

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Стеженская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

МБОУ Стеженской СШ

Протокол от 03. 08. 2020г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 40 от 03. 08. 2020г.

Директора МБОУ Стеженской СШ


И. Н. Михайлов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

« Я – гражданин России»

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 4 года

**Разработчик: Горбунова Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов**

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования “Я – гражданин России” (духовно-нравственное направление) для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение отводится из них в 1 классе 33 часов (1 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе 34 часов (1 часа в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе 34 часов (1 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 34 часов (1 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа дополнительного образования направлена на патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через различные образовательные технологии;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда.

Программа дополнительного образования построена на принципах:

- развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать;

-действенного подхода, при котором ребенок становится активным субъектом деятельности;

-свободы, сотрудничества, партнерства учащихся, учителей начальной школы, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, работников библиотек, краеведческого музея, ЦДТ. Психологическая свобода, атмосфера тепла и доверия предоставят возможность школьнику утвердиться в поиске новых идей и новых знаний.

Ценностные установки:

1) формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ;

2) формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

- уважения к окружающим – умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

3) развитие ценностно – смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

-4) формирования эстетических чувств чувства прекрасного через знакомство краеведческой художественной культурой

2. Результаты освоения курса программы дополнительного образования:

Личностные результаты:

- испытывать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- ценить в героях произведений доброту, честность, верность;

- испытывать чувство гордости за свою Родину;

-испытывать гордость за подвиг курян во время Великой Отечественной войны.

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

-учить работать в группе, развивать способность регулировать собственную деятельность; приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

–совершенствовать умения чтения, слушания историко-художественной литературы, сравнивать героев произведений;

- планировать проектную деятельность;

- находить необходимую информацию в различных источниках, преобразовывать её в презентацию;

- оформлять проект.

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории России.

3.Содержание программы дополнительного образования с указанием форм организации и видов деятельности

Программа дополнительного образования “Я – гражданин России” используется с 1 по 4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.
2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.
3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.
4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.
5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.
6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

1. Я и я

Я, ты, мы. Игра. Кто что любит делать. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.

2. Я и семья

Моя семья – моя радость. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?
Моя красивая мама. Конкурс рисунков. Конкурс стихотворений о маме. Фотографии из семейного альбома. Презентация .Загляните в мамины глаза. Праздник. Слушаем сказки моей бабушки.

3. Я и культура

Мисс Осени. Презентация Дары природы. Конкурс поделок из природного материала .
Откуда пришли елочные игрушки.
Встречаем Масленицу.

4. Я и школа

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.
Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. Законы жизни в классе. Урок – игра. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.
Акция. Правила поведения в школе. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.

5. Я и мое Отечество

Права и обязанности. Конкурс рисунков о Родине. Они защищают Родину. Конкурс стихов о ВОВ. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. Маленькие герои большой войны. С чего начинается Родина?.

6. Я и планета

Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. Чудесные загадки природы.

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

1. «Я и я»

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Обязанности ученика в школе. Беседа. Осень в родном селе. Подумай о других. Беседа с элементами игры. Я – ученик. Беседа с творческим заданием. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений. Мой портфель. Рейд.

2. «Я и семья»

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений.

3. «Я и культура» Родной край в древности. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

4. «Я и школа»

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений.

5. «Я и мое Отечество»

Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. Наш город. Конкурс визиток. След Великой Отечественной войны в жизни родного района. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции.

6. «Я и планета»

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

1. «Я и я»

Знакомства с символами Российского государства. Беседа. Игра. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием. Быть человеком. Дискуссия. Мои любимые книги. Выставка книг. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.

2. «Моя семья»

Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Народный лечебник. Бабушкины советы. Выставки.

3. «Я и культура»

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Новогодние зарисовки. Конкурс газет. Новогодняя сказка. Праздник. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.

4. «Я и школа»

Мой класс – моя семья. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Наша школа в будущем. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

5. «Я и мое Отечество»

Наша страна – Россия. Флаги России. Беседа с творческим заданием Дети войны. Литературное чтение. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра. Дорогая моя столица. Богатыри земли русской. Заочное путешествие. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

6. «Я и планета»

Осень в родном городе. Сад на окошке. День птиц. Викторина. Животные из Красной книги. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

4 класс «Я – гражданин России» - 34ч

1. «Я и я»

Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо. Правила жизни. Беседа с элементами игры. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.

2. «Я и семья»

День пожилого человека. Акция «Доброта души». Моя семья. Мини – проект. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.

3. “Я и культура”

О красоте, моде и хорошем вкусе. Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Природа в поэзии. Конкурс стихов. Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.

4. “Я и школа”

Я и мой класс. Конкурс рисунков. Самое сильное звено. Игровая программа. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов. Мой лучший школьный друг. Письмо другу. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа. Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

5. “Я и мое Отечество”

Поговорим о толерантности. Символика России. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества. Я – гражданин России. Игра – викторина. Герои России. Сообщения учащихся. Образ русской женщины. Беседа – диалог.

