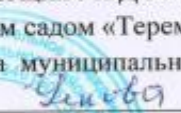


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Усть-Бузулукский детский сад «Теремок»
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Усть-Бузулукским
детским садом «Теремок» Алексеевского муниципального
района муниципального района Волгоградской области


_____ Е.А.Ускова



**План воспитательно-образовательной
работы МБДОУ «Теремок»
на 2019 – 2020 учебный год.**

Ясельная группа

«КАПЕЛЬКА»

План воспитательно – образовательной работы на 2019 – 2020 г.г.

Воспитатели: Ребрикова Е.А

Минаева Е. Н

План воспитательной-образовательной работы на 2019 -2020 г.г.

ясельная группа «КАПЕЛЬКА»

Месяц	Тема	Цели, задачи	Мероприятия
Сентябрь	«Мой детский сад. Наша группа»	Вызвать у детей интерес от нахождения в детском саду, развивать представления детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении, формировать дружеские отношения, способствовать установлению эмоционального контакта путем вовлечения в совместную деятельность.	Работа по плану на период адаптации.
Октябрь	Осенние дары природы	Закреплять опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени, закреплять знания о более типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, их внешнем виде, форме, величине, цвете, стимулировать развитие разных видов детского восприятия, развивать отзывчивость и интерес к объектам природы.	(Набор из разрезных картинок) – дидактическая игра «Грибы» и «Овощи».
	«Чудесные листья».	Учить детей замечать красоту природных явлений, различать, узнавать, называть растения. Учить пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться, переживать радость от общения с природой.	Праздник «Осень золотая»
	«Грибы».	обогащать представления детей о дарах осени в лесу. Закреплять умение описывать предметы, замечая характерные признаки, развивать воображение детей, эмоциональную отзывчивость.	(Набор из разрезных картинок)- дидактическая игра
Ноябрь	«Я – хороший, ты – хороший. Как себя вести. Учимся дружить»	Формировать представление о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру (добрые, злые, смелые, трусливые), учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого ребенка,	Игра «Давай дружить»

	«Фрукты»	<p>помогать ему), способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты.</p> <p>Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду, закрепить знания детей о фруктах, о способах их приготовления, о их пользе. Дать представление о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Воспитывать благородное чувство к природе.</p>	Досуг «Магазин»
Декабрь	«Безопасность»	<p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода. Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными действиями с предметами. Способствовать развитию интереса к участию в играх.</p>	Игра «Можно-нельзя».
	«Новогодний праздник».	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	Новогодний утренник. «Елочка гори».
Январь	Зимние каникулы	<p>Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.</p>	Прощание с елкой.
Февраль	Зима	<p>Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, люди надели зимнюю одежду - шубу, шапку, валенки, варежки. Дать представление о снеге, снежинках. Формировать понятие «дерево» (у дерева есть ствол, веточки). Развивать навык наблюдательности.</p>	Развлечение «На зимнем дворе»
Март	«Лучшая мама на свете»	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	Мамин праздник.
	«Петушок и его семейка»	<p>Расширять представления детей о домашних животных и их особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.</p>	Просмотр драматизации русской народной сказки.

Апрель	«Пасхальное яичко»	Познакомить детей с историей этого православного праздника. Приобщать их к культуре русского народа, его духовным и материальным ценностям. Расширять и обогащать словарный запас. Воспитывать у детей бережное отношение к святому и традициям русского народа.	Развлечение «Пасха»
	«Весна красна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежда людей) . Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.	Праздник «Весна»
май	«День Победы»	Формирование чувства патриотизма у детей; приобщить детей к праздничной культуре; отмечать государственный праздник – День Победы.	Праздник посвященный Дню Победы
	«День семьи»	Беседы с ребенком о его членах семьи, побуждение назвать их имена.	Фотовыставка «Моя семья».

Воспитательно-образовательная работа с детьми 2 младшей группы.

Тематическое планирование 2019-20 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
Сентябрь	Что нас окружает Цель и задачи:	Транспорт Познакомить с разным видом транспорта.	Мебель познакомить с обобщающим понятием «мебель», материалах из которых делают мебель	Папа, мама, я -семья. Формировать и расширять представление детей о своём доме	Овощи с огорода формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека	Фотовыставка «Моя семья»

Октябрь	<p>Осень</p> <p>Цель и задачи:</p>	<p>Мокрые дорожки</p> <p>Расширять знания о временах года, основных приметах осени</p>	<p>Кто из нас из овощей</p> <p>Закрепить знания о месте произрастания овощей.</p>	<p>Ветер-ветерок</p> <p>закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить названия деревьев; об осеннем явлении природы листопаде;</p>	<p>Листопад-листопад.</p> <p>знакомить детей с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>Осенний праздник</p> <p>Выставка семейного творчества</p> <p>«В гости осень к нам пришла»</p>
Ноябрь	<p>Братья наши меньшие</p> <p>Цель и задачи:</p>	<p>Поможем зайке</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы</p>	<p>Домашние птицы</p> <p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних птиц и их детенышей по описанию, питание, польза</p>	<p>Дикие животные</p> <p>Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных</p>	<p>Домашние животные</p> <p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию.</p>	<p>Фотоальбом</p> <p>«Наши любимцы»</p>

