

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

● Учебно-тематический план

| Номер темы | Тема занятия | Вид занятия | Кол-во часов* |
|---|--|---------------------------|---------------|
| 5–6 КЛАССЫ | | | |
| Введение в курс «Финансовая грамотность» | | | 4 |
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | Мастерская портфолио | 1 |
| 2 | От чего зависит благосостояние семьи | Постановка учебной задачи | 1 |
| 3 | Учимся оценивать финансовое поведение людей | Постановка учебной задачи | 1 |
| 4 | Учимся оценивать своё финансовое поведение | Постановка учебной задачи | 1 |
| Модуль 1. Доходы и расходы семьи | | | 15 |
| 5 | Деньги: что это такое | Практикум | 1 |
| 6 | Учебные мини-проекты «Деньги» | Защита проектов | 1 |
| 7 | Из чего складываются доходы семьи | Практикум | 1 |
| 8 | Учимся считать семейные доходы | Практикум | 1 |
| 9 | Исследуем доходы семьи | Мини-исследование | 1 |
| 10 | Учебные мини-проекты «Доходы семьи» | Защита проектов | 1 |

* Учебный час равен 45 минутам.

Продолжение таблицы

| Номер темы | Тема занятия | Вид занятия | Кол-во часов* |
|---|---|--------------------|---------------|
| 11 | Как появляются расходы семьи | Практикум | 1 |
| 12 | Учимся считать семейные расходы | Практикум | 1 |
| 13 | Исследуем расходы семьи | Мини-исследование | 1 |
| 14 | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | Защита проектов | 1 |
| 15 | Как сформировать семейный бюджет | Практикум | 1 |
| 16 | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | Занятие-игра | 1 |
| 17 | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» | Защита проектов | 1 |
| 18 | Обобщение результатов изучения модуля 1 | Контроль занятий | 1 |
| 19 | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» | Выставка портфолио | 1 |
| Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | | | 10 |
| 20 | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься | Практикум | 1 |
| 21 | Что такое страхование и для чего оно необходимо | Практикум | 1 |
| 22 | Что и как можно страховать | Практикум | 1 |
| 23 | Ролевая игра «Страхование» | Занятие-игра | 1 |
| 24 | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит | Мини-исследование | 1 |
| 25 | Как определить надёжность страховых компаний | Практикум | 1 |
| 26 | Как работает страховая компания | Учебная экскурсия | 1 |

Продолжение таблицы

| Номер темы | Тема занятия | Вид занятия | Кол-во часов* |
|---|--|---------------------------|---------------|
| 27 | Учебные мини-проекты «Страхование» | Защита проектов | 1 |
| 28 | Обобщение результатов изучения модуля 2 | Контроль знаний | 1 |
| 29 | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | Выставка портфолио | 1 |
| 30–34 | Резервные часы | | 5 |
| Всего | | | 34 |
| 7 КЛАСС | | | |
| Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют | | | 16 |
| 1 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | Постановка учебной задачи | 1 |
| 2 | Что такое налоги и почему их надо платить | Практикум | 1 |
| 3 | Какие бывают налоги | Практикум | 1 |
| 4 | Учимся считать налоги | Практикум | 1 |
| 5 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | Занятие-игра | 1 |
| 6 | Сравниваем налоги граждан разных стран | Практикум | 1 |
| 7 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | Мини-исследование | 1 |
| 8 | Как работает налоговая служба | Учебная экскурсия | 1 |
| 9 | Учебные мини-проекты «Налоги» | Защита проектов | 1 |
| 10 | Что такое социальные пособия и какие они бывают | Практикум | 1 |
| 11 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | Практикум | 1 |

Продолжение таблицы

| Номер темы | Тема занятия | Вид занятия | Кол-во часов* |
|---|--|--------------------|---------------|
| 12 | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | Занятие-игра | 1 |
| 13 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | Мини-исследование | 1 |
| 14 | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | Защита проектов | 1 |
| 15 | Обобщение результатов изучения модуля 3 | Контроль знаний | 1 |
| 16 | Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют» | Выставка портфолио | 1 |
| Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес | | | 17 |
| 17 | Для чего нужны банки | Практикум | 1 |
| 18 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | Практикум | 1 |
| 19 | Какие бывают вклады | Практикум | 1 |
| 20 | Что такое кредиты и надо ли их брать | Практикум | 1 |
| 21 | Изучаем сайт Центрального банка РФ | Практикум | 1 |
| 22 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | Мини-исследование | 1 |
| 23 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | Практикум | 1 |
| 24 | Как работает банк | Учебная экскурсия | 1 |
| 25 | Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» | Защита проектов | 1 |
| 26 | Что мы знаем о бизнесе | Практикум | 1 |
| 27 | Как открыть фирму | Практикум | 1 |
| 28 | Для чего нужны бизнес-инкубаторы | Учебная экскурсия | 1 |

Окончание таблицы

| Номер темы | Тема занятия | Вид занятия | Кол-во часов* |
|-------------------|--|--------------------|---------------|
| 29 | Ролевая игра «Открываем фирму» | Занятие-игра | 1 |
| 30 | Что такое валюта и для чего она нужна | Практикум | 1 |
| 31 | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях | Практикум | 1 |
| 32 | Обобщение результатов изучения модуля 4 | Контроль знаний | 1 |
| 33 | Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | Выставка портфолио | 1 |
| Заключение | | | 1 |
| 34 | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» | Итоговый контроль | 1 |
| Итого | | | 34 |
| Всего | | | 68 |