

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2018 – 2019 учебный год

Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

вид программно-методических материалов	Пособие лэпбук «Дошколятам о профессиях» разработано для детей среднего и старшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения. Пособие может быть использовано для организации совместной работы педагога и детей, а так же для самостоятельной, коллективной деятельности детей и самостоятельной индивидуальной деятельности ребёнка. Содержание лепбука можно пополнять и усложнять. Цель: расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что, несмотря на простоту использования данного пособия (его можно разложить на коленях и посмотреть все его содержимое), в нем содержатся все необходимые материалы по теме. Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	В процессе образовательной деятельности с использованием лэпбука «Дошколятам о профессиях» у детей расширились знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).

Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Пособие лэпбук «Дошколятам о спорте» разработано для детей старшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде
--	--

	<p>тематической папки с кармашками, в которых размещены различные дидактические игры, упражнения, картотеки.</p> <p>Цель: Актуализация представлений дошкольников об окружающей действительности, через ознакомление детей с зимними и летними видами спорта.</p>
<p>Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Несмотря на простоту использования данного пособия (его можно разложить на коленях и посмотреть все его содержимое), в лэпбук содержатся все необходимые материалы по теме, включая различные методические пособия. Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.</p> <p>Такая необычная подача материала обязательно привлекает внимание ребенка, и он возвращается к этой папке, чтобы полистать, поиграть в нее, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.</p>
<p>Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Муниципальный.</p> <p>Пособие лэпбук «Физкультура и спорт» представлено на заседание районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений, инструкторов по физической культуре.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>В результате использования лэпбука «Дошколятам о спорте» дети знают виды спорта, делятся полученной информацией о спорте со сверстниками и взрослыми, играют сами и могут научить своих друзей играть в предложенные игры (организуют игры в парах и подгруппах, показывают детям, как самостоятельно играть).</p>

за 2019 – 2020 учебный год

Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

<p>Вид программно-методических материалов</p>	<p>Дидактическое пособие «Цветик-речецветик» разработано для детей старшего дошкольного возраста детского</p>
---	---

	<p>сада.</p> <p>Пособие представлено игровым полем «цветик-разноцветик» с лепестками разного цвета, разнообразные картинки-карточки; «серединка цветка»: карточки с изображениями: различных букв (гласных и согласных звуков), цветовые сигналы звуков (гласных, согласных – твёрдых, мягких), схемы 1,2,3-сложных слов (количество слогов), схемы предлогов, схемы грамматических категорий (одного, большого маленький, антонимы и т.п.), схемы-картинки с изображением одушевлённого объекта и неодушевленного предмета-аналога, схемы понятий «съедобное – несъедобное», схемы для различения существительных по родам..</p> <p>Цель: активизировать речевые и познавательные процессы у ребёнка старшего дошкольного возраста, развивать и совершенствовать все стороны речи (лексику, грамматику, связную речь); развивать познавательные процессы, вызывать положительный эмоциональный отклик.</p>
<p>Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Данная работа включает в себя комплект игр по развитию речи «Цветик-речецветик» объединяет различные дидактические игры и их варианты. Для удобства применения они объединены в соответствии с разными аспектами речевой деятельности дошкольников.</p>
<p>Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Внутриорганизационный.</p> <p>Участие в смотре-конкурсе на лучшую разработку дидактической игры/пособия по развитию речи, среди педагогов.</p> <p>Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>В результате обогащается и пополняется словарный запас детей, формируется грамматически правильная речь.</p>

Васильева Наталья Анатольевна , воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Пособие лэпбук «Путешествие в страну произведений Н.Н. Носова». Лэпбук оформлен с кармашками, в которых размещён материал для игровой и исследовательской деятельности, предназначен для работы с детьми дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) для закрепления пройденного материала по творчеству детского писателя Н.Н. Носова. Цель: формирование у детей интереса к произведениям писателя Н.Н. Носова; знакомство с произведениями, их анализ, развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение, речь).
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что, несмотря на простоту использования данного пособия (его можно разложить на коленях и посмотреть все его содержимое), в нем содержатся все необходимые материалы по теме. Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Игры проводятся в занимательной, игровой форме, с использованием атрибутов и материалов, изготовленными воспитателями для тренировки произвольного внимания, памяти, логического мышления и мелкой моторики пальцев рук. Материалы игр можно использовать, как для ознакомления детей с темой, так и для проверки знаний по ней.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	В результате проигрывания в дидактические игры, входящие в лэпбук, у детей появился интерес к произведениям Н.Н. Носова. Дети научились узнавать произведения и их персонажей, дополнять рифмованные строчки недостающим словом, составлять из частей картинок целое изображение, разгадывать загадки и кроссворды по теме.

