

СОСТОЯНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Екатериновского муниципального района
в 2020-2021 учебном году

Публичный доклад

Доклад подготовлен специалистами управления образования администрации Екатерининского муниципального района.

Публичный доклад включает в себя аналитическую информацию о результатах деятельности муниципальной системы образования Екатерининского муниципального района за 2020–2021 учебный год, условиях функционирования и возможностях её развития.

Адресовано руководителям и работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским и попечительским советам, средствам массовой информации.

1. Характеристика муниципальной системы образования

Сеть образовательных учреждений

Сфера образования Екатерининского муниципального района – это единое открытое образовательное пространство, включающее:

- 20 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, в которых обучается 1612 человек;
- в 16 учреждениях реализуются образовательные программы дошкольного образования – (6 детских садов посещают 364 детей, 226 воспитанников посещают 10 структурных подразделений при школах).
- 2 учреждения дополнительного образования, в которых занимаются 305 детей и подростков.

В летний период на базе школ организуются оздоровительные лагеря дневного пребывания.

Общий анализ состояния системы образования по итогам 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году деятельность управления образования в сфере дошкольного образования была направлена на сохранение сети муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также на сохранение доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет.

По итогам 2020-2021 учебного года сохранена доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет, спрос родителей на обеспечение детей данного возрастного диапазона в муниципальных детских садах был полностью удовлетворён. Сохранен показатель доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет. Актуальная очередь отсутствует.

В 2020-2021 учебном году численность воспитанников (590), получающих услугу по дошкольному образованию, а также присмотру и уходу за детьми, снизилась (на 4 %) в сравнении с 2019-2020 учебным годом (613).

Наблюдается отрицательная динамика снижения контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году (1612 человек) количество учащихся в школах уменьшилось на 1 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом (1632).

Задачи системы образования 2020-2021 учебного года.

Муниципальная система образования функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования, на основе запросов потребителей образовательных услуг.

Стратегической целью деятельности системы образования Екатериновского муниципального района является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития муниципалитета и запросам населения.

В 2020-2021 году приоритетными направлениями деятельности управления образования администрации Екатериновского муниципального района в сфере дошкольного образования стали:

- реализация муниципальной программы Екатериновского района «Развитие образования» на 2020-2023 годы;
- сохранение единого открытого образовательного пространства и обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- сохранение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений;

- организация деятельности дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогического состава и управленческого звена для обеспечения высокого качества дошкольного образования.

В сфере общего образования приоритетными задачами были определены:

- обеспечение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг на основе комплексного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов;
- улучшение качества питания и увеличение охвата учащихся горячим питанием (95,47%), обучающихся 1-4 классов (100%);
- обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся (повышение эффективности комплексной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, сирот и т.д., способствующей их социализации и здоровому образу жизни).

Задачи в сфере дополнительного образования

- Формирование инновационной модели выявления и поддержки молодых талантов (реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - проект развития дополнительного образования детей для того, чтобы создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи);
 - обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, отвечающим вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства.
 - внедрение целевой модели системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.
- С 1 сентября 2020 года на территории Екатерининского района реализуются механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

На 1 июля 2021 года выдано 1614 именных сертификатов. Через программы на портале-навигаторе дополнительное образование получают 1454 человека, что составляет 69 % от общего количества детей от 5 до 18 лет, в том числе по сертифицированным программам обучаются 230 детей.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Для обеспечения реализации всех основных направлений развития системы образования в Екатериновском муниципальном районе выполнялись мероприятия, определенные муниципальной программой «Развитие образования» на 2020-2023 годы, направленные, как на создание условий для стабильного функционирования муниципальных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, так и на развитие данной сферы.

Программа утверждена постановлением администрации Екатериновского муниципального района от 13.04.2021 № 194 «О внесении изменений в постановление администрации Екатериновского муниципального района от 30.12.2020 г. №668 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную программу «Развитие образования в Екатериновском муниципальном районе» на 2021-2023 гг.».

Общий объем финансирования, предусмотренный программой на 2020-2021 учебный год, составил 284998,0 тыс. рублей, из них:
федеральный бюджет – 7952,4 тыс. рублей,
областной бюджет – 200013,6 тыс. рублей,
бюджет Екатериновского района – 62294,6 тыс. рублей,
внебюджетные источники – 4216,2 тыс. рублей.

Плановые ассигнования на реализацию муниципальной программы на 2020 -2021 учебный год составили -270260, 6 тыс. рублей, из них:
федеральный бюджет –7952,4 тыс. рублей,
областной бюджет – 200013,6 тыс. рублей,
бюджет Екатериновского района – 62294,6 тыс. рублей,
внебюджетные источники – 4216,2 тыс. рублей.

Фактический объем финансирования муниципальной программы на 01.07.2021 года составил 284838,2 тыс. рублей
федеральный бюджет – 7952,4тыс. рублей,
областной бюджет – 200013,6 тыс. рублей,

бюджет Екатериновского района – 73263,1 тыс. рублей,
внебюджетные источники – 3609,1 тыс. рублей.

Муниципальная программа включает реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» - направлено 36022,3 тыс. рублей, из них:
областной бюджет – 21920,3 тыс. рублей,
бюджет Екатериновского района – 14102,0 тыс. рублей,
внебюджетные источники – 1662,7 тыс. рублей.

На реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» направлено 9850,6 тыс. рублей,
из них:
областной бюджет – 2560,2 тыс. рублей,
бюджет Екатериновского района – 7289,7 тыс. рублей,
внебюджетные источники – 50,0 тыс. рублей.

На реализацию основного мероприятия «Создание условий для отдыха детей Екатериновского муниципального района направлено - 2400,0 тыс. рублей, из них:
бюджет Екатериновского района – 2400,0 тыс. рублей.

На территории Екатериновского муниципального района реализуются следующие муниципальные составляющие региональных проектов национального проекта «Образование»:

1. «Цифровая образовательная среда» .

На реализацию проекта в 2021 году было выделено - 3759,7 руб., из них:
3684,5 руб.– средства федерального бюджета,
75,2 руб. – регионального бюджета,
1572,8 руб.– местного бюджета.

Цифровая образовательная среда будет внедрена в 2 общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2021 года: МОУ СОШ с.Бакуры и МБОУ № СОШ №1 р.п. Екатериновка. В настоящий момент ожидается поставка оборудования.

2. «Современная школа».

На реализацию мероприятий проекта в 2021 году выделено - 1568,8 тыс. руб. из регионального бюджета, 31,4
1537,4 тыс. руб. – из федерального бюджета.
1959,0 тыс. руб.– местного бюджета

Таким образом, в проекте участвуют уже 4 образовательных организации:
МОУ СОШ с.Альшанка
МОУ СОШ с.Бакуры

2. Развитие системы дошкольного образования

Сведения о развитии дошкольного образования. Уровень доступности дошкольного образования и численности населения, получающего дошкольное образование. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

По итогам 2020-2021 года система дошкольного образования Екатериновского муниципального района была представлена 16 образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, с общим контингентом воспитанников 590 человек.

В 16 учреждениях реализуются образовательные программы дошкольного образования – (6 детских садов посещают 364 детей, 226 воспитанников посещают 10 структурных подразделений при школах).

В анализируемый период наблюдается тенденция снижения численности воспитанников, охваченных дошкольным образованием (в прошлом учебном году численность детей, посещающих детские сады муниципалитета, составляла 613 человек).

В 2020 году в системе дошкольного образования Екатериновского муниципального района функционировали:

- 5 консультационных центров (Количество обращений по методической помощи в КЦ -24 (по консультативной помощи в КЦ – 31 обращение)

Доступность дошкольного образования является основным показателем, определяющим состояние системы дошкольного образования в Екатериновском муниципальном районе.

Работа по обеспечению доступности дошкольного образования для всех возрастных групп детского населения проводилась в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Екатериновского муниципального района «Развитие образования» на 2020-2023 годы.

Управлением образования администрации Екатериновского муниципального района принимались меры по сохранению доступности дошкольного образования для детей 3 – 7 лет, по сохранению доступности очередности для детей до трёх лет (в городских садах).

Меры, принятые в 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне, обеспечили следующие основные результаты в сфере дошкольного образования:

сохранён 100% охват детей от 3 лет до 7 лет дошкольным образованием. Дети 3-7 лет, зарегистрированные в системе электронной очередности и нуждавшиеся в устройстве в дошкольные образовательные организации в 2020-2021 учебном году, местами обеспечены.

МДОУ продолжена реализация программ дошкольного образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Всеми муниципальными дошкольными образовательными организациями, на основе примерных программ дошкольного образования. Разработаны основные общеобразовательные программы дошкольного образования с включением федерального, регионального компонентов в содержательной части.

Проводилась работа по формированию современной инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций, совершенствованию материально-технической базы и созданию современной предметно-развивающей среды.

Одним из показателей качества реализации образовательных программ дошкольного образования выступают результаты участия МДОУ в конкурсах.

По итогам 2020-2021 года, подведомственные управлению образования, МДОУ показали высокие результаты, а именно:

МДОУ д/с №2 «Улыбка» р.п.Екатериновка, 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2020», номинация «Молодой педагог».

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2021»

1 место - **Фролова Марина Александровна**, воспитатель МДОУ детский сад № 3 «Березка» р. п. Екатериновка

2 место - **Запевалина Татьяна Александровна**, воспитатель МДОУ детский сад № 4 «Ивушка» с. Бакуры

3 место - **Царенко Елена Владимировна**, воспитатель МДОУ детский сад № 2 «Улыбка» р. п. Екатериновка

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Екатериновского муниципального района «Развитие образования», осуществлялась

модернизация материально-технического обеспечения муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Основные направления:

ремонт, обеспечивающий стабильное функционирование детских садов, замена (модернизация) оборудования.

