

УТВЕРЖДЕНА

приказом отдела по
образованию администрации
Дубовского муниципального
района
от 10.08.2021 № 274

КОНЦЕПЦИЯ

реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дубовском муниципальном районе

1. Общая характеристика системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, актуальность реализации системы в Дубовском муниципальном районе

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дубовского муниципального района (далее – Муниципальная система) определяет основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Муниципальная система направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения. Муниципальная система формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Муниципальная система строится на следующих базовых принципах:

- а) системный подход в достижении цели и решении задач,
- б) приоритет интересов личности детей и молодежи, их прав на свободу выбора профессии;
- в) доступность и открытость информации для всех заинтересованных сторон;
- г) индивидуальный подход в обучении, индивидуальные образовательные траектории;
- д) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;

Функционирование муниципальной системы обеспечивает три уровня взаимодействия: уровень образовательной организации, муниципальный, региональный.

На уровне образовательной организации обеспечено: организация образовательного процесса, внеурочной деятельности, проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, психолого-педагогического сопровождение талантливых детей, мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные, интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении, взаимодействие с сетевыми партнерами.

На муниципальном уровне обеспечено: организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся в образовательных организациях, деятельность сетевых и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности образовательной организации, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью.

На региональном уровне обеспечена координация функционирования региональной системы, разработка региональной нормативно-правовой базы, организационное, научно-методическое, информационное обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью, развитие региональной распределенной модели сетевого взаимодействия, привлечение научного, кадрового, материально-технического ресурса региона, определение перечня и качества образовательных программ (модулей программ) дополнительного образования, повышение профессионального мастерства кадрового ресурса, мониторинг функционирования региональной системы и выработка управленческих решений в системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодежи.

Основные направления функционирования муниципальной системы:

развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;

развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи.

В муниципальной практике выявления талантливых детей сложились такие формы как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Дубовском муниципальном районе проводятся школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по общеобразовательным предметам.

Так, в 2020/2021 учебном году по 14 общеобразовательным предметам в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1167 обучающихся (5142 участника), победителями и призерами признаны 1170 участников; в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 220 обучающихся (127 участников), победителями и призерами признаны 50 участников; в региональном этапе ВсОШ приняли участие 6 обучающихся, призером признан 1 участник.

Реализуется единый план конкурсных мероприятий по выявлению творчески одаренных детей и молодежи в сфере науки, техники, культуры и спорта.

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одаренных детей.

Примером этого является именная стипендия Губернатора Волгоградской области для обучающихся и молодежи, проявивших выдающиеся способности в обучении и творческих и спортивных достижениях. Ежегодно именную стипендию получает 1 обучающийся Дубовского муниципального района.

Ежегодно одаренные дети направляются для участия в профильных образовательных сменах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Волгоградской области «Волна», в профильных сменах "Гениум 2.0" для одаренных детей – участников предметных олимпиад.

Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Лучший педагог дополнительного образования".

На базе МБОУ ДЮСШ в 2019 г. создан муниципальный опорный центр (далее - МОЦ). Актуальное направление деятельности МОЦ ДО - создание условий по выравниванию доступности дополнительного образования для детей с учетом региональных особенностей, запросов, уровня подготовки и способностей (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Этому способствует информационная система Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области. Это информационный портал, в котором представлена единая база кружков, секций различной направленности для детей от 5 до 18 лет (112 программ дополнительного образования).

Востребованным направлением в реализации муниципальной системы является подготовка педагогических кадров, способных создавать условия для построения и реализации индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, готовых осуществлять поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи.

В Дубовском муниципальном районе существует сложившаяся система подготовки и дальнейшего профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций.

Актуальные проблемы организации работы с одаренными детьми включены в тематику курсов повышения квалификации педагогических работников ГАУ ДПО "ВГАПО": Организация научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках математики и информатики"; "Методы решения заданий высокого уровня сложности по математике"; "Творческая самореализация ребенка во внеурочных формах музыкального образования в школе"; "Развитие интеллектуально-исследовательской компетентности обучающихся"; "Система выявления и развития одаренных детей в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения". В дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включен обязательный модуль "Психолого-педагогические основы и современные технологии работы с талантливыми и одаренными детьми".

Однако, несмотря на существующие ресурсы, опыт работы, реализацию разнообразных мероприятий, в районе отмечается недостаточный уровень организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации механизмов взаимодействия субъектов, реализующих муниципальную систему, что не обеспечивает непрерывное выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в социуме.

Одним из путей решения представленных проблем выступает мониторинг эффективности участия образовательных организаций района в олимпиадах различного уровня.