за 2020 – 2021 учебный год

Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Фабрика
--	--------------------------------

	<p>мороженого», разработано для детей младшего и среднего дошкольного возраста.</p> <p>Данное дидактическое пособие изготовлено из палочек для мороженого. Для развития интереса к игре используется игровой персонаж Эскимо на палочке.</p> <p>Уровень сложности игровых заданий, исходя из вариантов игры, позволяет использовать их с детьми с разными темпами развития.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, логического мышления, внимания, закрепления знаний цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный и другие), активизировать речевые и познавательные процессы у ребёнка дошкольного возраста.</p>
<p>степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Систематизированный и модернизированный материал дидактического пособия разработан для детей младшего и среднего дошкольного возраста.</p> <p>Игры проводятся в занимательной игровой форме, с использованием материалов, изготовленных воспитателем. Используются педагогом в различных видах детской деятельности в течении учебного года.</p>
<p>уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Внутриорганизационный.</p> <p>Конкурс креативных поделок, развивающих игр и пособий из деревянных палочек от мороженого.</p> <p>Номинация: «Дидактическая игра и пособие из деревянных палочек от мороженого».</p> <p>Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>В результате игр, входящих в игровое пособие, происходит развитие мелкой моторики рук, логического мышления, внимания, закрепление знания цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный и другие), активизируются речевые и познавательные процессы.</p>

Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для

сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

<p>Вид программно-методических материалов</p>	<p>Комплект игр «Игротека «Мои любимые игрушки» предназначен для совместной деятельности педагога с детьми раннего и младшего дошкольного возраста при организации совместной деятельности взрослого и детей в группе дошкольного учреждения и дома.</p> <p>Цель: активизировать речевые и познавательные процессы у ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста, развивать и совершенствовать все стороны речи (лексику, грамматику, связную речь); развивать познавательные процессы, двигательную активность, вызывать положительный эмоциональный отклик.</p>
<p>степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Комплект игр создан в ходе реализации познавательно-творческого проекта «Мои любимые игрушки».</p> <p>Комплект игр «Игротека «Мои любимые игрушки» объединяет различные виды игр и их варианты. Для удобства применения они объединены в соответствии с разными видами деятельности дошкольников.</p> <p>Авторские находки, систематизированные и модернизированные материалы входят в содержание образовательных областей «Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие».</p> <p>Участие родителей воспитанников в разработке и реализации проекта.</p>
<p>Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Внутриорганизационный.</p> <p>Комплект игр «Игротека «Мои любимые игрушки» представлены на VIII Фестивале педагогических идей МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>Разработанная картотека и созданные педагогом дидактические игры позволяют организовать разнообразную игровую деятельность, привлечь внимание ребёнка и заинтересовать его, решая вместе с тем обучающие и развивающие задачи.</p> <p>Дети научились различать и называть разные виды игрушек, применяемых в играх (название, особенности строения и</p>

	способов действия с ними). В ходе реализации игр происходит развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики.
--	---

Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Вид программно-методических материалов	Комплект игр «Домашние животные», объединяет различные дидактические игры и их варианты. Часть игр может быть использована в работе с дошкольниками более старшего возраста. Цель: активизировать речевые и познавательные процессы у ребёнка дошкольного возраста в процессе ознакомления с домашними животными.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Комплект игр создан в ходе реализации познавательно-творческого проекта «Домашние животные». Уровень сложности игровых заданий позволяет использовать их с детьми с разными темпами развития. Материалы игр можно использовать, как для ознакомления детей с темой, так и для проверки знаний по ней.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Комплект игр «Домашние животные», представлены на VIII Фестивале педагогических идей МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба.
Анализ результативности	При проведении дидактических игр по теме «Домашние животные» дети научились различать и называть домашних животных и их детёнышей (название, характерные признаки, особенности строения и поведения). В ходе реализации таких игр развиваются память внимание, мышление, мелкая моторика.

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2018 – 2019 учебный год

Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие лэпбук «Рыцари и принцессы» разработано для детей старшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде подборки игр по формированию гендерной идентичности и гендерной социализации дошкольников. Цель - осуществление полоролевого воспитания в определенной системе, способствующей благоприятному протеканию процесса социализации мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что несмотря на простоту использования данного пособия (его можно разложить на коленях и посмотреть все его содержимое), в нем содержатся все необходимые материалы по теме. Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие лэпбук «Рыцари и принцессы» представлено на IV Фестивале педагогических идей МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба.
анализ результативности	В процессе образовательной деятельности с использованием лэпбука «Рыцари и принцессы» у детей выработались навыки доброжелательного отношения друг к другу, проявляются традиционные свойства личности: мужественности – у мальчиков, женственности – у девочек.

Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие лэпбук «Физкультура и спорт» разработано для детей старшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде
--	--

	<p>тематической папки с различными кармашками, в которых размещены дидактические игры, упражнения, картотеки.</p> <p>Цель – привитие детям интереса к спорту, к здоровому образу жизни; способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, интереса к занятиям физкультурой и спортом.</p>
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что несмотря на простоту использования данного пособия (его можно разложить на коленях и посмотреть все его содержимое), в нем содержатся все необходимые материалы по теме. Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие лэпбук «Физкультура и спорт» представлено на заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений, инструкторов по физической культуре.
анализ результативности	В результате использования лэпбука «Физкультура и спорт» дети знают виды спорта, делятся полученной информацией о спорте со сверстниками и взрослыми, играют сами и могут научить своих друзей играть в предложенные игры (организуют, покажут детям, как самостоятельно играть).