В отчётный период в рамках данного мероприятия осуществлялось МОУ СОШ с. Крутояр (структурное подразделение д/с «Пчелка») приобретена детская игровая площадка (на сумму 100 тыс. руб.)

МДОУ д/с №5 «Дюймовочка» с. Альшанка выполнен ремонт кровли (900 тыс. руб.)

МДОУ д/с № 15 «Теремок» п. Индустриальный приобретение комплекта детской мебели (13 000 руб.)

МДОУ д/с №3 «Березка» р.п. Екатериновка приобретено игровое оборудование, дидактический материал (16160 руб), мебель (54 000 руб.)

МДОУ д/с №2 «Улыбка» р.п. Екатериновка приобретение текстиля (20 000 руб), посуда (15 000 руб.), дидактический материал (65 000 руб.)

МДОУ д/с №4 «Ивушка» с. Бакуры приобретен мягкий инвентарь (12 000 руб.), посуда (10 000 руб.)

МДОУ д/с №16 с. Слостуха приобретена мебель (19 000 руб.).

МОУ СОШ с. Андреевка (структурное подразделение д/с «Светлячок») обработка чердачных помещений (20 000 руб.)

МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка (структурное подразделение д/с «Тополек») приобретены игровая мягкая мебель и игровой комплекс (16 000 руб.), мягкий инвентарь (12 000 руб.).

Дошкольными образовательными учреждениями обеспечивается открытость деятельности дошкольной образовательной организации путём размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» основных сведений о МДОУ, кадровом составе, основной деятельности, другим вопросам.

В действующих детских садах продолжена работа по созданию современной образовательной инфраструктуры, отвечающей реалиям сегодняшнего дня. Растет число муниципальных дошкольных образовательных учреждений, применяющих в работе с детьми информационно-образовательные технологии.

Управлением образования администрации Екатериновского муниципального района, совместно с подведомственными МДОУ, оказывались муниципальные услуги:

«Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»,

«Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Екатериновского муниципального района».

В отчетный период возможностью зачисления в МДОУ через портал Госуслуги воспользовались 19 родителей. (В 2019-2020 году 6 родителей).

2.2. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году обеспечение условий для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на получение дошкольного образования, в том числе на беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры и информации, остается одним из важных направлений деятельности управления образования.

Значительное внимание уделялось вопросам организации питания воспитанников МДОУ. В 2020-2021 учебном году питание воспитанников осуществлялось по 10-ти дневному примерному меню. По итогам 2020-2021 года натуральные нормы питания воспитанников по основным группам продуктовых позиций выполнены.

В соответствии с изменениями в законодательстве (приказ Минсельхоза России от 27.12.2016 № 589), с целью усиления контроля качества поступающей в детские сады продукции все дошкольные учреждения работают в системе ФГИС «Меркурий».

2.3. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В Екатериновском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, не претерпела каких бы то ни было изменений.

2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Во всех подведомственных учреждениях МДОУ установлена система передачи извещений ПАК «Стрелец-Мониторинг», заключены договора на

обслуживание тревожной кнопки. Система видеонаблюдения установлена в 100% детских садов муниципалитета. Охрана учреждений осуществляется штатными сотрудниками учреждения (сторожа, вахтеры).

В рамках реализации дорожной карты по укреплению антитеррористической защищенности и инженерно-технической укрепленности муниципальных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году средства муниципального бюджета направлены на устранение замечаний органов государственного противопожарного надзора по 16 МДОУ (обработка чердачных помещений), предписаний органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

2.5. Система оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений

Управлением образования администрации Екатериновского муниципального района ежемесячно ведется мониторинг средней заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений.

Среднесписочная численность педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году составила 30 человек. Их среднемесячная заработная плата (за 6 месяцев) сложилась в размере 29515 рублей, что 12,2% выше, чем в 2019-2020 году.

В структурных подразделениях школ, количество педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году составило 17 человек. Их среднемесячная заработная плата сложилась в размере 28068,76 рублей, что на 15,5% выше, чем в 2019-2020 году.

В структурных подразделениях школ, количество педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году составило 21,2 человека. Их среднемесячная заработная плата сложилась в размере 24297,31 рублей.

В структурных подразделениях школ, количество педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году составило 21 человек. Их среднемесячная заработная плата сложилась в размере 24147,05 рублей.

В Указе Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597 определено, что средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений должна быть доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Среднесписочная численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2020 – 2021 году составила 30 человек. Их среднемесячная заработная плата составила 29515 рублей, что 9 % выше средней заработной платы, сложившейся в сфере общего образования Саратовской области, что говорит об исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 в 2020-2021 учебном году.

3. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего общее образование.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В муниципальную систему образования Екатериновского муниципального района входит 20 общеобразовательных учреждений.

Общая численность обучающихся - 1612 человек.

(1 – 4 кл. – 634 чел., 5 – 9 кл. – 1141 чел., 10 – 11 кл. – 148 чел.).

В последние годы наблюдается отрицательная динамика роста контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях. В 2020 году количество учащихся в школах уменьшилось на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом. В 2020-2021 учебном году (1612 человек) по сравнению с 2019/2020 учебным годом (1632).

Подвоз обучающихся

Количество учреждений, организующих ежедневный подвоз – 10.

Количество школьных автобусов, используемых при организации ежедневного подвоза – 10.

Количество школьных маршрутов – 9.

Количество подвозимых детей – 49 чел.

Количество автобусов, поступивших в 2019 году - 2 (МОУ ООШ с. Бакуры, МОУ СОШ с. Андреевка).

Количество автобусов в 2020 году - 2 (МОУ СОШ с. Бакуры, МОУ СОШ с. Галахово).

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила: городские школы 20 человек, сельские школы 6 человек.

Учебный процесс осуществляется в одну смену.

Имеется 178 класс-комплектов. Классное руководство осуществляет 175 педагогов.

В 2020-2021 учебном году продолжилось поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Екатериновского муниципального района. Удельный вес численности обучающихся образовательных учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, составил 47 %, в 2021-2022 учебном году показатель достигнет 100%, что соответствует плановым значениям показателя, определенного муниципальной программой «Развитие образования».

В 2020/2021 учебном году было организовано участие Екатериновских школьников в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 24 общеобразовательным предметам. В школьном этапе Олимпиады 2020/2021 учебного года участвовали 768 обучающихся школ муниципалитета, в муниципальном этапе Олимпиады – 147 человек. Победителями и призерами школьного этапа стали 1035 обучающихся, муниципального этапа – 74 человек соответственно.

В период с января по февраль 2021 года проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году (далее – региональный этап Олимпиады) по 24 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 14 обучающихся 7–11 классов общеобразовательных учреждений Екатериновского района.

В 2020 -2021 учебном году обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений достигнуты следующие результаты в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях:

- Олимпиады.

В 2020-2021 учебном году 352 обучающихся со 2 по 11 классы из 20 общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района участвовало в 39 олимпиадах разного уровня (2 регионального; 27 всероссийского; 10 международного). Победителями и призерами олимпиад стали 64 учащих (43 победителя, 21 призер).

-Творческие конкурсы:

574 обучающихся участвовали в 80 творческих конкурсах из них 40 – региональных, 28- всероссийских; 12- международных. Победителями и призерами стали 261 обучающийся (135 победителей;126 призеров);

-Марафоны, флешмобы, акции:

33 обучающихся приняли участие в 11 марафонах (1 –региональный;10- всероссийский);

486 обучающихся приняли участие в 7 флешмобах (1- региональный;4- всероссийский;2-международный);

2150 обучающихся приняли участие в 25 акциях (3- региональный;17- всероссийский;5-международный);

-Уроки, диктанты.

778 обучающихся приняли участие в 4 онлайн-уроках (2- региональный;6- всероссийский;2-международный);

359 обучающихся приняли участие в 10 диктантах (2- региональный;5- всероссийский;3-международный).

С целью совершенствования единой системы оценки качества образования, реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований, изменений запросов учащихся и общества, и развития единого образовательного пространства в 2020-2021 учебном году общеобразовательные учреждения Екатерининского муниципального района принимали участие в следующих мониторинговых исследованиях качества образования международного, всероссийского и регионального уровней:

1. Национальных исследованиях качества образования (НИКО):

- в МОУ СОШ п.Индустриальный 27.09.2020 по метапредметному тестированию в 6 классе (10 чел.)

- оценке качества общего образования по модели PISA планируется в 2022 году

2. Всероссийских проверочных работах по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования:

- 4-8 классы по 8 учебным предметам (русскому языку, математике, иностранным языкам, географии, истории, химии, физике, биологии) в апреле 2021 года с участием, в общей сложности, 836 обучающихся 10-11-х классов -51 чел общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района.

3.Муниципальный мониторинг по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования:

3.1 в декабре 2020 года по 5 учебным предметам (русский язык, математика, обществознание, информатика, иностранный язык (английский язык)):

- по русскому языку участвовало 394 обучающихся 9,2,3,4-х классов из 20 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;

- по математике участвовало 443 обучающихся 2,3,4,8,10,11-х классов из 20 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;

- по обществознанию участвовало 91 обучающийся 8-х классов из 18 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;

- по информатике участвовало 128 обучающийся 7,8-х классов из 16 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;

- по иностранному языку (английский язык) участвовало 27 обучающийся 6,7 -х классов из 3 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района.

