

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области
(МБДОУ «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Теремок»
(протокол от 15 апреля 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Теремок»
_____ Е.А.Ускова
16 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Усть-Бузулукского детского сада «Теремок» Алексеевского муниципального района
Волгоградской области
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области (МБДОУ «Теремок»)
Руководитель	Ускова Елена Алексеевна
Адрес организации	403260, Волгоградская область, Алексеевский район, станица Усть-Бузулукская, ул. Ленина, д.97б
Телефон	8(84446) 3-31-73
Адрес электронной почты	mdouteremok@bk.ru
Учредитель	Администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области, районный отдел образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 19.03.2018 № 19, серия 34 ЛО1 № 0001794, срок действия- бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту -МБДОУ «Теремок») расположено в жилом секторе . Шумовой фон нормальный. Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году на 90 мест. Общая площадь здания 542,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 394 кв. м.

Участок детского сада занимает площадь 4053 кв.м., из них застроено 737 кв.м., 40% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышению квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Координирует совместную работу родительской общественности и МБДОУ «Теремок» по реализации государственной, муниципальной политики в области образования: - Знакомится с локальными актами МБДОУ «Теремок» - Изучает основные направления деятельности МБДОУ

Старшая группа	26	92%	94%	95 %	81 %	92%	90,8 %
2-я младшая группа	22	75 %	75%	84 %	78 %	81 %	78,6%
Ясельная группа	17	76 %	77 %	80%	76%	80 %	77,8 %
Общий итог по МБДОУ «Теремок» детей	65	81%	82 %	86 %	78,3%	84,3 %	82,4%

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	84,7%
Неполная с матерью	9	15,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	51%
Два ребенка	15	27%
Три ребенка и более	12	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные ладошки» (нетрадиционные техники рисования) , ритмика «Разноцветные горошки»;
- 2) познавательное развитие : «Цветные ступеньки»(математический)
- 3) речевое развитие: «Веселый язычок», «Речецветик» (логопедический)

4) физическое развитие: «Крепыши»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО от 23.08.2016 и положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2019. . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

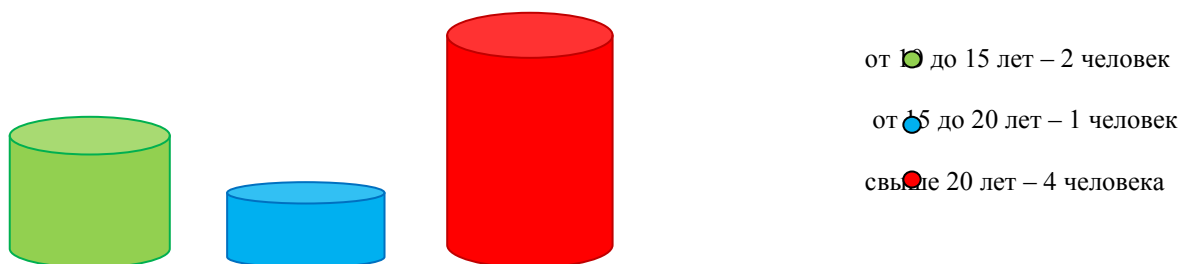
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. В педагогическом коллективе МБДОУ «Теремок» есть 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

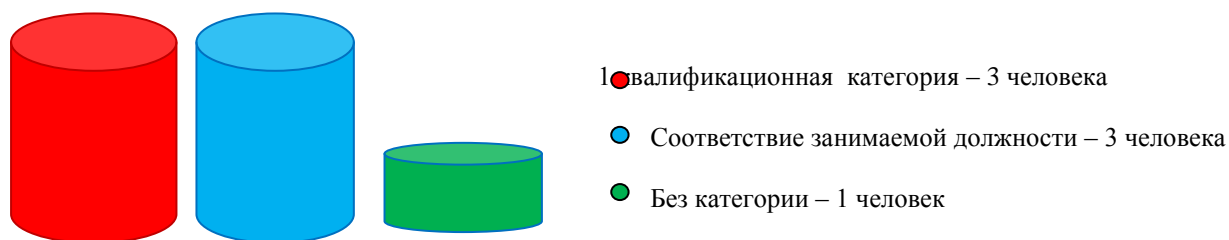
По итогам 2019 года Детский сад практически готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Теремок»

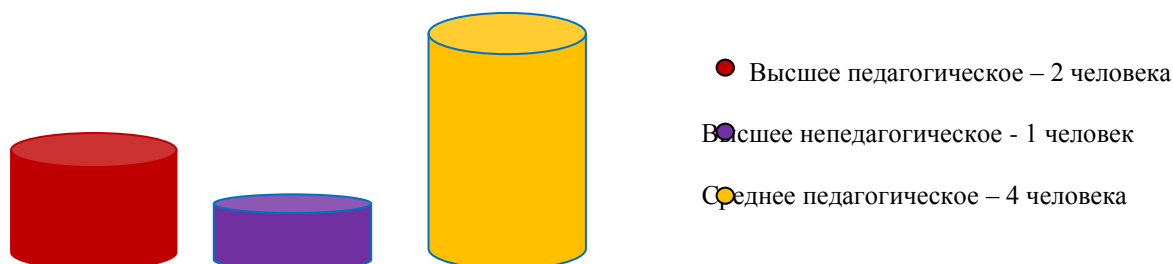
Стаж работы педагогических работников МБДОУ «Теремок»



Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ «Теремок»



Образование педагогических работников МБДОУ «Теремок»



В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном педагогическом форуме по теме : « Совершенствование системы образования через повышение доступности и качества образования»;
- в областном торжественном мероприятии, посвященном церемонии закрытия областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;
- в работе районной Педагогической конференции работников образования Алексеевского муниципального района;
- в IV Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»;
- в областной Эстафете районных Советов молодых педагогов;
- в Дне Академии в системе образования Новоаннинского муниципального района Урюпинского научно-методического округа Волгоградского регионального образовательного кластера.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Малая развивающая среда "Фиолетовый лес" (1х1,25м ковролин)
- Развивающая среда "Фиолетовый лес" (1,5х2,5м, ковролин)
- Дорожка «Цветные камушки»
 - Змейка-шагайка (7 таблеток, d20см) с апплик. - 2 штуки
- Мягкий модуль «Времена года»
- Мягкий модуль «Солнышко»
- Мягкий модуль «Черепашка»
- Мягкий модуль «Крепость»
- Мягкий модуль «Грузовик»
- Мягкий модуль «Байк»
- Мягкий модуль «Ганграм»
- Матрешка пятиместная - 3 штуки
- Набор «Маленький столяр»
- Мат "Апельсин" d 100х10см
- Мат "Арбуз" d 100х10см
- Улитка-трансформер
- Червячок-трансформер
- Пирамидка "Радуга" - 4 штуки
- Игра Пирамида 30 см - 4 штуки
- Игра Пирамида "Гигант" 60 см
- Игра Пирамида "Гигант" 110 см
- Тактильное панно "Ежик"
- Итого на сумму 111984,00 (Сто одиннадцать тысяч девятьсот восемьдесят четыре рубля 00 копеек).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- приспособлена групповая комната для музыкального зала – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 1 спальни, коридоров 1 и 2

этажей, медкабинета, пищеблока, прачечной и прогулочных площадок. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, оформили зону отдыха с сухим ручейком и газоном.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62
в режиме полного дня (10,30 часов)		62
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,30 -часового пребывания		62 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (43%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	6,4

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.