за 2019 – 2020 учебный год

Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

вид программно-методических материалов	<p>Дидактическое пособие «Какой сок или компот?» разработано для детей младшего и среднего дошкольного возраста детского сада.</p> <p>Пособие представлено в виде диска с наклеенными картинками с изображением ягод, фруктов, овощей; диска с передвигающейся стрелкой.</p> <p>Цель данного пособия - учить детей образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные и существительные между собой в словосочетаниях,</p>
--	--

	классифицировать: ягоды, фрукты, овощи.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Данная работа предусматривает два варианта использования. Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.
анализ результативности	В результате обогащается и пополняется словарный запас детей, формируется грамматически правильная речь.

за 2020 – 2021 учебный год

Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактические пособия «Палочки выручалочки», «Собери из палочек картинку», «Поиграем в сказку» разработаны для детей среднего дошкольного возраста детского сада. Данные дидактические пособия изготовлены из палочек для мороженого и направлены на интеллектуальное и творческое развитие детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных развивающих игр.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми дошкольного возраста.
анализ результативности	Дети используют нетрадиционный игровой материал в свободной деятельности; собирают предметы по цвету, выкладывают в определенной последовательности; называют и показывают цвета (красный, синий,

	<p>зеленый); знают и называют цифры от 1 до 5, соотносят цифры с количеством кружков.</p> <p>Дети разыгрывают простейшую сказку, используя настольный театр; более раскрепощены, общительны; они чётко формулируют свои мысли и излагают их. Дети бывают то в роли зрителя, то в роли исполнителя и это помогает им продемонстрировать товарищам свою позицию, умения, знания, фантазию.</p>
--	--

Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

вид программно-методических материалов	<p>Дидактические пособия 3Д-альбом «Обычаи и традиции Рождества», «Православные праздники», «Укрась Рождественскую ёлочку», «Подари Ангелу сердечко» разработаны для детей старшего дошкольного возраста детского сада. Данные дидактические пособия расширяют и углубляют знания детей о православном празднике Рождество Христово, его значении и традициях празднования, приобщают к традициям отечественной культуры и развивают такие духовно-нравственные качества, как доброта, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость.</p>
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	<p>Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.</p>
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	<p>Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.</p>
анализ результативности	<p>Дети знают о православном празднике Рождество Христово, его значении и традициях празднования, проявляют такие духовно-нравственные качества, как доброта, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость.</p>

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2018 – 2019 учебный год

Зимачёва Лада Владимировна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Волшебная карусель» разработано для детей младшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде диска с наклеенными картинками с изображением домашних животных; диска с передвигающейся стрелкой. Цель данного пособия – развитие речи, обогащение словарного запаса детей младшего возраста, развитие познавательной активности, внимания, образно-смысловой памяти, логического мышления.
Степень новизны: авторские материалы, систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др	Данная авторская работа предусматривает два варианта использования. Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Речевое развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате обогатился и пополнился словарный запас детей.

за 2019 – 2020 учебный год

Зимачёва Лада Владимировна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Игровая полянка» разработано для детей младшего и среднего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде коробки зеленого цвета, по бокам которой в два ряда прикреплены липучая лента. Верх
--	---

	<p>коробки оформлен в виде зеленой полянки (коврик из пряжи «травка»)</p> <p>Цель данного пособия – учить детей образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные и существительные между собой в словосочетаниях, развитие речевого дыхания, классифицировать: ягоды, фрукты, овощи, одежду, мебель.</p>
<p>Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Данная работа предусматривает два варианта использования.</p> <p>Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Речевое развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.</p>
<p>Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Внутриорганизационный.</p> <p>Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>В результате обогатился и пополнился словарный запас детей, сформировалась грамматически правильная речь.</p>

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2019 – 2020 учебный год

Колобова Оксана Викторовна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Интересный круг» разработано для детей подготовительной группы. Пособие представлено в виде диска с наклеенными картинками с изображением транспорта; диска с передвигающейся стрелкой. Цель данного пособия – учить детей образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные и существительные между собой в словосочетаниях, классифицировать: виды транспорта.
Степень новизны: авторские материалы, систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Данная работа предусматривает два варианта использования. Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате обогащается и пополняется словарный запас детей, формируется грамматически правильная речь.

за 2020 – 2021 учебный год

Колобова Оксана Викторовна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическая игра «Волшебная книга», разработана для детей младшего дошкольного возраста. Игра проводится в занимательной игровой форме с использованием дидактического материала, для тренировки внимания, логического мышления и мелкой моторики рук.
--	---

	Развивающая книга из фетра с использованием пуговиц, замков, ленточек, кнопок.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате использования дидактического материала повышается уровень внимания, логического мышления и мелкой моторики рук.

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2018 – 2019 учебный год

Маликова Римма Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическая игра «Овощи и фрукты»: Игра для детей 2-3 лет. Результат: Развивает мелкую моторику пальчиков. С помощью этих игр детки знакомятся с названием фруктов и овощей. Учатся различать, растут фрукты на дереве, овощи на грядке. Так же закрепляется цвет, форма. Описание: Большие карточки с корзинками для овощей и фруктов, маленькие карточки с изображением овощей и фруктов. Дидактическая игра «Вершки и корешки» Результат: Ребенок подбирает к какому корешку подходит вершок. Развивает мелкую моторику пальчиков, развивает мышление и речь, координацию движений. Описание: Большая карточка с изображением огорода и корешками, маленькие карточки с вершками овощей.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что несмотря на простоту использования данного пособия, в нем содержатся все необходимые материалы по теме. Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Дидактические игры «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки» рекомендованы для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	С помощью этих игр дети познакомились с названием фруктов и овощей. Научились различать: растут фрукты на дереве, овощи на грядке. Так же закрепили знание цвета, формы.