3.2 в феврале месяце 2021 года в 8-х классах по естественно-научной грамотности участвовало 113 обучающихся из 19 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;

3.3 в марте 2021 года по 6 учебным предметам (русский язык, математика, читательская грамотность, функциональная грамотность, история, физика):

- по русскому языку участвовало 147 обучающихся 9,2,3,4-х классов из 20 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;

- по математике участвовало 32 обучающихся 11-х классов из 9 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;
 - по читательской грамотности участвовало 276 обучающихся 3,4-х классов из 20 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;
 - по истории участвовало 120 обучающихся 5-х классов из 18 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;
 - по физике участвовало 21 обучающихся 9-11-х классов из 4 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;
 - по функциональной грамотности участвовало 110 обучающихся 7-х классов из 16 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;
- 3.4. в апреле 2021 года по 2 учебным предметам (история, информатика):
- по истории участвовало 63 обучающихся 10-х классов из 15 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района;
 - по информатике участвовало 64 обучающихся 10-х классов из 14 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района.
- Всего за 2020-2021 учебный год было проведено 14 мониторинговых работ с участием общей сложности 1984 обучающихся 2-11-х классов из 20 общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района.

Воспитательная работа – одно из самых важных направлений в школе, никогда не утрачивающее своей значимости и охватывающее весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, постоянно расширяющееся воспитательное пространство. Главная задача – формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Сегодня наиболее приоритетным в системе воспитания является воспитание гражданина и патриота России, предполагающее формирование у обучающихся ценностного отношения и интереса к культурно-историческому прошлому и современной социально-экономической и политической жизни страны. Патриотическое воспитание реализуется через различные формы работы: уроки истории родного края, акции, уроки мужества, деятельность школьных музеев, военно-спортивные игры, встречи с ветеранами, экскурсии по местам боевой славы, благоустройство территорий воинских захоронений, возложение цветов к памятникам и мемориалам. В 2020–2021 учебном году в мероприятиях патриотической направленности приняли участие более 90% школьников.

Важной задачей воспитания являются формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся, умения адаптироваться к современным быстро изменяющимся условиям социальной среды, создания оптимального психологического микроклимата, препятствующего возникновению дезадаптации, способствующего формированию социального иммунитета и гармоническому развитию личности как главному фактору укрепления и сохранения здоровья.

Особое место в воспитательном процессе занимает создание благоприятных социально-психологических условий для адаптации детей и подростков с девиантным поведением в школьном коллективе. Программа помощи школьнику реализуется в совместной работе классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-предметников и родителей. Создаются условия для самовыражения и самоутверждения каждого ребенка через вовлечение в конкурсы, показательные выступления, реализацию школьных проектов; проводятся коллективные игры по формированию коммуникативных умений, развитию толерантности, моделированию жизненных ситуаций для нахождения позитивного выхода из них.

Режим школы, реализующий внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы; сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга с различными формами образовательной деятельности, увеличивает педагогическое влияние на детей, решая проблему их занятости и сокращая пространство девиантного поведения.

Результатом этой работы является увеличение количества школьников, имеющих внеурочную занятость.

Очевидна актуальность правового просвещения, обусловленного современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. Задача современной школы - помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством и другими людьми, сформировать личностные установки, основанные на духовно-нравственных ценностях.

В 2020-2021 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях реализовывались воспитательные программы, входящие в состав основных общеобразовательных программ, разработанные и утвержденные самими учреждениями. Это программы патриотического воспитания, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания и социализации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в целях обеспечения единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществлялся контроль за реализацией программ воспитания и социализации. В программах воспитания и социализации общеобразовательных организаций отражены основные направления воспитательной деятельности, соответствующие Программе развития воспитания Екатериновского муниципального района.

В публичном доступе у всех 20 общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района представлены материалы, отражающие реализацию программ воспитания и социализации. Особенно полно информация, отражающая реализацию программ воспитания и социализации, представлена в СОШ: с.Альшанка, с.Андреевка, с.Бакуры, с.Бутурлинка, с.Воронцовка, с.Вязовка, с.Галахово, №2 р.п.Екатериновка, с. Ивановка, п.Индустриальный, с.Кипцы, с.Колено, с.Комаровка, с.Новоселовка, п.Прудовой, с.Сластуха, МОУ СОШ п.Юбилейный. Недостаточное внимание публичному представлению данной информации выявлено в СОШ: №1 р.п.Екатериновка, с.Крутояр, с.Упоровка .

В 100% образовательных организаций Екатериновского муниципального района реализуются все направления воспитания, определенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Во всех школах района успешно внедряются формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания. Развитию форм включения детей в творческую, трудовую, общественно- полезную, физкультурно-спортивную деятельность, уделяется во всех 20 школах Екатериновского муниципального района, что свидетельствует о правильной организации деятельности педагогического коллектива, использование системного подхода в формировании гражданского воспитания, патриотического воспитания и российской гражданской идентичности, духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей.

3.2. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках обеспечения широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении образованием все 20 муниципальных общеобразовательных учреждений имеют сайты и обеспечены услугой доступа к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с – 1 школа (МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка)
50 Мбит/с - 5 школ (СОШ п. Юбилейный, СОШ п. Индустриальный, СОШ с.Вороцовка, СОШ с. Бакуры, СОШ с.Ивановка)
4 Мбит/с – МОУ СОШ №2 .р.п.Екатериновка

1 Мбит/с – МОУ СОШ с. Упоровка

512 Мбит/с – 3 школы МОУ СОШ Галахово, МОУ СОШ с. Крутояр, МОУ СОШ с. Колоно

128 Кбит/с- 2 школы МОУ СОШ с. Комаровка, МОУ СОШ с. Бутурлинка

7 школ в 2020/2021 учебном году вошли в государственный контракт, на оказание услуг по подключению к сети передачи данных со скоростью 50 Мбит/с, обеспечивающий высокоскоростной доступ к ЕСПД и к сети «Интернет» (МОУ СОШ с. Вязовка, МОУ СОШ с. Альшанка, МОУ СОШ с. Сластуха, МОУ СОШ с. Новоселовка, МОУ СОШ п. Прудовой, МОУ СОШ с. Андреевка, МОУ СОШ с. Кипцы).

К 1 сентября данные школы будут обеспечены скоростью интернет 50 Мбит/с.

С учетом всех компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных учреждениях Екатериновского муниципального района, в 2020 году на 1 компьютер в среднем приходится 7 обучающихся.

На перспективу

С сентября 2021 года Екатериновский муниципальный район будет принимать участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», цель которого – создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрения федеральной цифровой платформы.

В 2021-2022 учебном году для двух общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка, МОУ СОШ с. Бакуры), принимающих участие в реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Цифровая образовательная среда», создана цифровая образовательная среда.

Благодаря реализации проекта для 639 обучающихся общеобразовательных учреждений – участников проекта будет сформирована цифровая образовательная среда, которая, используя возможности федеральной (с учетом регионального компонента) информационно-сервисной платформы, позволит формировать профили «цифровых компетентностей» для обучающихся, родителей, педагогов, административно-управленческого персонала (индивидуальные учебные планы (программы); автоматизируются административные, управленческие и обеспечивающие процессы; обновится цифровой инновационный контент.

3.2.1. Мероприятия по обеспечению содержания зданий и сооружений образовательных организаций

В 2020 году выделено **11100,0** тыс. руб. на проведение ремонта кровли в 8 образовательных организациях:

- МОУ «СОШ №2 р.п. Екатериновка» на сумму 2,5 млн. руб.;
- МОУ «СОШ с. Вязовка» на сумму 2,3 млн. руб.;
- МОУ «СОШ с. Колено» на сумму 2,1 млн. руб.;
- МОУ «СОШ с. Кипцы» на сумму 2,0 млн. руб.;
- МОУ «СОШ № 1 р.п. Екатериновка» на сумму 2,2 млн. руб.;

В 2020 году за счет средств бюджета муниципального района проведен текущий ремонт вышеназванных учреждений на сумму софинансирования - 500,0 тыс. рублей. Кроме этого проведены ремонтные работы в следующих образовательных учреждениях:

- в МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка ремонт «Точек роста» на сумму 1030,0 тыс. руб.;

- в МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка восстановлена крыша после пожара на сумму 3804,1 тыс. рублей, отремонтированы помещения на сумму 1997,7 тыс. рублей, заменены окна на ПВХ на сумму 528,0 тыс. руб.; ремонт электропроводки на сумму 434,9 тыс. руб.; монтаж АПС на сумму 595,3 тыс. руб.

- проведен косметический ремонт спортивного зала МОУ СОШ с. Бутурлинка на сумму 500,0 тыс. руб.

- заменены окна на ПВХ в МДОУ детский сад № 5 «Ивушка» с. Бакуры на сумму 200,0 тыс. рублей

- заменены окна на ПВХ детский сад № 3 р.п. Екатериновка «Березка» на сумму 280,0 тыс. рублей

- заменены окна на ПВХ в ДДТ на сумму 174,5 тыс. рублей

- проведен ремонт асфальта внутришкольного двора в МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка на сумму 600,0 тыс. рублей

- проведен ремонт асфальта двора МДОУ детский сад № 3 «Березка» р.п. Екатериновка на сумму 600,0 тыс. рублей.

