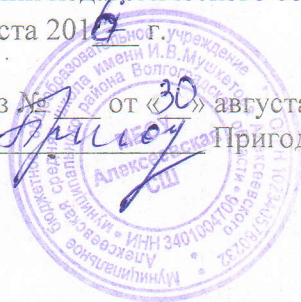


Российская Федерация Министерство образования и науки Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя школа имени И.В.Мушкетова
Алексеевского муниципального района Волгоградской области
403241, ст-ца Алексеевская, ул. Ленина, д. 44-а

Рассмотрено на заседании
методического объединения
«29» августа 2016 г. протокол № 1

Принято на заседании педагогического совета
№ 1 «29» августа 2016 г.

Утверждено: приказ № 1 от «30» августа 2016 г.
Директор школы Пригода С.В.



ПРОГРАММА

«Здоровьесбережение школьников»

Срок реализации программы – 5 лет

Составители: социальный педагог Козловцева Т.А.
социальный педагог Лихачева Е.П.

2016 г.

Пояснительная записка

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем - одна из главных задач школы.

Образование - необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

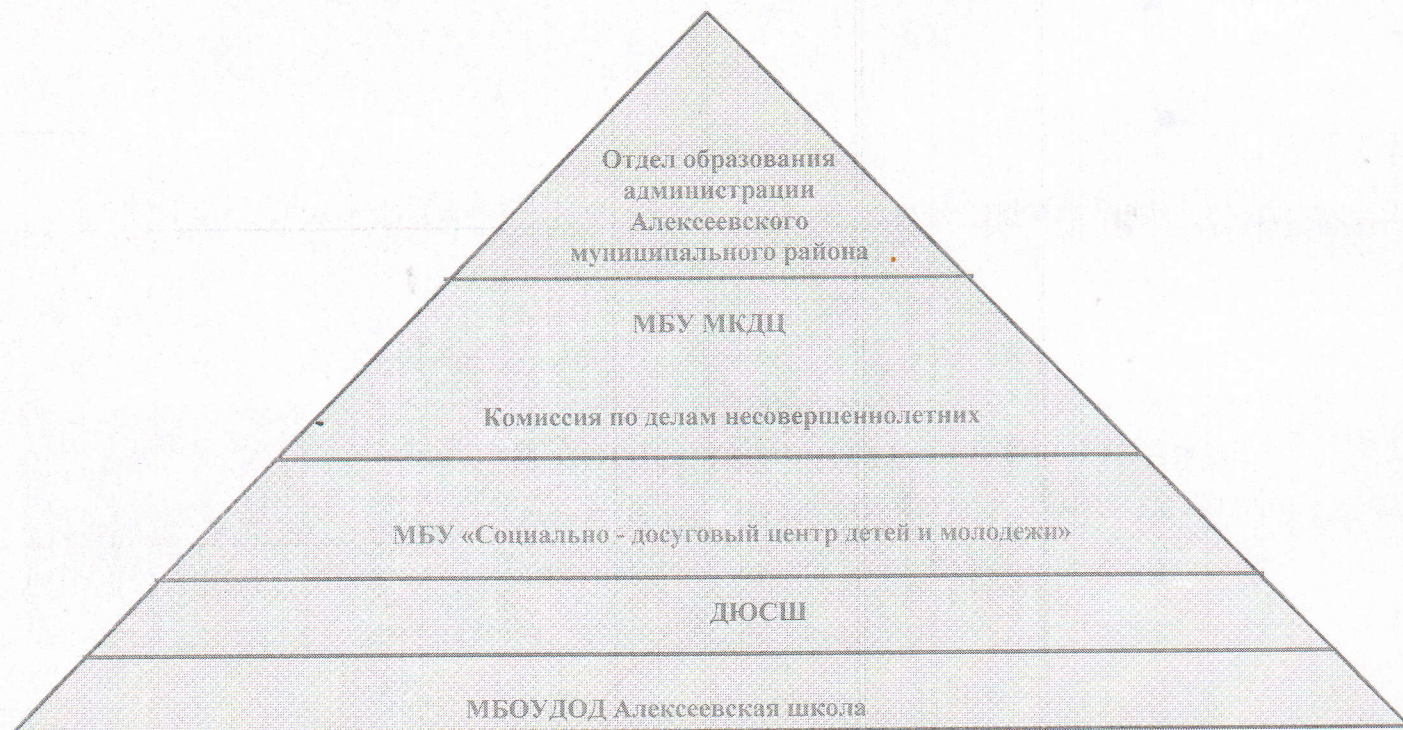
Рост наркомании и, как следствие, преступности подростков сегодня выдвигают еще одну, не менее значимую, задачу перед педагогическим коллективом - совершенствование профилактической работы и правового воспитания. Наши дети сегодня - это наше общество завтра. Будет ли это общество здоровым, будет ли оно способно к воспроизводству, - об этом необходимо думать уже сегодня.

