



## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **муниципального форума работников образования**

### **«Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта «Образование»: актуальные проблемы»**

Одобрена участниками пленарного заседания муниципального форума работников образования 31 августа 2020 года.

Участники муниципального форума работников образования «Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта «Образование»: актуальные проблемы»

- представители педагогической, родительской общественности, руководители администрации Екатерининского района обсудили результаты работы системы образования района, проанализировали и определили контуры развития системы образования в Екатерининском муниципальном районе.

Участники августовского педагогического совета отметили муниципальное участие в национальном проекте «Образование» по созданию инновационных структур для развития и поддержки талантливых детей и молодежи, выравнивания условий получения образования в городской и сельской местности:

- в 2019-2021 годах создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ СОШ с. Альшанка, МОУ СОШ с. Бакуры и МБОУ-СОШ № 1 р.п. Екатерининка, МОУ СОШ п. Юбилейный, МОУ СОШ с. Андреевка, МБОУ СОШ с. Сластуха.

внедрению новых форм ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- в 2020-2024 годах участие обучающихся в проектах «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее»;

формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей:

- в 2019-2021 годах переход на персонифицированный учет и персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования детей.

В целях совершенствования системы общего образования в Екатерининском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году предлагается:

**1. Управлению образования администрации Екатерининского муниципального района совместно с МКУ «Методический центр учреждений образования Екатерининского муниципального района» и руководителями образовательных организаций в 2020-2021 учебном году:**

1.1. содействовать организации сетевого взаимодействия образовательных

организаций с заинтересованными государственными, муниципальными, негосударственными, общественными организациями;

1.2. обеспечить контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов;

1.3. организовать работу по разработке рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ, в срок до 1 мая 2021 года.

1.4. организовать 1 сентября 2020 года работу по подключению образовательных организаций к Всероссийскому открытому онлайн-уроку, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

1.5. принять меры по совершенствованию системы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с управленческими решениями, сформированными по итогам мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» в срок до 1 ноября 2020 года:

– детально проработать результаты мониторинга оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области» и определить эффективные управленческие решения в области воспитания и социализации обучающихся;

– разработать и принять программные и нормативно-методические документы, определяющие развитие системы воспитания и социализации в муниципальном районе, в том числе систему мер поддержки классных руководителей;

– создать условия для вовлечения общеобразовательных организаций в реализацию программ дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

1.6. разработать и распространить по общеобразовательным организациям муниципальную систему выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

1.7. при формировании и корректировке муниципального задания учитывать данные портала персонифицированного дополнительного образования Саратовской области в части поставщиков услуг дополнительного образования детей и дополнительных общеобразовательных программ;

1.8. организовать систематическую информационно-просветительскую работу со всеми участниками образовательных отношений по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей в социальных сетях, на сайтах образовательных организаций, в СМИ муниципального района.

## **2. МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» в 2020-2021 учебном году:**

2.1. изучать опыт лучших педагогов Саратовской области, Российской Федерации и других стран мирового педагогического сообщества;

2.2. выявлять, обобщать и распространять опыт лучших учителей Екатериновского района для повышения профессионального уровня молодых педагогов;

2.3. совершенствовать работу по методическому сопровождению и профессиональной поддержке молодых педагогов, проектированию и реализации карьерных перспектив учителей;

2.4. организовать повышение квалификации по направлению «Воспитание обучающихся»;

2.5. организовать и провести методические мероприятия с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

2.6. организовать работу по включению в программы воспитания и социализации общеобразовательных организаций целей и мероприятий по адаптации детей мигрантов.

### **3. Управлению образования администрации Екатериновского муниципального района совместно с МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» и общеобразовательными организациями в 2020-2021 учебном году:**

3.1. принять к сведению рекомендации по организации дистанционного обучения и использованию ЦОР и ДОТ в образовательном процессе;

3.2. организовать работу общеобразовательных организаций с учетом изменений Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3.3. активизировать поддержку дистанционного обучения, усилить контроль рисков цифровой социализации обучающихся.

### **4. Руководителям общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году обеспечить:**

4.1. осуществлять поддержку молодых педагогов для их успешной адаптации в образовательных организациях;

4.2. осуществлять методическую деятельность по выстраиванию внутришкольной системы менеджмента качества образования;

4.3. развивать систему внутришкольной методической работы по развитию профессиональной культуры молодых педагогов;

4.4. формировать понимание у молодых педагогов новых целей образования, реализуемых через выбор современных УМК;

4.5. принять участие в мониторинге объективности проведения Всероссийских проверочных работ в начале учебного года (по плану Минпросвещения РФ);

4.6. развивать социальное партнерство и сетевое взаимодействие с целью вовлечения обучающихся в реализацию социальных проектов, решения задач социализации обучающихся.

### **5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году обеспечить:**

5.1. максимальный показатель посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

5.2. преемственность дошкольного учреждения с общеобразовательной школой;

**6. Руководителям организаций дополнительного образования в 2020-2021 учебном году обеспечить:**

6.1. организовать реализацию программ дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

6.2. предусмотреть в дополнительных общеобразовательных программах на 2021 год модуль по реализации технологии наставничества, включающий в себя проектную деятельность, создание клубов по интересам с лидером наставником, ментором, создание продукта, выездные мероприятия, экскурсии в место обучения наставника, определение образовательной траектории;

6.3. с целью профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних организовать работу по вовлечению детей в объединения и секции дополнительного образования;

6.4. принять исключительные меры по увеличению охвата детей системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

**Начальник управления образования  
администрации Екатерининского  
муниципального района**

**Н.М. Сизов**