Декабрь	Зима Цель и задачи:	Зима Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой	Хорошо у нас в детском саду. знакомить детей с системным подходом в отношении к окружающей действительности, окружающими предметами в детском саду.	Зимние развлечения Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы.	Новый год Познакомить с государственным праздником (Новый год). Приобщать к русской праздничной культуре	Новогодний праздник Конкурс фотосессия «Хорошо зимой!»
Январь	В гостях у сказки Цель и задачи:	Сказки матушки метели Воспитывать умение слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них	Зима в лесу Учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. Познакомить с зимующими и перелетными птицами	Игрушки Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты	Любимые герои Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения	Выставка детских работ «В гостях у сказки»

Февраль	<p>Дуют ветры в феврале</p> <p>Цель и задачи:</p>	<p>Тихая песня</p> <p>Побуждать детей устанавливать причинные связи (солнце греет слабо, дует сильный ветер).</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание</p>	<p>Моя родная станица</p> <p>познакомить с достопримечательностями станицы</p>	<p>Мы поздравляем пап</p> <p>Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца</p>	<p>Самолёт построим сами</p> <p>Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный.</p>	<p>Выставка рисунков для пап и дедушек</p>
Март	<p>Семья</p> <p>Цель и задачи:</p>	<p>Я и мама</p> <p>Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать</p>	<p>Семья</p> <p>Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерное представления.</p>	<p>Бабушка моя</p> <p>Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать</p>	<p>Вежливый продавец</p> <p>Учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель, игрушки, овощи, фрукты</p>	<p>Праздник «8 Марта»</p> <p>Фотовыставка «Я и моя семья»</p>

Апрель	Весна Цель и задачи:	Мы-космонавты! Познакомить с праздником - Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта.	Чудесный мешочек Продолжить знакомить со свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты.	Весна Расширять представления о явлениях неживой природы (солнечный свет, солнечное тепло).	Прогулка по весеннему лесу Закреплять знания о признаках не живой природы	Весеннее развлечение Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»
Май	Познай мир Цель и задачи:	Расписные игрушки Познакомить детей с народным искусством России (расписные деревянные ложки, матрёшки, свистульки)	Солнышко-ведрышко Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам	Насекомые Учить устанавливать отличия бабочки и жука	Экологическая тропа Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Воспитывать бережное отношение к природе	Фотовыставка «Береги природу»

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Месяц	Тема недели (срок реализации)	Цели, задачи	Итоговое мероприятие
СЕНТЯРЬ	«Наш любимый детский сад. Моя любимая игрушка»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Развлечение для детей «Любимый детский сад»
	«Правила и безопасность дорожного движения»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. Познакомить с трудом водителя. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам-машинам. Закреплять навыки культурного поведения «на дороге».	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения «Светофор».
	«Я и моя семья»	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
	«Золотая осень»	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Развлечение «Осенины»

Месяц	Тема недели (срок реализации)	Цели, задачи	Итоговое мероприятие
ОКТАБРЬ	«Лес. Грибы, ягоды»	Знакомить детей с тем, что осень – это время сбора урожая овощей, фруктов, ягод и грибов. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Выставка детского творчества «Лес и его подарки» (рисунки, аппликация)
	«Пожарная безопасность».	Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Дидактическая игра «Раньше и теперь»
	«Домашние животные и их детеныши».	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Рисование «Клубочки для котёнка»
	«Средства связи».	Познакомить детей с трудом почтальона. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Сюжетно – ролевая игра «Почта»
	«Зимующие птицы»	Познакомить детей с наиболее распространенными на территории нашей страны перелётными и зимующими видами птиц. Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Рисование «Ягодки для птицы»

Месяц	Тема недели (срок реализации)	Цели, задачи	Итоговое мероприятие
Н О Я Б Р	«Транспорт. +ПДД + ОБЖ (правила безопасности на льду).	Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.	Сюжетно – ролевая игра «Мы едем, едем, едем!!!»

		Воспитывать вежливое, культурное поведение. Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	
	«Мебель». Свойства дерева.	Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные для данного родового понятия признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие. Познакомить детей со свойствами дерева (твердый, неупругий материал). Показать, как люди используют свойства материала при изготовлении предметов. Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Трудовая деятельность «Мы помощники» (протереть мебель в групповой комнате)
	Мониторинг.	Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Задачи мониторинга: - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса; - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс; - оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами.	