Министерство образования Российской Федерации инициировало, как один из вариантов, разработку в образовательных учреждениях специальных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Формированию здорового образа жизни школьников может способствовать реализация школьной программы «Здоровье», так как укрепление здорового образа жизни россиян возможно только на пути воспитания.

1.

Взаимодействие социальных структур и общественных организаций с учащимися образовательного учреждения.



Мы за здоровый образ жизни!

2.

Направления работы

В воспитательном пространстве образовательного учреждения определены цели по формированию здорового образа жизни школьников, как неотъемлемой составляющей гражданско – патриотического и нравственного воспитания.

Проводятся программы «Обучение жизненно важным навыкам», «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании», включающие в себя различные мероприятия, направленные на формирование у школьников ответственности за собственное здоровье.

Цели:

- создание здоровьесберегающего пространства, способствующего формированию мотивации учащегося на здоровый образ жизни, как одной из главных жизненных ценностей;
- обучение средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности;
- обеспечение многомерности и интегрированности образовательного процесса, оптимальной гуманистической и социально-психологической среды;
- воспитание духовной, психически и физически здоровой личности.

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- Цикл профилактических мероприятий (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркологической зависимости)
- Профилактические занятия «Умей сказать – НЕТ!»
- Конкурс знатоков права
- Уроки здоровья
- Занятия физической культурой и спортом
- Работа кружков и секций
- Дни здоровья
- Дни профилактики
- Трудовые десанты

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

- Обучение рациональному способу учебного труда
- Психологические тренинги «Познай себя»
- Групповая консультационная работа по психологической подготовке к выпускным экзаменам

СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

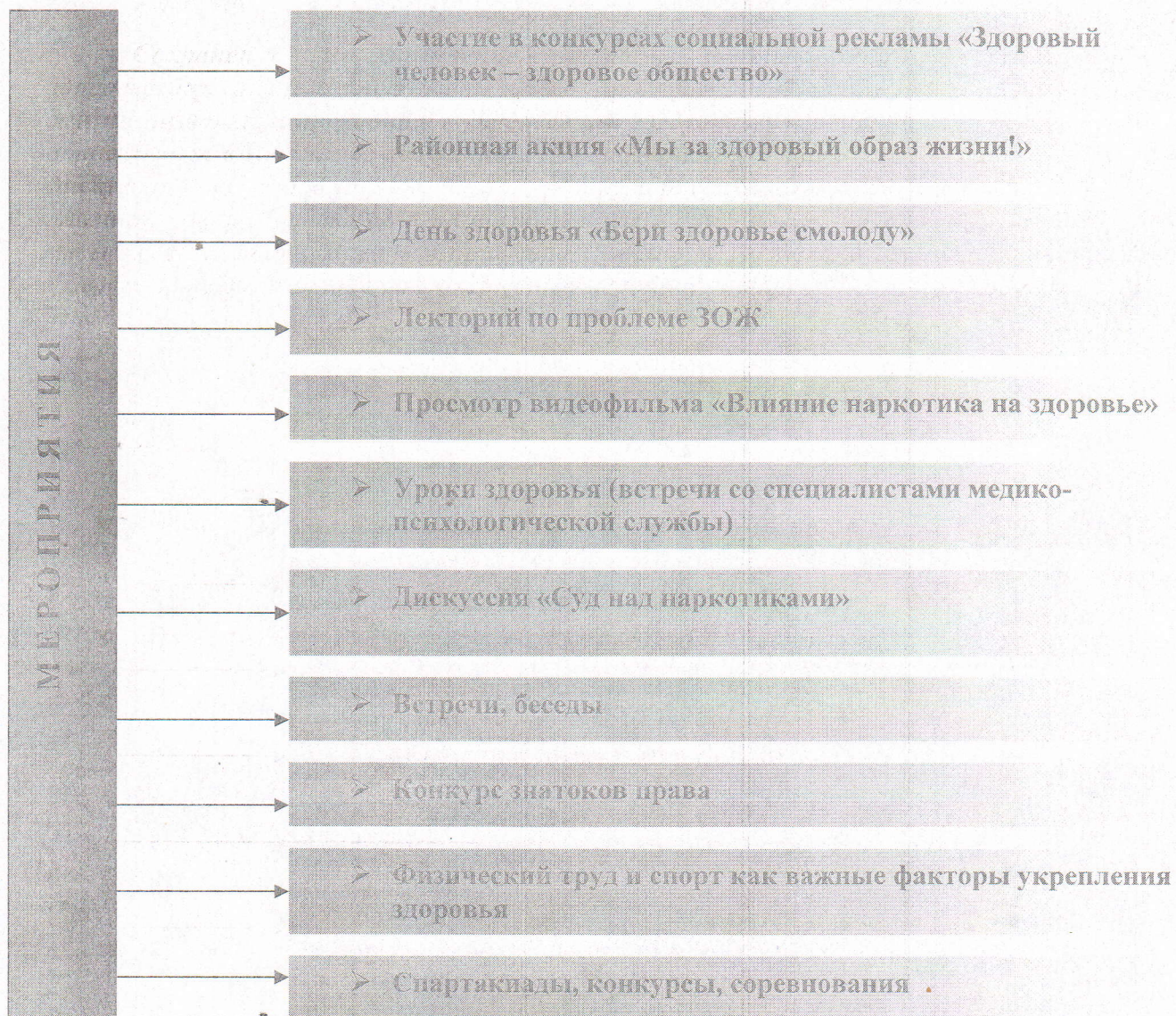
- Рациональный режим труда
- Экологическое состояние и поведение
- Личная гигиена, эстетика труда и отдыха
- Культура питания

КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА

- Проведение диспутов, дискуссий, классных часов
- Выпуск плакатов, листовок, газет. «Минздрав предупреждает.....»
- Акции

