

Итоговый протокол
проведения собеседования с руководителями образовательных
организаций Екатеринбургского муниципального района по итогам
развития системы образования и повышения качества образования,
комплексной оценке эффективности деятельности руководителей
в 2020-2021 учебном году

Дата заседания: 10-18 июня 2021 г.

Время проведения: 09.00 – 14.00 час.

Место проведения: управление образования администрации Екатеринбургского муниципального района

Совещание проводилось:
Начальником управления образования администрации
Екатеринбургского муниципального района Сизовым Н.М.

Ведение протокола осуществлялось заместителем начальника
управления образования администрации Екатеринбургского муниципального
района Босиной С.С.

Присутствовали:

Леднева Л.С.	Директор МКУ «Методический центр учреждений образования ЕМР»;
Стукалина Е.В.	Экономист МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования ЕМР»;
Федорова Л.В.	Главный бухгалтер МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования ЕМР»;
Новиков А.В.	Главный инженер МКУ «ХЭГ управления образования ЕМР» аместитель главы администрации Екатеринбургского муниципального района по социальной сфере;

Руководители ОО
(по графику)

Повестка дня.

Обсуждение итогов рассмотрения информации, предоставленной руководителями образовательных организаций, по направлениям:

- по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

- по формированию резерва управленческих кадров
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

1. Обсуждение итогов рассмотрения информации, предоставленной руководителями образовательных организаций:

По вопросу повестки дня выступили: Сизов Н.М.

В обсуждении вопроса участвовали: Леднева Л.С., Стукалина Е.В., Федорова Л.В., Новиков А.В.

*Анализ предоставленных данных руководителями образовательных организаций показал следующее:
по итогам анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений за 2020- 2021 учебный год*

Для анализа эффективности деятельности руководителей общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования применялись следующие показатели:

- информационная открытость образовательного учреждения;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- результаты образовательной деятельности;
- финансовый менеджмент.

Анализ показателя информационная открытость - официальный сайт дошкольных образовательных учреждений Екатериновского района на предмет:

1. наличие разделов:

- «Сведения об образовательной организации»;
- «О приеме в дошкольное образовательное учреждение».

2. соответствие их структуры и содержания предъявляемым требованиям действующего законодательства:

постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582, приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 и приказу Минпросвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

По результатам анализа можно выделить общие рекомендации к структуре разделов/подразделов официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления информации:

- привести в соответствие наименование подраздела;

- привести в соответствие структуру раздела;
- документы подписать электронной подписью;
- обновить, дополнить или убрать лишнюю информацию в подразделе.

По результатам анализа содержания представленных материалов по показателям: организация получения образования обучающимися с ОВЗ, сохранение, укрепление здоровья обучающихся, результаты образовательной деятельности следующие рекомендации:

- представлять информацию полную, при необходимости использовать количественные показатели;
- информацию излагать лаконично и структурировано;
- наличие вывода, при необходимости сравнение с предыдущем периодом.

По итогам рассмотрения вопросов повестки дня решили:

По базовой подготовке обучающихся

Для повышения качества образования по базовой подготовке обучающихся всем руководителям школ:

Осуществлять персональный контроль за выполнением школьных программ повышения качества образования в 2021-2022 учебном году.

- вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определить зоны ближайшего развития и планирования составления программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня;
- осуществлять контроль за личностно-ориентированным подходом к учащимся, в том числе, имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний;
- осуществлять контроль за исполнением мероприятий дорожной карты сопровождения неуспевающего ученика;
- определить перечень педагогов-предметников, испытывающих затруднения в преподавании ряда тем по предмету и повышению эффективности образовательных результатов. Обучить на соответствующих мероприятиях, курсах повышения квалификации учителей предметников (по спискам).

По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

Повысить охват обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей всем общеобразовательным организациям.

Повысить охват обучающихся дополнительным образованием руководителям следующих школ: МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ с.Крутояр, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка

По формированию резерва управленческих кадров.

Руководителям следующих образовательных организаций: всем руководителям дошкольных образовательных организаций, МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Комаровка, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ с.Сластуха, МОУ СОШ с.Упоровка повысить количество учителей общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям для включения в резерв управленческих кадров.

Руководителям следующих образовательных организаций: всем руководителям образовательных организаций

Увеличить количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста:

По оценке компетенций руководителей

Пройти внешнюю независимую оценку сформированности профессиональных компетентностей руководителям ОО.

По организации профессионального взаимодействия педагогов, руководителей образовательных организаций Екатериновского муниципального района в сетевой форме

Активизировать работу по сетевому взаимодействию педагогов и руководителей школ Екатериновского муниципального района с профессиональным сообществом в направлениях:

1. Развитие горизонтальных сетевых сообществ педагогов и руководителей школ.

Включиться в сетевую совместную работу с педагогами иных регионов Российской Федерации, например на платформе Эльбрусской переговорной площадки (Педагоги, инноваторы в образовании, эксперты, наставники, предприниматели, руководители учреждений дошкольного, школьного и

дополнительного образования Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга, Кабардино-Балкарии, Саратовской области и других регионов России) неформальной площадкой по обмену опытом и повышению квалификации участников образовательного процесса)

2.Реализация сетевых инновационных проектов

3.Сотрудничество и повышение квалификации на электронных образовательных платформах.

По охвату детского населения услугами дошкольного образования

Руководителям следующих дошкольных образовательных организаций:

МДОУ д/с № 16 с. Сластиха,

МДОУ №4 «Ивушка» с.Бакуры,

МДОУ №5 «Дюймовочка» с.Альшанка активизировать работу по охвату детского населения услугами дошкольного образования

-Вести целенаправленную работу по охвату детского населения услугами дошкольного образования в СМИ и в сети Интернет

—выпуск роликов о работе детских садов, организовать встречи с родителями;

—провести работу по ознакомлению родителей с возможностью самостоятельной регистрацией;

—активизировать работу с официальным сайтом ОУ;

—организовать работу через социальные сети

Адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций:

1.Разработать и разместить на сайте ОО адаптированные образовательные программы.

2. Запланировать приобретение специальных учебников, прохождение курсов повышения квалификации с учетом профиля обучающихся с ОВЗ.

3.Реализация дополнительных общеобразовательных программ ОО, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

4.Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОО, организовать

5.Организовать работу по исполнению предписаний надзорных органов в отношении ОО, подтвержденные информацией на официальном сайте ОО

7.Рассмотреть возможность в 2021-2022 подачи заявки на инновационные площадки

8.Рассмотреть возможность включения педагогических, руководящих работников ОО в сетевые сообщества педагогов и руководителей школ.

9. Увеличить участие работников ОО в конкурсах профессионального мастерства.

10. Организовать повышение квалификации педагогических работников ОО в области электронного обучения.

Ответственные: руководители образовательных организаций
Екатериновского района.

Срок: 01.12.2021 г.

Председатель:

Н.М. Сизов

Секретарь:

С.С. Босина