6. “Я и планета”

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Семь чудес света. Растения из Красной книги. Берегите природу. Конкурс экологических сказок. Итоговое занятие.

| Виды деятельности | Формы организации программы дополнительного образования |
|-----------------------------|--|
| игровая деятельность | игровые занятия, праздники, инсценировки |
| познавательная деятельность | групповые, индивидуальные занятия, беседы, викторины |
| краеведческая деятельность | экскурсии, культпоходы в музеи |
| художественное творчество | выставки, конкурсы, концерты |
| проектная деятельность | детские исследовательские проекты |

4. Тематическое планирование

| № п\п | Содержание материала | Ко-во Час. | Дата | |
|-------|----------------------|---------------|------|----|
| | | | П. | Ф. |

1 класс «Маленькие Россияне»

33 ч.

Я и я

3 час.

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Я, ты, мы. Игра. | 1 | | |
| 2 | Кто что любит делать. | 1 | | |
| 3 | Мой сосед по парте. Час откровенного разговора. | 1 | | |

Я и семья

6 час.

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 4 | Моя семья – моя радость. | 1 | | |
| 5 | Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? | 1 | | |
| 6 | Моя красивая мама. Конкурс рисунков. Конкурс стихотворений о маме. | 1 | | |
| 7 | Фотографии из семейного альбома. Презентация . | 1 | | |
| 8 | Загляните в мамины глаза. Праздник. | 1 | | |
| 9 | Слушаем сказки моей бабушки. | 1 | | |

Я и культура

| <i>4 час.</i> | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|
| 10 | Мисс Осени. | 1 | | |
| 11. | Презентация Дары природы. Конкурс поделок из природного материала . | 1 | | |
| 12 | Откуда пришли елочные игрушки. | 1 | | |
| 13 | Встречаем Масленицу. | 1 | | |
| <i>Я и школа</i> | | | | |
| <i>9 час.</i> | | | | |
| 14 | Праздник первого звонка. | 1 | | |
| 15 | Мой школьный дом. Экскурсия по школе. | 1 | | |
| 16 | Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. | 1 | | |
| 17 | Законы жизни в классе. Урок – игра. | 1 | | |
| 18 | Школа вежливости. | 1 | | |
| 19 | Десант чистоты и порядка. | 1 | | |
| 20 | Самый красивый школьный двор. Акция. | 1 | | |
| 21 | Правила поведения в школе. | 1 | | |
| 22 | Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. | 1 | | |
| <i>Я и Отечество</i> | | | | |
| <i>8 час.</i> | | | | |
| 23 | Права и обязанности. | 1 | | |
| 24 | Конкурс рисунков о Родине. | 1 | | |
| 25 | Они защищают Родину. | 1 | | |
| 26 | Конкурс стихов о ВОВ | 1 | | |
| 27 | Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. | 1 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | |
| 28 | Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. | 1 | | |
| 29 | Маленькие герои большой войны. | 1 | | |
| 30 | С чего начинается Родина? | 1 | | |
| Я и планета. | | | | |
| 3 час. | | | | |
| 31 | Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина. | 1 | | |
| 32 | Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. | 1 | | |
| 33 | Чудесные загадки природы. | 1 | | |
| 2 класс «Моя Малая Родина» | | | | |
| 34 ч | | | | |
| 1. | Урок Мира. | 1 | | |
| 2 | Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). | 1 | | |
| 3 | Обязанности ученика в школе. Беседа. | 1 | | |
| 4 | Осень в родном селе. | 1 | | |
| 5 | Подумай о других. Беседа с элементами игры. | 1 | | |
| 6 | Я – ученик. Беседа с творческим заданием. | 2 | | |
| 7. | Я люблю свою школу. | 1 | | |
| 8 | Мой портфель. | 1 | | |
| 9 | Моя любимая мамочка. | 1 | | |
| 10 | Мой любимый город. Беседа. | 1 | | |
| 11 | Наш район | 1 | | |
| 12. | О чем шепчут названия улиц родного района | 1 | | |
| 13. | Самый уютный класс. | 1 | | |
| 14 | Экология нашей местности. Беседа. | 1 | | |
| 15 | День добрых волшебников. Вывешивание кормушек. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 16 | Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры. | 2 | | |
| 17 | Мы и наши права. Урок – игра. | 2 | | |
| 18 | Игры на развитие произвольных процессов. | 2 | | |
| 19 | Об отце говорю с уважением. | 1 | | |
| 20. | Мама, папа, я – дружная семья. | 1 | | |
| 21 | По каким правилам мы живем в школе? | 2 | | |
| 22 | Здесь живет моя семья. Заочное путешествие. | 1 | | |
| 23 | Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие. | 1 | | |
| 24. | День птиц. Выставка рисунков. | 1 | | |
| 25 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. | 1 | | |
| 26 | Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества. | 1 | | |
| 27 | Открытие ветерану. Акция. | 1 | | |
| 28 | Десант чистоты и порядка. | 1 | | |
| 29 | Знай и люби свой край. | 1 | | |