- на внебюджетные средства были произведены замена окон в образовательных учреждениях, произведен ремонт туалета, проведен косметический ремонт школ, приобретена мебель в школы на сумму 4000,0 тыс. рублей

Потребность: в 2021- 2025 годы планируется ремонт учреждений за счет средств областного бюджета:

Год	Наименование ОО	Виды ремонта	Сумма (тыс. руб.)
-----	-----------------	--------------	-------------------------

2021	МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка	Ремонт мягкой кровли и фасада пищеблока	2000,00
2021	МОУ СОШ с. Крутояр	Ремонт мягкой кровли школы	1900,00
2021	МОУ СОШ с. Бакуры	Ремонт мягкой кровли крыши	2200,00
2021	МДОУ д/с. № 4 «Ивушка» с. Бакуры	Замена окон	450,00
2022	МОУ СОШ с. Вязовка	Замена окон в количестве 9 шт.,	198,00
2022	МОУ СОШ с. Вязовка	Замена окон в количестве 9 шт., Ремонт полов	270,00
2022	МУ ДО ДЮСШ р.п. Екатериновка	Замена окон, оборудование теплого туалета	200,00
2022	МУ ДО ДДТ р.п. Екатериновка	Замена окон, ремонт полов	1000,00
2023	МБОУ СОШ с. Сластиха	Переоборудование мастерской под пищеблок	6000,00
2023	МДОУ д/с. № 3 «Березка» р.п. Екатериновка	Ремонт кровли, замена оконных блоков	2055,00
2023	МДОУ д/с. № 2 «Улыбка» р.п. Екатериновка	Замена оконных блоков	1000,00
2024	МОУ СОШ с. Новоселовка	Текущий	650,00
2024	МОУ СОШ с. Кипцы	Текущий	1000,00
2024	МОУ СОШ с. Бакуры	Текущий	2120,00
2025	МОУ СОШ с. Ивановка	Текущий	1400,00
2025	МОУ СОШ с. Комаровка	Текущий	1400,00
2025	МОУ СОШ с. Воронцовка	Текущий	1200,00
2025	МОУ СОШ п. Прудовой	Текущий	400,00
Итого по программе			25443,00

3.3. Условия получения начального общего, основного общего образования и среднего общего, лицами с ограниченными возможностями здоровья

Получение лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В настоящее время одним из приоритетных направлений развития системы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов рассматривается организация обучения таких лиц в обычных общеобразовательных учреждениях.

В рамках государственной программы Саратовской области «Доступная среда», утвержденной постановлением правительства Саратовской области от 22.12.2015 № 644-П «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Саратовской области на 2016-2030 годы», в 20 образовательных учреждениях Екатериновского муниципального района созданы условия для получения образования детьми-инвалидами.

В настоящее время все больше создается условий для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

В целях создания условий для обучения в образовательных учреждениях маломобильных групп населения в зданиях школ установлены пандусы. Приобретены индукционные петли, установлены мнемосхемы.

В МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка созданы все условия для обучения детей с ОВЗ:

для инвалидов-колясочников приобретен комбайн для подъема по лестничным проемам.

Компьютеры для работы инвалидов по зрению с клавиатурой шрифтом Брайля.

В 2020 – 2021 учебном году в 5 общеобразовательных учреждениях Екатериновского муниципального района обучалось с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалидов 13 детей-инвалидов и в 15 общеобразовательных учреждениях - 40 детей с

ОВЗ, из них 23 ребенка-инвалида, для которых разработаны на основании заключений ПМПК в соответствии с их нозологиями образовательные программы.

3.4. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году на территории Екатериновского муниципального района проходила в соответствии с пунктом 1 части 12 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом министерства образования Саратовской области от 14 сентября 2020 года № 1286 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Были изданы все необходимые приказы по организации и проведению ГИА-11 на территории Екатериновского муниципального района.

В течение учебного года на педагогических советах, совещаниях с руководителями ОО вопросы, касающиеся организации процедуры проведения аттестации, находились на постоянном контроле. Осуществлялась планомерная систематическая информационная работа с учащимися, их законными представителями, индивидуальные консультации, психологическое сопровождение выпускников, оформление необходимой документации. В течение всего учебного года учителями–предметниками велась систематическая подготовка учащихся 11 классов к предстоящей итоговой аттестации: работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии экзаменационных КИМов, проводились диагностические срезы, предметные контрольные тесты, контрольные работы, отрабатывались навыки заполнения экзаменационных и регистрационных бланков ЕГЭ, по графику проводились предметные консультации, дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

Информационное сопровождение итоговой аттестации обеспечивалось в течение всего учебного года через сайты управления образования и школьные сайты, где функционирует раздел «Государственная итоговая аттестация».

Во время подготовки к экзаменам и во время их проведения функционировала «горячая линия». В течение отчетного периода поступило 37 обращений от участников ГИА или их законных представителей, руководителей ОО.

В течение учебного года было проведено 3 тренировочных экзамена: 4 марта и 13 мая 2021 года - тренировочные экзамены с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» по предметам «Русский язык» (04.03.2021 г.), «Обществознание» (13.05.2021 г.) с участием обучающихся 11 классов образовательных организаций Екатериновского района; 30 марта 2021 года - тренировочный экзамен по обществознанию без участия обучающихся 11 классов образовательных организаций Екатериновского района.

31 марта 2021 года Екатериновский район принял участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», организатором которой выступала Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Экзаменационный пункт для родителей был организован на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка.

Участниками акции стали родители и приглашенные гости. Им предоставилась возможность пройти все этапы проведения единого государственного экзамена, познакомиться с процедурой регистрации на ЕГЭ и организации рассадки в аудиториях, узнать, как выглядят рабочие места участников ЕГЭ и как происходит печать и сканирование контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ), а также ознакомиться с КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку. Также они увидели, как осуществляется контроль на экзамене и какие меры эпидемиологической безопасности соблюдаются в ППЭ.

Проведены муниципальные срезы знаний по математике и русскому языку среди учащихся, претендующих на получение медалей. Проведены школьные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА-11, классные собрания для учащихся 11 классов, на которых изучен Порядок проведения ГИА-11.

Обучающиеся 11 классов (70 человек) принимали участие в написании итогового сочинения, которое являлось допуском к сдаче ЕГЭ. 2 учащихся получили незачеты в основные сроки и воспользовались правом на повторную попытку. 70 выпускников были допущены до прохождения ГИА-11 в основной период.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ-11) по двум предметам – русскому языку и математике. Таких выпускников - 9 (СОШ: с.Бакуры- 3, №1 р.п.Екатериновка - 1,п.Индустриальный – 1, с.Колено-1 , с. Новоселовка -3).

Выпускники, которые планировали поступление в вузы, проходили ГИА-11 в форме ЕГЭ, для получения аттестата им достаточно было получить удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку (61 чел).

В средних школах СОШ с.Андреевка, СОШ с.Бакуры, СОШ п.Индустриальный, СОШ с.Комаровка все выпускники успешно сдали экзамены.

В трех образовательных организациях есть участники ГИА-11, не преодолевшие минимальный порог по одному предмету: МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Галахово, МОУ СОШ с.Новоселовка.

Выпускники МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ с.Крутояр не преодолели порог по двум предметам.

По трем предметам не преодолели порог участники ГИА-11 МОУ СОШ с.Бутурлинка, МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по иностранным языкам.

Результаты ГИА-11 в формате ГВЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже:

предмет	кол-во сдававших	пороговое значение	Не преодолели «порог»	min. балл	max. балл	5 б
русский язык	9	3	1	2	4	0
математика	9	3	0	3	3	0

Результаты ГИА-11 в формате ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже:

предмет	кол-во сдававших	пороговое значение	Не преодолели «порог»	min. балл	max. балл	От 80 б до 100 б
русский язык	61	24	0	40	94	15
математика П	30	27	3	14	76	0
обществознание	33	42	4	23	83	1
история	8	32	0	44	96	1
география	8	37	0	52	68	0
литература	3	32	0	43	77	0
химия	7	36	0	36	73	0
биология	17	36	6	21	69	0

физика	11	36	1	27	76	0
информатика	1	40	0	75	75	0

В итоге прохождения ГИА-11 в основной период аттестаты получили 69 выпускников (98,6 %).

1 выпускник воспользуется правом пересдачи ГВЭ-11 в новой форме в дополнительные сентябрьские сроки.

Баллы от 80 до 100 получили 17 выпускников (в прошлом году - 12 выпускников): по русскому языку - 15 выпускников (МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка – 6, МОУ СОШ № 2 р.п.Екатериновка – 4, МОУ СОШ с.Бакуры – 2, МОУ СОШ п.Индустриальный – 1, МОУ СОШ с.Колено – 1, МОУ СОШ с.Комаровка - 1), в прошлом году – 7 чел. по району; по обществознанию – 1 выпускник (МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка), как и в прошлом году; по истории – 1 (МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка).

В этом учебном году **100 баллов** на ГИА - 11 не получил ни один участник экзаменов Екатериновского района.

14 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» (в прошлом году - 4 выпускника): 4 чел. - МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, 4 чел. – МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, 2 чел. – МОУ СОШ с.Бакуры, 1 чел. – МОУ СОШ с.Бутурлинка, 1 чел. – МОУ СОШ с.Галахово, 1 чел. – МОУ СОШ п.Индустриальный, 1 чел. – МОУ СОШ с.Колено.

2 выпускника вышли на Знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», как и в прошлом году: Абрамова О.А., выпускница МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка (русский язык – 76 б., математика профильного уровня – 76 б., физика – 76 б.) и Бикташева Д.В., выпускница МОУ СОШ с.Галахово (русский язык – 72 б.).

