

## ОТЧЕТ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера».

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Территориальное управление департамента по образованию
1.4. Юридический адрес РИП	400007, Россия, Волгоград, ул.Репина, 78
1.5. Руководитель РИП	Свиридов Петр Викторович
1.6. Телефон, факс РИП	8 (8442) 72-17-73
1.7. Адрес электронной почты	ktudoav@edu.volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>1. Свиридов Петр Викторович – начальник Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, руководитель РИП</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО КОК;</li><li>- координация целей и задач между ДОО КОК;</li><li>- системный анализ и оценка результатов ДОО КОК.</li></ul> <p>2. Розка Виталий Юрьевич, к.и.н, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», – научный руководитель РИП</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-методическое обеспечение инновационного проекта;</li><li>- консультирование педагогов по вопросам реализации инновационного проекта;</li><li>- определение цели и задач инновационного проекта;</li><li>- анализ и оценка результатов;</li><li>- экспертиза системы и др.</li></ul>

1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)

- Краснооктябрьский образовательный кластер (далее – КОК) в составе ДОО (МОУ детский сад № 60, 200, 373, Центр развития ребенка № 4) – соисполнители РИП

Заведующие:

Клименко Татьяна Александровна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда».

Шмакова Людмила Алексеевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 200 Краснооктябрьского района Волгограда».

Васадзе Елена Сергеевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда».

Горшенина Виктория Вячеславовна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда»:

- создание оптимальных нормативно-правовых, организационно-методических, финансовых, психологических условий для реализации инновационного проекта – нормативный кейс;
- разработка системы качественных показателей нормативно-правовой обеспеченности системы оценки качества в ДОО кластера.
- регулярный анализ реализации проекта и устранение недостатков в ДОО.
- обеспечение информации о реализации инновационного проекта в районе и дошкольных образовательных организациях.

Старшие воспитатели:

Арькова Ольга Юрьевна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда».

Озерина Наталья Петровна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200 Краснооктябрьского района Волгограда».

Букаева Анна Александровна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда».

Яковлева Ирина Александровна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда».

- разработка системы качественных показателей деятельности педагогов и образовательного процесса ДОО кластера и механизмов повышения качества

	<p>деятельности ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и оценка системы и механизмов качества деятельности ДОО;</li> <li>- регулирование и коррекция хода инновационного проекта, устранение недостатков в инновационной деятельности.</li> </ul>
1.11. Тема проекта (программы)	«Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера».
1.12. Цель проекта (программы)	Охарактеризовать комплекс организационно-методических условий, способствующих моделированию системы внутренней оценки качества дошкольного образования ДОО в условиях муниципального образовательного кластера.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновать комплекс показателей оценки содержания дошкольного образования и механизмов его оценки в ДОО, входящих в муниципальный образовательный кластер.</li> <li>2. Разработать и апробировать, механизмы оценки содержания и оценки качества в условиях ДОО, реализующих программы дошкольного образования.</li> <li>3. Разработать пакет нормативно-правовой документации, обеспечивающей моделирование системы внутренней оценки качества дошкольного образования.</li> <li>4. Обобщить и систематизировать опыт работы педагогических коллективов муниципального образовательного кластера по разработке системы внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2018-2021
1.15. Этап проекта (программы)	3 этап - распространение инновационного опыта (10.2020 – 05. 2021)
Задачи на данный этап	<p>Анализ, обобщение и распространение результатов, апробации системы внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО, полученных в ходе реализации Проекта.</p> <p>Оценка эффективности разработанной системы внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО участниками Краснооктябрьского образовательного кластера.</p> <p>Систематизация и обобщение педагогического опыта по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки</p>
Использованные источники финансирования	Средства от иной, приносящей доход деятельности

(с указанием объема финансирования)	ДОО Краснооктябрьского образовательного кластера
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>РИП «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера» на протяжении 2018 – 2021 года успешно осуществляла свою деятельность по реализации инновационного проекта.</p> <p>Создана педагогическая коллаборация с целью организации процесса коллаборативного обучения, в рамках которого в процессе совместной деятельности, ДОО повысили свою компетентность в области оценки качества дошкольного образования через активный совместный поиск информации, обсуждение и понимание смыслов, получение инновационного продукта.</p> <p>Прошла двухступенчатая апробация авторской модели ВСОКО в ДОО педагогической коллаборации, в процессе которой организовано открытое обсуждение итогов апробации авторской модели ВСОКО между ДОО, участниками апробации и Краснооктябрьским образовательным кластером.</p> <p>В ходе реализации задач РИП в 2018-2021 гг. достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На основе анализа имеющихся методологических подходов к оценке качества ДОО (аксиологического, социокультурного и компетентностного) выявлена и теоретически обоснована теоретико-методологическая платформа разрабатываемой системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера.</li> <li>• Для реализации экспериментальной деятельности на базе КТУ ДОАВ и ДОО Краснооктябрьского кластера создана и функционирует команда педагогов-исследователей. В ее состав вошли: начальник КТУ ДОАВ, заведующие ДОО кластера, старшие воспитатели и специалисты ДОО кластера и работающие с детьми педагоги-воспитатели.</li> <li>• Проведен анализ эффективных практик деятельности рабочих групп ДОО кластера по определению параметров, инструментария и механизмов внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.</li> <li>• Разработана вариативная, актуальная модель и инструментарий механизмов внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО кластера.</li> <li>• Разработан нормативный кейс, содержащий:</li> </ul>

