

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрения программ,
инновационных проектов**

за 2018 – 2019 учебный год

Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Познавательно-творческий проект «Все профессии важны, все профессии нужны»
Планируемые результаты	У детей сформировано представление о востребованных в обществе профессиях. Понимают значения слово «профессия». Умеют высказывать свое отношение к той или иной профессии. Знают профессии своих родителей. Дети знают технологии и орудия труда людей данных профессий.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-перевоплощения; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание о конкретных трудовых процессах, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, педагогами.

за 2019 – 2020 учебный год

Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО

Название проекта	Познавательно-творческий проект «Николай Носов. Великий выдумщик и фантазёр»
Планируемые результаты	Сформированность знаний детей о Н. Н. Носове, как о детском писателе. Дети умеют слушать и высказывать своё мнение, внимательны к своим сверстникам, к близким людям. Рассказывают о героях, выражая своё мнение к ним. Поддерживать интерес к рассказам Н. Н. Носова с помощью домашнего чтения.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-перевоплощения; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	У детей формируется интерес к произведениям Н.Н. Носова; обогащаются знания детей об особенностях героев произведений Н.Н. Носова, учить соотносить литературное описание и графическим изображением. Родителей приобщили к семейному чтению литературных произведений, вовлекли в жизнь детского сада.
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Программа помощи родителям воспитанников в период адаптации «СТАРТ» на 2020-2021 учебный год
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	1.улучшение адаптации у детей младшего возраста 2.повышение эффективности взаимодействия ДОУ с родителями 3.оптимизация взаимодействия родителей и детей 4.активное усвоение ребенком норм и правил социального поведения 5.укрепление чувства собственного достоинства и самооценки детей
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для адаптации детей к детскому саду. Повысилась компетентность родителей в вопросах развития и воспитания 4-го года жизни. Сформировано осознанное отношение родителей к развитию детей. У родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми, родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Познавательно-творческий проект «Домашние животные» для детей младшей группы.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - У детей будет сформулировано понятие домашние животные, дети будут правильно называть животных и их детёнышей, знать чем они питаются, как надо за ними ухаживать, какую пользу они приносят людям, знать место их проживания (конура, свинарник, коровник). - Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них. - Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей. - Родители станут участниками образовательного процесса.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	<p>Методы: игровой, наглядный, словесный, практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-перевоплощения; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	Благодаря проделанной работе, у детей развился устойчивый интерес к домашним питомцам, закрепились и улучшились их знания по данной теме.
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, педагогами.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрения программ,
инновационных проектов**

за 2017 – 2018 учебный год

Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Рабочая программа дополнительного образования «Дорогою добра» на 2017-2018 учебный год
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Устойчивость навыков поведения, знание 3-4 православных праздников, целостное восприятие мира. Отражение в играх уклада семейной жизни, семейных традиций и отношений. Проявление сострадания, сочувствия, сопереживания. Проявление бережного отношения к окружающему, активного интереса к истории и культуре страны.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации программы: наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровье сберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало включению родителей в духовную жизнь своих детей.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами, имеет продолжение.

за 2018 – 2019 учебный год

Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития по
--------------------	---------------------------------------

	духовно-нравственному развитию детей 6-7 лет «Дорогою добра» на 2018-2019 учебный год
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Создание необходимых условий для развития духовно-нравственных отношений с воспитанниками и их семьями. Знание особенностей православной культуры. Правильное представление о смысле праздников Рождество Христово, Пасха, Крещение Господне; об атрибутах и блюдах к этим праздникам. Знание своей малой родины, столицы, страны. Чёткое представление о нравственных качествах человека (доброта, скромность, честность, трудолюбие), о семье как о главной ценности для человека, о родственных связях.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации программы: наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровье сберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития крепких, доверительных отношений с воспитанниками и членами их семей. У детей появился интерес и желание поделиться своими знаниями о истории возникновения и смысла праздников Рождество Христово, Пасха, Крещение Господне. Повысилась психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах православного воспитания, авторитет родителей в семье, понимание родителями значимости проводимой работы.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Исследовательско – творческий проект «Рыцари и принцессы»
Планируемые результаты	Предполагаемые результаты У детей старшего дошкольного возраста будут сформированы: 1. Гендерно — ориентированное поведение. 2. Навыки гендерной идентичности и гендерной социализации. 3. Навыки оказания помощи друг другу в игре, совместной деятельности. 4. Нравственные качества, принятые в обществе. 5. Коммуникативно-речевые навыки. 6. Мышление, память воображение. 7. Умение понимать и уважать мнение партнеров противоположного пола.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-перевоплощения; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	Использование разнообразных форм и методов способствовало проявлению традиционных свойств личности: мужественности – у мальчиков, женственности - у девочек, увеличение объема знаний о содержании социальных ролей мужчины и женщины.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития детей «Веселые ладошки» по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования в младшей группе на 2019-2020 учебный год
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Сравнение предметов, выделение их особенностей в художественно-изобразительных целях; изображение формообразующих линий, предметов по памяти; использование цвета для создания различных образов; создание композиции на листах бумаги разной формы; использование разных приёмов нетрадиционного рисования; развёрнутое комментирование своей творческой работы.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития творческой деятельности. У детей появился устойчивый интерес к художественной деятельности, желание экспериментировать.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Познавательный – игровой проект «Мы растем здоровыми».
------------------	--

Планируемые результаты	Предполагаемые результаты: сформированные навыки самостоятельности в самообслуживании у детей младшего дошкольного возраста.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-перевоплощения; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	Использование новых форм взаимодействия в работе семьи и ДОУ в процессе обучения детей навыкам самообслуживания.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрения программ,
инновационных проектов**