Месяц	Тема недели (срок реализации)	Цели, задачи	Итоговое мероприятие
ДЕКАБРЬ	«Уголок природы в детском саду». «Комнатные растения и уход за ними».	Закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями 2-3-х комнатных растений. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Трудовая деятельность «Мы помощники» (полить комнатные растения)

	Неделя здоровья. «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	Учить детей проявлять заботливое отношение к окружающим. Дать детям представление о диагностике, умении определять больные места, сознательно прислушиваться к своему организму, оказывать элементарную первую медицинскую помощь. Проявлять инициативу каждому ребенку. Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры. Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Сюжетно – ролевая игра «Больница»
	«Зима». Свойства воды.	Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Выставка рисунков
	Каникулы. «Новый год».	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Тренировать терпеливость, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам.	Новогодний утренник

Месяц	Тема недели (срок реализации)	Цели, задачи	Итоговое мероприятие
ЯНВАРЬ		«Каникулы»	
	«Каникулы». Рождественские праздники.	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого. Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Тренировать	Развлечение «Коляда»

		терпеливость, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам.	
	«Труд взрослых».	Дать понятие о труде взрослых, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помогать взрослым, развивать желание поддерживать. Узнавать на карточках орудия труда взрослых. Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Дидактическая игра «Кто где работает?»
	«Одежда и обувь». «Свойства ткани и кожи».	Учить детей различать и называть предметы знакомой одежды, находить различия и сходство между ними. Учить детей по существенным, сходным признакам объединять предметы в одно родовое понятие «одежда». Обратить внимание детей на то, что одежда сшита руками людей, что они затратили много труда», поэтому к ней нужно относиться бережно, аккуратно складывать, не пачкать.	Развлечение «День моды» (игры в уголке ряженья)
	«Земля наш общий дом»	Закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки. Расширять представления детей о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, воде	Дидактические игры

Месяц	Тема недели (срок реализации)	Цели, задачи	Итоговое мероприятие
ФЕВРАЛЬ	«Дикие животные и их детеныши». Дикая птица.	Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Игра – упражнение «Загадки про зверей»
	Посуда. (её классификация.) + Свойства стекла и пластика	Учить детей находить сходство и различия в предметах, уметь группировать, объединять предметы по сходным существенным признакам в одно родовое понятие. Познакомить с родовым понятием «посуда». Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Чтение сказки «Федорино горе»

	<p>«Наша армия родная». День защитника Отечества. 18. 02. – 24. 02. 2013г.</p>	<p>Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества». Привлекать к изготовлению подарков для пап (дедушек). Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p>	<p>Поздравительная открытка для пап и дедушек</p>
	<p>«Народная культура и традиции».</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p>	<p>Ознакомление с малыми фольклорными формами. Загадки, потешки.</p>

Месяц	Тема недели (срок реализации)	Цели, задачи	Итоговое мероприятие
МАРТ	<p>Моя мама лучше всех. Профессия мамы.</p>	<p>Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. Дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p>	<p>Поздравительная открытка для мам и бабушек</p>
	<p>«Обитатели водоемов» (пресмыкающиеся и др.)</p>	<p>Познакомить детей с обитателями и строением водоёмов, вызвать у детей желание охранять реки, озёра, пруды и их обитателей. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p>	<p>Рисование «Рыбка в море»</p>
	<p>Библиотека. Мир книг. Свойства бумаги.</p>	<p>Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний, воспитание бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя, актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей, создать условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин»</p>

		воспитанников.	
	«Весна, весна на улице, весенние деньки».	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Выставка детских работ

Месяц	Тема недели (срок реализации)	Цели, задачи	Итоговое мероприятие
АПРЕЛЬ	Край карельский, край лесной.	Расширять представления детей о родном городе, крае: название города, основные достопримечательности. Познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками, именем основателя. Воспитывать интерес к истории родного города и страны. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Дидактическая игра «Расскажи где ты живёшь»
	«Космос».	Познакомить детей с историей развития отечественной космонавтики, с теми, кто внес свой вклад в покорение вселенной, воспитать чувство патриотизма и гордости за свою Родину, первой пересилившую силу земного притяжения. Задача: Расширить кругозор детей.	Рисование «Звёздочки в небе»
	Наша родина Россия.	Формировать у детей представления о планете Земля и жизни людей на ней. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей. Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране. Закрепить представления о государственном флаге и гимне России. Воспитывать уважение и чувство гордости по отношению к государственной символике России, научить узнавать флаг России среди флагов других стран. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родной стране, бережного отношения к ней, благодарность, желание быть достойными своих предков.	Рисование «Флаг»
	Мониторинг.	Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.	

- Задачи мониторинга:
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
 - оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Месяц	Тема недели (срок реализации)	Цели, задачи	Итоговое мероприятие
МАЙ	День победы.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Рисование «Праздничный салют»
	Насекомые.	Закрепление знаний о многообразии разновидностей насекомых, их отличительных признаков. Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые». Развивать мелкую моторику. Развивать наблюдательность и логическое мышление. Формировать естественнонаучные представления о насекомых (название насекомых, внешний вид, строение насекомых). Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему природному миру.	Выставка детских работ
	Человек и окружающий мир. (Заповедники, Красная книга)	Формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края. Углублять и конкретизировать представление о животном и растительном мире родного края. Выявить значимость «Красной книги», для чего она создана. Развивать поисковую деятельность (развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам). Создать ручной работы «Красную книгу» из рисунков детей, родителей, воспитателей. Воспитывать интерес и любовь к природе.	Дидактическая игра «Помоги животному»
	Здравствуй лето.	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой	Развлечение «Здравствуй лето»

		и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	
--	--	---	--