

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Усть-Бузулукский детский сад «Теремок»
Алексеевского муниципального района Волгоградской области**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Теремок»
(протокол № 3
от «04» апреля 2020г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ «Теремок»
(приказ № 91
от «06» апреля 2020г.)

Положение

об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Усть-Бузулукском детском саду «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усть-Бузулукского детского сада «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее – Положение) разработано:

-в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

–Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

–приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

–Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

–уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Усть-Бузулукского детского сада «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее – ДОУ).

1.2. Дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

–предоставления воспитанникам и их родителям (законным представителям) возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

–повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ дошкольного образования информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие родителей (законных представителей) детей и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии родителей (законных представителей) детей и педагогических работников.

2. Компетенция ДОУ при применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.1. ДОУ вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании.

2.2. ДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий ДОУ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) детей , в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением дистанционных образовательных технологий ДОУ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками и родителями (законными представителями) детей .

2.5. При реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением дистанционных образовательных технологий ДОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования или их частей в полном объеме независимо от места их нахождения ;

- обеспечивает идентификацию личности воспитанника или родителя (законного представителя), выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. ДОУ вправе осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-занятий, индивидуальных консультаций, общих групповых заданий, обеспечивающих для

воспитанников и их родителей (законных представителей) независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет или посредством сотовой телефонной связи в сети Ватцап, В контакте и др.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ДОУ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы воспитанников и их родителей (законных представителей), включая обучение и контроль знаний воспитанников (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления им необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для родителей (законных представителей) детей, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ДОУ:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного занятия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

–дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется ДООУ по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

–занятия;

–семинары;

–практические занятия;

–самостоятельная работа;

–консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

–для воспитанников – 10 мин.

- для родителей (законных представителей) детей - 40 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для воспитанников составляет 1 занятие.

5.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

5.6. Вне учебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью не более 25 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. Рекомендуется проводить их в конце занятия.