

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области
(МБДОУ «Теремок»)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Теремок»

Ускова

Е.А.Ускова

30 июля 2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Усть-Бузулукского детского сада «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области за 2018/2019 учебный год

ст. Усть-Бузулукская, 2019

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Теремок», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

- 1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** от 19.03.2018 № 19, серия 34 ЛО1 № 0001794, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в жилом секторе вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Волгоградская область, Алексеевский район, станция Усть-Бузулукская, ул. Ленина, д.976. Шумовой фон нормальный. Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году на 90 мест. К зданию детского сада есть подъездной путь: со стороны улицы Ленина.
- 1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. **Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:
– ясельная группа общеразвивающей направленности – от 1 года до 3 лет;
– вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 8 лет;
- Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 90 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 65 человек (3 группы).
- 1.6. **Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.
- 1.7. **Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.
- 1.8. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Алексеевна Ускова, телефон: 8 (8446) 3-31-73.
Коллегиальные органы управления:
1) общее собрание работников: председатель – Людмила Васильевна Ибрагимова, телефон: 8 (8446) 3-31-73.

2) педагогический совет: председатель – Елена Алексеевна Ускова, телефон: 8 (8446) 3-31-73., секретарь – Елена Александровна Ребрикова, телефон: 8 (8446) 3-31-73.;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

-Изучена методология, определение и измерение показателей качества образовательной работы дошкольного учреждения.

-Созданы условия для реализации индивидуально образовательного маршрута воспитанников.

- Обобщен опыт работы дошкольного учреждения по развитию социальной компетентности педагогов и воспитанников.

1.10. Сайт учреждения: <http://teremokmbdou.ucoz.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Елена Алексеевна Ускова – телефон : 8 (8446) 3-31-73.

e-mail: mdouteremok@bk.ru, почтовый адрес: 403260, Волгоградская область, Алексеевский район, станица Усть-Бузулукская, ул. Ленина, д.976

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 24.08.2018 № 84. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Для улучшения работы реализуются **парциальные программы:**

- Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)

- Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева)

- **Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре»** (О.Л. Князева)

-«Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» (Н.В.Нищева)

- **Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»** (Л. В. Куцакова)

Совмещение парциальных программ с базовой программой происходит путём соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду детей с ОВЗ нет. Для коррекции развития детей с нарушениями речи в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебные ладошки» (нетрадиционные техники рисования) , ритмика «Разноцветные горошки»;

2) познавательное развитие : «Цветные ступеньки»(математический)

3) речевое развитие: «Веселый язычок», «Речевчик» (логопедический)

3) физическое развитие: «Крепыши»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Усть-Бузулукская СОШ. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и

воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, встречи и беседы с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- МБУ «Социально-досуговый центр детей и молодежи»;
- МБУ Усть-Бузулукским центром досуга и творчества;
- Алексеевской спортивной школой .

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Приспособленный музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны В этом же зале проводятся и физкультурные занятия. Имеется все необходимое для проведения занятий: обручи , мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, мягкие кубы, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцо брос.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврограф «Ларчик», иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	Для детей младшего возраста: крупные кубики «Лего», куклы, «орудия труда», пирамидки разных размеров. позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. Для детей среднего и старшего возраста : развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы, уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: В детском саду в 2018 году детей с ОВЗ не было.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2018 № 117 и . от 01.01.2019 № 37 Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- телефонной связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Алексеевская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1979 году. Здание типовое, двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена вокруг здания детского сада и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теньевые навесы, игровые домики, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические и деревянные для лазания, лабиринт спортивный, качели, песочница закрывающаяся, домик со входом с двух сторон.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	74	3033	47
2018/2019	65	2510	35

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	74	138	0	0	0	4
2018/2019	65	133	0	0	0	2

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и областных мероприятиях:

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном педагогическом форуме по теме : « Совершенствование системы образования через повышение доступности и качества образования»;
- в областном торжественном мероприятии, посвященном церемонии закрытия областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;
- в работе районной Педагогической конференции работников образования Алексеевского муниципального района;
- в IV Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»;
- в областной Эстафете районных Советов молодых педагогов;
- в Дне Академии в системе образования Новоаннинского муниципального района Урюпинского научно-методического округа Волгоградского регионального образовательного кластера.
- в межрайонном методическом семинаре « Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

- в областном научно-практическом семинаре «Использование современных инновационных технологий в становлении культурного опыта социализации дошкольников с ОВЗ в образовательной среде дошкольной организации».