Проведение ГИА-11 в 2021 году было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Были проведены следующие мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19:

1. Использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) работниками ППЭ.
2. Соблюдение дистанции (не менее 1,5 метра).
3. На входе была проведена термометрия с использованием бесконтактных термометров и обработка рук дезинфицирующими средствами.
4. Транспортное средство для подвоза участников ЕГЭ и работников ППЭ обрабатывалось дезинфицирующим средством до подвоза и после.
5. Составлены графики прибытия в ППЭ работников ППЭ и участников ЕГЭ.

6. Проводилась обработка помещения до и после проведения экзаменов. Обработка дверных ручек через каждые 2, 5 часа уборщицами во время проведения ЕГЭ.

В ходе ряда принятых мер по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Екатериновском муниципальном районе экзамены прошли без удаления и нарушений.

АНАЛИЗ ГИА – 9 в 2020/2021 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2020/2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512,

- Приказ министерства образования Саратовской области от 14 сентября 2020 года № 1286 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году.

Были изданы все необходимые приказы по организации и проведению ГИА-9 на территории Екатериновского муниципального района.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году.

Нормативные документы и информационные материалы размещались в течение всего учебного года на сайте управления образования и школьных сайтах.

Итоговое собеседование по русскому языку (допуск к ГИА-9) в 9 классе проходило в 2 этапа 10 февраля и 10 марта 2021 года. 2021 г. 134 учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Екатериновского района прошли Итоговое собеседование по русскому языку. По результатам итогового собеседования 149 учащихся (100%) получили зачет и были допущены к ГИА 9. Итоговое собеседование проводилось в соответствии с рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков

распространения COVID-19 в 2021 году на территории Екатериновского района с соблюдением дистанции между обучающимися не менее 1,5 метра.

В 2021 году в расписании ГИА-9 было предусмотрено два периода проведения экзаменов – основной (24 мая – 2 июля) и дополнительный (3–17 сентября). Основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9) в 2021 году проходил только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. ОГЭ и ГВЭ по предметам по выбору для девятиклассников в 2021 году не проводились.

Контрольные работы выпускники выбирали из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский), обществознание. Они были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособрнадзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года».

Учебный предмет, по которому была проведена контрольная работа, выбирал сам участник ГИА-9, в том числе исходя из дальнейшей образовательной траектории (например, прием в профильный 10-й класс). Варианты контрольной работы по соответствующему учебному предмету составлялись по спецификации контрольных измерительных материалов ОГЭ 2021 года.

В течении учебного года постоянно работала «Горячая линия» по организации и проведению ГИА в 2021 году, на которую поступали вопросы от руководителей ОО, родителей, Преобладающая часть вопросов о сроках и порядке проведения ОГЭ в условиях эпидемиологической ситуации. Всем все разъяснено и даны были консультации .

В течении учебного года проводились обучающие семинары для школьных координаторов по организации и проведению государственной итоговой аттестации, вопросы по организации и порядку проведения ГИА 9 были освещены на совещании с руководителями ОО.

В текущем учебном году, в 2021 г. (из 20) образовательных организаций было зарегистрировано **149 выпускников** 9-х классов.

Решением педсовета был не допущены к сдаче ГИА 1 человек
в МБОУ СОШ № 1 – 1 человек

Таким образом в ГИА-2021 году принимали участие:
148 человек.

Пункт проведения экзаменов был организован на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка. В ППЭ сдавать должно было 148 выпускников 9 класса.

Но в основные дни проведения экзаменов 24 мая (русский яз) и 27 мая (математика) присутствовало 131 чел. 17 человек не смогли явиться на экзамен по причине карантина по коронавирусной инфекции, эти учащиеся пересдавали в резервные дни (8 июня русский язык и 16 июня математика).

В ППЭ среди выпускников текущего года был 1 обучающийся с ОВЗ (МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка), она сдавала вместе со всеми на общих основаниях, но в специально отведенной аудитории ОВЗ. Для нее были созданы специальные условия: увеличено время написания экзамена на 1,5 часа, организация питания, увеличение размера шрифта экзаменационной работы (КИМ),

Обучающиеся с ОВЗ из 2-х обязательных предметов для сдачи на ГИА для получения аттестата, сдавали только один предмет:
русский язык.

В конце ГИА таким образом, на данный момент не сдали ОГЭ и не получили аттестат 8 человек:

МБОУ СОШ №1 - 1 чел

МБОУ СОШ с. Сластуха-2 чел

МОУ СОШ с. Кипцы-1 чел

МОУ СОШ с. Бакуры -2 чел

МОУ СОШ с. Прудовой – 1 чел. (с двумя двойками)

МОУ СОШ с. Крутояр -1 чел (с двумя двойками)

Этим учащимся представится возможность пересдать в резервные сроки осенью (8 человек)

Выдано аттестатов всего 140, в том числе с отличием 5 человек

Итоги экзаменов в разрезе по основным предметам

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена:
русский язык, математика

по русскому языку: всего писали-148 чел

На «4и5» сдали 72 чел

Качество знаний по району составляет – 49%,

успеваемость – 95%

(не сдали 2 человека)

По математике:

Всего писали:147 чел

На «4и5» сдали 37 чел

**Качество знаний по району составляет – 25%,
успеваемость – 90 %
(не сдали-8 чел)**

Проведение ГИА-9 в 2021 году было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Были проведены следующие мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19:

1. Использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) работниками ППЭ.
2. Соблюдение дистанции (не менее 1,5 метра).
3. На входе была проведена термометрия с использованием бесконтактных термометров и обработка рук дезинфицирующими средствами.
4. Транспортное средство для подвоза участников ОГЭ и работников ППЭ обрабатывалось дезинфицирующим средством до подвоза и после.
5. Составлены графики прибытия участников ОГЭ.
6. Проводилась обработка помещения до и после проведения экзаменов. Обработка дверных ручек через каждые 2, 5 часа уборщицами во время проведения ОГЭ

В ходе ряда принятых мер по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Екатерининском муниципальном районе экзамены прошли без нарушений и удалений.

3.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Свой вклад в достижение эффективности работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020/2021 учебном году внесли обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Для выполнения видов испытаний (тестов) Комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях проводят большую работу по популяризации внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся.

В соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий Екатеринбургского муниципального района на 2020 год в отчетном периоде обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли активное участие в таких значимых мероприятиях, как:

- фестивалях ВФСК ГТО (I – II ступени; III – IV ступени);

1. Летний фестиваль ГТО (I-V ступень) – 71 человек

I-9; II-13; III-12; IV-23; V-14

2. Зимний фестиваль ГТО (I-V ступень) – 87 человек

I-12; II-19; III-14; IV-31; V-11

- V Спартакиаде ВФСК ГТО (V и VI ступени).

Приняли 2 общеобразовательные организации 19 обучающихся

V-11; IV-8

В 3 общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют школьные спортивные клубы, в которых занимаются 109 человек по различным видам спорта. Во исполнение Указа Президента РФ от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» и проведении Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» все общеобразовательные учреждения приняли участие в вышеназванных соревнованиях.

Школьный

и муниципальный этапы Президентских состязаний проводились в марте 2020 года. Был определен

лучший класс для участия в региональном этапе соревнований. Всего, в школьном и муниципальном этапах, в состязаниях приняли участие 782 **(школьный этап 534, муниципальный 248)**

обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе. Основные виды соревнований, в которых приняли участие обучающиеся, – это спортивное многоборье (тесты), эстафетный бег, подтягивание на перекладине, прыжок в длину, отжимание, сгибание и разгибание рук (девочки) подъем туловища, дополнительные – бадминтон, мини-футбол, баскетбол 3х3, легкая атлетика, дартс, шахматы, настольный теннис.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется медицинское обслуживание учащихся. В МОУ СОШ №2 р.п. Екатеринбург, МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатеринбург медицинское обслуживание осуществляется младшим медицинским персоналом, оплата, которых производится из муниципального бюджета. В остальных учреждениях, в виду малочисленности контингента обучающихся, заключены договора с ГУЗ СО

«Екатериновская РБ» по которым обслуживание производится медицинскими сотрудниками фельдшерско-акушерских пунктов.

В полной мере способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся создание условий для организации горячего питания и качество питания в период учебного процесса.

Информация по организации питания в общеобразовательных организациях

В 2020 году на организацию питания было выделено 4939,7 тыс.руб.

На горячее питание выделено 2367,5 тыс. руб. Исполнение составило 100%. Количество обучающихся 1-4 классы (624) из расчета обед 57,20 руб.

На льготное питание выделено 2572,2 тыс.руб. Исполнение составило 100%. Для льготной категории обучающихся (467) из расчета - 20 руб. на одного обучающегося льготной категории в дни обучения в течение года.

Помимо горячего питания в качестве дополнительного питания на условиях софинансирования из местного и областного бюджетов 631 учащийся 1-4 классов ежедневно, в течение года, получал молоко.

В том числе на обеспечение молоком (1-4 классы) выделено 852,6 тыс. руб. Стоимость молока составила 10 рублей. Софинансирование из местного бюджета составило 4 рубля.

В 2021 году запланировано горячее питание на одного обучающегося 5847,2тыс. руб. Освоено за 6 месяцев в 2021 году 1948, 1 тыс. руб.

За счет федерального бюджета -1733,8 тыс. руб.,

За счет областного бюджета -214, 3 тыс.руб.

Количество детей 624 человека из расчета 57,20 руб. в дни посещения детей.

Льготное питание - запланировано 2669,3 тыс.руб. Освоено 575,3 тыс.руб.