	<p>Приказы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об утверждении Положения о рабочей группе по разработке механизма внутренней системы оценки качества образования</li> <li>- О создании рабочей группы по разработке механизмов внутренней системы оценки качества образования</li> <li>- Об утверждении плана работы рабочей группы по разработке механизмов ВСОКО</li> <li>- Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования ВСОКО)</li> <li>- Об организации проведения процедур ВСОКО.</li> <li>- Об итогах проведения процедур ВСОКО.</li> </ul> <p>Положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о рабочей группе по разработке механизма внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>- Положение о внутренней системе оценки качества образования.</li> <li>- Положение о муниципальной педагогической коллаборации внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul> <p>Инструментарий:</p> <p>69 листов для анализа по 4 объектам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработан методический кейс, включающий в образовательные треки и консультации по инструментарию</li> </ul> <p>Видеотреки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование шкал ECERS-R в оценке качества созданной образовательной среды</li> <li>- Проведение диагностики «Дошкольная зрелость»</li> <li>- Проведение диагностики НПР в группе раннего возраста</li> </ul> <p>Методические рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение наблюдений за развитием детей дошкольного возраста и внедрению нормативной карты развития</li> <li>- Проведение педагогической диагностики для анализа освоения воспитанниками содержания образовательных областей ООП ДО.</li> </ul>	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Цели и задачи, программа инновационного проекта реализованы в полном объеме.	
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Анализ, обобщение и распространение результатов апробации системы внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО, полученных в ходе реализации Проекта.		
Шаги реализации		
В составе созданной на базе КТУ ДОАВ	Выполнено	

<p>педагогической коллаборации организован процесс коллаборативного обучения, в рамках которого в совместной деятельности ДОО повысили свою компетентность в области оценки качества дошкольного образования через активный совместный поиск информации, обсуждение и понимание смыслов, получение инновационного продукта.</p> <p>Управленческие и педагогические команды ДОО коллаборации повысили свою квалификацию в рамках курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования» в объеме 36 часов.</p>		
<p>Задача 2: Оценка эффективности разработанной системы внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО участниками Краснооктябрьского образовательного кластера.</p>		
<p>Шаги реализации</p>		
<p>В ходе двухступенчатой апробации авторской модели ВСОКО в ДОО педагогической коллаборации, организовано открытое обсуждение итогов апробации авторской модели ВСОКО (между ДОО, участниками апробации и Краснооктябрьским образовательным кластером), а также проведение регулярного анализа данных апробации, коррекции разработанной авторской модели ВСОКО, устранение недостатков и представление результатов на кластерных педсоветах.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Задача 3: Систематизация и обобщение педагогического опыта по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки</p>		
<p>Шаги реализации</p>		
<p>Нормативный и методический кейсы для проведения ВСОКО использованы ДОО коллаборации при проведении процедур ВСОКО, подготовки нормативно-правовой базы и проведении анализа результатов в своих ДОО.</p> <p>Обеспечено информирование о реализации инновационного проекта на уровне района, города и области. Опыт по моделированию ВСОКО был представлен</p>	<p>Выполнено (итоги деятельности РИП были подведены на итоговом кластерном педагогическом совете 23 июня 2021 года на базе МОУ СОШ № 5 Краснооктябрьского района).</p>	

на площадках различного уровня, подготовлена статья для публикации.		
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Авторская модель ВСОКО Краснооктябрьского образовательного кластера – прозрачная, понятная всем участникам образовательных отношений, объединяющая требования разных действующих нормативных документов, определяет четкие ориентиры для организации деятельности ДОО в условиях достижения качества образования.	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Авторская модель ВСОКО Краснооктябрьского образовательного кластера, нормативный и методический кейсы могут быть использованы для проведения внутренней оценки качества образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта: результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Интегративный – обеспечение комплексной характеристики инновационных процессов разработки системы внутренней оценки качества;</p> <p>Диагностический – выявление уровня готовности педагогов к инновационной работе, критерии и параметры нового качества образования;</p> <p>Экспертный – осуществление экспертизы разработанной универсальной модели внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО участниками Краснооктябрьского образовательного кластера и коллаборации;</p> <p>Информационный – оперативное осуществление обратной связи в форме получения информации о реализации «рубежных» целей инновационной работы;</p> <p>Образовательный – изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного и управленческого процесса по проблеме внутренней оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций.</p>	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Цели и задачи, программа инновационного проекта реализованы в полном объеме.	
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>		
Эффект	<p>Достигнут</p> <p>Материалы инновационной деятельности могут быть использованы на региональном уровне - руководителями ДОО, родительской общественностью и социальными партнёрами ДОО Волгоградской области, на муниципальном уровне -</p>	

	<p>Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда и ДОО Краснооктябрьского района Волгограда в ходе проведения внутренней и внешней оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Разработанная система внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом внесенных изменений может служить основой для проведения мониторинга качества дошкольного образования на региональном и муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС ДО.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Цели и задачи, программа инновационного проекта реализованы в полном объеме.</p>



М.П.

Краснооктябрьского ТУ ДОАВ

П.В. Свиридов

(подпись, расшифровка подписи)