

● Учебно-тематический план

| № | Тема | Виды занятий | Количество часов |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают | | | 8 |
| 1 | Как появились деньги | Постановка проектной задачи | 1 |
| 2 | История российских денег | Решение проектной задачи | 1 |
| 3 | Какие бывают деньги | Решение проектной задачи | 1 |
| 4 | Банки, банкоматы и банковские карты | Занятие-экскурсия | 1 |
| 5 | Безналичные деньги и платежи | Решение проектной задачи | 1 |
| 6 | Как я умею пользоваться деньгами | Занятие-игра | 1 |
| 7 | Что такое валюта | Решение проектной задачи | 1 |
| 8 | Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги | Занятие промежуточного оценивания | 1 |
| Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье | | | 2 |
| 9 | Откуда в семье берутся деньги | Решение проектной задачи | 1 |
| 10 | Подсчитаем все доходы семьи | Практическое занятие | 1 |
| Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать | | | 2 |
| 11 | На что семья тратит деньги | Решение проектной задачи | 1 |

Окончание таблицы

| № | Тема | Виды занятий | Количество часов |
|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 12 | Подсчитаем все расходы семьи | Практическое занятие | 1 |
| Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал | | | 4 |
| 13 | Как планировать семейный бюджет | Решение проектной задачи | 1 |
| 14 | Правила составления семейного бюджета | Решение проектной задачи | 1 |
| 15 | Учимся составлять семейный бюджет | Занятие-игра | 1 |
| 16 | Итоговая проверочная работа | Занятие итогового оценивания | 1 |
| Всего: | | | 16 |