

**Управление образования администрации
Екатериновского муниципального района**

ПРИКАЗ

№ 391 от 1 июня 2021 г.

р.п. Екатериновка

**О проведении мониторинга
профессиональных потребностей
и дефицитов педагогических работников**

В целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательных организаций Екатериновского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района:

1.1. Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников в срок до 24.06.2021 года. (Приложение 1).

1.2.Обобщить результаты мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников в срок до 26.06.2021 года.

1.3. Провести анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников по результатам проведенного мониторинга в срок до 30.06.2021 года.

2.Рекомендовать руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций Екатериновского муниципального района принять участие в мониторинге

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ледневу Л.С., директора МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района».

**Начальник управления образования
администрации Екатериновского
муниципального района**



Н.М. Сизов

Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования

Цель: выявить затруднения педагогических работников в профессиональной деятельности

Задачи: Оказание помощи педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности

- Определение возможных путей совершенствования

Методы диагностики: анкетирование

Мониторинг профессиональных потребностей

1. Ваш пол *

- ж
- м

2. Возраст *

- Менее 25 лет
- 25-29 лет
- 30-34 года
- 35-39 лет
- 40-44 года
- 45-49 лет
- 50-54 года
- 55-59 лет
- 60-64 года
- 65 лет и более

3. Уровень профессионального образования *

- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование бакалавриат
- Высшее образование специалитет
- Высшее образование магистратура

4. Должность *

- Директор/Заведующий
- Заместитель директора/Старший воспитатель
- Методист
- Учитель
- Педагог дополнительного образования
- Воспитатель
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Учитель логопед/Логопед

- Тренер - преподаватель
- Другое:

5. Укажите наименование образовательного учреждения, в котором Вы работаете детский сад

- Средняя общеобразовательная школа
- Учреждение дополнительного образования
- Структурное подразделение (детский сад)

6. Педагогический стаж *

- Менее 1 года
- От 1 года до 3 лет
- От 3 до 5 лет
- От 5 до 15 лет
- От 15 до 25 лет
- От 25 лет и выше

7. Квалификационная категория *

- Высшая
- Первая
- Соответствие занимаемой должности
- Отсутствует

8. Сколько времени прошло с момента предыдущего повышения квалификации (профессиональной переподготовки)? *

- Менее года назад
- 1 год назад
- 2 года назад
- 3 года назад
- Более 3 лет назад

9. На базе какой образовательной организации Вы повышали квалификацию (осуществляли профессиональную переподготовку) в последний раз?

10. Укажите основные направления дополнительного профессионального педагогического образования, необходимые для Вашего дальнейшего профессионального развития *

- предметная область
- функциональная грамотность
- вопросы воспитания и социализации
- профориентационная работа
- реализация дополнительных общеразвивающих программ
- информационно-коммуникационные технологии и электронное обучение
- оценка и мониторинг качества образования (в том числе оценка образовательных достижений)
- реализация ФГОС
- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- другое

11. Что Вас может побудить повысить свою квалификацию

- Профессиональные проблемы, требующие новых знаний для их решения
- Развить навыки исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности
- Смена специализации/профиля
- Необходимость прохождения аттестации
- Распоряжение руководителя

- Рекомендации коллег
- Заинтересовала тема программы повышения квалификации
- Повысить свой общекультурный уровень
- Другое

12. Какие формы и методы реализации мероприятий дополнительного профессионального педагогического образования для Вас наиболее предпочтительны?

- очная
- дистанционная
- очно-дистанционная
- курсы повышения квалификации
- профессиональная переподготовка
- мастер-класс
- самостоятельная работа
- другое

13. Какие позиции, на Ваш взгляд, способствуют эффективности организации мероприятий по повышению квалификации?

- разнообразие форм организации учебного процесса
- профессиональные навыки и практический опыт преподавателя
- дистанционное взаимодействие с преподавателем
- личный контакт с преподавателем
- материально-техническое обеспечение

14. Что на Ваш взгляд является повышением квалификации? (Несколько предложений)