Зкласс «Россия – Родина моя»

34 ч

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 1 | Знакомства с символами Российского государства. | 1 | | |
| 2 | Мой класс – моя семья. Беседа. | 1 | | |
| 3 | Ты и твои друзья. Игра. | 1 | | |
| 4. | Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. | 1 | | |
| 5 | Каков я в школе? Анкетирование. | 1 | | |
| 6 | Животные из Красной книги. | 1 | | |
| 7 | Раз словечко, два словечко будет песенка. | 1 | | |
| 8 | Мои любимые книги. Выставка книг. | 1 | | |
| 9 | Мы все такие разные. Конкурс рисунков. | 1 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| 10 | Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. | 1 | | |
| 11 | Город, в котором я живу. Конкурс рисунков. | 1 | | |
| 12 | Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием. | 1 | | |
| 13 | Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием. | 1 | | |
| 14 | Новогодние зарисовки. | 1 | | |
| 15 | Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие. | 1 | | |
| 16 | Новогодняя сказка. Праздник. | 1 | | |
| 17 | Мастерская по изготовлению сувениров. | 2 | | |
| 18 | Там, где погиб неизвестный солдат. | 1 | | |
| 19 | Народный лечебник. Бабушкины советы. | 1 | | |
| 20 | Быть человеком. Дискуссия. | 1 | | |
| 21 | Дорогая моя столица. Заочное путешествие. | 1 | | |
| 22 | Спешите творить добро! Ситуативный практикум. | 1 | | |
| 23 | Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа. | 2 | | |
| 24 | Наша школа в будущем | 1 | | |
| 25 | День птиц. | 1 | | |
| 26 | Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов. | 1 | | |
| 27 | Дети войны. Литературное чтение. | 1 | | |
| 28. | Вам, защитники Отечества! | 1 | | |
| 29 | Флаги России. Беседа с творческим заданием | 1 | | |
| 30 | Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. | 1 | | |
| 31 | Сад на окошке. Акция. | 1 | | |
| 32 | Путешествие по стране. Интеллектуальная игра. | 1 | | |
| 4 класс «Я - гражданин России» | | | | |
| 34 ч. | | | | |
| 1 | Поговорим о толерантности. | 1 | | |
| 2 | Символы нашего края. | 1 | | |
| 3 | Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 4 | Моя семья. Мини – проект. | 1 | | |
| 5 | Наши классные обязанности. | 1 | | |
| 6 | Я и мой класс. Конкурс рисунков. | 1 | | |
| 7 | Правила жизни. Беседа с элементами игры. | 1 | | |
| 8 | Тест «Познай себя». | 1 | | |
| 9 | Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо. | 1 | | |
| 10. | Государственный праздник – День Согласия и примирения. | 1 | | |
| 11. | День пожилого человека. Акция «Доброта души». | 1 | | |
| 12 | Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина. | 1 | | |
| 13 | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. | 1 | | |
| 14 | Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие. | 1 | | |
| 15 | Растения из Красной книги. | 1 | | |
| 16 | Самое сильное звено. Игровая программа. | 1 | | |
| 17 | Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов. | 1 | | |
| 18 | Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием. | 1 | | |
| 19 | «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение. | 1 | | |
| 20 | Природа в поэзии. Конкурс стихов. | 1 | | |
| 21 | Мой лучший школьный друг. Письмо другу. | 1 | | |
| 22 | Герои России. Сообщения учащихся. | 1 | | |
| 23 | Образ русской женщины. Беседа – диалог. | 1 | | |
| 24 | О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут. | 1 | | |
| 25 | Семь чудес света. | 1 | | |
| 26. | Геральдика – наука о гербах. Беседа. | 1 | | |
| 27. | Берегите природу. Конкурс экологических сказок. | 1 | | |
| 28 | Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества. | 1 | | |
| 29. | Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества. | 1 | | |
| 30 | Школьный двор. Коллективная исследовательская работа. | 1 | | |
| 31 | Десант чистоты и порядка. | 1 | | |
| 32 | Школьный двор. | 1 | | |
| 33 | Школьный двор. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 34 | Я – гражданин России. Игра – викторина. | 1 | | |
|----|---|---|--|--|

4. Источники информации

1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
2. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
4. Н.И. Дереклеева. Информационные часы в школе. Москва. Вако.2008г.
5. Мозаика детского отдыха. Внеклассные мероприятия.
6. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
7. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Terra -Терра, 1992.
8. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2001.