

Введено в действие
приказом директора
МКОУ Горнопролейской СШ
от 01.09.2015 № 104
директор МКОУ Горнопролейской СШ
Мохова А.Н.
А.Н.Мохова
(подпись)



УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МКОУ Горнопролейской СШ
протокол от 01.09.15 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о языках обучения
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
Горнопролейской средней школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14) и определяет языки обучения в школе.

1.2. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. В школе создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

1.4. Языки, на которых ведётся обучение, определяются настоящим Положением.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности

2.1. В школе преподаются как учебный предмет в области «Филология»:

- русский язык;
- иностранный язык (немецкий)

2.2. Преподавание иностранного языка осуществляется в рамках образовательных программ.

2.3. Родители учащихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения.

2.4. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса. Обучение иностранным языкам в последующих классах (уровнях образования) осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевой компетенции;

- языковой компетенции: освоения знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на русском и иностранном языках;
- социокультурной/межкультурной компетенции — приобщении к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формировании умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторной компетенции;
- учебно-познавательной компетенции; ознакомлении с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развития личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирования у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирования общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развития стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознания необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

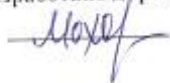
3. Заключительные положения

3.1. Язык образования определяются нормативными локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет.

4.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем и согласования с коллегиальными органами управления школой.

Положение о языках обучения в МКОУ Горнопролейской СШ
разработано директором школы



А.Н.Моховой

