зам. директора по ВР

Благоустройство села.		Кл.руководители
15. Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей..	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл.руководители Преподаватель ОБЖ
16. Участие в районном, школьном конкурсе патриотической песни.	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл.руководители Учитель музыки
17. Проведение уроков мужества, посвященных Дню Победы.	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл.руководители
18. Проведение легкоатлетического кросса, посвященного Дню Победы	ежегодно	учителя физкультуры
19. Проведение памятных дней: - День призывника - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл.руководители
20. Участие в акциях: · «Солдатские письма» · «Герои живут рядом» · «От сердца к сердцу»	2015-2020г..	Зам. директора по ВР, классные руководители.
21. Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл.руководители
22. Использование символов РФ при проведении школьных мероприятий.	постоянно	Зам. директора по ВР, Кл. руководители

Утверждаю.