467 детей из расчета 20 рублей в дни посещений, в том числе на обеспечение 1-4 классов молоком 354,6 тыс.руб.

Стоимость молока 10 руб. софинансирование из местного бюджета составило 176,0 тыс.руб. (4 рубля)

Групп продленного дня нет.

В 20 общеобразовательных организациях функционируют 19 функционируют 19 пищеблоков, работающих на сырье, приготовление которого осуществляют штатные повара - 28 человек. В МБОУ СОШ с. Слостуха приготовление обедов осуществляется в помещении КФХ. Повар состоит в штате школы (1 чел.).

3.6. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В Екатерининском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, не претерпела каких бы то ни было изменений.

Запланированная реорганизация МОУ СОШ с. Упоровка путем присоединения к МОУ СОШ с.Юбилейный (прогнозируемая экономия - 167 тыс. рублей, сокращение 1-й ставки), реорганизация МОУ СОШ с. Бутурлинка путем присоединения к МОУ СОШ с. Андреевка (прогнозируемая экономия - 161 тыс. рублей, сокращение 1-й ставки) ориентировочно перенесены на 2022 год.

3.7.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

С целью антитеррористической и противопожарной защищенности все общеобразовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре (программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»), системами наружного видеонаблюдения. За счет средств бюджета выполняются мероприятия по обслуживанию систем АПС, приобретению и перезарядке огнетушителей и т.п.

В 2019 году в соответствии с Требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006, проведено категорирования 28 объектов образования, присвоены категории в соответствии с требованиями постановления, разработаны паспорта безопасности.

Антитеррористическая защищенность:

Всего объектов	Категории объектов				Пропускной и внутриобъектовый режим	КТС	Видеонаблюдение	Охрана	
	1	2	3	4				ЧОП	Штатные сотрудники
28	-	-	7	21	100%	100%	93%	2	26

Проблемы:

на 5 объектах необходимо заключение договоров на охрану с ЧОП;
на 7 объектах требуется частичный ремонт ограждения;
на 7 объектах отсутствует система оповещения и управления эвакуацией;
на 27 объектах требуется оснащение стационарными или ручными металлоискателями.

в 2 учреждениях дополнительного образования необходимо установка видеонаблюдения.

Общая потребность – 6,8 млн. руб.

3.8. Система оплаты труда работников общеобразовательных организаций.

Среднесписочная численность работников учреждений общего образования в 2020-2021 учебном году составила 234 человека. Их среднемесячная заработная плата в 2020-2021 учебном году (за 6 месяцев 2021г) сложилась в размере:

Педагогические работники (236,1 чел) среднемесячная заработная плата 29017,46 (увел 12,3%)

Учителя (233,6 чел) среднемесячная заработная плата 29081,32 (увел 12,4%)

В 2019-2020 учебном году

Педагогические работники (238,5 чел) среднемесячная заработная плата 25838,18

Учителя (236 чел) среднемесячная заработная плата 25865,25

В 2018-2019 учебном году

Педагогические работники (244,2 чел) среднемесячная заработная плата 23130,09

Учителя (241,7чел) среднемесячная заработная плата 23149,58

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 велся мониторинг уровня средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования, которая должна быть не ниже средней заработной платы в Саратовской области.

То есть в Екатериновском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году исполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 в части оплаты труда педагогических работников общего образования.

Организация оплаты за классное руководство с 1.09.2020 года для 100% классных руководителей (175 человек).

Информация о средней нагрузке учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (количество часов в неделю)

Екатериновского муниципального района

	Средняя нагрузка	В том числе

	всего(количество часов в неделю)	Аудиторная нагрузка	Неаудиторная нагрузка
Городская местность	27,65	22,75	4,9
Сельская местность	25,46	22,29	3,17
Всего	26,55	22,52	4,03

4. Развитие дополнительного образования

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В муниципальных учреждениях дополнительного образования занимаются 588 человек, что составляет 36% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района. Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования в 2020–2021 учебном году по сравнению с 2019–2020 учебным годом уменьшилась на 32 человека.

В МУ ДО «Дом детского творчества» р.п. Екатериновка - 255 обучающихся
 В МУ ДО «ДЮСШ» р.п. Екатериновка - 333 обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной (8), технической (1), физкультурно-спортивной (20), социально-педагогической (1). Не представлены естественнонаучная, и туристско-краеведческая направленности.

Учреждениями дополнительного образования предоставляются услуги по 29 общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от

04 сентября 2014 г. № 1726-р, учреждения дополнительного образования предоставляют потребителям услуг бесплатное образование, удобное время занятий, возможность заниматься в нескольких объединениях разной направленности.

(В 2020-2021 учебном году в 2-х и более объединениях занималось 211 обучающихся).

С 01.09.2020 года реализуется муниципальный проект Екатериновского района «Успех каждого ребенка» в рамках регионального и федерального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Данный проект предусматривает обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата дополнительным образованием до 79 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей Екатериновского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году в рамках данного проекта в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Екатериновка созданы 170 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих краткосрочных программ художественной и социально-гуманитарной направленности, что позволило увеличить количество детей, в том числе, в летний период.

Кроме того, более 500 обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях содействия профессиональному самоопределению и осознанному выбору школьниками профессии, построения индивидуальной образовательной траектории учащихся, их дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения для учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Данный проект реализуется на основании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 г. Пр-328 и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.

В 2020-2021 учебном году реализация проекта «Билет в будущее» включала в себя следующие элементы:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (платформе) «Билет в будущее» (зарегистрировано 135 человек);
- тестирование (онлайн-диагностика) обучающихся на платформе. Тестирование помогает определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору профессии, степень владения ключевыми гибкими навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях;
- создание рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями для участников проекта.

4.2. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждения дополнительного образования детей имеют 2 здания и 1 сооружение (стадион).

Всего в учреждениях дополнительного образования в наличии 3 персональных компьютера. К сети Интернет подключено 1 учреждение дополнительного образования (МУ ДО «Дом детского творчества» р.п. Екатериновка).

4.3. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

В 2020-2020 учебном году функционировало 2 учреждения дополнительного образования: МУ ДО «ДЮСШ» р.п.Екатериновка, МУ ДО «Дом детского творчества» р.п. Екатериновка.

Учреждения размещаются в отдельно стоящих помещениях. Кроме того, учреждения дополнительного образования организуют образовательную деятельность, в соответствии с лицензией, в помещениях: МОУ СОШ с. Кипцы, МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка, МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка, МОУ СОШ с.Сластуха, МОУ СОШ с.Бакуры.

4.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все учреждения дополнительного образования оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре (программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»). Кроме того, заключены договоры на реагирование наряда вневедомственной охраны. В учреждениях дополнительного образования отсутствуют системы видеонаблюдения. Обеспечение физической охраны учреждений дополнительного образования осуществляется силами работников учреждений: сторожами и вахтерами.

4.5. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», реализуемого в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и поддержки талантливых детей в учреждениях дополнительного образования осуществляется комплекс мероприятий, направленных на выявление творчески одаренных детей, определение перспектив развития ребенка.

Для раскрытия творческого потенциала личности обучающихся, активного включения их в самостоятельную исследовательскую деятельность, выработки исследовательских умений в 1 учреждении дополнительного образования организована работа объединений обучающихся по направленностям: социально-педагогическая, художественная, техническая.

Одним из показателей эффективности работы учреждений дополнительного образования в данном направлении является результативность участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня.

Сведения об участии обучающихся объединений МУ ДО «Дом детского творчества» р.п. Екатериновка в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня

№ п./п.	Название конкурса	Фамилия и имя участника	Наименование объединения	
1.	Областной фотоконкурс «Мой Отчий край ни в чём не повторим»	1. Земскова Алина 2. Зиновьева Вероника	«Бусинки» «Бусинки»	Диплом 3-е место Диплом 2-е место
2.	V областной патриотический	1. Полный состав хореографическ	«Бусинки»	Диплом 1-е место

	конкурс «Зажги звезду», посвящённый 76-летию со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	ого коллектива «Бусинки» 2. Младший состав хореографического коллектива «Бусинки»	«Бусинки»	Диплом 1-е место
3.	Всероссийский открытый хореографический конкурс «Фантазии Терпсихоры»	1. Полный состав хореографического коллектива «Бусинки»	«Бусинки»	Диплом Лауреата 1 степени
4.	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс Осени...»	1. Полный состав хореографического коллектива «Бусинки»	«Бусинки»	Диплом 1 степени
5.	II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Золотое сияние»	1. Полный состав хореографического коллектива «Бусинки»	«Бусинки»	Диплом Лауреата 2 степени
6.	I Международный конкурс-фестиваль творчества и искусства «Сила творчества»	1. Полный состав хореографического коллектива «Бусинки»	«Бусинки»	Диплом Лауреата 2 степени
7.	Международный конкурс исторического костюма «Господствует осень»	1. Старший состав хореографического коллектива «Бусинки»	«Бусинки»	Диплом 1 степени
8.	XX областной заочный конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии»	1. Мацко Вероника 2. Косолапов Глеб 3. Камаева Варвара 4. Мурнаева Александра	«Волшебный английский» «Умелые ручки» «Мукосолька» «Весёлый карандаш»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
9.	Областной заочный	1. Навражнов	«Школа	Диплом