за 2019 – 2020 учебный год

Маликова Римма Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Методическое пособие по развитию речи “Пазлы из фетра” Цель: познакомить воспитателей с новыми методами и формами работы с детьми по развитию речевой активности, мелкой моторики, логического мышления, памяти детей младшего дошкольного возраста с использованием игрушек из фетра.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Данная работа предусматривает два варианта использования. Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	У детей развивается мелкая моторика пальцев, мышление и речь, память, координация движений.

Маликова Римма Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Бизиборд по развитию речи «Веселые зверята». В бизиборде «Веселые зверята» представлен игровой развивающий материал для использования в совместной и самостоятельной деятельности с детьми (с 2 до 3 лет) для индивидуальных занятий, занятий небольших подгрупп детей (2- 4 ребенка). Цель - ознакомить воспитателей с новыми методами и формами работы с детьми по развитию и обогащению речевой активности, мелкой моторики, логического мышления, памяти детей младшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр своими руками из фетра и из бросового материала.
степень новизны: авторские материалы;	Дидактические игры из фетра, а также из

систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	бросового материала (крышки) - это замечательная развивающая среда для малыша. Играя в них, малыш развивает фантазию, мышление, чувство цвета и мелкую моторику пальчиков.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	У детей повысилась речевая активность, обогатился и пополнился словарный запас детей. Развивает фантазию, мышление, чувство цвета и мелкую моторику пальчиков.

за 2020 – 2021 учебный год

Маликова Римма Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста: дидактическая игра «Крокодильчики», дидактическая игра «Мельница – вертельница». Цели: - Знакомство с понятиями больше, меньше, равно; - Закрепление умения сравнивать группы предметов в пределах 20; - Развитие внимательности. Сравнение цифры и количества предметов.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате дети закрепили умение сравнивать группы предметов в пределах 20. Познакомились с понятиями больше, меньше и равно. Стали внимательнее. Научились сравнивать цифры и количества предметов.

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2019 – 2020 учебный год

Муница Галина Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие по речевому развитию «Рассели по домикам», разработано для детей старшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде картинок с домиками, где «живут» слова мужского, женского, среднего рода, единственного и множественного числа. Карточками по 5 шт. на домик, которые необходимо «расселить» по домикам – интуитивно определить их род и число без названия терминов. Цель: Соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода единственного и множественного числа с местоимениями он, она, они, оно.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Речевое», «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате обогащается и пополняется словарный запас детей, формируется грамматически правильная речь.

за 2020 – 2021 учебный год

Муница Галина Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическая игра - «Геометрическая мозаика», разработана для детей старшего дошкольного возраста детского сада. Дидактическое пособие изготовлено из
--	---

	<p>палочек для мороженого и направлено на развитие мелкой моторики, воображения, мышления и умения устанавливать логические связи, а также игра, благодаря стимуляции определенных участков головного мозга, способствует более быстрому развитию речи у ребенка, фантазии, пространственных отношений, закреплению знаний геометрических фигур.</p>
<p>степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.</p>
<p>уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>Игра позволяет обеспечить сохранение хорошего настроения и положительного отношения детей к заданию.</p>

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2018 – 2019 учебный год

Персидская Ксения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие « Волшебный мешочек » Цель: учить детей понимать настроение другого человека; познакомить со способами управления и регуляции настроение; диагностировать эмоциональное настроение детей; обогащение словарного запаса. Материал: мешочек, картинки с изображениями различных оттенков настроений. Правила игры: Правильно изобразить выбранное настроение. Ход упражнения: в мешочек волшебнику предлагается сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. Воспитатель предлагает детям обсудить их собственное настроение
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Данная работа предусматривает два варианта использования. Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате дети становятся добрее и отзывчивее, у них возникает желание заботиться о других; умеют высказывать свое мнение к тому или иному поступку.

за 2019 – 2020 учебный год

Персидская Ксения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

<p>Вид программно-методических материалов</p>	<p>Дидактическое пособие «Составь сказку» разработано для детей младшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде героев из различных сказок. И большого фона (ковролиннографа). Цель данного пособия – закреплять знания детей о сказках. Запоминание последовательности сказки. Обогащать словарный запас детей.</p>
<p>Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.</p>
<p>Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>В результате дети запоминаю название сказки и ее сюжет. Отвечают на поставленные вопросы. Обогащается и пополняется словарный запас детей.</p>

за 2020 – 2021 учебный год

Персидская Ксения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р. п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

<p>вид программно-методических материалов</p>	<p>Дидактическое пособие «Пазлы для друзей» разработано для детей младшего и среднего дошкольного возраста детского сада. Данное дидактическое пособие изготовлено из палочек для мороженого и направлено на интеллектуальное и творческое развитие детей дошкольного возраста.</p>
<p>степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.</p>
<p>уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>В результате использования данной игры, дети научились складывать картинки из нескольких фрагментов.</p>

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2018 – 2019 учебный год

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

<p>Вид программно-методических материалов. Пособие.</p>	<p>Дидактическое пособие «Раскрась шары» разработано для детей старшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде дидактической игры по формированию познавательного развития дошкольников. Авторские раскраски и изображения предметов разной формы. Цель – способствовать выявлению и представлению о форме цвете и обучению счёту (порядковый и обратный) В процессе образовательной деятельности с использованием дидактической игры «Раскрась шары» у детей сформировались представления о формах, цвете и счёту (порядковый и обратный).</p>
<p>степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Новизна состоит в том, что, несмотря на простоту использования данного пособия (изображения и раскраски) в пособие содержатся все необходимые материалы по теме.</p>
<p>уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Внутриорганизационный.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.</p>

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

<p>Вид программно-методических материалов. Пособие.</p>	<p>Дидактическое пособие «Сложи целое из частей» разработано для детей старшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде больших объёмных геометрических фигур и их частей (изготовлены из поролон обтянутых тканью разного цвета). Цель – закрепление детьми развития глазомера, правильного составления целого целой геометрической фигуры. В результате использования пособия «Сложи целое из частей» дети знают, что такое целое и как его можно сложить из частей. Могут самостоятельно показать</p>
---	--

	как играть.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что, несмотря на простоту использования данного пособия (его можно разложить на полу и посмотреть все его содержимое), в нем содержатся все необходимые материалы по теме.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

за 2019 – 2020 учебный год

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов. Дидактическое пособие.	Дидактическое пособие «Назови, что это?» разработано для детей младшего и среднего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде дидактической игры по формированию познавательного и речевого развития дошкольников. Овощи и фрукты изготовлены из фетра, объёмные. Две корзиночки из фетра. Цель – закрепить представления детей об овощах и фруктах, упражнять их в названии и цветовой гамме, научить классифицировать овощи и фрукты. В процессе образовательной деятельности с использованием дидактической игры «Назови, что это?» у детей сформировались знания об овощах и фруктах, научились классифицировать их.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что, несмотря на простоту использования данного пособия (игру можно использовать на столе, в кукольном уголке), сделано из фетра, объёмные овощи и фрукты. Содержатся все необходимые материалы по теме.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Дидактическая игра «Назови, что это?» представлено на V Фестивале педагогических идей МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба.
Анализ результативности	Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

за 2020 – 2021 учебный год

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

<p>Вид программно-методических материалов. Лэпбук.</p>	<p>Дидактическое пособие лэпбук «Малышам о сказках» разработано для детей среднего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде подборки игр по формированию речевого развития, развития памяти, социализации дошкольников. Цель – закрепить у детей знания по сказкам, составление последовательности сказок, умение находить лишнее. В процессе образовательной деятельности с использованием лэпбука «Малышам о сказках» у детей выработались навыки доброжелательного отношения к сказкам, друг к другу, сопереживание героям, желание помочь.</p>
<p>степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Речевое и художественно-эстетического развития», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.</p>
<p>уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми среднего дошкольного возраста.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.</p>

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

<p>вид программно-методических материалов Лэпбук.</p>	<p>Дидактическое пособие лэпбук «Дошкольникам о театре» разработано для детей среднего старшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде подборки игр, познавательных картинок по формированию речевого развития, развития памяти, социализации дошкольников. Цель – закрепить у детей знания о театре, профессиях театральных, знакомство с театрами мира. В процессе образовательной деятельности с использованием лэпбука «Дошкольникам</p>
---	---

	о театре» у детей сформировались знания о театре, правилах поведения в театре, углубились знания о нём.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Речевое и художественно-эстетического развития», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми среднего дошкольного возраста.

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

вид программно-методических материалов Дидактическое пособие.	Дидактическое пособие «Тяни карточку» разработано для детей среднего и старшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде дидактической игры по формированию познавательного и речевого развития дошкольников. На карточках изображены предметы и животные, необходимо изобразить то, что написано и нарисовано на карточке. Цель – закрепить отдельные группы мышц, запоминать слова героев, развивать зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление закрепить В процессе образовательной деятельности с использованием дидактической игры «Тяни карточку» у детей формировались память, образное мышление фантазия, речь, наблюдательность.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что, несмотря на простоту использования данного пособия (игру можно использовать в любом виде деятельности, в группе детей, так и индивидуально), Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Дидактическая игра «Тяни карточку» представлено на V Фестивале педагогических идей МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба.
Анализ результативности	Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2018 – 2019 учебный год

Сукочева Наталья Геннадьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Хорошо и плохо» разработано для детей старшего дошкольного возраста. Пособие представлено в виде картинок хороших и плохих поступков детей и изображения цветка-настроения (веселое и сердитое). Цель данного пособия – развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Данная работа предусматривает два варианта использования. Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате дети стали добрее и отзывчивее, у них возникает желание заботиться о других; умеют высказывать свое мнение к тому или иному поступку.

за 2019 – 2020 учебный год

Сукочева Наталья Геннадьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Покажи и расскажи» разработано для детей младшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено в виде кубиков с наклеенными на каждой грани картинками животных и птиц; карточки с изображением леса и дома. Цель данного пособия – закреплять знания
--	--

	детей о домашних (диких) животных и птицах (различать и называть их; запоминать, где живут). Обогащать словарный запас названиями животных и птиц.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Данная работа предусматривает два варианта использования. Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате дети различают и называют домашних (диких) животных и птиц, их детенышей; знают где живут (в лесу, дома). Обогащается и пополняется словарный запас детей.

за 2020 – 2021 учебный год

Сукочева Наталья Геннадьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р. п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Фигурки из палочек» разработано для детей младшего и среднего дошкольного возраста детского сада. Данное дидактическое пособие изготовлено из палочек для мороженого и направлено на интеллектуальное и творческое развитие детей дошкольного возраста.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате использования данной игры, дети научились различать цвета и действовать по схемам.

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2018 – 2019 учебный год

Ускова Евгения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактические игры «Когда это бывает?», «Овощи на полочке» (один, много) разработаны для детей младшей группы детского сада. Цель – закреплять знания о частях суток; умение детей определять положение предметов, формировать представления о количестве предметов «один – много», умение обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, поровну, развивать внимание, память.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие»
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособия рекомендованы для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате дидактических игр у детей развились внимание, память.

Ускова Евгения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Бизиборд» разработано для младшего дошкольного возраста детского сада. Пособие представлено из всевозможных кнопочек, крючков, замочек, прищепок, выключателей и прочих «опасностей». Цель - развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук, логику и мышление, усидчивость, цветовосприятие.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что бизиборд «Профессии» - является тематическим, направлен на формирование представлений о деятельности людей той или иной профессии, а также бизиборд

	служат предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребёнка, отражённых в ФГОС ДОУ.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	В результате развивающей доски дети развили свои тактильные ощущения, мелкую моторику рук, логику, мышление, цветовосприятие и усидчивость.

Ускова Евгения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Пальчиковые тантамарески» разработано для дошкольников детского сада. Пособие представлено в виде фигурок из картона, с вырезанными в них прорезями для пальчиков детей, чтобы оживить фигурку. Цель - повысить компетентность педагогов в применении театрализованной деятельности в детском саду, развить фантазию и творческие способности детей.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что несмотря на простоту использования данного пособия дети старшего дошкольного возраста могут изготовить таких персонажей самостоятельно, а затем с интересом разыграть известные сказки или придумать свои, новые.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	В процессе образовательной деятельности у детей с использованием игры – тантамарески, развились творческие и коммуникативные способности, фантазия, мелкая моторика рук, ребята научились импровизировать, выстраивать диалог.

Ускова Евгения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических	Пособие нестандартного оборудования из
-----------------------------	--

материалов	бросового материала изготовлено своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх для детей младшего возраста. Цель – мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности; развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Интерес детей к различным новшествам вызывает положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Дидактические игры по формированию интереса у детей к физкультуре и спорту представлены на заседании районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений, инструкторов по физической культуре.
Анализ результативности	В результате использования нестандартного оборудования из бросового материала у дошкольников повысился интерес к занятиям физической культурой.

за 2019 – 2020 учебный год

Ускова Евгения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Где чей дом?» разработан по развитию речи для детей среднего дошкольного возраста. Пособие представлено в виде картинок представителями животного мира и их домов, которые нужно правильно подобрать друг другу. Цель - расширять знания детей о животных и их домах, развивать мышление и речь.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Авторские находки, систематизированные и модернизированные материалы входят в содержание образовательной области

	«Познавательное развитие».
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	В результате проигрывания дидактической игры дети расширили знания о животных и их домах, а также мышление и речь.

за 2020 – 2021 учебный год

Ускова Евгения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Собери по схеме» разработано для детей старшего дошкольного возраста детского сада. Данное дидактическое пособие изготовлено из палочек для мороженого и направлено на развитие в ребенке творческих способностей. Цель - развивать у детей внимание, цветовосприятия, памяти счета, мышление и умение действовать по образцу.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», изучены игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста, разработанный материал использован в ДОУ, в свободной и индивидуальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В результате освоения практических действий в дидактической игре дети научились действовать по образцу. Использование игры способствовало мелкой моторики руки, усидчивости, умению доводить начатое дело до конца.

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2018 – 2019 учебный год

Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие лэпбук «Дошколятам о профессиях» разработано для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Пособие представлено в виде подборки дидактических игр с целью ознакомления с профессиями. Цель создания лэпбука: Актуализация представлений дошкольников об окружающей действительности, через ознакомление детей с разными видами профессий.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что несмотря на простоту использования данного пособия (его можно разложить на коленях и посмотреть все его содержимое), в нем содержатся все необходимые материалы по теме. Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Игры проводятся в занимательной, игровой форме, с использованием атрибутов и материалов, изготовленными воспитателями для тренировки произвольного внимания, памяти, логического мышления и мелкой моторики пальцев рук. Материалы игр можно использовать, как для ознакомления детей с темой, так и для проверки знаний по ней.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	В результате проигрывания в дидактические игры, входящие в лэпбук, у детей появился интерес к людям разных профессий. Дети научились узнавать профессии и необходимую для их деятельности атрибутику, составлять из частей картинок целое изображение, разгадывать загадки по теме, использовали уже имеющиеся знания и умения (различать целое и часть изображения, разные профессии, умения подбирать слова-действия).

Чердниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактические игры по формированию интереса у детей к физкультуре и спорту. Цель – привитие детям интереса к спорту, к здоровому образу жизни; способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, интереса к занятиям физкультурой и спортом.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Физическое развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Дидактические игры по формированию интереса у детей к физкультуре и спорту, представлены на заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений, инструкторов по физической культуре.
Анализ результативности	В результате дети научились узнавать виды спорта по признакам и определениям, соотносить картинку вида спорта с соответствующей пиктограммой, узнавать исходные положения для утренней гимнастики и выполнять движение.

за 2019 – 2020 учебный год

Чердниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие «Волшебные кубики». Игра предназначена для детей 6-7 лет, можно использовать в совместной и самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе. В игре могут принимать участие от 2 до 6 детей. Пособие представляет собой набор кубиков, наклеенными на грани картинками (фрукты, овощи, транспорт, одежда, дикие животные, посуда). Цель
--	---

	данного пособия – развитие грамматического строя речи.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Данная работа предусматривает 13 вариантов игры. Игра многофункциональна. Вариативность игры меняется в зависимости от поставленных целей. Большое разнообразие картинок поднимает интерес, а правильные ответы стимулируют к усложнению задач. Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	Дети группируют предметы по признакам. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Находят в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове. Делят слова на слоги. Умеют составлять сложные предложения. Подбирать прилагательные к существительным, глаголы к существительным.

Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие лэпбук «Путешествие в страну произведений Н.Н. Носова». Лэпбук оформлен с кармашками, в которых размещён материал для игровой и исследовательской деятельности, предназначен для работы с детьми дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) для закрепления пройденного материала по творчеству детского писателя Н.Н. Носова. Цель: формирование у детей интереса к произведениям писателя Н.Н. Носова; знакомство с произведениями, их анализ, развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение, речь).
Степень новизны: авторские материалы;	Новизна состоит в том, что несмотря на

систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	<p>простоту использования данного пособия (его можно разложить на коленях и посмотреть все его содержимое), в нем содержатся все необходимые материалы по теме. Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Игры проводятся в занимательной, игровой форме, с использованием атрибутов и материалов, изготовленными воспитателями для тренировки произвольного внимания, памяти, логического мышления и мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Материалы игр можно использовать, как для ознакомления детей с темой, так и для проверки знаний по ней.</p>
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	В результате проигрывания в дидактические игры, входящие в лэпбук, у детей появился интерес к произведениям Н.Н. Носова. Дети научились узнавать произведения и их персонажей, дополнять рифмованные строчки недостающим словом, составлять из частей картинок целое изображение, разгадывать загадки и кроссворды по теме.

за 2020 – 2021 учебный год

Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Вид программно-методических материалов	<p>Дидактическая игра «Волшебные палочки».</p> <p>Дидактическая игра по познавательному развитию разработана для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Игра проводится в занимательной игровой форме, с использованием материалов, изготовленных воспитателем.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, логического мышления, внимания, закрепления знаний цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный и другие), активизировать речевые и познавательные процессы у ребёнка дошкольного возраста</p> <p>Данная дидактическая игра изготовлена из палочек для мороженого и направлена на интеллектуальное и творческое развитие</p>
--	---

	детей дошкольного возраста.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Дидактическая игра рекомендована для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
Анализ результативности	У детей повысился интерес к дидактическим играм, знают основные цвета, умеют составлять из палочек узор по образцу, находить пару по цветовому признаку. Улучшились коммуникативные навыки детей.

Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Вид программно-методических материалов	Комплект дидактических игр по теме «Домашние животные», объединяет различные дидактические игры и их варианты. Часть игр может быть использована в работе с дошкольниками более старшего возраста. Цель: активизировать речевые и познавательные процессы у ребёнка дошкольного возраста в процессе ознакомления с домашними животными.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Уровень сложности игровых заданий позволяет использовать их с детьми с разными темпами развития. Материалы игр можно использовать, как для ознакомления детей с темой, так и для проверки знаний по ней.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	При проведении дидактических игр по теме «Домашние животные» дети научились различать и называть домашних животных и их детёнышей (название, характерные признаки, особенности строения и поведения). В ходе реализации таких игр развиваются память внимание, мышление, мелкая моторика.

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2018 – 2019 учебный год

Черемушникова Мария Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие по речевому развитию «Теремок» разработано для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Пособие представлено в виде бумажного красочного домика с окошками – кармашками для расположения предметных картинок: изображения сказочных животных, карточек с буквами. Кармашки расположены в четыре этажа. Цель – развитие речевой активности детей, а также развитие внимания, памяти, наглядно-образного и логического мышления, мелкой моторики и координации движений рук.
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Новизна состоит в том, что несмотря на простоту использования данного пособия (его можно разложить на коленях и посмотреть все его содержимое), в нем содержатся все необходимые материалы по теме. Домик прикреплен к коробке для вертикального использования пособия, что позволит демонстрировать не только в горизонтальном положении индивидуально, но и в вертикальном для работы с подгруппой детей с одинаковыми недостатками в речевой деятельности. Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.
Анализ результативности	В процессе образовательной деятельности с использованием дидактического пособия «Теремок» у детей повысился познавательный интерес к предметам окружения, сверстникам и взрослым, дети стали формулировать вопросы и отвечать на вопросы взрослого, дети стали активнее взаимодействовать друг с другом в режимных моментах, речь детей стала понятна.

за 2019 – 2020 учебный год

Черемушникова Мария Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическое пособие по развитию речи «Составь фильм» разработано для детей 6-7 лет логопедической группы. Цель данного пособия – учить детей составлять предложение из слов по заданной схеме. Пособие состоит из предметных картинок и пиктограмм. С их помощью дети учатся составлять сначала фразы из двух слов, потом простые предложения из трех слов. Затем, подключая предлоги, составляют предложение из 4-х слов.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Использование пиктограмм для развития наглядно-образного мышления, пересказа очень помогает в работе с детьми с общим недоразвитием речи. Овладение приемами работы с пиктограммами значительно облегчает и сокращает время обучения и усвоения материала, формирует приемы работы с памятью.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	В результате обогащается и пополняется словарный запас детей, формируется грамматически правильная речь.

за 2020 – 2021 учебный год

Черемушникова Мария Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

вид программно-методических материалов	Авторская дидактическая игра «Математические пазлы». Дидактическая игра по познавательному развитию разработана для детей старшего дошкольного возраста. Игра проводится в занимательной игровой форме, с использованием материалов, изготовленных воспитателем.
--	---

	<p>Игра состоит из 10-15 деревянных палочек с предметными картинками (их можно добавить на усмотрение педагога), распечатанных на цветном принтере, разрезанных на полоски. Задача детей собрать из полосок картинку по цифрам.</p> <p>Цель: развитие внимания, зрительной памяти и мышления детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания детей чисел от 1 до 10-15; - закреплять навыки счета от 1 до 10-15; - закреплять прямой и обратный счет; - уметь сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать вывод; - выполнять задания поискового характера. <p>Данная дидактическая игра изготовлена из палочек для мороженого и направлена на интеллектуальное и творческое развитие детей дошкольного возраста.</p>
<p>степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.</p>	<p>Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.</p>
<p>уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.</p>	<p>Внутриорганизационный. Пособие рекомендовано для использования в работе с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>Анализ результативности</p>	<p>У детей повысился интерес к дидактическим играм, знают цифры, умеют составлять из палочек картинку с цифрами по порядку и в обратном порядке. Улучшились коммуникативные навыки детей.</p>

Аналитическая справка по итогам результативности использования программно-методических материалов

за 2020 – 2021 учебный год

Шустова Елена Владимировна, тьютор МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

вид программно-методических материалов	<p>Дидактическое пособие лэпбук « В гостях у сказки»» разработано для детей с ОВЗ. Пособие является средством развивающего обучения: развивает мышление, любознательность, наблюдательность, тренирует память, внимание, решает нравственные задачи; предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.</p> <p>В лэпбук представлены: дидактические игры; речевые игры, пазлы; раскраски; разрезные картинки, картинки-половинки. Цель – развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи детей, на примерах русских народных сказок посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о сказках.</p>
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	<p>Новизна состоит в том, что несмотря на простоту использования данного пособия (его можно разложить на столе и посмотреть все его содержимое), поиграть совместно с тьютором, одному, подгруппой, в нем содержатся все необходимые материалы по данной теме. Ребенок сам участвует в поиске, анализе и сортировке информации.</p>
уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	<p>Внутриорганизационный.</p>
Анализ результативности	<p>В процессе образовательной деятельности с использованием лэпбука «В гостях у сказки» ребенок с ОВЗ познакомился с русскими народными сказками в интересной форме. Создание пособия способствует поддержанию познавательного интереса в игровой форме к русским народным сказкам. Развились такие качества как усидчивость, внимательность, наблюдательность,</p>

	самостоятельность, обогатился словарный запас, пополнилась развивающая среда для детей с ОВЗ новым интерактивным пособием, в котором содержится множество дидактических игр.
--	--

Шустова Елена Владимировна, тьютор МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Вид программно-методических материалов	Дидактическая игра «Цветная геометрия». Разработана для детей с ОВЗ. Данные дидактическая игра изготовлена из палочек для мороженого и направлена на интеллектуальное и творческое развитие детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных развивающих игр. Цель: в игровой форме, развитие математического представления, логического мышления, внимания, сообразительности, памяти, усидчивости.
Степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Систематизированный и модернизированный материал входит в содержание образовательной области «Познавательное развитие», используется педагогом в различных видах детской деятельности в течение учебного года.
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный. Дидактическая игра рекомендована для использования в работе с детьми ОВЗ.
Анализ результативности	В процессе образовательной деятельности с использованием дидактической игры «Цветная геометрия» ребенок с ОВЗ овладел умением различать фигуры по размеру и цвету, овладел элементарными представлениями о геометрических фигурах.