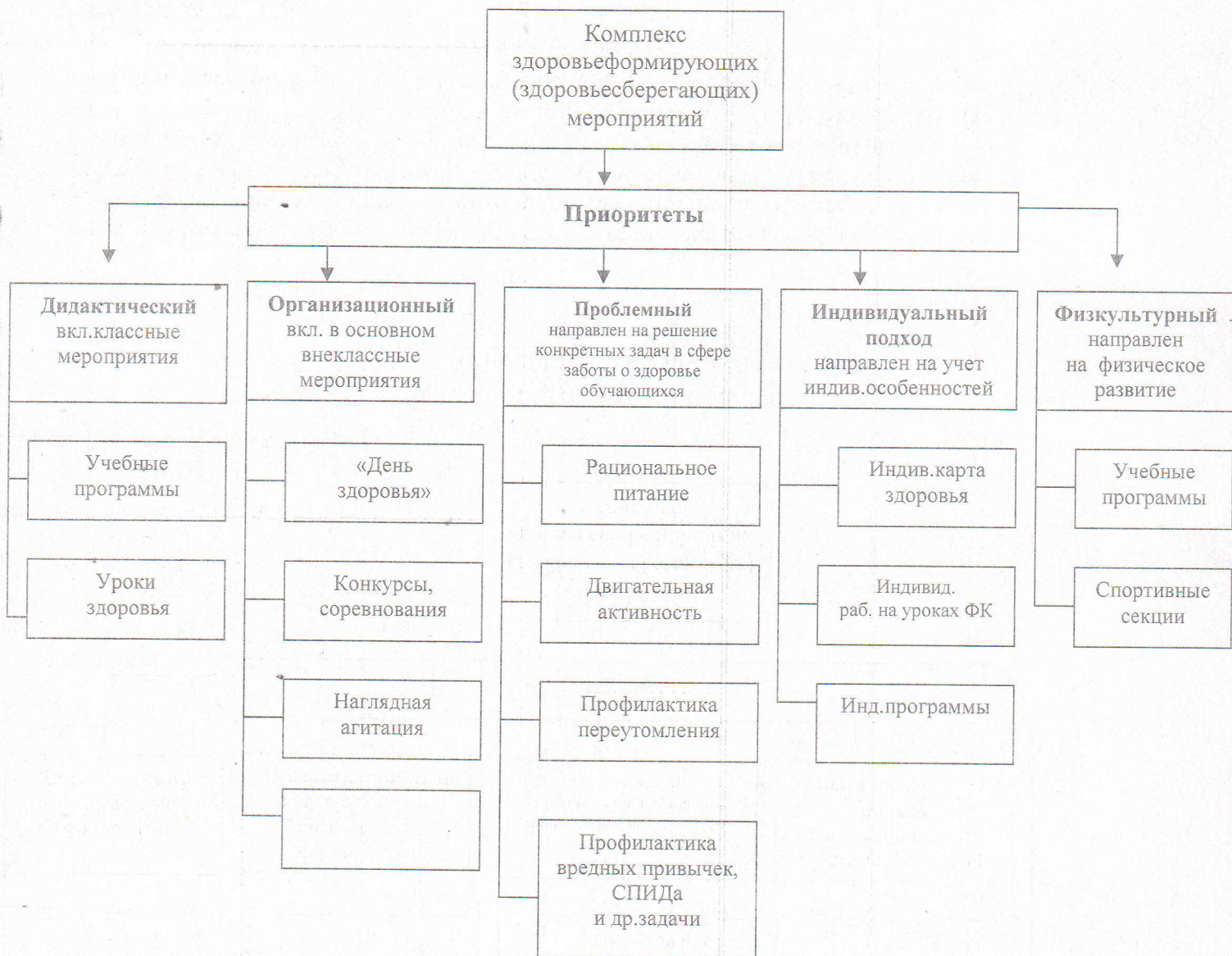
В рамках программы проводятся тематические часы и внеклассные мероприятия

Сохранение и укрепление здоровья школьников, благоприятные условия здоровьесберегающего образовательного пространства, стремление к здоровому образу жизни позволяют проводить в учреждении следующие мероприятия: - беседы («Спорт – это жизнь», «Дорожные ловушки», «Проступок, правонарушение, преступление» и т. д.), дискуссия - «Суд над наркотиками», - конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», день здоровья «Магия физкультуры и спорта», «Стартуют все», тематические часы «Твой выбор», «Вредным привычкам - нет» - уроки здоровья «О, спорт, ты жизнь!», «Береги здоровье смолоду» и внеклассные мероприятия.



Формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к нравственно-экологическим ценностям, физическому здоровью поддержание, сохранение и укрепление личного здоровья старшеклассников посредством организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении проведены спортивные праздники «Осенний марафон», «Мы за здоровье, успех и красоту», Дни защитника Отечества «Сталинградские высоты», «Этих дней не смолкнет слава!», декада профилактики вредных привычек, уроки здоровья «Вредным привычкам - нет», «О, спорт, ты жизнь!».

Методические подходы к сохранению здоровья обучающихся



В условиях общеобразовательного учреждения, как школы полного дня, является актуальной реализация здоровьесберегающего пространства, а так же принятие педагогами здоровья детей как высшей ценности общества ведется работа по проблеме «Проектирование и реализация здоровьесберегающего педагогического процесса»

Проблема охватывает вопросы проектирования модели здоровьесберегающего педагогического процесса в логике личностно-ориентированного подхода на базе лицей-интерната и ее практическая реализация.

Организован медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психологического развития обучающихся по направлениям:

- диспансеризация обучающихся
- диагностика нарушений осанки и деформации позвоночника обучающихся
- психологические обследования обучающихся.