	конкурс «Мой домашний питомец»	Кирилл 2. Дзядевич Егор	Василис» «Поделки из папье-маше»	участника 2 место
10.	Областной конкурс творческих работ «Никогда не забудем»	1. Навражнов Кирилл Сафарова Эльвира	«Школа Василис»	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский экологический конкурс «Дощечка новая – для птиц столовая»	1. Навражнов Кирилл	«Школа Василис»	Диплом победителя 1 степени
12.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Храм души моей»	1. Балакин Дмитрий	«Школа Василис»	Диплом 2 степени
13.	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!»	1. Чала Екатерина	«Школа Василис»	Диплом победителя 1 степени
14.	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	1. Чудакова Эвелина	«Школа Василис»	Диплом 1 место
15.	Международный творческий конкурс «Победный май»	1. Балакин Дмитрий	«Школа Василис»	Диплом 2 место
16.	Международный творческий конкурс «Пасхальные традиции»	1. Чала Екатерина	«Школа Василис»	Диплом 1 место
17.	Областной этап Всероссийский этап Олимпиады «Созвездие», конкурса изобразительного искусства «Человек – Земля – Космос»	1. Нестеров Максим 2. Ануфриев Егор 3. Коптелова Милена	«Умелые ручки» «Весёлый карандаш» «Мукосолька»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом призёра
18.	Областной конкурс	1. Ануфриева	«Умелые	Диплом

	учащихся «Красная книга глазами детей»	Снежанна	ручки»	
19.	Областная выставка детского прикладного творчества «Магия творчества»	1. Нестеров Максим 2. Суетина Варвара 3. Заикина Анна 4. Бывалкина Кира 5. Леднов Александр	«Умелые ручки» «Умелые ручки» «Мукосолька» «Мукосолька» «Мир природы»	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
20.	Областной конкурс «Природа вокруг нас» - первый этап областного проекта «Фотострана»	1. Нестеров Максим 2. Филимонов Андрей	«Умелые ручки» «Весёлый карандаш»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
21.	Областной проект детского художественного творчества «Зеркало природы» - первый этап «Природа как вдохновение»	1. Медведева Лидия 2. Михеева Анастасия 3. Колотилов Сергей 4. Филимонова Андрей 5. Ануфриев Егор	«Умелые ручки» «Мукосолька» «Весёлый карандаш» «Весёлый карандаш» «Весёлый карандаш» «Весёлый карандаш»	Диплом 3 степени Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	1. Медведева Лидия 2. Медведев Савелий 3. Суетина Варвара 4. Румянцева Полина 5. Осокова Евгения 6. Камаева Варвара 7. Мишина	«Умелые ручки» «Умелые ручки» «Умелые ручки» «Аэробика» «Мукосолька» «Мукосолька» «Весёлый карандаш»	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом участника Диплом 3

		Анастасия		место
23.	Областной профориентационный конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий»	1. Ануфриева Снежана	«Умелые ручки»	Диплом участника
24.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	1. Румянцева Полина 2. Листкова Надежда	«Аэробика» «Аэробика»	Диплом участника Диплом участника
25.	Конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	1. Мишин Александр 2. Мартьянова Анна 3. Леднов Александр 4. Елин Егор 5. Лиманский Александр 6. Михеева Анастасия 7. Листкова Надежда 8. Румянцева Полина	«Поделки из папье-маше» «Поделки из папье-маше» «Поделки из папье-маше» «Весёлый карандаш» «Весёлый карандаш» «Аэробика» «Аэробика» «Аэробика»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 2 место Диплом участника
26.	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	1. Баринова Кристина 2. Кальдяева Варвара 3. Мурнаева Александра 4. Листкова Надежда	«Весёлый карандаш» «Весёлый карандаш» «Весёлый карандаш» «Аэробика» «Аэробика»	Диплом участника Диплом участника Грамота Диплом участника Диплом

		5. Румянцева Полина		участника
27.	Областной конкурс «Экологическая безопасность – безопасность жизни»	1. Гусев Никита 2. Кальдяева Варвара 3. Ануфриева Снежана 4. Мишина Анастасия	«Поделки из папье-маше» «Весёлый карандаш» «Умелые ручки» «Весёлый карандаш»	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
28.	Областной конкурс «Мгновения жизни» - второй этап областного проекта «Фотострана»	1. Михеева Анастасия 2. Лиманский Александр 3. Елин Егор	«Аэробика» «Весёлый карандаш» «Весёлый карандаш»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
29.	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	4. Лиманский Александр 5. Заикина Дарья	«Весёлый карандаш» «Бусинки»	Диплом 3 место Диплом 3 место
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства	1. Мурнаева Александра	«Весёлый карандаш»	Диплом 1 место
31.	Областная акция «Неделя в защиту животных»	1. Мишин Александр 2. Мурнаева Александра 3. Барина Кристина	«Умелые ручки» «Весёлый карандаш» «Весёлый карандаш»	Диплом победителя Диплом 2 степени Диплом 3 степени
32.	Региональный этап 21-ой Всероссийской Олимпиады «Созвездие – 2021»	1. Мишина Анастасия 2. Леднев Егор	«Поделки из папье-маше» «Умелые ручки»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
33.	Областной проект детского художественного	1. Кальдяева Варвара 2. Мартыанова	«Весёлый карандаш» «Поделки из	Диплом 3 степени Диплом

	творчества «Зеркало природы» - второй этап «Рукотворное чудо»	Анна 3. Дзядевич Егор 4. Донец Никита 5. Ануфриева Снежана	папье-маше» «Поделки из папье-маше» «Умелые ручки» «Умелые ручки»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
--	---	---	--	--

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, педагоги дополнительного образования принимали участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Рекаева С.В., МОУ СОШ с.Бакуры)

4.6. Система оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

В 2020-2021 учебном году среднесписочная численность работников учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации Екатериновского муниципального района, составила 15 человек. Их среднемесячная заработная плата сложилась в размере:
 Педагогические работники (15 человек) - 30301 руб. (увел. 5,9%)
 В 2019-2020 г. педагогические работники (15 человек) - 28610,73руб.
 В 2018-2019 г. педагогические работники (16 человек) - 25922,63руб.

Управлением образования администрации Екатериновского муниципального района также ежемесячно велся мониторинг уровня средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования.

5. Организация работы и молодежью Екатериновского муниципального района.

Организация летнего отдыха детей

5.1. Общая характеристика направлений работы. **Организация работы с молодежью**

В целях вовлечения молодежи в социальную практику в 2020-2021 учебном году проводились мероприятия, направленные на:

- патриотическое воспитание детей и молодежи; развитие волонтерского движения; поддержку детского движения;
- укрепление межнационального взаимодействия в молодежной среде; профилактику негативных проявлений в молодежной среде и др.

Главными целями муниципальной молодежной политики являлись обеспечение полноценного культурного, духовного и физического развития молодежи, ее активное созидательное включение в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

5.2. Реализация основных задач воспитательной деятельности. Результаты, проблемы и перспективы развития системы работы с молодежью.

Одним из направлений реализации молодежной политики в Екатерининском районе является развитие волонтерского движения.

В целях развития волонтерского (добровольческого) движения в образовательных организациях, на базе которых существуют волонтерские организации, проводятся мероприятия, по направлениям волонтерской деятельности, формам участия в добровольчестве, изучению целей и ценностей волонтерства, аспектам организаторской деятельности и др.

В 2020-2021 учебном году на территории Екатерининского муниципального района функционировало 18 волонтерских (добровольческих) объединений, действующих на базе общеобразовательных организаций, Общее количество участников волонтерских (добровольческих) объединений составляет 167 человек.

На территории Екатерининского муниципального района была организована работа 32 военно-патриотических объединения, в том числе: 1 отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и 14 отрядов «Юный друг полиции», 7 дружин юных пожарных, 10 отрядов юных инспекторов движения, с общей численностью воспитанников 241 человек.

Молодежь достойно представляет муниципалитет на мероприятиях различного уровня.

Проблемами в сфере молодежной политики продолжают оставаться отсутствие современной инфраструктуры для реализации мероприятий и дефицит кадров для организации работы с молодежью.

Перспективы развития системы организации работы с молодежью – создание условий для поддержки и развития на территории Екатериновского муниципального района:

- волонтерского движения;

- детского движения в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

5.3. Организация летнего отдыха детей

Приоритетными направлениями деятельности в сфере организации отдыха детей являются обеспечение безопасного пребывания детей на отдыхе в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания, а также повышение качества предоставляемых услуг.

С целью организации отдыха детей Екатериновского муниципального района в 2020-2021 была организована работа 18 пришкольных лагерей с дневным пребыванием для 405 детей. Во всех лагерях осуществлялось двухразовое питание (стоимость 178 руб./день).

В 2020 году все ЛОЛ своевременно осуществили мероприятия по подготовке к летней кампании в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. 18 ЛОЛ открылись на 2 потока продолжительностью 21 дней каждый.

На основании заключенных договоров образовательных учреждений с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения Екатериновского района», в течение всего летнего периода на базе общеобразовательных учреждений была организована работа трудовых бригад, в которых было задействовано 84 человека из 8 образовательных организаций. Зачислялись в трудовые бригады, в первую очередь, несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, в семьях «группы риска», в возрасте от 14 до 18 лет. Финансирование осуществлялось за счет средств местного бюджета (354592,65 руб).

Подростки занимались благоустройством сельской территорий, озеленением пришкольной территории, мелким ремонтом школьной мебели, опилом деревьев.