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1	Межрайонный конкурс «Альтернативная елочка»	Межрайонный	Почетные грамоты за второе место-2 шт. Дипломы за активное участие.	Воспитанники: 16 чел.; педагоги: Чурекова Марина Александровна, Сиволобова Елена Васильевна, Блажкова Ольга Александровна, Минаева Елена Николаевна, Ребрикова Елена Александровна
2	Районный смотр-конкурс «Лучшая группа ДОУ»	Районный	Грамота за 2-е место	Педагог: Минаева Елена Николаевна
3	Районный конкурс рисунков « Это русская сторона...»	Районный	Грамота за 2-е место	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: Минаева Елена Николаевна, Ребрикова Елена Александровна
2019 год				
1	В XVII Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета-2019	Всероссийский	Диплом за первое место-2 Диплом за 2-е место -1 Диплом за 3-е место -1	Воспитанники: 4 чел.; педагоги – Чурекова Марина Александровна, Сиволобова Елена Васильевна, Блажкова Ольга Александровна, Минаева Елена Николаевна
2	Применение мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ	Районный	Диплом за 1-е место	Педагоги: Блажкова Ольга Александровна
3	Межрайонный конкурс «Азбука природолюбия»	Межрайонный	Диплом за 1-е место	Воспитанники: 22 чел.; педагоги: Чурекова Марина Александровна

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирующей в детском саду и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников

организации, – 85 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Прихोпёрье».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 19 человек, из них:

– административный персонал – 1 человек;

– педагогический – 7 человек;

– обслуживающий – 11 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

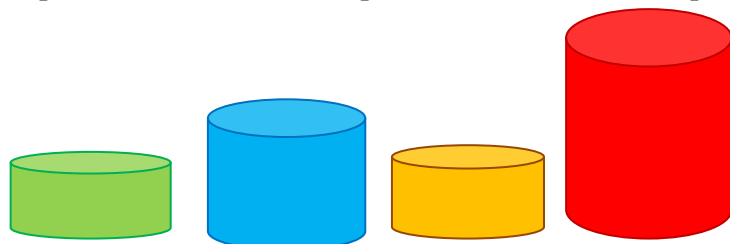
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	-	-	3	1	3

Образование:

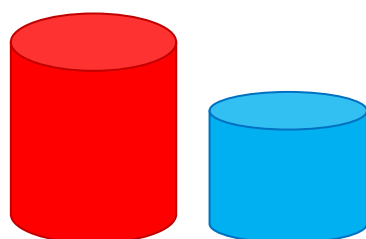
Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное

Стаж работы педагогических работников МБДОУ «Теремок»:



- от 5 до 10 лет - 1 человек
- от 10 до 15 лет – 2 человека
- от 25 до 30 лет – 1 человек
- свыше 30 лет – 3 человека

Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ «Теремок»:



- 1 квалиф. категория – 4 человека
- соответствие занимаемой должности – 3 человека

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	65/7	9,3/1	65/7	9,3/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	65/19	3,5/1	65/19	3,5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, родительская плата за присмотр и уход.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения: за 2018 год.

Наименование показателей	№ строки	всего
1	2	3
Объем средств организаций - всего (сумма строк 02, 06)	01	7792,6
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 3-5)	02	7217,6
в том числе бюджета: федерального	03	

субъекта Российской Федерации	04	3250,1
местного	05	3967,5
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	575
в том числе средства: организаций	07	
населения	08	575
из них родительская плата	09	575
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Структура расходов детского сада:

Наименование показателей	№ строки	всего
		3
1	2	3
Расходы организаций - всего (сумма строк 02, 10, 18-24)	01	7781,5
в том числе: оплата труда всего	02	4371,2
из неё: заведующих	03	249,4
педагогического персонала (всего)	04	1929,3
в том числе: педагогического персонала (без совместителей)	05	1929,3
помошников воспитателей (всего)	06	1497,1
в том числе: помощников воспитателей (без совместителей)	07	1497,1
младших воспитателей (всего)	08	
в том числе: младших воспитателей (без совместителей)	09	
начисления на оплату труда всего	10	1283,5
из неё: заведующих	11	75,3
педагогического персонала (всего)	12	582,6
в том числе: педагогического персонала (без совместителей)	13	582,6
помошников воспитателей (всего)	14	452,1
в том числе: помощников воспитателей (без совместителей)	15	452,1
младших воспитателей (всего)	16	
в том числе: младших воспитателей (без совместителей)	17	
питание	18	987,6
услуги связи	19	18,8
транспортные услуги	20	
коммунальные услуги	21	507,9
арендная плата за пользование имуществом	22	0
услуги по содержанию имущества	23	270,4
прочие затраты	24	342,1
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	25	63,3

6.2. Внебюджетная деятельность: внебюджетных денег не поступало.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом главы Алексеевского муниципального района Волгоградской области

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
 - родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
 - родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот;
 - родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на своем официальном сайте МБДОУ «Теремок». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2018–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- обобщен опыт работы дошкольного учреждения по развитию социальной компетентности педагогов и воспитанников ;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать реализации соконструктивного подхода в педагогической работе через создание психологически комфортной эмоциональной атмосферы участников образовательного процесса
2. Принципы организации образовательного процесса в условиях саморазвития педагога
3. Индивидуализация развития ребёнка – дошкольника через обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: районных и областных конкурсах:

- районном – « Воспитатель 2019 года»;