За 2018 – 2019 учебный год

Зимачёва Лада Владимировна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Познавательно-игровой проект «В гостях у сказки»
Планируемые результаты проекта	Дети научатся пользоваться настольным и пальчиковым театром; сформируются умения передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты проекта	Дети научились пользоваться настольным и пальчиковым театром; сформировались умения передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами; пополнился театральный центр играми, костюмами.
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Зимачёва Лада Владимировна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Познавательно-игровой проект «Занимательная математика»
Планируемые результаты проекта	Повышение уровня математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. У детей выработан интерес к самому процессу познания математики. Дети самостоятельно находят способы

	решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты проекта	В результате повысился уровень математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Дети самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели.
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, педагогами.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрение программ,
инновационных проектов**

за 2018 – 2019 учебный год

Колобова Оксана Викторовна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития по духовно-нравственному развитию детей 5-6 лет «Истоки» на 2018-2019 учебный год
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Данный процесс реализации кружковой работы будет способствовать формированию и повышению нравственной культуры дошкольников; развитие толерантности, межличностных отношений. У детей повысится интерес к русским народным сказкам, потешкам, появится умение эмоционально на них откликаться, они научатся использовать в активной речи потешки, считалки, загадки. Произойдет духовное общение детей, родителей и педагогов.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации программы: наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровье сберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития крепких, доверительных отношений с воспитанниками и членами их семей. Приобщение детей дошкольного возраста к культурному прошлому своего народа, что поможет детям с самого раннего возраста понять, что они - часть великого русского народа.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Колобова Оксана Викторовна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Познавательный-игровой проект «Книжкина неделя».
Планируемые результаты	Дать представление о видах книг; составлять рассказ о книге; из чего делают книгу; совместно с родителями выполнять «Книжку-малышку». Участие родителей воспитанников в разработке и реализации проекта.
Анализ результативности	Дети знают виды книг; умеют составлять рассказ о книге; знают из чего делают книгу; умеют совместно с родителями выполнять «Книжку-малышку».

за 2019 – 2020 учебный год

Колобова Оксана Викторовна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития по духовно-нравственному развитию детей 6-7 лет «Истоки» на 2019-2020 учебный год.
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	<p>Данный процесс реализации кружковой работы будет способствовать формированию и повышению нравственной культуры дошкольников; развитие толерантности, межличностных отношений.</p> <p>У детей повысится интерес к русским народным сказкам, потешкам, появится умение эмоционально на них откликаться, они научатся использовать в активной речи потешки, считалки, загадки. Произойдет духовное общение детей, родителей и педагогов.</p>
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	<p>Методы: игровой, наглядный, словесный, практический.</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие;

	-личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития творческой деятельности. У детей появился устойчивый интерес к художественной деятельности, желание экспериментировать.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Колобова Оксана Викторовна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Творческий, информационно-исследовательский проект «Маленькая хозяйка».
Планируемые результаты	Экономно вести домашнее хозяйство. Познакомить с некоторыми видами рукоделия, разделам кулинарии. Мотивировать на достойное выполнение своей роли в семейной жизни – хозяйка, жена, мать. Участие родителей воспитанников в разработке и реализации проекта.
Анализ результативности	У участников проекта появились знания и умения, как экономно вести домашнее хозяйство. Дети научились некоторым видам рукоделия, разделам кулинарии. Воспитанницы мотивированы на достойное выполнение своей роли в семейной жизни – хозяйка, жена, мать.

за 2020 – 2021 учебный год

Колобова Оксана Викторовна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Счастливый малыш».
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие устойчивого познавательного процесса; - развитие основных когнитивных процессов (ощущения, восприятия, памяти, внимания); - развитие различных форм мышления (наглядно- действенного, наглядно – образного, вербально – логического); - сформировалось представление о единстве многогранности окружающего мира, его противоречивости, закономерностях развития; - развитие творческо – речевой деятельности, формирование устойчивого интереса к художественному слову, эстетического восприятия литературы; - развитие чувственного восприятия окружающего мира; - развитие воображения; - формирование эмоционально – положительного отношения к объектам эстетического восприятия: картинам, танцам, песням, спектаклям и т.д.; - развитие крупной и мелкой моторики, жестикуляционной и мимической выразительности; - формирование эстетического отношения к окружающему миру: природы, взрослым, сверстникам, ценностям культуры; <p>Способствовало обогащению духовного мира различными средствами.</p>
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	<p>Методы: игровой, наглядный, словесный, практический.</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для формирования позитивных отношений к окружающему миру, другим

исследовательской деятельности и др.)	людям и самому себе; проявление сострадания и сочувствия. Знание традиций Православной культуры.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами, имеет продолжение.

Колобова Оксана Викторовна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Информационно-творческий проект «Наши любимые игрушки».
Планируемые результаты	Пополнить представление детей об игрушках. У детей проявить интерес и желание играть с игрушками; развивать речевую активность; научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог; бережно относиться к игрушкам. Участие родителей воспитанников в разработке и реализации проекта.
Анализ результативности	Пополнили представление детей об игрушках. У детей проявился интерес и желание играть с игрушками; развивается речевая активность; научились включать в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществить ролевой диалог; стали бережно относиться к игрушкам.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрение программ,
инновационных проектов
за 2020 – 2021 учебный год**

Кулькина Екатерина Алексеевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» для детей 4-5 лет
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету), конструировать, ориентируясь на образец и пошаговую схему изготовления конструкции; анализировать и планировать предстоящую практическую работу; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Воспитанники научились подбирать детали, необходимые для конструирования; конструировать, ориентируясь на образец и пошаговую схему изготовления конструкции; анализировать и планировать предстоящую практическую работу, самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами, имеет продолжение.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрение программ,
инновационных проектов**

за 2018 – 2019 учебный год

Маликова Римма Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	<p>Проект «Огород на окошке»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса детей к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений; -развитие познавательных и творческих способностей детей; -воспитание бережного отношения к природе. <p>Возраст детей от 2 до 3 лет.</p>
Планируемые результаты	<p>Дети научатся сажать и ухаживать за овощами на окошке; узнают много об овощах, цвета овощей, количество (один-много).</p>
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	<p>Методы используемые для реализации проекта: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровье сберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	<p>ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сети Viber</p>
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	<p>В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети научились сажать и ухаживать за овощами на окошке; -узнали много об овощах, цвета овощей, количество (один - много); -были изготовлены книжка-малышка «Лук наш друг», маски «Овощи», маски для сказки «Репка», дидактические игры «Овощи и фрукты». «Вершки и корешки».
Степень востребованности проекта	<p>Проект востребован воспитанниками, родителями воспитанников, педагогами.</p>

за 2019 – 2020 учебный год

Маликова Римма Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

<p>Название проекта</p>	<p>Проект «Любимые игрушки» во второй группе раннего возраста</p> <p>Продолжительность: краткосрочный (с 09.01 2020г. по 31.01.2020г.)</p> <p>Цель: создание условий для формирования у детей целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Дети: проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками; овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.</p> <p>Родители: обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье; повышение компетентности родителей при выборе игрушки.</p>
<p>Используемые методы и технологии (включая дистанционные)</p>	<p>Методы: игровой, наглядный, словесный, практический.</p> <p>Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.</p>
<p>Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.</p>	<p>ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сети Viber</p>
<p>Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)</p>	<p>Реализация проекта, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития творческой деятельности. У детей появился устойчивый интерес к экспериментированию с различными</p>

	<p>игрушками;</p> <p>проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;</p> <p>возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.</p> <p>Родители: обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье; повышение компетентности родителей при выборе игрушки.</p>
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, воспитанниками и педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Маликова Римма Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Программа работы с воспитанниками старшей группы и родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год разработана сроком на 1 учебный год.
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	<p>Эффективное взаимодействие с родителями в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей, усиление роли семьи в воспитании детей.</p> <p>Ребенок может самостоятельно находить правильный светофор, указать его цвет и дать ему определение.</p> <p>Дети знают ПДД.</p> <p>Дети с желанием и интересом принимают участие в играх по изучению дорожной азбуки и ПДД.</p> <p>Повышение культуры поведения на улице, в транспорте у детей.</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.</p>
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	<p>Методы: игровой, наглядный, словесный, практический.</p> <p>Технологии: -ИКТ;</p>

	<p>-проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми и с родителями.</p>
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сети Viber
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	<p>Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для формирования представления об окружающем, формирования и совершенствования двигательных навыков, точности движений, внимательности, сосредоточенности. Всё то, что необходимо для предупреждения опасности.</p> <p>Привлечение родителей к воспитанию у детей навыков правильного поведения на дорогах, обеспечивая консультативную помощь по данному вопросу с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.</p> <p>Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей в работе с детьми дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения.</p>
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, воспитанниками и педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Маликова Римма Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	<p>Исследовательско – творческой проект «Пуговица – Чудесница» разработан для детей старшего дошкольного возраста детского сада.</p> <p>Цель - развитие связной речи, мышления и творческих способностей детей через исследовательско-творческую деятельность с пуговицами.</p>
Планируемые результаты	<p>После завершения проекта дети старшей группы смогут:</p> <p>- Расширить свой кругозор через</p>

	<p>знакомство с историей возникновения пуговицы, её назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать пуговицу как игровой материал, материал для поделок, знать меры безопасности в работе с мелкими предметами; - Уметь классифицировать пуговицы по различным признакам; - Реализация данного проекта поможет в развитии речи, мышления творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	<p>Методы: игровой, наглядный, словесный, практический.</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; <li style="padding-left: 20px;">-лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сети Viber
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	<p>Реализация данного проекта помогла в развитии речи воспитанников, мышления творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков.</p> <p>Внутриорганизационный.</p> <p>Дидактические пособия по проекту для дошкольников детского сада представлено на VII Фестивале педагогических идей МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба.</p> <p>Дидактические игры: «Собери пуговицы»; «Пуговицы любят счёт»; «Запомни и повтори»; «Найди пуговку в песке»; «Рассели пуговицы»; «Кто больше найдет»; «Отгадай, у кого пуговица»; «Найди лишнюю пуговицу»; «Подбери пуговицы к пальто»; «Сосчитай и покажи»; «Цепочка»; «Мемори»; «Отгадай на ощупь геометрическую фигуру»; «Отгадай на ощупь цифру»; «Пирамида»; «Шнуровка»; «Продолжи закономерность»; «Сортировка», «Найди пару», «Математический планшет».</p>
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, воспитанниками и педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Маликова Римма Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Познавательный-игровой проект на тему: «Занимательная математика» для детей старшего дошкольного возраста.
Планируемые результаты	После завершения проекта дети старшей группы смогут: -Дети самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации. -Активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений. -Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сети Viber
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация данного проекта помогла в развитии речи воспитанников, мышления творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков. Внутриорганизационный. Дидактические пособия по проекту для дошкольников детского сада представлено на VII Фестивале педагогических идей МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба. Лэпбук по математике Цель: закрепление элементарных

	<p>математических представлений детей старшего дошкольного возраста. Задачи: знакомство с цифрами от 1-20. Закреплять умение составлять задачи в пределах 10, решать их. Развитие внимания, логического мышления, памяти, мелкой моторики, развитие ориентировки в пространстве. Лэпбук направлен как на совместную игровую деятельность детей, так и индивидуальную. В лэпбук входят дидактические игры: «Найди фигуру», «Лего цифры», «Поиграем, посчитаем», «Числовые домики счет до 10», «Числовые домики счет до 20», «Загадки», «Математические пазлы», «О ю цифрах в стихах», «Математические физминутки», «Дидактический материал».</p> <p>Дидактические игры Геоборд», «Танграм», «Продолжи ряд», «Тетрис», «Крестики – нолики», «Запасы на зиму», «Лабиринт», «Подбери пуговицы к пальто», «Цветик – семицветик», «Математический паровозик». «Крокодильчики» (1 вариант), «Сколько всего?» (2 вариант), «Мельница – вертельница».</p>
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, воспитанниками и педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Маликова Римма Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лабораториум» для детей 5-6 лет, рассчитана на июнь месяц 2021года
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	<p>В процессе работы предполагается, что общение с природой принесет детям радость, обогатит психику ребенка, совершенствует его органы чувств, поможет развитию эстетического вкуса. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать и делать выводы.</p> <p>- предметные результаты</p>

	<p>Дети научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать; - выбирать тему исследования; - видеть и формулировать проблему; - выдвигать 1 или 2 гипотезы; - предлагать оригинальные решения; - сбор материала, - обобщение полученных данных. <p>Одним из этапов каждого занятия является последовательное обсуждение результата, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нового вы узнали? - Какие вопросы возникли? - Каким образом вы получили результат? - Кому, и для какой цели, могут быть интересны полученные вами результаты (в каких ситуациях нас может выручить магнит, в какой воде лучше варить яйцо, где нас выручит колесо и др.) - Какая проблема интересует вас сейчас? - личные результаты <p>Дети овладеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом поиска возможных вариантов решения; - самостоятельно проводить несложные исследования; - навыками работы с лабораторным оборудованием. - метапредметные результаты: - получают опыт участия в экспериментировании в паре или группе; - опыт делового общения.
<p>Используемые методы и технологии (включая дистанционные)</p>	<p>Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
<p>Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.</p>	<p>ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сетях Viber</p>
<p>Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)</p>	<p>Новизна данной программы в том, что обучение организовано по законам проведения научных исследований, строится оно как самостоятельный творческий поиск. В программе есть все, что способно увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания. Ведущей является – практическая деятельность</p>

	<p>детей, прямое участие в экспериментах.</p> <p>Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для формирования представления об окружающем, в процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения.</p> <p>Экспериментальная деятельность оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков.</p>
<p>Степень востребованности программы</p>	<p>Востребована воспитанниками и педагогом, имеет продолжение.</p>

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрения программ,
инновационных проектов**

за 2019 – 2020 учебный год

Муница Галина Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Экологический проект на тему: «Мой посёлок – чистый посёлок» Цель проекта: Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.
Планируемые результаты	Приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру; расширение кругозора воспитанников; вовлечение родителей воспитанников в активное эколого-образовательное пространство группы.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации проекта: наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровье сберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сети Viber
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Дети знают: -Проблемы загрязнения окружающей среды мусором. -Как рационально использовать и минимизировать накопление отходов. -Как эффективно вторично использовать отходы. Дети умеют: -Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе:

	почему и как нужно убирать мусор в поселке, в лесу, на реке; -работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения мыслить; - создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала и инструментов.
Степень востребованности проекта	Проект востребован воспитанниками, родителями воспитанников, педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Муница Галина Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Информационно-творческий проект «Сказки бабушки Корнея». Цель: Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.
Планируемые результаты	-Повышение у детей интереса к художественной литературе. -Раскрытие творческих способностей школьников. -Развитие связной речи, мышления, воображения -Вовлечение всех родителей в реализацию групповой проектной деятельности.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации проекта: наглядный, словесный, практический, игровой. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сети Viber
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Дети ближе познакомились с творчеством Корнея Ивановича Чуковского. Повысился интерес детей к чтению и художественной литературы. Пополнилось оснащение театрального уголка (маски, дидактические пособия).

	Помимо вышесказанного, детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям. Родители активно участвовали в организованных мероприятиях детского сада.
Степень востребованности проекта	Проект востребован воспитанниками, родителями воспитанников, педагогами.

Муница Галина Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Познавательный-речевой проект на тему: «Что за чудо – эти книги» Цель проекта: - Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность; - Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей.
Планируемые результаты	-Повышение у детей интереса к художественной литературе. -Раскрытие творческих способностей школьников. -Развитие связной речи, мышления, воображения -Вовлечение всех родителей в реализацию групповой проектной деятельности.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации проекта: наглядный, словесный, практический, игровой. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровье сберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сети Viber
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и	Дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов, узнали откуда книжка к нам пришла. Повысился

исследовательской деятельности и др.)	интерес детей к чтению и художественной литературы. Познакомились с иллюстраторами детской книги. В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к книгам. Помимо вышесказанного, детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям. Родители тоже активно участвовали в организованных мероприятиях детского сада, проявляли инициативу.
Степень востребованности проекта	Проект востребован воспитанниками, родителями воспитанников, педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Муница Галина Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Программа по работе с родителями (законными представителями) и воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности «Воспитываем вместе».
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	В ходе реализации задач предполагается: Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации программы: - обсуждение общего состояния развития ребенка; - разъяснение конкретных мер оказания родителям помощи и объяснение необходимости участия их в общей системе педагогической работы; - обсуждение проблем родителей, их отношение к трудностям ребенка. - ведение журнала консультаций для родителей. Технологии: - демонстрация фрагментов занятий их содержания (группы в сетях Viber

	<p>WhatsApp)</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставки совместной деятельности с детьми. - игры- тренинги. - онлайн опросы
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Родители переходят от роли пассивных наблюдателей к активному участнику в сотрудничестве с ДОУ. Установились сотрудничество с родителями.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрения программ,
инновационных проектов**

за 2018 – 2019 учебный год

Персидская Ксения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Познавательно – творческий проект «Твори добро»
Планируемые результаты	Предполагаемые результаты: сформировано представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	В результате дети пополнили знания о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, научились проявлять сочувствие, сострадание, милосердие, отзывчивость. Развитие умения оценивать свои поступки; бережно относиться к живому миру природы. Расширились знания детей (стихотворениями, пословицами о доброте; считалками, мирилками; развитие умения применять их в совместной деятельности).
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

за 2019 – 2020 учебный год

Персидская Ксения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Информационно-творческий проект «В гостях у сказки»
Планируемые результаты	Предполагаемые результаты: у детей сформирован интерес к русским народным сказкам.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	В результате проекта у детей появился интерес к русским народным сказкам; желание их слушать. Дети научились рассматривать иллюстрации к художественным произведениям, узнавать героев; сопереживать героям сказки, выражать свои эмоции с помощью жестов и мимики. Дети участвуют в драматизации сказок.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Персидская Ксения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Исследовательско-творческий проект «В мире цвета»
Планируемые результаты	Предполагаемые результаты: дети научатся различать и правильно называть основные цвета, ассоциировать цвета с предметами.
Используемые методы и технологии	Методы: игровой, наглядный, словесный,

(включая дистанционные)	<p>практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	В результате дети правильно различают и называют основные цвета, используют свои знания в повседневной деятельности.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрение программ,
инновационных проектов**

за 2018 – 2019 учебный год

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития по познавательной деятельности для детей 6-7 лет «Экономика для малышей», на 2018-2019 учебный год
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Способствовать формированию у детей социальных, интеллектуальных, нравственных качеств (бережливость, смекалка, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности), готовность принимать рациональные экономические решения. Формирование первичных экономических представлений и компетенций, развитие экономического мышления, воспитание социально-личностных качеств и ценностей ориентиров необходимых для рационального поведения в сфере экономики.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации программы: наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровье сберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, проектор, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития крепких, доверительных отношений с воспитанниками и членами их семей. У детей появился интерес и желание

	планировать дела, экономить, копить на запланированную покупку, не тратить попросту.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Проект.	Познавательно-игровой проект «Создание в средней группе условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения».
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Авторские находки, систематизированные и модернизированные материалы входят в содержание образовательной области «Физическое и познавательное развитие».
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	Дети хорошо знают правила дорожного движения, дорожные знаки и правила поведения в транспорте. Участие родителей воспитанников в разработке и реализации проекта.

за 2019 – 2020 учебный год

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития детей «Юные художники» по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования в младшей группе на 2019-2020 учебный год
--------------------	--

Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Сравнение предметов, выделение их особенностей в художественно-изобразительных целях; изображение формообразующих линий, предметов по памяти; использование цвета для создания различных образов; создание композиции на листах бумаги разной формы; использование разных приёмов нетрадиционного рисования; развёрнутое комментирование своей творческой работы.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития творческой деятельности. У детей появился устойчивый интерес к художественной деятельности, желание экспериментировать.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Проект.	Познавательный-игровой проект «Осень. Во саду, ли в огороде».
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др	Авторские находки, систематизированные и модернизированные материалы входят в содержание образовательной области «Познавательное и речевое развитие».

Уровень внутриорганизационный, муниципальный, региональный и т.д.	диссеминации: сетевой, Мультиинституциональный.
Анализ результативности	Дети хорошо классифицируют овощи и фрукты. Знают где что растёт. Участие родителей воспитанников в разработке и реализации проекта.

за 2020 – 2021 учебный год

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития по художественно-эстетическому воспитанию для детей 4-5 лет «Страна фантазий» на 2020-2021 учебный год.
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы рисования. Сравнение предметов, выделение их особенностей в художественно-образительных целях; изображение формообразующих линий, предметов по памяти; использование цвета для создания различных образов; создание композиции на листах бумаги разной формы; использование разных приёмов нетрадиционного рисования; развёрнутое комментирование своей творческой работы.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, проектор, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития творческой деятельности. У детей появился

исследовательской деятельности и др.)	устойчивый интерес к художественной деятельности, желание экспериментировать.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные ученые» для детей 4-5 лет предназначена для развития и формирования у дошкольников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, «ученого».
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Приобрели умение опытным путем доказывать разные свойства различных материалов. Расширили знания об увеличительных приборах; умеют делать выводы по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения; овладели разными способами познания, в том числе и экспериментированием, способствующими развитию активной, самостоятельной, творческой личности.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; - наблюдения; - эвристический (метод обучения путем наводящих вопросов, способствующий развитию находчивости, активности); - практическая деятельность; - убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация. -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, проектор, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития экспериментирования, творческой деятельности. У детей появился устойчивый интерес экспериментировать.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Попова Алина Витальевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Проект.	Познавательный-игровой проект «Волшебный мир театра»
степень новизны: авторские материалы; систематизированные, адаптированные и/или модернизированные материалы и др.	Авторские находки, систематизированные и модернизированные материалы входят в содержание образовательной области «Развитие речи и познавательное развитие».
Уровень диссеминации: внутриорганизационный, сетевой, муниципальный, региональный и т.д.	Внутриорганизационный.
Анализ результативности	Сформировались знания о театре, театральных профессиях, также могут рассказывать различные сказки наизусть. Участие родителей воспитанников в разработке и реализации проекта.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрения программ,
инновационных проектов**

за 2018 – 2019 учебный год

Сукочева Наталья Геннадьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Познавательный – творческий проект «Твори добро»
Планируемые результаты	Предполагаемые результаты: сформировано представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека; проявление заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	В результате дети пополнили знания о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, научились проявлять сочувствие, сострадание, милосердие, отзывчивость. Появилось желание делать добро, помогать ближним. В группе укрепились дружественные отношения между детьми.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрение программ,
инновационных проектов**

за 2019 – 2020 учебный год

Сукочева Наталья Геннадьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Информационно-творческий проект «В гостях у сказки»
Планируемые результаты	Предполагаемые результаты: у детей сформирован интерес к русским народным сказкам.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	В результате проекта у детей появился интерес к русским народным сказкам; желание их слушать. Дети научились рассматривать иллюстрации к художественным произведениям, узнавать героев и отвечать на вопросы о последовательности событий в сказке; сопереживать героям сказки, выражать свои эмоции с помощью жестов и мимики.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Аналитическая справка по итогам результативности внедрение программ, инновационных проектов

за 2020 – 2021 учебный год

Сукочева Наталья Геннадьевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Исследовательско-творческий проект «В мире цвета»
Планируемые результаты	Предполагаемые результаты: дети научатся различать и правильно называть основные цвета, ассоциировать цвета с предметами.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы;

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	В результате дети правильно различают и называют основные цвета, используют свои знания в повседневной деятельности.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрения программ,
инновационных проектов**

за 2019 – 2020 учебный год

Ускова Евгения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Творческо-игровой проект «Сказка в гости к нам пришла», разработан для детей средней группы детского сада. Цель данного проекта – развивать устойчивый интерес детей к чтению художественной литературы.
Планируемые результаты освоения обучающимися проекта	Развитие интереса детей к русским народным сказкам; -закрепление умения применять свои знания в беседе, связанных высказываниях; -воспитание чувства дружбы и коллективизма.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber
Конкретные результаты освоения обучающимися проекта (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	В результате проекта у детей появился устойчивый интерес к чтению художественной литературы, закрепили умения применять свои знания в беседе.
Степень востребованности проекта	Востребован родителями и воспитанниками, педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Ускова Евгения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Программа работы с воспитанниками старшей группы и родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Эффективное взаимодействие с родителями в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей, усиление роли семьи в воспитании детей. Ребенок может самостоятельно находить правильный светофор, указать его цвет и дать ему определение. Дети знают ПДД. Дети с желанием и интересом принимают участие в играх по изучению дорожной азбуки и ПДД. Повышение культуры поведения на улице, в транспорте у детей.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber .
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для формирования представления об окружающем, формирования и совершенствования двигательных навыков, точности движений, внимательности, сосредоточенности. Всё то, что необходимо для предупреждения опасности.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Ускова Евгения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

<p>Название проекта</p>	<p>Исследовательско – творческой проект «Пуговица – Чудесница» разработан для детей старшего дошкольного возраста детского сада.</p> <p>Цель - развитие связной речи, мышления и творческих способностей детей через исследовательско - творческую деятельность с пуговицами.</p>
<p>Планируемые результаты освоения обучающимися проекта</p>	<p>После завершения проекта дети старшей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширили свой кругозор через знакомство с историей возникновения пуговицы, её назначения; - Использовали пуговицу как игровой материал, материал для поделок, знать меры безопасности в работе с мелкими предметами; - Умеют классифицировать пуговицы по различным признакам; - Реализация данного проекта помогла в развитии речи, мышления творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков.
<p>Используемые методы и технологии (включая дистанционные)</p>	<p>Методы: игровой, наглядный, словесный, практический.</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
<p>Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.</p>	<p>ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber</p>
<p>Конкретные результаты освоения обучающимися проекта (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)</p>	<p>Реализация данного проекта помогла в развитии речи воспитанников, мышления творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков.</p>
<p>Степень востребованности проекта</p>	<p>Востребован родителями и воспитанниками, педагогами.</p>

Ускова Евгения Александровна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами» для детей 5 – 6 лет на 2020-2021 учебный год.
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	В результате обучения по данной программе дети: – познакомятся с искусством оригами; – научатся различным приемам работы с бумагой; – будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами; – научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами – будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами; – разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию. – овладеют навыками культуры труда; – улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым темам.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрения программ,
инновационных проектов**

за 2018 – 2019 учебный год

Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития по театрализованной деятельности «Сказка» с детьми 5-7 лет на 2018-2019 учебный год
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области театрального искусства. 2. Использование необходимых актерских навыков: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредоточивать внимание, эмоциональную память, общаться со зрителем. 3. Владение необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речи. 4. Использование практических навыков при работе над внешним обликом героя - подбор грима, костюмов, прически. 5. Повышение интереса к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой. 6. Активное проявление своих индивидуальных способностей в работе над спектаклем: обсуждение костюмов, декораций. 7. Создание спектаклей различной направленности, участие в них участников кружка в самом различном качестве.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	<p>Методы используемые для реализации программы: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp

Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития театрализованной деятельности. Дети научились строить простейший диалог, сочинять этюды по сказкам, составлять предложения с заданными словами, выразительно читать диалоги, стихотворный текст, правильно и четко произносить слова, с нужными интонациями, запоминать заданные позы, выступать перед публикой (<i>родителями, сверстниками</i>), управлять куклами в соответствии с текстом художественного произведения.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Познавательно-творческий проект «Все профессии важны, все профессии нужны»
Планируемые результаты	У детей сформировано представление о востребованных в обществе профессиях. Понимают значения слово «профессия». Умеют высказывать свое отношение к той или иной профессии. Знают профессии своих родителей. Дети знают технологии и орудия труда людей данных профессий.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-перевоплощения; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеofilмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения	Результаты свидетельствуют о позитивных

обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание о конкретных трудовых процессах, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, педагогами.

за 2019 – 2020 учебный год

Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития по театрализованной деятельности «Сказка» с детьми 5-7 лет на 2019-2020 учебный год
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	Показывают эмоциональное состояние героя мимическими и пантомимическими средствами; сочиняют этюды по заданной теме индивидуально и коллективно; выразительно читают наизусть стихотворный текст, расставляя логические ударения; четко произносят в разных темпах пять-шесть скороговорок; произносят одну и ту же фразу с разными интонациями, разной силой голоса; показывают шесть-восемь эмоциональных выражений; действуют согласовано, включаясь в действие одновременно или последовательно; двигаются в заданном ритме и передают его по цепочке; создают пластические импровизации под музыку различного характера.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-перевоплощения; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой	ИКТ-оборудование, сайт детского сада,

образовательной среды (ЦОС) и др.	интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	В результате реализации программы, были достигнуты следующие результаты: у детей устойчивый интерес к театрализованной деятельности, желание участвовать в театрализованных представлениях, играх, спектаклях, развлечениях. Развиты необходимые актерские навыки: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, фантазировать, общаться со зрителем. Развиты психологические процессы: мышление, речь, память, внимание, воображение. Сформированы личностные качества: дружеские, партнерские взаимоотношения, коммуникативные навыки.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.

Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	Познавательный-творческий проект «Николай Носов. Великий выдумщик и фантазёр»
Планируемые результаты	Сформированность знаний детей о Н. Н. Носове, как о детском писателе. Дети умеют слушать и высказывать своё мнение, внимательны к своим сверстникам, к близким людям. Рассказывают о героях, выражая своё мнение к ним. Поддерживать интерес к рассказам Н. Н. Носова с помощью домашнего чтения.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический: - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-перевоплощения; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов;

	- творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	В группе созданы необходимые условия для ознакомления детей с творчеством Носова. Родителей приобщили к семейному чтению литературных произведений, вовлекли в жизнь детского сада.
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Программа помощи родителям воспитанников в период адаптации «СТАРТ» на 2020-2021 учебный год
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	1.улучшение адаптации у детей младшего возраста 2.повышение эффективности взаимодействия ДОУ с родителями 3.оптимизация взаимодействия родителей и детей 4.активное усвоение ребенком норм и правил социального поведения 5.укрепление чувства собственного достоинства и самооценки детей
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для адаптации детей к детскому саду.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников,

	педагогами.
--	-------------

Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Познавательно-творческий проект «Домашние животные» для детей младшей группы.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - У детей будет сформулировано понятие домашние животные, дети будут правильно называть животных и их детёнышей, знать чем они питаются, как надо за ними ухаживать, какую пользу они приносят людям, знать место их проживания (конура, свинарник, коровник). - Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них. - Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей. - Родители станут участниками образовательного процесса.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	<p>Методы: игровой, наглядный, словесный, практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-перевоплощения; - подвижные игры; - организация различных выставок; - просмотр видеофильмов; - творческая деятельность детей
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, <u>участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.</u>)	Благодаря проделанной работе, у детей развился устойчивый интерес к домашним питомцам, закрепились и улучшились их знания по данной теме.
Степень востребованности проекта	Востребован родителями воспитанников, педагогами.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрения программ,
инновационных проектов**

за 2018 – 2019 учебный год

Черемушникова Мария Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития детей по продуктивной деятельности «Волшебные ручки» для детей 4-5 лет
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	В ходе реализации задач предполагается, что дети будут знать: - историю возникновения лепки из соленого теста; - приемы работы с соленым тестом; - способы сушки готовых изделий; - художественные произведения, стихи, потешки, пальчиковые игры; - историю возникновения многих вещей, разные народные промыслы, традиции и обычаи русского народа. У детей развиваются сенсорные способности, координация рук, мелкая моторика.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации программы: словесный, наглядный, игровой, репродуктивный. Технологии: - ИКТ; - нетрадиционные технологии развития мелкой моторики; - здоровьесберегающие; - личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми;
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Воспитанники овладели: навыками лепки из соленого теста, умением использовать разные способы лепки, применять различные материалы, создавать узор. Расширился словарь детей. Узнали историю возникновения лепки из соленого теста, разные народные промыслы, их историю, традиции и обычаи русского народа.

Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.
------------------------------------	--

за 2019 – 2020 учебный год

Черемушникова Мария Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития по познавательной деятельности «Юный эколог»
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	-Инициативность и самостоятельность; - Развитые творческие способности, развитая устная речь; -Любознательность, склонность к экспериментированию и наблюдениям, способность к принятию решений.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: наглядные, беседы, игровые, экспериментирование, практические, рассматривания и сравнения. Технологии: -ИКТ; -здоровьесберегающие; -технология исследовательской деятельности; -игровые.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития исследовательской деятельности. У детей сформированы знания о природе, они понимают, что в окружающем мире все взаимосвязано: неживая природа, растения, животные, человек. Ребята познакомились с календарем природы, условными обозначениями, научились сами рисовать значки погоды. Через экспериментальную деятельность развились познавательные умения детей. У детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность.

Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами.
------------------------------------	--

Черемушникова Мария Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО.

Название проекта	<p>Экологический проект на тему: «Мой посёлок – чистый посёлок»</p> <p>Цель проекта: Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.</p>
Планируемые результаты	<p>приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру; расширение кругозора воспитанников; вовлечение родителей воспитанников в активное эколого-образовательное пространство группы.</p>
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	<p>Методы используемые для реализации проекта: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровье сберегающие; -лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.</p>
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	<p>ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сети Viber</p>
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	<p>Дети знают: -Проблемы загрязнения окружающей среды мусором. -Как рационально использовать и минимизировать накопление отходов. -Как эффективно вторично использовать отходы.</p> <p>Дети умеют: -Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе:</p>

	<p>почему и как нужно убирать мусор в поселке, в лесу, на реке;</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения мыслить; - создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала и инструментов.
Степень востребованности проекта	Проект востребован воспитанниками, родителями воспитанников, педагогами.

за 2020 – 2021 учебный год

Черемушникова Мария Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Программа индивидуального развития детей 6-7 лет «Занимательная логика»
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	<p>В ходе реализации задач предполагается, что дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеют такими логическими операциями, как сравнение, обобщение, классификация, систематизация; -мысленно устанавливать сходства и различия предметов; -путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи, выполнять творческо-поисковые, словесно - дидактические, числовые задания, находить ответ к математическим загадкам; -быстро и правильно отвечать во время разминки на поставленные вопросы; -выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	<p>Методы: словесный, практический, метод дидактических, развивающих игр, метод моделирования, проблемные ситуации.</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровые; -ИКТ; -здоровьесберегающие.
Использование ресурсов цифровой	ИКТ-оборудование, интерактивная доска,

образовательной среды (ЦОС) и др.	сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Дети овладели графическими навыками, стали более усидчивыми, самостоятельными, сообразительными. Научились путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи, выполнять творческо-поисковые, словесно-дидактические, числовые задания, находить ответ к математическим загадкам; выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанников, педагогами, имеет продолжение.

Черемушникова Мария Анатольевна, воспитатель МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Познавательнo-речевой проект на тему: «Что за чудо – эти книги» Цель проекта: - Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность; - Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей.
Планируемые результаты	-Повышение у детей интереса к художественной литературе. -Раскрытие творческих способностей школьников. -Развитие связной речи, мышления, воображения -Вовлечение всех родителей в реализацию групповой проектной деятельности.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации проекта: наглядный, словесный, практический, игровой. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровье сберегающие; -личноcтно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми; -проектно-исследовательские.

Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группа в сети Viber
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов, узнали откуда книжка к нам пришла. Повысился интерес детей к чтению и художественной литературы. Познакомились с иллюстраторами детской книги. В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к книгам. Помимо вышесказанного, детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям. Родители тоже активно участвовали в организованных мероприятиях детского сада, проявляли инициативу.
Степень востребованности проекта	Проект востребован воспитанниками, родителями воспитанников, педагогами.

**Аналитическая справка по итогам результативности внедрения программ,
инновационных проектов**

за 2020 – 2021 учебный год

Шустова Елена Владимировна, тьютор МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название проекта	Познавательного-речевого проект «Что за чудо эти книги»
Планируемые результаты	Повышение у детей с ОВЗ интереса к книге: - Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности. -Используют речевые формы речи в разных видах деятельности и повседневной жизни. -Узнает историю создания книги. - Научится сочинять короткие рассказы, сказки.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы используемые для реализации программы: наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие тьютора с детьми; -проектно-исследовательские.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber, WhatsApp
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация проекта, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития крепких, доверительных отношений с ребенком с ОВЗ и членами его семьи. У ребенка появился интерес и желание поделиться своими знаниями о русских народных сказках.
Степень востребованности проекта	Востребована родителями воспитанницы, тьютором и самой воспитанницей.

Шустова Елена Владимировна, тьютор МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба разрабатывала и применяла программно-методические материалы для сопровождения образовательного процесса, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по нетрадиционной технике рисования «Умелые ручки» с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы	В процессе образовательной деятельности ребенок получит знания о видах техники, используемые в нетрадиционной технике: рисование ладонью, пальчиками, ватной палочкой, методом тычка, рисование салфеткой, крупой, солью; будет называть основные цвета, станет проявлять интерес к эстетическим привлекательным образам.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Методы: игровой, наглядный, словесный, практический. Технологии: -ИКТ; -проблемное обучение; -здоровьесберегающие; -личностно-ориентированное взаимодействие педагога с воспитанником.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	ИКТ-оборудование, интерактивная доска, сайт детского сада, интернет, группы в сетях Viber WhatsApp.
Конкретные результаты освоения обучающимися рабочей программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Реализация программы, использование разнообразных форм и методов способствовало созданию необходимых условий для развития творческой деятельности. У ребенка с ОВЗ появился устойчивый интерес к художественной деятельности, желание экспериментировать.
Степень востребованности программы	Востребована родителями воспитанника, тьютором и самим воспитанником.