6. Демография и семейная политика

В целях профилактики социального сиротства, сохранения биологической семьи, за отчетный период проводилась работа по организации учета несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в семьях «группы риска», проживающих в семьях, в которых родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей или препятствуют их нормальному развитию или воспитанию. Работа с указанной категорией граждан, семей строится в тесном контакте с органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский» по Саратовской области ГАУ СО КЦСОН Екатериновского района, ГУЗ СО «Екатериновская РБ», районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На территории Екатериновского муниципального района ведется активное распространение практики здорового образа жизни. С целью формирования здорового образа жизни и ответственного отношения граждан к своему здоровью проводятся мероприятия для учащихся образовательных учреждений Екатериновского муниципального района: лекции, беседы, демонстрация фильмов профилактической направленности, в том числе антинаркотической и антиалкогольной, праздники здоровья, а также распространение печатной продукции по пропаганде здорового образа жизни.

Межведомственное взаимодействие при проведении мероприятий профилактической направленности является эффективной мерой в формировании у граждан позитивной жизненной установки на здоровый образ жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

7. Кадровое обеспечение

В целях обеспечения устойчивого развития кадрового потенциала в образовательных организациях Екатериновского муниципального района в 2020-2021 учебном году деятельность управления образования была направлена на:

- использование различных систем подбора и отбора персонала;
- совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику позитивного опыта образовательной деятельности;
- совершенствование механизмов управления инновационными процессами в муниципальной системе образования;

- применение мотивационных механизмов повышения заинтересованности и удовлетворенности трудом;
- усиление стимулирующей роли оплаты труда;

В 2020-2021 учебном году количество педагогических и руководящих работников, обеспечивающих образовательный процесс муниципальных образовательных учреждений, составило 616 человек. Отмечается ежегодный количественное снижение персонала в городских школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования, который напрямую связан со снижением численности детей в образовательных учреждениях.

7.1.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В истекшем учебном году кадровая политика в системе дошкольного образования была направлена на обеспечение дошкольных образовательных учреждений компетентным педагогическим, учебно-вспомогательным и прочим персоналом, способным создать условия, обеспечивающие развитие (в том числе по индивидуальному образовательному маршруту) воспитанников, должный присмотр и уход за ними. Основные направления работы по совершенствованию кадрового потенциала: совершенствование работы в условиях «эффективного контракта», повышение квалификации педагогического и управленческого персонала, применение достижений передового педагогического опыта, инновационных технологий.

В 2020-2021 учебном году (на 31.08.2020) численность педагогического и административно-управленческого персонала в системе дошкольного образования составила 97 человек, что меньше, чем в предыдущем году, Численность педагогических работников – 47, (воспитателей 27) из них, 17 педагогических работников в структурных подразделениях, что также меньше значения прошлого учебного года.

Образовательный ценз педагогического и административно-управленческого персонала высокий – более 17 % административных и 30% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что выше значений прошлого учебного года.

Доля педагогов, стаж работы которых менее 10 лет, выросла до 5, 17 % (в прошлом году этот показатель был равен 5, 9 %), свыше 94, 83 % педагогов имеют значительный педагогический опыт, стаж их работы составляет 10 и более лет.

Доля педагогических работников, возраст которых не превышает 39 лет, в общей численности педагогов составляет 19,4 %.

Как следует из представленных данных, в системе дошкольного образования кадровый потенциал достаточно низок. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях ситуация с обеспечением кадровых условий стабильная, вакансии отсутствуют.

7.2. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

В общеобразовательных учреждениях численность педагогического и административно-управленческого персонала составила 21 работников.

Из 296 педагогов общеобразовательных учреждений Екатеринбургского муниципального района 217 имеют квалификационные категории.

Среди педагогических работников 9,5 % имеют высшую квалификационную категорию, 64,2 % первую.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 75% (221 человек).

Количество молодых специалистов, принятых на работу в школы муниципалитета за прошедший учебный год составило 2 человека.

Все городские общеобразовательные организации обеспечены педагогическими кадрами.

Наиболее востребованными специальностями в сельской местности являются вакансии

- учитель иностранного языка
- учитель математики;

7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Численность педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования составляет 27 человек.

84 % педагогических работников МУДО имеют высшее образование.

Среди руководящего состава это показатель составляет 100

%. Средний возраст педагогов учреждений дополнительного образования составляет 45 лет; руководящих работников – 48 лет. 6% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33 % первую.

Материальное стимулирование сотрудников осуществляется на основе эффективного контракта.

С педагогическими работниками и работниками учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения, предусматривающие конкретные должностные

обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки

эффективности деятельности для назначения выплат

стимулирующего характера по результатам труда и в зависимости от качества оказания образовательных услуг.

Вопрос профессионального развития работников образования является одним из ключевых в системе муниципальной политики образования.

Развитию кадрового потенциала в значительной степени способствуют обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Своим участием в научно-практических конференциях различного уровня, распространением передового педагогического опыта через публикации в средствах массовой информации, в ведомственных журналах, победами в творческих предметных конкурсах различного уровня, проведением семинаров и консультаций педагоги муниципальной системы образования показали высокие профессиональные достижения.

Управлением образования были проведены 6 муниципальных конкурсов, в которых приняли участие более 76 педагогов.

В 2020 году победителями и призерами стали:

в конкурсе «Воспитатель года »:

1 место- Фролова Марина Александровна, воспитатель МДОУ д/с «Березка»

2 место – Запевалина Татьяна Александровна , воспитатель МДОУ д/с «Ивушка» с. Бакуры

3 место – Царенко Елена Владимировна, воспитатель МДОУ д/с «Улыбка» р.п. Екатериновка

«Учитель года»

1 место- Терехина Т.А. , Бакуры

2 место – Алексеева Е.В. Прудовой

3 место – Недошивина Л.А. , с. Бакуры

в конкурсе «Самый классный классный»:

1 место- Хаустова О.С. , МБОУ СОШ № 1

2 место – Степанова О.В. , с. Комаровка

3 место- Сизова М.С., МОУ СОШ № 2

в конкурсе «Педагогический дебют»:

Номинация «Молодые учителя» -

1 место Шалыгин И.А., МОУ СОШ с. Новоселовка

2 место- Ануфриев АА, МОУ СОШ № 2 р.п.Екатериновка

3 место – Рогожкина Е.В., МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка

Номинация «Молодые, классные руководители»

1 место – Чеблуква АА, МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка

3 место- Бурикешева Ж.С., МОУ СОШ с. Кипцы

в конкурсе «Формула воспитания»: Номинация «Воспитание классного коллектива»

1 место Терехина ГА, МОУ СОШ с. Бакуры

2 место Блейде Л. Н. , МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка

2 место Гвоздкова Т.К., МОУ СОШ с. Андреевка- Именалиева Е.Н., МОУ СОШ п. Юбилейный

3 место Дамаева Л.В., МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка

3 место Демина Е.Ю. – МОУ СОШ с. Альшанка

3 место Сизова МС, МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка

Номинация «Воспитательные проектории детских , общественных организаций, объединений»

2 место Мазлова НН, Колоно

3 место Шмагина ЛМ, Воронцовка

Номинация «Система воспитания в ОО»

Бобылева ОА, МОУ СОШ с. Упоровка

Пед. Коллектив МОУ СОШ с. Галахово (Дубенюк ОА, Журавлева ТВ, Илюшкина ЕМ, Толстова АВ)

«Сердце отдаю детям » Рекаева С.В., МОУ СОШ с. Бакуры

В целях поощрения и морального стимулирования работников образовательной отрасли управлением образования работа проводилась работа по подготовке материалов для представления работников учреждений образования к наградам различного уровня:
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 2 человека;

Материальное стимулирование сотрудников осуществляется на основе эффективного контракта. С педагогическими работниками и работниками учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения, предусматривающие конкретные должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения выплат стимулирующего характера по результатам труда и в зависимости от качества оказания образовательных услуг.

9. ВЫВОДЫ. ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании анализа результатов деятельности муниципальной системы образования Екатериновского муниципального района можно сделать следующие выводы:

- сеть муниципальных образовательных учреждений обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся и воспитанников;
- в муниципальных образовательных учреждениях обеспечивается выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- в образовательных организациях созданы оптимальные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, а также для работы с одаренными детьми;
- на базе учреждений образования реализуется множество мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся и воспитанников;
- повышается уровень профессионализма педагогических кадров путем участия в профессиональных конкурсах, семинарах, курсах повышения квалификации.

Вместе с тем имеют место следующие проблемы:

Недостаточен уровень подготовки педагогических кадров, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация муниципальной политики в сфере образования в Екатериновском муниципальном районе в 2021-2022 году предполагает выполнение следующих задач:

- организовать внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в школах Екатериновского района (в рамках реализации муниципальной составляющей регионального (федерального) проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»);
- совершенствование инфраструктуры учреждений дополнительного образования;
- расширение направленностей программ дополнительного образования;
- обеспечение стабильного функционирования учреждений дополнительного образования;
- обеспечение комплексной безопасности учреждений;

- развитие вариативных форм дошкольного образования с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- обеспечение модернизации материально-технической базы образовательных учреждений за счет средств бюджетов всех уровней с привлечением внебюджетных источников;
- совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися и молодежью Екатерининского муниципального района
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;
- совершенствование организации питания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- развитие современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, пропаганда здорового образа жизни; совершенствование условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;
- расширение форм работы по вовлечению молодежи в социальную практику;
- создание условий для реализации экономического, интеллектуального и духовного потенциала молодежи в интересах общества;
- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;
- приобщение обучающихся к традициям, истории, нравственным и гражданским ценностям России;
- осуществление информационно-пропагандистской деятельности, направленной на противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде; Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования.