

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Усть-Бузулукского детского сада «Теремок» Алексеевского муниципального района
Волгоградской области
на 2018– 2019 учебный год

Учебный план , реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13)., утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «15» мая 2013 г. №26;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Теремок»

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Теремок», составленной на основе вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальными программами и технологиями:

- Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)
- Программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» (С. Н. Николаева)
- Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре» (О.Л. Князева)
- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» (Н.В.Нищева)
- Программа «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ» (Л. В. Куцакова)
-

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность МБДОУ «Теремок» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Форма организации НОД:

1,0-3 года – подгрупповые

3-7 лет – подгрупповые и фронтальные

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД):

1-2 года – 10 мин.

2-3 лет – 10 мин.

3-4 года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между НОД составляют - 10 минут. Для профилактики утомления НОД познавательного характера чередуются с физкультурными и музыкальными НОД.

Дополнительные образовательные услуги проводятся с дошкольниками с 3 лет:

3-4 года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин

5-6 лет – 25 мин.

6-7 лет – 30 мин.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: экологическое, культурно-эстетическое и нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Она реализуется через кружковые занятия.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы

дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционная работа учителя-логопеда не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики. Коррекционная работа проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционная работа учителя-логопеда направлена на освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

На основе учебного плана составлены расписание непосредственно образовательной деятельности и режимы дня.

Цель расписания непосредственно образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОУ «Теремок» предусматривает, как организованную совместную деятельность с педагогами и детьми, самостоятельную деятельность детей, так и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Режим дня и регламент НОД соответствуют виду и направлению ДОУ.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ «Теремок», учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.