1.3. Нормативно-правовая основа создания и функционирования концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дубовском муниципальном районе

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018-2025 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области (протокол 28.02.2019 № 2);

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.11.2020 № 780 «Об организации проведения региональных мероприятий в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2020-2021 учебном году»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году» и «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году» – ежегодно.

приказы отдела по образованию «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Дубовском муниципальном районе в текущем учебном году», «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Дубовском муниципальном районе в текущем учебном году» - ежегодно.

2. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дубовском муниципальном районе

Цель муниципальной системы - создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Основными задачами функционирования муниципальной системы являются:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи,
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи,
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ,
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия,
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи,
- психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

3. Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дубовском муниципальном районе, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей

Показатели эффективности определены на основе целей и задач муниципальной системы:

Наименование показателя	Индикаторы
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество школьных/муниципальных/региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 3. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей; 4. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; 5. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету; 6. Доля победителей и призеров школьного, муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиада школьников; 7. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической

	культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен; 2. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; 3. Численность детей и молодежи, направленных на профильные образовательные смены во Всероссийские образовательные центры.
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели эффективности муниципальной системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации муниципальной системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы:

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>),

региональная информационная система "Навигатор дополнительного образования Волгоградской области" (<https://volgograd.pfdo.ru/>),

Также используется мониторинг деятельности образовательных организаций.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в реализации муниципальной системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации муниципальной системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей муниципальной системы (далее именуется – мониторинг) организуется отделом по образованию.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1, и предполагает проведение следующих мероприятий:

централизованный мониторинг представленных показателей эффективности реализации муниципальной системы, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

обеспечения нормативно-правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью;

создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации муниципальной системы;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности реализации муниципальной системы;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга показателей эффективности реализации региональной системы и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации муниципальной системы.

Циклограмма мониторинга:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Муниципальное исследование эффективности реализации системы работы с одаренными детьми	Сентябрь-май, ежегодно	Отдел по образованию Руководители образовательных организаций
Анализ результатов исследования эффективности реализации муниципальной системы	Май-июнь, ежегодно	Отдел по образованию

Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	Август, ежегодно	Отдел по образованию
---	------------------	----------------------

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

Результаты мониторинга отображаются в аналитических справках.

В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

руководителям образовательных организаций;

педагогам образовательных организаций;

обучающимся и родителям (законным представителям)

Адресные рекомендации направлены на:

предоставление и распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы,

формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности муниципальной системы являются основой для принятия мер по направлениям:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Проведение мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи		
Проведение школьных/ муниципальных мероприятий по	в течение года (по отдельному графику)	отдел по образованию, образовательные

выявлению способностей и мотивации у детей в Дубовском районе	выдающихся и высокой мотивации у детей и молодежи в муниципальном районе		организации
Участие в мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи			
Участие в профильных образовательных смен по направлениям "Наука", "Культура", Спорт Проведение мероприятий по отбору талантливых детей и молодежи во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус" Проведение мероприятий, по отбору талантливых детей и молодежи на присуждение именных стипендий, премий		в течение года (по отдельному графику)	отдел по образованию, образовательные организации
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
Реализация дополнительного образования по направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, краеведческая, спортивная, гуманитарная	программ	в течение года (по отдельному графику)	руководители образовательных организаций
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов			
Направление педагогов на курсы повышения квалификации, организуемые ГАУ ДПО «ВГАПО» "Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей" Участие в конкурсе профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования"		в течение года (по отдельному графику)	отдел по образованию руководители образовательных организаций

9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне образовательной организации; муниципальных органов управления в сфере образования.

Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретной образовательной организации, муниципальной системы

образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и пр.

Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (например, организация мероприятий, направленных на выявление и сопровождение талантливых детей и молодежи, различного уровня: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский);

активизирующие (например, решение о направлении талантливых детей и молодежи на профильные образовательные программы во Всероссийские детские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус");

координирующие (например, решение о проведении школьных мастер-классов, обучающих семинаров, программ повышения квалификации и переподготовки для педагогических работников и руководителей образовательных организаций района по вопросам содержания и технологии работы с одаренными детьми);

контролирующие (например, решение о совещаниях с руководителями школ)

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей мониторинга эффективности муниципальной системы, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер и мероприятий по эффективной реализации муниципальной системы является вывод:

о достижении муниципальной цели по созданию условий для эффективной реализации единой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья,

о решении перечня поставленных задач,

об определении проблем, которые ложатся в основу при выстраивании нового управленческого цикла.

Заместитель главы
Дубовского муниципального района
по общим вопросам – начальник
отдела по образованию администрации
Дубовского муниципального района



М.В. Киреева